



وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الرقم ٤٨٤٨ / ٧ / ٩
التاريخ ٥ / ٣ / ٢٠٢٣
الموافق ١٥ / ١ / ٢٠٢٣ م

تعميم رقم (٧٠٨) لعام 2023 م

مديري ومديرات المدارس

الموضوع :

الإرشادات الخاصة بتدريس مبحث
التربية المهنية لمرحلة التعليم الأساسي
للعام الدراسي 2024/2023 م

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ت م / 444/6/3 الموافق 2023/10/11 م .

نرجو التقيد بالإرشادات المرفقة والخاصة بتدريس مبحث التربية المهنية، وتزويد جميع معلمي المبحث بالإرشادات .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام.

مدير التربية والتعليم

مدير التربية والتعليم
الدكتور محمد حسن غزلان

المهنية
مرفقات

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة للسيد ر.ق. التعليم المهني

نسخة للسيد عضو قسم التعليم المهني

المرفقات : الإرشادات الخاصة بتدريس مبحث التربية المهنية

لمرحلة التعليم الأساسي للعام الدراسي 2024/2023 م

وزارة التربية والتعليم
إدارة التعليم المهني والإنتاج
مديرية التعليم المهني
قسم التربية المهنية

الإرشادات التربوية الخاصة بتدريس مبحث التربية المهنية

بعد الانتهاء من تطوير مبحث التربية المهنية وبناء على قرار مجلس التربية والتعليم رقم 2013/31م تاريخ 2013/6/17م والمتعلق بإقرار الإطار العام والنتائج العامة والخاصة لمبحث التربية المهنية، ووفقاً لما جاء في أسس النجاح والإكمال والرسوب للعام الدراسي 2024/2023 م يعمم تدريس مبحث التربية المهنية في صفوف التعليم الأساسي (الرابع الأساسي - التاسع الأساسي) في جميع المدارس الحكومية والخاصة، ولتحقيق الأهداف الواردة في منهاج مبحث التربية المهنية، لا بد من إيلاء تطبيق هذا المبحث الأهمية القصوى، والتأكيد على أهمية مراعاة متطلبات الصحة والسلامة العامة (والإجراءات الوقائية في أثناء الحصة وداخل المشغل والحديقة المدرسية والبيت البلاستيكي إن وجد) وتكليف رئيسي قسمي الإشراف والتعليم المهني والإنتاج بمتابعة الأمور الآتية :

- 1- الخطة السنوية.
- 2- حصص التربية المهنية.
- 3- أساليب تدريس المبحث.
- 4- علامات المبحث حسب أسس النجاح والإكمال والرسوب.
- 5- التجهيزات والأدوات والمواد الخاصة بالمبحث.
- 6- مشاغل التربية المهنية.
- 7- أعمال الصيانة.
- 8- الحديقة المدرسية وحديقة التربية المهنية.
- 9- حصة مبحث التربية المهنية من التبرعات المدرسية.
- 10- التوعية المهنية لطلبة المرحلة الأساسية.
- 11- منتجزات التربية المهنية.
- 12- المهندسون الزراعيون.
- 13- برنامج إنجاز للمدارس المشاركة فقط.

أولاً : الخطة السنوية

يراعي أن يعد كل معلم / معلمة تربية مهنية خطة دراسية فصلية بحيث تتوافر فيها المرونة والقابلية للتنفيذ وأن يكون محتواها ملائماً لظروف وإمكانات المدرسة والظروف الجوية المناسبة للوحدات الزراعية .

ثانياً : حصص التربية المهنية

1- يكلف معلم / معلمة مؤهل بتدريس مبحث التربية المهنية عند توافر 12 حصة ومشغل للتربية المهنية أو أكثر للمبحث في المدرسة ، وفي حالة وجود أقل من 12 حصة وعدم توافر معلم/ معلمة مختص تربية مهنية يكلف معلم تخصص الفن أو العلوم لتدريس المبحث للصفوف من الرابع إلى السابع الأساسي ، ويراعي عدم توزيع الحصص على عدد من المعلمين / المعلمات كتكملة نصاب ، مع إمكانية اشتراك المعلم في مدرستين متجاورتين .

2- ضرورة تطبيق كتب التربية المهنية للصفوف من الرابع الأساسي وحتى التاسع الأساسي للذكور والإناث كافة على قدر المساواة وتكون الحصص على البرنامج متابعة .

ثالثاً : الأساليب والوسائل والأنشطة

لتحقيق أهداف مبحث التربية المهنية تراعى الأساليب والوسائل والأنشطة التالية كما جاءت في النتائج العامة والخطة لمبحث التربية المهنية لمرحلة التعليم الأساسية .

1- ضرورة توفير مشغل أو قاعة أو غرفة صيفية على الأقل لمبحث التربية المهنية بمساحة كافية ، ويعاد تصميم المشغل بحيث يسمح بتنفيذ أنشطة كافة المجالات على شكل محطات عمل ويكون التصميم متشابهاً في مدارس الذكور والإناث .

2- ضرورة توفير الأدوات والأجهزة والمواد اللازمة لتطبيق المنهاج باعتبارها وسائل تعليمية رئيسية وفق القائمة المعيارية .

3- توفير المناهج والكتب والأدلة المقررة التي صدرت عن إدارة المناهج والكتب المدرسية لكل مدرسة في جميع المديريات التربوية .

4- تهيئة مكان العمل واللوازم الكافية لكل موقف تعليمي قبل موعد الدرس .

5- تقسيم الطلبة في أثناء التدريبات العملية إلى مجموعات يتناسب حجمها مع الإمكانيات ونوع الأداء العقلي ، والعمل على توفير فرص العمل الفردي متى أمكن .

6- قيام المعلم بدور المشرف والتوجيه المباشر للطلبة في أثناء التدريبات العملية والتركيز على المهارات العملية .

7- إتاحة الفرصة للطلبة ليكون هو العنصر الفعال في الأنشطة والتمارين العملية .

- 8- مراعاة التوافق بين المعلومات النظرية والمهارات العملية المرافقة لها في أثناء التمارين العملية.
- 9- إعطاء الوقت الكافي للطلبة لتنفيذ التمارين العملية في ضوء تخطيط المعلم.
- 10- إتباع أسلوب العمل الجماعي في تنفيذ بعض الأنشطة.
- 11- بحث الطلبة على الدقة والإتقان في العمل.
- 12- تشجيع الطلبة ذوي المبادرات الإبداعية.
- 13- الاهتمام بالأنشطة اللاصفية لتدعيم الأنشطة العملية.
- 14- الاستفادة من خامات البيئة والموارد المتاحة في تنفيذ التمارين العملية .
- 15- التركيز على الأنشطة التي تتلاءم مع ظروف المدرسة وإمكاناتها .
- 16- التأكيد على اعطاء الحصة في مشاغل التربية المهنية وبما يتناسب مع تحقيق الأهداف التعليمية للمبحث.

رابعاً : علامات المبحث حسب أسس النجاح والإكمال والرسوب:

علامات مبحث التربية المهنية وحسب أسس النجاح والإكمال والرسوب للعام الدراسي 2023-2024 كما ورد في المادة الرابعة والبند رقم 3 تتكون علامة الطالب في مبحث التربية المهنية للمرحلة الأساسية لكل فصل دراسي من معدل علاماته في التقويمات العملية التي تزن 60% ومعدل علاماته في التقويمات النظرية التي تزن 40% .

فترة التقويم	العملي	النظري	المجموع
التقويم الأول	20%	10%	30%
التقويم الثاني	20%	10%	30%
التقويم الثالث	20%	----	20%
التقويم النهائي	----	20%	20%
المجموع	60%	40%	100%

يكون تقويم الطلبة من الصف الرابع وحتى التاسع (تكرراً وإثباتاً) في مبحث التربية المهنية في جميع المنهاج ذو المحتوى المحدد .

خامسًا: التجهيزات / الأدوات / المواد الأولية

- 1- ضرورة تركيب الأجهزة المتوفرة في المشغل بالاستعانة بذوي الخبرة لتحقيق ذلك.
- 2- ترتيب الأدوات المتوفرة بحيث يسهل استخدامها وقت الحاجة .
- 3- تسليم عهدة المشغل لمعلمي التربية المهنية حسب الأصول وفي حالة عدم توافر معلم تربية مهنية في المدرسة وتكليف معلم على حساب التعليم الإضافي أو أي معلم بتخصص آخر لتدريس المبحث يتم اتخاذ الإجراءات من قبل المدرسة بحيث تسمح لهذا المعلم باستعمال المشغل وتجهيزاته لتطبيق الأنشطة العملية للمبحث .
- 4- توافر نسخة من القائمة المعيارية لكل معلم / معلمة تربية مهنية وعمل جرد لمحتويات المشغل بناء على هذه القائمة قبيل نهاية العام الدراسي (في شهر آذار) وتسجيل الزوائد بقائمة ، والنواقص بقائمة أخرى ورفعها بعد التوقيع عليهما من قبل معلم / معلمة المبحث ومدير / مديرة المدرسة إلى مديرية التربية والتعليم لتوزيع الزوائد على مدارس أخرى ، والعمل على توفير النواقص من مدارس أخرى أو من موازنة الوزارة .

- 5- تقوم معلم / معلمة التربية المهنية بحصر اللوازم من المواد الأولية والأدوات اللازمة لتطبيق الأنشطة العملية المقررة وفق الخطة السنوية والعملية للمعلم لتوفيرها مدير / مديرة المدرسة من التبرعات المدرسية مع ضرورة الاستعانة بخدمات وإمكانات البيئة في تطبيق بعضها .
- 6- تكون تسمية جميع موجودات المشغل باللغة العربية ويفضل أن تكون باللغتين العربية والإنجليزية .
- 7- إبلاغ الوزارة أو المتعهد مباشرة بأي عطل أو عدم صلاحية أي جهاز أو أداة تستلم من قبل المدرسة وذلك لوجود كفالة لمعظم هذه الأجهزة لمدة عام من تاريخ الاستلام وذلك ليمتدنى صلاحيتها من قبل الشركة المعنية بالغطاء قبل انتهاء المدة المحددة .
- 8- تزويد الوزارة بتقرير فني حول فعالية أي آلة أو جهاز كهربائي يصل للمدارس وذلك بعد استخدامه مدة فصل دراسي على الأقل . قبل انتهاء مدة كفالاته . للوقوف على إيجابيات أو سلبيات هذا الجهاز من حيث تكرار تعطله وارتفاع سعر قطع الغيار أو رداءة نوعه وعدم تحمله التدريب المستمر ، مع مراعاة ذكر العيوب الفنية فيه .

سادسًا : مشاغل التربية المهنية

- 1- استغلال مشاغل التربية المهنية للهدف الذي أسست من أجله فقط وإخراج أي أدوات أو عهدة أو أجهزة أو أثاث لا تخص المبحث منه إن وجدت .
- 2- الاهتمام بنظافة المشغل ونظافة وترتيب تجهيزاته ومتابعة ذلك من قبل كل من معلم / معلمة التربية المهنية ومدير / مديرة المدرسة بحيث يتحمل كل منهما مسؤولية أي إهمال في هذا المجال .

- 3- ضرورة مراعاة إجراءات الأمن والسلامة العامة داخل المشغل من قبل مدير/ مديرة المدرسة ومعلم التربية المهنية مثل توافر طفاية حريق وصندوق للإسعافات الأولية وأية أمور أخرى يتطلبها ذلك .
- 4- عدم تشغيل الأجهزة الكهربائية إلا بوجود معلم/ معلمة المبحث .

سابعًا: أعمال الصيانة

- 1- بعض أعمال الصيانة في المدرسة يمكن استغلالها للتطبيق العملي لبعض الوحدات المختارة وفق الخطة السنوية المبرمجة. ومن الممكن تشكيل لجان طلابية للقيام بأعمال الصيانة اللازمة في المدرسة وبشكل دوري وعدم استغلال معلم/ معلمة المبحث لتنظيف مرافق المدرسة .
- 2- الاحتفاظ بسجل خاص في المشغل لتسجيل جميع أعمال الصيانة التي تتم في المدرسة وتنظيم صفحة السجل كالتالي: الرقم - اليوم - التاريخ - الكمية المنجزة - المواد المستخدمة - المبلغ الذي تم توفيره جراء الصيانة ، وإرسال تقرير فصلي عن هذه الإنجازات .
- 3- يقوم معلم مبحث التربية المهنية بتزويد رئيس قسم التعليم المهني والإنتاج بكلفة أعمال الصيانة لأجهزة مشغل التربية المهنية لتخصيص المبلغ اللازم لها عند إعداد الموازنة .

ثامنًا: الحديقة المدرسية وحديقة التربية المهنية

- 1- تخصيص قطعة أرض مساحتها ما بين (100-500) م² في المدرسة التي يتوفر بها أرض لمساحات كبيرة وتحدد لحمايتها من العبث ، وتستغل في تطبيق الأنشطة الزراعية الواردة في منهاج التربية المهنية ، ويشرف عليها معلم/ معلمة المبحث ، أما المساحات التي تزيد عن مساحة حديقة التربية المهنية فتستغل لتحقيق الأهداف الإنتاجية والجمالية للمدرسة وهي مسؤولة لجنة الحديقة المدرسية برئاسة مدير/ مديرة المدرسة ويتم التعامل مع الحديقة المدرسية بالشكل الذي يتوافق مع إرشادات قسم التربية المهنية في الوزارة والخاص بالحديقة المدرسية .
- 2- استغلال المرافق الأخرى المتوافرة مثل البيوت البلاستيكية لتطبيق الأنشطة العملية الواردة في المنهاج .

تاسعًا : حصة مبحث التربية المهنية من التبرعات المدرسية

شراء ما يلزم للمشغل من أدوات أو مواد أولية من التبرعات المدرسية حسب خطة الصرف لكل مدرسة .

عاشرًا : التوعية المهنية لطلبة المرحلة الأساسية

يشترك معلم التربية المهنية في لجنة التوعية التي يتم تشكيلها وفق التعليمات الصادرة من قسم الإرشاد التربوي في إدارة التعليم ، وقسم التوجيه المهني في إدارة التعليم المهني والإنتاج

الحادي عشر : منجزات التربية المهنية

يتم حصر الأعمال المنجزة من خلال حصص التربية المهنية بسجل خاص وفق نموذج موضحاً فيه نوع العمل وعدد الطلبة المشاركين وعدد الساعات المنفذة والوفّر المادي وتاريخ الإنجاز .

الثاني عشر : المهندسون الزراعيون

- في حال كان معلم التربية المهنية مهندس زراعي يجب مراعاة ما يلي :
- تدريس الصفوف الثامن والتاسع الأساسي من قبل المهندس الزراعي لجميع المحاور .
 - يكون المهندس الزراعي معني بالإشراف والمتابعة المستمرة على جميع أجزاء الحديقة .
 - في حالة نقل المهندس الزراعي من مدرسة إلى مدرسة أخرى يجب مراعاة شروط منح العلاوة عند نقله .

الثالث عشر : برنامج إنجاز في حصص مبحث التربية المهنية

يُطبق برنامج إنجاز في حصص مبحث التربية المهنية للصفوف (7،8،9،10) الأساسي وذلك حسب التعليمات الصادرة من وزارة التربية والتعليم / إدارة التعليم المهني والإنتاج / قسم التربية المهنية .

رئيس قسم التربية المهنية

لينا صالح الضروس

