



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء بركة

الرقم ٥٣٩٩ / ١ / ٧
التاريخ ٥١٤٤٤ / ٤ / ٥٨
الموافق ٢٠٢٢ / ١١ / ٥٣

تعميم رقم (٧٤١) لسنة ٢٠٢٢

السادة رؤساء الأقسام ومديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع:

(البحث التربوي)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة إلى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ٥٣٥٩١/١٠/٣ بتاريخ ٢٠٢٢/١١/٢٢ أرجو العلم بأن فريقا من بيت ريفر للاستشارات الادارية (ذ.م.م) يقومون بإجراء دراستين بعنوان "تقييم برامج اللغة الإنجليزية للمدارس الحكومية بعد جائحة كورونا" و "تعزيز برامج التربية البدنية في المدارس الحكومية"، ويحتاج ذلك إلى إجراء مقابلات مع عينة من معلمي اللغة الإنجليزية والتربية الرياضية في المدارس التابعة للمديرية. أرجو من حضراتكم تسهيل مهمة الفريق المذكور وتقديم المساعدة الممكنة له، وألا تستخدم البيانات والمعلومات المتحصلة إلا لأغراض البحث العلمي.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير التربية والتعليم للواء بركة
محمد خلقي المصري

نسخة / السيد مدير الشؤون الفنية والتعليمية
نسخة/ ر. ق الإشراف التربوي
نسخة/ للرقابة الداخلية
المرفقات : (٦) صفحات.

المملكة الأردنية الهاشمية

استبيان التربية البدنية

1. ما هي انواع الرياضه التي يتم تدريسها في المدرسه؟
2. هل التربية البدنية موجوده لجميع المراحل الدراسيه؟
3. ما هي انواع المعدات الرياضيه التي تجعل التعليم والتدريب أسهل؟
4. كم دقيقه حصه الطلاب يوميا من التربية البدنيه؟
5. هل تقدم المدرسه مهارات التنافس بين الطلاب بالتربيه البدنيه والرياضه؟
6. هل بإمكانك إقامة معسكر رياضي في المدرسه؟ وما هي رؤيتك لذلك؟
7. ما هو أفضل وقت في السنة لإقامة المعسكر الرياضي؟
8. هل يمكن أن يكون المخيم في المدرسه؟
9. كم عدد الأيام المناسبه لتشغيل المخيم؟
10. كم عدد الطلاب الذين يمكن أن يأتوا إلى المخيم؟
11. كم ساعة في اليوم نحتاج لإدارة المخيم بشكل فعال.
12. ما هي الإحتياجات و الإمدادات الضروريه لإدارة المخيم؟

استبيان مهارات اللغة الإنجليزية
بعد جائحة كورونا

ابتداءً نشكر لكم المشاركة في هذا الاستبيان لتقييم برنامج اللغة الإنجليزية في مدرستك. هذا المشروع هو جهد مشترك بين وايت ريفر للاستشارات الإدارية ووزارة التربية والتعليم الأردنية.

الجزء الأول : أسئلة تركز على المعلم.

السؤال الأول: في العام الماضي ، هل تلقى المعلمون تدريبًا خاصًا بتدريس اللغة الإنجليزية كلغة ثانية؟

نعم

لا

إذا كانت الإجابة بنعم شرح عن التدريب الخاص

السؤال 2: ما هو نوع التدريب الذي سيكون أكثر فائدة للمعلمين؟

الإجابة:

السؤال 3: ما هي أكثر الاحتياجات التعليمية المطلوبة؟ (مثل التكنولوجيا والكتب واللوازم والموارد) لتحسين مستوى الطلاب باللغة الإنجليزية.
الإجابة:

السؤال 4: ما هي نسبة المدرسين إلى الطلاب؟
الإجابة:

الجزء الثاني: أسئلة تركز على الطالب.

السؤال 1: ما هو أكبر عائق أمام الطلاب لتعلم اللغة الإنجليزية؟
الإجابة:

السؤال 2: ما هي أكثر الاحتياجات المطلوبة لتحسين مستوى الطلاب في اللغة الإنجليزية؟
الإجابة:

السؤال 3 : ما هو أكثر ما يحفز الطلاب على تعلم اللغة الإنجليزية؟ (على سبيل المثال ، مسابقات ، موارد أفضل ، تكنولوجيا)
الاجابه :

السؤال 4 : ما هي نسبة الطلاب الذين لديهم إمكانية الوصول إلى الإنترنت في المدرسة
%
في المنزل %

السؤال 5: ما هي النسبة المئوية للأطفال الذين يمكنهم الوصول إلى أجهزة الكمبيوتر أو الأجهزة اللوحية التي تحتوي على مهارات اللغة الإنجليزية؟ %

السؤال 6 : ما هي نسبة الأطفال الذين يمكنهم الوصول إلى هاتف محمول متصل بالإنترنت في المنزل؟ %

السؤال 7 : هل يستطيع الأطفال الوصول إلى كتب اللغة الإنجليزية المناسبة للعمر والمستوى؟

لا

نعم

العدد

الشرح:

السؤال 8 : هل يستطيع الطلاب الاطلاع على كتب اللغة الإنجليزية من خلال مكتبة المدرسة؟
يشرح:

السؤال 9 : ما هي المجالات التي يحتاج فيها الطلاب المساعدة لتحسين المستوى العام ؟ (مثل التحدث والقراءة والكتابة والاستماع والمفردات)

الشرح:

السؤال 10: هل الطلاب من الممكن أن يتقنوا اللغة الإنجليزية من خلال التعلم في المدرسة؟ ومن أي صف؟

الإجابة: