



وزاره التربية والتعليم
مديريه التربية والتعليم الماء بنى كاهه

تعيم رقم (٥٩٨) لسنة 2023

الرقم ٥٣٧٧/١/١
التاريخ ١٤٤٤/٤/٢
الموافق ٢٠٢٣/١١/٧

السادة مديري المدارس ومديراتها الحكومية و الخاصة

الموضوع : المؤتمر العلمي الثاني عشر / جامعة جرش

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد؛

إشارة لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم 53668/13/68 الموافق 2023/11/5 والمعطوف على كتاب جامعة جرش رقم 9/311/670 تاريخ 23/11/2023 المتضمن مطوية المؤتمر العلمي الثاني عشر المحكم لكلية العلوم التربوية بعنوان "توظيف النكاء الاصطناعي في التعليم والعلم" وذلك خلال الفترة ما بين (2024/5/8-6) . أرفق صورة عن استماره المشاركة في المؤتمر وأهدافه ومحاوره وشروط الاشتراك ، على ألا تتحمل الوزارة أي نفقات مالية .

وأقبلوا فائق الاحترام

/ مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التعليمية

د. عبد الكريم أحمد جرادات

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية

نسخة للسيد رق. التعليم العام وشئون الطلبة

نسخة للسيد مسؤول التربية الخاصة وصعوبات التعلم
مطران

المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: ٦٥٦٠٧١٨١ - فاكس: ٩٦٢ ٦ ٥٦٦٦ ١١١٨ - ص.ب ١٦٤٦ - عمان - الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

الستمارة المشاركة

اسم المشترك:
 مكان العمل:
 الجنسية:
 الرتبة الأكاديمية:
 عنوان العمل:
 هاتف المنزل:
 هاتف العمل:
 الهاتف الفعالي:
 الفاكس:
 البريد الإلكتروني:
 العنوان البريدي:
 عنوان البحث:
 موعد إنجاز البحث:
 ملحوظات:
 التاريخ:

معتمدة اعتماداً عاماً وخاصاً من التعليم العالي في

الأردن

- ٥ عضو اتحاد الجامعات العالمية
- ٥ عضو اتحاد الجامعات العربية
- ٥ عضو اتحاد جامعات العالم الإسلامي
- ٥ عضو اتحاد الجامعات العربية

جامعة جرش كلية العلوم التربوية المؤتمر العلمي الثاني عشر عنوانه "توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم والتعلم"



الفترة من ٢٤ / ١ / ٢٠٢٣

معتمدة اعتماداً عاماً وخاصاً
من التعليم العالي في الأردن

Email: aiedu2024@jpu.edu.jo
Web Site:



جامعة جرش



جامعة جرش

مكتب الرئيس

Ref.

الرقم: ٢١١/٦٧٠

Date
التاريخ: ٢٣/٥/٢٠٢٤

معالي وزير التربية والتعليم الاعظم

تحية طيبة وبعد ،،

ارفق لمعاليكم طيًّا مطوية المؤتمر العلمي الثاني عشر المحكم لكلية العلوم التربوية بعنوان:

"توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم والتعلم" وذلك في الفترة من ٦ - ٨ / ٥ / ٢٠٢٤م، لتكرم

بنعميمه على مديريات التربية والتعليم (التعليم العام والخاص) .

وتفضلاً قبول فائق التقدير والاحترام

رئيس الجامعة

أ.د. محمد الخالد

العلم + التعليم = اصر
ادارة الازم وحدت الأصول
مع الذكر

سماحة

نسخة الى :

مكتب الرئيس
عميد كلية العلوم التربوية
الملف

| | |
|-------------------------------|------------------------------|
| مدير التعليم العام | مدير الماقوله |
| مدير الإرشاد والتوجيه التربوي | المملكة الأردنية الهاشمية |
| مدير برامج الدليلة المعرفية | ديوان وزارة التربية والتعليم |
| مدير برامج التوصين التمهيدي | الموارد |
| طباطي الروابي | ٩٢ شارع الأول ٢١٢ |
| الإشراف على المدارس | السودان الحكيم العام |
| ٢٥ | |

| | |
|---------------------------------|--------------------------|
| رئيس قسم برامج الطلبة المتفوقين | <input type="checkbox"/> |
| رئيس قسم برامج الطلبة المتفوقين | <input type="checkbox"/> |
| تجهيز الازم حسب الأصول | <input type="checkbox"/> |
| بيان للبنين | <input type="checkbox"/> |
| بيان للبنات | <input type="checkbox"/> |
| ٢٥٢٠٥٦٢٦ | ٢٦٠٥٦٢٦ |

المجلة المنشورة لدى دار

شروط الإشتراك

مقدمة

- ١. الارتباط الوثيق بالجامعة بموضوع المطعن ومحاربه.
- ٢. لا يقبل البحث الذي سبق تقديميه في مؤتمراته أو تم نشره في مجلات.
- ٣. يقدم البحث باللغة العربية مدققاً لغوريا، مصحوباً بملخصين بالعربية والإنجليزية، على أن لا يتجاوز كل منها (١٥) كلمة.
- ٤. اعتماد نظام (APA) في التوفيق.
- ٥. الالتزام بمنهجية البحث العلمي.
- ٦. أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن (٢٠) صفحة مطبوعة تباع الأسطر بقياس سطر واحد.
- ٧. أن تتضمن صفحه خلاف البحث العناصر التالية: عنوان البحث، اسم الباحث، ومكان عمله، ورتبته الأكاديمية.
- ٨. تخضع الأبحاث المقديمة للتحكيم.
- ٩. أن يصل البحث كاملاً في موعد أقصاه ٢٠٢٤/٣/٣١.
- ١٠. للجنة المؤتمر رفض أي بحث دون إبداء الأسباب.
- ١١. رسوم الاشتراك في المؤتمر.
- ١٢. رسوم الأردن يبعث، وفي حال دخول أمريكي للمشترك من خارج الأردن يبعث، وأد. خديجة أبو عاشور.
- ١٣. رسوم الأردن يبعث يدفع كل مشارك آخر (٢٠٠) دولار أمريكي.
- ١٤. تعدد المشتركون يبعث يدفع كل مشارك آخر (٢٠٠) دولار أمريكي.
- ١٥. رسوم الأردن يبعث داخل الأردن ببحث.
- ١٦. منصور دريكات
- ١٧. أداء الحضور.
- ١٨. تعدد المشاركون من داخل الأردن يبعث.
- ١٩. أن يصل المشاركون من خارج الأردن دون بحث، على أن يتحمل نفقات السفر والمعيشة والإقامة.
- ٢٠. تسلد الاشتراكات تقدماً بالدولار الأمريكي، على أن ترسل أو توضع في البنك الإسلامي الأردني فرع جرش.
- ٢١. عائشة سورى
- ٢٢. إسم الحسابة: جامدة جرش المحترم
- ٢٣. رقم الحساب: (٤٠٠٠٨٢٠٠١٨٩٤٠٠١)
- ٢٤. أ.د. حسني عوض
- ٢٥. رقم الإيابان: (٥٠٠٠٧٤٠٥٥١٨٩٤٠٨٤٠٠٤)
- ٢٦. أ.د. فاضل خليل إبراهيم
- ٢٧. جامعة الموصل/العراق
- ٢٨. جامعة الأزهر / القاهرة
- ٢٩. جامعة الجزائر /الجزائر
- ٣٠. جامعة المتفوحة / فلسطين
- ٣١. جامعة الموصل/العراق
- ٣٢. تتحمّل الجامعة تمقّلات الإعاشة، والأقامة، والتنقلات الداخلية للمشاركون طيلة فترة المؤتمر يبيّث، ويتحمّل المشاركون نفقات السفر من مكان إقامته.
- ٣٣. محمد حبيب الله إدريس جامعة البحر الأصحر / السودان
- ٣٤. محمود بن عبدالله الشكري كلية العلوم التطبيقية/سلطنة عمان
- ٣٥. ترسل صورة سفر المشاركون على البريد الإلكتروني للمؤتمر عند قبول بحثه.
- ٣٦. جعفر أبو صلاح جامعة فلسطين التقنية /حضرمي
- ٣٧. د. أمل أبو رزق القاهرة

- تُسقى مؤسسات التعليم المال على مستوى دول العالم لتطوير المكتبات الأساسية ذات المعايير التعليمية من خلال وضع الاسترداد، بالمعايير الحديثة والمعاصرة، وبعد ذلك الاستئناف وتبسيط تسميم بالأساس والمعايير والمعايير، كما بعد ذلك الاستئناف خطورة المؤسسات التعليمية العالي لمواكبة المستحدثات التعليمية التي تأتيها بسوق العمل وتلبية الطلب والرغبة والذوق، بالإضافة إلى تحملها ومن هنا كان حرياً بالباحثين أن يختار خطوة نحو المسقبل واستلهامه من حلول هذه التكنولوجيا الحديثة في إطار الحشو ودوريس المساقات.
- أهداف المؤتمر
- التعرف إلى الفلسفه والظاهريه والصطلاحات المستعمله بالذكه
- الاصطناعي
- تقدير انتwickيليات الذكه الاصطناعي في التعليم.
- تعزيز الابداع والتغيير للعلم والتعليم بتطبيقات الذكه الاصطناعي في التعليم والعلوم.
- الوقوف على التجارب العلميه والعربيه في تنظيف بالذكه الاصطناعي في التعليم والتعلم.
- تأثير الذكه الاصطناعي على التعليم والتدريس.
- البرامج التدربيه على استخدام الذكه الاصطناعي في التعليم.
- الافق المعمقيه للذكه الاصطناعي في التعليم والتعلم.
- تطوير مهارات ومتاريات تعنى بالذكه الاصطناعي في مجال التعليم والتعلم.
- تطبيقات الذكه الاصطناعي في المعلم التربوي، الفرس والتحديات.
- الذكه الاصطناعي في ضوء اقتصاد المعرفة والاخذلوات العمل التعليمي، والتوعيه بالذكه السينياني.
- محاور المؤتمر
- الفلسفه والظاهريه والصطلاحات المستعمله بالذكه الاصطناعي.
- فعالية استرجاعيات الذكه الاصطناعي في التعليم.
- الابداع والتغيير للعلم والتعليم بتطبيقات الذكه الاصطناعي في التعليم والتعلم.
- المجالب العلميه والعربيه في توظيف بالذكه الاصطناعي في التعليم والتعلم.
- البرامج التعليميه على استخدام الذكه الاصطناعي.
- الافتراض المعمقيه للذكه الاصطناعي في التعليم والتعلم.
- مبادرات ومشاريع تعنى بالذكه الاصطناعي في مجال التعليم والتعلم.
- تطبيقات الذكه الاصطناعي في المعلم التربوي، الفرس والتحديات.
- الذكه الاصطناعي في ضوء اقتصاد المعرفة والاخذلوات العمل التعليمي، والتوعيه بالذكه السينياني.