



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء بني كانة

الرقم ٥٨٤١ / ١ / ٧  
التاريخ ٥ / ١٤٤٥  
الموافق ١٤ / ١٢ / ٢٠٢٣ م

تعميم رقم ( ٨٦٦ ) لسنة 2023م  
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع:  
(البحث التربوي/ تسهيل مهمة)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة الى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم 58578/10/3 تاريخ 2023/12/3، أرجو العلم بأن فريق بحثي من جمعية رؤيا أمل الدولية يقوم بإجراء دراسة جدوى حول المشروع القادم الخاص باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي للحد من التسرب في المدارس، ويحتاج ذلك الى اجراء مقابلات وتطبيق أدوات الدراسة على عينة من مديري ومعلمي وطلبة من مدارسكم. راجياً تسهيل مهمة الفريق المذكور وتقديم المساعدة الممكنة له، على أن تتم مطابقة الأدوات المطبقة مع الأدوات المرفقة، وألا تستخدم البيانات والمعلومات المتحصلة إلا لأغراض البحث العلمي.

واقبلوا فانق الاحترام

مدير التربية والتعليم /

مدير الشؤون التعليمية  
د. عبد الكريم أحمد جرادات

د. كرم قطاب

نسخة: السيد مدير الشؤون التعليمية والفنية  
نسخة: ر. ق الإشراف التربوي  
نسخة: رئيس قسم الرقابة الداخلية  
المرفقات: (3) صفحات

المملكة الأردنية الهاشمية

## قائمة الأسئلة للمقابلات ومناقشات مجموعات التركيز التي ستجرى في المدارس الحكومية

أسئلة لمديري المدارس والإداريين

أسئلة خلفية:

- هل يمكنك وصف المشهد الحالي لتكنولوجيا التعليم في مدرستك؟
- كيف تتمحور حاليًا التكنولوجيا في عملية التعلم؟

دمج تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي:

- ما هو رأيك في دمج تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم؟
- هل هناك أدوات أو برامج معينة للذكاء الاصطناعي تفكر فيها بالفعل أو قمت بتجربتها؟

التحديات والفرص:

- ما هي التحديات التي تتوقعها في تنفيذ أنظمة التعلم المدعومة بالذكاء الاصطناعي في مدرستك؟
- ما هي الفرص التي تعتقد أن تقنيات الذكاء الاصطناعي يمكن أن تجلبها لعملية التعليم؟

التدريب والدعم:

- ما نوع التدريب والدعم الذي تعتقد أن المعلمين سيحتاجون إليه لاستخدام الذكاء الاصطناعي بفعالية في تدريسهم؟
- ما مدى استعداد مدرستك، من حيث البنية التحتية، لتبني أدوات التعلم المدعومة بالذكاء الاصطناعي؟

تفاعل الطلاب والتأثير:

- كيف تعتقد أن التعلم المدعوم بالذكاء الاصطناعي سيؤثر على تفاعل الطلاب ونتائج التعلم؟
- هل هناك مجالات أو مواضيع معينة تعتقد أن الذكاء الاصطناعي يمكن أن يكون مفيدًا بشكل خاص فيها؟

مشاركة أصحاب المصلحة:

- كيف تخطط لإشراك المعلمين والطلاب والآباء في عملية اتخاذ القرارات بشأن تبني تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي؟
- ما هي أفكارك حول معالجة المخاوف المحتملة من الآباء أو المعلمين بشأن الذكاء الاصطناعي في التعليم؟

الرؤية والتوقعات:

- كيف تتخيل دور الذكاء الاصطناعي في تشكيل مستقبل التعليم في مدرستك؟
- ما هي توقعاتك بشأن تأثير الذكاء الاصطناعي على منهجيات التدريس وأداء الطلاب؟

الأسئلة التالية مخصصة لمناقشات مجموعات التركيز

نقاش أولي

للمعلمين:

- الاستخدام الحالي لتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي: كيف تستخدم التكنولوجيا حاليًا في صفك الدراسي؟ ما هي أنواع الأجهزة والتطبيقات التي تعرفها؟
- الفوائد والتحديات المتصورة: ما هي الفوائد والتحديات التي واجهتها في دمج التكنولوجيا في تدريسك؟

فهم الجوانب  
20/12/2023

- تفاعل الطلاب: كيف تعتقد أن التكنولوجيا تؤثر على تفاعل الطلاب ونتائج التعلم؟
- التطوير المهني: ما نوع التدريب أو التطوير المهني الذي تلقته أو تود تلقيه بخصوص استخدام التكنولوجيا في التعليم؟
- التوقعات المستقبلية: كيف تتصور دور التكنولوجيا في التطور في التعليم خلال السنوات القادمة؟

للأهالي:

- التكنولوجيا في المنزل: كيف يستخدم طفلك التكنولوجيا للتعلم في المنزل؟ ما هي الأجهزة والتطبيقات التي يستخدمونها؟
- تصورات التكنولوجيا في التعليم: ما هي أفكارك حول استخدام التكنولوجيا في تعليم طفلك؟ هل لديك أي مخاوف أو آراء إيجابية؟
- التواصل مع المدارس: كيف تتواصل المدارس معك بشأن استخدام التكنولوجيا في تعليم طفلك؟ هل أنت راض عن هذا التواصل؟
- دعم طفلك: كيف تدعم استخدام طفلك للتكنولوجيا للتعلم؟ ما هي التحديات التي تواجهها؟
- التوقعات من المدارس: ما هي توقعاتك من المدارس بخصوص استخدام التكنولوجيا في تعليم طفلك؟

أسئلة متابعة بعد العرض:

للمعلمين:

- تأملات حول الحديث: ما هي أفكارك حول طرق التدريس واستخدام التكنولوجيا التي قدمها سال خان؟
- التطبيق في صفك الدراسي: كيف ترى أن النهج المعروض في محادثة TED يمكن أن يكون مفيداً أو قابلاً للتطبيق في صفك الدراسي؟
- التخصص والوثيرة: يؤكد سال خان على التعلم المخصص بوتيرة الطالب الخاصة. كيف تعتقد أن هذا يمكن تنفيذه في تدريستك؟
- دور التكنولوجيا في المنهج: كيف تعتقد أن التكنولوجيا، كما هو معروض في محادثة TED، يمكن أن تتناسب مع أو تغير المنهج الحالي؟

للأهالي:

- انطباعات حول الحديث: ما الذي لفت انتباهك في عرض سال خان؟ هل تغير شيء في وجهة نظرك حول التكنولوجيا في التعليم؟
- دعم التعلم المنزلي: كيف تعتقد أن النهج الذي عرضه سال خان يمكن استخدامه لدعم تعلم طفلك في المنزل؟
- المخاوف والفوائد المعاد النظر فيها: هل تناولت محادثة TED أيًا من مخاوفك السابقة أو أبرزت فوائد جديدة بخصوص التكنولوجيا في التعليم؟
- التوقعات من المدارس بعد المحادثة: هل أثر مشاهدة محادثة TED على توقعاتك من المدارس فيما يتعلق باستخدام التكنولوجيا؟

للطلاب:

- لا اعتقد أننا يجب أن نستخدم المقطع مع الطلاب. إليك بعض الأسئلة التي يمكننا استخدامها في جلساتهم:
- الاستخدام الحالي للتكنولوجيا: ما أنواع التكنولوجيا التي تستخدمها للواجبات المدرسية أو التعلم (مثل الكمبيوترات، الأجهزة اللوحية، التطبيقات التعليمية)؟ ما الذي يعجبك فيها؟
- أدوات التعلم الرقمية المفضلة: هل هناك أي مواقع ويب أو تطبيقات أو أدوات عبر الإنترنت تستمتع حقًا باستخدامها للتعلم؟ ما الذي يجعلها جذابة بالنسبة لك؟
- التكنولوجيا في الفصل الدراسي: ما شعورك حيال استخدام المزيد من التكنولوجيا في فصلك الدراسي؟ ماذا تود أن ترى أكثر أو أقل؟
- تفضيلات التعلم: هل تفضل التعلم باستخدام مقاطع الفيديو، أو الألعاب التفاعلية، أو قراءة النصوص عبر الإنترنت؟ لماذا؟
- الأفكار والاقتراحات: إذا كنت تستطيع تصميم تطبيق تعليمي ممتع أو أداة، ما هي الميزات التي ستحتوي عليها؟ ما المواضيع التي ترغب في تغطيتها؟
- التحديات مع التكنولوجيا: هل واجهت أي تحديات أو صعوبات عند استخدام التكنولوجيا للواجبات المدرسية؟ كيف تغلبت عليها؟

قوله الحق  
١٤/٤  
٥

- العمل الجماعي والتعاون: كيف تستخدم التكنولوجيا للعمل مع طلاب آخرين في المشاريع أو الواجبات؟ هل تجدها مفيدة؟
- دور المعلم: كيف يستخدم معلمك التكنولوجيا في تعلمك؟ هل هناك شيء تتمنى أن يفعله بشكل مختلف؟
- التأثير على التعلم: هل تعتقد أن استخدام التكنولوجيا يساعدك على التعلم بشكل أفضل؟ هل يمكنك إعطاء مثال على متى ساعدتك التكنولوجيا على فهم شيء بشكل أفضل؟
- مستقبل التعلم: كيف تتخيل أن التكنولوجيا ستغير طريقة تعلمك في المستقبل؟

مصطفى الدين  
٢٤/٢٤/٢٤