



٢٥  
الدستور المنشئ

وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم لواء بنى كنانة

٤.٨ / ١٧  
١٤٤٥ / ١١ / ٥  
٣٠٢٤ / ٢ / ٢١  
الرقم  
التاريخ  
الموافق

تعيم رقم ( ٩٧ ) لسنة ٢٠٢٤م

مديري ومديرات المدارس الحكومية

مسؤولي الاعلام والاتصال لبرنامج التدخلات العلاجية

الموضوع:

(مسابقة برنامج التدخلات العلاجية)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

اشارة الى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم 425/34 تاريخ 20/2/2024، وفي ضوء تكريم الوزارة جهودها لرفع جودة التعليم وتحسين مستوى تحصيل الطلبة، ومنها تطبيق البرنامج الوطني للتدخلات العلاجية، وبهدف بيان مدى فاعلية وأثر هذا البرنامج على الطلبة والمدارس، فقد تم اطلاق "مسابقة برنامج التدخلات العلاجية".

راجياً تعيم المسابقة على مدارسكم ومسؤولي الاعلام والاتصال لبرنامج التدخلات العلاجية في المديرية، وبالإمكان الاطلاع على دليل المسابقة المنصور على موقع الوزارة الرسمي، علماً بأن التقديم للمسابقة يبدأ اعتباراً من صباح يوم الأربعاء 21/2/2024 ويستمر حتى دوام يوم الأحد 31/3/2024، وتسلم طلبات المشاركة من المدارس الى قسم الاشراف التربوي في المديرية.

راجياً ايلاء الموضوع الأهمية اللازمة، وفي حال وجود أي استفسار، يرجى التواصل مع رئيس قسم الابداع والتميز الدكتور ربيع العمري / هاتف (0777632878).

وأقبلوا فائق الاحترام

مدير التربية والتعليم  
المدير العام محسن غزال

د. حمزة  
نائب مدير

نسخة: السيد مدير الشؤون التعليمية

نسخة: ر. ق الإشراف التربوي

نسخة رئيس قسم الرقابة الداخلية

المرفقات: نموذج طلب المشاركة

## نموذج طلب المشاركة/ جائزة أفضل مدرسة نفذت البرنامج العلاجي

### البيانات الأساسية (صفحة واحدة)

اسم المدرسة
الرقم الوطني للمدرسة
جنس المدرسة
صيفوف المدرسة
عدد الطلبة
مديرية التربية والتعليم
الهاتف
اسم ضابط ارتباط الحملة ورقم هاتفه

### إجابات المعاير

للإجابة عن المعاير الآتية، عليك الرجوع إلى المؤشرات الدالة لكل معيار في الصفحات (4، 5، 6) من دليل المسابقة، مرفقاً عند الإجابة الوثائق والمعززات الدالة حسب المؤشرات لكل معيار.

#### المعيار الأول: القيادة

كيف ساهمت قيادة المدرسة للبرنامج العلاجي في نجاحه؟

(لا تزيد عدد صفحات الإجابة عن المعيار عن 3، ولا يزيد عدد المرفقات عن 5)

#### المعيار الثاني: التنفيذ

كيف قامت المدرسة وإدارتها ومعلموها بتنفيذ الأنشطة المتعلقة بالبرنامج العلاجي؟

(لا تزيد عدد صفحات الإجابة عن المعيار عن 2، ولا يزيد عدد المرفقات عن 6)

#### المعيار الثالث: التعاون والشراكات

وضّح مدى فعالية المدرسة وقدرتها على التعاون وبناء الشراكات لتنفيذ البرنامج العلاجي ونجاحه.

(لا تزيد عدد صفحات الإجابة عن المعيار عن 2، ولا يزيد عدد المرفقات عن 4)

#### المعيار الرابع: الإبداع والابتكار والتطوير

وضّح الجهود التي بذلتها المدرسة في تنفيذ مبادرات وأفكار وأساليب ووسائل إبداعية مبتكرة وجديدة ساهمت

في نجاح البرنامج العلاجي. (لا تزيد عدد صفحات الإجابة عن المعيار عن 2، ولا يزيد عدد المرفقات عن 5)

#### المعيار الخامس: النتائج والأثر على طلبة المدرسة

وضّح مدى نجاح المدرسة في تنفيذ البرنامج من خلال أثر البرنامج على الطلبة سواء في المهارات القرائية

والحسابية أو الحياتية. (لا تزيد عدد صفحات الإجابة عن المعيار عن 3، ولا يزيد عدد المرفقات عن 5)

## نموذج طلب المشاركة/ جائزأفضل مسؤول إعلام واتصال تفاعل مع البرنامج العلاجي

### البيانات الأساسية (صفحة واحدة)

اسم الموظف المسئول
رقم الوزاري
المسمي الوظيفي
مديرية التربية والتعليم
الهاتف

### إجابات المعايير

للإجابة عن المعايير الآتية، عليك الرجوع إلى المؤشرات الدالة لكل معيار في الصفحتين (7، 8) من دليل المسابقة، مرفقاً عند الإجابة الوثائق والمعززات الدالة حسب المؤشرات لكل معيار.

#### المعيار الأول: التخطيط والتنفيذ

وضوح مدى اعتمادك على بناء خطة إعلام واتصال للبرنامج العلاجي، ومتابعة تنفيذ تلك الخطة مع المدارس المشمولة بالحملة.

(لا تزيد عدد صفحات الإجابة عن المعيار عن 2، ولا يزيد عدد المرفقات عن 5)

#### المعيار الثاني: الاتصال والشراكات

ما مدى قدرتك على التشبيك مع المجتمع المحلي والشراكة معهم وتفعيل دورهم في دعم البرنامج العلاجي؟

(لا تزيد عدد صفحات الإجابة عن المعيار عن 2، ولا يزيد عدد المرفقات عن 7)

#### المعيار الثالث: الإبداع والابتكار

هل هناك نشاطات أو مبادرات جديدة قدمها خارج إطار النشاطات المتفق عليها؟

هل هناك وسائل أو أساليب إبداعية استخدمتها في تنفيذ نشاطات الحملة؟

هل قدمت قصص نجاح من البرنامج العلاجي للإعلام؟

(لا تزيد عدد صفحات الإجابة عن المعيار عن 2، ولا يزيد عدد المرفقات عن 5)