

بطاقة البرنامج (النظري / عن بعد، والعملي / وجاهيا)

| | | | |
|---|---|-------------------|-------------|
| عدد الساعات: 20 | اسم المساق: التوعية بالمعايير المهنية لتنمية المعلمين ونظام رتب المعلمين. | | |
| نوع البرنامج: إلزامي | المعايير العامة | الرتب: كافة الرتب | رقم المساق: |
| مجال المعايير: التربية والتعليم في الأردن، والتنمية المهنية المستدامة | | | |
| النتاج العام: | | | |
| توعية المتدربين بالمعايير المهنية لتنمية المعلمين ونظام رتب المعلمين ومنهجية التقييم. | | | |
| النتائج الخاصة: | | | |
| يتوقع من المتدربين في نهاية البرنامج التدريبي أن يكونوا قادرين على: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - التعرف على مدونة قواعد السلوك وأخلاقيات المهنة للمعلمين (أهميتها والغرض من إعدادها والموضوعات التي تتناولها، خصائص مدونة السلوك وأسس بنائها، القواعد العامة لمدونة السلوك لمهنة التعليم) - الاطلاع على هيكلية بناء وثيقة المعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنيا (المجالات الرئيسية والفرعية للمعايير ومستوياتها، الكفايات المهنية للمعيار، موصفات مستويات أداء المعلم). - الاطلاع على هيكلية بناء وثيقة المعايير التخصصية لتنمية المعلمين مهنيا (المجالات الرئيسية والفرعية للمعايير ومستوياتها، الكفايات المهنية للمعيار، موصفات مستويات أداء المعلم). - إظهار الوعي بمفهوم منهاج التنمية المهنية وكيفية الافادة منه. - التمييز بين التنمية المهنية والنمو المهني. - إظهار التوعية بأهمية النمو المهني وأساليبه. - التعرف على دورة النمو المهني. | | | |

- الاطلاع على خطوات بناء النمو المهني.
- تطبيق المراجعة الذاتية وأنموذج التطوير المهني (إعداد خطة النمو المهني).
- إظهار الوعي بالتقييم المهني (مفهومه، غاياته وأهميته في النمو المهني، أنواعه ومراحته، نماذجه وأدواته).
- الاطلاع على نظام وتعليمات وأسس الرتب.
- المقارنة بين متطلبات الحصول على الرتب.
- المقارنة بين نظامي الرتب القديم والحديث.
- الاطلاع على كيفية توظيف المعايير في بناء منهاج التنمية المهنية.
- توظيف المعايير في تعبئة أنموذج المراجعة الذاتية .
- توظيف المعايير في إعداد أنموذج التطوير المهني (خطة النمو المهني).
- استخدام المعايير المهنية في تقييم الأداء. (مثل أداة الملاحظة الصفية، وملف الأداء.
- الاطلاع على بعض أدوات ونماذج تقييم الأداء.
- بيان أدوار المعلم ومدير المدرسة والمشرف التربوي والوزارة في توظيف معايير التنمية المهنية
- توظيف المعايير المهنية في خدمة العملية التعليمية التعليمية.

منهجية التقديم: التدريب المتمازج

منهجية التقييم والمهام المرافقة:

- 20% المشاركة والمهام العملية.
- 60% التطبيق العملي.
- 20% الاختبار النظري للبرنامج.

الرابط الإلكتروني:

<https://drive.google.com/drive/folders/1sbL57hICC5DqeLEH-2qJF115lbpesyc?usp=sharing>