

	وزارة التربية والتعليم رقم الوثيقة: PM44-4 إصدار: 1/4 التاريخ: 17 / 7 / 2025 صفة: 2/1 العنوان: ضبط العمليات في قسم تجريب المواد التعليمية وتطويرها
---	--

1- تجريب المواد التعليمية وتطويرها:

ينطلق القسم في عمله من خلال المدخلات والضوابط التالية:

- الخطة السنوية للقسم (QF 12-1).
- المواد التعليمية المراد تجريبها.
- كتب رسمية/ تشكيل لجنة متابعة عمليات التجريب، ولجنة تنسيق التجريب، وتشكيل لجان تجريب المواد التعليمية في مديريات التربية والتعليم.
- أدوات ونماذج تجريب المواد التعليمية المطورة والياته المختلفة.
- قانون التربية والتعليم رقم 3 لسنة 1994 وتعديلاته.
- الإطار العام للمناهج في المملكة الأردنية الهاشمية، المركز الوطني لتطوير المناهج (2024).
- الأطر العامة والخاصة لجميع الباحث الأكademie ومعاييرها ومؤشراتها أدانها المركز الوطني لتطوير المناهج.
- أسس وتعليمات لجنة تقدير المكافآت في وزارة التربية والتعليم.

1- تحديد المواد التعليمية التي ستختبر لعملية التجريب (المناهج والكتب المدرسية المطورة) بالتعاون مع المركز الوطني لتطوير المناهج وتحديد الآلية التي ستنبع في تجريبها.



2- تحديد مديريات التربية والتعليم التي ستجرِب المواد التعليمية فيها، حسب الآلية المعتمدة لكل مادة تعليمية.



3- إصدار تعليم إلى مديريات التربية والتعليم لتخصيص أسماء لجان تجريب المواد التعليمية (المناهج والكتب المدرسية المطورة) من المشرفين التربويين والمعلمين المتخصصين.



4- إصدار كتب تكليف اللجان المكلفة بالتجريب (من مشرفين تربويين ومعلمين) وكتب اللجان المعنية بتنسيق التجريب وللجنة متابعة التجريب.



5- تدريب روساء لجان تجريب المواد التعليمية (المناهج والكتب المدرسية المطورة) على تنفيذ آلية التجريب، وتزويدهم بأدوات ونماذج التجريب التي أقرتها لجنة متابعة التجريب (الخطة الزمنية للتجريب، التقرير الفني الشهري باللغة العربية والإنجليزية، نسبة الإنجاز، آداة تجريب الكتب المدرسية الجديدة باللغة العربية والإنجليزية). وفق النماذج من (QF44-51 - QF44-56).



6- متابعة أعمال اللجان المكلفة بالتجريب في المديريات، وذلك من خلال مجموعات العمل (واتس آب) والبريد الإلكتروني والاتصالات الهاتفية والزيارات الميدانية للتأكد من سير العمل حسب الآلية المعتمدة.



7- التنسيق بين إدارة المناهج والكتب المدرسية ومديريات التربية والتعليم والمركز الوطني لتطوير المناهج لعقد ورش عمل ختامية نهاية كل فصل دراسي بين روساء لجان التجريب المكلفين ومندوبي المركز الوطني لتطوير المناهج للاتفاق على الملاحظات والتوصيات النهائية والتوصيات للمواد التعليمية المدرجة خلال العلم.



8- تزويد المركز الوطني لتطوير المناهج بنسخ من التقارير النهائية المشتركة المتعلقة بها من قبل مندوب المركز الوطني لتطوير المناهج وروساء لجان التجريب، للأخذ بما ورد فيها من ملاحظات واقتراحات وتصويبات.



9- إعداد التقريرين (الفنى، والإداري المالي) ورفعهما إلى لجنة متابعة التجريب بقرار المكافآت المالية للجان العاملة.

المخرج : تقارير تشمل الملاحظات التي اتفق عليها في ورش العمل واللقاءات الخاصة بالمواد التعليمية المجزبة (المناهج والكتب المدرسية المطورة) خلال كل فصل دراسي.

اجراء جودة	وزارة التربية والتعليم
اعتماد مدير الادارة:	رقم الوثيقة: PM44-4 اصدار: 1/4
اعتماد مدير المديرية:	التاريخ: 17 / 7 / 2025 م صفحة: 2/2
اعتماد ممثل الجودة:	العنوان: ضبط العمليات في قسم تجريب المواد التعليمية وتطويرها

ملاحظة:

يقوم رئيس وأعضاء قسم تجريب المواد التعليمية وتطويرها بما ياتي:

- تحديث قواعد البيانات الخاصة بالمشرفين التربويين في جميع مديريات التربية والتعليم بصورة دورية ووفق المناهج والكتب المدرسية المطورة التي تخضع للتجريب كل عام.
- المشاركة في تطوير الأدوات والآليات المناسبة لتجريب الكتب المدرسية وجمع التغذية الراجعة حولها.
- المشاركة في الورشات التدريبية الخاصة بالكتب المدرسية المطورة والجديدة.
- المشاركة في دراسة المواد التعليمية والمناهج الإضافية والمخطوطات ومناهج الدورات التدريبية (المحتوى الورقي والرقمي) وإعداد تقارير فنية عن مدى مناسبة المواد التعليمية والمناهج الإضافية والمخطوطات ومناهج الدورات التدريبية وانسجامها مع فلسفة التربية والتعليم في الأردن، تسلم إلى قسم المكتبات والمطبعة/ مديرية الكتب المدرسية تتضمن التسبيب والتوصيات.

المؤشرات:

- كتب محرّبة ومنقحة من قبل المشرفين التربويين والمعلمين.
- تقارير فنية معتمدة وتتضمن ملاحظات الميدان التربوي بالكتب المدرسية الجديدة.
- تقارير معتمدة تسلم إلى قسم المكتبات والمطبعة/ مديرية الكتب المدرسية.

المخاطر:

- مخاطر استراتيجية؛ مثل: التأخر في طباعة المناهج والكتب المدرسية المطورة الصادرة من المركز الوطني لتطوير المناهج، والتأخر في استلام النسخ الورقية منها.
- مخاطر تشغيلية؛ مثل: تقاعده المشرفين التربويين والمعلمين المكلفين بالتجريب و/ أو ترقيتهم إلى مناصب إدارية وفنية و/ أو تقليلهم من مركز عملهم إلى مركز عمل آخر خلال فترة التجريب، إضافة إلى أنه قد لا يتواجد كوادر بشرية متخصصة ومؤهلة (من مشرفين تربويين ومعلمين) ضمن التخصصات المطلوبة للمشاركة في التجريب.
- مخاطر مالية؛ مثل: محدودية الميزانية المخصصة لتجريب المناهج والكتب المدرسية المطورة، محدودية بنود الصرف للجان المكلفة بالتجريب (عدم القدرة على رفع المخصصات المالية للجان المكلفة بالتجريب).