

**تعليمات رقم (١٢) لسنة ٢٠٢٤ - تعليمات امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة  
صادرة بمقتضى المادة (٢٩) من قانون التربية والتعليم رقم (٣) لسنة ١٩٩٤ وتعديلاته**

**المادة (١):** تُسمى هذه التعليمات (تعليمات امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لسنة ٢٠٢٤) ويُعمل بها من تاريخ نشرها في الجريدة الرسمية.

**المادة (٢):** يكون للكلمات والعبارات التالية حيثما وردت في هذه التعليمات المعاني المخصصة لها أدناه ما لم تدل القرينة على غير ذلك:-

الوزارة	: وزارة التربية والتعليم.
الوزير	: وزير التربية والتعليم.
الإدارة	: إدارة الامتحانات والاختبارات.
المديرية	: مديرية التربية والتعليم.
المجلس	: مجلس الامتحان العام المُشكّل بموجب أحكام هذه التعليمات.
اللجنة	: لجنة الامتحان العام المُشكّلة بموجب أحكام هذه التعليمات.
اللجنة المحلية	: لجنة الامتحانات المحلية المُشكّلة بموجب أحكام هذه التعليمات.
الامتحان العام	: امتحان تعقده الوزارة ويتم على أساسه القبول في مؤسسات التعليم العالي.
المسار	: مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي أو المهني.
الحقل	: أحد حقول مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي ويشمل: الصحي الهندسي العلوم والتكنولوجيا اللغات والعلوم الاجتماعية، القانون والعلوم الشرعية الأعمال، وأي حقل آخر تقررّه الوزارة.
الفروع الأكاديمية	: الأدبي، العلمي، الشرعي.
الفروع المهنية	: الصناعي، الزراعي، الفندقية والسياحي الاقتصاد المنزلي.
التخصصات المهنية	: تخصصات البرنامج المهني التقني وتشمل: الهندسة، الضيافة، الزراعة الشعير والجمال تكنولوجيا المعلومات الأعمال، البناء السياحة والسفر الفن والتصميم، الوسائط الإبداعية وأي تخصص آخر تُقرره الوزارة.
المُشترك	: كل من تقدم بطلب اشترك في الامتحان العام أو التكميلي وفق أحكام هذه التعليمات.

الشهادة	: شهادة الدراسة الثانوية العامة.
الامتحان التكميلي	: الامتحان العام الذي يتقدم له المُشترك غير المُستكمل لمتطلبات النجاح أو لغايات رفع المعدل.
الجزء الأول من الامتحان العام	: الامتحان العام في مباحث الثقافة العامة المُشتركة الأربعة للصف الحادي عشر: التربية الإسلامية اللغة العربية، اللغة الإنجليزية تاريخ الأردن.
الجزء الثاني من الامتحان العام	: الامتحان العام في أربعة مباحث تخصصية للصف الثاني عشر وفقاً للحقل الذي اختاره المُشترك.

**المادة (٣): أ- يُشكّل في الوزارة مجلس يُسمى (مجلس الامتحان العام) برئاسة الوزير وعضوية كل من:-**

- ١- الأمين العام للشؤون التعليمية نائباً للرئيس.
- ٢- الأمين العام لشؤون التعليم المهني والتقني عضواً.
- ٣- الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي عضواً.
- ٤- رئيس المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية عضواً.
- ٥- رئيس المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج عضواً.
- ٦- أستاذين جامعيين مُختصين في القياس والتقويم عضوين.
- ٧- مدير الإدارة عضواً.
- ٨- مدير إدارة التعليم المهني والإنتاج عضواً.
- ٩- مدير إدارة مركز الملكة رانيا العبد الله لتكنولوجيا التعليم والمعلومات عضواً.

ب- يُسمى الوزير العضوين المنصوص عليهما في البند (٦) من الفقرة (أ) من هذه المادة؛ بناءً على تنسيب الأمين العام للشؤون التعليمية وتوصية من مدير الإدارة، ويجوز تغيير أي منهما بتسمية بديل عنه.

ج- يكون مدير الامتحانات العامة أمين سر المجلس، ويتولى إعداد الدعوة لاجتماعاته وتوثيق محاضره وحفظ قيوده وسجلاته وقراراته وتوصياته وتنسيباته ومتابعة تنفيذها.

د- تكون مدة المجلس سنتين ويجتمع بدعوة من رئيسه أو نائبه عند غيابه كلما دعت الحاجة إلى ذلك، ويكون اجتماعه قانونياً بحضور ما لا يقل عن ثلثي أعضائه؛ على أن يكون رئيسه أو نائبه من بينهم وتُتخذ قراراته وتوصياته وتنسيباته بأغلبية أصوات أعضائه الحاضرين وفي حال تساوي الأصوات يُرجح الجانب الذي صوت معه رئيس الاجتماع.

هـ- لرئيس المجلس أن يدعو أي شخص من ذوي الخبرة والاختصاص لحضور اجتماعات المجلس؛ للاستئناس برأيه دون أن يكون له حق التصويت.

و- يتولى المجلس المهام التالية:-

- ١- إقرار السياسة العامة للامتحان العام.
- ٢- إقرار المعايير والمواصفات الفنية المتعلقة بالامتحان العام بناءً على توصية من اللجنة.
- ٣- التنسيب لمجلس التربية والتعليم بالمباحث الإجبارية والاختيارية التي يتقدم لها المُشتركون في الامتحان العام، وكيفية حساب المعدل للمُشترك الناجح أو مجموع علاماته.
- ٤- اعتماد نتائج الامتحان العام.
- ٥- مناقشة الدراسات والتقارير الفنية المتعلقة بتطوير الامتحان العام وتقديم التوصيات لمجلس التربية والتعليم.
- ٦- أية أمور أخرى يُحيلها الوزير إليه.

المادة (٤): أ- تُشكّل في الوزارة لجنة تُسمى (لجنة الامتحان العام) برئاسة أمين عام الوزارة للشؤون التعليمية، وعضوية كل من:-

- ١- مدير الإدارة
  - ٢- مدير إدارة التعليم المهني والإنتاج
  - ٣- مدير إدارة المناهج والكتب المدرسية
  - ٤- مدير إدارة الشؤون القانونية
  - ٥- مدير إدارة الشؤون المالية
  - ٦- مدير الامتحانات العامة في الوزارة
- ب- يكون رئيس قسم الامتحانات العامة أمين سر اللجنة ويتولى إعداد الدعوة لاجتماعاتها وتوثيق محاضرها وحفظ قيودها وسجلاتها وقراراتها وتوصياتها ومتابعة تنفيذها.

ج- تجتمع اللجنة بدعوة من رئيسها أو نائبه عند غيابه كلما دعت الحاجة إلى ذلك، ويكون اجتماعها قانونياً بحضور ما لا يقل عن ثلثي أعضائها على أن يكون الرئيس أو نائبه من بينهم، وتتخذ قراراتها وتوصياتها بأغلبية أصوات أعضائها الحاضرين، وفي حال تساوي الأصوات يُرجح الجانب الذي صوت معه رئيس الاجتماع.

د- تتولى اللجنة المهام التالية:-

١- التوصية للمجلس لإقرار المعايير والمواصفات الفنية المتعلقة بالامتحان العام بما في ذلك:-

أ- مواصفات أوراق الامتحان العام.

ب- معايير اعتماد مراكز الامتحان العام ومراكز التصحيح.

ج- أسس اختيار واضعي الأسئلة ورؤساء قاعات الامتحان العام ومساعدتهم والمراقبين ورؤساء لجان التصحيح.

٢- تحديد الإجراءات الإدارية والفنية الكفيلة بعقد الامتحان العام.

٣- اعتماد مراكز التصحيح وفق المعايير المقررة من المجلس وإغلاقها.

٤- اعتماد برنامج الامتحان العام؛ بناءً على تنسيب مدير الإدارة.

٥- إغلاق أو إعادة فتح أو نقل مركز الامتحان العام؛ بناءً على توصية لجنة الامتحانات المحلية.

٦- النظر في الحالات التي تتعلق بسير الامتحان العام واتخاذ القرارات اللازمة بشأنها.

٧- النظر في المعالجات الحدية والإحصائية لنتائج الامتحان العام والمصادقة عليها.

٨- دراسة نتائج الامتحان العام والتوصية للمجلس باعتمادها تمهيداً لإعلانها.

٩- تحديد موعد انعقاد الامتحان التكميلي.

المادة (٥): أ- تُشكّل في المديرية لجنة تُسمى (لجنة الامتحانات المحلية) برئاسة مدير المديرية وعضوية كل من:-

١- مدير الشؤون التعليمية

عضوًا.

٢- مدير الشؤون الإدارية والمالية

عضوًا.

٣- رئيس قسم الرقابة الداخلية

عضوًا.

٤- رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات

عضوًا.

٥- رئيس قسم شؤون الموظفين

عضوًا.

٦- رئيس قسم الامتحانات والاختبارات

عضوًا وأمينًا للسِر.

ب- يتولى أمين سر اللجنة المحلية إعداد الدعوة لاجتماعاتها وتوثيق محاضرها وحفظ قيودها وسجلاتها وقراراتها وتوصياتها ومُتابعة تنفيذها.

ج- تجتمع اللجنة المحلية كلما دعت الحاجة إلى ذلك بدعوة من رئيسها ويكون اجتماعها قانونياً بحضور جميع أعضائها، وتتخذ قراراتها وتوصياتها بأغلبية أصوات أعضائها.

د- تتولى اللجنة المحلية المهام التالية:-

- ١- اختيار مراكز الامتحان العام وفق المعايير التي يُقرها المجلس ومُتابعة جاهزيتها.
- ٢- اختيار رؤساء قاعات الامتحان العام ومساعدتهم والمراقبين وفق الأسس التي يُقرها المجلس.
- ٣- استلام مغلفات أسئلة الامتحان العام من الوزارة، وتخزينها في الغرفة المُخصصة لذلك في المديرية.
- ٤- تسليم مغلفات الأسئلة للجنة المكلفة باستلامها.
- ٥- استلام طرود الإجابة من رؤساء قاعات الامتحان العام.
- ٦- تفقد مراكز الامتحان العام.
- ٧- التوصية للجنة بإغلاق أو إعادة فتح أو نقل مركز الامتحان العام لأسباب مُبررة.
- ٨- تنفيذ إجراءات الامتحان العام المُحددة من اللجنة.

المادة (٦): أ- تُعد مغلفات أوراق أسئلة الامتحان العام ومحتوياتها قبل وأثناء انعقاد الامتحان العام وثائق محمية؛ وفقاً لأحكام قانون حماية أسرار ووثائق الدولة.

ب- تُعد مغلفات طرود الإجابة ودفاتر الإجابة وأوراق القارئ الضوئي أثناء وبعد انعقاد الامتحان العام وثائق محمية؛ وفقاً لأحكام قانون حماية أسرار ووثائق الدولة.

المادة (٧): أ- تعقد الوزارة الامتحان العام في مناهج المسار، ويُمنح الناجح فيه الشهادة أو كشف علامات بالمجموع العام والمعدل العام مُبيناً فيها/ فيه الحقل أو الفرع والتخصص والحرفة.

- ب- ١- تعقد الوزارة الامتحان العام خلال المُدة الواقعة ما بين اليوم الأول من شهر حزيران واليوم الأخير من شهر آب من كل عام.
- ٢- تعقد الوزارة امتحاناً تكميلياً تُحدد مواعده اللجنة.

المادة (٨): يُسمح للفئات التالية التقدم للامتحان العام:-

- أ- الطالب النظامي في الصف الحادي عشر للجزء الأول من الامتحان العام شريطة نجاحه مدرسياً في جميع المباحث، وعدم تجاوزه نسبة الغياب الموجبة للرسوب وفقاً لأسس النجاح والإكمال والرسوب.
- ب- الطالب النظامي في الصف الثاني عشر شريطة نجاحه مدرسياً في جميع المباحث، وعدم تجاوزه نسبة الغياب الموجبة للرسوب وفقاً لأسس النجاح والإكمال والرسوب.
- ج- من يحمل شهادة الصف الحادي عشر المدرسية بنجاح أو ما يُعادلها للجزء الأول من الامتحان العام فقط.
- د- من يحمل شهادة الصف الثاني عشر المدرسية بنجاح أو ما يُعادلها.
- هـ- من يحمل كشف علامات الامتحان العام أو ما يُعادلها لسنوات سابقة.
- و- من يحمل جواز سفر أردني أو البطاقة التعريفية لأبناء الأردنيات وأمضى ثلاث سنوات دراسية بعد إنهائه الصف العاشر الأساسي (أو ما يُعادلها) بنجاح ولا يقل عمره عن (١٨) عاماً.

المادة (٩): يكون التقدم للامتحان العام في أي مبحث مطروح في برنامج الامتحان العام وفق المناهج المقررة في المؤسسات التعليمية والكتب المدرسية المقرر استعمالها لتدريس الطلبة النظاميين.

المادة (١٠): لا يصدر كشف علامات للمُشترك في الحالات التالية:-

- أ- إذا حُرِمَ بسبب مخالفة تعليمات الامتحان العام.
- ب- إذا غاب عن جميع المباحث التي سجلها في الامتحان العام.
- ج- إذا حُرِمَ بسبب الرسوب المدرسي؛ وفقاً لأسس النجاح والإكمال والرسوب.
- د- إذا حُرِمَ لتجاوزه نسبة الغياب الموجبة للرسوب؛ وفقاً لأسس النجاح والإكمال والرسوب.

المادة (١١): أ- تكون نتيجة المُشترك في المبحث وفق التالي:-

- ١- العلامة المُستحقة في المبحث الذي تقدم إليه أو الورقة التي تقدم إليها.
- ٢- محروماً بسبب إيقاع عقوبة إلغاء مبحث بحقه وفقاً للإجراءات الإدارية المُعالجة لمُخالفة تعليمات الامتحان العام، ويسجل صفراً في ذلك المبحث.
- ٣- غائباً إذا غاب عن الامتحان العام في ذلك المبحث.

- ب- تكون العلامة الدنيا لاجتياز المبحث (٤٠%) من النهاية العظمى لذلك المبحث.
- ج- يجوز إعفاء المُشترك غير المسلم من التقدم لمبحث التربية الإسلامية.

المادة (١٢): أ- يُمنح المُشترك الذي حقق العلامة الدنيا (٤٠%) لكل مبحث نسخة واحدة من كل من:-

١- كشف علامات باللغة العربية، وكشف علامات باللغة الإنجليزية مُبينًا فيهما العلامة التي حصل عليها المُشترك في كل مبحث من المباحث، والمجموع العام والمعدل.

٢- شهادة باللغة العربية.

ب- يُمنح المُشترك الذي لم يُحقق العلامة الدنيا (٤٠%) في مبحث أو أكثر كشف علامات واحد باللغة العربية مُبينًا فيه العلامة التي حصل عليها في كل مبحث من المباحث دون المجموع العام أو المعدل.

المادة (١٣): تسري أحكام المواد (١٤) و(١٥) و(١٦) من هذه التعليمات على المُشتركين وفق الخطة الدراسية للطلبة النظاميين في الصف الحادي عشر/ مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ فما بعد، والخطة الدراسية للطلبة النظاميين في الصف الثاني عشر لمساري التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي والمهني للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ فما بعد.

المادة (١٤): أ- يتقدم المُشترك في الجزء الأول من الامتحان العام للخطة الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ فما بعد في المباحث؛ وفق الجدول رقم (١) المُلحق بهذه التعليمات.

ب- يتقدم المُشترك في الجزء الثاني من الامتحان العام للخطة الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ فما بعد في المباحث؛ وفق الجدول رقم (٢) المُلحق بهذه التعليمات.

ج- يُعد نجاح الطالب النظامي مدرسياً في جميع مباحث الصف الحادي عشر شرطاً أساسياً للتقدم للجزء الأول من الامتحان العام.

د- يُعد نجاح الطالب النظامي مدرسياً في جميع مباحث الصف الثاني عشر شرطاً أساسياً للتقدم للجزء الثاني من الامتحان العام.  
هـ- يُخبر الطالب النظامي القادم من الخارج في الصف الثاني عشر بإعادة الصف الحادي عشر طالباً نظامياً أو التقدم لامتحان العام بجزئيه الأول والثاني بعد النجاح مدرسياً في جميع مباحث الصف الثاني عشر.  
و- يُسمح للمُشتركين الجدد المُلتحقين ببرنامج الدراسات غير النظامية (دراسات منزلية) بالتسجيل في حقول مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي فقط ولا يُسمح لهم بالتسجيل في مسار التعليم الثانوي الشامل المهني - البرنامج المهني التقني.

المادة (١٥): أ- يُحتسب مُعدّل المُشترك في مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي بتخصيص (٣٠%) للجزء الأول من الامتحان العام و(٧٠%) للجزء الثاني من الامتحان العام.

ب- يُحتسب المجموع العام للعلامات من (١٠٠٠) علامة للمُشترك في مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي على النحو التالي:

مجموع علامات الجزء الأول من الامتحان العام بالإضافة إلى مجموع علامات الجزء الثاني من الامتحان العام.

المادة (١٦): أ- يتقدم المُشترك في مسار التعليم الثانوي الشامل المهني- البرنامج المهني التقني لامتحان العام في مباحث الثقافة العامة المُشتركة (اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والتربية الإسلامية، وتاريخ الأردن) التي درسها في الصفين الحادي عشر والثاني عشر بعد النجاح مدرسياً في جميع مباحث الصف الثاني عشر وفق الجدول رقم (٣) المُلحق بهذه التعليمات.

ب- يُحتسب مُعدّل المُشترك في مسار التعليم الثانوي الشامل المهني البرنامج المهني التقني بتخصيص (٣٠%) من المعدل لامتحان العام لمباحث الثقافة العامة المُشتركة الأربعة المنصوص عليها في الفقرة (أ) من هذه المادة و(٧٠%) من المعدل لتقييمات المُستوى الثالث من البرنامج المهني التقني الذي درسه المُشترك في الصفين الحادي عشر والثاني عشر.



ج- يُحتسب المجموع العام للعلامات من (١٠٠٠) علامة للمُشارك في مسار التعليم الثانوي الشامل المهني - البرنامج المهني التقني على النحو التالي:

مجموع علامات مباحث الثقافة العامة المشتركة الأربعة (التربية الإسلامية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، تاريخ الأردن) من (٣٠٠) بالإضافة إلى مجموع علامات تقييمات المستوى الثالث من البرنامج المهني التقني من (٧٠٠).

المادة (١٧): تسري أحكام المادتين (١٨) و(١٩) من هذه التعليمات على المُشاركين وفق الخطط الدراسية للعامين الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩، ٢٠١٩/٢٠٢٠.

المادة (١٨): أ- يتقدم المُشارك في الامتحان العام في مباحث الفروع الأكاديمية والمهنية للخطة الدراسية للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ وفق الجداول من (٤) إلى (١٤) المُلحقة بهذه التعليمات، وفي مباحث الفروع المهنية/ مسار التعليم الثانوي الشامل الوطني للخطة الدراسية للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠؛ وفق الجداول من (١٥) إلى (١٨) المُلحقة بهذه التعليمات.  
ب- تُعد علامتا الورقتين في المباحث التي تتكون من ورقتين وحدة واحدة وتُحتسب علامة المبحث باستخراج الوسط الحسابي لعلامتي الورقتين معاً ويُشترط حضور المُشارك جلستي ورقتي هذا المبحث.

المادة (١٩): أ- يُحتسب المجموع العام للعلامات من (١٤٠٠) علامة للمُشارك في الفروع الأكاديمية للخطط الدراسية للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ على النحو التالي:-

١- الفرع العلمي: يتكون مجموع علاماته من مجموع علامات مباحث الثقافة العامة المُشتركة (التربية الإسلامية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، تاريخ الأردن) بالإضافة إلى علامة المبحث الإجمالي (الرياضيات) بالإضافة إلى أعلى علامتي مبحثين من مباحث المُتطلبات التخصصية الاختيارية الثلاثة التي اختارها المُشارك من الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية، علوم الأرض والبيئة وفق الجدول رقم (٤) المُلحق بهذه التعليمات.

٢- الفرع الأدبي: يتكون مجموع علاماته من مجموع علامات مباحث الثقافة العامة المُشتركة (التربية الإسلامية، اللغة العربية اللغة الإنجليزية، تاريخ الأردن) بالإضافة إلى علامة المبحث الإجباري (الرياضيات/ الأدبي) بالإضافة إلى أعلى علامتي مبحثين من مباحث المُتطلبات التخصصية الاختيارية الثلاثة التي اختارها المُشترك من اللغة العربية/ تخصص، تاريخ العرب والعالم، الجغرافيا، علوم الحاسوب الدراسات الإسلامية، الثقافة المالية، اللغة الفرنسية وفق الجدول رقم (٥) المُلحق بهذه التعليمات.

٣- الفرع الشرعي: يتكون مجموع علاماته من مجموع علامات مباحث الثقافة العامة المُشتركة (التربية الإسلامية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية تاريخ الأردن) بالإضافة إلى أعلى علامات ثلاثة مباحث من المُتطلبات التخصصية الإجبارية (اللغة العربية/ تخصص، الرياضيات/ الأدبي العلوم الشرعية/ التفسير وعلوم القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف والسيرة النبوية، العلوم الشرعية/ النظم الإسلامية وفقه الدعوة وفقه المعاملات)؛ وفق الجدول رقم (٦) المُلحق بهذه التعليمات.

ب- يُحتسب المجموع العام للعلامات من (١٤٠٠) علامة للمُشترك في الفروع المهنية للخطط الدراسية للعامين الدراسيين ٢٠١٨/٢٠١٩ و ٢٠١٩/٢٠٢٠ ويتكون من مجموع علامات مباحث الثقافة العامة المُشتركة (التربية الإسلامية، اللغة العربية اللغة الإنجليزية، تاريخ الأردن) بالإضافة إلى أعلى علامتي مبحثين من المباحث الثلاثة التخصصية الإجبارية بالإضافة إلى أعلى علامة مبحث من مبحثي العلوم الإجبارية؛ وفق الجداول من (٧) إلى (١٨) المُلحقة بهذه التعليمات.

ج- يُحتسب المعدل المنوي في الشهادة للخطط الدراسية للعامين الدراسيين ٢٠١٨/٢٠١٩ و ٢٠١٩/٢٠٢٠ بتخصيص (٤٠%) من المعدل لمباحث الثقافة العامة المُشتركة، و (٦٠%) من المعدل للمباحث التخصصية الثلاثة.

المادة (٢٠): تسري أحكام المادتين (٢١) و(٢٢) من هذه التعليمات على المُشتركين وفق الخطط الدراسية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨.

المادة (٢١): أ- يتقدم المُشترك لامتحان العام في المباحث للخطوة الدراسية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨؛ وفق الجداول من (١٩) إلى (٢٩) المُلحقة بهذه التعليمات على أن يستكمل مُتطلبات النجاح أو رفع المعدل في حد أقصاه الامتحان التكميلي للعام ٢٠٢٥.

ب- تُعد علامتا فصلي أي مبحث وحدة واحدة؛ بجمع علامتي الفصلين معاً ويُشترط حضور المُشترك جلستي فصلي هذا المبحث.

**المادة (٢٢): يُمنح المُشترك كشف علامات مُثبتًا فيه التالي:-**

أ- العلامة التي حصل عليها في كل مبحث من المباحث التي تنتهي بفصل واحد وبمجموع علامتي فصلي المبحث في المباحث التي تنتهي بفصلين.

ب- المجموع العام للعلامات من (١٤٠٠) علامة للفروع الأكاديمية والفروع المهنية/ مسار الجامعات، ويحتسب على النحو التالي:-

١- الفرع العلمي: يتكون مجموع علاماته من مجموع علامات مباحث الثقافة العامة المُشتركة (التربية الإسلامية، اللغة العربية اللغة الإنجليزية، تاريخ الأردن) بالإضافة إلى علامات مباحث المُتطلبات التخصصية الإجبارية (الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء العلوم الحياتية) ومبحث المُتطلب التخصصي الاختياري الذي اختاره المُشترك من مبحثي علوم الأرض والبيئة وعلوم الحاسوب؛ وفق الجدول رقم (١٩) المُلحق بهذه التعليمات.

٢- الفرع الأدبي: يتكون مجموع علاماته من مجموع علامات مباحث الثقافة العامة المُشتركة (التربية الإسلامية، اللغة العربية اللغة الإنجليزية، تاريخ الأردن) بالإضافة إلى علامات مباحث المُتطلبات التخصصية الإجبارية (اللغة العربية/ تخصص تاريخ العرب والعالم الجغرافيا، الرياضيات/ الأدبي)، ومبحث المُتطلب التخصصي الاختياري الذي اختاره المُشترك من مباحث علوم الحاسوب، الدراسات الإسلامية الثقافة المالية اللغة الفرنسية وفق الجدول رقم (٢٠) المُلحق بهذه التعليمات.

٣- الفرع الشرعي: يتكون مجموع علاماته من مجموع علامات مباحث الثقافة العامة المُشتركة (التربية الإسلامية، اللغة العربية اللغة الإنجليزية، تاريخ الأردن) بالإضافة إلى علامات مباحث المُتطلبات التخصصية الإجبارية (اللغة العربية/تخصص الرياضيات/ الأدبي العلوم الشرعية/ التفسير وعلوم القرآن الكريم العلوم الشرعية/ الحديث الشريف والسيرة النبوية، العلوم الشرعية/ فقه المعاملات العلوم الشرعية/النظم الإسلامية وفقه الدعوة، التلاوة والتجويد)، ومبحث المُتطلب الإجباري (علوم الحاسوب)؛ وفق الجدول رقم (٢١) المُلحق بهذه التعليمات.

٤- الفروع المهنية/ مسار الجامعات: المجموع العام المكون من مجموع علامات مباحث الثقافة العامة المُشتركة (التربية الإسلامية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، تاريخ الأردن) بالإضافة إلى مجموع علامات مباحث المُتطلبات التخصصية الإجبارية العلوم المهنية بالإضافة إلى مجموع علامتي مبحثي العلوم الإجبارية بالإضافة إلى علامة مبحث/ مبحثي المُتطلب الإجباري؛ وفق الجداول من (٢٢) إلى (٢٥) المُلحقة بهذه التعليمات.

ج- يُحتسب المجموع العام للعلامات من (١٢٠٠) علامة للفروع المهنية/ مسارات الكليات والمكون من مجموع علامات مباحث الثقافة العامة المُشتركة (التربوية الإسلامية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية تاريخ الأردن) بالإضافة إلى مجموع علامات مباحث المُتطلبات التخصصية الإلجبارية (العلوم المهنية) بالإضافة إلى مجموع علامتي مبحثي العلوم الإلجبارية بالإضافة إلى علامة مبحث/ مبحثي المُتطلب الإلجباري وفق الجداول من (٢٦) إلى (٢٩) المُلحقة بهذه التعليمات.

المادة (٢٣): أ- مع مراعاة أحكام الفقرة (أ) من المادة (٢١) من هذه التعليمات يُسمح للمُشترك أن يُعيد مبحثًا أو أكثر؛ لغايات استكمال متطلبات النجاح ولعدد مفتوح من المرات، ويُسمح للمُشترك أن يُعيد مبحثين على الأكثر من المباحث التي حقق (٥٠%) من نهاياتها العظمى لمرة واحدة؛ لغايات رفع مُعدله وتحسب له العلامة الأحدث.

ب- مع مراعاة أحكام الفقرة (أ) من هذه المادة يُسمح للمُشترك في الفروع المهنية في مسار التعليم الثانوي الشامل المهني وفق الخطة الدراسية للطلبة النظاميين في الصف الثاني عشر للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ فما قبل التقدم لامتحان العام لاستكمال متطلبات النجاح في مدة لا تزيد على ثلاث سنوات من تقدمه لأول مرة بطلب اشتراك لامتحان العام أو من تاريخ سريان هذه التعليمات أيهما أبعد.

المادة (٢٤): أحكام خاصة للمُشترك ذي الإعاقة:-

أ- يُعفى المُشترك الكفيف من الإجابة على الأسئلة التي تتضمن الرسومات والأشكال التوضيحية في مبحث الجغرافيا.

ب- يُعفى المُشترك الأصم من أسئلة التعبير والعروض في مبحث اللغة العربية وأسئلة التعبير في مبحث اللغة الإنجليزية.

ج- يُمنح المُشترك الكفيف والأصم وذو الشلل الدماغى (٣٠%) وقتًا إضافيًا على الوقت المُحدد لجلسة الامتحان العام في جميع المباحث.

د- يُعفى المُشترك الكفيف من مبحثي الرياضيات والحاسوب في الفرعين الأدبي، والشرعي.

هـ- يُعفى المُشترك الأصم من مبحث الرياضيات في الفرعين الأدبي والشرعي.

المادة (٢٥): أحكام عامة:-

- أ- يُحسب الطالب النظامي في مرحلة التعليم الثانوي على المدرسة التي وُزِعَ إليها بعد إنهائه الصف التاسع الأساسي وعلى المديرية واللواء التي تتبع لهما تلك المدرسة بغض النظر عن المدرسة أو المدارس التي يُمكن أن يكون الطالب قد انتقل إليها بعد ذلك.
- ب- لا يُسمح للمُشترك التقدم بطلبي اشتراك في الامتحان العام، ويُعد طلب الاشتراك الأحدث ملغى حكماً.
- ج- يلتزم المُشترك الذي لم يستكمل مُتطلبات النجاح بالفرع (التخصص/ الحرفة) الذي اختاره عند تقديم طلب الاشتراك للمرة الأولى ولا يسمح له بالتغيير بعد ذلك إلا إذا تقدم للامتحان العام بوصفه مُشتركاً جديداً.
- د- تصدر نتائج الامتحان العام على شكل جداول ورقية، وتعد هذه الجداول هي المُعتمدة رسمياً.
- هـ- تتلف دفاتر ونماذج إجابة المُشتركون في الامتحان العام بعد ثلاثة أيام من تاريخ إعلان النتائج.
- و- يقتصر تفقد الغرف الامتحانية على لجان الإشراف من الوزارة ومدير المديرية والمديرين المُختصين.

- المادة (٢٦): أ- للوزارة التعبير عن أداء المُشتركون في امتحانات المباحث المُختلفة وفق ما تراه مُناسباً؛ من علامات خام أو علامات قياسية.
- ب- على الرغم مما ورد في هذه التعليمات للوزارة في حالات خاصة ومُبررة يُقرها المجلس إعداداً ورقة امتحانية واحدة تقيس أكثر من مبحث.

- المادة (٢٧): أ- للطالب النظامي في الصف الثاني عشر في مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي تغيير الحقل إلى حقل آخر خلال أسبوعين من بدء الفصل الدراسي الأول مع مراعاة الطاقة الاستيعابية.
- ب- للطالب في الصف الثاني عشر أن يُغير المبحث الاختياري إلى مبحث آخر في مُدة لا تتجاوز الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول.
- ج- للمُشترك عن طريق الدراسة الخاصة (غير النظامي) تغيير الحقل أو مبحث المُتطلب التخصصي الاختياري السابق.

- المادة (٢٨): تَبَتْ اللجنة في الحالات التي لم يرد عليها نص في هذه التعليمات وتكون قراراتها نهائية وقطعية.

- المادة (٢٩): أ- تُصدر الوزارة الإجراءات والإرشادات التالية، وتعدُّ جزءاً لا يتجزأ من هذه التعليمات:-
- ١- الإجراءات الإدارية المُعالجة لمُخالفة تعليمات الامتحان العام.

- ٢- إرشادات تقديم طلبات الاشتراك في الامتحان العام والامتحان التكميلي.
  - ٣- إرشادات تنظيم العمل في قاعات الامتحان العام والامتحان التكميلي.
  - ٤- إرشادات رؤساء لجان تصحيح دفاتر إجابات المُشتركين في الامتحان العام والامتحان التكميلي.
- ب- تُعد الجداول المُلحقة بهذه التعليمات جزءًا لا يتجزأ منها.

المادة (٣٠): تُلغى تعليمات امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة رقم (٨) لسنة ٢٠١٧ وتعديلاتها.

المادة (٣١): لا يُعمل بأي نص ورد في تعليمات أو أسس أخرى بالقدر الذي يتعارض فيه مع أحكام هذه التعليمات.

**وزير التربية والتعليم**  
**الأستاذ الدكتور عزمي محافظة**

## مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي/ الصف الحادي عشر

المباحث الدراسية	النهاية العظمى للمبحث
التربية الإسلامية	٦٠
اللغة العربية	١٠٠
اللغة الإنجليزية	١٠٠
تاريخ الأردن	٤٠
المجموع	٣٠٠

مباحث الثقافة العامة المشتركة

- على المشترك النجاح في جميع المباحث مدرسيًا للتقدم للجزء الأول من الامتحان العام.

- يجوز إعفاء المشترك غير المسلم من التقدم لمبحث التربية الإسلامية.

- يُخصص (٣٠%) للجزء الأول من الامتحان العام لاحتساب معدل المشترك.

## جدول رقم (٢)

## مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي/ الصف الثاني عشر

النهاية العظمى للمبحث	المباحث الدراسية	
١٧٥	المهارات الرقمية *	المبحث الإلباري
١٧٥	الرياضيات **	المباحث العلمية
١٧٥	العلوم الحياتية	
١٧٥	الكيمياء	
١٧٥	الفيزياء	
١٧٥	علوم الأرض والبيئة	
١٧٥	اللغة العربية / تخصص	
١٧٥	التربية الإسلامية/ تخصص ***	
١٧٥	اللغة الإنجليزية / متقدم	
١٧٥	علم الاجتماع وعلم النفس	
١٧٥	رياضيات الأعمال	
١٧٥	الثقافة المالية	
١٧٥	الفلسفة	
١٧٥	التاريخ	
١٧٥	الجغرافيا	
٧٠٠	المجموع (مجموع أربعة مباحث تخصصية وفقاً للحقل الذي اختاره المشترك)	

- يدرس المشترك مبحث المهارات الرقمية، وستة مباحث تخصصية وفق الحقل الذي يختاره، وعليه النجاح فيها مدرسيًا للتقدم للجزء الثاني من الامتحان العام.
- يتقدم المشترك للجزء الثاني من الامتحان العام في أربعة مباحث تخصصية وفقاً للحقل الذي اختاره حسب الجدول التالي:-
  - الحقل الصحي: الكيمياء، العلوم الحياتية، اللغة الإنجليزية/ متقدم، مبحث اختياري.
  - الحقل الهندسي: الرياضيات، الفيزياء، مبحث علمي، مبحث اختياري.
  - حقل العلوم والتكنولوجيا: الرياضيات، مبحثان علميان، مبحث اختياري.
  - حقل اللغات والعلوم الاجتماعية: اللغة العربية/ تخصص، اللغة الإنجليزية/ متقدم، مبحث علوم إنسانية واجتماعية مبحث اختياري.
  - حقل القانون والعلوم الشرعية: اللغة العربية/ تخصص، التربية الإسلامية/ تخصص، مبحث علوم إنسانية واجتماعية مبحث اختياري.
  - حقل الأعمال: رياضيات الأعمال، الثقافة المالية، اللغة الإنجليزية/ متقدم، مبحث اختياري.
  - يُخصّص (٧٠%) للجزء الثاني من الامتحان العام لاحتساب معدل المشترك.
  - \* مبحث المهارات الرقمية: نجاح مدرسي لجميع الحقول، ولا يتقدم المشترك فيه لامتحان العام.
  - \*\* مبحث الرياضيات: نجاح مدرسي للحقول العلمية.
  - \*\*\* التربية الإسلامية/ تخصص: يجوز للمشارك غير المسلم دراسة مبحث بديل عن هذا المبحث في حقل القانون والعلوم الشرعية.



## جدول رقم (٣)

مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/ البرنامج المهني التقني/ الصفان الحادي عشر والثاني عشر

النهاية العظمى للمبحث	المباحث الدراسية	
٦٠	التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
١٠٠	اللغة العربية	
١٠٠	اللغة الإنجليزية	
٤٠	تاريخ الأردن	
٣٠٠	المجموع	
٧٠٠	الوحدات الدراسية للمستوى الثالث من البرنامج المهني التقني (٧٢٠ ساعة موجهة)	
١٠٠٠	المجموع العام	

- على المشترك النجاح في جميع مباحث الصف الثاني عشر مدرسياً للتقدم لامتحان العام في مباحث الثقافة العامة المشتركة (التربية الإسلامية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، تاريخ الأردن).
- يجوز إعفاء المشترك غير المسلم من التقدم لمبحث التربية الإسلامية.
- يُحتسب مُعدل المشترك بتخصيص (٣٠%) من المُعدل لامتحان العام لمباحث الثقافة العامة المشتركة الأربعة (التربية الإسلامية اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، تاريخ الأردن)، و(٧٠%) من المُعدل لتقييمات المستوى الثالث من البرنامج المهني التقني الذي درسه المشترك في الصفين الحادي عشر والثاني عشر.

## جدول رقم (٤)

مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي/ الفرع العلمي/ خطة العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

النهاية الصغرى المبحث	النهاية العظمى المبحث	المباحث الدراسية	
٨٠	٢٠٠	التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
٨٠	٢٠٠	اللغة العربية	
٨٠	٢٠٠	اللغة الإنجليزية	
٨٠	٢٠٠	تاريخ الأردن	
	٢٠٠ (نجاح مدرسي)	التربية الرياضية *	
		الإرشاد التربوي **	
٨٠	٢٠٠	الرياضيات	المبحث الإجباري
٨٠	٢٠٠	الفيزياء	المتطلبات التخصصية الاختيارية (يختار الطالب ثلاثة مباحث ويدخل في المجموع أعلى مبحثين منها) ****
٨٠	٢٠٠	الكيمياء	
٨٠	٢٠٠	العلوم الحياتية	
٨٠	٢٠٠	علوم الأرض والبيئة	
	٢٠٠ (نجاح مدرسي)	علوم الحاسوب ***	متطلب إجباري (نجاح مدرسي)

\* مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي، ولا يتقدم المشترك فيه للامتحان العام.

\*\* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قِبل المرشد التربوي أو المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنب التخصصات الزائدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية) وكيفية مواجهة القلق من الامتحان العام، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

\*\*\* مبحث علوم الحاسوب: نجاح مدرسي، ولا يتقدم المشترك فيه للامتحان العام.

\*\*\*\* يختار المشترك ثلاثة مباحث من مباحث المتطلبات التخصصية الاختيارية، ويدخل في المجموع علامة أعلى مبحثين منها وحسب الحقول التالية:-

- المشتركون الراغبون في الالتحاق بالدراسة الجامعية في الحقل الطبي والصحي يُشترط دراسة المباحث التالية: (الفيزياء والكيمياء، والعلوم الحياتية).

- المشتركون الراغبون في الالتحاق بالدراسة الجامعية في الحقل الهندسي اختيار ثلاثة مباحث من: (الفيزياء، والكيمياء، والعلوم الحياتية، وعلوم الأرض والبيئة) شريطة أن يكون مبحث الفيزياء واحدًا منها.

- المشتركون الراغبون في الالتحاق بالدراسة الجامعية في العلوم الأخرى اختيار ثلاثة مباحث من: (الفيزياء، والكيمياء، والعلوم الحياتية، وعلوم الأرض والبيئة).

## جدول رقم (٥)

مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي/ الفرع الأدبي/ خطة العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

النهاية الصغرى للمبحث	النهاية العظمى للمبحث	المباحث الدراسية
٨٠	٢٠٠	التربية الإسلامية
٨٠	٢٠٠	اللغة العربية
٨٠	٢٠٠	اللغة الإنجليزية
٨٠	٢٠٠	تاريخ الأردن
	٢٠٠ (نجاح مدرسي)	التربية الرياضية *
		الإرشاد التربوي **
٨٠	٢٠٠	الرياضيات (الأدبي)
٨٠	٢٠٠	اللغة العربية (تخصص)
٨٠	٢٠٠	تاريخ العرب والعالم
٨٠	٢٠٠	الجغرافيا
٨٠	٢٠٠	علوم الحاسوب
٨٠	٢٠٠	الدراسات الإسلامية
٨٠	٢٠٠	الثقافة المالية
٨٠	٢٠٠	اللغة الفرنسية

\* مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي، ولا يتقدم المشترك فيه لامتحان العام.

\*\* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قِبَل المرشد التربوي أو المُعَلِّم حول قضايا مُختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات

المطلوبة لسوق العمل، وتجنُّب التخصصات الزائدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)

وكيفية مواجهة القلق من الامتحان العام، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة..إلخ.

\*\*\* يختار المشترك ثلاثة مباحث من مباحث المتطلبات الاختيارية، شريطة أن يكون مبحث اللغة العربية (تخصص)

واحدًا منها، ويدخل في المجموع العام علامة أعلى مبحثين منها.

## جدول رقم (٦)

مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي/ الفرع الشرعي/ خطة العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

النهاية الصغرى المبحث	النهاية العظمى المبحث	المباحث الدراسيّة	
٨٠	٢٠٠	التربية الإسلاميّة	مباحث الثقافة العامّة المشتركة
٨٠	٢٠٠	اللغة العربيّة	
٨٠	٢٠٠	اللغة الإنجليزيّة	
٨٠	٢٠٠	تاريخ الأردن	
	٢٠٠ (نجاح مدرسي)	التربية الرياضيّة *	
٨٠	٢٠٠	اللغة العربيّة (تخصّص)	مباحث المتطلّبات التخصّصيّة الإجباريّة ****
٨٠	٢٠٠	الرياضيات الأدبي	
٨٠	٢٠٠	علوم شرعيّة / تفسير وعلوم القرآن والحديث النبوي والسيرة النبويّة	
٨٠	٢٠٠	علوم شرعيّة / النّظم الإسلاميّة وفقه الدّعوة وفقه المعاملات	
	٢٠٠ (نجاح مدرسي)	علوم الحاسوب **	
	٥٠ (نجاح مدرسي)	أحكام التلاوة والتجويد ***	المتطلّبان الإجباريان (نجاح مدرسي)

\* مبحث التربية الرياضيّة: نجاح مدرسي، ولا يتقدّم المشترك فيه لامتحان العام.

\*\* مبحث علوم الحاسوب: نجاح مدرسي، ولا يتقدّم المشترك فيه لامتحان العام.

\*\*\* مبحث أحكام التلاوة والتجويد: نجاح مدرسي، ولا يتقدّم المشترك فيه لامتحان العام.

\*\*\*\* يدرس المشترك مباحث المتطلّبات التخصّصيّة الإجباريّة جميعها، ويدخل في المجموع العام علامة أعلى ثلاثة مباحث منها.

## جدول رقم (٧)

مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/مسار الجامعات/الفرع الصناعي/ خطة العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

ملاحظات	النهاية الصغرى المبحث	النهاية العظمى المبحث	المباحث الدراسية
	٨٠	٢٠٠	التربية الإسلامية
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة العربية
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة الإنجليزية
	٨٠	٢٠٠	تاريخ الأردن
			الإرشاد التربوي *
يدرس المشترك	٨٠	٢٠٠	العلوم الصناعية الخاصة
هذه المباحث ويدخل	٨٠	٢٠٠	الرسم الصناعي
في المجموع العام			
أعلى علامة	٨٠	٢٠٠	إدارة المشروعات الصناعية
مبحثين منها			
نجاح مدرسي			التدريب العملي **
يدرس المشترك	٨٠	٢٠٠	الرياضيات (العلمي)
المبحثين وتحسب			
العلامة الأعلى	٨٠	٢٠٠	الفيزياء (العلمي)
في المجموع العام			

\* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قِبَل المرشد التربوي أو المُعلِّم حول قضايا مُختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنُّب التخصصات الزائدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مُواجهة القلق من الامتحان العام، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

\*\* التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدَّم المُشترك فيه لامتحان العام، ولكن يُشترط النجّاح فيه مدرسيًا للتقدُّم لامتحان العام في المُتطلبين التخصصين الإلجباريين التاليين: (العلوم الصناعية الخاصة، الرسم الصناعي)

\*\*\* يدرس المُشترك المباحث الثلاثة التالية: (العلوم الصناعية الخاصة، الرسم الصناعي، إدارة المشروعات الصناعية) ويدخل في المجموع العام أعلى علامتي مبحثين منها.

\*\*\*\* يتقدَّم المُشترك في مبحثي (الرياضيات العلمي، والفيزياء العلمي) للصف الثاني عشر، وتُحتسب العلامة الأعلى في المجموع العام.

## جدول رقم (٨)

مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/ مسار الجامعات/ الفرع الزراعي/ خطة العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

ملاحظات	النهاية الصغرى المبحث	النهاية العظمى المبحث	المباحث الدراسية
	٨٠	٢٠٠	التربية الإسلامية
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة العربية
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة الإنجليزية
	٨٠	٢٠٠	تاريخ الأردن
			الإرشاد التربوي *
	٨٠	٢٠٠	الإنتاج النباتي
	٨٠	٢٠٠	الإنتاج الحيواني
	٨٠	٢٠٠	الصناعات الزراعية
نجاح مدرسي			التدريب العملي **
	٨٠	٢٠٠	الكيمياء (العلمي)
	٨٠	٢٠٠	العلوم الحياتية (العلمي)

\* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قِبَل المُرشِد التربوي أو المُعَلِّم حول قضايا مُختلفة؛ منها: توجيه الطَّلَبَة نحو التخصُّصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنُّب التخصُّصات الزائدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مُواجهة القَلق من الامتحان العام، وإرشادات عامة حول الطريقة المُثلى للدراسة.. إلخ.

\*\* التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدَّم المُشترك فيه للامتحان العام، ولكن يُشترط النِّجاح فيه مدرسياً للتقدُّم للامتحان العام في المُتطلبات التخصصية الإجبارية التالية: (الإنتاج النباتي، الإنتاج الحيواني الصناعات الزراعية).

\*\*\* يدرس المُشترك المباحث الثلاثة التالية: (الإنتاج النباتي، الإنتاج الحيواني، الصناعات الزراعية) ويدخل في المجموع العام أعلى علامتي مبحثين منها.

\*\*\*\* يتقدَّم المُشترك في مبحثي (الكيمياء العلمي، والعلوم الحياتية العلمي) للصف الثاني عشر، وتحتسب العلامة الأعلى في المجموع العام.

## جدول رقم (٩)

مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/ مسار الجامعات/ الفرع الفندقي والسياحي/ خطة العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

ملاحظات	النهاية الصغرى المبحث	النهاية العظمى المبحث	المباحث الدراسية
	٨٠	٢٠٠	التربية الإسلامية
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة العربية
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة الإنجليزية
	٨٠	٢٠٠	تاريخ الأردن
			الإرشاد التربوي *
	٨٠	٢٠٠	إنتاج الطعام وخدمته
	٨٠	٢٠٠	الدوائر الأمامية والتدبير الفندقي
	٨٠	٢٠٠	السياحة والسفر
نجاح مدرسي			التدريب العملي **
	٨٠	٢٠٠	الرياضيات (الأدبي)
	٨٠	٢٠٠	الجغرافيا (الأدبي)
	٨٠	٢٠٠	اللغة الفرنسية

\* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قِبَل المُرشِد التربوي أو المُعَلِّم حول قضايا مُختلفة؛ منها: توجيه الطَّلَبَة نحو التخصُّصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنُّب التخصُّصات الزائدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مُواجهة القَلْق من الامتحان العام وإرشادات عامَّة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

\*\* التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدَّم المُشترك فيه لامتحان العام، ولكن يُشترط النَّجَاح فيه مدرسيًا للتقدُّم لامتحان العام في المتطلِّبين التخصُّصين الإجباريين التاليين: (إنتاج الطعام وخدمته، الدوائر الأمامية والتدبير الفندقي).

\*\*\* يدرس المُشترك المباحث الثلاثة التالية: (إنتاج الطعام وخدمته، الدوائر الأمامية والتدبير الفندقي، السياحة والسفر) ويدخل في المجموع العام أعلى علامتي مبحثين منها.

\*\*\*\* يختار المُشترك مبحثين من مباحث (الرياضيات الأدبي، الجغرافيا الأدبي، اللغة الفرنسية) للصف الثاني عشر، ويتقدَّم بهما وتحتسب العلامة الأعلى في المجموع العام.

## جدول رقم (١٠)

مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/ مسار الجامعات/ الفرع الاقتصاد المنزلي/ خطة العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

ملاحظات	النهاية الصغرى المبحث	النهاية العظمى المبحث	المباحث الدراسية
	٨٠	٢٠٠	التربية الإسلامية
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة العربية
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة الإنجليزية
	٨٠	٢٠٠	تاريخ الأردن
			الإرشاد التربوي *
	٨٠	٢٠٠	العلوم المهنية الخاصة
	٨٠	٢٠٠	الإدارة والسلامة المهنية
	٨٠	٢٠٠	الرسم والتصميم
نجاح مدرسي			التدريب العملي **
	٨٠	٢٠٠	الكيمياء (العلمي)
	٨٠	٢٠٠	العلوم الحياتية (العلمي)

\* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قِبَل المرشد التربوي أو المُعلِّم حول قضايا مُختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنُّب التخصصات الزائدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مُواجهة القلق من الامتحان العام وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

\*\* التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدَّم المُشترك فيه لامتحان العام، ولكن يُشترط النّجاح فيه مدرسيًا للتقدُّم لامتحان العام في المُتطلب التخصصي الإجباري (العلوم المهنية الخاصة).

\*\*\* يدرس المُشترك المباحث الثلاثة التالية: (العلوم المهنية الخاصة، الإدارة والسلامة المهنية، الرسم والتصميم) ويدخل في المجموع العام أعلى علامتي مبحثين منها.

\*\*\*\* يتقدَّم المُشترك في مبحثي (الكيمياء العلمي، والعلوم الحياتية العلمي) للصف الثاني عشر، وتحتسب العلامة الأعلى في المجموع العام.



## جدول رقم (١١)

مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/ مسار الكليات/ الفرع الصناعي/ خطة العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

ملاحظات	النهاية الصغرى المبحث	النهاية العظمى المبحث	المباحث الدراسية
	٨٠	٢٠٠	التربية الإسلامية
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة العربية
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة الإنجليزية
	٨٠	٢٠٠	تاريخ الأردن
			الإرشاد التربوي *
	٨٠	٢٠٠	العلوم الصناعية الخاصة
	٨٠	٢٠٠	الرسم الصناعي
	٨٠	٢٠٠	إدارة المشروعات الصناعية
نجاح مدرسي			التدريب العملي **
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	الرياضيات (الأدبي)
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	الفيزياء (العلمي)

\* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قِبَل المرشد التربوي أو المُعلِّم حول قضايا مُختلفة؛ منها: توجيه الطلّبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنّب التخصصات الزائدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مُواجهة القلق من الامتحان العام، وإرشادات عامّة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

\*\* التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدّم المشترك فيه لامتحان العام، ولكن يُشترط النّجاح فيه مدرسيًا للتقدّم لامتحان العام في المُتطلبين التخصصيين الإجباريين التاليين: (العلوم الصناعية الخاصة للرسم الصناعي).

\*\*\* يدرس الطالب المباحث الثلاثة التالية: (العلوم الصناعية الخاصة، الرسم الصناعي، إدارة المشروعات الصناعية) ويدخل في المجموع العام أعلى علامتي مبحثين منها.

\*\*\*\* يتقدّم المُشترك في مبحثي (الرياضيات الأدبي، والفيزياء العلمي) لصف الثاني عشر بموضوعات مُختارة وتحتسب العلامة الأعلى في المجموع العام.

## جدول رقم (١٢)

مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/ مسار الكليات/ الفرع الزراعي / خطة العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

ملاحظات	النهاية الصغرى المبحث	النهاية العظمى المبحث	المباحث الدراسية
	٨٠	٢٠٠	التربية الإسلامية
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة العربية
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة الإنجليزية
	٨٠	٢٠٠	تاريخ الأردن
			الإرشاد التربوي *
	٨٠	٢٠٠	الإنتاج النباتي
	٨٠	٢٠٠	الإنتاج الحيواني
	٨٠	٢٠٠	الصناعات الزراعية
نجاح مدرسي			التدريب العملي **
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	الكيمياء (العلمي)
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	العلوم الحياتية (العلمي)

\* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قِبَل المرشد التربوي أو المُعلِّم حول قضايا مُختلفة؛ منها: توجيه الطلّبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنّب التخصصات الزائدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مُواجهة القلق من الامتحان العام، وإرشادات عامّة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

\*\* التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدّم المشترك فيه لامتحان العام، ولكن يُشترط النّجاح فيه مدرسياً للتقدّم لامتحان العام في المتطلبات التخصصية الإجبارية التالية: (الإنتاج النباتي، الإنتاج الحيواني الصناعات الزراعية).

\*\*\* يدرس الطالب المباحث الثلاثة التالية: (الإنتاج النباتي، الإنتاج الحيواني، الصناعات الزراعية) ويدخل في المجموع العام أعلى علامتي مبحثين منها.

\*\*\*\* يتقدّم المشترك في مبحثي (الكيمياء العلمي، والعلوم الحياتية العلمي) لصف الثاني عشر بموضوعات مُختارة، وتحتسب العلامة الأعلى في المجموع العام.

## جدول رقم (١٣)

مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/ مسار الكليات/ الفرع الفندقي والسياحي/ خطة العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

ملاحظات	النهاية الصغرى المبحث	النهاية العظمى المبحث	المباحث الدراسيّة
	٨٠	٢٠٠	التربية الإسلامية
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة العربية
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة الإنجليزية
	٨٠	٢٠٠	تاريخ الأردن
			الإرشاد التربوي *
	٨٠	٢٠٠	إنتاج الطعام وخدمته
	٨٠	٢٠٠	الدوائر الأمامية والتدبير الفندقي
	٨٠	٢٠٠	السياحة والسفر
نجاح مدرسي			التدريب العملي **
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	الرياضيات (الأدبي)
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	الجغرافيا (الأدبي)
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة الفرنسية

\* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قِبَل المرشد التربوي أو المُعَلِّم حول قضايا مُختلفة؛ منها: توجيه الطّلبة نحو التخصّصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنّب التخصّصات الزائدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مُواجهة القلق من الامتحان العام، وإرشادات عامّة حول الطريقة المُثلى للدراسة.. إلخ.

\*\* التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدّم المُشترك فيه لامتحان العام، ولكن يُشترط النّجاح فيه مدرسيًا للتقدّم لامتحان العام في المتطلّبين التخصّصيين الإجباريين التاليين: (إنتاج الطعام وخدمته، الدوائر الأمامية والتدبير الفندقي).

\*\*\* يدرس المُشترك المباحث الثلاثة التالية: (إنتاج الطعام وخدمته، الدوائر الأمامية والتدبير الفندقي السياحة والسفر) ويدخل في المجموع العام أعلى علامتي مبحثين منها.

\*\*\*\* يختار المُشترك مبحثين من مباحث (الرياضيات الأدبي، الجغرافيا الأدبي، اللغة الفرنسية) للصف الثاني عشر بموضوعات مُختارة، ويتقدّم بهما، وتختسب العلامة الأعلى في المجموع العام.

## جدول رقم (١٤)

مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/ مسار الكليات/ الفرع الاقتصاد المنزلي/ خطة العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

ملاحظات	النهاية الصغرى المبحث	النهاية العظمى المبحث	المباحث الدراسية
	٨٠	٢٠٠	التربية الإسلامية
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة العربية
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة الإنجليزية
	٨٠	٢٠٠	تاريخ الأردن
			الإرشاد التربوي *
	٨٠	٢٠٠	العلوم المهنية الخاصة
	٨٠	٢٠٠	الإدارة والسلامة المهنية
	٨٠	٢٠٠	الرسم والتصميم
نجاح مدرسي			التدريب العملي **
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	الكيمياء (العلمي)
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	العلوم الحياتية (العلمي)
			مباحث الثقافة العامة المشتركة (الإجبارية)
			المتطلبات التخصصية الإجبارية ***
			العلوم الإجبارية ***

\* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قِبَل المرشد التربوي أو المُعلِّم حول قضايا مُختلفة؛ منها: توجيه الطلّبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنّب التخصصات الزائدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مُواجهة القلق من الامتحان العام، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

\*\* التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدّم المُشترك فيه لامتحان العام، ولكن يُشترط النّجاح فيه مدرسيًا للتقدّم لامتحان العام في المُتطلب التخصصي الإجباري (العلوم المهنية الخاصة).

\*\*\* يدرس الطالب المباحث الثلاثة التالية: (العلوم المهنية الخاصة، الإدارة والسلامة المهنية، الرسم والتصميم) ويدخل في المجموع العام أعلى علامتي مبحثين منها.

\*\*\*\* يتقدّم المُشترك في مبحثي (الكيمياء العلمي، والعلوم الحياتية العلمي) للصف الثاني عشر بموضوعات مُختارة وتُحتسب العلامة الأعلى في المجموع العام.

مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/ الفرع الصناعي الشامل/ خطة العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

ملاحظات	النهاية الصغرى المبحث	النهاية العظمى المبحث	المباحث الدراسية
	٨٠	٢٠٠	التربية الإسلامية
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة العربية
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة الإنجليزية
	٨٠	٢٠٠	تاريخ الأردن
			الإرشاد التربوي*
	٨٠	٢٠٠	العلوم الصناعية الخاصة**
	٨٠	٢٠٠	الرسم الصناعي***
	٨٠	٢٠٠	إدارة المشروعات الصناعية***
نجاح مدرسي			التدريب العملي****
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	الرياضيات (العلمي)
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	الفيزياء

\* الإرشاد التربوي: موضوعات تطرح من قبل المرشد التربوي أو المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان العام وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

\*\* يتقدم المشترك في مبحث العلوم الصناعية الخاصة، وتحسب العلامة في المجموع العام.

\*\*\* يدرس المشترك مبحثي الرسم الصناعي وإدارة المشروعات الصناعية، ويتقدم بهما للامتحان العام، ويُشترط النجاح فيهما ويدخل في المجموع العام أعلى علامة مبحث منهما.

\*\*\*\* التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم المشترك فيه للامتحان العام، ولكن يُشترط النجاح فيه مدرسياً للتقدم للامتحان العام في المتطلبات التخصصية الإلزامية: العلوم الصناعية الخاصة، والرسم الصناعي.

\*\*\*\*\* يتقدم المشترك في مبحثي الرياضيات العلمي والفيزياء (موضوعات مختارة) للصف الثاني عشر، ويُشترط النجاح فيهما وتحسب العلامة الأعلى في المجموع العام.

## جدول رقم (١٦)

مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/ الفرع الزراعي الشامل/ خطة العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

ملاحظات	النهاية الصغرى المبحث	النهاية العظمى المبحث	المباحث الدراسية
	٨٠	٢٠٠	التربية الإسلامية
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة العربية
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة الإنجليزية
	٨٠	٢٠٠	تاريخ الأردن
			الإرشاد التربوي*
	٨٠	٢٠٠	الإنتاج النباتي
	٨٠	٢٠٠	الإنتاج الحيواني
	٨٠	٢٠٠	الصناعات الزراعية
نجاح مدرسي			التدريب العملي***
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	الكيمياء
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	العلوم الحياتية

\* الإرشاد التربوي: موضوعات تطرح من قبل المرشد التربوي أو المعلم حول قضايا مُختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان العام وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

\*\* يدرس المُشترك المباحث الثلاثة: (الإنتاج النباتي، الإنتاج الحيواني، الصناعات الزراعية)، ويتقدم بها للامتحان العام، ويُشترط النجاح فيها جميعها، ويدخل في المجموع العام علامة أعلى مبحثين منها.

\*\*\* التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم المُشترك فيه للامتحان العام، ولكن يُشترط النجاح فيه مدرسيًا للتقدم للامتحان العام في المُتطلبات التخصصية الإلزامية: الإنتاج النباتي، والإنتاج الحيواني، والصناعات الزراعية.

\*\*\*\* يتقدم المُشترك في مبحثي الكيمياء والعلوم الحياتية (موضوعات مختارة) للصف الثاني عشر، ويُشترط النجاح فيهما وتحسب العلامة الأعلى في المجموع العام.

## جدول رقم (١٧)

مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/ الفرع الفندقى والسياحي الشامل/ خطة العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

ملاحظات	النهاية الصغرى المبحث	النهاية العظمى المبحث	المباحث الدراسية
	٨٠	٢٠٠	التربية الإسلامية
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة العربية
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة الإنجليزية
	٨٠	٢٠٠	تاريخ الأردن
			الإرشاد التربوي*
	٨٠	٢٠٠	إنتاج الطعام وخدمته
	٨٠	٢٠٠	الدوائر الأمامية والتدبير الفندقى
	٨٠	٢٠٠	السياحة والسفر
نجاح مدرسي			التدريب العملي***
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	الرياضيات (الأدبي)
	٨٠	٢٠٠	اللغة الفرنسية

\* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي أو المعلم حول قضايا مُختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان العام وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

\*\* يدرس المُشترك المباحث الثلاثة: إنتاج الطعام وخدمته، والدوائر الأمامية والتدبير الفندقى، والسياحة والسفر ويتقدم بها للامتحان العام، ويُشترط النجاح فيها جميعها، ويدخل في المجموع العام علامة أعلى مبحثين منها.

\*\*\* التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم المُشترك فيه للامتحان العام، ولكن يُشترط النجاح فيه مدرسيًا للتقدم للامتحان العام في المُتطلبات التخصصية الإجبارية: إنتاج الطعام وخدمته، والدوائر الأمامية والتدبير الفندقى.

\*\*\*\* يتقدم المُشترك في مبحثي الرياضيات الأدبي (موضوعات مختارة) واللغة الفرنسية، للصف الثاني عشر ويُشترط النجاح فيهما، وتحسب العلامة الأعلى في المجموع العام.

## جدول رقم (١٨)

مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/ فرع الاقتصاد المنزلي الشامل/ خطة العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

ملاحظات	النهاية الصغرى المبحث	النهاية العظمى المبحث	المباحث الدراسية
	٨٠	٢٠٠	التربية الإسلامية
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة العربية
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	اللغة الإنجليزية
	٨٠	٢٠٠	تاريخ الأردن
			الإرشاد التربوي*
	٨٠	٢٠٠	العلوم المهنية الخاصة**
	٨٠	٢٠٠	الرسم والتصميم***
	٨٠	٢٠٠	الإدارة والسلامة المهنية***
نجاح مدرسي			التدريب العملي****
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	الكيمياء
موضوعات مختارة	٨٠	٢٠٠	العلوم الحياتية*****

\* الإرشاد التربوي: موضوعات تطرح من قبل المرشد التربوي أو المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان العام وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

\*\* يتقدم المُشترك في مبحث العلوم المهنية الخاصة، وتحسب العلامة في المجموع العام.

\*\*\* يدرس المُشترك مبحثي الرسم والتصميم، والإدارة والسلامة المهنية، ويتقدم بهما للامتحان العام، ويُشترط النجاح فيهما ويدخل في المجموع العام أعلى علامة مبحث منهما.

\*\*\*\* التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم المُشترك فيه للامتحان العام، ولكن يُشترط النجاح فيه مدرسياً للتقدم للامتحان العام في المُتطلبات التخصصية الإجبارية: العلوم المهنية الخاصة.

\*\*\*\*\* يتقدم المُشترك في مبحثي الكيمياء والعلوم الحياتية (موضوعات مختارة) للصف الثاني عشر، ويُشترط النجاح فيهما وتحسب العلامة الأعلى في المجموع العام.



## جدول رقم (١٩)

## مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي

الفرع العلمي/ خطة العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

النهاية العظمى لعلامة المبحث	المباحث الدراسية	
١٠٠	التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المُشتركة
١٥٠	اللغة العربية	
١٥٠	اللغة الإنجليزية	
١٠٠	تاريخ الأردن	
١٠٠ (مدرسيًا)	* التربية الرياضية	
٥٠٠	المجموع	
٣٠٠	الرياضيات	مباحث المُتطلبات التخصّصية الإجبارية
١٥٠	الفيزياء	
١٥٠	الكيمياء	
١٥٠	العلوم الحياتية	
٧٥٠	المجموع	
١٥٠	علوم الأرض والبيئة	المُتطلبان التخصّصيان الاختياريان (يختار الطالب مبحثًا واحدًا)
١٥٠	علوم الحاسوب	
١٥٠	المجموع	
١٤٠٠	المجموع العام	

جدول رقم (٢٠)

مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي

الفرع الأدبي/ خطة العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

النهاية العظمى لعلامة المبحث	المباحث الدراسية	
١٠٠	التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامّة المشتركة
١٥٠	اللغة العربية	
١٥٠	اللغة الإنجليزية	
١٠٠	تاريخ الأردن	
١٠٠ (مدرسيًا)	* التربية الرياضية	
٥٠٠	المجموع	
٣٠٠	اللغة العربية (تخصّص)	مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية
١٥٠	تاريخ العرب والعالم	
١٥٠	الجغرافيا	
١٥٠	الرياضيات/ الأدبي	
٧٥٠	المجموع	
١٥٠	علوم الحاسوب	المتطلبات التخصصية الاختيارية (يختار الطالب مبحثاً واحدًا)
١٥٠	الدراسات الإسلامية	
١٥٠	الثقافة المالية	
١٥٠	اللغة الفرنسية	
١٥٠	المجموع	
١٤٠٠	المجموع العام	

## جدول رقم (٢١)

مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي

الفرع الشرعي/ خطة العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

النهاية العظمى لعلامة المبحث	المباحث الدراسية	
١٠٠	التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المُشتركة
١٥٠	اللغة العربية	
١٥٠	اللغة الإنجليزية	
١٠٠	تاريخ الأردن	
١٠٠ (مدرسيًا)	* التربية الرياضية	
٥٠٠	المجموع	
٣٠٠	اللغة العربية (تخصص)	مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية
١٥٠	الرياضيات/ الأدبي	
٧٥	العلوم الشرعية/ التفسير وعلوم القرآن الكريم	
٧٥	العلوم الشرعية/ الحديث الشريف والسيرة النبوية	
٧٥	العلوم الشرعية/ فقه المعاملات	
٧٥	العلوم الشرعية/ النظم الإسلامية وفقه الدعوة	
٥٠	التلاوة والتجويد	
١٠٠	علوم الحاسوب	مُتطلب إجباري
٩٠٠	المجموع	
١٤٠٠	المجموع العام	

\* التربية الرياضية: لا تدخل في المجموع العام للفروع الأكاديمية جميعها، ويُكتفى بالنتيجة المدرسية.

## جدول رقم (٢٢)

## مسار التعليم الثانوي الشامل المهني (١)

مسار الجامعات/ الفرع الصناعي/ خطة العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

المباحث الدّراسيّة	النّهاية العظمى لعلامة المبحث
مباحث الثقافة العامّة المُشتركة	١٠٠
	١٠٠
	١٥٠
	١٠٠
	١٠٠ (نجاح مدرسي)
المجموع	
المُتطلّبات التخصّصيّة الإِجباريّة (العلوم المهنيّة)	٢٠٠
	١٠٠
	١٥٠
	٤٥٠
المجموع	
مباحث العلوم الإِجباريّة	٣٠٠
	١٥٠
المجموع	
مُتطلب إجباري	٥٠
المجموع العام	
	١٤٠٠

\*يدرس المُشترك مبحث التربية الرياضية، ويُشترط نجاح المُشترك فيه، وتدوّن العلامة في جداول وسجلات العلامات وتقارير تقويم المُشترك في المدرسة، ولا تُحسب في المجموع العام.

## جدول رقم (٢٣)

## مسار التعليم الثانوي الشامل المهني (١)

مسار الجامعات/ الفرع الزراعي/ خطة العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

النّهاية العظمى لعلامة المبحث	المباحث الدّراسيّة	
١٠٠	التربية الإسلاميّة	مباحث الثقافة العامة المشتركة
١٠٠	اللغة العربيّة	
١٥٠	اللغة الإنجليزيّة	
١٠٠	تاريخ الأردن	
١٠٠ (نجاح مدرسي)	* التربية الرياضيّة	
٤٥٠	المجموع	
١٧٠	الإنتاج النباتي	المتطلبات التخصّصيّة الإجباريّة (العلوم المهنيّة)
١٧٠	الإنتاج الحيواني	
١١٠	الصناعات الزراعيّة	
١٥٠	التدريب العملي	
٦٠٠	المجموع	
١٥٠	العلوم الحياتيّة	مباحث العلوم الإجباريّة
١٥٠	الكيمياء	
٣٠٠	المجموع	
٥٠	علوم الحاسوب	المتطلب الإجباري
١٤٠٠	المجموع العام	

\*يدرس المُشترك مبحث التربية الرياضيّة، ويُشترط نجاح المُشترك فيه، وتدون العلامة في جداول وسجلات العلامات وتقارير تقويم المُشترك في المدرسة، ولا تُحسب في المجموع العام.

## جدول رقم (٢٤)

## مسار التعليم الثانوي الشامل المهني (١)

مسار الجامعات/ الفرع الفندقي والسياحي/ خطة العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

النهاية العظمى لعلامة المبحث	المباحث الدراسيّة	
١٠٠	التربية الإسلاميّة	مباحث الثقافة العامة المشتركة
١٠٠	اللغة العربيّة	
١٥٠	اللغة الإنجليزيّة	
١٠٠	تاريخ الأردن	
١٠٠ (نجاح مدرسي)	* التربية الرياضيّة	
٤٥٠	المجموع	
٨٠	إنتاج الطعام	المُتطلبات التخصّصيّة الإجباريّة (العلوم المهنيّة)
٨٠	خدمة الطعام	
٨٠	الدوائر الأمامية	
٨٠	التدبير الفندقي	
٨٠	السياحة والسفر	
١٥٠	التدريب العملي	
٥٥٠	المجموع	
١٥٠	الرياضيات/ الأدبي	مباحث العلوم الإجباريّة
١٥٠	الجغرافيا	
٣٠٠	المجموع	
٥٠	علوم الحاسوب	المُتطلبان الإجباريان
٥٠	اللغة الفرنسيّة	
١٤٠٠	المجموع العام	

\*يدرس المُشترك مبحث التربية الرياضيّة، ويُشترط نجاح المُشترك فيه، وتدوّن العلامة في جداول وسجلات العلامات وتقارير تقويم المُشترك في المدرسة، ولا تُحسب في المجموع العام.

## جدول رقم (٢٥)

## مسار التعليم الثانوي الشامل المهني (١)

مسار الجامعات/ فرع الاقتصاد المنزلي/ خطة العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

النهاية العظمى لعلامة المبحث	المباحث الدّراسيّة	
١٠٠	التربية الإسلاميّة	مباحث الثقافة العامة المشتركة
١٠٠	اللغة العربيّة	
١٥٠	اللغة الإنجليزيّة	
١٠٠	تاريخ الأردن	
١٠٠ (نجاح مدرسي)	* التربية الرياضيّة	
٤٥٠	المجموع	
٢٥٠	العلوم المهنيّة الخاصّة بالاقتصاد المنزلي (١)	المتطلبات التخصّصيّة الإجباريّة (العلوم المهنيّة)
١٠٠	الرّسم والتّصميم	
١٠٠	الإدارة والسلامة المهنيّة	
١٥٠	التدريب العملي	
٦٠٠	المجموع	
١٥٠	العلوم الحياتيّة	مباحث العلوم الإجباريّة
١٥٠	الكيمياء	
٣٠٠	المجموع	
٥٠	علوم الحاسوب	المتطلب الإجباري
١٤٠٠	المجموع العام	

\*يدرس المُشترك مبحث التربية الرياضيّة، ويُشترط نجاح المُشترك فيه، وتدوّن العلامة في جداول وسجلات العلامات وتقارير تقويم المُشترك في المدرسة، ولا تُحسب في المجموع العام.

(١) يشمل فرع الاقتصاد المنزلي تخصّصات: التجميل، والتصنيع الغذائي المنزلي، وإنتاج الملابس.

## جدول رقم (٢٦)

## مسار التعليم الثانوي الشامل المهني (٢)

مسار الكليات/ الفرع الصناعي/ خطة العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

النهاية العظمى لعلامة المبحث	المباحث الدراسيّة	
١٠٠	التربية الإسلاميّة	مباحث الثقافة العامة المشتركة
١٠٠	اللغة العربيّة	
٥٠	اللغة الإنجليزيّة	
١٠٠	تاريخ الأردن	
١٠٠ (نجاح مدرسي)	التربية الرياضيّة (١)	
٣٥٠	المجموع	
٣٠٠	العلوم الصناعيّة الخاصّة	المتطلبات التخصّصيّة الإجباريّة (العلوم المهنيّة)
١٠٠	الرسم الصناعي	
٣٠٠	التدريب العملي (٢)	
٧٠٠	المجموع	
٥٠	الرياضيات/ الأدبي	مباحث العلوم الإجباريّة
٥٠	الفيزياء	
١٠٠	المجموع	
٥٠	علوم الحاسوب	المتطلب الإجباري
١٢٠٠	المجموع العام	

(١) يدرس المُشترك مبحث التربية الرياضيّة، ويُشترط نجاح المُشترك فيه، وتدوّن العلامة في جداول وسجلات العلامات وتقارير تقويم المُشترك في المدرسة، ولا تُحسب في المجموع العام.

(٢) أ. يُعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (مسار الجامعات)، ومسار التعليم الثانوي الشامل المهني/٢ (مسار الكليات) أي (٦ حصص) في التدريب العملي الصيفي.

ب. تكون حصص التدريب العملي الصيفي إجباريّة لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/٢ (مسار الكليات)، واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (مسار الجامعات).



## جدول رقم (٢٧)

## مسار التعليم الثانوي الشامل المهني (٢)

## مسار الكليات/ الفرع الزراعي/ خطة العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

النهاية العظمى لعلامة المبحث	المباحث الدراسية	
١٠٠	التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
١٠٠	اللغة العربية	
٥٠	اللغة الإنجليزية	
١٠٠	تاريخ الأردن	
١٠٠ (نجاح مدرسي)	التربية الرياضية (١)	
٣٥٠	المجموع	
١٥٠	الإنتاج النباتي	المتطلبات التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)
١٥٠	الإنتاج الحيواني	
١٠٠	الصناعات الزراعية	
٣٠٠	التدريب العملي (٢)	
٥٠	مباحث اختيارية (٣)	
٧٠٠	المجموع	
٥٠	العلوم الحياتية	مباحث العلوم الإجبارية
٥٠	الكيمياء	
١٠٠	المجموع	
٥٠	علوم الحاسوب	المتطلب الإجباري
١٢٠٠	المجموع العام	

- (١) يدرس المُشترك مبحث التربية الرياضية، ويُشترط نجاح المُشترك فيه، وتدون العلامة في جداول وسجلات العلامات وتقارير تقويم المُشترك في المدرسة، ولا تُحسب في المجموع العام.
- (٢) أ. يُعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (مسار الجامعات)، ومسار التعليم الثانوي الشامل المهني/٢ (مسار الكليات) أي (٦ حصص) في التدريب العملي الصيفي.
- ب. تكون حصص التدريب العملي الصيفي إجبارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/٢ (مسار الكليات) واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (مسار الجامعات).
- (٣) يختار المُشترك مبحثاً اختيارياً واحداً في الفصل الدراسي الأول: (تربية الإبل والخيول، تربية الأسماك وإنتاجه تربية الأرنب وإنتاجه)، وفي الفصل الدراسي الثاني: (إنتاج الفطر الزراعي، نباتات الزينة والحدائق والغابات تربية النحل وإنتاج العسل)، بحيث يكون النجاح في تلك المباحث مدرسياً، ولا يتقدم بها المُشترك لامتحان العام إلا أنَّ النَّجاح فيها مدرسياً هو مُتطلب لتقدم المُشترك لامتحان العام.

## جدول رقم (٢٨)

## مسار التعليم الثانوي الشامل المهني (٢)

مسار الكليات/ الفرع الفندقية والسياحي/ خطة العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

النهاية العظمى لعلامة المبحث	المباحث الدراسيّة	
١٠٠	التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
١٠٠	اللغة العربيّة	
٥٠	اللغة الإنجليزيّة	
١٠٠	تاريخ الأردن	
١٠٠ (نجاح مدرسي)	التربية الرياضيّة (١)	
٣٥٠	المجموع	
٧٠	إنتاج الطعام	المتطلبات التخصّصيّة الإجباريّة (العلوم المهنيّة)
٧٠	خدمة الطعام	
٧٠	الدوائر الأمامية	
٧٠	التدبير الفندقي	
٧٠	السياحة والسفر	
٣٠٠	التدريب العملي (٢)	
٦٥٠	المجموع	
٥٠	الرياضيات/ الأدبي	مباحث العلوم الإجباريّة
٥٠	الجغرافيا	
١٠٠	المجموع	
٥٠	علوم الحاسوب	المتطلبان الإجباريان
٥٠	اللغة الفرنسية	
١٢٠٠	المجموع العام	

- (١) يدرس المُشترك مبحث التربية الرياضية، ويُشترط نجاح المُشترك فيه، وتدوّن العلامة في جداول وسجلات العلامات وتقارير تقويم المُشترك في المدرسة، ولا تُحتسب في المجموع العام.
- (٢) أ. يُعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (مسار الجامعات)، ومسار التعليم الثانوي الشامل المهني/٢ (مسار الكليات) أي (٦ حصص) في التدريب العملي الصيفي.
- ب. تكون حصص التدريب العملي الصيفي إجباريّة لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/٢ (مسار الكليات) واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (مسار الجامعات).

## جدول رقم (٢٩)

## مسار التعليم الثانوي الشامل المهني (٢)

مسار الكليات/ فرع الاقتصاد المنزلي/ خطة العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

النهاية العظمى لعلامة المبحث	المباحث الدراسيّة	
١٠٠	التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
١٠٠	اللغة العربيّة	
٥٠	اللغة الإنجليزيّة	
١٠٠	تاريخ الأردن	
١٠٠ (نجاح مدرسي)	التربية الرياضيّة (١)	
٣٥٠	المجموع	
٢٠٠	العلوم المهنية الخاصة بالاقتصاد المنزلي (٢)	المتطلبات التخصّصيّة الإجباريّة (العلوم المهنيّة)
١٠٠	الرسم والتصميم	
١٠٠	الإدارة والسلامة المهنية	
٣٠٠	التدريب العملي (٣)	
٧٠٠	المجموع	
٥٠	العلوم الحياتية	مباحث العلوم الإجباريّة
٥٠	الكيمياء	
١٠٠	المجموع	
٥٠	علوم الحاسوب	المتطلب الإجباري
١٢٠٠	المجموع العام	

(١) يدرس المشترك مبحث التربية الرياضية، ويشتترط نجاح المشترك فيه، وتدوّن العلامة في جداول وسجلات العلامات وتقارير تقويم المشترك في المدرسة، ولا تُحسب في المجموع العام.

(٢) يشمل فرع الاقتصاد المنزلي التخصصات التالية: التصنيع الغذائي المنزلي، وإنتاج الملابس، والتجميل.

(٣) أ. يُعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (مسار الجامعات)، ومسار التعليم الثانوي

الشامل المهني/٢ (مسار الكليات) أي (٦ حصص) في التدريب العملي الصيفي.

ب. تكون حصص التدريب العملي الصيفي إجباريّة لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/٢ (مسار الكليات) واختيارية

لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (مسار الجامعات).