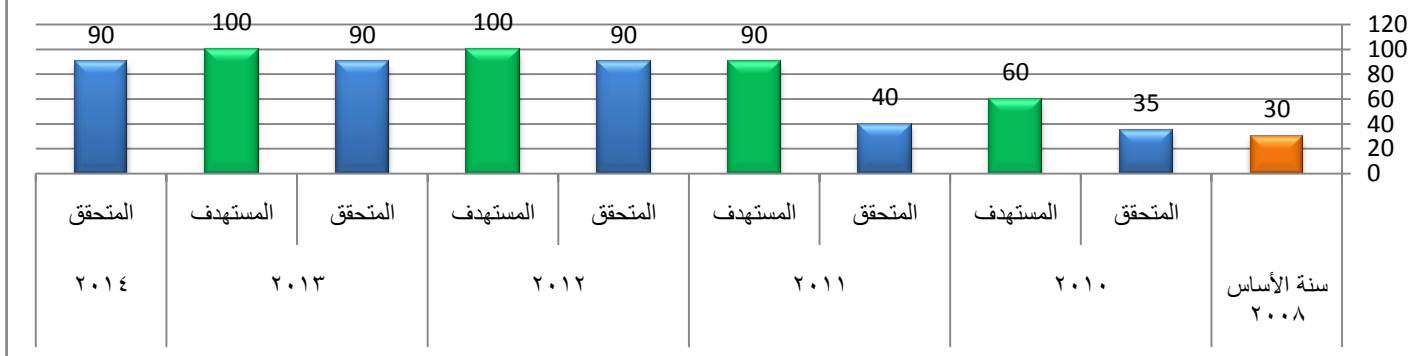


## الهدف الاستراتيجي: مؤسسة نظم الحاكمة الرشيدة

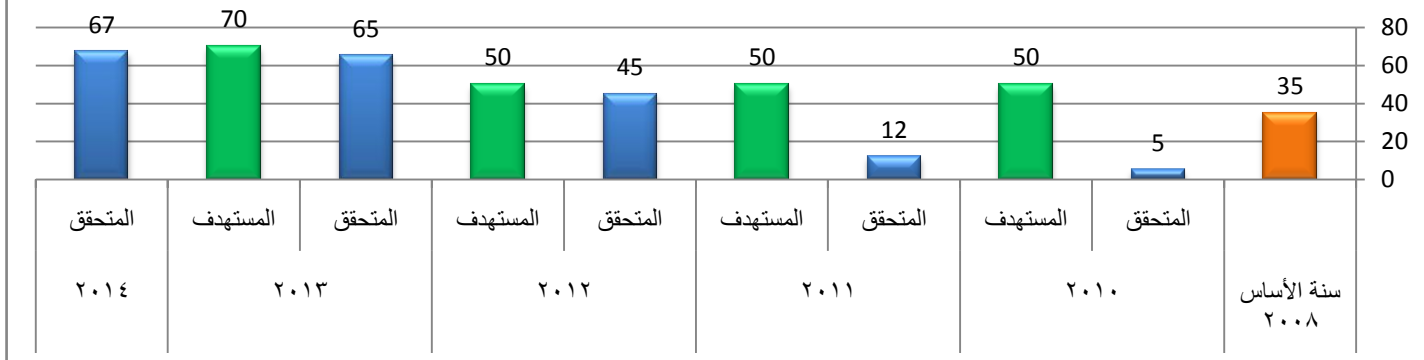
الهدف الخاص: اعتماد منحي إستراتيجي متكامل للتخطيط التربوي، يستند إلى المعلومات الدقيقة والموثوقة لعقلنة القرار التربوي، ويرتبط بالتمويل الموجه بالنتائج والأداء

### نسبة تطبيق المنحي الإستراتيجي المتكامل للتخطيط التربوي في وزارة التربية والتعليم

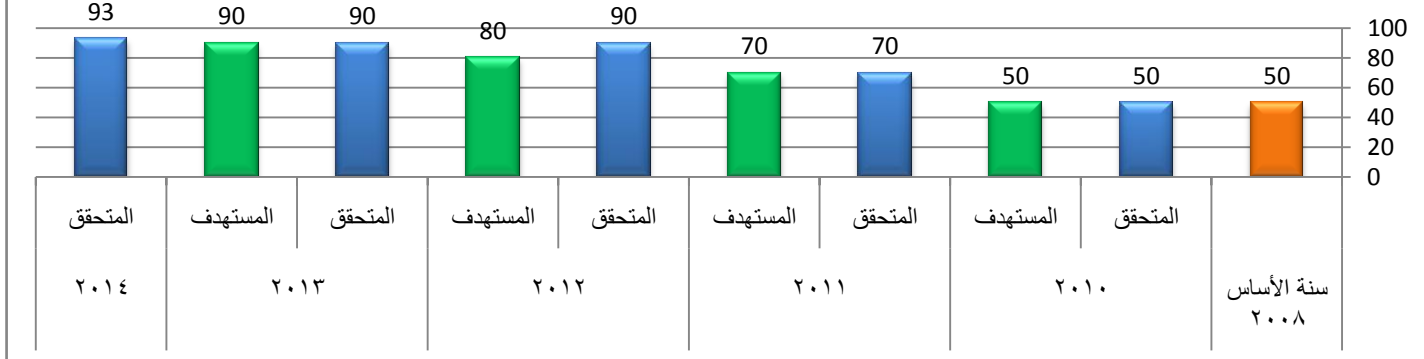


## الهدف الخاص: بناء نظام المعلومات التربوي

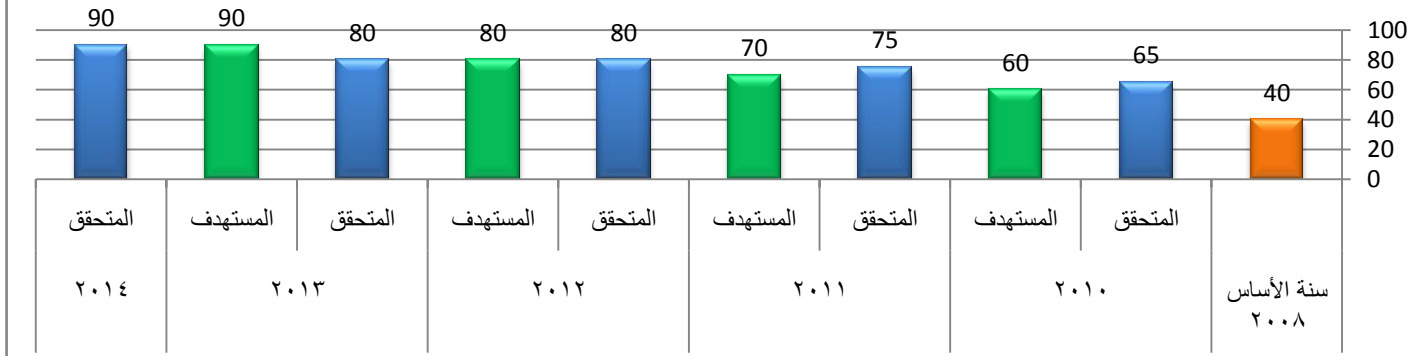
### نسبة تطبيق المؤشرات التربوية الـ (٣٢)، نسبة توفير المعلومة الدقيقة الموثوقة



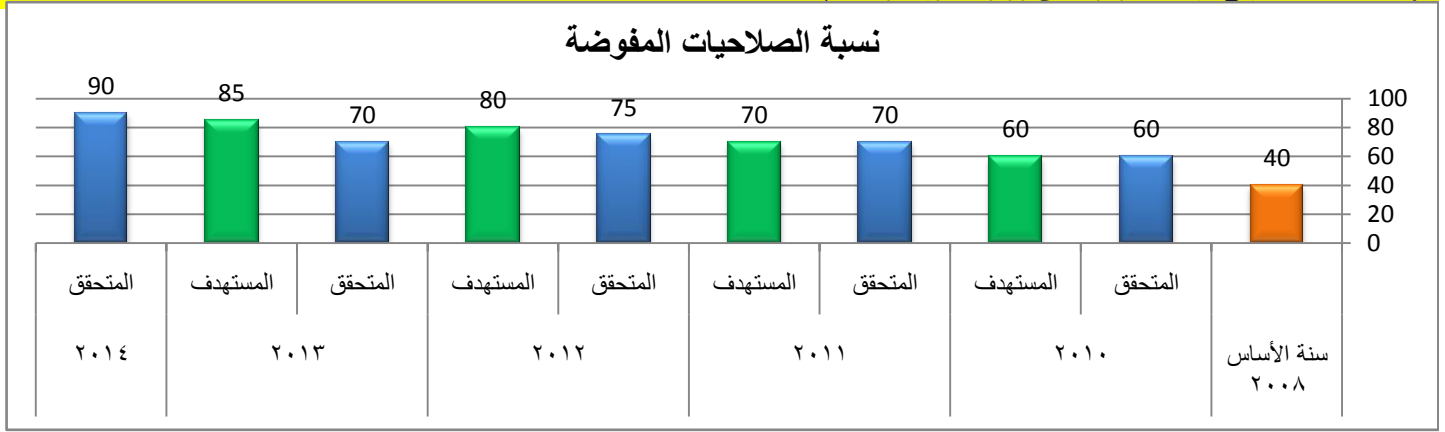
### نسبة الربط بين بيانات المدارس، والبيانات الخاصة بنظام المعلومات الجغرافية



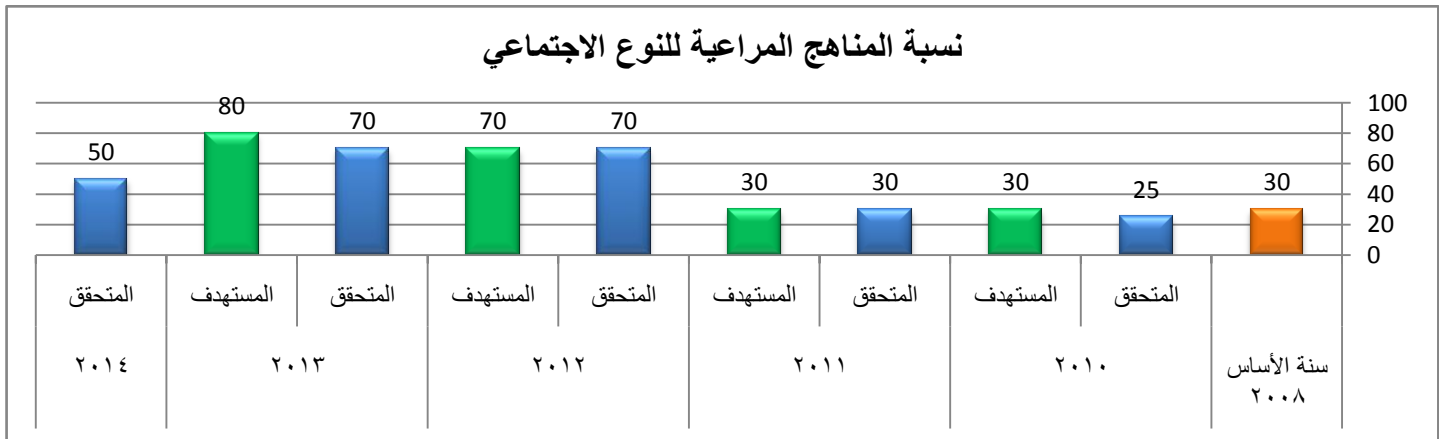
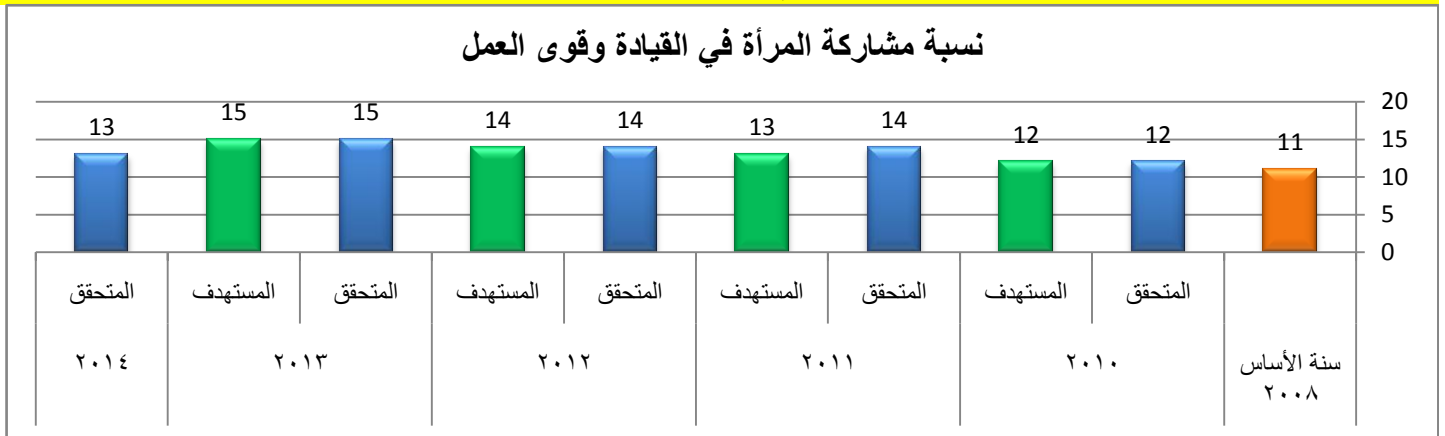
### نسبة التطوير في الموقع الالكتروني



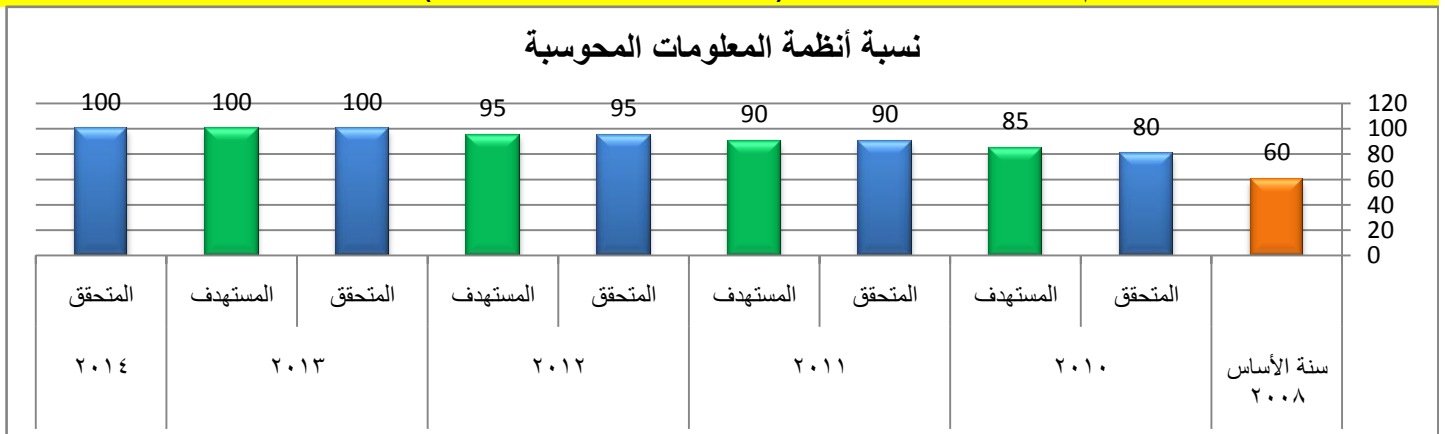
## الهدف الخاص: تطبيق مبدأ اللامركزية في وزارة التربية والتعليم



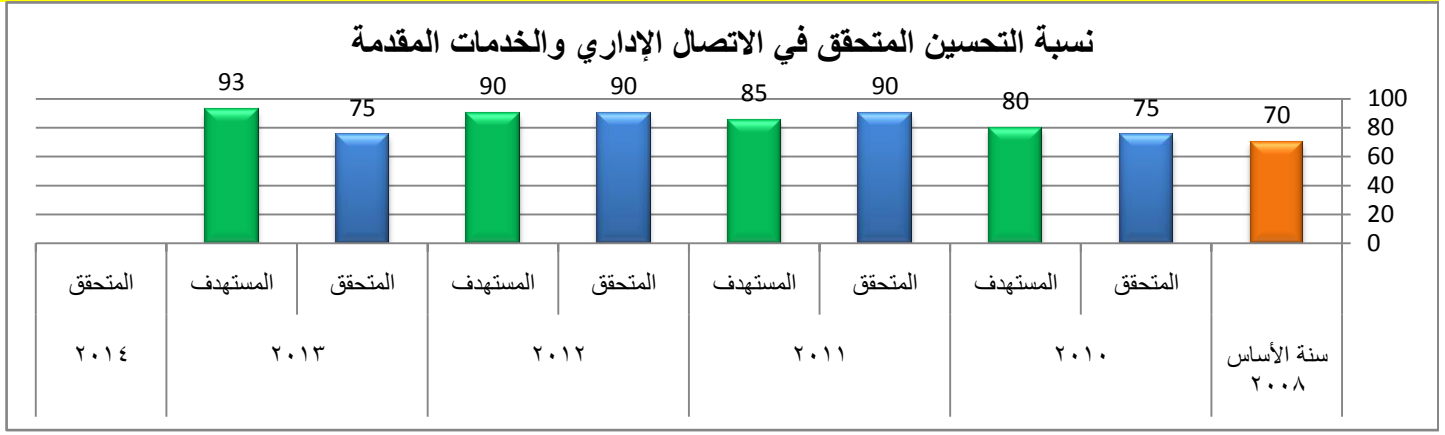
## الهدف الخاص: تحقيق العدالة بين الجنسين وتفعيل مشاركة المرأة في سياسات ومناهج الوزارة



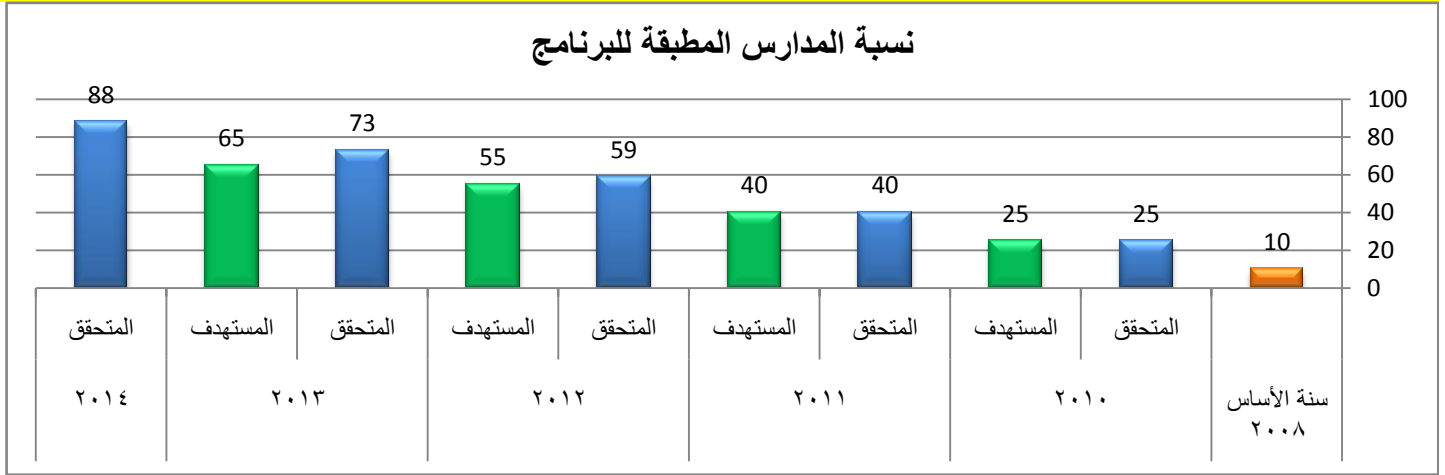
## الهدف الخاص: تحسين نوعية التعليم وفقا لمتطلبات اقتصاد المعرفة (تمكين الطلبة من توظيف التكنولوجيا)



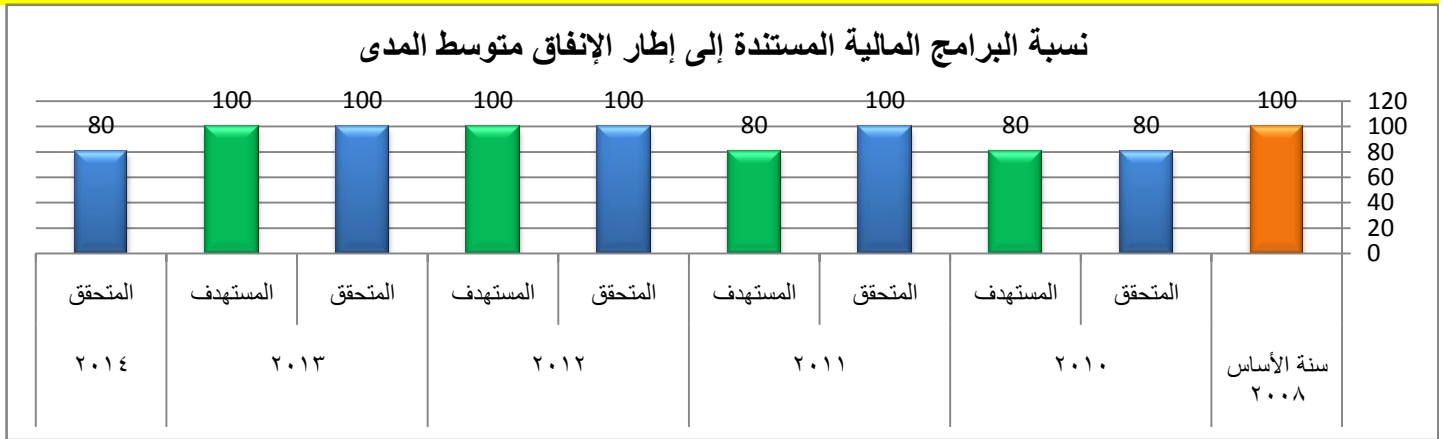
## الهدف الخاص: التحسين المستمر للاتصال الإداري والخدمات المقدمة



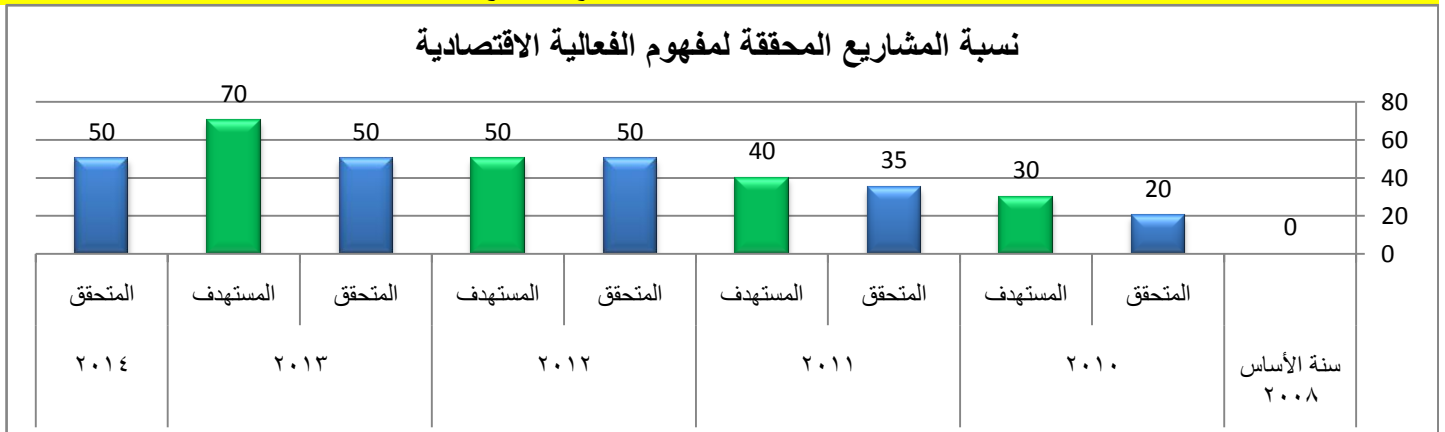
## الهدف الخاص: التنمية المهنية والإدارة المبنية على المدرسة



## الهدف الخاص: ترشيد الموارد المالية وربطها بالإنتاج



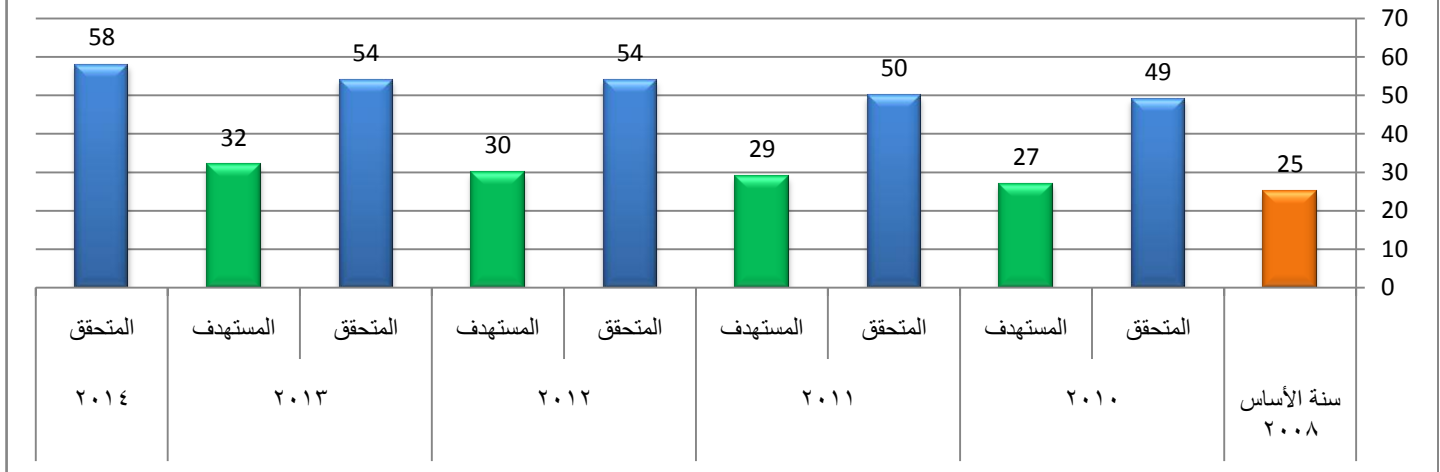
## الهدف الخاص: ترشيد الإنفاق وتخصيص الموارد بشكل يحقق الفعالية الاقتصادية للمشاريع والبرامج المطروحة



## الهدف الاستراتيجي: تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص في التعليم

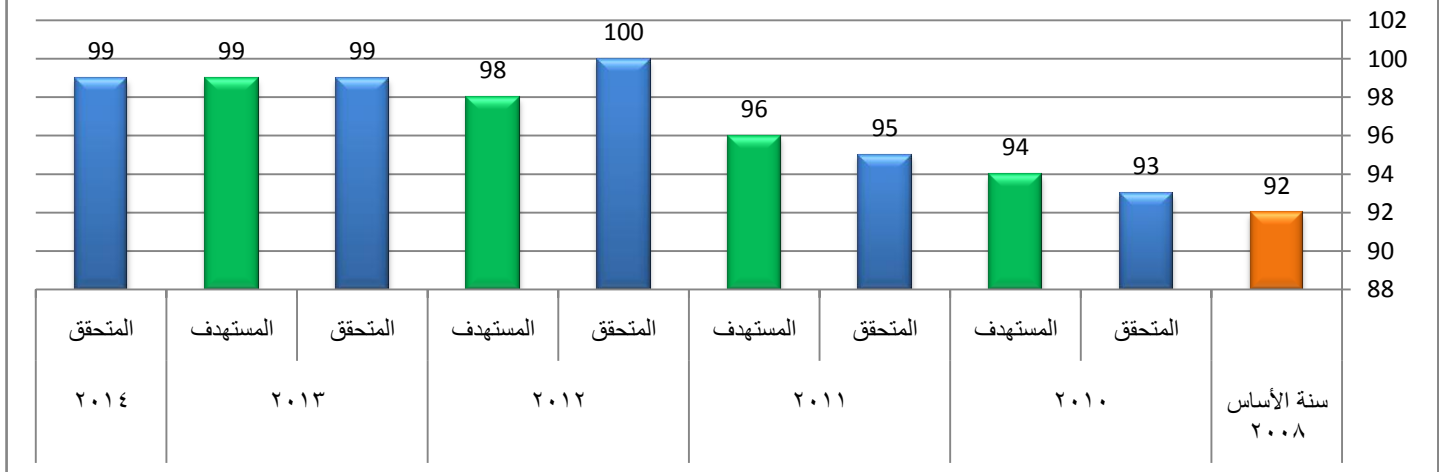
الهدف الخاص: زيادة نسبة الالتحاق في رياض الأطفال الحكومية وخاصة في المناطق الريفية والفقيرة (الأقل نمواً والأكثر حاجة) لتصل إلى (45%)

### نسبة الالتحاق في رياض الأطفال في المناطق الريفية والفقيرة (الأقل نمواً والأكثر حاجة)



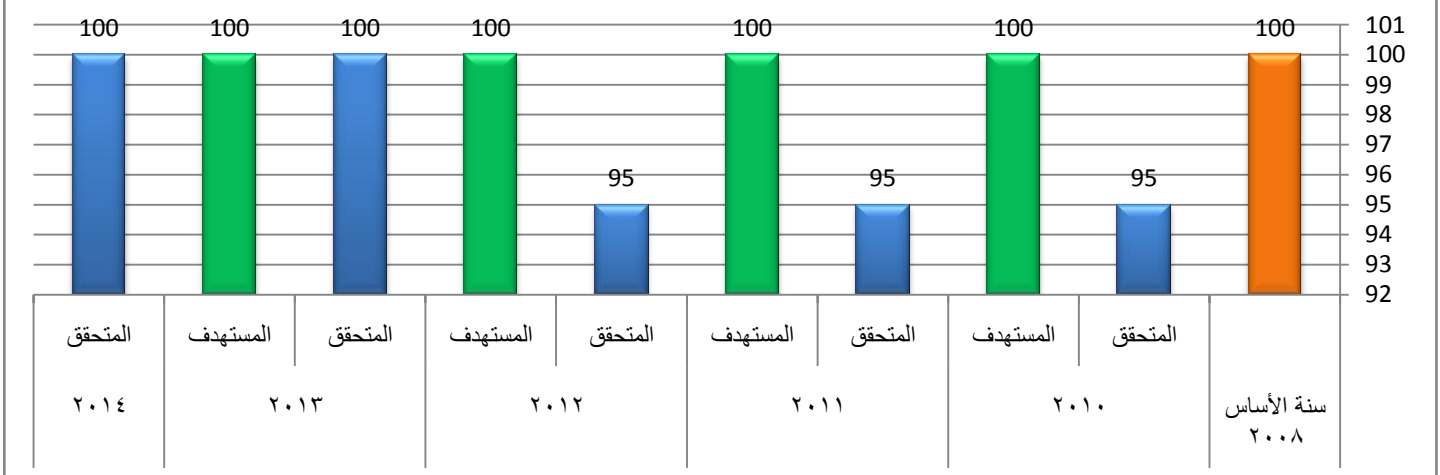
الهدف الخاص: رفع كفايات العاملين في رياض الأطفال لتصل (99%)

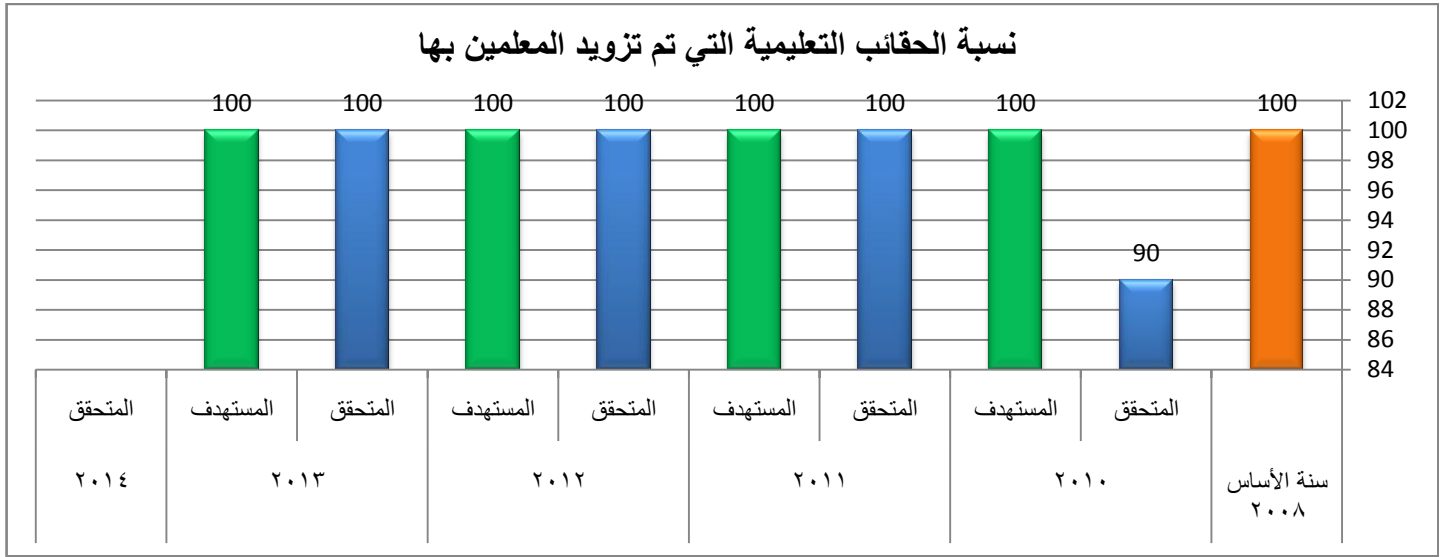
### نسبة المعلمين المؤهلين



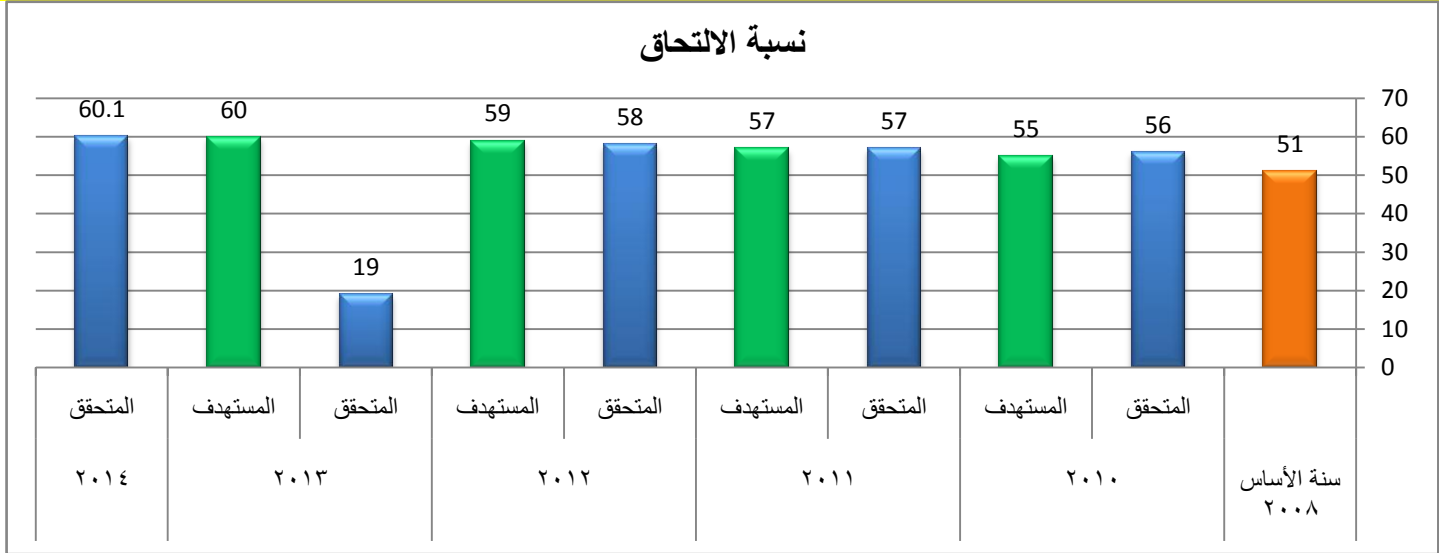
الهدف الخاص: تطبيق المنهاج التفاعلي لرياض الأطفال (بصيغته الجديدة) لتبقى (100%)

### نسبة الحقائق المدرسية التي تم تزويد الطلبة بها

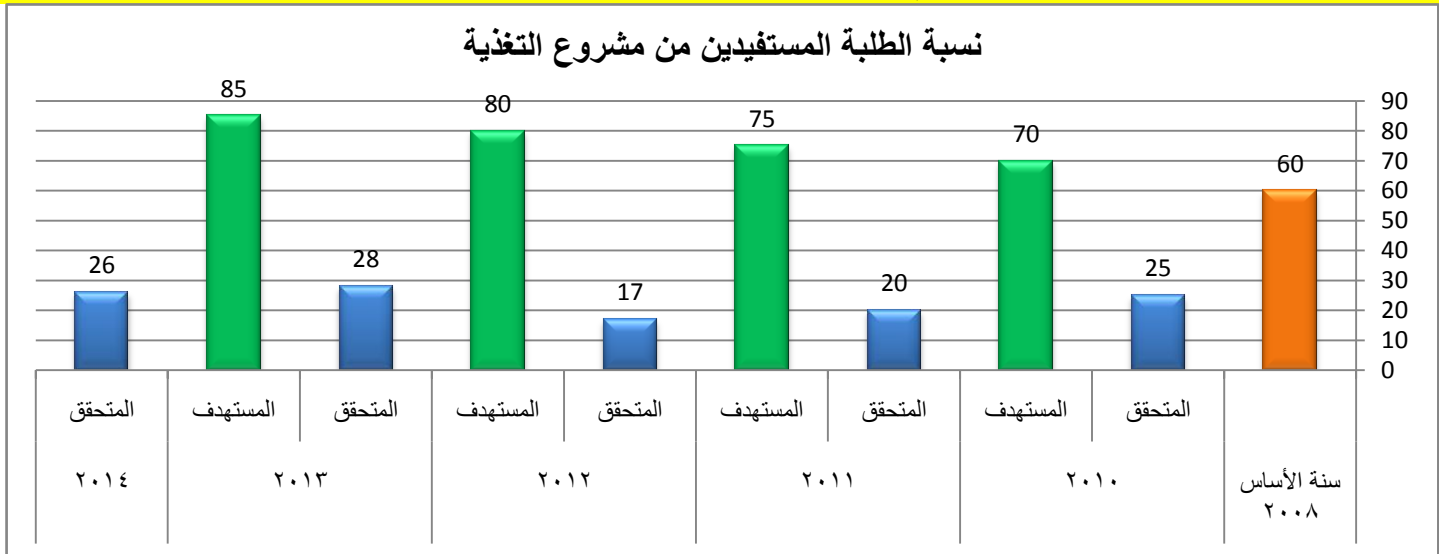


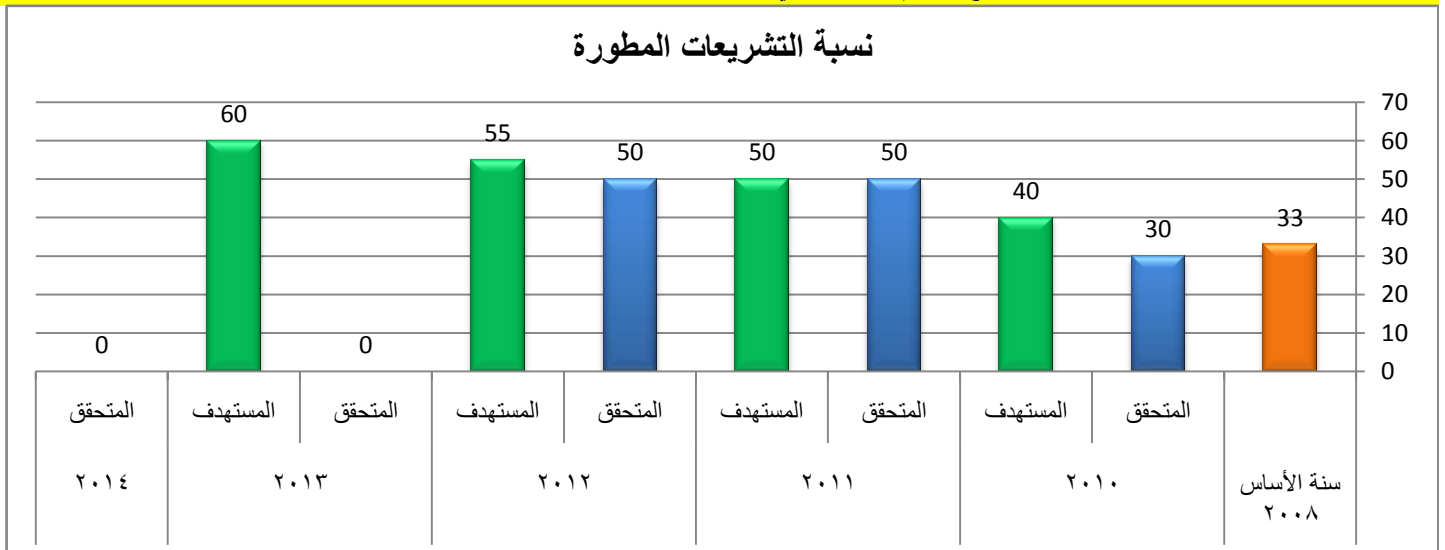
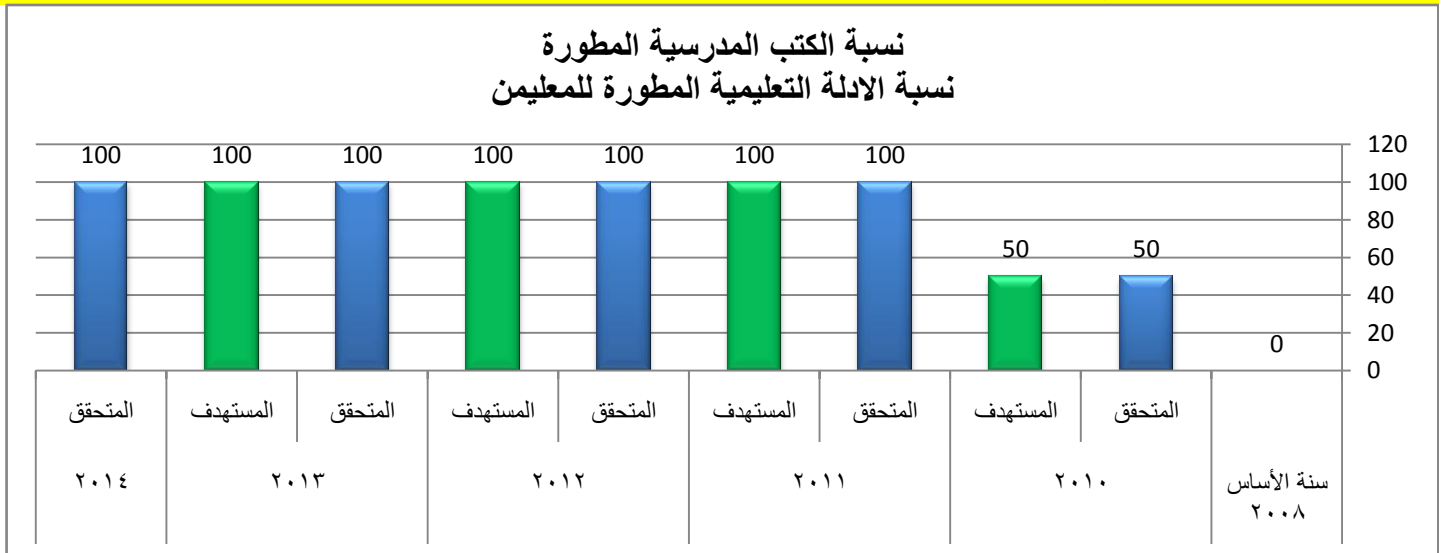
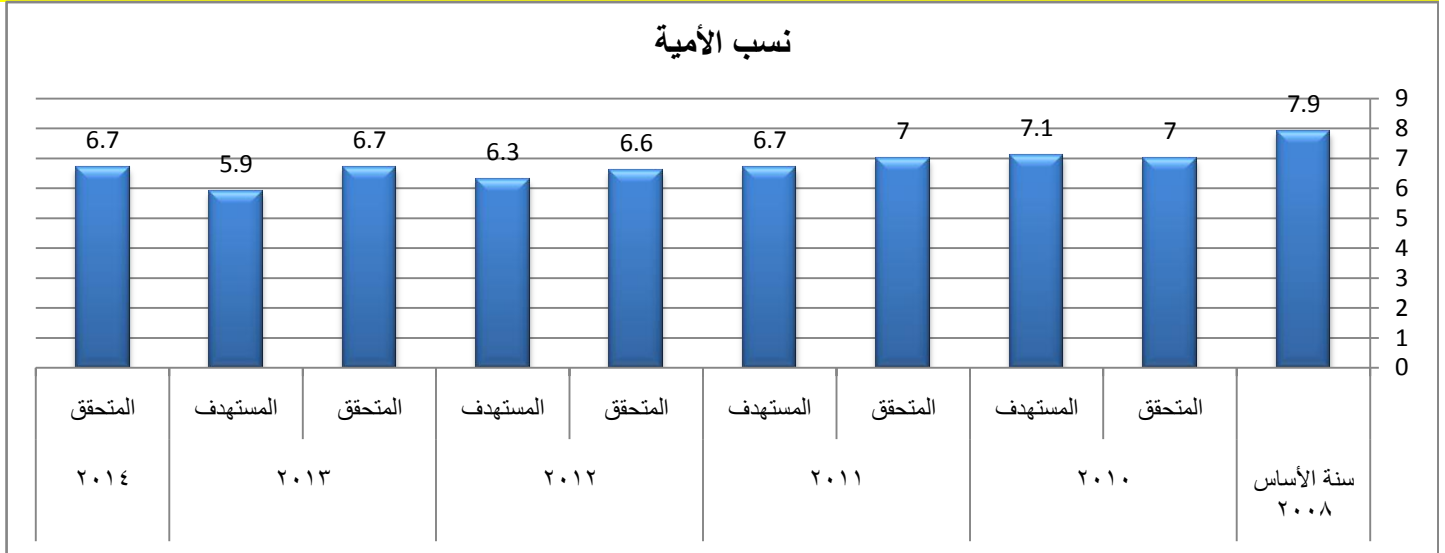


**الهدف الخاص: التوسع في إنشاء رياض الأطفال الحكومية والخاصة وفقاً للمعايير المطورة ونظامي الجودة والاعتماد لرفع نسب الالتحاق في هذه المرحلة**

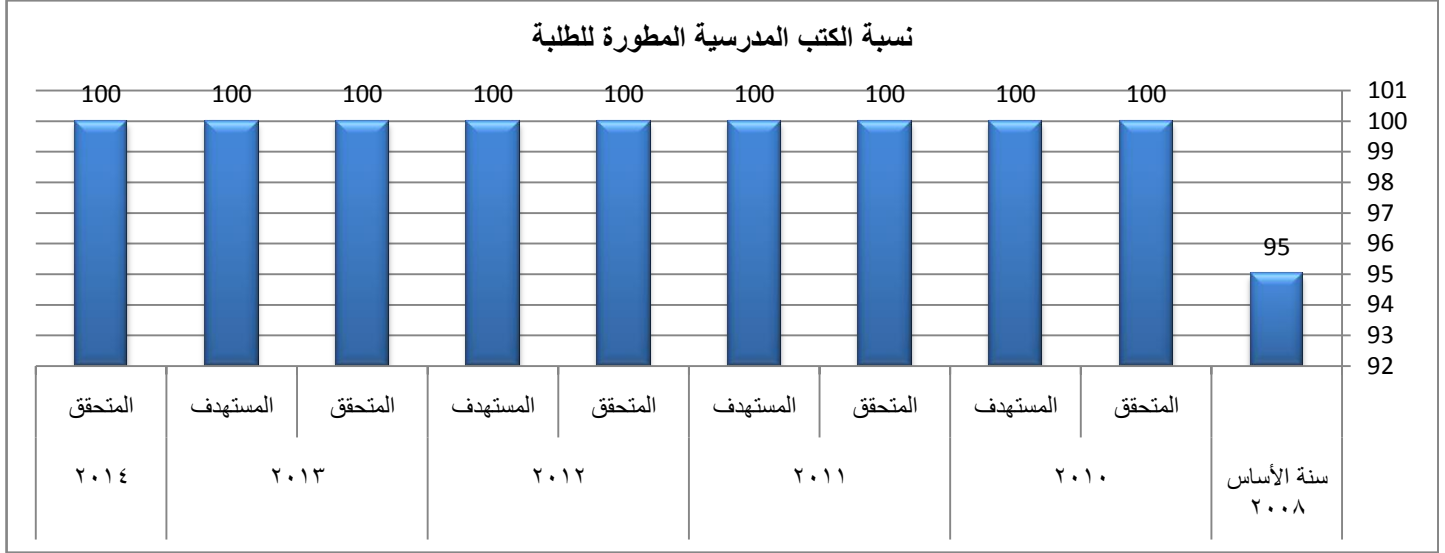


**الهدف الخاص: العناية بأطفال رياض الأطفال تغذويًا في المناطق الأقل حظًا لتصل إلى (85%)**







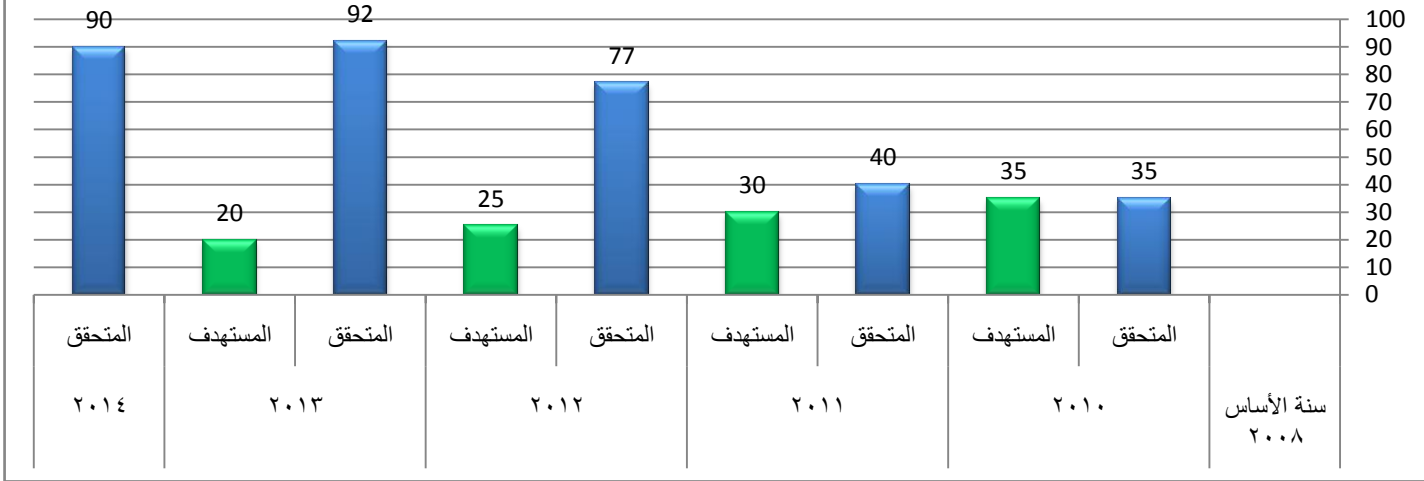




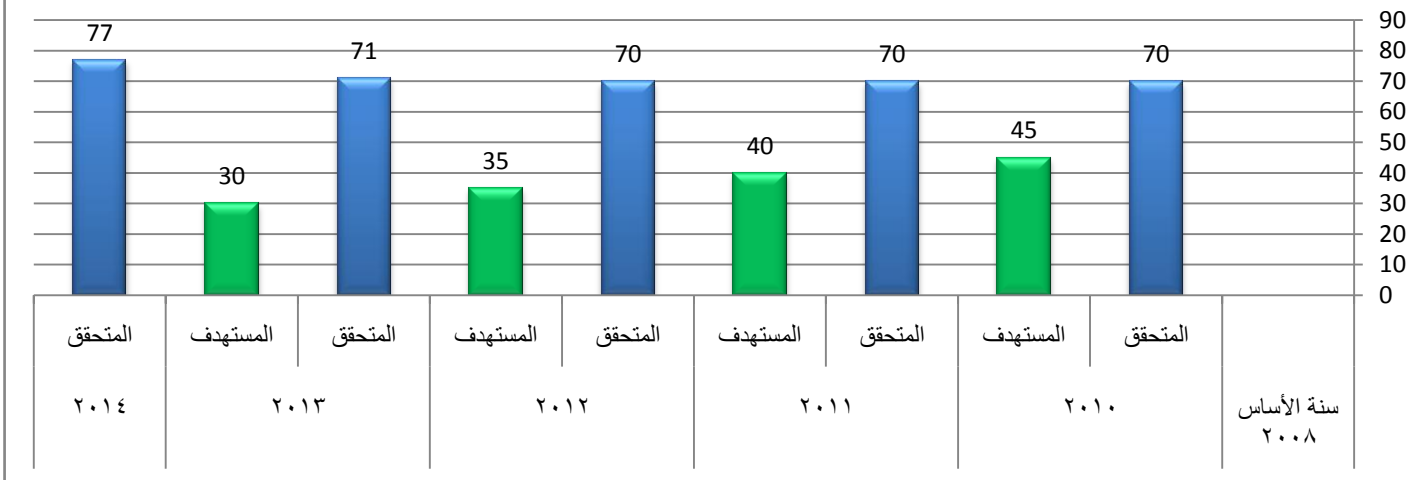
## الهدف الاستراتيجي: تحقيق التنمية المهنية للموارد البشرية لاستدامة إدارة النظام التربوي بكفاءة وفاعلية

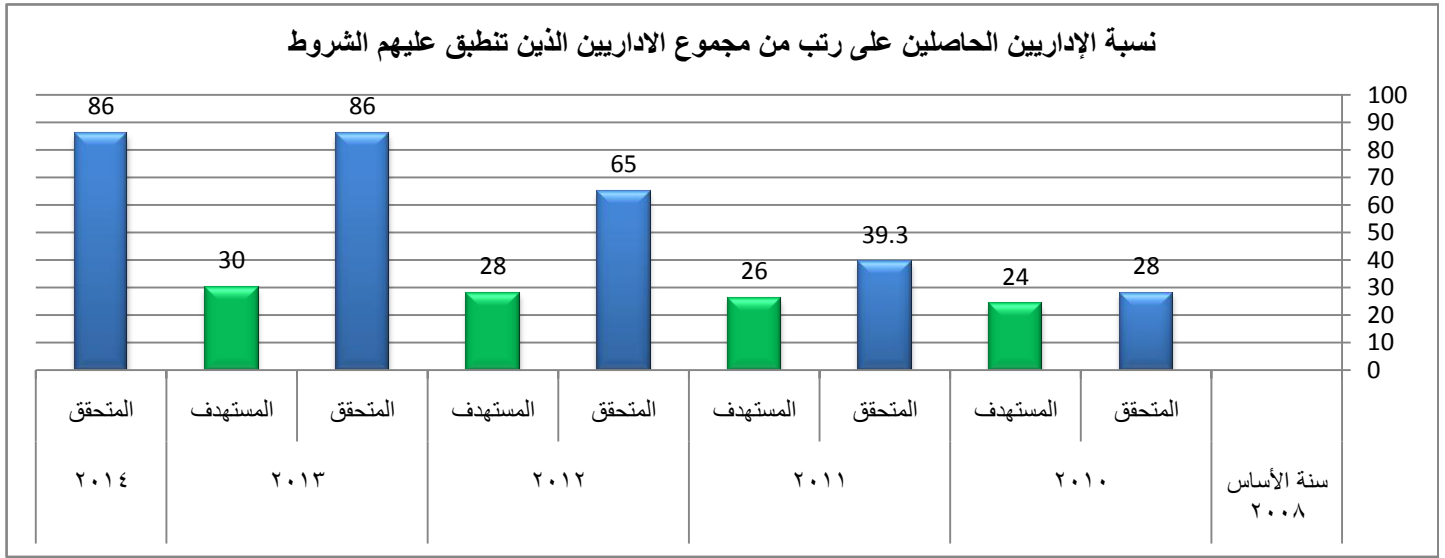
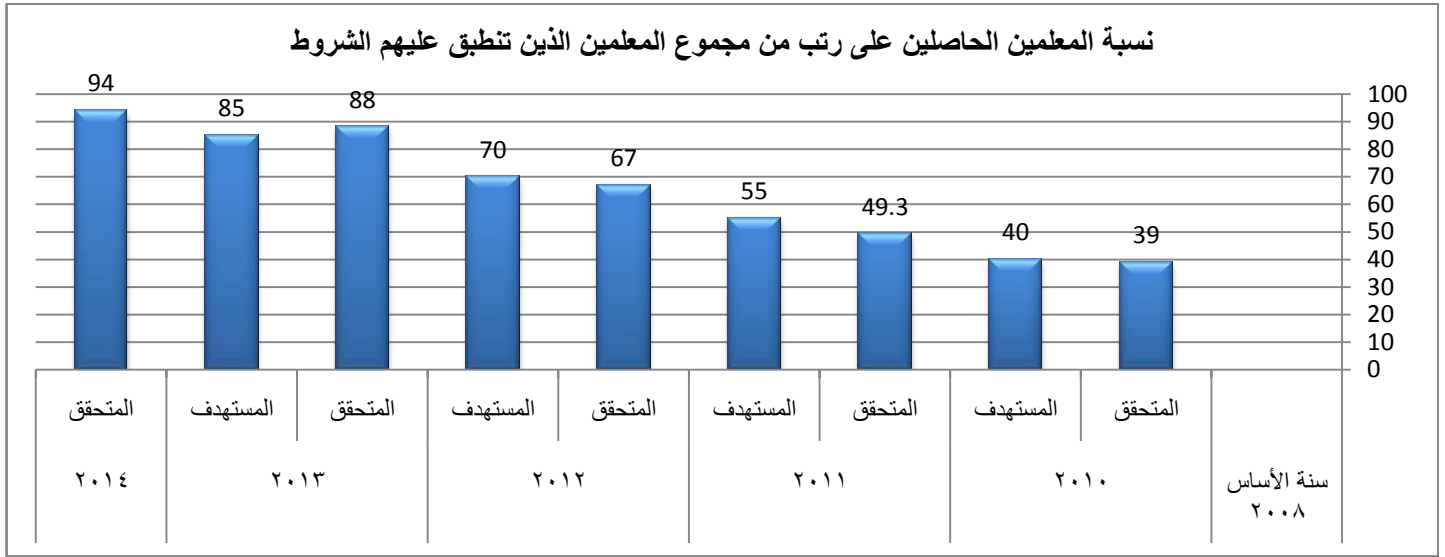
الهدف الخاص: رفع مستوى أداء العاملين في وزارة التربية والتعليم

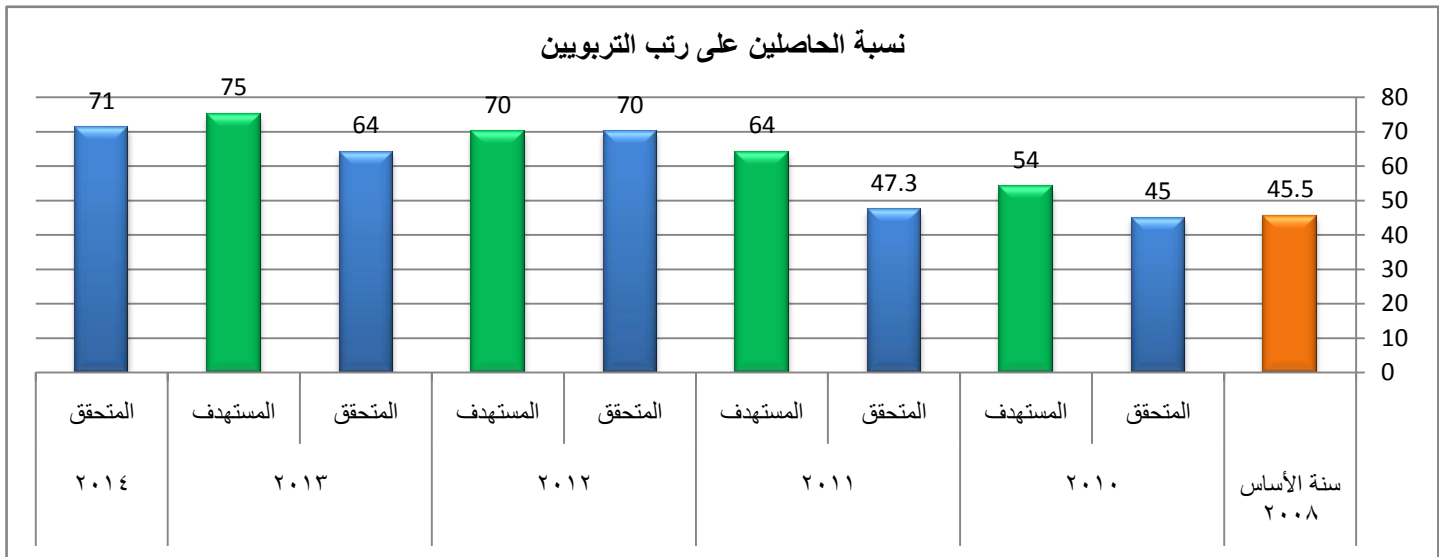
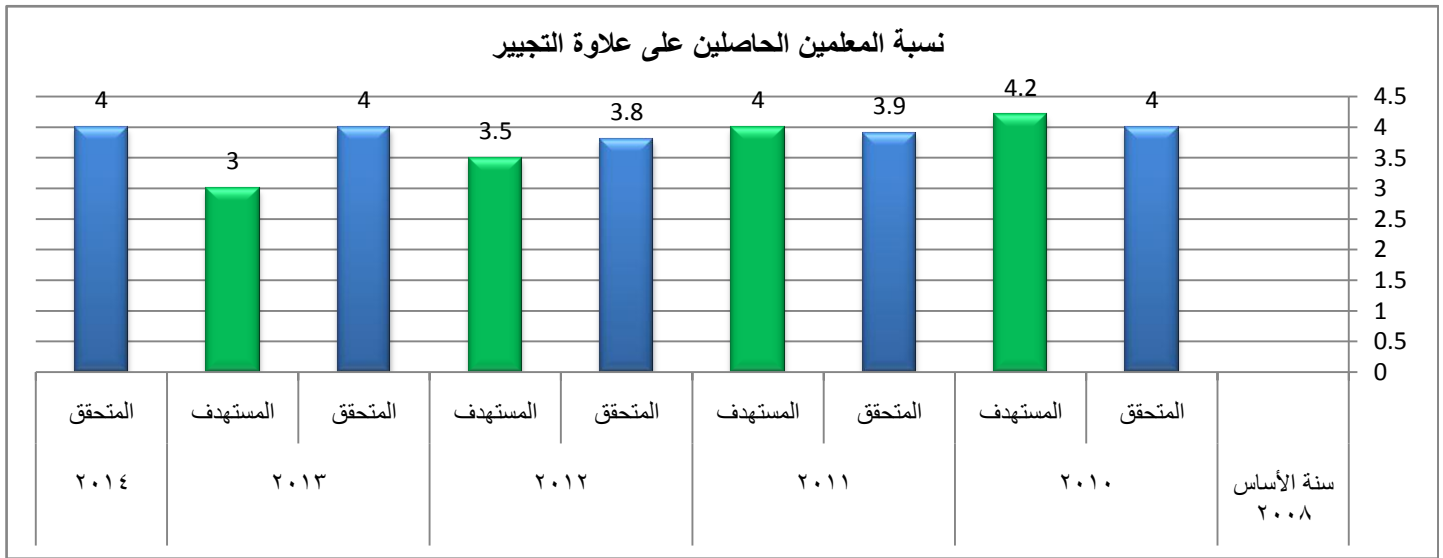
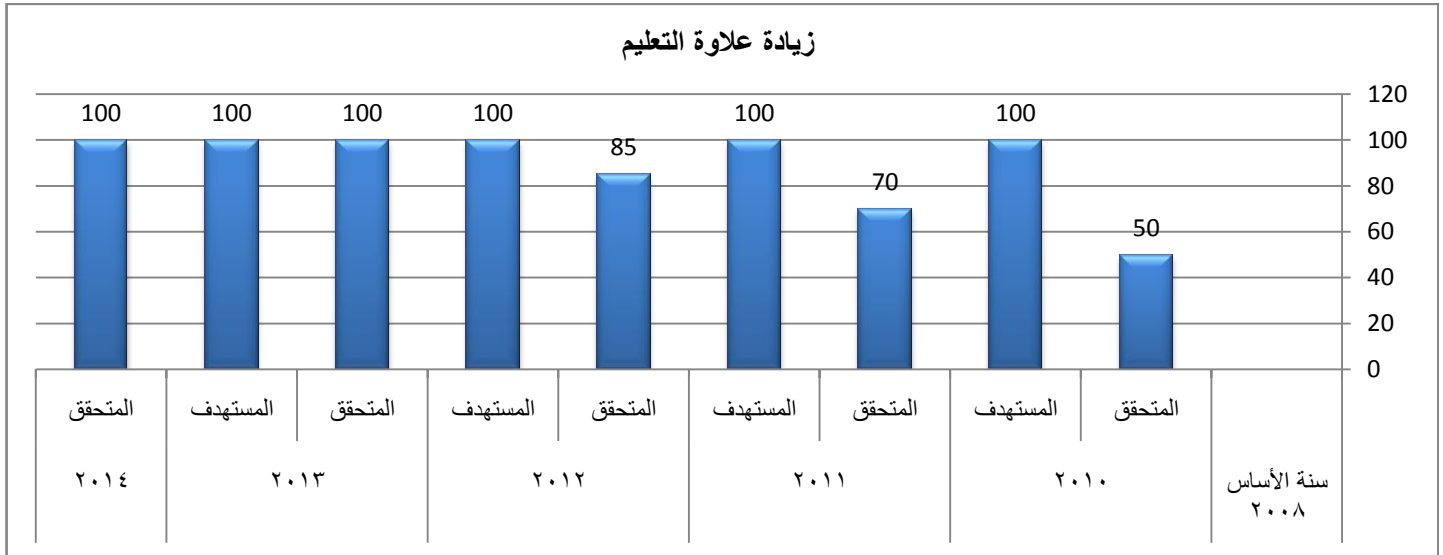
نسبة الإداريين الحاصلين على تقدير ممتاز في التقرير السنوي من مجموع الإداريين في الوزارة



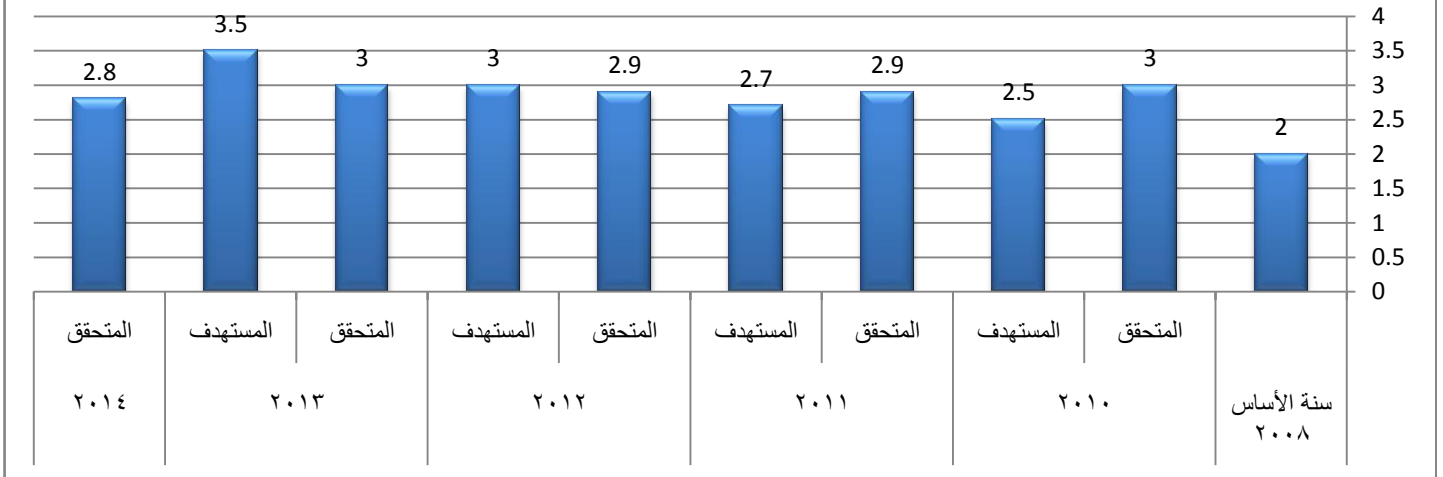
نسبة المعلمين الحاصلين على تقدير ممتاز في التقرير السنوي من مجموع المعلمين في الوزارة



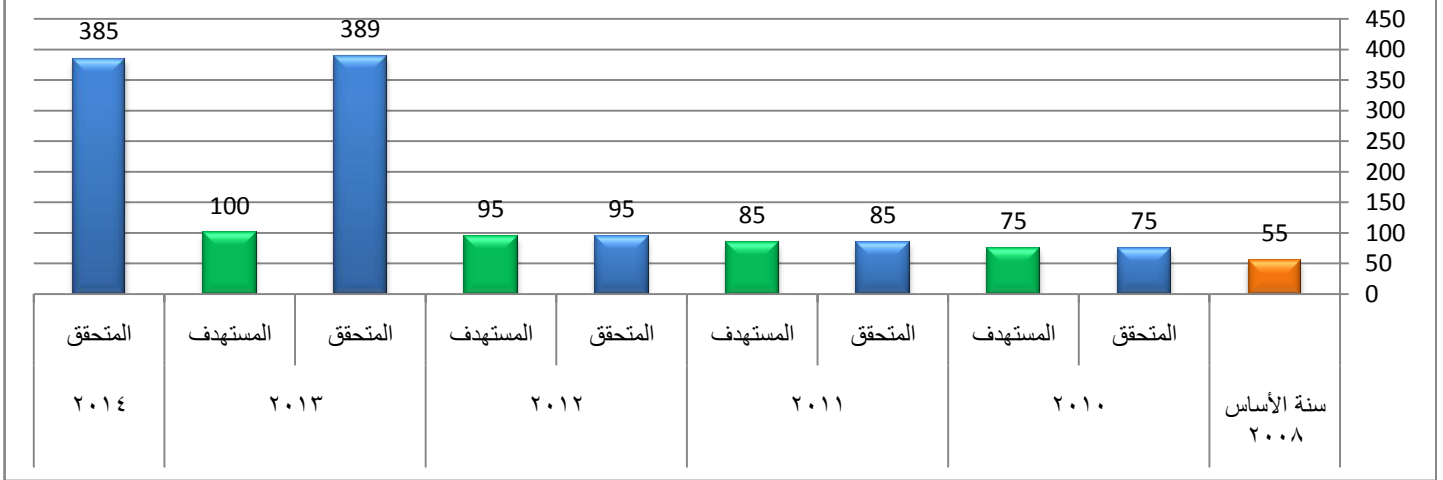




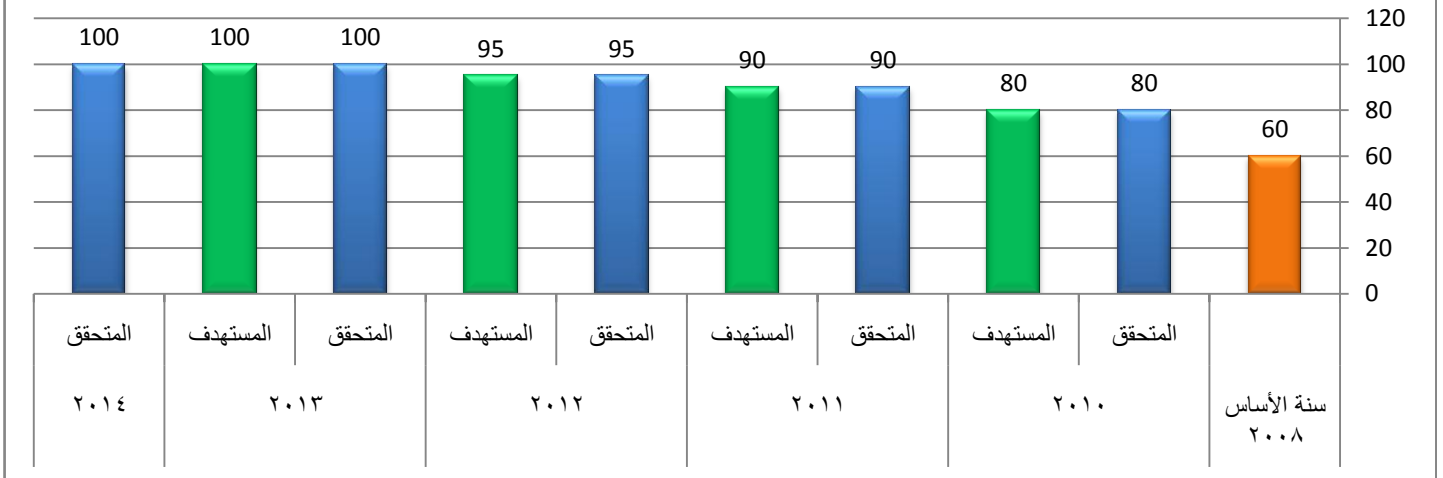
## نسبة المشاركين في جائزة الملكة رانيا العبدالله للمعلم المتميز من عدد المعلمين الكلي



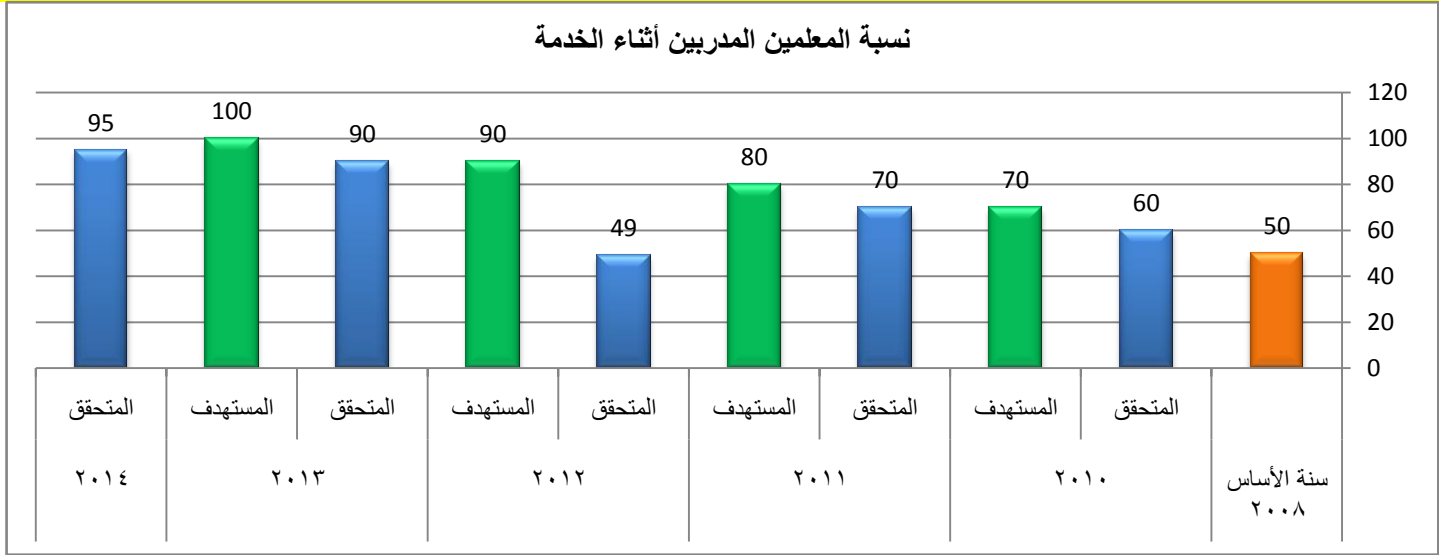
## نسبة الطلبة الموفدين لتلبية احتياجات المناطق النائية



## نسبة بطاقات الوصف الوظيفي المطبقة للنظام

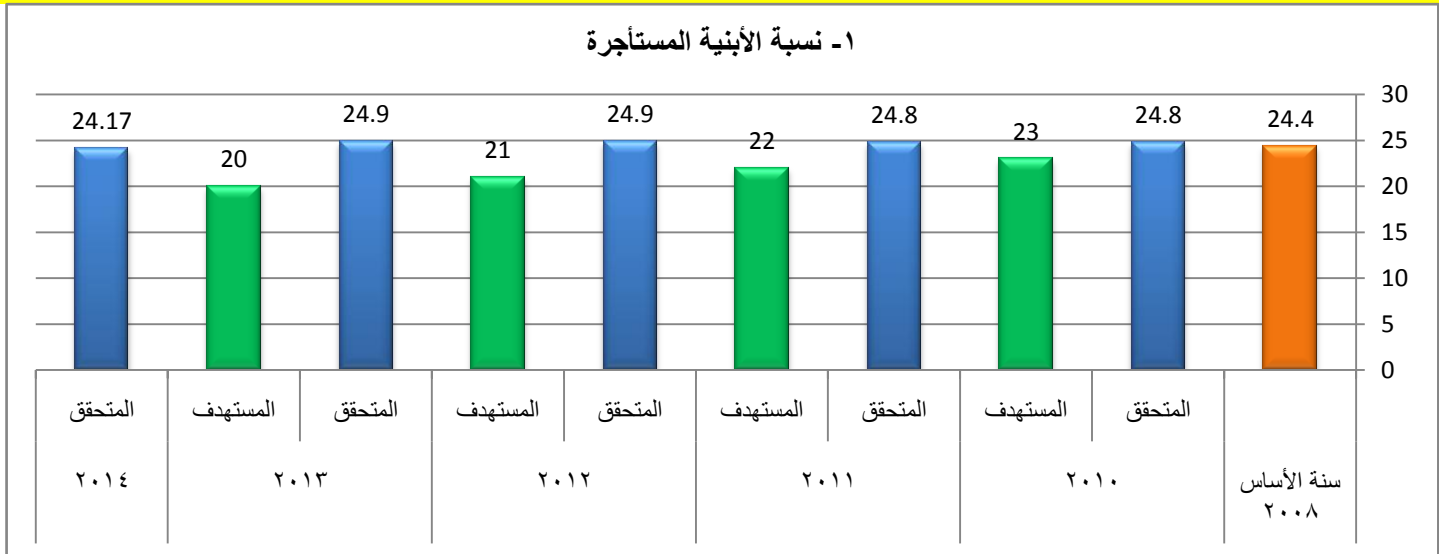


الهدف الخاص: تعميق منحنى التنمية المهنية المستدامة لدى العاملين في القطاع التربوي، لتطوير أساليب التعلم والتعليم وإستراتيجياتهما

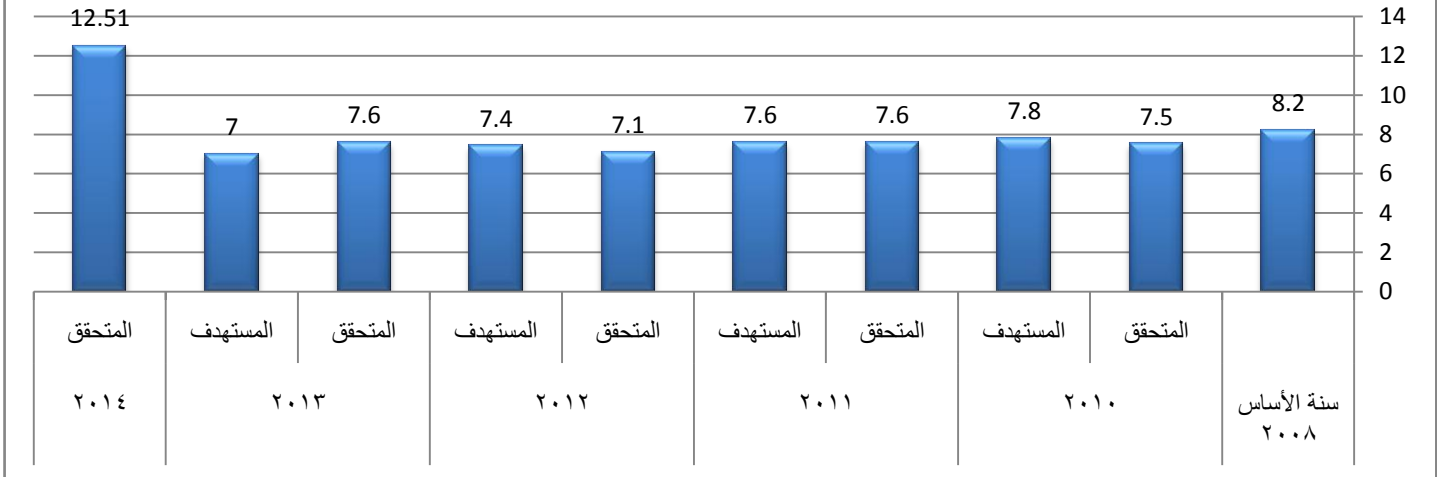


الهدف الإستراتيجي: تطوير بيئة تعليمية آمنة و محفزة

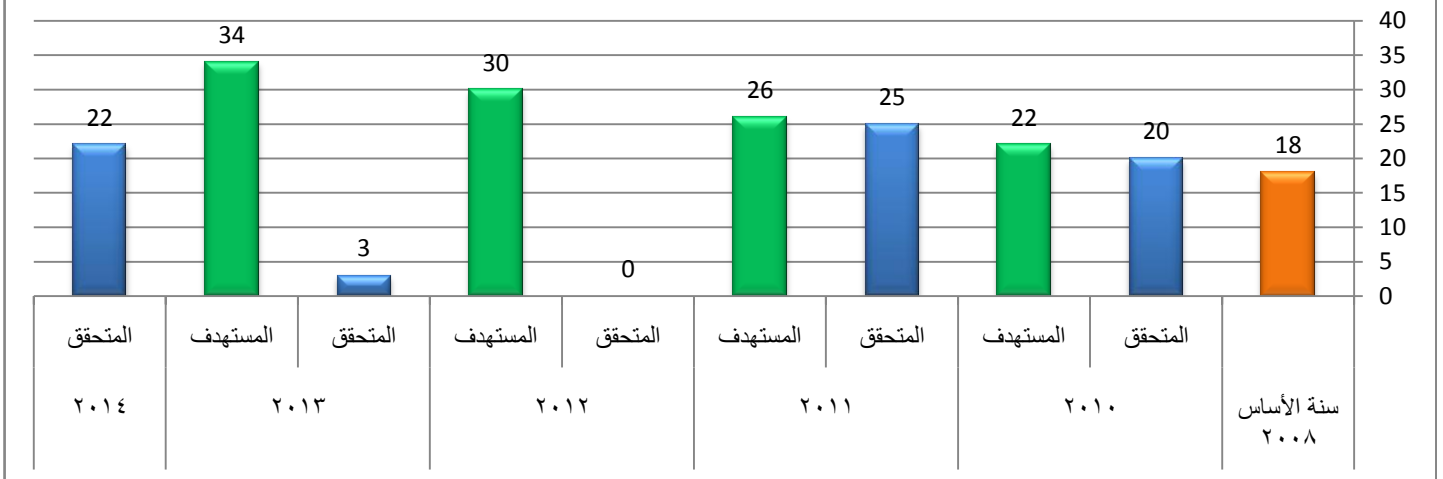
الهدف الخاص: توفير بيئة تعليمية آمنة وتوفير فرص التعليم للجميع



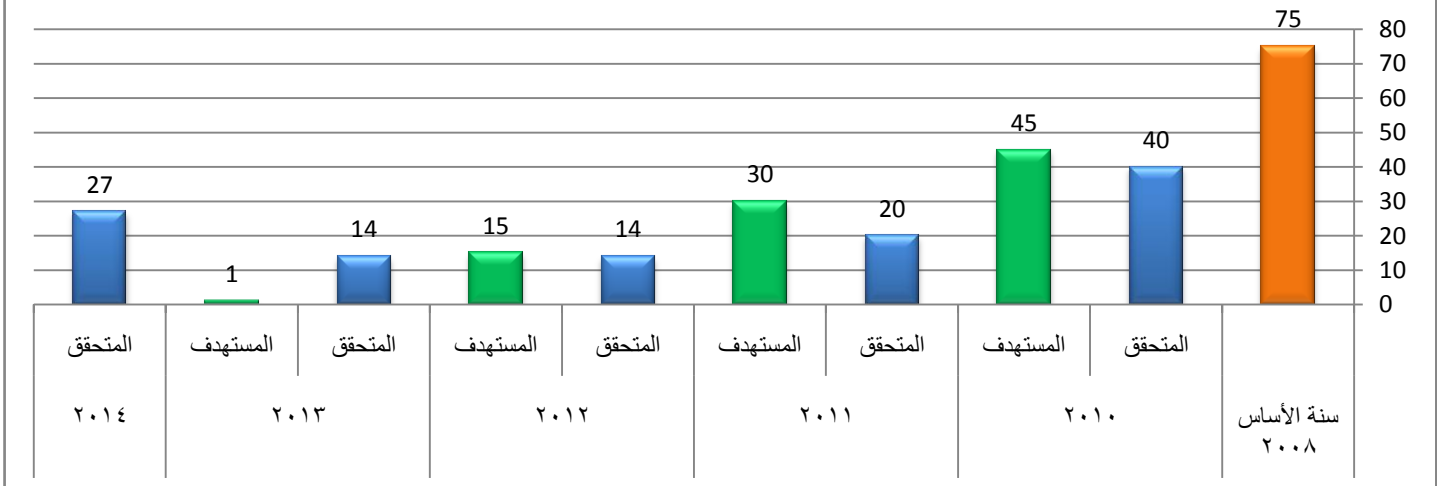
## ٢- نسبة الأبنية ذات الفترتين



## ٣- عدد الصالات الرياضية



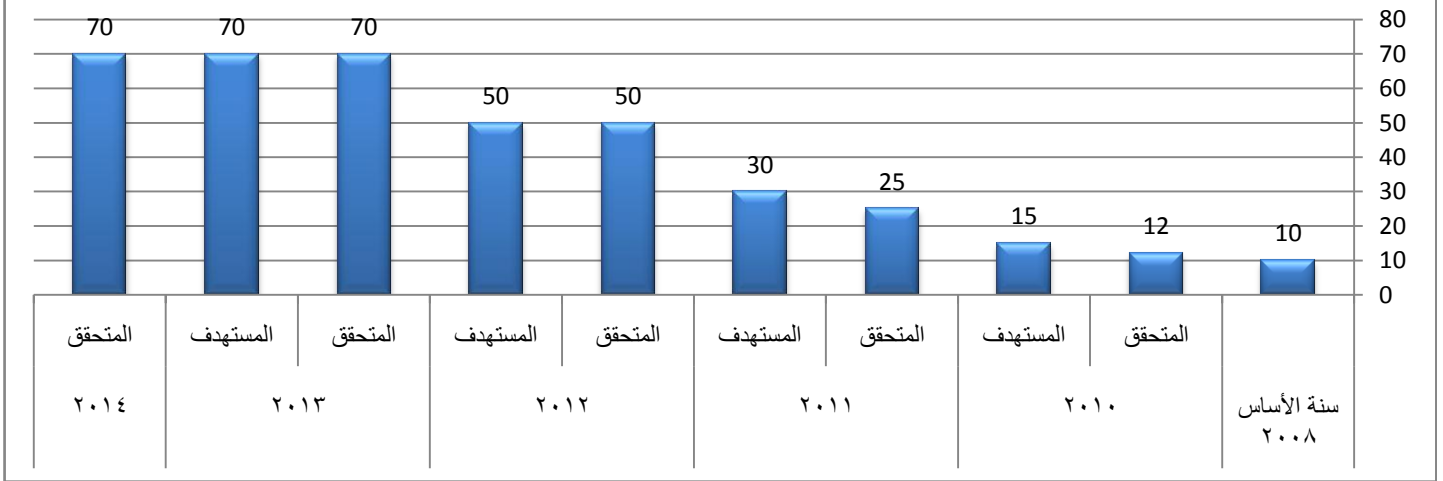
## ٤- نسبة الأبنية التي تحتاج إلى صيانة (للمدارس القائمة القديمة)



## الهدف الاستراتيجي: تطوير معارف ومهارات وخبرات وقدرات واتجاهات المتعلم بما ينسجم ومتطلبات اقتصاد المعرفة

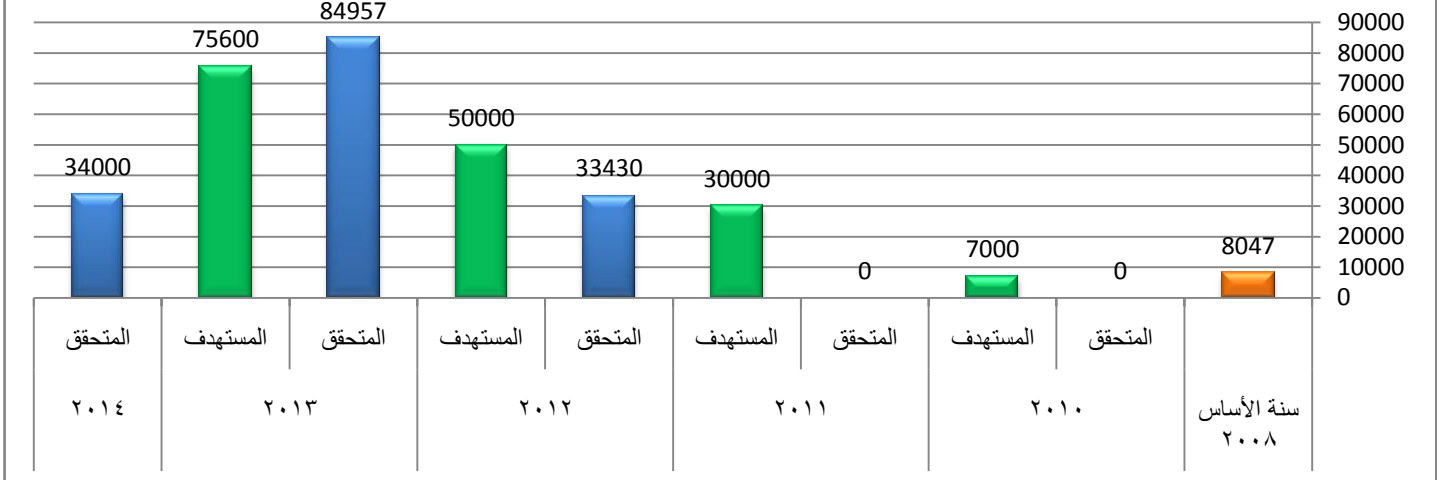
الهدف الخاص: تطوير المناهج والكتب المدرسية منسجمة مع كفايات منظومة اقتصاد المعرفة والتنمية المستدامة

### نسب المناهج والكتب والأدلة والمصادر الاثرانية المطورة

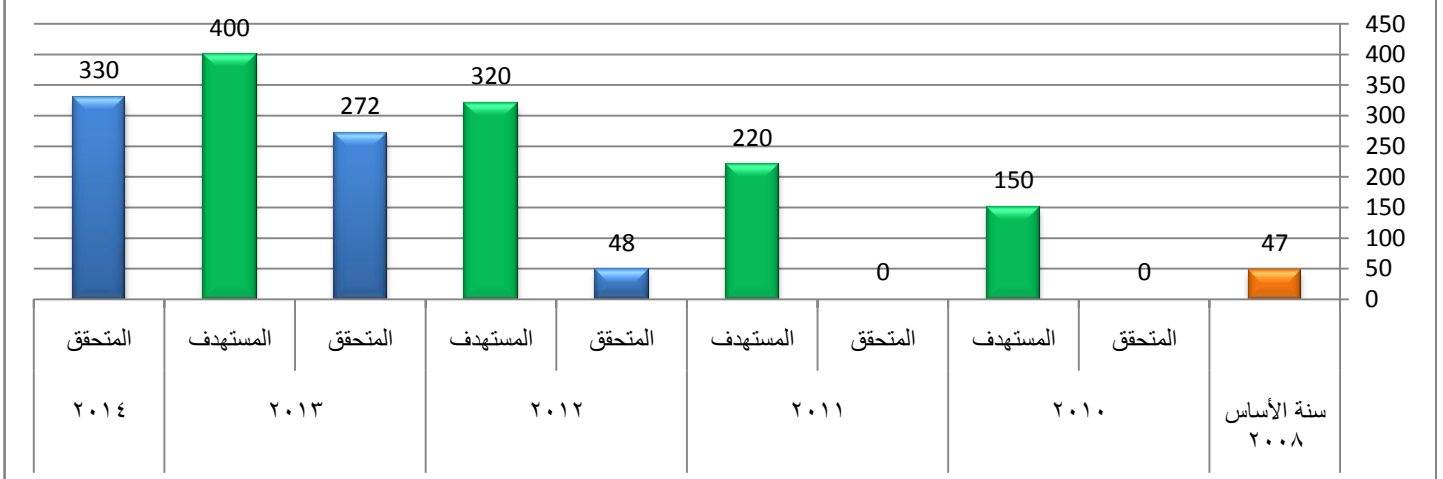


## الهدف الخاص: تطوير كفايات الطلبة فيما يخص اختيار مساراتهم الوظيفية

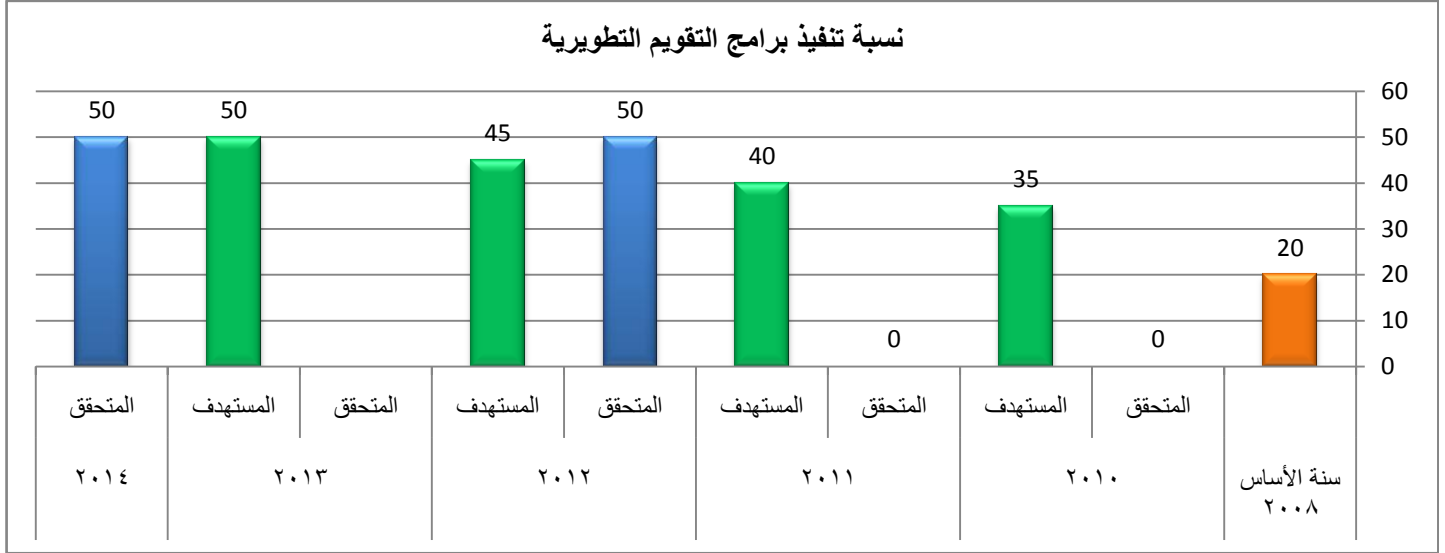
### عدد الطلبة لمشاركين في البرنامج



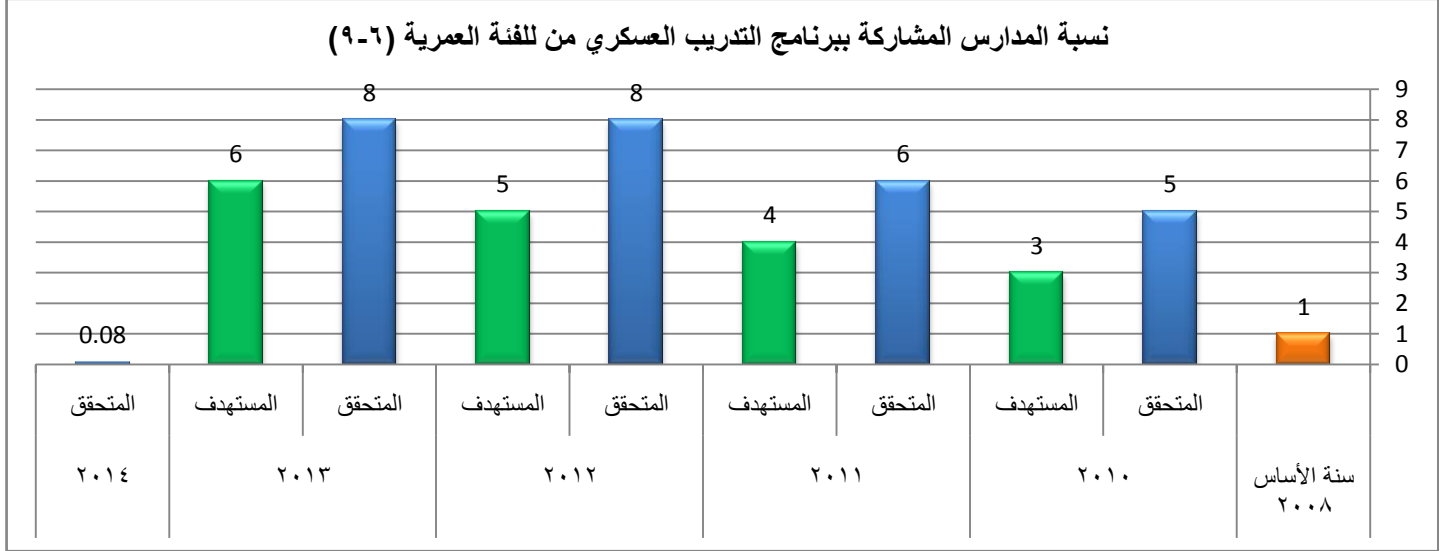
### عدد المرشدين المشاركين في البرنامج



## الهدف الخاص: مؤسسة سلسلة من إستراتيجيات التقويم

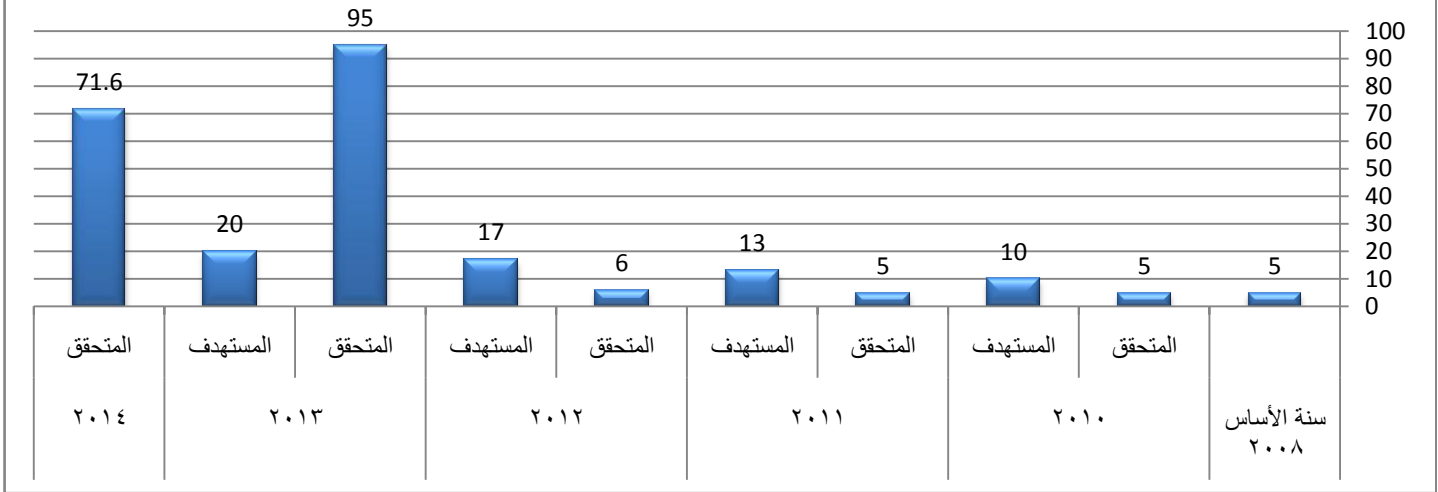


## الهدف الخاص: النهوض بمستوى الوعي الوطني لدى الطلبة، وتأكيد أهمية التربية السياسية في تعزيز روح الانتماء والولاء وتجذير حب الوطن في نفوسهم

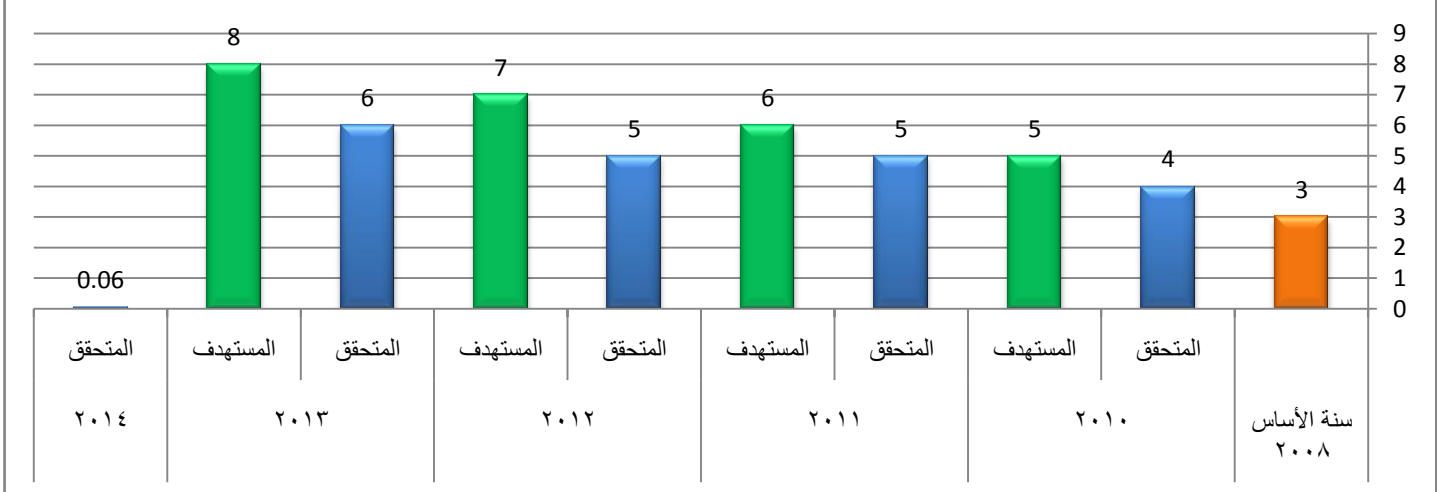




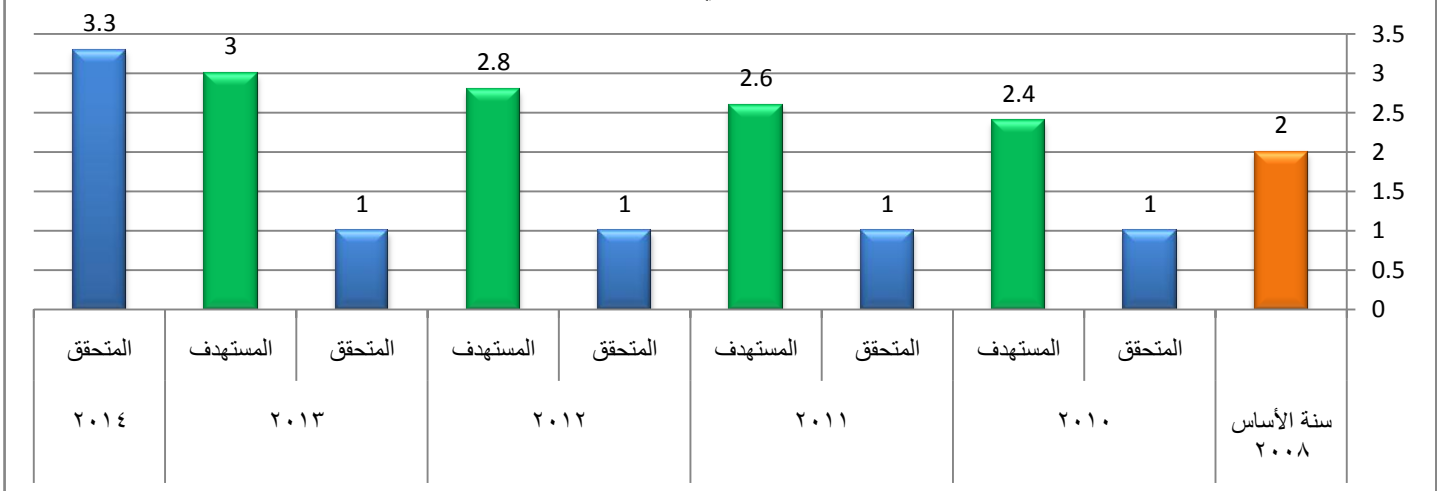
## نسبة الطلبة المشاركين في البرلمانات الطلابية

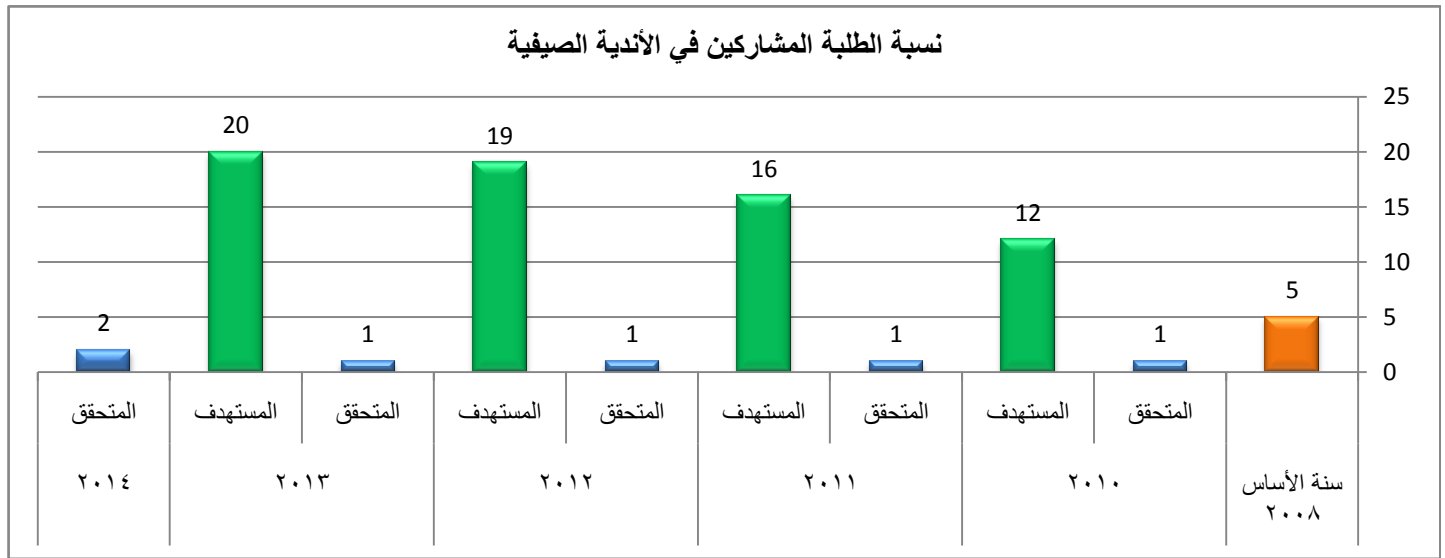
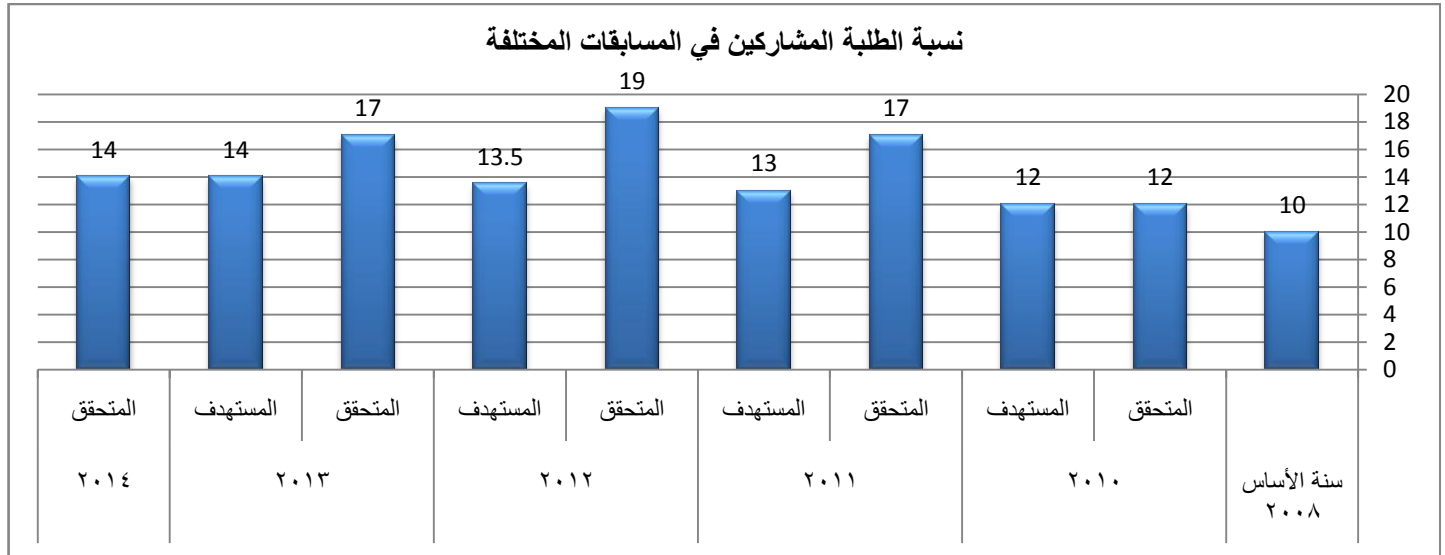


## نسبة الطلبة المشاركين بالكشافة والمرشدات



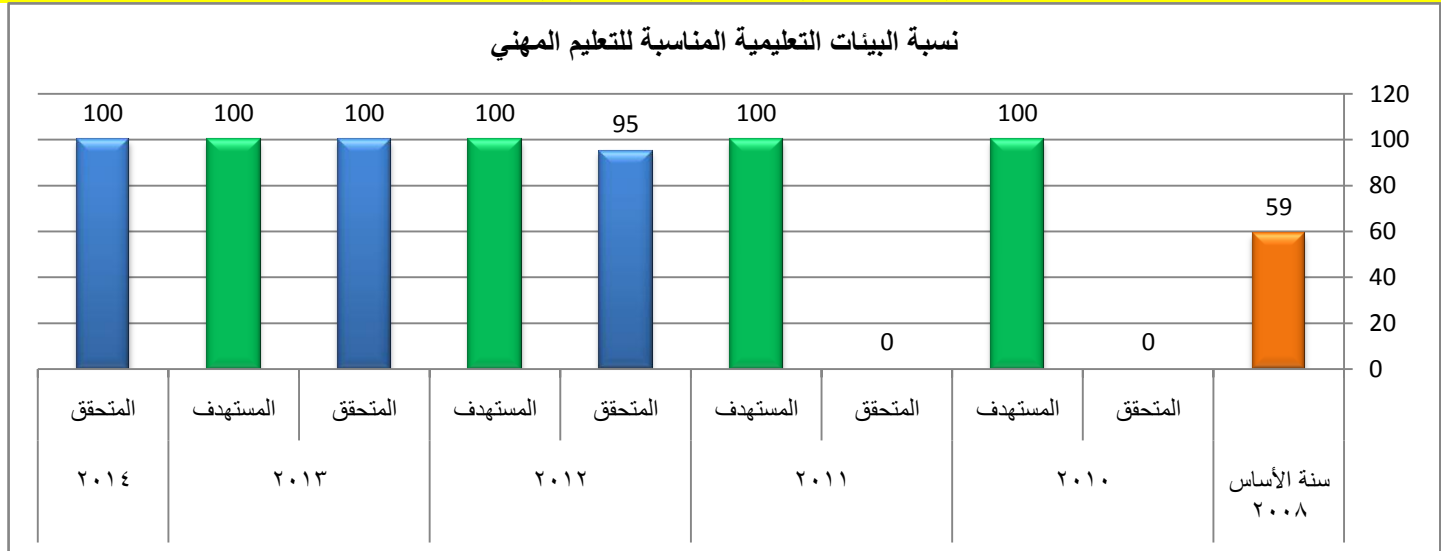
## نسبة المشاركين في دورة الاستقلال



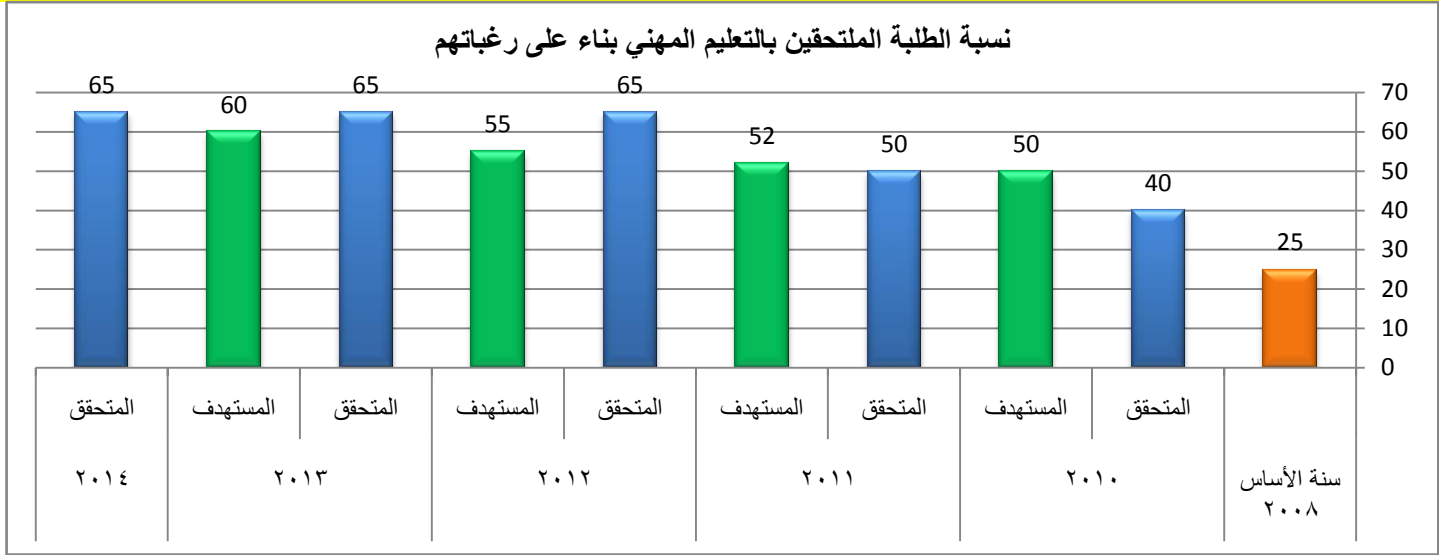


### الهدف الاستراتيجي: موائمة مخرجات التعليم المهني ومتطلبات التنافسية العالمية

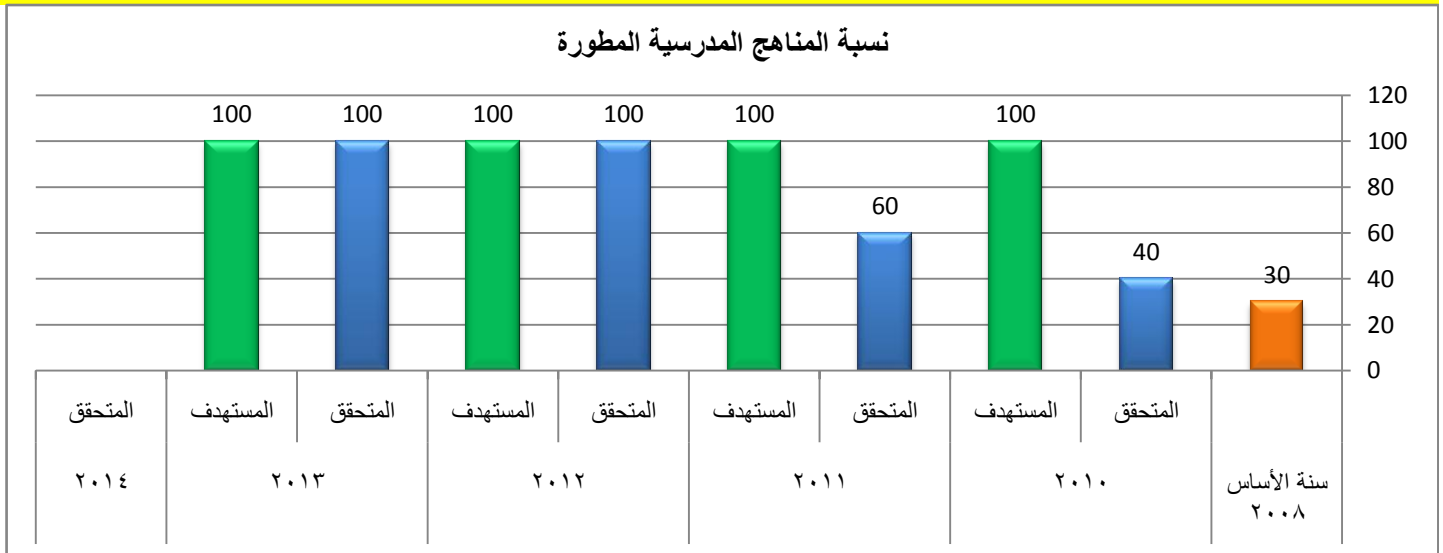
الهدف الخاص: توفير بيئة تعليمية تدريبية مناسبة للتعليم المهني مواكبة للتطور في التعليم المهني والنمو الطبيعي في عدد السكان تتلاءم مع متطلبات سوق العمل لتصل إلى (100%)



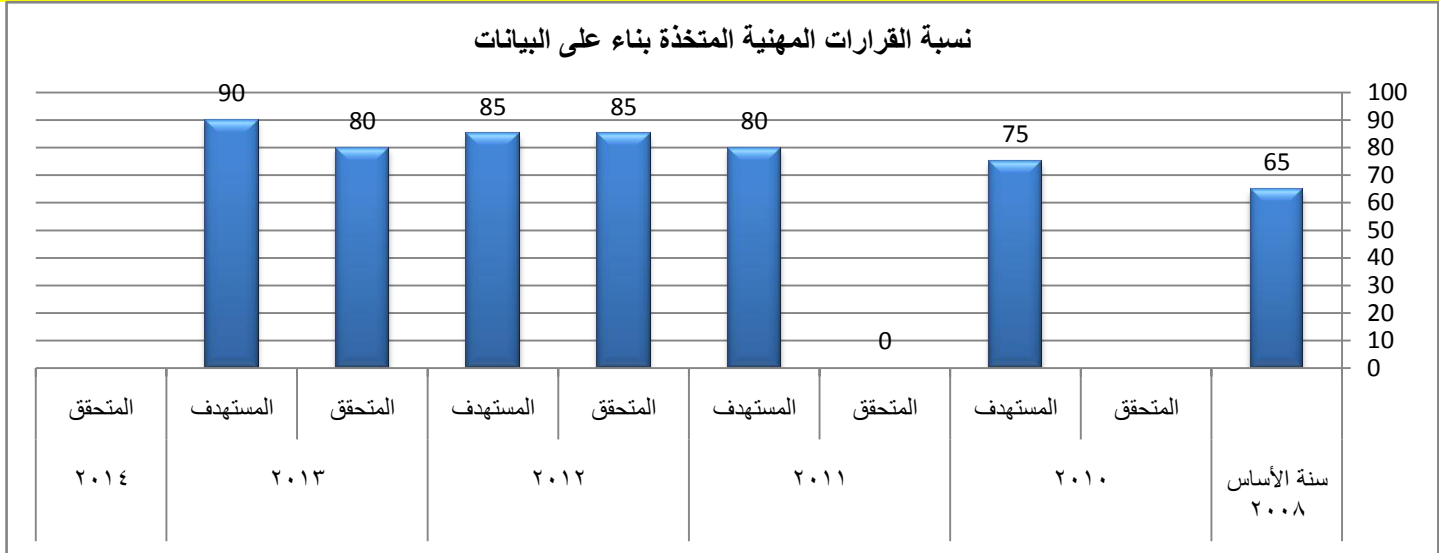
الهدف الخاص: زيادة نسبة الطلبة الملتحقين بالتعليم المهني بناء على رغبتهم لتصل إلى (60%)



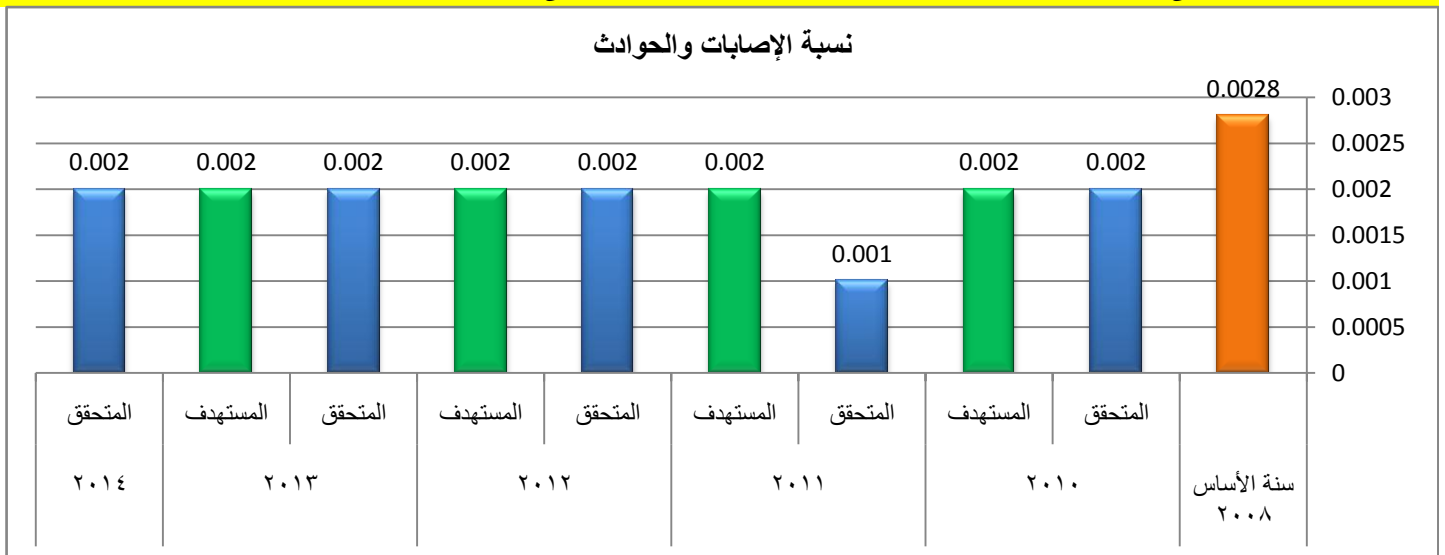
الهدف الخاص: تطوير المناهج بما يتناسب مع دمج التخصصات المهنية لتصل إلى (100%)



### الهدف الخاص: دعم القرارات التربوية المهنية المستندة إلى بيانات ومعلومات لتصل إلى (90%)

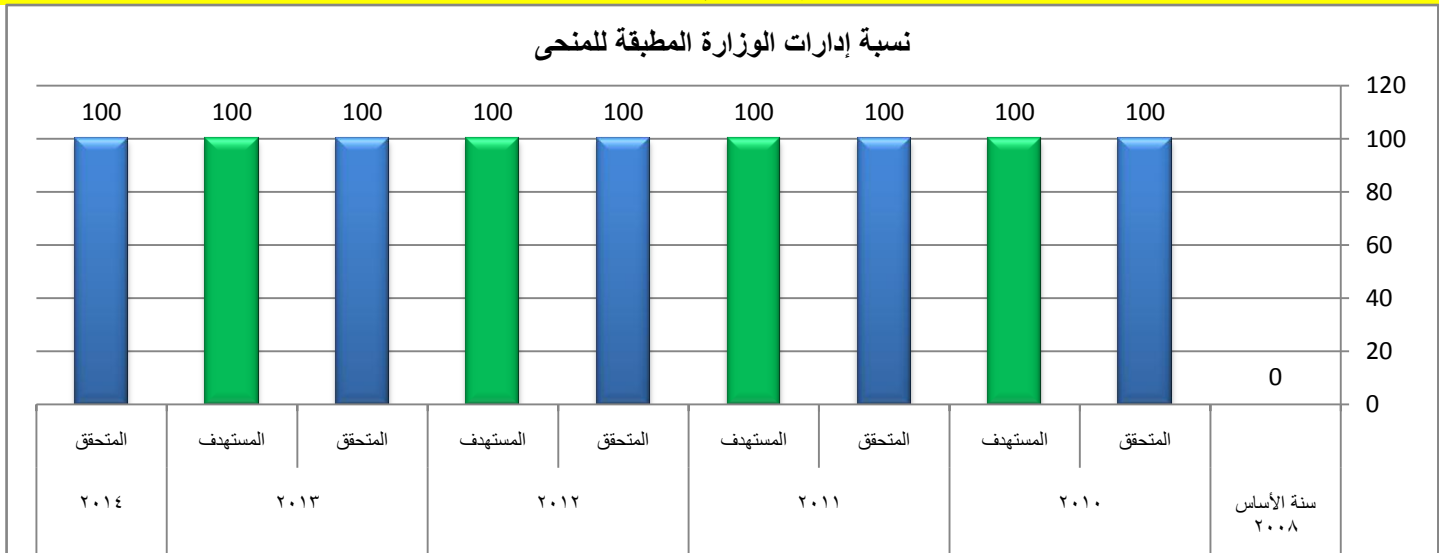


### الهدف الخاص: الحفاظ على حياة المعلمين والطلبة وتقليل نسبة الإصابات والحوادث لتصل إلى 0.002%

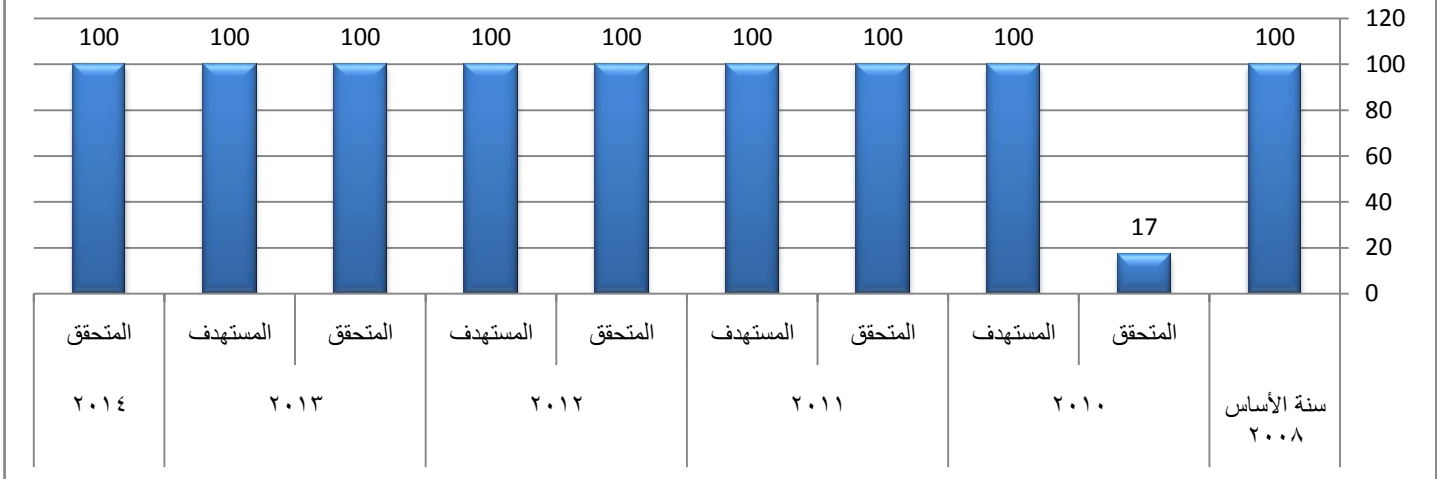


### الهدف الاستراتيجي: بناء مجتمع تعلم ذي نوعية مميزة

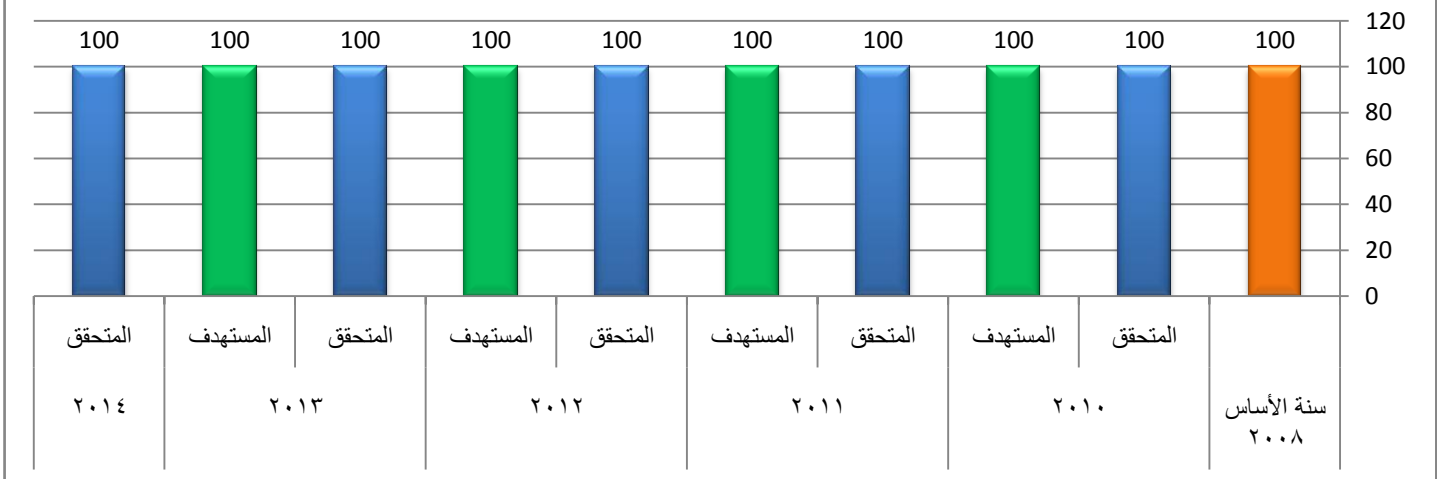
### الهدف الخاص: ترسيخ ثقافة الجودة والتميز، وانتهاج منحنى التقييم المؤسسي، لمراجعة الأداء والتطوير المستمر



## نسبة التوسع في تطبيق نظام إدارة الجودة الآيزو ٩٠٠١ اصدار ٢٠٠٠ على مستوى إدارات مركز الوزارة



## نسبة التوسع في تطبيق نظام إدارة الجودة الآيزو ٩٠٠١ اصدار ٢٠٠٠ على مستوى المديریات



## نسبة التوسع في تطبيق نظام إدارة الجودة الآيزو ٩٠٠١ اصدار ٢٠٠٠ على مستوى المدارس

