

الهدف الاستراتيجي: مأسسة نظم الحاكمية الرشيدة

ملاحظات	2014	2013	2012	2011	2010	2009	سنة الأساس 2008	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	%75	%75	%70	%60	%55	%50	%40	نسبة الانجاز لخطة إستراتيجية منسجمة وتوجهات القطاع.	خطة استراتيجة مبنية على أولويات القطاع التربوي ومنسجمة مع توجهات القطاع.	1-1 التخطيط الإستراتيجي
	%0	%0					%30	نسبة الشراكات الوطنية والإقليمية والعالمية ذات العلاقة مع وزارة التربية والتعليم	إستراتيجية للشراكات في وزارة التربية والتعليم	
	%90	%50	%50	%45	%40	%40	%40	نسبة الإنجاز لهيكل تنظيمي مطور.	اعتماد مبدأ اللامركزية.	2-1 اللامركزية وتفويض الصلاحيات
	%90	%70	%75	%70	%65	%60	%50	صلاحيات مفوضة لمختلف المستويات الإدارية على مستوى (مركز الوزارة ، مديريات التربية والتعليم، المدارس)	تطوير هيكل تنظيمي للوزارة يستند إلى الوظائف الرئيسية للمستويات الإدارية.	
	%75	%70	%70	%70	%60	%40	%25	نسبة الإنجاز لخطة محلية معدة ومقرة ومنفذة	تخطيط محلي معتمد على أولويات المديرية وحاجاتها والمجتمع المحلي.	3-1 الاتصال والخدمات
	%90	%90	%85	%50	%45	%40	%30	نسبة الوصول إلى المعلومة	الوصول المباشر إلى المعلومة وتبادلها بسرعة وسهولة.	
	%100	%100	%100	%70	%65	%60	%55	نسبة الإنجاز في إستراتيجية اتصال إداري مطورة (نسبة التطوير)	إستراتيجية اتصال إداري مطورة.	4-1 التحليل القطاعي
	%91.4	%91.4	%55	%55	%60	%60	%58	مستوى رضا متلقي الخدمة	مستوى مرتفع من الخدمات المقدمة لمتلقي الخدمة من الوزارة.	
							%10	نسبة المعايير المنجزة التي تحقق التحليل القطاعي	تحليل شمولي لقطاع التعليم	5-1 التقييم والمتابعة
	%100	%60	%40	%30	%10	%10	%10	نسبة الإنجاز في إعداد واعتماد نظام التقييم والمتابعة	نظام داخلي للمتابعة والتقييم والمساءلة.	
	%83	%67	%55	%40	%15	%15	%14	نسبة المديرية المطبقة لهذا المنحى.	الوصول المباشر إلى المعلومة وتبادلها بسرعة وسهولة.	6-1 التنمية المهنية والإدارة المبنية على المدرسة
	%88	%73	%80	%60	%10	%10	%15	نسبة المدارس المطبقة لهذا المنحى.	إستراتيجية اتصال إداري مطورة.	
	%13	%15	%14	%14	%12	%11	%11	نسبة المواقع القيادية للمرأة	نسبة مشاركة المرأة في القيادة وقوى العمل	7-1 تحقيق العدالة بين الجنسين وتفعيل مشاركة المرأة في سياسات ومناهج الوزارة
	%95	%77	%85	%75	%65	%50	%45	نسبة الخطط تنفيذية معدلة ومراعية لادماج النوع الاجتماعي	تحقيق العدالة بين الجنسين عن طريق تحسين العمل اليومي	
	%50	%70	%70	%70	%45	%40	%30	نسبة المناهج المراعية للنوع الاجتماعي	نسبة المناهج المراعية للنوع الاجتماعي	
	%80	%80	%80	%80	%80	%80	%80	نسبة البرامج المالية المستندة إلى الموازنة الموجهة بالنتائج وإطار الإنفاق المتوسط المدى	1- موازنة موجهة بالنتائج، وإطار إنفاق متوسط المدى	1-2 التمويل المالي وتخصيص الموارد
	%60	%55	%55	%40	%30	%15	%5	نسبة الآليات المعدة والمعتمدة لجذب الممولين	2- نظام يشجع الممولين ويجذبهم لبرامج التعليم العام	
	%90	%85	%85	%85	%80	%80	%80	نسبة الآليات المعدة والمعتمدة لمتابعة وتقييم الأداء المالي.	3- آليات متابعة وتقييم ومساءلة الأداء المالي معتمدة على الموازنة الموجهة بالنتائج، وإطار الإنفاق متوسط المدى.	
	%75	%66	%67	%57	%46	%41	%35	النسبة العامة لمؤشرات الهدف		

الهدف الاستراتيجي: تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص في التعليم

ملاحظات	2014	2013	2012	2011	2010	2009	سنة الأساس 2008	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	%58	%54	%54	%52.7	%49	%47	%25	1- نسبة الالتحاق برياض الأطفال في المناطق الريفية والفقيرة	معدلات مرتفعة للالتحاق برياض الأطفال في المناطق الريفية والفقيرة (الأقل نمواً والأكثر حاجة)	1-3 رياض الأطفال
	%75	%75	-	-	-	-	%70	2- نسبة الطلبة ذوي الاستعداد للتعلم في الصف الأول الأساسي		
	%6.7	%6.7	%6.6	%7	%7.20	%7.50	%7.90	نسبة الأمية	خفض نسبة الأمية	2-3 التعليم غير النظامي
	1500	1300	450	430	400	370	350 طالب	أعداد الملتحقين ببرنامج تعزيز ثقافة المتسربين	زيادة أعداد الملتحقين ببرنامج تعزيز ثقافة المتسربين ودمجهم في برامج تنمية مناسبة	
	%1.70	%1.50	%1.50	%1.40	%1.40	%1.30	%12.30	1- نسبة الطلبة الملتحقين ببرامج المتوقفين والموهوبين.	زيادة الفرص المتاحة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (موهوبين، ومعاقين).	3-3 التربية الخاصة
	%3.60	%3.50	%3.50	%3.40	%3.20	%3.00	%12.26	2- نسبة الطلبة الملتحقين ببرامج المعوقين.		
	%18	%16	%16	%16	%15	%15	%14	النسبة العامة لمؤشرات الهدف		

الهدف الاستراتيجي: تحقيق التنمية المهنية للموارد البشرية لاستدامة إدارة النظام التربوي بكفاءة وفاعلية

ملاحظات	2014	2013	2012	2011	2010	2009	سنة الأساس 2008	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	%1	%100	%50	%45	%43	%42	%40	نسبة المتدربين من المعلمين والمديرين والمرشدين.	برامج للتنمية المهنية المستدامة (مركز التدريب التربوي)	1-4 التنمية المهنية المستدامة و تاهيل
	%0.0	%0.7	%3.7	%3.7	%2.0	%1.5	%1	نسبة الملتحقين ببرامج التأهيل التربوي أثناء الخدمة.		
	%2.18	%7.00	%0.45	%0.42	%0.40	%0.35	%35	نسبة المعلمين المستفيدين من قروض إسكان التربية	مستوى معيشي مناسب	4-2 حوافز المعلمين وحرمة الأمان الاجتماعي
	%100	%100	%85	%70	%60	%50	%50	زيادة علاوة التعليم.		
	%4.0	%4.0	%3.8	%3.9	%4.0	%4.0	%4.20	نسبة المعلمين الحاصلين على علاوة التجبير.	نظام حوافز مناسب	
	%22	%17	%100	%100	%100	%100	%72	نسبة المستفيدين من صندوق الضمان الاجتماعي في التربية.		
	%71.0	%64.0	%67.0	%47.3	%47.0	%46.0	%45.5	نسبة التربويين الحاصلين على رتب	نظام حوافز مناسب	
	%2.8	%3.0	%2.9	%2.8	%2.6	%2.4	%2	نسبة المشاركين في جائزة الملكة رانيا العبدالله للمعلم المتميز من عدد المعلمين الكلي.		
		%42	%40	%30	-	-	-	نسبة المستفيدين من المكرمة الملكية السامية لأبناء المعلمين	أداء مؤسسيّ مستند إلى أسس ومعايير مطورة.	3-4 الأداء المؤسسي
	%80	%80	%20	%15	%10	%10	%10	نسبة الإنجاز في وثيقة إحلال وظيفي مطورة ومعتمدة ومطبقة.		
	%90	%90	%95	%85	%60	%50	%40	نسبة بطاقات الوصف الوظيفي المطورة والمعتمدة	قياس أداء فردي مطبق	4-4 متابعة الأداء وتقييمه *
	%90	%90	%75	%60	%40	%20	%10	نسبة الوظائف التي تم تطوير معايير أداء لشاغليها		
	%95	%95	%100	%100	%100	%100	%10	نسبة مقاييس الأداء الفردي المعتمد في النظام التربوي.		
	%46	%54	%50	%44	%39	%36	%27	النسبة العامة لمؤشرات الهدف		

الهدف الاستراتيجي: تطوير بيئة تعليمية آمنة ومحفزة

ملاحظات	2014	2013	2012	2011	2010	2009	سنة الأساس 2008	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	%24.17	%24.90	%24.90	%24.80	%24.60	%24.50	%24.40	نسبة الأبنية المستأجرة.	بيئة وبني تحتية مطورة وآمنة.	1-5 بيئة التعلم المادية*
	%12.51	%7.60	%7.10	%7.60	%7.80	%8.10	%8.20	نسبة الأبنية ذات القترتين		
	%27	%12	%14	%20	%40	%65	%75	نسبة الأبنية للمدارس القائمة القديمة التي تحتاج إلى صيانة		
	%11.00	%11.00	%10.80	%10.80	%11.00	%11.30	%11.50	نسبة الطلبة في الأبنية المستأجرة		
	%89.00	%89.00	%89.19	%89.20	%89.00	%89.00	%88.50	نسبة الطلبة في الأبنية المملوكة .		
	%33	%29	%29	%30	%34	%40	%42	النسبة العامة لمؤشرات الهدف		

الهدف الاستراتيجي: تطوير معارف ومهارات وخبرات وقدرات واتجاهات المتعلم بما ينسجم ومتطلبات اقتصاد المعرفة

ملاحظات	2014	2013	2012	2011	2010	2009	سنة الأساس 2008	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج	
	%100	%100	%100	%80	%60	%40	%10	1- نسبة المناهج المنقحة.	1- مناهج منقحة وموازنة النتائج العامة والخاصة حسب الخطة الدراسية لكل مبحث وفق معايير عالمية	1-6 المناهج والتعلم	
	%100	%100	-	-	-	-	%60	2- نسبة المواد التعليمية المطبوعة .	2- مواد تعليمية تعليمية مطبوعة		
	%100	%100	-	-	-	-	%80	3- نسبة المواد التعليمية الإلكترونية.	3- مواد تعليمية تعليمية إلكترونية		
	%40.5	%54.3	%55.8	%54.5	%56	%55	% 59,5	1- نسبة النجاح في الثانوية العامة للطلبة النظاميين	تقويم شمولي واقعي لأداءات المتعلمين	2-6 التقويم	
			2011TIMSS				أقل من المتوسط العالمي	2- نتائج الأردن في الامتحان الدولي TIMSS.نتائج الأردن في الامتحان الدولي PISA			
				رياضيات	406						
				العلوم	449						
			PISA 2009								
						رياضيات					387
						العلوم					415
						عربي			405		
	58 اللغة العربية 43 رياضيات 51 العلوم 48 اللغة الانجليزية	58 لغة عربية، 51 علوم، 43 رياضيات، 48 لغة انجليزية	58 لغة عربية، 51 علوم، 43 رياضيات، 48 لغة انجليزية	56 لغة عربية، 42 علوم، 43 رياضيات، 48 لغة انجليزية	-	-	%44	3- متوسط الأداء للاختبار الوطني رابع وثامن وعاشر			

تابع - الهدف الاستراتيجي: تطوير معارف ومهارات وخبرات وقدرات واتجاهات المتعلم بما ينسجم ومتطلبات اقتصاد المعرفة

ملاحظات	2014	2013	2012	2011	2010	2009	سنة الأساس 2008	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	%100.0	%2.5	%2.5	%5.0			%10	نسبة المدارس المستفيدة من البرامج الصحية.	طلبة يتمتعون بمستوى صحي ووعي تغذوي ولياقة بدنية	3-6 الصحة والتغذية المدرسية واللياقة البدنية
	%26	%28	%17	%18	%20	%56	%68	نسبة الطلبة المستفيدين من برامج التغذية المدرسية للفئة العمرية المستهدفة للصفوف (6-1).		
	%48	%75	%65	%61	%35	%30	%20	نسبة الطلبة المشاركين في جائزة الملك عبدالله الثاني للياقة البدنية من الأعمار من 9-12 سنة.		
	%3.00	%0.90	%0.70	%0.60	%0.60	%0.60	%1.50	نسبة المشاركين في دورة الأمير فيصل الأولمبية للناشئين.		
	%3	%14	%12	%11.5	%11	%10	%10	نسبة الطلبة المشاركين في برنامج التدريب العسكري	تطبيق خطة النهوض الوطني من خلال تنفيذ النشاطات والمسابقات المختلفة	6-6 خطة النهوض الوطني.
	-	%0	-	-	-	-	%8	نسبة المباحث التي تضمنت خطة النهوض الوطني المدرسية	تطبيق محاور خطة النهوض الوطني في المناهج والكتب المدرسية	
	%46	%39	%36	%33	%30	%32	%20	النسبة العامة لمؤشرات الهدف		

الهدف الاستراتيجي: موائمة مخرجات التعليم المهني ومتطلبات التنافسية العالمية

ملاحظات	2014	2013	2012	2011	2010	2009	سنة الأساس 2008	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	-	%0	-	-	-	-	%59	نسبة تشغيل خريجي التعليم المهني	خريجون منافسون للعمل في السوق المحلي والخارجي.	4-6 التعليم المهني
	-	%0	-	-	-	-	%25	نسبة الملتحقين بالتعليم المهني		
	%3.0	%7.5	%2.4	%2.3	%1.5	%1	%0.50	نسبة المدارس المشاركة ببرنامح مسار من المدرسة إلى المهن .	طلبة يتمتعون بالكفايات والمهارات المطلوبة للمهن المختلفة وقادرون على تحديد مساره المهني المستقبلي.	5-6 مهارات المهنة وإمكانية التوظيف
	%3	%3	%2	%2	%2	%1	%28	النسبة العامة لمؤشرات الهدف		

الهدف الاستراتيجي: بناء مجتمع تعلم ذي نوعية مميزة

ملاحظات	2014	2013	2012	2011	2010	2009	سنة الأساس 2008	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	%100	%100	%100	%100	-	-	%2	نسبة الإدارات في مركز الوزارة التي طبقت هذا المنحى .	نظام جودة لجميع المستويات الإدارية في مركز الوزارة ومديريات التربية والتعليم باعتماد التقييم الذاتي "الداخلي" والخارجي ل(15) مدرسة والداخلي لباقي المدارس لضمان الشفافية والمساءلة	1-7 ضمان الجودة
	%100	%100	%100	%100	-	-	%3	نسبة المديریات في الميدان التي طبقت هذا المنحى		
	%0.004	%0.400	%0.035	%0.04	-	-	%0.4	نسبة المدارس التي طبقت هذا المنحى.		
	المركز الثالث المرحلة البرونزية	المركز الثالث- المرحلة البرونزية	-	ختم التميز	-	المركز الثاني	المركز الثالث	ترتيب الوزارة في جائزة الملك عبدالله الثاني لتميز الأداء الحكومي والشفافية		
	%67	%67	%67	%67			%2	النسبة العامة لمؤشرات الهدف		