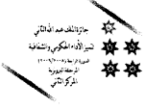




وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ الْمُنِيرَةُ



الرقم ٥٨٦٥٣/١١٤/٣

التاريخ ٢٠ صفر ١٤٣٩

الموافق ٢٠١٧/١١/٠٩

السيد مدير إدارة

السيد رئيس وحدة

الموضوع: نسب إنجاز البرامج الاستراتيجية ومؤشراتها

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فأرجو العمل على تعبئة نسب الإنجاز للبرامج الخاصة بإدارتكم ووحديتكم.

راجياً تزويد قسم المتابعة والتقييم في إدارة التخطيط والبحث التربوي بها بحسب الجدول المرفق خلال أسبوع من تاريخه.

واقبلوا الاحترام

وزير التربية والتعليم

سامي عيسى السلايطة
الأمين العام للشؤون الإدارية
والمالية

نسخة/ مدير إدارة التخطيط والبحث التربوي

نسخة/ مدير البحث والتطوير التربوي بالوكالة

نسخة/ رئيس قسم المتابعة والتقييم بالوكالة

الهدف الاستراتيجي: مؤسسة نظم الحاكمة الرشيدة

ملاحظات	الإدارة المعنية	2017	2016	2015	سنة الأساس ٢٠٠٨	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	التخطيط				٤٠%	نسبة الانجاز لخطة إستراتيجية منسجمة وتوجهات القطاع.	خطة استراتيجية مبنية على أولويات القطاع التربوي ومنسجمة مع توجهات القطاع.	١-١ التخطيط الإستراتيجي
	التخطيط				٣٠%	نسبة الشراكات الوطنية والإقليمية والعالمية ذات العلاقة مع وزارة التربية والتعليم	إستراتيجية للشراكات في وزارة التربية والتعليم	
	التخطيط				١٠%	نسبة المعايير المنجزة التي تحقق التحليل القطاعي	تحليل شمولي لقطاع التعليم	٤-١ التحليل القطاعي
	التخطيط				١٠%	نسبة الإنجاز في إعداد واعتماد نظام التقييم والمتابعة	نظام داخلي للمتابعة والتقييم والمساءلة.	٥-١ التقييم والمتابعة
	التخطيط				١١%	نسبة المواقع القيادية للمرأة	نسبة مشاركة المرأة في القيادة وقوى العمل	٧-١ تحقيق العدالة بين الجنسين وتفعيل مشاركة المرأة في سياسات ومناهج الوزارة
	التخطيط				٤٥%	نسبة الخطط تنفيذية معدلة ومراعية لادماج النوع الاجتماعي	تحقيق العدالة بين الجنسين عن طريق تحسين العمل اليومي	
	التخطيط				٣٠%	نسبة المناهج المراعية للنوع الاجتماعي	نسبة المناهج المراعية للنوع الاجتماعي	
	التخطيط				٨٠%	نسبة البرامج المالية المستندة إلى الموازنة الموجهة بالنتائج وإطار الإنفاق المتوسط المدى	١- موازنة موجهة بالنتائج، وإطار إنفاق متوسط المدى	١-٢ التمويل المالي وتخصيص الموارد
	التخطيط				٥%	نسبة الآليات المعدة والمعتمدة لجذب الممولين	٢- نظام يشجع الممولين ويجذبهم لبرامج التعليم العام	
	التخطيط				٨٠%	نسبة الآليات المعدة والمعتمدة لمتابعة وتقييم الأداء المالي.	٣- آليات متابعة وتقييم ومساءلة الأداء المالي معتمدة على الموازنة الموجهة بالنتائج، وإطار الإنفاق متوسط المدى.	
	التخطيط				٤٠%	نسبة الإنجاز لهيكل تنظيمي مطور.	اعتماد مبدأ اللامركزية.	٢-١ اللامركزية وتفويض الصلاحيات
	التخطيط				٢٥%	نسبة الإنجاز لخطة محلية معدة ومقررة ومنفذة	تخطيط محلي معتمد على أولويات المديرية وحاجاتها والمجتمع المحلي.	

الهدف الاستراتيجي: تطوير بيئة تعليمية آمنة ومحفزة

ملاحظات	الإدارة المعنية	2017	2016	2015	سنة الأساس ٢٠٠٨	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	التخطيط				٢٤,٤٠%	نسبة الأبنية المستأجرة.	بيئة وبنى تحتية مطورة وآمنة.	١-٥ بيئة التعلم المادية*
	التخطيط				٨,٢٠%	نسبة الأبنية ذات الفترتين		
	التخطيط				٧٥%	نسبة الأبنية للمدارس القائمة القديمة التي تحتاج إلى صيانة		
	التخطيط				١١,٥٠%	نسبة الطلبة في الأبنية المستأجرة		
	التخطيط				٨٨,٥٠%	نسبة الطلبة في الأبنية المملوكة .		

الهدف الاستراتيجي: مؤسسة نظم الحاكمة الرشيدة

ملاحظات	الإدارة المعنية	2017	2016	2015	سنة الأساس ٢٠٠٨	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	الموارد البشرية + التخطيط				٤٠%	نسبة الإنجاز لهيكل تنظيمي مطور.	اعتماد مبدأ اللامركزية.	٢-١ اللامركزية وتفويض الصلاحيات
	الموارد البشرية				٥٠%	صلاحيات مفوضة لمختلف المستويات الإدارية على مستوى (مركز الوزارة ، مديريات التربية والتعليم، المدارس)	تطوير هيكل تنظيمي للوزارة يستند إلى الوظائف الرئيسية للمستويات الإدارية.	
	الموارد البشرية + التخطيط + التدريب				٢٥%	نسبة الإنجاز لخطة محلية معدة ومقررة ومنفذة	تخطيط محلي معتمد على أولويات المديريات وحاجاتها والمجتمع المحلي.	

الهدف الاستراتيجي: تحقيق التنمية المهنية للموارد البشرية لاستدامة إدارة النظام التربوي بكفاءة وفاعلية

ملاحظات	الإدارة المعنية	2017	2016	2015	سنة الأساس ٢٠٠٨	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	الموارد البشرية				١٠%	نسبة الإنجاز في وثيقة إحلال وظيفي مطورة و معتمدة ومطبقة.	أداء مؤسسي مستند إلى أسس ومعايير مطورة.	٣-٤ الأداء المؤسسي
	الموارد البشرية				٤٠%	نسبة بطاقات الوصف الوظيفي المطورة والمعتمدة		
	الموارد البشرية				١٠%	نسبة الوظائف التي تم تطوير معايير أداء لشاغليها		
	الموارد البشرية				١٠%	نسبة مقاييس الأداء الفردي المعتمد في النظام التربوي.	قياس أداء فردي مطبق	٤-٤ متابعة الأداء وتقييمه *

الهدف الاستراتيجي: مأسسة نظم الحاكمة الرشيدة

ملاحظات	الإدارة المعنية	2017	2016	2015	سنة الأساس ٢٠٠٨	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	DCU				%٥٥	نسبة الإنجاز في إستراتيجية اتصال إداري مطورة (نسبة التطوير)	إستراتيجية اتصال إداري مطورة.	٣-١ الاتصال والخدمات

الهدف الاستراتيجي: مأسسة نظم الحاكمة الرشيدة

ملاحظات	الإدارة المعنية	2017	2016	2015	سنة الأساس ٢٠٠٨	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	مركز الملكة رانيا				٣٠%	نسبة الوصول إلى المعلومة	الوصول المباشر إلى المعلومة وتبادلها بسرعة وسهولة.	٣-١ الاتصال والخدمات

الهدف الاستراتيجي: مؤسسة نظم الحاكمة الرشيدة

ملاحظات	الإدارة المعنية	2017	2016	2015	سنة الأساس ٢٠٠٨	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	التدريب				١٤%	نسبة المديرية المطبقة لهذا المنحى.	الوصول المباشر إلى المعلومة وتبادلها بسرعة وسهولة.	١-٦ التنمية المهنية والإدارة المبنيّة على المدرسة
	التدريب				١٥%	نسبة المدارس المطبقة لهذا المنحى.	إستراتيجية اتصال إداري مطورة.	
	التدريب				٢٥%	نسبة الإنجاز لخطّة محلية معدة ومقرّة ومنفذة	تخطيط محلي معتمد على أولويات المديرية وحاجاتها والمجتمع المحلي.	٢-١ اللامركزية وتفويض الصلاحيات

الهدف الاستراتيجي: تحقيق التنمية المهنية للموارد البشرية لاستدامة إدارة النظام التربوي بكفاءة وفاعلية

ملاحظات	الإدارة المعنية	2017	2016	2015	سنة الأساس ٢٠٠٨	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	التدريب				٤٠%	نسبة المتدربين من المعلمين والمديرين والمرشدين.	برامج للتنمية المهنية المستدامة (مركز التدريب التربوي)	٤-١ التنمية المهنية المستدامة وتأهيل المعلمين
	التدريب				١%	نسبة المتحقّين ببرامج التأهيل التربوي أثناء الخدمة.	زيادة عدد المتحقّين ببرامج التأهيل التربوي	

الهدف الاستراتيجي: تطوير معارف ومهارات وخبرات وقدرات واتجاهات المتعلم بما ينسجم ومتطلبات اقتصاد المعرفة

ملاحظات	الإدارة المعنية	2017	2016	2015	سنة الأساس ٢٠٠٨	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	التدريب				أقل من المتوسط العالمي	٢- نتائج الأردن في الامتحان الدولي TIMSS. نتائج الأردن في الامتحان الدولي PISA.	تقويم شمولي واقعي لأداءات المتعلمين	٦-٢ التقويم

الهدف الاستراتيجي: تحقيق التنمية المهنية للموارد البشرية لاستدامة إدارة النظام التربوي بكفاءة وفاعلية

ملاحظات	الإدارة المعنية	2017	2016	2015	سنة الأساس ٢٠٠٨	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	التدريب				٤٠,٢٠%	نسبة المعلمين الحاصلين على علاوة التحجير.	مستوى معيشي مناسب	٤-٢ حوافز المعلمين وحزمة الأمان الاجتماعي
	التدريب				٤٥,٥%	نسبة التربويين الحاصلين على رتب	نظام حوافز مناسب	

الهدف الاستراتيجي: تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص في التعليم

ملاحظات	الإدارة المعنية	2017	2016	2015	سنة الأساس ٢٠٠٨	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	التعليم				%٢٥	١- نسبة الالتحاق برياض الأطفال في المناطق الريفية والفقيرة	معدلات مرتفعة للالتحاق برياض الأطفال في المناطق الريفية والفقيرة (الأقل نمواً والأكثر حاجة)	١-٣ رياض الأطفال
	التعليم				%٧٠	٢- نسبة الطلبة ذوي الاستعداد للتعلم في الصف الأول الأساسي		
	التعليم				%٧,٩٠	نسبة الأمية	خفض نسبة الأمية	٢-٣ التعليم غير النظامي
	التعليم				٣٥٠ طالب	أعداد الملتحقين ببرنامج تعزيز ثقافة المتسربين	زيادة أعداد الملتحقين ببرنامج تعزيز ثقافة المتسربين ودمجهم في برامج تنمية مناسبة	

تابع - الهدف الاستراتيجي: تطوير معارف ومهارات وخبرات وقدرات واتجاهات المتعلم بما ينسجم ومتطلبات اقتصاد المعرفة

ملاحظات	الإدارة المعنية	2017	2016	2015	سنة الأساس ٢٠٠٨	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	التعليم				%١٠	نسبة المدارس المستفيدة من البرامج الصحية.	طلبة يتمتعون بمستوى صحي ووعي تغذوي ولباقة بدنية	٣-٦ الصحة والتغذية المدرسية واللباقة البدنية
	التعليم				%٦٨	نسبة الطلبة المستفيدين من برامج التغذية المدرسية للفئة العمرية المستهدفة للصفوف (٦-١).		

الهدف الاستراتيجي: تطوير معارف ومهارات وخبرات وقدرات واتجاهات المتعلم بما ينسجم ومتطلبات اقتصاد المعرفة

ملاحظات	الإدارة المعنية	2017	2016	2015	سنة الأساس ٢٠٠٨	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	التعليم				أقل من المتوسط العالمي	٢- نتائج الأردن في الامتحان الدولي TIMSS. نتائج الأردن في الامتحان الدولي PISA.	تقويم شمولي واقعي لأداءات المتعلمين	٢-٦ التقويم

الهدف الاستراتيجي: تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص في التعليم

ملاحظات	الإدارة المعنية	2017	2016	2015	سنة الأساس ٢٠٠٨	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	التربية الخاصة				%١٢,٣٠	١- نسبة الطلبة الملتحقين ببرامج المتفوقين والموهوبين.	زيادة الفرص المتاحة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (موهوبين، ومعاقين).	٣-٣ التربية الخاصة
	التربية الخاصة				%١٢,٢٦	٢- نسبة الطلبة الملتحقين ببرامج المعوقين.		

الهدف الاستراتيجي: تحقيق التنمية المهنية للموارد البشرية لاستدامة إدارة النظام التربوي بكفاءة وفاعلية

ملاحظات	الإدارة المعنية	2017	2016	2015	سنة الأساس ٢٠٠٨	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	المالية				٣٥%	نسبة المعلمين المستفيدين من قروض إسكان التربية	مستوى معيشي مناسب	٤ - ٢ حوافز المعلمين وحزمة الأمان الاجتماعي
	المالية				٥٠%	زيادة علاوة التعليم.		
	المالية				٧٢%	نسبة المستفيدين من صندوق الضمان الاجتماعي في التربية.	نظام حوافز مناسب	

الهدف الاستراتيجي: تحقيق التنمية المهنية للموارد البشرية لاستدامة إدارة النظام التربوي بكفاءة وفاعلية

ملاحظات	الإدارة المعنية	2017	2016	2015	سنة الأساس ٢٠٠٨	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	العلاقات الثقافية				-	نسبة المستفيدين من المكرمة الملكية السامية لأبناء المعلمين	نظام حوافز مناسب	٤- ٢ حوافز المعلمين وحزمة الأمان الاجتماعي

الهدف الاستراتيجي: بناء مجتمع تعلم ذي نوعية مميزة

ملاحظات	الإدارة المعنية	2017	2016	2015	سنة الأساس ٢٠٠٨	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	وحدة الرقابة					نسبة الإدارات في مركز الوزارة التي طبقت هذا المنحى .	نظام جودة لجميع المستويات الإدارية في مركز الوزارة ومديريات التربية والتعليم باعتماد التقييم الذاتي "الداخلي" والخارجي ل(١٥) مدرسة والداخلي لباقي المدارس لضمان الشفافية والمساءلة	١-٧ ضمان الجودة
	وحدة الرقابة					نسبة المديريات في الميدان التي طبقت هذا المنحى		
	وحدة الرقابة					نسبة المدارس التي طبقت هذا المنحى.		
	وحدة الرقابة					ترتيب الوزارة في جائزة الملك عبدالله الثاني لتميز الأداء الحكومي والشفافية		

الهدف الاستراتيجي: مؤسسة نظم الحاكمة الرشيدة

ملاحظات	الإدارة المعنية	2017	2016	2015	سنة الأساس ٢٠٠٨	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	وحدة الرقابة					مستوى رضا متلقي الخدمة	مستوى مرتفع من الخدمات المقدمة لمتلقي الخدمة من الوزارة.	٣-١ الاتصال والخدمات

الهدف الاستراتيجي: تطوير معارف ومهارات وخبرات وقدرات واتجاهات المتعلم بما ينسجم ومتطلبات اقتصاد المعرفة

ملاحظات	الإدارة المعنية	2017	2016	2015	سنة الأساس ٢٠٠٨	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	المناهج				١٠%	١- نسبة المناهج المنقحة.	١- مناهج منقحة وموازنة النتائج العامة والخاصة حسب الخطة الدراسية لكل مبحث وفق معايير عالمية	١-٦ المناهج والتعلم
	المناهج				٦٠%	٢- نسبة المواد التعليمية المطبوعة .	٢- مواد تعليمية تعليمية مطبوعة	
	المناهج				٨٠%	٣- نسبة المواد التعليمية الإلكترونية.	٣- مواد تعليمية تعليمية إلكترونية	

الهدف الاستراتيجي: تطوير معارف ومهارات وخبرات وقدرات واتجاهات المتعلم بما ينسجم ومتطلبات اقتصاد المعرفة

ملاحظات	الإدارة المعنية	2017	2016	2015	سنة الأساس ٢٠٠٨	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	الامتحانات				٥٩,٥ %	١- نسبة النجاح في الثانوية العامة للطلبة النظاميين	تقويم شمولي واقعي لأداءات المتعلمين	٢-٦ التقويم
	الامتحانات				٤٤ %	٣- متوسط الأداء للاختبار الوطني رابع وثامن وعاشر		

تابع - الهدف الاستراتيجي: تطوير معارف ومهارات وخبرات وقدرات واتجاهات المتعلم بما ينسجم ومتطلبات اقتصاد المعرفة

ملاحظات	الإدارة المعنية	2017	2016	2015	سنة الأساس ٢٠٠٨	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	النشاطات				٢٠%	نسبة الطلبة المشاركين في جائزة الملك عبدالله الثاني لللياقة البدنية من الأعمار من ٩-١٢ سنة.	طلبة يتمتعون بمستوى صحي ووعي تغذوي ولياقة بدنية	٣-٦ الصحة والتغذية المدرسية واللياقة البدنية
	النشاطات				١,٥٠%	نسبة المشاركين في دورة الأمير فيصل الأولمبية للناشئين.		
	النشاطات				١٠%	نسبة الطلبة المشاركين في برنامج التدريب العسكري	تطبيق خطة النهوض الوطني من خلال تنفيذ النشاطات والمسابقات المختلفة	٦-٦ خطة النهوض الوطني.
	النشاطات				٨%	نسبة المباحث التي تضمنت خطة النهوض الوطني	تطبيق محاور خطة النهوض الوطني في المناهج والكتب المدرسية	

الهدف الاستراتيجي: موائمة مخرجات التعليم المهني ومتطلبات التنافسية العالمية

ملاحظات	الإدارة المعنية	2017	2016	2015	سنة الأساس ٢٠٠٨	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	التعليم المهني				%٥٩	نسبة تشغيل خريجي التعليم المهني	خريجون منافسون للعمل في السوق المحلي والخارجي.	٤-٦ التعليم المهني
	التعليم المهني				%٢٥	نسبة الملحقين بالتعليم المهني		
	التعليم المهني				%٠,٥٠	نسبة المدارس المشاركة ببرنامج مسار من المدرسة إلى المهن .	طلبة يتمتعون بالكفايات والمهارات المطلوبة للمهن المختلفة وقادرون على تحديد مسارهم المهني المستقبلي.	٥-٦ مهارات المهنة وإمكانية التوظيف