



# الدليل الإرشادي لنموذج العرض والطلب للمعلمين

تشرين ثاني 2024

## جدول المحتويات

3	القسم الأول: لمحة عامة
4	أولاً: المقدمة
4	الخلفية
4	ما هو نموذج العرض والطلب للمعلمين؟ ولماذا تم تطويره؟
6	ثانياً: الجوانب الفنية لنموذج العرض والطلب للمعلمين
6	مدخلات البيانات وإدارتها
7	تحليل النموذج وإعداد التقارير
8	صلاحية الدخول للنموذج والأدوار
9	الصيانة
10	القسم الثاني: المساعدة في اتخاذ القرارات
11	أولاً: الغرض من الوثيقة
11	ثانياً: القرارات التي يساعد نموذج العرض والطلب للمعلمين في اتخاذها
11	تخطيط الموازنة الخاصة بالتعيينات في وزارة التربية والتعليم
13	المساعدة في اتخاذ قرارات الموازنة
14	المساعدة في اتخاذ قرارات التوظيف
17	المساعدة في اتخاذ قرارات الالتحاق بالجامعات
17	المساعدة في اتخاذ قرارات تسجيل المعلمين - الطلبة المبتعثين
19	المساعدة في اتخاذ قرارات تسجيل المعلمين - الطلبة الملتحقين بالبرنامج على نفقتهم الخاصة
20	الملحق 1: خطوات تحديد الاحتياجات من قبل المديرية
22	الملحق 2: الاجتماعات والمراجع
23	الاجتماعات التشاورية
24	المراجع

# القسم الأول

## لمحة عامة

## أولاً: المقدمة

### الخلفية

في إطار رؤية التحديث الاقتصادي: بحلول عام 2033، سيتخرج أردنيون ذوو معرفة ومهارة، ولديهم القدرة على التفكير الناقد وحل المشكلات والتعلم الدائم، ويؤمنون بالقيم الإنسانية ويعتزون بالهوية الوطنية، قادرون على تحقيق أحلامهم وتطلعاتهم عبر نظام تعليمي ممكّن تقنياً قادر على المنافسة، مرن، يتمحور حول الطلبة، ضمن بيئة تعليمية آمنة تعتمد على المناهج الدراسية العصرية، والمعلمين المؤهلين والمدربين تدريباً جيداً، والقيادة الفعالة<sup>1</sup>، حيث إنّ أبرز المبادرات المقترحة ضمن هذه الأولوية هي:

- هيكلية برامج التدريب للمعلمين والترخيص قبل الخدمة.
- إعداد نظام قائم على الكفاءة واعتماده لاختيار جميع موظفي التعليم وتعيينهم عبر إبرام عقود التوظيف ومساءلتهم بموجبها.
- تمكين القرار القائم على الأدلة.

وكجزء من التعاون بين وزارة التربية والتعليم وبرنامج الوكالة الأمريكية لإعداد وتأهيل المعلمين قبل الخدمة، تم تطوير نموذج العرض والطلب للتنبؤ بحاجات وزارة التربية والتعليم من المعلمين والمعلمات، واستخدامه كأداة في المساعدة في اتخاذ القرارات المختلفة، وقد تم ربط هذا النموذج مع نظام إدارة المعلومات التربوية (OpenEMIS)، حيث يكمن الغرض الرئيس من هذه الأداة المساعدة في اتخاذ القرارات المبنية على البيانات، وتيسير عملية تحديد التوقعات للعرض والطلب للمعلمين في الأردن لسنوات متعددة بحيث يُستخدم النموذج في تعيين المعلمين وتوجيه التوقعات حول البعثات الدراسية.

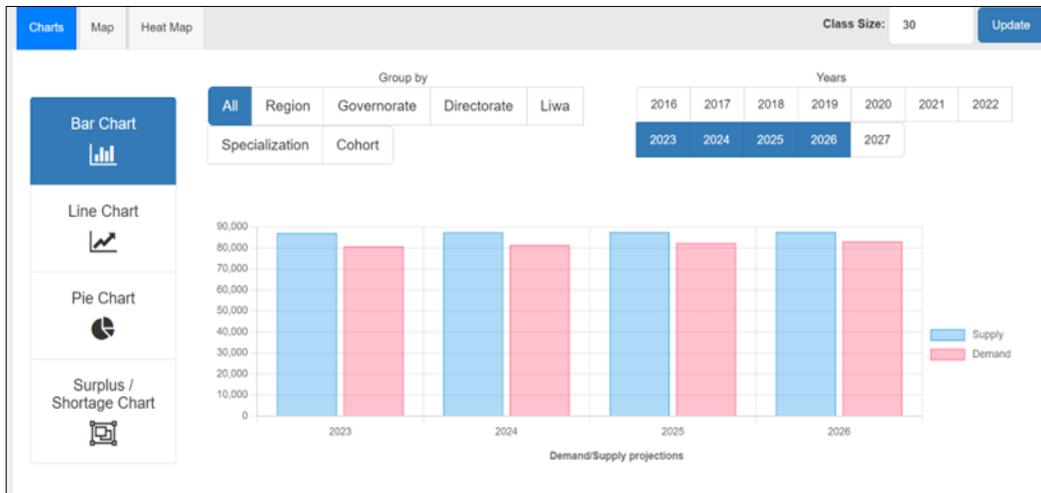
تم تطوير الدليل الإرشادي للمساعدة في عملية اتخاذ القرارات الرئيسة لاستخدام نموذج العرض والطلب للمعلمين بشكل منهجي في وزارة التربية والتعليم.

### ما هو نموذج العرض والطلب للمعلمين؟ ولماذا تم تطويره؟

انطلاقاً من رؤية ورسالة وزارة التربية والتعليم بأهمية وجود عملية منهجية من شأنها تنظيم وتحديد احتياجات الوزارة من المعلمين الجدد المؤهلين في التخصصات كافة و تحسين كفاءة العملية التعليمية التعليمية.

<sup>1</sup> رؤية التحديث الاقتصادي: إطلاق الإمكانيات لبناء المستقبل، الملخص التنفيذي | التعليم الأساسي والثانوي، الإمكانيات الاستراتيجية وأولويات القطاع، ص. 77

وللتغلب على كافة العقبات والتحديات المتعلقة بالاتصال والتواصل بين الجهات المعنية في تحديد الاحتياجات، تم تطوير أداة موحدة تمثلت في نموذج العرض والطلب للمعلمين، بهدف تحسين القدرة على اتخاذ القرارات المبنية على البيانات، وتيسير عملية تحديد التوقعات للعرض والطلب للمعلمين في الأردن. يستند تصميم نموذج العرض والطلب للمعلمين إلى نماذج التنبؤ بعدد الطلبة والمعلمين، التي تم تطويرها من خلال تدريب خوارزمية التعلم الآلي، للتنبؤ بعدد المعلمين في السنة حسب الموقع (المحافظة، المديرية، اللواء، المدرسة) من حيث الجنس، التخصص وعدد الطلبة خلال السنة الدراسية. واحتوت بيانات تدريب الخوارزمية على أعداد المعلمين وأعمارهم خلال الأعوام (2016 – 2020)، وأعداد الطلبة خلال الأعوام (2015 – 2020) والكثافة السكانية في المحافظة، كما تم اختبار كل نموذج من النماذج عبر مقارنة الأعداد المتوقعة من المعلمين والطلبة في العام 2021 والأعداد الفعلية في العام نفسه. وبلغت الدقة 95% لنموذج التنبؤ بعدد الطلبة و93% لنموذج التنبؤ بعدد المعلمين.



يستطيع نموذج العرض والطلب تقديم التنبؤات طوال خمس سنوات، وعليه يمكنه دعم الجهات المعنية بقطاع التعليم كافة في عملية التخطيط الاستراتيجي، ورفد وزارة التربية والتعليم والجامعات بأعداد المعلمين المطلوبين لكل تخصص، فضلاً عن توجيه القرارات المتخذة بشأن التعيينات. هذا ويمكن الاطلاع من خلال النموذج على البيانات المرجعية التي جمعتها الوزارة لمعرفة الزيادة والنقصان في أعداد المعلمين المطلوبة لكل تخصص ومنطقة جغرافية بدءاً من عام 2016، ما يسمح لأصحاب القرار بدراسة احتياجات الوزارة لغايات تعيين المعلمين والتخطيط لبعثات الدبلوم العالي لإعداد المعلمين.

يسهم نموذج العرض والطلب بتقديم معلومات من خلال التنبؤ بحاجات الوزارة من المعلمين في جميع التخصصات كما هو موضح في الجدول أدناه:

نموذج العرض والطلب للمعلمين	نظام التشكيلات المدرسية في وزارة التربية والتعليم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحدد الاحتياجات التعليمية الحالية لوزارة التربية والتعليم</li> <li>• يتنبأ بالاحتياجات التعليمية للسنوات الخمس القادمة</li> <li>• يمكن لوزارة التربية والتعليم استخدام نتائج النموذج كنقطة مرجعية لمقارنتها مع بيانات السنوات السابقة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحدد الاحتياجات التعليمية والإدارية لسنة دراسية قادمة في وزارة التربية والتعليم</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يُبين العدد الحالي من المعلمين والطلبة</li> <li>• يتنبأ بعدد المعلمين والطلبة للسنوات الخمس القادمة</li> <li>• يُبين العدد الحالي للفصول الدراسية</li> <li>• يتنبأ بعدد الفصول الدراسية للسنوات الخمس القادمة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحدد الاحتياجات الحالية من الطلبة والشعب والمعلمين والإداريين</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يغطي جميع التخصصات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يغطي جميع التخصصات</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أداة (منصة إلكترونية)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الدليل / أوراق إكسل</li> </ul>

## ثانياً: الجوانب الفنية لنموذج العرض والطلب للمعلمين

### مدخلات البيانات وإدارتها

يعتمد النموذج على مدخلات البيانات الدقيقة والشاملة لإجراء تحليلات موثوقة واستخلاص توقعات يمكن الاعتماد عليها، تشمل مدخلات البيانات مجموعة واسعة من المُحددات، بما في ذلك التركيبة الديمغرافية (على سبيل المثال، العمر والجنس والمؤهلات)، والتخصصات، والتوزيع الجغرافي، وأعداد الطلبة الملتحقين، والعوامل الأخرى التي تؤثر على ديناميكيات العرض والطلب للمعلمين.

Region	Govern...	Director...	Liwa	Speciali...
Middle 418	Ajloun 44	Aghwar Shamaliyah 22	Ain Al-Basha Brig... 22	Arabic 102
North 352	Amman 198	Ain Albasha 22	Ain Albasha 22	Biology 102
South 352	Aqaba 44	Ajloun 44	Al Wasatia Brigade 22	Chemistry 102
	Balqa 110	Al Jama'a 22	Al-Fouqa Brigade 22	Classroom_123 51
	Irbid 198	Al Jizah 22	Al-Hassa Brigade 22	Earth_Science 102
	Jerash 22	Al Karak 66	Al-Hussainiya Brig... 22	English 102
	Karak 154	Al Mazar al Shamali 22	Al-Ruwaished Brig... 22	Kindergarten 51
<b>Cohort</b>				
Female 4-12 510				
K-3 102				
Male 4-12 510				

للحفاظ على سلامة البيانات، يتم تنفيذ مجموعة من الآليات والعمليات من أجل التحقق من صحة البيانات وتصحيح الأخطاء لتحديد أي اختلافات أو تناقضات واضحة وكبيرة في البيانات المدخلة وتصحيحها، ويمكن أيضاً إجراء عمليات تدقيق منتظمة لضمان دقة مجموعة البيانات واكتمالها.

## تحليل النموذج وإعداد التقارير

يستخدم نموذج العرض والطلب للمعلمين مجموعة من الخوارزميات التحليلية المتطورة لإجراء تحليلات متعمقة واستخلاصات قابلة للتنفيذ فيما يتعلق باتجاهات العرض والطلب للمعلمين، ويمكن للمستخدمين الوصول إلى مجموعة متنوعة من الأدوات التحليلية وتقنيات التصور المتاحة في هذا النموذج لاستكشاف أنماط البيانات والعلاقات والتوقعات.

تتيح ميزات إعداد التقارير القابلة للتخصيص للمستخدمين إنشاء التقارير ولوحات المعلومات المصممة خصيصاً وفقاً لمعايير محددة، مثل مستويات الصفوف والتخصصات والجنس والمناطق الجغرافية والفترات الزمنية. وتُمثل هذه التقارير أدوات قيمة لدعم اتخاذ القرار لصانعي السياسات والجهات المعنية بالتعليم والجامعات الشريكة.

Region	الاقليم	Governorate	المحافظة	Directorate	المديرية	Liwa	لواء	Specialization	Cohort	Class size	Teachers needed 2024	Teachers needed 2025
North	الشمال	Irbid	اربد	Al Mazar al Shamali	المزار الشمالي	Northern Mazar Brigade	لواء المزار الشمالي	Biology	Female 4-12	30	3.76	3.73
North	الشمال	Irbid	اربد	Al Mazar al Shamali	المزار الشمالي	Northern Mazar Brigade	لواء المزار الشمالي	Biology	Male 4-12	30	2.99	2.94

بالإضافة إلى التقارير النموذجية، تسمح إمكانات التحليل القابلة للتخصيص للمستخدمين إجراء تحليلات استكشافية واختبار الفرضيات لمعالجة أسئلة أو سيناريوهات بحثية محددة.

## صلاحية الدخول للنموذج والأدوار

يخضع الدخول إلى أداة نموذج العرض والطلب للمعلمين لرقابة صارمة للحفاظ على أمن البيانات وسريتها، ويُسمح للموظفين المصرح لهم، والمسؤولين من وزارة التربية والتعليم، بالدخول للنموذج إلى الأداة كل حسب دوره ومسؤوليته. يمكن الدخول إلى أداة نموذج العرض والطلب للمعلمين من خلال الرابط التالي:

[/https://tdsm.moe.gov.jo](https://tdsm.moe.gov.jo)

يتعين على كل مستخدم المصادقة على هويته من خلال عملية تسجيل دخول آمنة، وقد تتضمن ذلك مصادقة اسم المستخدم/كلمة المرور أو استخدام آليات المصادقة متعددة العوامل.

هذا ويُعد التعاون مع الجهات المعنية وإشراكهم عاملاً مهماً وحاسماً في تنفيذ أداة نموذج العرض والطلب للمعلمين. يتم تحديد الأدوار والمسؤوليات المنوطة بكل جهة، بالإضافة إلى صلاحيات الدخول إلى أداة نموذج العرض والطلب للمعلمين وفقاً للآتي:

الأدوار والمسؤوليات	الجهة
سُتمنح الإدارة صلاحية الدخول الكامل لأداة نموذج العرض والطلب للمعلمين ومسؤوليات الصيانة (مثلاً مهام الصيانة مراقبة جودة البيانات، وتحديث مكونات البرمجيات، وتحسين النماذج التحليلية، وتعزيز ميزات واجهة المستخدم) استناداً إلى التغذية الراجعة (الملاحظات) الواردة من المستخدمين والمتطلبات الناشئة.	إدارة مركز الملكة رانيا العبد الله لتكنولوجيا التعليم والمعلومات (QRC)
سُتمنح الإدارة صلاحية الدخول الكامل لأداة نموذج العرض والطلب للمعلمين والمسؤوليات الإدارية، كما يتعين عليها إبلاغ إدارة الموارد البشرية في الوزارة بنتائج التنبؤات عبر الكتب الرسمية.	إدارة التخطيط والبحث التربوي في وزارة التربية والتعليم

<p>سُتْمَنَحُ الإدارة صلاحية الدخول الكامل لأداة نموذج العرض والطلب للمعلمين، وسيتم التأكد من أنّ الجامعات الشريكة على علم بالقرارات من خلال اللجنة التوجيهية للبرنامج.</p>	<p>إدارة الموارد البشرية في وزارة التربية والتعليم</p>
---	--

## الصيانة

تعد الصيانة والتحديثات المنتظمة ضرورية لضمان دقة وموثوقية وملاءمة نموذج العرض والطلب للمعلمين مع مرور الوقت. ويتولى الموظفون المعنيون مسؤولية الإشراف على عملية الصيانة وتنفيذ التحديثات اللازمة بالتعاون مع الخبراء الفنيين والجهات المعنية حيث ستتم مع وزارة التربية والتعليم.

## القسم الثاني

### المساعدة في اتخاذ القرارات

## أولاً: الغرض من الوثيقة

تعد هذه الوثيقة بمثابة الدليل الإرشادي لاستخدام نموذج العرض والطلب للمعلمين بشكل منهجي للمساعدة في عملية اتخاذ القرارات الرئيسية في وزارة التربية والتعليم، ولا سيما فيما يتعلق بـ:

- قرارات تخطيط الموازنة الخاصة بالتعيينات في وزارة التربية والتعليم.
- قرارات تحديد عدد الطلبة الملتحقين ببرنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين.

وتعرض الوثيقة كذلك الجوانب الفنية المختلفة لاستخدام نموذج العرض والطلب للمعلمين.

**ملاحظة:** سيتم تحديث هذه الوثيقة بشكل دوري حسب الحاجة؛ وذلك لمراجعة العمليات كافة المتعلقة بالقرارين المذكورين أعلاه، أو تضمين قرارات إضافية و/أو معالجتها بحيث تسترشد بشكل فعال بنموذج العرض والطلب للمعلمين.

## ثانياً: القرارات التي يساعد نموذج العرض والطلب للمعلمين في اتخاذها تخطيط الموازنة الخاصة بالتعيينات في وزارة التربية والتعليم

وفقاً لموازنة وزارة التربية والتعليم، فإن نسبة المعلمين الجدد المؤهلين في القطاع العام في عام 2024 هي 35% (40% إناث و30% ذكور)، وسترتفع هذه النسبة إلى 50% (55% إناث و45% ذكور) في عام 2025 وإلى 55% (60% إناث و50% ذكور) في عام 2026.

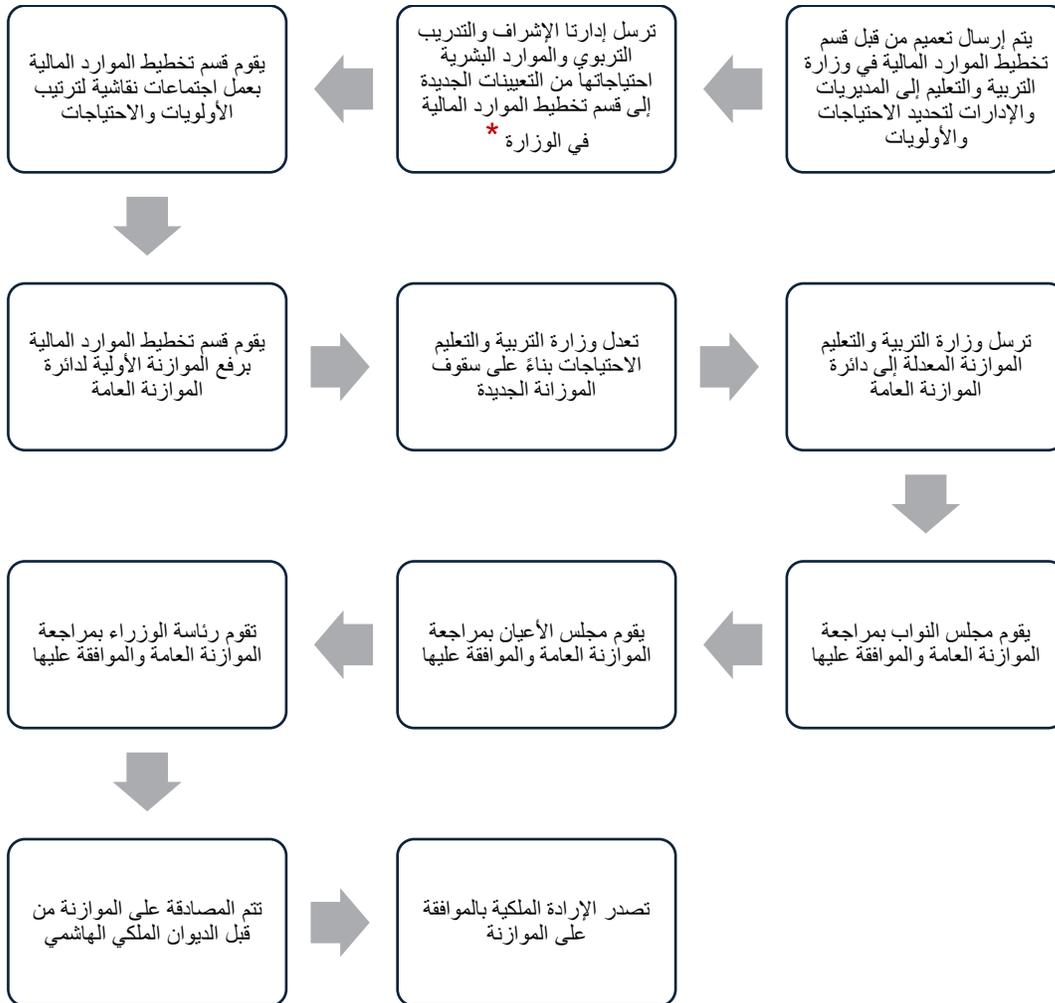
الفصل : 2501 وزارة التربية والتعليم									
الأهداف الإستراتيجية للوزارة / الدائرة / الوحدة و مؤشرات قياس الاداء									
الهدف الإستراتيجي	مؤشر قياس الأداء	سنة الأساس	القيمة	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	تقييم ذاتي اولي	القيمة المستهدفة		
				2022	2023	2023	2024	2025	2026
1- توفير الموارد البشرية المؤهلة وتطويرها واستدامتها للنظام التربوي.	1	نسبة المعلمين الجدد المؤهلين في القطاع العام (ذكور).	15%	15%	15%	15%	30%	45%	50%
	2	نسبة المعلمين الجدد المؤهلين في القطاع العام (إناث).	25%	25%	25%	25%	40%	55%	60%
	3	نسبة المعلمين الجدد المؤهلين في القطاع العام (إجمالي).	13%	20%	20%	20%	35%	50%	55%

لضمان التوجيه والتخصيص الأنسب للموارد المالية في وزارة التربية والتعليم، لا بد أن يُمكن نموذج العرض والطلب للمعلمين الوزارة من:

1. تخصيص المبالغ اللازمة للوفاء باحتياجات الوزارة من المعلمين الجدد المؤهلين في القطاع العام والموزعين حسب المواقع والجنس والتخصصات.

2. تخطيط برامج البعثات الدراسية لتحفيز الطلبة على دخول مهنة التعليم. إن التركيز على الاحتياجات المتوقعة، التي تم التوصل إليها بتحليل نموذج العرض والطلب للمعلمين، من شأنه أن يُمكن تلك البعثات الدراسية من سد الفجوات الكبيرة في إعداد المعلمين.

فيما يلي تفصيل سير العملية الحالية التي تتبعها وزارة التربية والتعليم لتوجيه قرارات تخصيص الموازنة:



\* يمكنكم الرجوع إلى الملحق 1 لمعرفة خطوات تحديد الاحتياجات من قبل المديرية

## المساعدة في اتخاذ قرارات الموازنة

يكن الهدف من نموذج العرض والطلب للمعلمين في استخدامه للمساعدة في اتخاذ قرارات الموازنة المتعلقة بالتعيينات الجديدة والبعثات الدراسية المقررة.

الإجراءات	الجهات المسؤولة	وقت التنفيذ	وسائل الاتصال
1. تحديد احتياجات الوزارة في ضوء أولويات الحكومة الأردنية التي تم الاتفاق عليها، استنادًا إلى بيانات الوظائف الفنية التقنية وتتبؤات نموذج العرض والطلب للمعلمين.	<ul style="list-style-type: none"> <li>وزارة التربية والتعليم من خلال قسم التوظيف</li> </ul>	شهر 4	نموذج يتم إرساله من قبل قسم تخطيط الموارد المالية
2. إرسال النموذج بالاحتياجات لسنة فعلية وستين تأشيريتين	<ul style="list-style-type: none"> <li>وزارة التربية والتعليم من خلال إدارة الموارد البشرية</li> <li>وزارة التربية والتعليم من خلال قسم تخطيط الموارد المالية</li> </ul>	شهر 6	
3. صدور الإرادة الملكية بالموافقة على الموازنة العامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>وزارة التربية والتعليم</li> <li>دائرة الموازنة العامة</li> <li>مجلس النواب</li> <li>مجلس الأعيان</li> <li>رئاسة الوزراء</li> <li>الديوان الملكي الهاشمي</li> </ul>	بين شهر 12 و شهر 3	
4. تحديد الوظائف الشاغرة حسب المنطقة والتخصص، في حدود الموازنة المخصصة، من أجل:  - الدبلوم العالي لإعداد المعلمين - توظيف التخصصات الأخرى من غير حملة الدبلوم العالي لإعداد المعلمين	<ul style="list-style-type: none"> <li>وزارة التربية والتعليم من خلال قسم التوظيف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الدبلوم العالي لإعداد المعلمين: 4/15</li> <li>توظيف التخصصات الأخرى من غير حملة الدبلوم العالي لإعداد المعلمين: 5/16</li> </ul>	تسليم الوظائف الفنية التقنية إلكترونياً إلى هيئة الخدمة والإدارة العامة أو عن طريق الإعلان المفتوح

## المساعدة في اتخاذ قرارات التوظيف

بالنسبة لتوظيف التخصصات التي لا تتطلب الدبلوم العالي لإعداد المعلمين، فإن نموذج العرض والطلب للمعلمين يهدف إلى تقديم الدعم في مثل هذه القرارات.

الإجراءات	الجهات المسؤولة	وقت التنفيذ	وسائل الاتصال
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>هيئة الخدمة والإدارة العامة</li> <li>وزارة التربية والتعليم من خلال قسم التوظيف</li> </ul>	شهر 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>المراسلات الرسمية</li> <li>الصحف الرسمية</li> <li>موقع وزارة التربية والتعليم</li> <li>الرسائل القصيرة</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>وزارة التربية والتعليم من خلال قسم التوظيف</li> </ul>	بين شهر 7 وشهر 8	الكتب الرسمية
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>مديريات التربية والتعليم</li> <li>مجمع اللغة العربية الأردني</li> </ul>	مدة شهر من كتاب التعميم	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة الأسماء:</li> <li>النجاح في امتحان الكفاية باللغة العربية</li> <li>إحضار المعلمين المرشحين الوثائق المطلوبة</li> <li>تعديل القوائم بعد تحديد المستنكفين</li> </ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>وزارة التربية والتعليم من خلال قسم التوظيف</li> </ul>	بعد شهرين من كتاب التعميم	<ul style="list-style-type: none"> <li>مباشرة عمل (المديرية وهيئة الخدمة والإدارة العامة)</li> <li>تحديد تاريخ المباشرة</li> <li>تحديد الراتب الأساسي</li> <li>استخراج الرقم الوزاري</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>وزارة التربية والتعليم من خلال قسم التوظيف</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>تدقيق المعلومات المدخلة إلى النظام للبدء بالعمل في المدارس المعنية</li> </ul>

أما بالنسبة لتوظيف تخصصات Pearson BTEC<sup>2</sup> (مجلس تكنولوجيا الأعمال والتعليم)، فقد تم تصميم نموذج العرض والطلب للمعلمين لتحسينات مستقبلية يمكن أن تشمل تخصصات BTEC.

وسائل الاتصال	وقت التنفيذ	الجهات المسؤولة	الإجراءات
تسليم الاحتياجات من المعلمين إلى قسم التوظيف في وزارة التربية والتعليم	عندما تكون المدارس مُنشأة وجاهزة	<ul style="list-style-type: none"> <li>وزارة التربية والتعليم من خلال إدارة التخطيط والبحث التربوي</li> <li>وزارة التربية والتعليم من خلال إدارة التعليم المهني والإنتاج</li> </ul>	<p>1. تتواصل كلٌّ من إدارة التخطيط والبحث التربوي وإدارة التعليم المهني والإنتاج في وزارة التربية والتعليم مع أقسام التخطيط و التعليم المهني في الميدان لتحديد الاحتياجات فيما يتعلق بعدد الصفوف والتخصصات والمدارس</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>المراسلات الرسمية</li> <li>الصحف الرسمية</li> <li>موقع وزارة التربية والتعليم</li> <li>الرسائل القصيرة</li> </ul>	شهر 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>هيئة الخدمة والإدارة العامة</li> <li>وزارة التربية والتعليم من خلال قسم التوظيف</li> </ul>	<p>2. استنادًا إلى احتياجات الوزارة من الشواغر وفق جدول التشكيلات الصادر من قبل رئاسة الوزراء وبيانات نموذج العرض والطلب للمعلمين التي تم تسليمها، يتم إرسال الموقف الفني إلكترونيًا بكتاب رسمي إلى هيئة الخدمة والإدارة العامة، وبناءً عليه يتم تحديد نسبة الإعلان المفتوح والتعيين عن طريق هيئة الخدمة والإدارة العامة</p>
الكتب الرسمية	بين شهر 7 و شهر 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>وزارة التربية والتعليم من خلال قسم التوظيف</li> </ul>	<p>3. استكمال قوائم المرشحين من قبل هيئة الخدمة والإدارة العامة أو الإعلان المفتوح واعتماد نسخها النهائية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تدقيق البيانات في قائمة المرشحين</li> <li>- التعميم على مديريات التربية والتعليم</li> </ul>

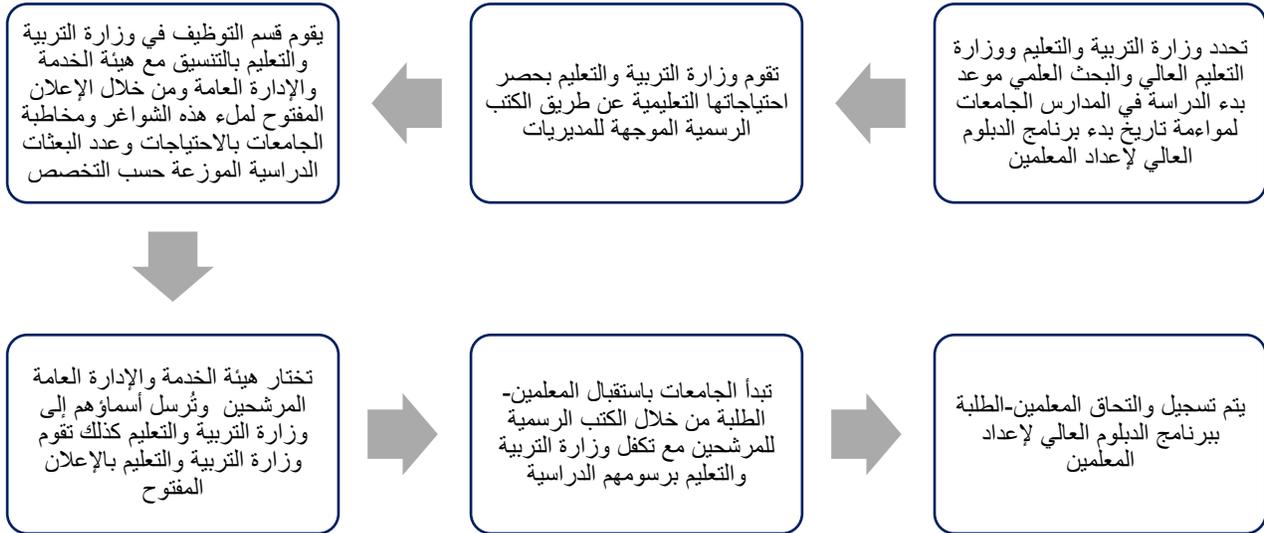
	<p>مدة شهر من كتاب التعميم</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مديريات التربية والتعليم</li> <li>• مجمع اللغة العربية الأردني</li> </ul>	<p>4. مراجعة الأسماء:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النجاح في امتحان الكفاية باللغة العربية</li> <li>- إحضار المعلمين المرشحين الوثائق المطلوبة</li> <li>- تعديل القوائم بعد تحديد المستنكفين</li> <li>-</li> </ul>	
	<p>بعد شهرين من كتاب التعميم</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وزارة التربية والتعليم من خلال قسم التوظيف</li> </ul>	<p>5. مباشرة عمل ( المديرية وهيئة الخدمة والإدارة العامة)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد تاريخ المباشرة</li> <li>- تحديد الراتب الأساسي</li> <li>- استخراج الرقم الوزاري</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• وزارة التربية والتعليم من خلال قسم التوظيف</li> </ul>	<p>6. تدقيق المعلومات المُدخلة إلى النظام للبدء بالعمل في المدارس المعنية</p>	

## المساعدة في اتخاذ قرارات الالتحاق بالجامعات

أما القرارات الأخرى التي من المفترض أن يساعد نموذج العرض والطلب للمعلمين باتخاذها، بخلاف إعداد الموازنة، فهي قرارات تقديم وزارة التربية والتعليم بعثات دراسية للمعلمين - الطلبة المحتملين وتسجيل المعلمين - الطلبة الملتحقين بالبرنامج على نفقتهم الخاصة.

## المساعدة في اتخاذ قرارات تسجيل المعلمين - الطلبة المبتعثين

تتبع وزارة التربية والتعليم حاليًا العملية الموضحة أدناه على المستوى الكلي لتنظيم عمل الجهات الحكومية والجامعات، ومواءمة العرض والطلب للمعلمين، قبل تقديم البعثات الدراسية لكل دفعة من المعلمين - الطلبة الملتحقين بالدبلوم العالي لإعداد المعلمين.



على الرغم من ذلك، واستناداً إلى تنبؤات نموذج العرض والطلب للمعلمين، يمكن للجامعات الشريكة اتخاذ قرارات فيما يتعلق بتخصيص الموارد وقبول المعلمين-الطلبة في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين.

الإجراءات	الجهات المسؤولة	وقت التنفيذ	وسائل الاتصال
1. إبلاغ الجامعات بعدد البعثات الدراسية وتوزيعها استناداً إلى التشكيلات وبيانات نموذج العرض والطلب للمعلمين	• اللجنة التوجيهية لبرنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين	قبل الفصل الدراسي الجامعي الأول	اجتماع اللجنة التوجيهية للبرنامج
2. تحديد المرشحين الذين اجتازوا التقييم و المؤهلين بناءً على الإعلان المفتوح	• هيئة الخدمة والإدارة العامة	شهر 6	تسليم نسخة إلكترونية من قائمة الترشيحات إلى قسم التوظيف بوزارة التربية والتعليم على دفعات
3. استكمال قوائم الترشيحات للبعثات الدراسية واعتماد نسخها النهائية - مراجعة المعلومات في قائمة الترشيحات - الإعلان عن قوائم الترشيحات في الصحف الرسمية - السماح بمهلة أسبوع لاستلام العقود الموقعة والكفالة العدلية	• وزارة التربية والتعليم من خلال قسم التوظيف	بين شهر 6 و شهر 8	إعلانات الصحف الرسمية
4. تسليم قوائم الأسماء النهائية للجامعات الشريكة	• وزارة التربية والتعليم من خلال قسم التوظيف	حتى شهر 11	كتاب رسمي من معالي وزير التربية والتعليم
5. إجراء المقابلات الشخصية قبل التسجيل والالتحاق ببرنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين	• الجامعات الشريكة	حتى شهر 11	

## المساعدة في اتخاذ قرارات تسجيل المعلمين-الطلبة الملتحقين بالبرنامج على نفقتهم الخاصة

استناداً إلى تنبؤات نموذج العرض والطلب للمعلمين، يمكن للجامعات الشريكة اتخاذ قرارات فيما يتعلق

بتخصيص الموارد وقبول المعلمين- الطلبة في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين.

وسائل الاتصال	وقت التنفيذ	الجهات المسؤولة	الإجراءات
اجتماع اللجنة التوجيهية للبرنامج	شهر 5	• اللجنة التوجيهية لبرنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين	1. إبلاغ الجامعات باحتياجات وزارة التربية والتعليم وتوزيعها استناداً إلى بيانات الوظائف الفنية التقنية وبيانات نموذج العرض والطلب للمعلمين
وسائل التواصل الاجتماعي	شهر 7	• الجامعات	2. إطلاق الحملات الإعلامية لبرنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين
	بين شهر 7 و شهر 8	• الجامعات	3. تخصيص الموارد المالية والبشرية
المقابلات المجرأة والمهام الموكلة إلى المعلمين - الطلبة المسجلين	شهر 8	• الجامعات	4. قبول الطلبة باستخدام المعايير المتفق عليها، استناداً إلى بيانات الوظائف الفنية التقنية وبيانات نموذج العرض والطلب للمعلمين
الحضور الشخصي	شهر 8	• الجامعات	5. تسجيل المعلمين-الطلبة
	شهر 9	• الجامعات	6. بدء برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين

## الملحق 1

خطوات تحديد الاحتياجات من قبل المديرية

1. يتم تشكيل لجنة تشكيلات مدرسية يتكون أعضاؤها من إدارة التخطيط والبحث التربوي وإدارة الموارد البشرية (قسم الكادر وقسم التوظيف) لمناقشة حاجات مديريات التربية والتعليم من التخصصات التعليمية والإدارية في المدارس للعام الدراسي القادم (الموقف الفني الحاسوبي).
2. تتم مخاطبة مديريات التربية والتعليم من قبل قسم الكادر لإرسال حاجاتهم التعليمية والإدارية حسب التخصص والجنس والمؤهل العلمي.
3. يتم التدقيق على حاجات مديريات التربية والتعليم المرسلة بمقارنتها مع الموقف الفني الحاسوبي المعتمد من لجنة التشكيلات المدرسية من قبل قسم الكادر وقسم التوظيف.
4. يتم اعتماد حاجات مديريات التربية والتعليم من التخصصات التعليمية والإدارية وإعداد جدول بالحاجات التعليمية الخاص بالتعيينات، لإرساله لقسم التوظيف وذلك بعد اعتماد نسبة التعيينات من إجمالي حاجات مديريات التربية والتعليم من قبل لجنة التخطيط في مديريات التربية والتعليم.
5. إعداد جدول خاص بالتغذية الراجعة من خلال الاستكافات عن التعيين

## الملحق 2

### الاجتماعات والمراجع

## الاجتماعات التشاورية

الجهة	نقطة الاتصال	موعد الاجتماع
قسم تخطيط الموارد البشرية في وزارة التربية والتعليم	• السيد صالح أبو لوي - قسم تخطيط الموارد البشرية	2024 /1/17
مديرية التشريعات التربوية - قسم التشريعات التربوية في وزارة التربية والتعليم	• د. ميسون رواشدة - رئيس قسم التشريعات التربوية	2024 /1/17
إدارة التخطيط والبحث التربوي في وزارة التربية والتعليم	• د. عصام الكساسبة - مدير إدارة التخطيط والبحث التربوي • د. رياض الضمور - مدير مديرية السياسات والتخطيط الإستراتيجي • السيد عايش الملاحي - رئيس قسم السياسات والتخطيط الإستراتيجي • السيد ثامر العازم - رئيس قسم تخطيط الموارد البشرية • السيد محمد بني عيسى - منسق مشاريع في وحدة التنسيق التموي	2024 /2/27
قسم التوظيف في وزارة التربية والتعليم	• د. فضيل بني حمد - رئيس قسم التوظيف	2024 /1/17 2024 /5/21
مديرية الحسابات في وزارة التربية والتعليم	• الأستاذة ريما البصول - مدير مديرية الحسابات	2024 /5/ 29
برنامج الدعم الفني التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (JTAP)	• السيد سامر بني هاني - رئيس إدارة التمويل الحكومي • الأستاذة نجات البو - رئيس إدارة الموارد البشرية	2024 /1/ 17 2024 /3/ 20

وزارة التربية والتعليم	• الممثلون من مختلف الجهات الذين حضروا جلسة العصف الذهني التي نظمها البرنامج	2024 /1/ 21
وزارة التربية والتعليم	• لجنة نموذج العرض والطلب	2024 /8/ 20
وزارة التربية والتعليم	• لجنة نموذج العرض والطلب	2024 /9/ 2
وزارة التربية والتعليم	• لجنة نموذج العرض والطلب	2024 /11/ 2
قسم تخطيط الموارد المالية	• الأستاذ محمد أبو عميرة	2024 /11/ 2

## المراجع

- خطة البرنامج رقم (2-9-1-2) أتمتة تكامل بيانات نموذج العرض والطلب للمعلمين وتطوير لوحة معلومات النموذج والمعلومات التقنية باستخدام لوحدة المعلومات SoP-SD الخاصة بنظام المعلومات التربوي (OpenEMIS): وثيقة خطة البرنامج لتطوير البرمجيات - تذكرة مكتب الخدمة رقم: SOJOMOE-1116
- خطة التشكيلات المدرسية للعام 2024/2023
- التشكيلات المدرسية - قواعد ومبادئ وإرشادات عامة - للعام الدراسي 2024/2023
- قانون رقم (6) لسنة 1952 (قانون تحصيل الأموال العامة لسنة 1952) وتعديلاته
- مشروع قانون الموازنة العامة للسنة المالية 2024 - الفصل : 2501 وزارة التربية والتعليم
- نظام الخدمة المدنية رقم (9) لسنة 2020 وتعديلاته حتى تاريخ 2023/10/5