



وزارة التربية والتعليم

ت م/ 16/3 \ 486
17 ربيع الأول 1443
الرقم
2021/10/24
التاريخ
الموافق

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع: الخطة الوطنية للتوجيه المهني في
وزارة التربية والتعليم للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

أرسل إليكم الخطة الوطنية للتوجيه المهني في وزارة التربية والتعليم للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م، راجياً تنفيذ الإجراءات الواردة فيها بمواعيدها المحددة بعد الأخذ بالتوجيهات التي تضمنتها، ورفع التقرير الختامي المتضمن أبرز الفعاليات والنشاطات الخاصة بالتوجيه المهني والتي نفذت بمشاركة فاعلة من كافة مؤسسات المجتمع المحلي بقطاعيه العام والخاص الهادفة لبناء شراكة حقيقية مع هذه القطاعات بهدف تحسين مدخلات التعليم المهني المدربة والقادرة على تلبية الحاجات الفنية لهذه القطاعات الاقتصادية الأردنية الحيويّة، مع ضرورة التأكيد على رفع هذا التقرير الختامي إلى إدارة التعليم المهني والإنتاج/ قسم التوجيه المهني ومتابعة الخريجين في الموعد المحدد تماماً، وإعطاء هذا البعد الأهمية التي يستحقها بشكل موضوعي.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

م. د. بلال بدر الدين الربابعة
مدير إدارة التعليم المهني والإنتاج بالوكالة

نسخة/ لمكتب معالي الوزير
نسخة/ لعطوفة الأمين العام للشؤون التعليمية
نسخة/ لمدير إدارة التعليم المهني والإنتاج بالوكالة
نسخة/ لمدير الخدمات المهنية بالوكالة
نسخة/ لرئيس قسم التوجيه المهني ومتابعة الخريجين

الخطة الوطنية للتوجيه المهني في وزارة التربية والتعليم

للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

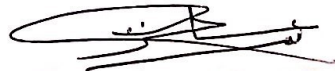
أولاً: أهداف الخطة:

- ١- توفير المعلومات المتعلقة عن كل مسار تعليمي والتخصصات التي يشملها لكل من الطلبة وأولياء أمورهم، وتزويدهم بمعلومات مفصلة عن سوق العمل وفرص التشغيل المتاحة مستقبلاً.
- ٢- زيادة قدرات الطلبة في نهاية المرحلة الأساسية على مهارات اتخاذ القرار الصائب باختيارهم لفرع التعليم المناسب لقدراتهم وميولهم.
- ٣- غرس قيم الولاء والانتماء للقيادة الهاشمية الحكيمة وثرى الأردن الحبيب لدى الطلبة مما يؤدي لإحترام المهنة والعمل المهني.
- ٤- غرس قيم العمل وأخلاقياته المنضبطة لدى الطلبة، مما يؤدي لدفعهم إلى اختيار المهنة المناسبة مستقبلاً.

ثانياً: الإجراءات الضرورية لتحقيق أهداف الخطة:

لكي تتحقق أهداف الخطة فإنه لا بد من:



- ١- نشر وتعميم كل ما يتعلق بالفروع والتخصصات المتاحة في مديريات التربية والتعليم، والمؤسسات الإنتاجية الموجودة فيها، فرص التشغيل المتاحة، مؤسسات التعليم العالي الموجودة ضمن منطقة مديرية التربية لكل من الطلبة وأولياء الأمور من خلال حملات التوعية المهنية ومواقع مديريات التربية والتعليم والمنصات التعليمية التي تنفذ بداية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.
- ٢- الاطلاع على الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية ٢٠١٦/٢٠٢٥ والاستراتيجية الوطنية للتوجيه المهني (٢٠١٧ - ٢٠٢٢) والخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم (محور التعليم المهني (٢٠١٨-٢٠٢٢) للاستفادة منها جميعاً في حملات التوجيه المهني .
- ٣- تعميم ونشر التخصصات المتوفرة في الجامعات الأردنية، وأسس القبول فيها وفي كليات المجتمع في الأردن (الاسترشاد بأسس قبول الطلبة في التعليم العالي).
- ٤- إعداد مواد الكترونية عن التوجيه المهني وتعميمها على منصات التعليم التابعة للوزارة وعلى مديريات التربية والتعليم وعلى طلاب المدارس للصفوف الثالث العليا من المرحلة الإلزامية.



ثالثاً: توجيهات عامة:

حتى يكتب لعملية التوجيه المهني النجاح في تحقيق أهدافها لا بد من مراعاة الآتي:

- ١- ضرورة تشكيل لجان التوجيه المهني في المديریات والمدارس .
- ٢- إعداد خطط عمل لجان التوجيه المهني وتضمينها فعاليات جديدة مبتكرة من واقع المجتمع المحلي بكافة قطاعاته ومؤسساته .
- ٣- تنفيذ الواجبات المحددة في خطة التوجيه المهني في المدرسة والمديرية وتقييم ذلك من قبل قسم التوجيه المهني أولاً بأول وتوثيق ذلك.
- ٤- الاستمرار في تحقيق التواصل ما بين المدرسة والمجتمع المحلي لدى تنفيذ كل فعالية من فعاليات التوجيه المهني وبشكل واضح وفعال.
- ٥- إشراك أولياء الأمور في أنشطة وفعاليات التوجيه المهني.
- ٦- الحديث عن كافة فروع التعليم الثانوي المتوافرة في وزارة التربية والتعليم بوتيرة واحدة وعدم التركيز على فرع دون الآخر أو الترغيب بمهنة دون الأخرى.
- ٧- متابعة تنفيذ فعاليات التوجيه المهني في المدارس من قبل لجنة التوجيه المهني في المديریات، والإشراف على إعداد المنشورات التعريفية، وزيارات الطلبة لقطاعات الإنتاج المختلفة ورصد التغذية الراجعة من هذه الفعاليات أولاً بأول وبيان مواقع الضعف ومواقع القوة وعدم التهاون في ذلك.
- ٨- لجنة التوجيه المهني في المديرية مسؤوله عن طباعة نماذج الاختيار التعليمي وتوزيعها على المدارس ومتابعة تعبئتها وتنسيق مباشر مع قسم التعليم المهني والإنتاج وبالتعاون مع بقية الأقسام المعنية بالتوجيه المهني في المديرية.
- ٩- رفع التقرير الختامي لأبرز فعاليات التوجيه المهني في المديرية كمهام لجنة التوجيه المهني، مع ضرورة التركيز على الفعاليات التي نفذت بمشاركة أولياء الأمور ومؤسسات المجتمع المحلي.
- ١٠- تعباً نماذج إحصائيات واقع القبول بعد استقرار الطلبة في مدارسهم وتخصصاتهم المهنية الجديدة بداية كل عام دراسي.
- ١١- تقوم إدارات المدارس بالتعاون مع لجان التوجيه المهني فيها بتوزيع نماذج الاختيار التعليمي على طلبة الصف العاشر فيها، وتوزيع الشهادات المدرسية على طلبة الصف العاشر مثبتاً

فيها مسار وفرع التعليم الثانوي واسم المدرسة التي سيلتحق بها كل طالب بشكل واضح، مع ضرورة التأكيد على عدم التهاون بذلك.

١٢- تنفيذ نشاطات مهنية من قبل معلمات وطلاب التخصصات المهنية في حصص النشاط (للصفوف ٨-٩-١٠) بالتعاون مع فروع التعليم المهني في المدارس المهنية (الصناعي ، الزراعي ، الاقتصاد المنزلي ، الفندقي والسياحي)

١٣- تعبأ سجل مؤشرات قدرات الطالب وميوله المهنية من الصف الرابع الابتدائي، ويستمر مع الطالب حتى نهاية مرحلة الصف العاشر.

رابعاً: الفئة المستهدفة من تنفيذ الخطة:

- طلبة المرحلة الأساسية

- طلبة المرحلة الثانوية

خامساً: الإجراءات التنفيذية:

المجال	الإجراءات	الجهة المنفذة	زمن التنفيذ
التخطيط	١. إعداد الخطة الوطنية للتوجيه المهني.	قسم التوجيه المهني ومتابعة الخريجين	٢٠٢١/١٠/١٨م
	٢. تعميم الخطة الوطنية على مديريات التربية والتعليم.	قسم التوجيه المهني ومتابعة الخريجين	٢٠٢١/١٠/٢٠م
	٣. تعميم الخطة الوطنية على المدارس الأساسية والمدارس الثانوية التي بها صفوف تعليم أساسي.	مديريات التربية والتعليم	الأسبوع الرابع من شهر ١٠/٢٠٢١م
	٤. تشكيل لجان التوجيه المهني في مديريات التربية والتعليم.	مديريات التربية والتعليم	حتى نهاية شهر ١٠/٢٠٢١م
	٥. إعداد خطط التوجيه المهني في مديريات التربية والتعليم وتعميمها على المدارس.	لجان التوجيه المهني في مديريات التربية والتعليم	حتى نهاية شهر ١٠/٢٠٢١م

المجال	الإجراءات	الجهة المنفذة	زمن التنفيذ
التنفيذ	٦. تشكيل لجان التوجيه المهني في المدارس الأساسية.	إدارات المدارس الأساسية	خلال شهر ٢٠٢١/١٠
	٧. إعداد خطط التوجيه المهني المدرسية وتزويد مديريات التربية والتعليم بنسخ منها.	لجان التوجيه المهني المدرسية	حتى نهاية شهر ٢٠٢١/١٠
	٨. إعداد نموذج خاص بإحصائيات واقع القبول في الصف الأول الثانوي المهني نموذج رقم (QF50-22-Rev-٢)	قسم التوجيه المهني ومتابعة الخريجين	شهر ٢٠٢١/١٠
	• تعبئة سجل مؤشرات قدرات الطالب وميوله المهنية من الصف الرابع الابتدائي، ويستمر مع الطالب حتى نهاية المرحلة الأساسية.	المدارس	شهر ٦ من العام الدراسي ٢٠٢٢
	• تعبئة سجل متابعة الخريجين من فروع التعليم المهني.	المدارس المهنية	بعد صدور نتائج القبول الجامعي الموحد من كل عام
	• تعبئة النموذج الخاص بإحصائيات واقع القبول في الصف الأول الثانوي المهني والمرسل من قبل قسم التوجيه المهني ومتابعة الخريجين، والذي يوضح أعداد الطلبة الذين التحقوا بالتعليم المهني بناء على معدلاتهم أو على رغباتهم لهذا العام الدراسي، ورفعها إلى مديريات التربية والتعليم.	لجان التوجيه المهني في المدارس الأساسية التي يتواجد فيها صف عاشر	من بداية الاسبوع الثالث لشهر ٢٠٢١/١٠ إلى بداية الاسبوع الثالث من شهر ٢٠٢١/١١
	• رفع ملخص لنماذج واقع القبول في الصف الأول الثانوي المهني الواردة في المدارس إلى قسم التوجيه المهني ومتابعة الخريجين.	لجان التوجيه المهني في مديريات التربية والتعليم	بداية الاسبوع الثالث من شهر ٢٠٢١/١١
	• تنفيذ النشاطات الواردة في خطط مديريات التربية والتعليم.	لجان التوجيه المهني في مديريات التربية والتعليم	من شهر ٢٠٢١/١٠ إلى نهاية شهر ٢٠٢٢/٥م




المجال	الإجراءات	الجهة المنفذة	زمن التنفيذ
	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ النشاطات الواردة في خطط المدارس الأساسية. 	لجان التوجيه المهني المدرسية	من شهر ٢٠٢١/١٠ الى شهر ٢٠٢٢/٥
	<ul style="list-style-type: none"> • تعميم أسس قبول التعليم الثانوي المهني في الجامعات وكليات المجتمع الرسمية في الأردن على طلبة المرحلة الأساسية. 	لجان التوجيه المهني في المدارس وبإشراف لجان التوجيه المهني في المديرية	عند صدور السياسات العامة لقبول الطلبة في الجامعات الاردنية للعام ٢٠٢٢
	<ul style="list-style-type: none"> • تفرغ نماذج واقع القبول في الصف الأول الثانوي المهني الواردة من مديريات التربية والتعليم، واستخلاص نتائج منها. 	قسم التوجيه المهني ومتابعة الخريجين	٢٠٢٣/١/٣٠م
	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير ختامي شامل حول نشاطات لجان التوجيه المهني في المديرية، وملخص عن فعاليات التوجيه المهني في المدارس، ورفعها إلى الوزارة/ قسم التوجيه المهني ومتابعة الخريجين. 	لجان التوجيه المهني في المديرية	من نهاية شهر ٢٠٢٢/٦ الى نهاية شهر ٢٠٢٢/٧
المتابعة	<p>١. يقوم قسم التوجيه المهني ومتابعة الخريجين بمتابعة إعداد خطط التوجيه المهني وتنفيذها في مديريات التربية والتعليم وفي المدارس.</p>	قسم التوجيه المهني ومتابعة الخريجين	من شهر ٢٠٢١/١٠ الى نهاية شهر ٢٠٢٢/٥
	<p>٢. تقوم لجان التوجيه المهني في مديريات التربية والتعليم بمتابعة إعداد المدارس لخطط التوجيه المهني والتأكد من مرونة هذه الخطط.</p>	لجان التوجيه المهني في مديريات التربية والتعليم	من شهر ٢٠٢١/١٠ الى نهاية شهر ٢٠٢٢/٥
	<p>٣. تقوم لجان التوجيه المهني في مديريات التربية والتعليم بمتابعة تنفيذ المدارس لخطط التوجيه المهني التي اعدتها هذه اللجان.</p>	لجان التوجيه المهني في مديريات التربية والتعليم	من نهاية شهر ٢٠٢١/١٠ الى نهاية شهر ٢٠٢٢/٥

المجال	الإجراءات	الجهة المنفذة	زمن التنفيذ
التقييم	١. تقوم لجان التوجيه المهني المدرسية بإعداد تقارير شهرية بمنجزاتها في مجالات التوجيه المهني حيث يحتوي التقرير على الأنشطة التي تنفذها.	لجان التوجيه المهني المدرسية	من نهاية شهر ٢٠٢١/١٠ إلى نهاية شهر ٢٠٢٢/٥
	٢. تقوم لجان التوجيه المهني في مديريات التربية والتعليم بدراسة تقارير الإنجازات الواردة من المدارس وتقييمها ووضع التوجيهات وإعادتها إليهم ثانية.	لجان التوجيه المهني في مديريات التربية	مرتان خلال تنفيذ الخطة السنوية المدرسية الخاصة بالتوجيه المهني
	٣. تقوم لجان التوجيه المهني المدرسية بإعداد تقارير ختامية لإنجازاتها وترفعها إلى مديريات التربية والتعليم.	لجان التوجيه المهني المدرسية	من بداية شهر ٢٠٢٢/٥ إلى نهاية شهر ٢٠٢٢/٦
	٤. تقوم لجان التوجيه المهني في مديريات التربية والتعليم بإعداد التقارير الختامية لإنجازاتها.	لجان التوجيه المهني في مديريات التربية	من نهاية شهر ٢٠٢٢/٦ إلى نهاية شهر ٢٠٢٢/٧
	٥. يقوم قسم التوجيه المهني ومتابعة الخريجين بإعداد تقرير سنوي عام حول فعاليات التوجيه المهني للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م.	قسم التوجيه المهني ومتابعة الخريجين	من بداية شهر ٢٠٢٢/٨ إلى نهايته

رئيس قسم التوجيه المهني

ومتابعة الخريجين



مدير الخدمات المهنية بالوكالة



مدير إدارة التعليم المهني

والإنتاج بالوكالة



2021/10/24

