



الكتاب السنوي



2023

الكتاب السنوي

الإشراف العام

أ. سحر الشخاترة

الأمين العام للشؤون الإدارية والمالية

الإشراف

أ. عصام الكساسبة

مدير إدارة التخطيط والبحث التربوي

إدارة التخطيط والبحث التربوي

2023م

لجنة إعداد الكتاب السنوي

مدير البحث والتطوير التربوي

د. ياسر صالح العمري

التحرير العلمي والمراجعة والتحرير اللغوي والتصميم

محمد صالح حسن شنيور

الرسومات البيانية والأشكال

هالة حسن كنعان

المؤشرات والبيانات الإحصائية

أحلام فايز الطويل

الترجمة

د. عبد اللطيف الوشاح



حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم



صاحب السمو الملكي الأمير الحسين بن عبد الله الثاني - ولي العهد الأمين

المحتويات

تقديم معالي وزير التربية والتعليم

الفصل الأول:

نظام التعليم في الأردن

مسار التعليم المهني والتقني (BTEC)

الفصل الثاني

الهيكل التنظيمي لوزارة التربية والتعليم

المؤشرات التربوية والرسوم البيانية

الفصل الثالث

الإنجازات والمشروعات التربوية

الفصل الرابع

أنشطة الوزارة واحتفالاتها

تقديم

تدرك وزارة التربية والتعليم أهمية توثيق إنجازاتها ومشروعاتها وفعاليتها التربوية لتطوير منهجيات العمل والمراجعة والتقييم ونقل الخبرات ونشر الممارسات الفضلى، ووضع أهداف التعليم واستراتيجياته في ضوء التوجهات العامة للدولة، وإعداد الخطط التربوية، والاستفادة منها في رسم السياسات وصنع القرارات التربوية التي توجه مسيرة النظام التعليمي في الأردن في ضوء رؤية الوزارة ورسالتها وقيمتها الجوهرية.

ويأتي إعداد الكتاب السنوي للعام 2023 متزامناً مع مناسبة وطنية وتاريخية ألا وهي اليوبيل الفضي لتولي جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم سلطاته الدستورية ليكمل المسيرة ويتابع نهج البناء والتحديث والتطوير ومواكبة المستجدات العالمية في مختلف قطاعات الحياة، ولا سيما قطاع التعليم الذي شهد في عهده الميمون تحولات كبيرة وإنجازات مقدرة تترجم الرؤى الملكية السامية، وفي ظل رؤية التحديث الاقتصادي التي تمثل خارطة طريق للعمل والتميز والإبداع، وبما يلبي تنفيذ الخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم (2018 - 2025) في مجالاتها الرئيسية المتمثلة في تنمية الطفولة المبكرة ورياض الأطفال، والوصول والمساواة إلى كافة شرائح الطلبة واستيعاب اللاجئين وتوفير البيئة التعليمية القادرة على تلبية احتياجاتهم، وتنمية مواردنا البشرية وتدريبها لتغدو مؤهلة للتعاطي مع المستجدات وفق أحدث النظريات التربوية والاستراتيجيات التربوية، وتحقيق مخرجات في جودة النظام التربوي، وتطوير امتحان الثانوية العامة، والارتقاء بالتعليم المهني عبر شراكة استراتيجية تأتي استجابة للمتغيرات التي تطرأ على التعليم على مستوى العالم.

لذا أطلقت وزارة التربية والتعليم الأردنية البرنامج التعليمي التطبيقي المتميز (BTEC) الذي يؤمل أن يسهم إسهاماً حقيقياً في تلبية متطلبات سوق العمل الأردني ومواجهة تحدياته، وإيجاد المواطن الأردني الكفؤ والمؤهل والقادر على ممارسة المهارات الحياتية المهنية، ومن ثم يسهم في تحقيق التنمية الشاملة التي نصبو إليها في أردننا العزيز.

وزير التربية والتعليم

الأستاذ الدكتور عزمي محافظة

تتبع أهمية الكتاب السنوي في كونه وثيقة مهمة لإبراز إنجازات وزارة التربية والتعليم، وهو من أهم الوثائق الرسمية التي تعتمد الوزارة عند مراجعة عملها وتقييم أدائها؛ ليكون منطلقاً للتطوير والتخطيط للمستقبل. فهو الضوء على أهم المؤشرات التربوية والمشروعات التطويرية التي قامت بها الوزارة في كافة المجالات وبما يسهم في تحقيق التعلم الأفضل للطلبة.

جاء هذا الكتاب السنوي في أربعة فصول، يتناول الفصل الأول منها لمحة عن النظام التربوي التعليمي في المملكة الأردنية الهاشمية ونبذة تعريفية بمسار التعليم المهني التقني (BTEC). والفصل الثاني يعرض الهيكل التنظيمي لوزارة التربية والتعليم وأهم المؤشرات التربوية والرسوم البيانية والمقارنات المتعلقة بالنظام التعليمي.

أما الفصل الثالث فيحوي أبرز البرامج والمشروعات التي نفذتها إدارات الوزارة ووحداتها في العام 2023م وكانت منسجمة مع محاور خطة التعليم الاستراتيجية. ويعرض الفصل الرابع صوراً لأهم المشروعات والنشاطات والمناسبات والاحتفالات التي نظمتها إدارات الوزارة ووحداتها في العام نفسه.

إننا نؤمل أن يكون هذا الكتاب وثيقة يرجع إليها المهتمون بالشأن التربوي؛ بهدف التطوير في التخطيط والتقييم ووضع الخطط الاستراتيجية ومواكبة متطلبات العصر الحديث، وبما ينسجم مع رؤى جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم حفظه الله ورعاه.

لجنة الإعداد

الفصل الأول

نظام التعليم في الأردن

مسار التعليم المهني والتقني (BTEC)

نظام التعليم في الأردن

فلسفة التربية وأهدافها :

تتبنى فلسفة التربية في المملكة الأردنية من: الدستور الأردني، والحضارة العربية الإسلامية، ومبادئ الثورة العربية الكبرى، والتجربة الوطنية الأردنية. وتتمثل هذه الفلسفة في الأسس الآتية:

أ- الأسس الفكرية:

1. الإيمان بالله تعالى.
2. الإيمان بالمثل العليا للأمة العربية.
3. الإسلام نظام فكري سلوكي يحترم الإنسان ويعلي من مكانة العقل ويحث على العلم والعمل والخلق.
4. الإسلام نظام قيمى متكامل يوفر القيم والمبادئ الصالحة التي تشكل ضمير الفرد والجماعة.
5. العلاقة بين الإسلام والعروبة علاقة عضوية.

ب- الأسس الوطنية والقومية والإنسانية:

1. المملكة الأردنية الهاشمية دولة عربية، ونظام الحكم فيها نيابي ملكي وراثي، والولاء فيها لله ثم الوطن والملك.
2. الأردن جزء من الوطن العربي، والشعب الأردني جزء لا يتجزأ من الأمة العربية والإسلامية.
3. الشعب الأردني وحدة متكاملة، ولا مكان فيه للتعصب العنصري أو الإقليمي أو الطائفي أو العشائري أو العائلي.
4. اللغة العربية ركن أساسي في وجود الأمة العربية وعامل من عوامل وحدتها ونهضتها.
5. الثورة العربية الكبرى تعبر عن طموح الأمة العربية وتطلعاتها للاستقلال والتحرر والوحدة والتقدم.
6. التمسك بعروبة فلسطين وبجميع الأجزاء المغتصبة من الوطن العربي، والعمل على استردادها.
7. القضية الفلسطينية قضية مصيرية للشعب الأردني، والعدوان الصهيوني على فلسطين تحدي سياسي وعسكري وحضاري للأمة العربية والإسلامية بعامته والأردن بخاصة.
8. الأمة العربية حقيقة تاريخية راسخة، والوحدة العربية ضرورة حيوية لوجودها وتقدمها.
9. التوازن بين مقومات الشخصية الوطنية والقومية والإسلامية من جهة والانفتاح على الثقافات العالمية من جهة أخرى.
10. التكيف مع متغيرات العصر، وتوفير القدرة الذاتية لتلبية متطلباته.
11. التقاهم الدولي على أساس العدل والمساواة والحرية.
12. المشاركة الإيجابية في الحضارة العالمية وتطويرها.

ج- الأسس الاجتماعية:

1. الأردنيون متساوون في الحقوق والواجبات السياسية والاجتماعية والاقتصادية، ويتفاضلون بمدى عطائهم لمجتمعهم وانتمائهم له.
2. احترام حرية الفرد وكرامته.
3. تماسك المجتمع وبقاؤه ضرورة لكل فرد من أفراد، ودعائمه الأساسية: العدل الاجتماعي، وإقامة التوازن بين حاجات الفرد وحاجات المجتمع، وتعاون أفرادهم وتكافؤهم بما يحقق الصالح العام، وتحمل المسؤولية الفردية والاجتماعية.
4. تقدم المجتمع رهن بتنظيم أفرادهم بما يحفظ المصلحة الوطنية والقومية.
5. المشاركة السياسية والاجتماعية في إطار النظام الديمقراطي حق للفرد وواجب عليه إزاء مجتمعه.
6. التربية ضرورة اجتماعية، والتعليم حق للجميع كل وفق قابلياته وقدراته الذاتية.

الأهداف العامة :

تتبنى الأهداف العامة للتربية في المملكة من فلسفة التربية، وتتمثل في تكوين المواطن المؤمن بالله تعالى المنتمي لوطنه وأمته، المتحلي بالفضائل والكمالات الإنسانية، النامي في مختلف جوانب الشخصية الجسمية والعقلية والروحية والوجدانية والاجتماعية، بحيث يصبح الطالب في نهاية مراحل التعليم مواطناً قادراً على:

1. استخدام اللغة العربية في التعبير عن الذات والاتصال مع الآخرين بيسر وسهولة.
2. الاستيعاب الواعي للحقائق والمفاهيم والعلاقات المتصلة بالبيئة الطبيعية والجغرافية والسكانية والاجتماعية والثقافية محلياً وعالمياً، واستخدامها بفاعلية في الحياة العامة.

3. استيعاب عناصر التراث، واستخلاص العبرة لفهم الحاضر وتطويره.
4. استيعاب الإسلام عقيدة وشريعة، والتمثل الواعي لما فيه من قيم واتجاهات.
5. الانفتاح على ما في الثقافات الإنسانية من قيم واتجاهات حميدة.
6. التفكير الرياضي، واستخدام الأنظمة العددية والعلاقات الرياضية في المجالات العلمية وشؤون الحياة العامة.
7. استيعاب الحقائق والمفاهيم والمبادئ والنظريات والتعامل معها، واستخدامها في تفسير الظواهر الكونية وتسخيرها لخدمة الإنسان وحل مشكلاته وتوفير أسباب سعادته.
8. الاستيعاب الواعي للتكنولوجيا، واكتساب المهارة في التعامل معها، وإنتاجها، وتطويرها، وتسخيرها لخدمة المجتمع.
9. جمع المعلومات، وتخزينها، واستدعاؤها، ومعالجتها، وإنتاجها، واستخدامها في تفسير الظواهر وتوقع الاحتمالات المختلفة للأحداث واتخاذ القرارات في شتى المجالات.
10. التفكير النقدي الموضوعي، واتباع الأسلوب العلمي في المشاهدة والبحث وحل المشكلات.
11. مواجهة متطلبات العمل، والاعتماد على النفس باكتساب مهارات مهنية عامة وأخرى متخصصة.
12. استيعاب القواعد الصحية وممارسة العادات المتصلة بها، وممارسة النشاط الرياضي لتحقيق نمو جسمي متوازن.
13. تذوق الجوانب الجمالية في الفنون المختلفة وفي مظاهر الحياة.
14. التمسك بحقوق المواطنة وتحمل المسؤوليات المترتبة عليها.
15. الاعتزاز الإسلامي والقومي والوطني.
16. استثمار القدرات الخاصة والأوقات الحرة في تنمية المعارف وجوانب الإبداع والابتكار وروح المبادرة بالعمل والاستمرار فيه والترويج البريء.
17. تقدير إنسانية الإنسان، وتكوين قيم واتجاهات إيجابية نحو الذات والآخرين والعمل والتقدم الاجتماعي، وتمثل المبادئ الديمقراطية في السلوك الفردي والاجتماعي.
18. التكيف الشخصي واكتساب قواعد السلوك الاجتماعي والأخلاقي، وتمثلها في التعامل مع الآخرين ومتغيرات الحياة.

مبادئ السياسة التربوية :

تتمثل مبادئ السياسة التربوية في ما يأتي:

1. توجيه النظام التربوي ليكون أكثر مواءمة لحاجات الفرد والمجتمع وإقامة التوازن بينهما.
2. توفير الفرص لتحقيق مبدأ التربية المستديرة، واستثمار أنماط التربية الموازية بالتنسيق مع الجهات المختصة.
3. تأكيد أهمية التربية السياسية في النظام التربوي، وترسيخ مبادئ المشاركة والعدالة والديمقراطية، وممارستها.
4. توجيه العملية التربوية توجيهها يطور في شخصية المواطن القدرة على التحليل والنقد والمبادرة والإبداع والحوار الإيجابي، وتعزيز القيم المستمدة من الحضارة العربية والإسلامية والإنسانية.
5. ترسيخ المنهج العلمي في النظام التربوي تخطيطاً وتنفيذاً وتقيماً، وتطوير نظم البحث والتقويم والمتابعة.
6. توسيع أنماط التربية في المؤسسات التربوية لتشمل برامج التربية الخاصة والموهوبين وذوي الاحتياجات الخاصة.
7. تأكيد مفهوم الخبرة الشاملة بما في ذلك الخبرات المهنية والتكنولوجية.
8. تأكيد أن التعليم رسالة ومهنة لها قواعدها الخلقية والمهنية.
9. توجيه النظام التربوي بما يكفل تحقيق مركزية التخطيط العام والمتابعة واللامركزية في الإدارة.
10. الاعتزاز بمكانة المعلم العلمية والاجتماعية لدوره المتميز في بناء الإنسان والمجتمع.
11. تأكيد أهمية التربية العسكرية والثقافة البيئية.

المراحل التعليمية وأهدافها:

أ. تصنف المؤسسات التعليمية من حيث مراحلها إلى الأنواع الآتية:

1. مرحلة رياض الأطفال، ومدتها سنتان على الأكثر.
2. مرحلة التعليم الأساسي، ومدتها عشر سنوات.
3. مرحلة التعليم الثانوي، ومدتها سنتان.

ب. يجوز وفق تعليمات يصدرها الوزير :

وزارة التربية والتعليم

1. تسريع الطلبة المتفوقين، باختصار عدد السنوات الدراسية اللازمة لإنهاء الطالب المتفوق مرحلة التعليم الأساسي بمدة لا تتجاوز سنتين دراسيتين.
 2. اختصار عدد السنوات الدراسية اللازمة لإنهاء مرحلة التعليم الثانوي وفق نظام الفصول أو وفق البرامج الأجنبية، على ألا نقل عن ثلاثة فصول دراسية ولا يكون الفصل الصيفي منها.
- مرحلة التعليم الأساسي:**
- أ. يعتبر التعليم الأساسي قاعدة للتعليم وأساساً لبناء الوحدة الوطنية والقومية وتنمية القدرات والميول الذاتية وتوجيه الطلبة في ضوءها.
 - ب. تهدف هذه المرحلة إلى تحقيق الأهداف العامة للتربية، وإعداد المواطن في مختلف جوانب شخصيته الجسمية، والعقلية، والروحية، والوجدانية، والاجتماعية، ليصبح قادراً على أن:
 1. يلمّ إماماً واعياً بتاريخ الإسلام ومبادئه وشعائره وأحكامه وقيمه، ويتمثلها خلقاً ومسلكاً.
 2. يتقن المهارات الأساسية للغة العربية بحيث يتمكن من استخدامها بسهولة ويُسر.
 3. يعرف الحقائق والوقائع الأساسية المتعلقة بتاريخ الأمة الإسلامية والعربية والشعب الأردني في عمقه العربي والإسلامي بوجه خاص والإنساني بوجه عام.
 4. يعي الحقائق الأساسية المتعلقة بالبيئة الطبيعية والجغرافية الأردنية والعربية والعالمية.
 5. يتمثل قواعد السلوك الاجتماعي، ويراعي تقاليد مجتمعه وعاداته وقيمه الحميدة.
 6. يحب وطنه ويعتز به، ويتحمل المسؤوليات المترتبة عليه تجاهه.
 7. يحب أسرته ومجتمعه، ويتحمل المسؤوليات المترتبة عليه تجاههما.
 8. يتقن المهارات الأساسية للغة أجنبية واحدة على الأقل.
 9. يتعامل مع الأنظمة العددية والعمليات الرياضية الأساسية والأشكال الهندسية، ويستخدمها في الحياة العملية.
 10. يستوعب الحقائق والتعميمات العلمية الأساسية وأسسها التجريبية، ويستخدمها في تفسير الظواهر الطبيعية.
 11. يفكر بأسلوب علمي مستخدماً في ذلك عمليات المشاهدة، وجمع البيانات، وتنظيمها، وتحليلها، والاستنتاج منها، وبناء أحكام وقرارات مستندة إليها.
 12. يستوعب الأسس العلمية لأشكال التكنولوجيا التي تعرض له في حياته اليومية، ويحسن استخدامها.
 13. يحرص على سلامة بيئته ونظافتها وجمالها وثروتها.
 14. يدرك أهمية لياقته البدنية والصحية، ويمارس النشاطات الرياضية الصحية المناسبة.
 15. يتذوق الجوانب الجمالية في الفنون المختلفة، ويعبر عن ميوله الفنية الخاصة.
 16. يقوى على أداء مهارات حرفية تتناسب وقدراته وميوله، ويسعى لتتميتها، ويعزز في نفسه احترام العمل اليدوي بعد العمل وظيفة أساسية في الحياة الاجتماعية.
 17. يتمثل قيم الجد والعمل، والمثابرة، والاعتماد على النفس في الإنجاز، وتحقيق القدرة الذاتية، وكسب العيش، والاكتفاء الذاتي.
 18. يعبر عن مواهبه وقدراته الخاصة وجوانب الإبداع لديه.
 19. يتقبل ذاته، ويحترم الآخرين، ويراعي مشاعرهم، ويقدر مزاياهم ومنجزاتهم.
 20. يقدر قيمة الوقت، ويحسن استثمار أوقاته الحرة.
 21. ينمي نفسه، ويسعى للتعلم الذاتي وزيادة كفايته.
 - ج. التعليم الأساسي تعليم إلزامي ومجاني في المدارس الحكومية.
 - د. يقبل الطالب في السنة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي إذا أتم السنة السادسة من عمره في نهاية كانون الأول من العام الدراسي الذي يقبل فيه.
 - هـ. لا يفصل الطالب من التعليم قبل إتمام السادسة عشر من عمره، ويستثنى من ذلك من كانت به حالة صحية خاصة بناء على تقرير من اللجنة الطبية المختصة.
- مرحلة التعليم الثانوي:**
- أ. التعليم الثانوي تعليم يلتحق به الطلبة وفق قدراتهم وميولهم، ويقوم على تقديم خبرات ثقافية وعلمية ومهنية متخصصة تلبي حاجات المجتمع الأردني القائمة أو المنتظرة بمستوى يساعد الطالب على مواصلة التعليم العالي أو الالتحاق بمجالات العمل.

- ب. تهدف هذه المرحلة إلى تحقيق الأهداف العامة للتربية، وإعداد المواطن في مختلف جوانب شخصيته الجسمية، والعقلية، والروحية، والوجدانية، والاجتماعية، ليصبح قادرًا على أن:
1. يستخدم لغته العربية في تعزيز قدرته على الاتصال وتنمية ثقافته العلمية والأدبية ومراعاة مقومات البناء اللغوي الصحيح للغة وتدوق فنونها.
 2. يتكيف مع المتغيرات البيئية الخاصة بوطنه وأبعادها الطبيعية والسكانية والاجتماعية والثقافية، ويعمل على حسن استثمارها، وصيانتها، وتحسين إمكانياتها، وتطويرها.
 3. يكون ذا ثقافة مستمدة من حضارة أمته في الماضي والحاضر، ويدرك ضرورة الانفتاح الواعي على الحضارة العالمية والإسهام فيها.
 4. يتفاعل مع البيئة الثقافية الخاصة بمجتمعه، ويعمل على تطويرها.
 5. يعي أهمية الأسرة وتماسكها ودورها في الحياة الاجتماعية.
 6. يعزز ثقته بنفسه وتقديره لإنسانية الإنسان واحترامه لكرامة الآخرين وحرياتهم.
 7. يستوعب مبادئ العقيدة الإسلامية وأحكام شريعته وقيمتها، ويتمثلها في سلوكه، ويتقهم ما في الأديان السماوية الأخرى من قيم ومعتقدات.
 8. يسعى إلى تقدم وطنه، ورفعته، والاعتزاز به، والحرص على المشاركة في حل مشكلاته وتحقيق أمنه واستقراره.
 9. يعرف واقع أمته وقضاياها، ويعتز بانتمائه إليها، ويسعى إلى وحدتها وتقدمها.
 10. يؤدي واجباته، ويتمسك بحقوقه.
 11. يعمل بروح الفريق، ويعي أسس الشورى والديمقراطية وأشكالها، ويمارسها في تعامله مع الآخرين، ويؤمن بمبادئ العدالة الاجتماعية.
 12. يعي القضايا والمشكلات الدولية، ويدرك أهمية التفاهم الدولي والسلام القائم على الحق والعدل.
 13. يتقن لغة أجنبية واحدة على الأقل.
 14. يستوعب المفاهيم والعلاقات الرياضية والمنطقية، ويستخدمها في حل المشكلات.
 15. يتقن مصادر المعلومات، ويتقن العمليات المتصلة بجمعها، وتخزينها، ومعالجتها، وطرق الاستفادة منها.
 16. يستوعب حقائق العلم المتجددة وتطبيقاتها، ويتمكن من اختبار صحتها بالمنهج التجريبي ومعرفة دورها في صنع التقدم الإنساني.
 17. يحافظ على البيئة ونظافتها، وينمي إمكانياتها وثرواتها.
 18. يستوعب المعلومات والقواعد الصحية المتعلقة بالنمو الجسمي والنفسي المتوازن ويمارسها.
 19. يتذوق العمل الفني، ويعبر عن ميوله الفنية في إنتاج أعمال فنية إيجابية في مستوى قدراته وإمكانياته.
 20. يسعى إلى تحقيق متطلبات تأهيله المهني واستقلاله الاقتصادي ومقومات الاكتفاء الذاتي.
 21. ينمي نفسه بالتعلم الذاتي والتعليم المستمر مدى الحياة.
 22. يستثمر أوقات فراغه في ممارسة هوايات نافعة، ويعمل على تطويرها.
 23. يتمثل في سلوكه القيم العربية والإسلامية والكمالات الإنسانية.
 24. يستخدم العقل في الحوار والتسامح في التعامل والأدب في الاستماع.
- ج. يتألف التعليم الثانوي من مسارين رئيسيين هما:
1. مسار التعليم الثانوي الشامل الذي يقوم على قاعدة ثقافية عامة مشتركة وثقافة متخصصة، أكاديمية أو مهنية.
 2. مسار التعليم الثانوي التطبيقي الذي يقوم على الإعداد والتدريب المهني.
- د. تحدد شروط القبول في التعليم الثانوي بموجب تعليمات يصدرها الوزير بناء على الأسس التي يقرها المجلس.
- التبرعات المدرسية:**
- يجوز جمع التبرعات المدرسية في المؤسسات التعليمية الحكومية لتعزيز العمل التربوي، وذلك بموجب نظام يصدر لهذه الغاية.

مسار التعليم المهني والتقني (BTEC)

2. الزراعة

مجالات العمل:

تزود الطلبة بالمهارات والكفايات في مجالات الزراعة والإنتاج الحيواني والنباتي وإنتاج المحاصيل وإدارة الأعمال الريفية والزراعات المختلفة.

مجالات الدراسة:

- الزراعة.
- هندسة صناعة الألبان.
- إدارة الأعمال الزراعية.
- الإنتاج الحيواني.
- إنتاج المحاصيل.
- إدارة الأعمال الزراعية.
- الإنتاج الحيواني.
- إنتاج المحاصيل.

3. الفنادق والضيافة

مجالات العمل:

تزود الطلبة بالمهارات والكفايات في مجالات العمل بالخدمات الفندقية وإدارة الإقامة وإدارة فنون الطهي والأغذية والمشروبات.

مجالات الدراسة:

- إدارة الفنادق/ فنون الطهي.
- إدارة الطعام والشراب.
- إدارة الفنادق/ الإقامة وإدارة الإيرادات.
- إدارة المناسبات.
- التسويق والمبيعات المبتكرة.

4. الشعر والتجميل

مجالات العمل:

يزود الطلبة بالمهارات المتعلقة في مجالات الشعر والجمال والعناية بالبشرة والجلد وفي مجالات إدارة صالونات الشعر ومستحضرات التجميل وتسويق منتجات العناية في البشرة والمواد التجميلية.

مجالات الدراسة:

- التجميل.
- مستحضرات التجميل.

تولي وزارة التربية والتعليم التعليم المهني والتقني أهمية قصوى؛ لما له من أثر إيجابي في توفير فرص عمل لخريجيه، وتحرص وزارة التربية والتعليم على دعم هذا التوجه الوطني والذي تمثل في العديد من الإجراءات والقرارات التي تعنى في تطوير التعليم المهني والتقني، ومن أبرز هذه الإجراءات زيادة عدد سنوات الدراسة إلى ثلاث سنوات تبدأ من الصف العاشر، ما يوفر فرصة للحصول على كوادر بشرية مؤهلة ومدربة ولديها المقدرة على تلبية حاجات سوق العمل المستقبلي.

التخصصات التقنية المعتمدة للمستويات الثاني والثالث:

يحصل الطالب بعد استكمال 480 ساعة تعليمية موجهة على شهادة الدبلوما الدولية، وينبغي له إنهاء 720 ساعة تعليمية موجهة للمستوى الثالث.

1. الهندسة

مجالات العمل:

تزود الطلبة بالمهارات والكفايات التي تتطلبها القطاعات الهندسية التقنية اللازمة في المصانع والشركات والمشاريع الناشئة والصغيرة، مثل: الإلكترونيات، والاتصالات، والكهرباء، والميكانيك، والطيران، وصناعة الأجهزة والآلات، والصيانة، والتكييف، والتبريد.

مجالات الدراسة:

- الأتمتة وهندسة التحكم.
- هندسة النظم الحاسوبية.
- الهندسة الكهربائية والإلكترونية.
- هندسة النظم الإلكترونية.
- هندسة التصنيع.
- الهندسة الميكانيكية.
- هندسة الميكاترونكس.
- الهندسة النووية.
- هندسة العمليات.
- هندسة السكك الحديدية.
- تكنولوجيا الفضاء.

5. الأعمال

مجالات العمل:

يزود الطلبة بالمهارات اللازمة لقطاع المال والأعمال وذكاء الأعمال وإدارة الأعمال الإلكترونية وتكنولوجيا ذكاء الأعمال والمشاريع الصغيرة.

مجالات الدراسة:

- إدارة الأعمال.

- التسويق.

- إدارة الشراء والتوريد.

- قانون الأعمال.

- إدارة الموارد البشرية.

- الريادة وإدارة الأعمال المصغرة.

- المحاسبة والتمويل.

6. تكنولوجيا المعلومات

مجالات العمل:

يزود الطلبة بجميع المهارات التكنولوجية التي يتطلبها سوق العمل في مجالات الحاسوب وهندسة البرمجيات وتحليل البيانات وهندسة الشبكات والأمن السبراني.

مجالات الدراسة:

- الحوسبة.

- تحليل البيانات.

- هندسة الشبكات.

- الأمن السبراني.

- هندسة البرمجيات.

- تطوير التطبيقات وفحصها.

7. الفن والتصميم

مجالات العمل:

يزود الطلبة بالمهارات اللازمة في مجالات تصميم المنتج والتصميم الداخلي والموضة والمنسوجات والتصميم الجرافيكي والرقمي وممارسة الفن وتكنولوجيا الأزياء والحيافة.

مجالات الدراسة:

- التصميم ثلاثي الأبعاد.

- الأزياء والموضة.

- التصوير الفوتوغرافي.

- التصميم الجرافيكي.

- التصميم الرقمي.

- ممارسة الفنون.

- التصميم الداخلي.

- تصميم الأحذية.

8. الوسائط الإبداعية

مجالات العمل:

يزود سوق العمل بخبراء في مجالات الوسائط الصوتية والأفلام والتلفاز والصحافة وتطوير الويب والتطبيقات والرسوم المتحركة والتأثيرات البصرية.

مجالات الدراسة:

- إنتاج الوسائط الإبداعية.

- إنتاج الوسائط الإبداعية/ الصوت.

- إنتاج الوسائط الإبداعية/ الأفلام.

- إنتاج الوسائط الإبداعية/ الحركة الجرافيكي.

- إنتاج الوسائط الإبداعية/ التأثيرات البصرية.

- إنتاج الوسائط الإبداعية/ تطوير الألعاب.

- إنتاج الوسائط الإبداعية/ تصوير الوسائط.

9. البناء والإنشاءات

مجالات العمل:

يزود الطلبة بمهارات تكنولوجيا العمارة والهندسة المدنية وخدمات المباني - تدفئة وخدمة المباني - كهرباء، وخدمات التكييف والتبريد والتهوية، والمساحة.

مجالات الدراسة:

- هندسة مدنية.

- إدارة البناء.

- تقنيات العمارة.

- هندسة خدمات البناء/ التكييف والتبريد والتدفئة.

- خدمات البناء/ الكهرباء.

- المساحة.

10. السياحة والسفر

مجالات العمل:

يزود الطلبة بالمهارات التي يتطلبها قطاع السياحة والسفر، مثل: إدارة السياحة والسفر، وتنظيم الرحلات الجوية، والحجوزات، وخدمات المسافرين، والندوات، والمعارض، والمهرجانات، والثقافة، والتراث، وخدمات الأدلة والإرشاد السياحي.

- يطور المهارات العلمية والعملية والشخصية المطلوبة لسوق العمل.

شهادة الدبلوما الدولية (BTEC)

International BTEC level 2&3 Diploma

تتيح مستويات برنامج BTEC لطلبة الصفوف من العاشر حتى الثاني عشر المعرفة والفهم والمهارات التي يحتاجون إليها للتحضير لسوق العمل أو متابعة دراستهم الجامعية في الجامعات والكليات التقنية. ومع الثورة المعرفية والرقمية التي تشهدها البشرية يتزايد الطلب على إيجاد القوى المؤهلة والمدربة على مهارات القرن الحادي والعشرين، والحاصلة على شهادات محلية ودولية تتوافق مع حاجات سوق العمل.

وقد تم اختيار تخصصات مهنية وتقنية من برنامج BTEC الدولي لتتواءم مع البيئة المحلية والطلب المتزايد على مهن المستقبل التي تتوافق مع متطلبات الأسواق المحلية والإقليمية والدولية، كما سيتم تدريب الطلبة مبكراً على تنمية الكفايات والمهارات الأساسية التي تتطلبها القطاعات التقليدية والناشئة.

مجالات الدراسة:

- إدارة السياحة والسفر
- إدارة السياحة والسفر / الطيران.
- إدارة السياحة والسفر / إدارة المناسبات.
- إدارة السياحة والسفر / الابتكار والثقافة والحضارة.
- إدارة السياحة والسفر / إدارة الاستدامة.
- إدارة السياحة والسفر / عمليات الجولات.

مزايا المسار المهني والتقني (BTEC)

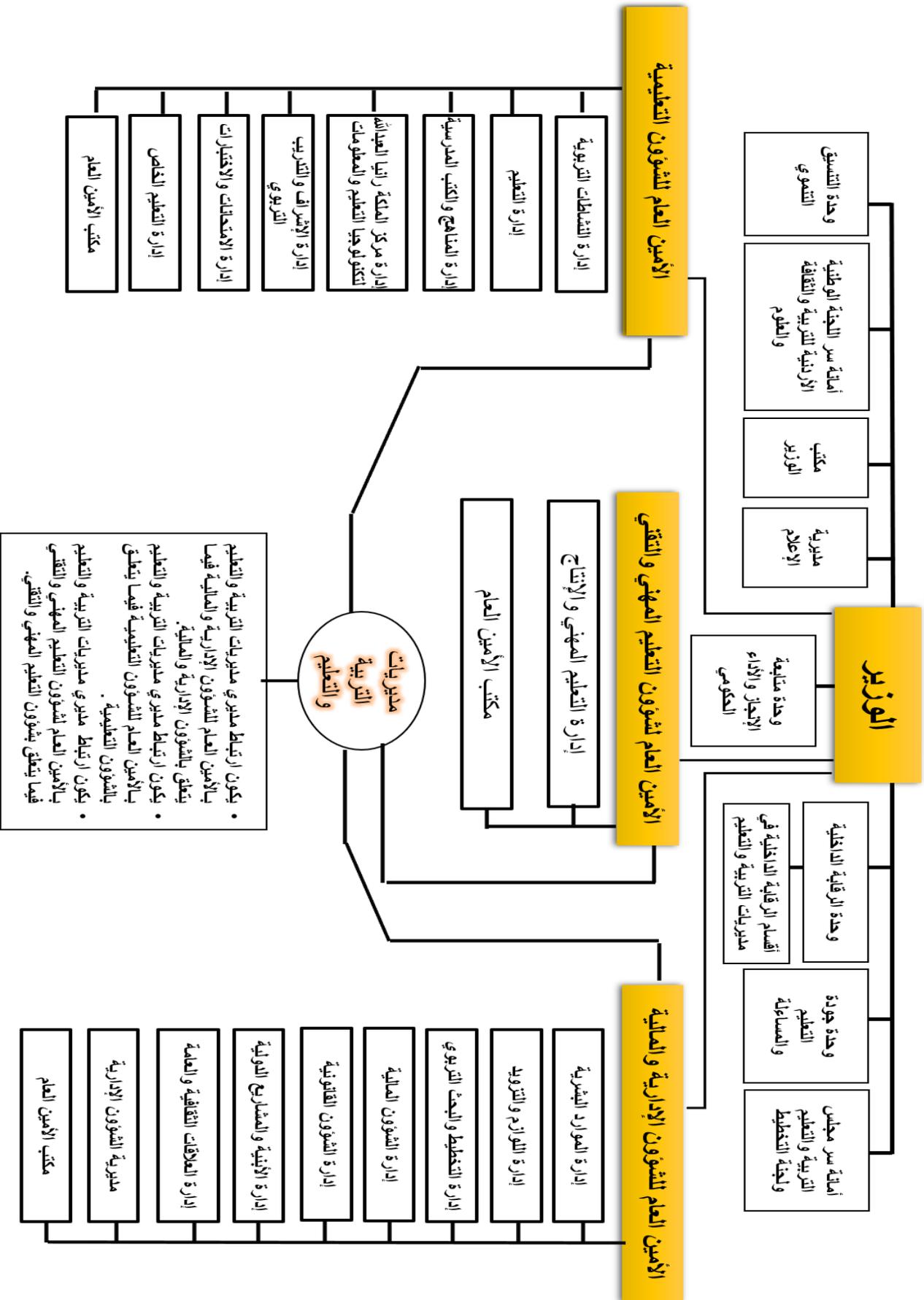
- يطور مهارات التعلم الذاتي والمهارات التي يتطلبها سوق العمل.
- يعزز التعلم القائم على الكفايات.
- ساعات تطبيقية أكبر من المعتاد.
- التقييمات القائمة على الإنجاز والمهام.
- يعزز الفهم المستدام لدى الطلبة.
- يهيئ الطلبة لمهن المستقبل.

الفصل الثاني

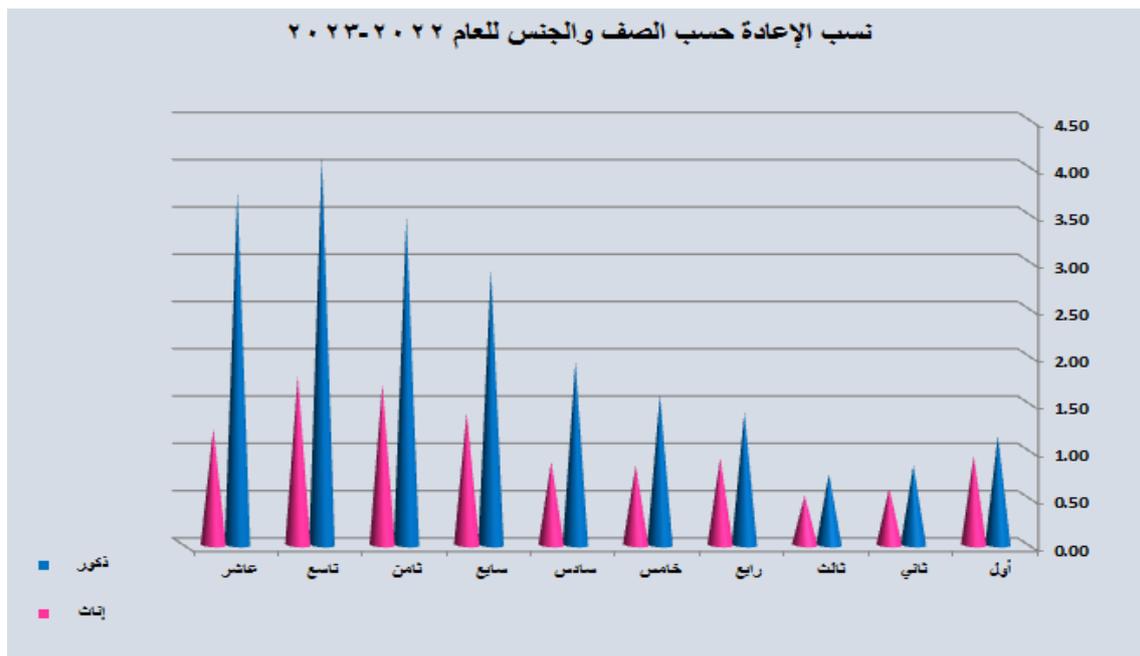
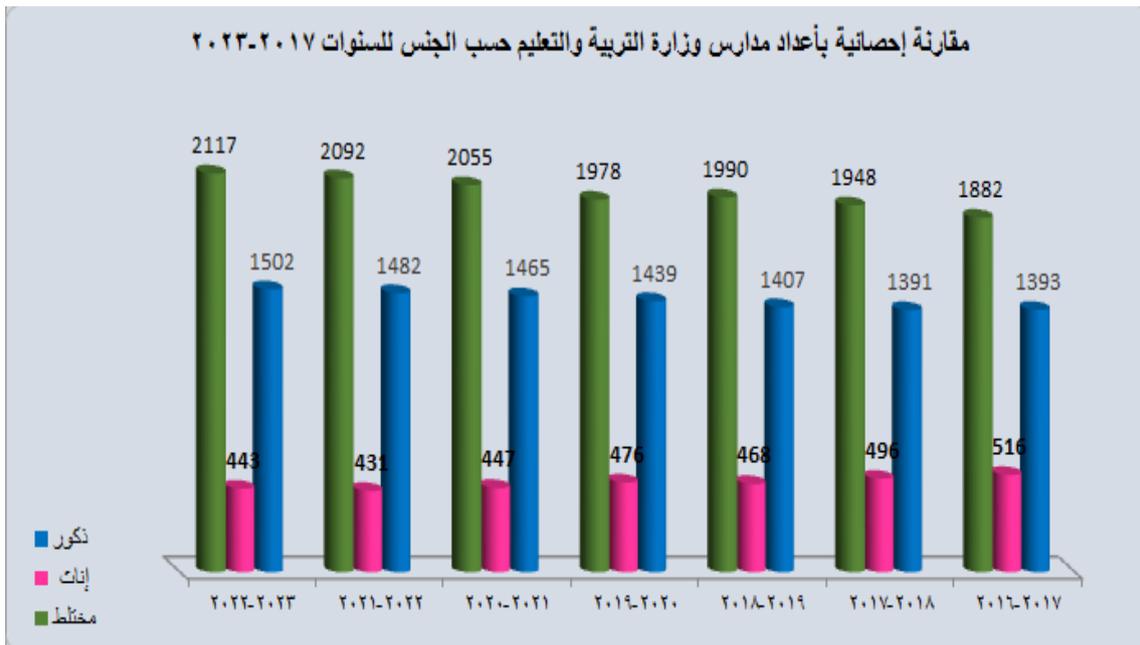
الهيكل التنظيمي لوزارة التربية والتعليم

المؤشرات التربوية والرسم البياني

الهيكل التنظيمي لوزارة التربية والتعليم



المؤشرات التربوية والرسوم البيانية

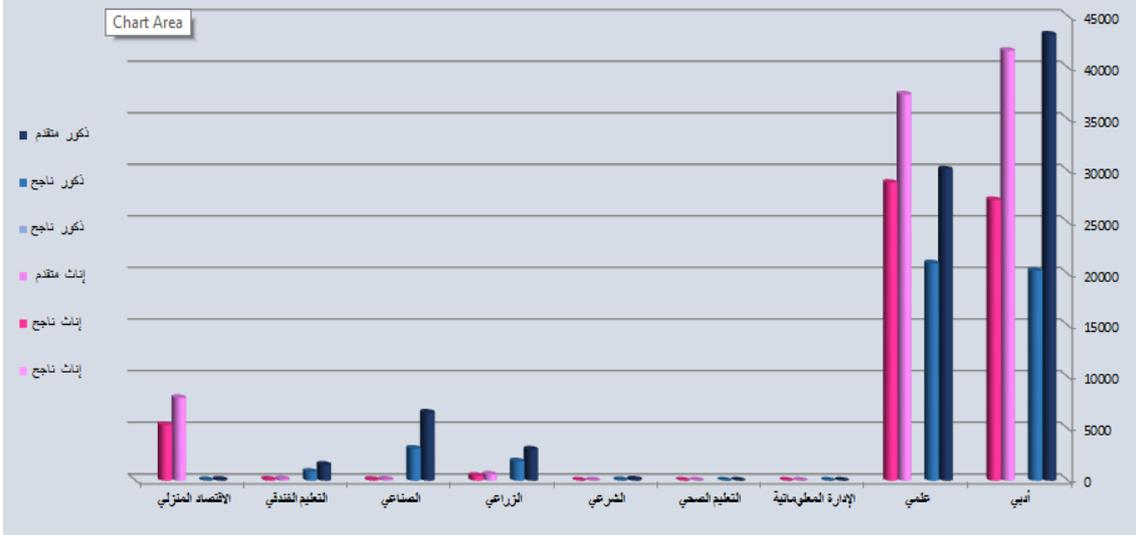


وزارة التربية والتعليم

نسب التسرب حسب الصف والجنس للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣



مقارنة نسبة النجاح في الثانوية العامة حسب التخصص والجنس للعام ٢٠٢٣

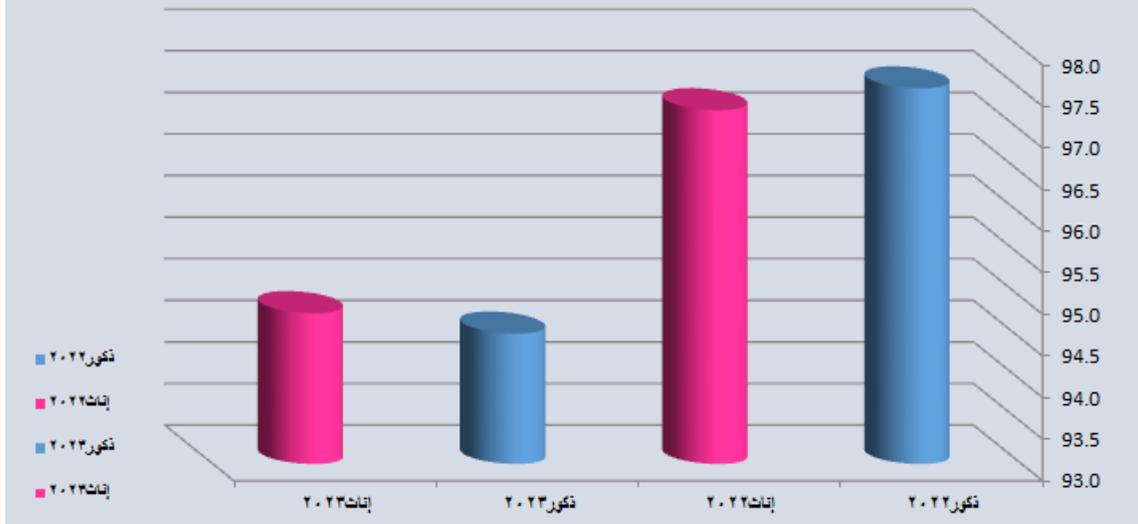


نتائج تقييم أداء العاملين في وزارة التربية والتعليم لعام ٢٠٢٣ وفقاً لمتغير الجنس

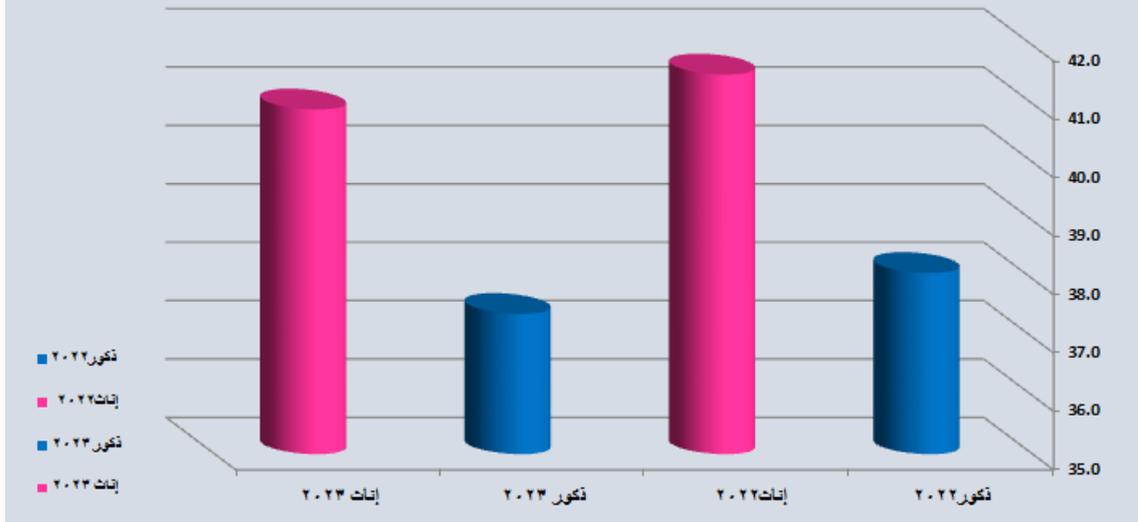


التحديات السنوي 2023

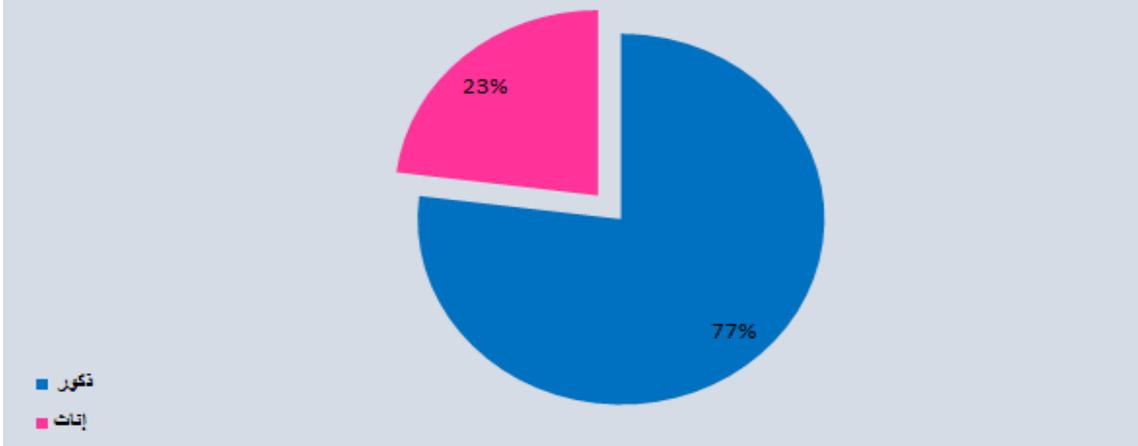
نسب الالتحاق الإجمالي والصافي بالمرحلة الأساسية للعام 2022-2023



نسب الالتحاق الإجمالي والصافي برياض الأطفال للعام 2022-2023

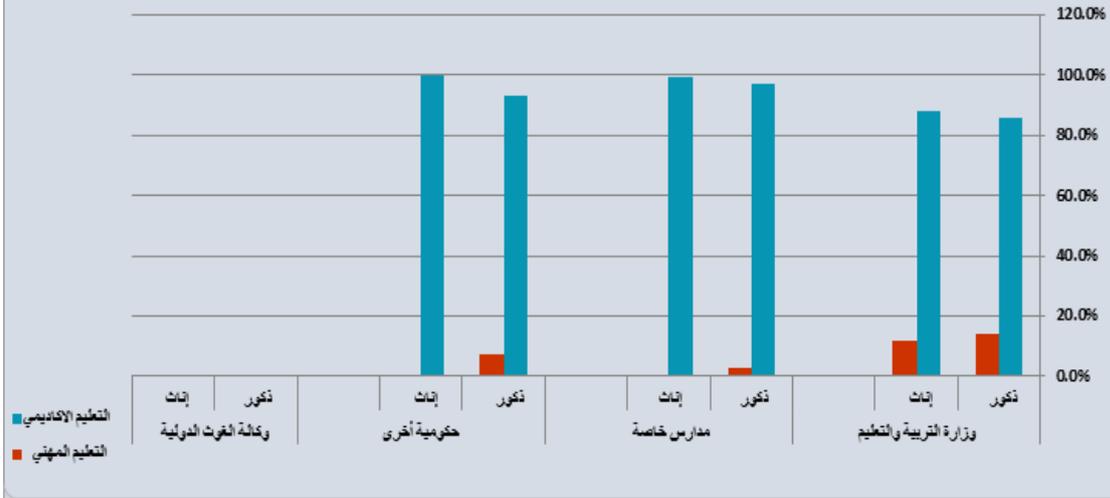


نسبة الوظائف القيادية 2023 (مدير فأعلى)

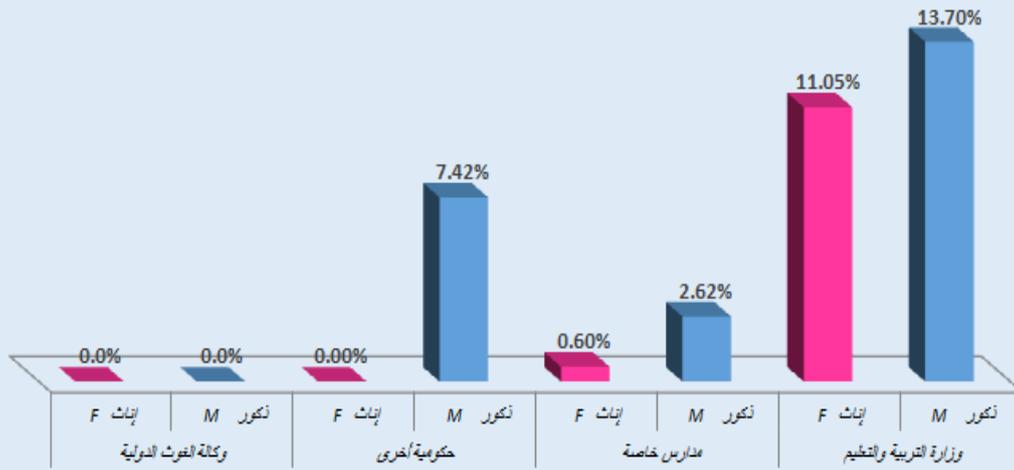


وزارة التربية والتعليم

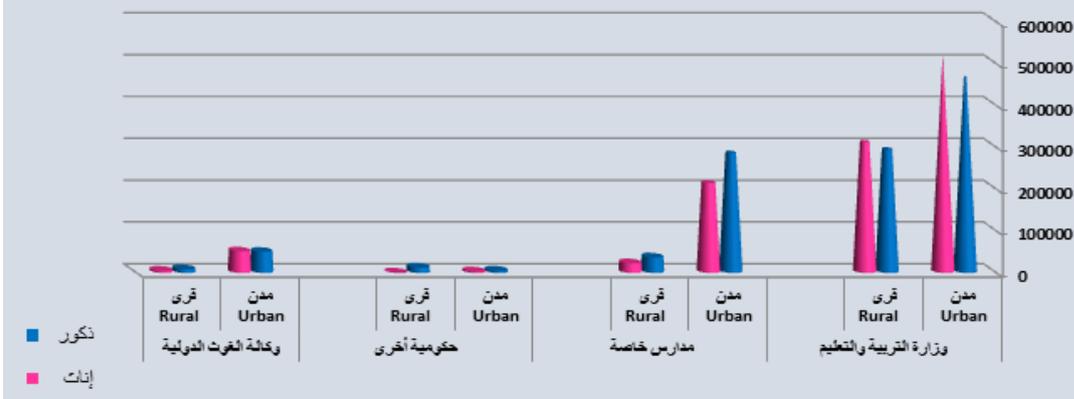
نسبة الطلبة الملتحقين بالصف الحادي عشر الموزعين على المسارين الأكاديمي والمهني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

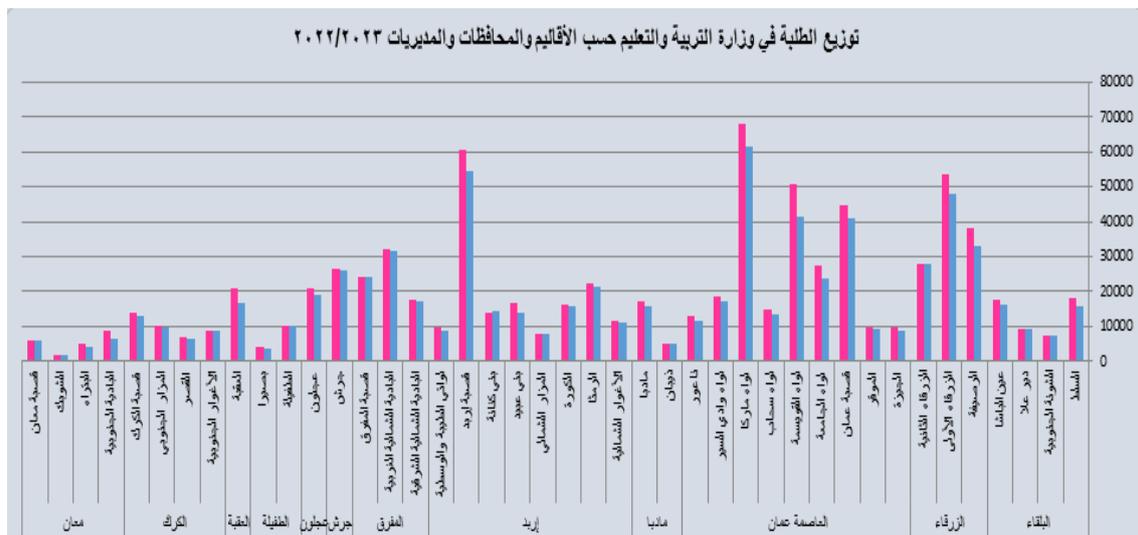
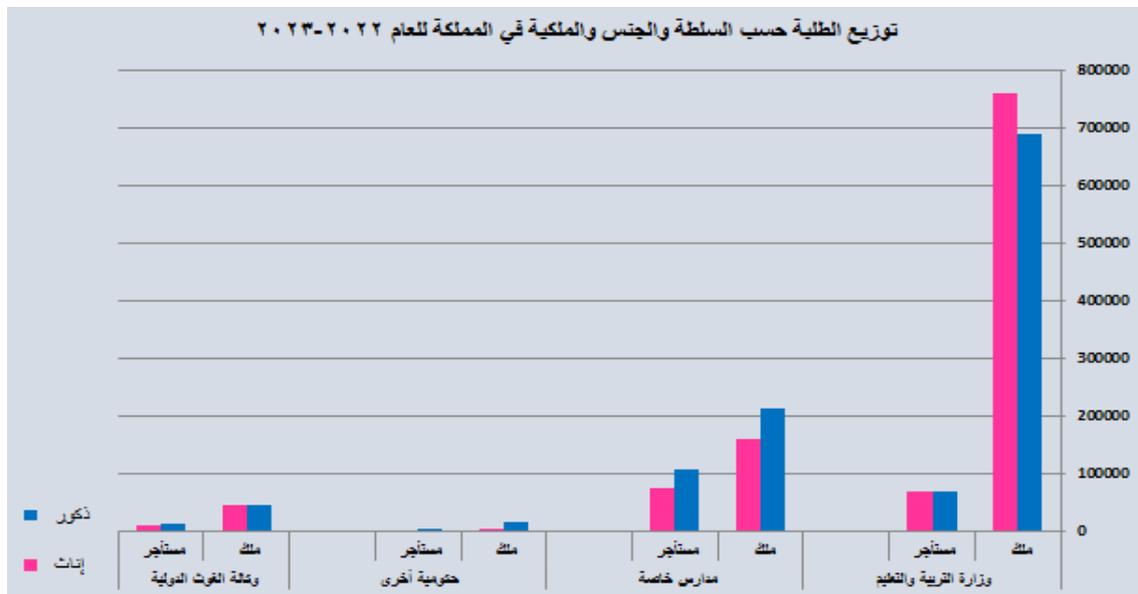
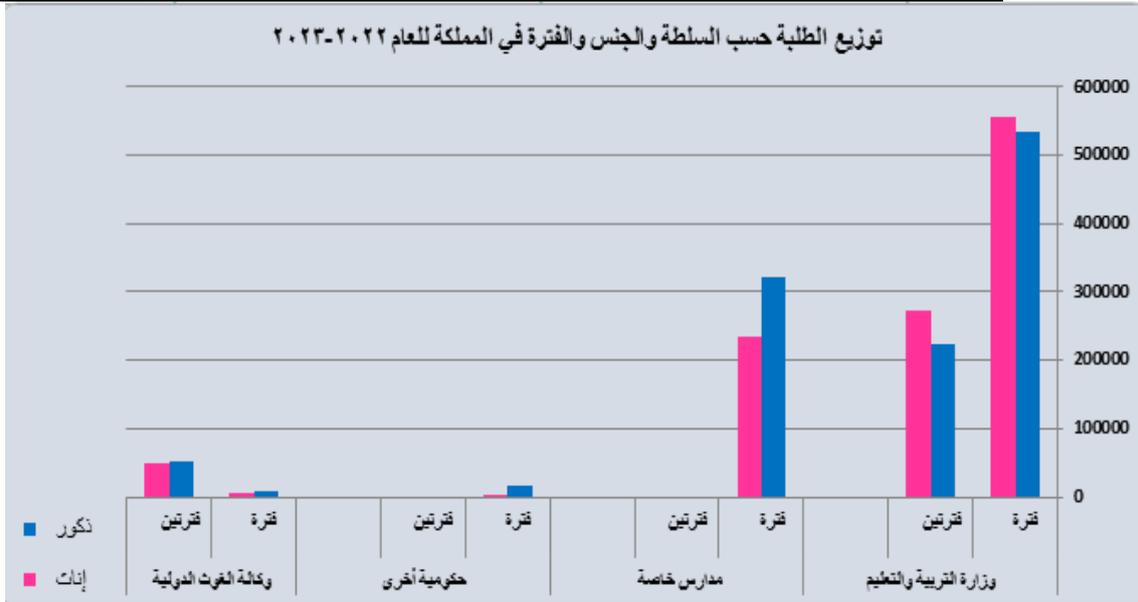


نسبة الطلبة في التعليم المهني لطلبة الثانوي للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣



توزيع الطلاب حسب السلطة والجنس في المدن والقرى في المملكة للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣





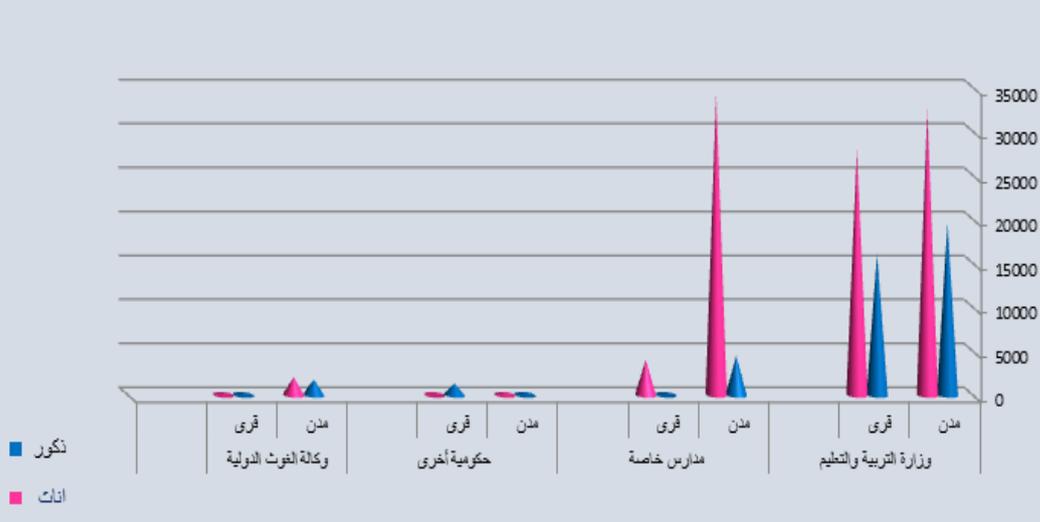


وزارة التربية والتعليم

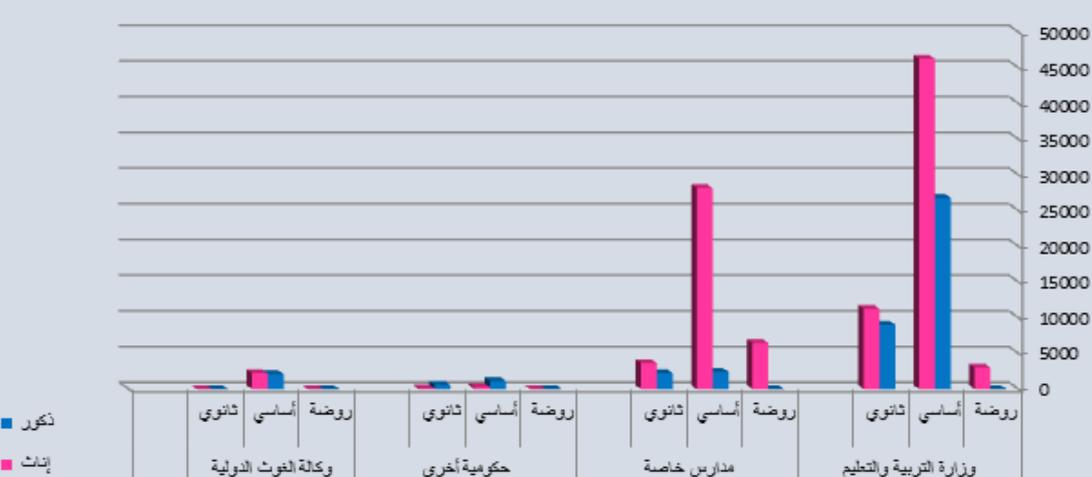
مقارنة إحصائية بأعداد الطلبة حسب السلطة المشرفة والجنس للسنوات العشر الأخيرة



توزيع المعلمين حسب السلطة والجنس في المدن والقرى في المملكة للعام 2022-2023

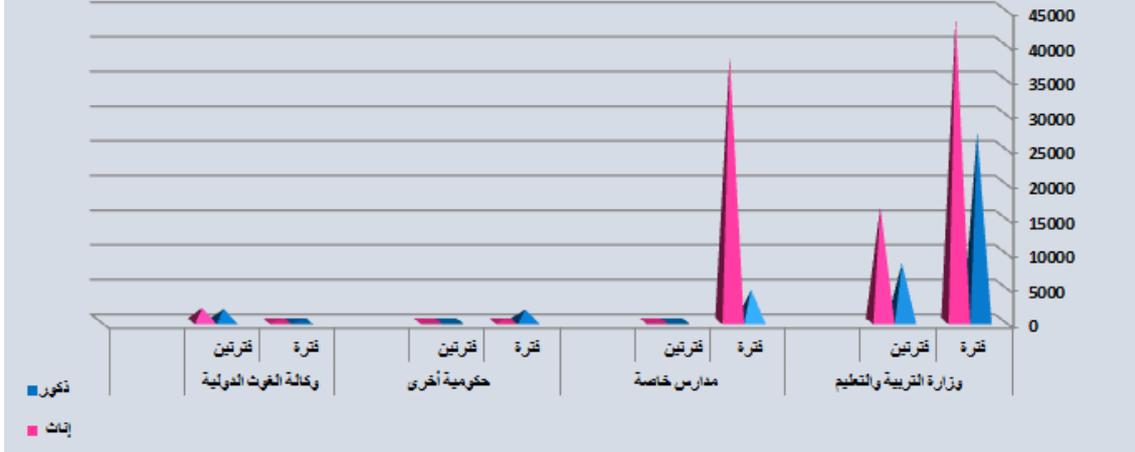


توزيع المعلمين حسب السلطة والجنس والمرحلة في المملكة للعام 2022-2023

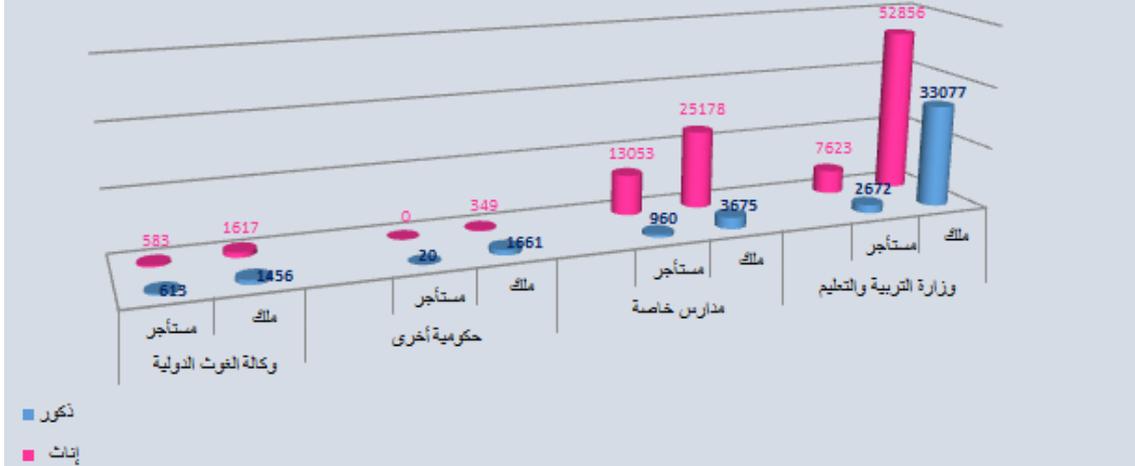


التحديات السنوي 2023

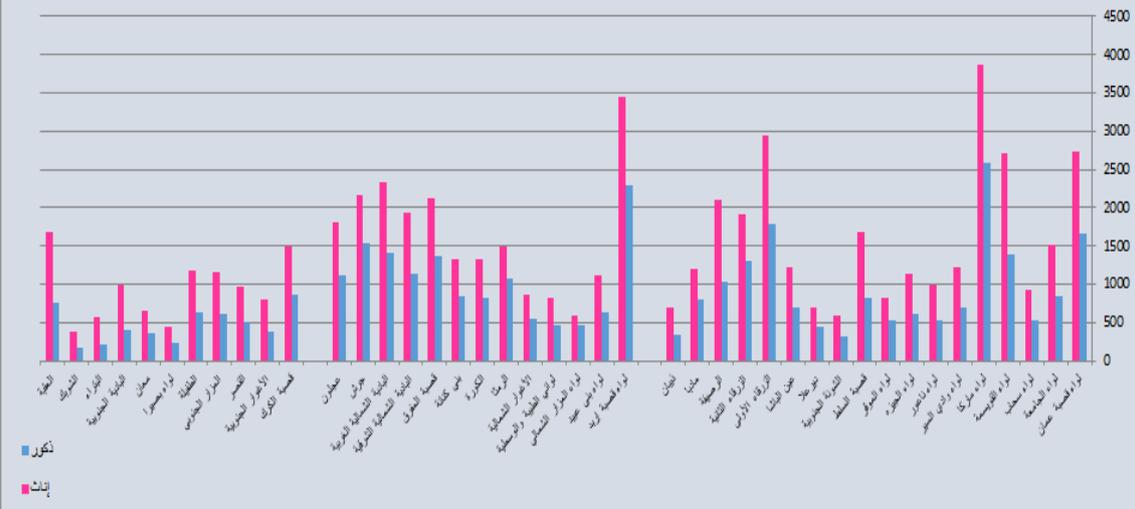
توزيع المعلمين حسب السلطة والجنس والفترة في المملكة للعام 2022-2023



توزيع المعلمين حسب السلطة والجنس والملكية في المملكة للعام 2022-2023



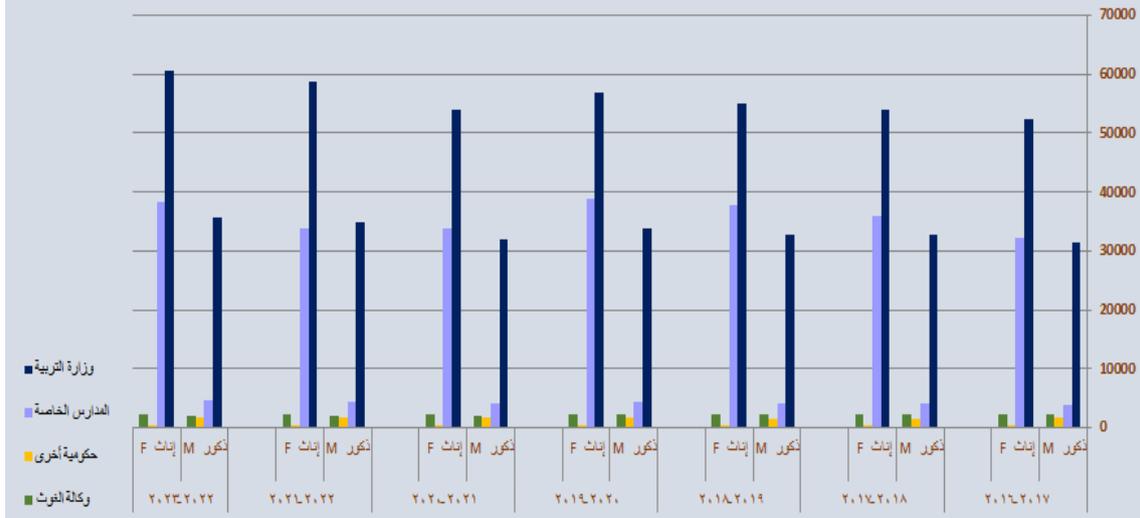
توزيع المعلمين في وزارة التربية والتعليم حسب الإقليم والمحافظات والمديرية والجنس للعام 2022-2023



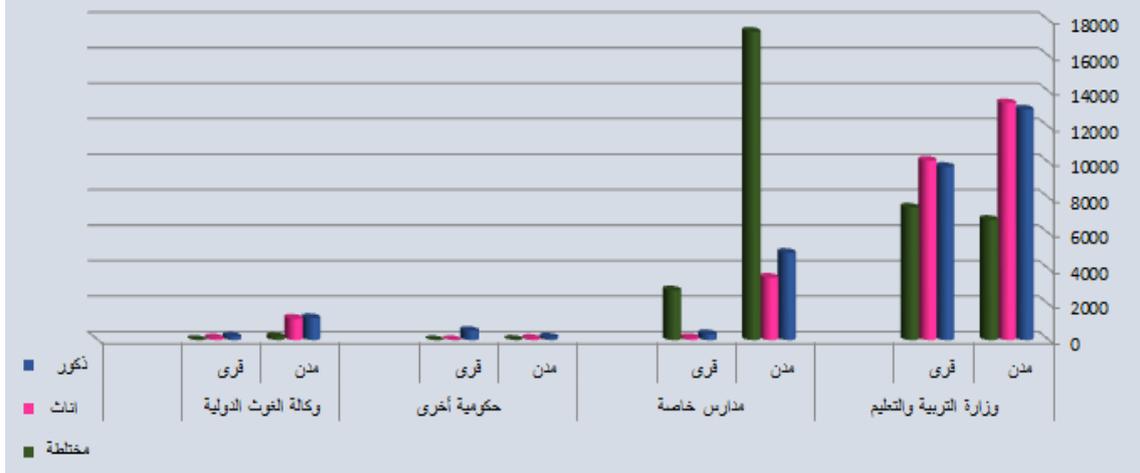


وزارة التربية والتعليم

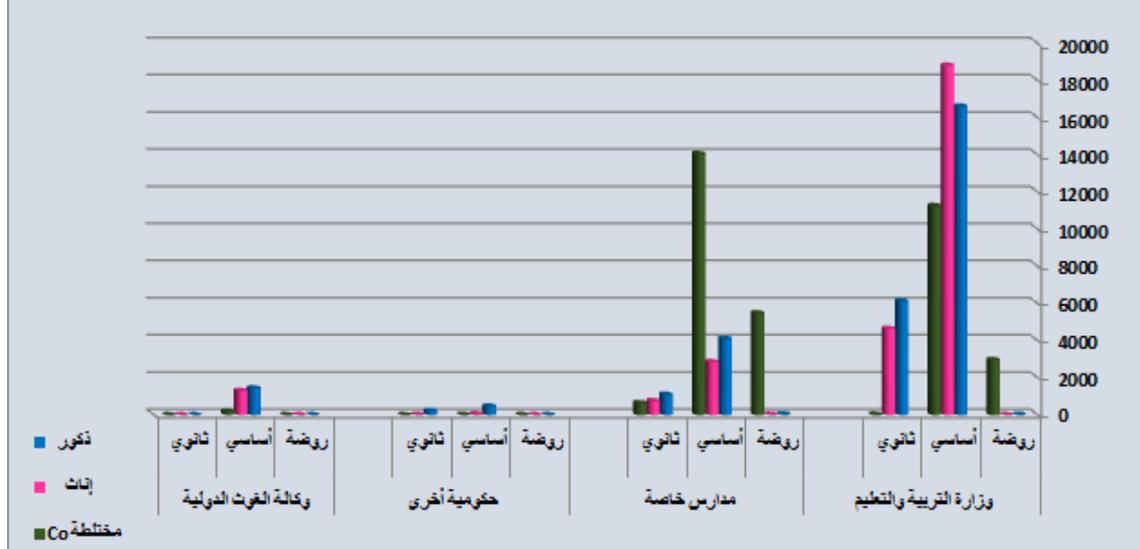
مقارنة إحصائية بأعداد المعلمين حسب السلطة المشرفة والجنس للسنوات ٢٠٢٣-٢٠١٧



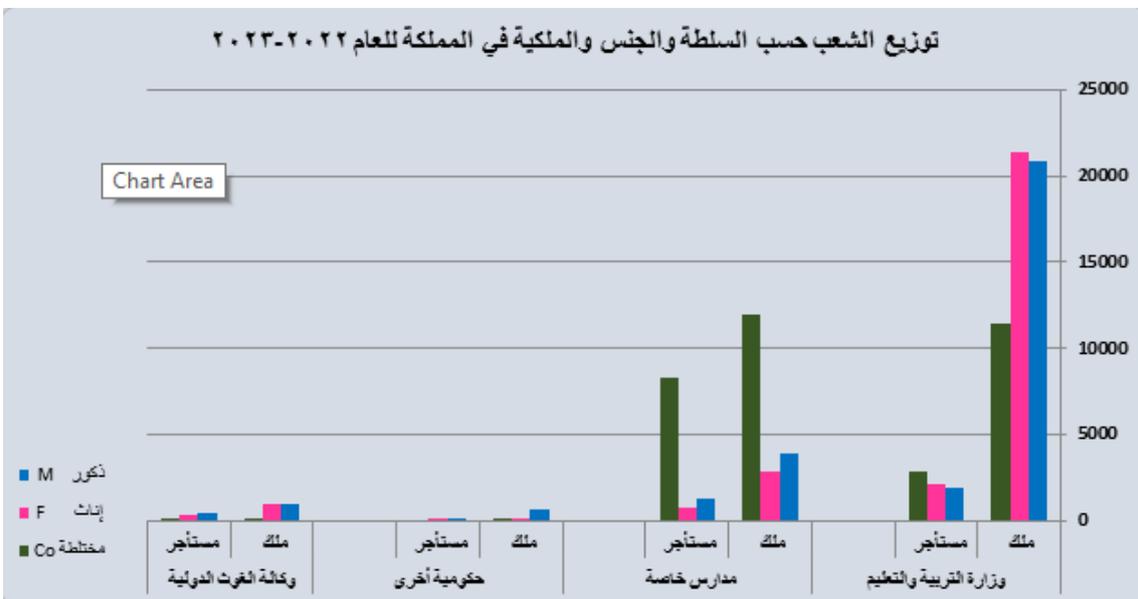
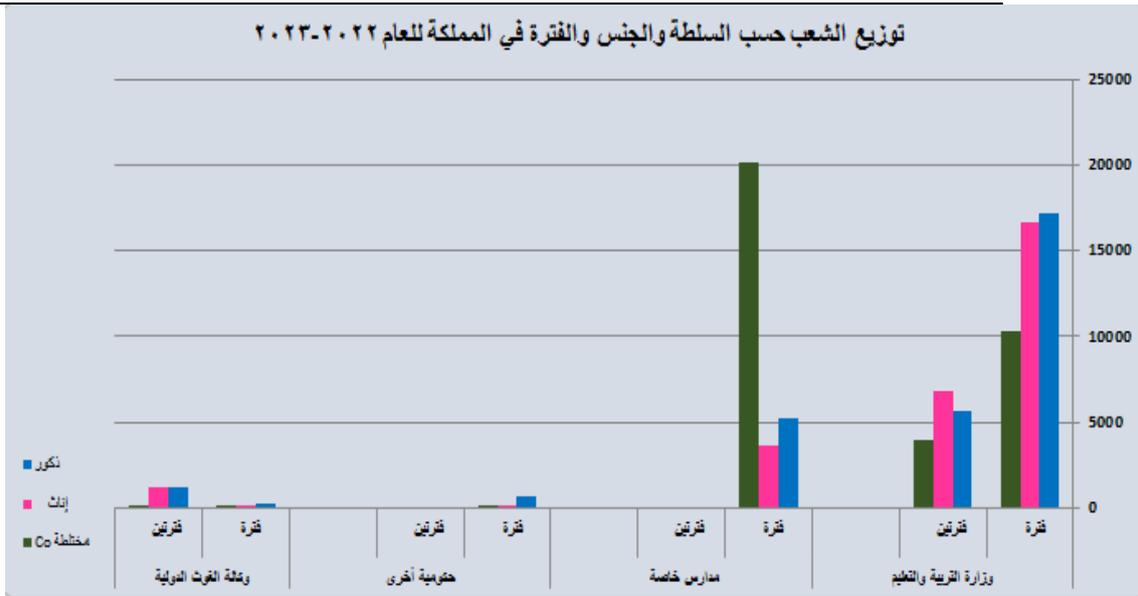
توزيع الشعب حسب السلطة والجنس في المدن والقرى في المملكة للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٢



توزيع الشعب حسب السلطة والجنس والمرحلة في المملكة للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٢

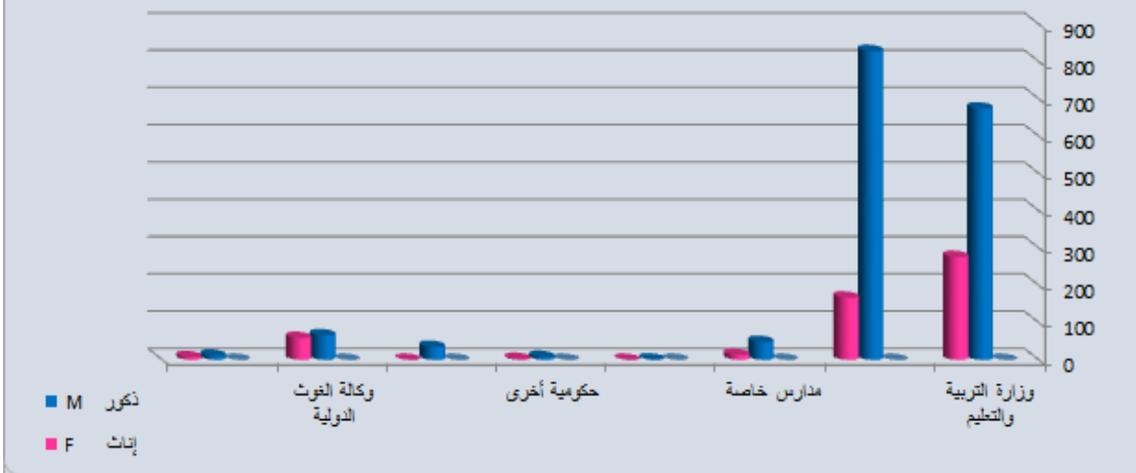


التحليل السنوي 2023

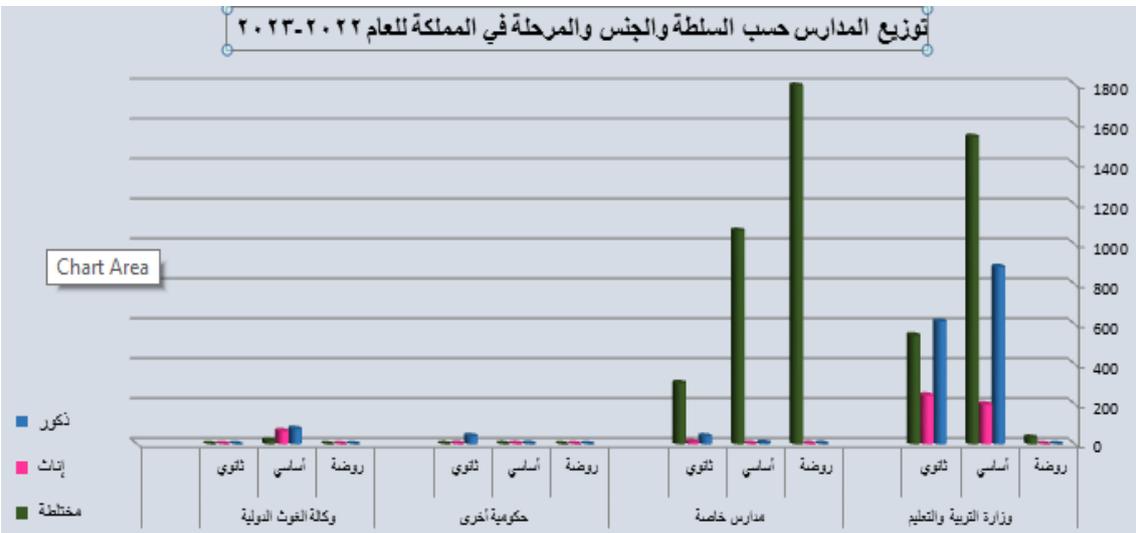


وزارة التربية والتعليم

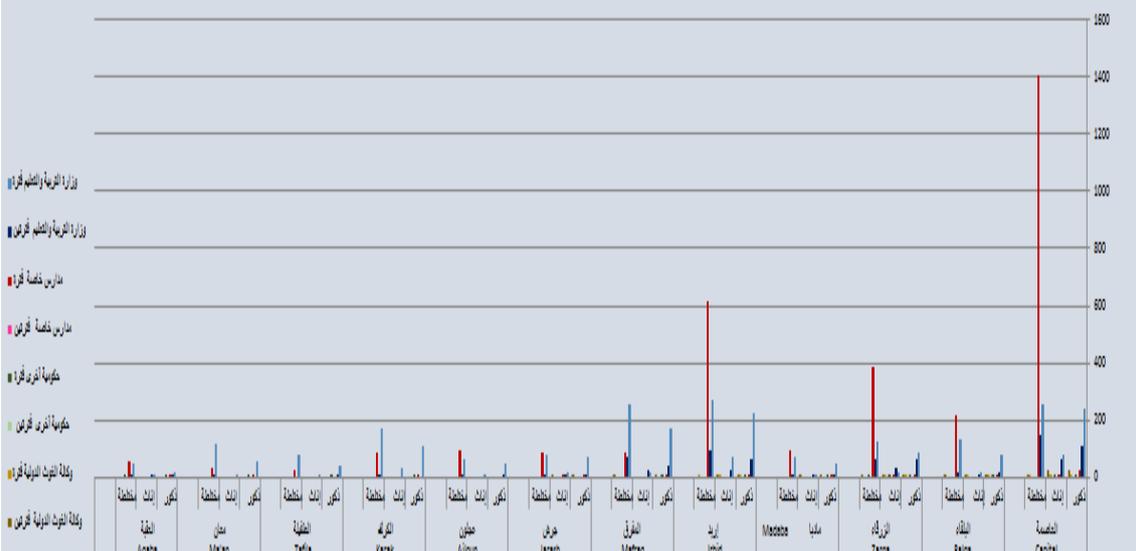
توزيع المدارس حسب السلطة والجنس في المدن والقرى للمملكة للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣



توزيع المدارس حسب السلطة والجنس والمرحلة في المملكة للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣

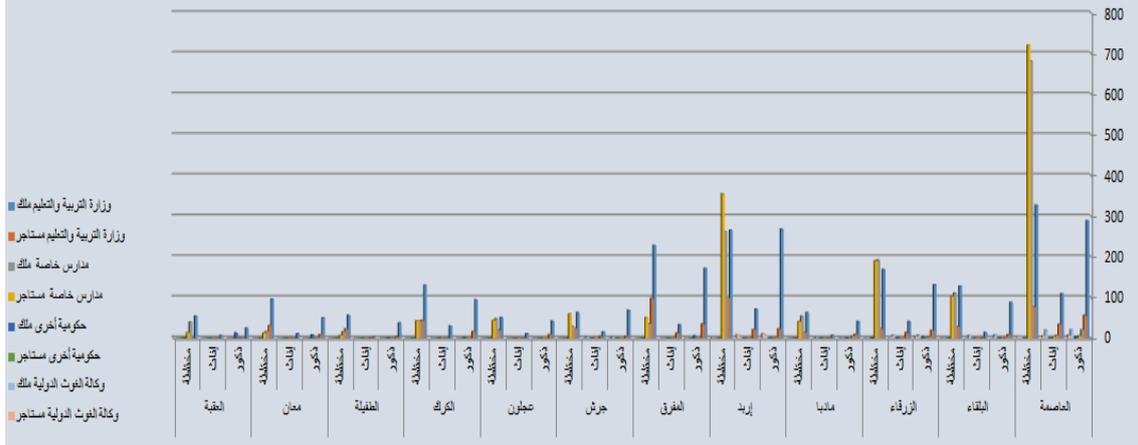


أعداد المدارس ذات الفترة والفترتين حسب السلطة والمحافظة وبنسبة المدرسة للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣

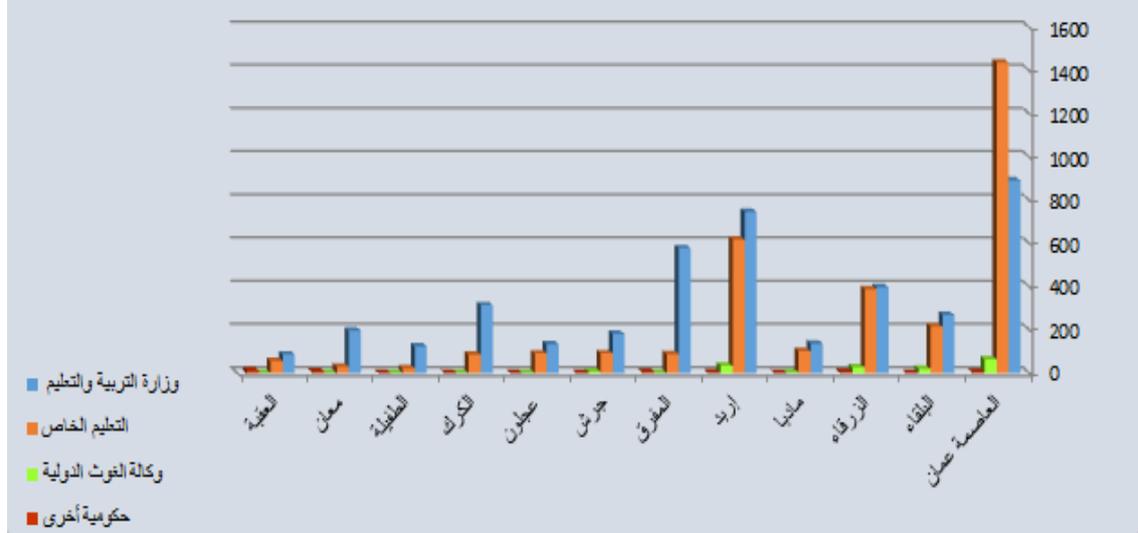


التحليل السنوي 2023

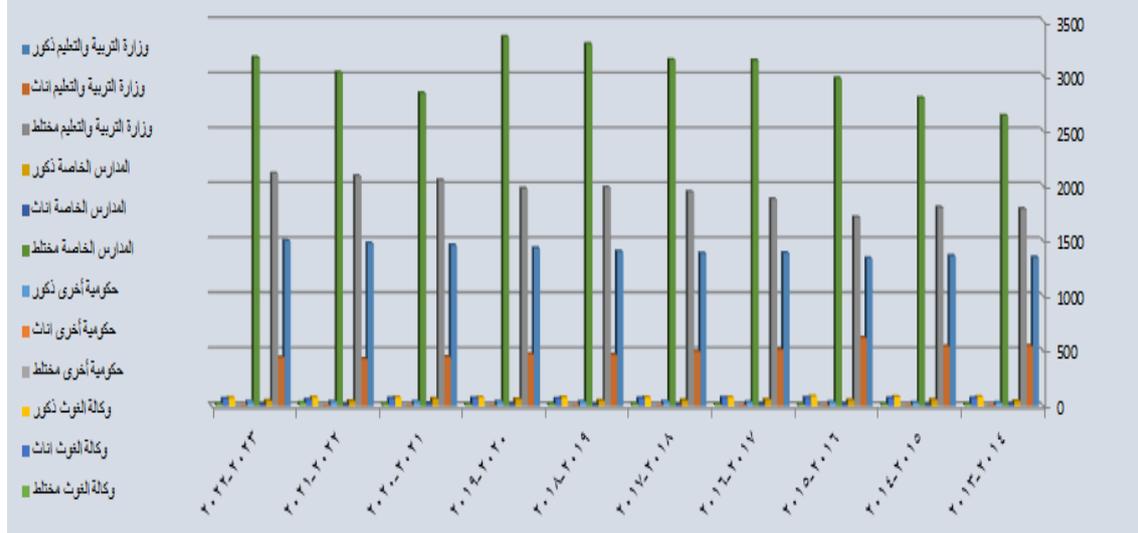
أعداد المدارس المملوكة والمستأجرة حسب السلطة والمحافظه وجنس المدرسة للعام 2022-2023



أعداد المدارس حسب المحافظة للعام 2022-2023



مقارنة إحصائية بأعداد المدارس حسب السلطة المشرفة والجنس للسنوات العشر الأخيرة



الفصل الثالث

الإنجازات والمشروعات التربوية

إدارة التخطيط والبحث التربوي

مديرية البحث والتطوير التربوي

قسم البحث التربوي

- إنجاز (11) دراسة بحثية من خلال فريق البحث في القسم، وبالتعاون مع المؤسسات الشريكة للوزارة؛ منها:
 - ✓ دراسة "الحاجات المهنية للمعلمين المتقدمين لجائزة الملكة رانيا العبد الله للمعلم المتميز" (بالتعاون مع جمعية جائزة الملكة رانيا للتميز التربوي).
 - ✓ دراسة "تقييم الأثر للحقيبة التعليمية (لمادة الرياضيات) التي قدمتها جمعية جائزة الملكة رانيا العبد الله للتميز التربوي لوزارة التربية والتعليم" (بالتعاون مع جمعية جائزة الملكة رانيا للتميز التربوي).
 - ✓ دراسة "تقييم نوعية وشمولية توفير القطاع الخاص لرياض الأطفال في الأردن" (بالتعاون مع مؤسسة الملكة رانيا للتربية والتنمية).
 - ✓ دراسة "الوقت المخصص للتعليم في الحصة الصفية للصفوف الثلاثة الأولى" (بالتعاون مع مؤسسة الملكة رانيا للتربية والتنمية و TAP).
 - ✓ دراسة "التعليم المهني في ضوء المهن المستقبلية وتطلعات سوق العمل" (بالاشتراك مع إدارة التعليم المهني).
 - ✓ دراسة "تقييم أثر مشروع كتب القرائية المتدرجة في تحسين مهارات طلبة الصفوف الثلاثة الأولى في مهارات القراءة" (بالتعاون مع مؤسسة إنقاذ الطفل).
 - ✓ دراسة "تقييم دليل تحسين قدرة المدارس على إشراك أولياء الأمور في تنمية المهارات القرائية لدى أطفالهم" (بالتعاون مع مؤسسة إنقاذ الطفل).
 - ✓ دراسة درجة رضا متلقي الخدمة (الطلبة) عن الخدمات المقدمة لهم من وزارة التربية والتعليم.
 - ✓ دراسة درجة رضا المراجعين (الجمهور) في وزارة التربية والتعليم ومديرياتها عن الخدمات المقدمة لهم.
 - ✓ دراسة درجة رضا العاملين في وزارة التربية والتعليم عن الخدمات المقدمة لهم.
 - ✓ إعداد ورقة بحثية للمشاركة في مؤتمر الموارد البشرية/ جامعة الأميرة سمية حول "جهود وتجربة وزارة التربية والتعليم لمواجهة تحديات ما بعد جائحة كورونا".
- إنجاز كتب تسهيل مهام بحثية للباحثين من طلبة الدراسات العليا في الجامعات الأردنية والعربية والأجنبية، والمؤسسات البحثية والباحثين الآخرين (مستمر على مدار العام).
- تطوير وتفعيل منصة البحث التربوي التي تعنى بتقديم الخدمات البحثية للباحثين وطلبة الدراسات العليا والمنظمات والشركاء، حيث يتم من خلالها استقبال طلبات تسهيل مهمة بحثية دون حضورهم شخصياً إلى الوزارة، وإصدار كتب الموافقة على تسهيل المهمة لهم، كما تقدم المنصة قاعدة بيانات تتضمن البحوث والدراسات التي تم إنجازها في قسم البحث التربوي.
- تنفيذ ورش تدريبية متخصصة حول البحث والنشر العلمي للمهتمين في الميدان التربوي، شملت المشرفين التربويين، ومديري المدارس، والمعلمين، والإداريين، حيث تم تنفيذ (126) ورشة، بواقع (3800) مشارك ومشاركة شملت جميع مديريات التربية والتعليم في المملكة.
- التحضير لتنفيذ ورش الأولويات البحثية في وزارة التربية والتعليم لبناء قاعدة بيانات ومعلومات بحثية بقسم البحث التربوي وبما يتماشى مع الخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم، حيث من المتوقع أن يتم إنجاز خارطة بحثية تتسق الجهود البحثية للباحثين وطلبة الدراسات العليا وتوجههم نحو المسارات البحثية ذات الأولوية القصوى في وزارة التربية والتعليم وضمان عدم تكرار الموضوعات البحثية.
- تنفيذ القياسات الدورية لمستوى رضا متلقي الخدمة من وزارة التربية والتعليم شملت أربع فئات: الطلبة، والعاملين، والمراجعين، والشركاء.
- تطوير نظام البحث العلمي لتطوير العملية التربوية رقم 41 لسنة 1997.
- الإسناد الفني لمشروع البحث التربوي في الصراع والأزمات الممتدة (مشروع بحثي لمدة خمس سنوات) بالتعاون مع مؤسسة (ERIC) ومؤسسة الملكة رانيا للتربية والتنمية لإنجاز دراستين حول: (تقييم ودعم معلمي التعليم الإضافي في وزارة التربية والتعليم) و(المتسربون والأطفال المعرضون للتسرب من المدارس في المرحلة الأساسية).

يتم العمل على استكمال الدراسات الآتية:

- ✓ دراسة "الممارسات الفضلى لاستثمار الوقت التعليمي" (بالتعاون مع مؤسسة الملكة رانيا للتربية والتنمية، والوكالة الأمريكية للتنمية و TAP).
- ✓ دراسة "الممارسات الفضلى في تعليم العلوم والبيئة التعليمية الداعمة" (بالتعاون مع الوكالة الأمريكية و TAP).
- ✓ دراسة لقياس أثر استخدام منصة التعلم الأردنية (Jo Academe) (بالتعاون مع إدارة مركز الملكة رانيا لتكنولوجيا التعليم والمعلومات).
- ✓ دراسة مسحية تحليلية حول "واقع الحضانات المدرسية الحكومية والخاصة" (بالتعاون مع إدارة التعليم).
- ✓ المسح الشامل لجودة رياض الأطفال في الأردن (بالتعاون مع إدارة التعليم).
- ✓ دراسة "أثر مشروع بيتي الأجل على البيئة المدرسية وسلوكيات الطلبة". (بالتعاون مع جائزة الملكة رانيا للتميز التربوي).
- ✓ دراسة "أثر المعلمين الحاصلين على جائزة الملكة رانيا للتميز التربوي على المجتمع المدرسي" (بالتعاون مع جائزة الملكة رانيا للتميز التربوي).

وزارة التربية والتعليم

- ✓ دراسة " درجة امتلاك المعلمين والطلبة لمفاهيم حقوق الإنسان " (بالتعاون مع المركز الوطني لحقوق الإنسان وإدارة العلاقات الثقافية والعامية والإعلام التربوي).
- ✓ تنفيذ الدراسات الدورية لقياس درجة رضا (الطلبة - الجمهور - العاملين).

قسم التطوير التربوي

- تنفيذ زيارات ميدانية لمراكز بحوث ومؤسسات تعليمية وجامعات رسمية، منها: جامعة اليرموك، والجامعة الأردنية.
- عقد اليوم العلمي بالشراكة مع جامعة اليرموك لمناقشة قضايا تربوية تسهم في تطوير العملية التعليمية التعلمية تحت عنوان " توظيف نتائج البحوث والدراسات التربوية في اتخاذ القرارات التربوية ورسم السياسات القائمة على الأدلة"، وقد عرض فيه باحثون من العاملين في وزارة التربية والتعليم ممن تخرجوا من كلية التربية في جامعة اليرموك أبرز محطات دراساتهم الأكاديمية التي تصبّ في مفاصل الخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم، وأعدّ تقرير حول مجريات اليوم العلمي وأهم التوصيات المنبثقة عنه، وأعدّ أيضًا كتيبًا يتضمن ملخصات البحوث المشاركة.
- المشاركة في إعداد الخطة التنفيذية لمبادرة "مدرستي أنتمي"، والمشاركة في اللجنة الفنية والإعلامية لتنفيذ ومتابعة مبادرة "مدرستي أنتمي".
- المشاركة في ورشة عمل خاصة بالمتابعة والتقييم للخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم.
- المشاركة في إعداد تقرير المتابعة والتقييم للخطة الاستراتيجية للعام 2022.
- متابعة تنفيذ توصيات تقرير حالة البلاد مع المجلس الاقتصادي والاجتماعي.
- دراسة التوصيات البحثية لعدد من البحوث والدراسات التربوية.
- المشاركة في ورشة التعريف بجائزة الملك عبد الله لتميز الأداء الحكومي والشفافية/ الدورة التاسعة 2024/2023. وفي لجان الإعداد لجائزة الملك عبد الله لتميز الأداء الحكومي والشفافية الدورة التاسعة 2024/2023 ضمن محاور (العمليات/ التخطيط/ الخدمات).
- المشاركة في ورشة توعية لرؤساء ورئيسات الأقسام في مركز الوزارة بعنوان " القيادة من منظور النوع الاجتماعي " .
- المشاركة في لجان امتحان الثانوية العامة.
- المشاركة في اللجنة الفنية لمسابقة برنامج التدخلات العلاجية.
- المشاركة في إعداد خطة العمل الخاصة بتنفيذ بنود سياسة العمل على نظام إدارة المعلومات التربوية OpenEMIS.
- المشاركة في اللجنة الفنية لمتابعة برنامج التوكاتسونا (مستمر).
- المشاركة في إعداد أداة تتبع المسار الوظيفي (مستمر).
- المشاركة في الدراسة التحليلية لمؤشر ليجاتوم للازدهار .
- المشاركة في البرنامج التدريبي " منهجية التخطيط والاستخدام الأمثل وإدارة الفائض والنقص " / معهد الإدارة العامة.
- المشاركة في دورة تدريبية عن التخطيط الاستراتيجي.
- المشاركة في لجان تحقيق بالتعاون مع إدارة الشؤون القانونية.
- المشاركة في ورشة مراجعة أولويات التحديث الاقتصادي 2024/2023 لقطاع التعليم.
- المشاركة في دورة مؤشرات الكفاءة والفاعلية.
- المشاركة في دورة التميز في إدارة العمليات.
- المشاركة في تخطيط مسابقة البحث العلمي.
- المشاركة في دورة التوجهات الوطنية والقطاعية.
- حضور ندوة حوارية في الجامعة الأردنية حول نتائج اختبار بيزا.
- المشاركة في لجنة مراجعة تقرير الامتثال لمعايير النزاهة الوطنية.

قسم الترجمة والمطبوعات التربوية

- إصدار مجلة رسالة المعلم/ المجلد (59) العدد الأول والعدد الثاني.
- إصدار الكتاب السنوي لوزارة التربية والتعليم للعام 2022.
- المشاركة في الإسناد اللغوي للدراس التعليمية المصورة للمباحث المطورة (لمنصة درسك).
- المشاركة في المراجعة السنوية للخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم للأعوام 2018-2025.
- المشاركة في ورشة تقييم لمقمتي مبادرة تحدي القراءة العربي.
- المشاركة مع قسم التطوير التربوي في إعداد وتنفيذ اليوم العلمي " توظيف نتائج البحوث والدراسات التربوية في اتخاذ القرارات التربوية ورسم السياسات القائمة على الأدلة" بالشراكة مع جامعة اليرموك/ كلية التربية.
- المشاركة في لجان مسابقة برنامج التدخلات العلاجية.

الخطاب السنوي 2023

- المشاركة في ورشة التعريف بجائزة الملك عبد الله لتميز الأداء الحكومي والشفافية/ الدورة التاسعة 2024/2023.
- المشاركة بحضور مؤتمر " تنمية الموارد البشرية ما بعد جائحة كورونا" في جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا.
- المشاركة مع مبادرة القراءة والحساب للصفوف الثلاثة الأولى (رامب) في تطبيق الاختبار البعدي لدراسة أثر القرائية المتدرجة.
- المشاركة في ورشة التقرير السنوي للخطة الاستراتيجية.
- المشاركة في ورش تطبيق أداة تحليل المساواة بين الجنسين في إطار المناهج الدراسية الوطنية الأردنية.
- المشاركة في التحرير اللغوي لمناهج التعليم المهني والتقني (بي تيك).
- المشاركة في لجنة النتائج لجائزة الملك عبد الله الثاني لتميز الأداء الحكومي والشفافية.
- المشاركة في دورة "مقيّم معتمد" في مركز الملك عبد الله الثاني للتميز.
- صياغة تقرير إنجازات الوزارة في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني (اليوبيل الفضي).
- تعديل بطاقات الوصف الوظيفي لقسم الترجمة والمطبوعات (رئيس قسم، محرر لغوي بفئاته، مترجم بفئاته، كاتب بفئاته، مصمم بفئاته).
- المشاركة في لجان امتحان الثانوية العامة.
- ترجمة مذكرات التفاهم والاتفاقيات المبرمة بين وزارة التربية والتعليم والشركاء من جهات داخلية أو خارجية.
- ترجمة شهادات إثبات موظف، وشهادات إنهاء خدمة/ استقالة/ تقاعد، وكشوف رواتب لمتلقي الخدمة من موظفي وزارة التربية والتعليم.
- تجهيز العديد من أوراق العمل المشاركة في المؤتمرات والملتقيات والجلسات الحوارية لمعالي الوزير وعطوفة الأمين العام، مثل: ورقة عمل حول "إعادة فتح المدارس بشكل آمن" بالتنسيق مع اليونيسكو. ورقة عمل "معركة الكرامة: دروس وعبر". مناهج الموهوبين: الواقع والمأمول. السياسات التربوية في الأردن. الفاقد التعليمي. جائحة كورونا: الدروس والعبر. تمكين المرأة من خلال الاقتصاد المنزلي. العنف الإلكتروني ضد المرأة. برنامج المساعدة الفنية لقطاع التعليم والشباب. احتفالية الجائزة الدولية ضمن مشروع ربط الصفوف الدراسية. دور التعليم والتربية المدنية في تحديث المجتمع وبناء الدولة الديمقراطية. أسبوع العمل العالمي للتعليم 2022. تعليم اللاجئين السوريين في الأردن، اليوم العالمي للتطوع.
- التعاون مع أقسام الإدارة في التدقيق اللغوي للاستبانات والدراسات والبحوث والتقارير والأدلة، مثل: دراسة "واقع المدارس في قطاع التعليم الخاص والتشريعات الناظمة لها". استبانة " نظام الجودة في رياض الأطفال". دراسة " تقييم تجربة التعليم والتعلم عن بعد: الدروس المستفادة وأفاق التطوير". دراسة " مستوى أداء المعلمين المتقدمين لمرحلة التأهل للتقييم الكتابي لجائزة الملكة رانيا للتميز التربوي". دراسة " منصة نيكست إديوكيشن". استراتيجية إدارة الأزمات لوزارة التربية والتعليم. دليل حوكمة المؤسسات التعليمية الخاصة. التقرير السنوي للخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم. مشروع دمج مهارات البحث العلمي والتفكير الناقد في المناهج الدراسية. دراسة التحليل المؤسسي من منظور النوع الاجتماعي. استبانات دراسة التعلم عن بعد (المعلم- ولي الأمر- الطالب).



وزارة التربية والتعليم





- الاجتماع مع الخبرة المعنية بتطوير الخطة التنفيذية للقسم/ زوم بالشراكة مع اليونسكو.
- الاجتماع مع لجنة اليونسكو للثقافة والتربية والعلوم للتخصيص لورش رئيسات الأقسام بالشراكة مع لجنة اليونسكو للتربية والثقافة والعلوم.
- اجتماع فريق الموازنة المستجيبة للنوع الاجتماعي بالشراكة مع Un women.
- ورشة تقييم الاحتياجات اللازمة لتطوير خطة القسم مع المعنيين من إدارات مركز الوزارة بالشراكة مع اليونسكو.
- المشاركة في ورشة المتابعة والتقييم للخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم بالشراكة مع المعهد الدولي للتخطيط.
- ورشة تدريبية لفريق تأليف كتب منهاج اللغة العربية لاستخدام أداة تحليل المساواة بين الجنسين في إطار المناهج المدرسية بالشراكة مع Un women.
- اجتماع اللجنة الفنية للموازنة المستجيبة للنوع الاجتماعي في وزارة التخطيط بالشراكة مع Un women.
- حضور فعاليات مؤتمر إعلان حالة حقوق الإنسان في الأردن مع المركز الوطني لحقوق الإنسان بالشراكة مع المركز الوطني لحقوق الإنسان.
- تنفيذ مجموعات التركيز في مديرتي البتراء والعقبة بشأن تطوير خطة القسم لسنة 2023 بالشراكة مع اليونسكو.
- تنفيذ مجموعات التركيز في مديرية البادية الشمالية الغربية بالشراكة مع اليونسكو.
- تنفيذ مجموعات التركيز في مديرية قصبة إربد بالشراكة مع اليونسكو.
- الاجتماع مع شركاء الوزارة في تنفيذ محاور الخطة الاستراتيجية للتعليم بالشراكة مع اليونسكو.
- الاجتماع مع المركز الوطني لتطوير المناهج بشأن تحديد أولويات العمل للعام في مشروع المناهج المطورة المراعية للنوع الاجتماعي بالشراكة مع Un women.
- تنفيذ مجموعات التركيز في مديرية قصبة عمان بالشراكة مع اليونسكو.
- تنفيذ مجموعات التركيز في مديرية السلط بالشراكة مع اليونسكو.
- تنفيذ مجموعات التركيز في مديرية الزرقاء الأولى بالشراكة مع اليونسكو.
- عقد ورشة الموازنة المستجيبة للنوع الاجتماعي بالشراكة مع Un women.
- الاجتماع الدوري لضباط الارتباط للخطة الوطنية لزواج من هم دون سن 18 سنة بالشراكة مع المجلس الوطني لشؤون الأسرة.
- حضور المؤتمر الإقليمي لإطلاق تحالف القياديات في مجال تعزيز النزاهة ومكافحة الفساد في المنطقة العربية بالشراكة مع هيئة الأمم المتحدة للتنمية /بيروت.
- الاجتماع مع أكاديمية الملكة رانيا (زوم).
- اجتماع لتقييم خطة تطوير المدرسة والمديرية بالشراكة مع USAID.
- عرض نتائج وتوصيات الدراسة التشخيصية لمستوى الطلبة في الرياضيات واللغة العربية المنفذة من اليونيسف بالشراكة مع اليونيسف.
- المشاركة في اجتماع اللجنة الوزارية لتمكين المرأة/ رئاسة الوزراء لإقرار الخطة التنفيذية للاستراتيجية الوطنية للمرأة والخطة التنفيذية لتفعيل القرار 1325.
- المشاركة في تقرير نصف المدة الأخير لاستراتيجية التعليم في المحاور الستة بالشراكة مع اليونسكو والمعهد الدولي للتخطيط.
- ورشة عمل حول متابعة تنفيذ الخطة الوطنية لزواج من هم دون سن 18 سنة بالشراكة مع المجلس الوطني لشؤون الأسرة.
- تنفيذ ورش تعزيز مهارات القيادة لدى المرأة في وزارة التربية والتعليم في إقليم الجنوب بالشراكة مع اللجنة الوطنية للثقافة والعلوم اليونسكو.
- الاجتماع مع جمعية النساء العربيات حول تدريب معلمين ومعلمات حول قضايا العنف المبني على النوع الاجتماعي بالشراكة مع جمعية النساء العربيات.
- الاجتماع مع هيئة أجيال السلام حول موضوع عقد ورش توعية للمعلمين/ ات حول العنف المبني على النوع الاجتماعي.
- ورشة الشبكة الإقليمية لدعم المساواة وتكافؤ الفرص بين الجنسين ووصول النساء إلى المناصب القيادية في القطاع العام بالشراكة مع اللجنة الوطنية لشؤون المرأة.
- الاجتماع مع KFW بالشراكة مع وحدة التنسيق التنموي في الوزارة.
- اجتماع اللجنة التوجيهية العليا للمجلس الوطني لشؤون الأسرة للخطة الوطنية لزواج من هم دون سن 18 سنة بالشراكة مع المجلس الوطني لشؤون الأسرة.
- المشاركة في ورشة العمل الوطنية للمصادقة على مراجعة التعليم المهني بالشراكة مع وحدة التنسيق التنموي.
- ورشة المراجعة النصفية للخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم وخطة المساواة بين الجنسين بالشراكة مع اليونسكو ومعهد التخطيط الدولي.
- ورشة فريق النوع الاجتماعي لمراجعة مناهج رياض الأطفال بالشراكة مع Un women.
- ورشة القيادة من منظور النوع الاجتماعي لرؤساء الأقسام في الوزارة بالشراكة مع اليونسكو.
- الاجتماع مع المعنيين في وزارة التخطيط لمتابعة موضوع الموازنة المستجيبة للنوع الاجتماعي بالشراكة مع Un women.
- ورشة تعزيز مهارات القيادة للعاملات في وزارة التربية والتعليم بالشراكة مع اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم/ اليونسكو.
- اجتماع ضباط ارتباط الخطة الوطنية لزواج من هم دون سن 18 سنة بالشراكة مع المجلس الوطني لشؤون الأسرة.

الخطاب السنوي 2023

- اجتماع ضباط ارتباط إعداد التقرير الوطني الثاني حول التقدم المحرز في تنفيذ الخطة الحضرية الجديدة (محور الإدماج الاجتماعي والقضاء على الفقر) بالشراكة مع وزارة التنمية الاجتماعية.
- ورشة إدارة المخاطر والأزمات بالشراكة مع اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم/اليونسكو.
- ورشة العمل على الخطة الوطنية لتنفيذ قرار مجلس الأمن 1325 بالشراكة مع اللجنة الوطنية لشؤون المرأة.
- ورشة تدريبية حول التشغيل المستحيب للنوع الاجتماعي بالشراكة مع منظمة العمل الدولية.
- المشاركة في ورشة العمل حول تقرير الفجوة الجندرية العالمية بالشراكة مع وزارة التخطيط.
- حضور ورشة العمل حول إعداد أوراق السياسات بالشراكة مع المجلس الوطني لشؤون الأسرة.
- المشاركة في ورشة التميز في إدارة المعرفة والتميز المؤسسي.
- تنفيذ ورشة مراجعة المناهج لأدلة الرياضيات والعلوم والتربية الإسلامية بالشراكة مع Un women.
- الاجتماع مع مفوضية اللاجئين بشأن ورشة المديرين بالشراكة مع مفوضية شؤون اللاجئين.
- المشاركة في ورشة إعداد الدليل التنفيذي لنظام إدارة المعلومات في وزارة التربية والتعليم بالشراكة مع اليونسكو.
- الاجتماع مع فريق الموازنة المستجيبة للنوع الاجتماعي في الوزارة بالشراكة مع Un women.
- ورشة الإدماج في التعليم لمعلمي ومعلمات المدرسيات الست التي اختيرت بالشراكة مع جمعية النساء العربيات.
- ورشة خطة برنامج دعم النظام -اليونسكو بالشراكة مع اليونسكو.
- اجتماع الخطة الحضرية فريق تكنولوجيا المعلومات/ مؤسسة الإسكان والتطوير الحضري بالشراكة مع مؤسسة التطوير الحضري.
- ورشة الأداء المؤسسي بالشراكة مع جائزة الملك عبد الله لتميز الأداء الحكومي والشفافية.
- ورشة العروض التقديمية بالشراكة مع المجلس الوطني لشؤون الأسرة.
- ورشة التغيير المناخي بالشراكة مع السفارة الكندية.
- ورشة الموازنة المستجيبة للنوع الاجتماعي/ العقبة بالشراكة مع Un women.
- ورشة مراجعة المناهج/ العقبة بالشراكة مع Un women.
- ورشة مؤشرات الأداء الرئيسة بالشراكة مع جائزة الملك عبد الله لتميز الأداء الحكومي والشفافية.
- ورشة رؤى التحديث الاقتصادي بالشراكة مع اليونسكو.
- اجتماع فريق الموازنة المستجيبة للنوع الاجتماعي بالشراكة مع Un women.
- ورشة الإطار العام للتعليم الدامج بالشراكة مع اليونسكو.
- اجتماع فريق التقييم مع فريق الموازنة المستجيبة للنوع الاجتماعي بالشراكة مع Un women.
- الورشة التعريفية لمديري ومديرات التربية والتعليم بالشراكة مع اليونسكو.
- ورشة الإطار العام للتعليم الدامج بالشراكة مع اليونسكو.
- مجموعات تركيز مديريات الجنوب والشمال لشبكة ضباط ارتباط النوع الاجتماعي بالشراكة مع اليونسكو.
- ورشة مراجعة المناهج (اللغة العربية والدراسات الاجتماعية والتربية الإسلامية) بالشراكة مع Un women.

قسم الإحصاء

- إعداد التقرير الإحصائي للعام 2021-2022
- بناء داشبوردي للإحصائيات التربوية لعام 2021-2022 ونشره على موقع الوزارة الإلكتروني.
- المشاركة في حساب نسب الالتحاق لجميع المراحل الدراسية والجنسيات المطلوبة لمؤشرات الخطة الاستراتيجية.
- تحضير أعداد الطلبة حسب الصف والجنس والسكان حسب العمر والجنس منذ عام 1999-2000 ولغاية عام 2021-2022 لاعتماده في حساب نسب الالتحاق لدى UIS.
- المشاركة في أتمتة المؤشرات على أداة المتابعة والتقييم لوزارة التربية والتعليم على نظام OEMS Jordan – ESP Public dashboard
- المشاركة في تدقيق بيانات OpenEMIS.
- المشاركة في بناء نظام CMIS.
- المشاركة في الخطة التشغيلية من خلال إعداد دراسة واقع الحال لمدارس وزارة التربية والتعليم المستأجرة والمملوكة ونظام الفترتين واحتساب نسب الاكتظاظ وتحديد الأولويات.
- المشاركة في دراسات مشاريع KFW.



وزارة التربية والتعليم

- المشاركة في مشروع المسح الميداني للمدارس من خلال التدقيق على الاستبانات المرسله من قبل مهندسي الميدان.
- معالجة ملفات FinalEMIS بشكل دوري خلال العام الدراسي.
- التواصل مع المديرية للتأكد من ملكية وفترات المدارس وتعديلها وعكسها على نظام OpenEMIS.
- تدقيق ملف Final EMIS وتجهيزه لإعداد التقرير الإحصائي للعام 2022-2023.
- تحضير مقارنة إحصائية لأعداد طلبة وشعب رياض الأطفال منذ عام 1999-2000 وحتى عام 2022-2023.
- تزويد المسؤولين بالواقع التربوي على مستوى المملكة، والمحافظات، والمديريات، والأحياء، والمدرسة.
- تزويد المراجعين بالإحصائيات التي تلي متطلباتهم في التحضير لدراساتهم (تسهيل مهمة).
- المشاركة في فحص واعتماد تقارير نظام OpenEMIS.
- إعداد وتصميم الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية (Infographic) لعرض الواقع التربوي لمحافظات المملكة.
- المشاركة في مراجعة مؤشرات استراتيجية المخاطر وتعديلها.
- المشاركة في الدراسة التحليلية للمؤشرات العالمية مع وزارة التخطيط والتعاون الدولي.
- المشاركة في إعداد خطة توزيع طلبة الصف العاشر للعام الدراسي 2023/2024.
- تقديم الدعم الفني والتنسيق للبرنامج التنفيذي لرؤية التحديث الاقتصادي 2023-2025.
- المشاركة في إدخال المبادرات والأولويات والأنشطة والتقارير للبرنامج التنفيذي لرؤية التحديث الاقتصادي 2023-2025 على نظام متابعة الأداء الحكومي والإنجاز.
- تدقيق ومراجعة مستهدفات الخطة الاستراتيجية ومواءمتها مع مؤشرات الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة والمعايير المرجعية التي التزم بها الأردن في اجتماع تحويل التعليم.
- المشاركة في إعداد الخطة التنفيذية لسياسة استخدام نظام إدارة المعلومات التربوية.

قسم تخطيط الموارد البشرية

- اعتماد خطة التشكيلات المدرسية.
- مناقشة التشكيلات المدرسية مع مديريات التربية والتعليم.
- تحديد الحاجات من الكوادر التعليمية والإدارية في مدارس المملكة.
- تحديد الحاجات من الأبنية المدرسية والملاحق المقترح استئجارها.
- تحديد الحاجات من الأبنية والشعب والمراكز التعليمية والإدارية لمدارس المخيمات والمدارس المسائية الطلبة السوريين.
- مناقشة التشكيلات الإدارية لمديريات التربية والتعليم وتحديد الحاجات من المراكز الإدارية لكل قسم.
- دراسة المعاملات اليومية الواردة من الميدان (دمج شعب، تشعب صفوف، ترفيع المدرسة لصف أعلى، استحداث نظام فترتين، فك نظام فترتين، إخلاء أبنية مدرسية (ملك أو مستأجر)، استئجار مستودعات للكتب والأثاث، استحداث أو سحب مراكز تعليمية أو إدارية حسب ما يستجد خلال العام الدراسي).
- الكشف الميداني لمعاملات الاستئجار أو إنهاء الاستئجار (أبنية مدرسية، ملاحق، مستودعات) وكتابة التقارير المتعلقة.
- عمل دراسة كاملة وإدراج مقترحات لتعديل أسس التشكيلات المدرسية للعام الدراسي القادم 2023/2024 والتحديات التي يجب أن تؤخذ في الحسبان في حال إقرارها.

قسم الخريطة المدرسية

- استكمال دراسة الواقع التربوي لعدة مديريات لتقييم الحاجة إلى إنشاء أبنية مدرسية وترشيح (60) مشروعاً جديداً ضمن قوائم مشروع الوكالة الأمريكية للمدارس الدامجة ISD، وقد تم اعتماد (30) مشروعاً مطلوباً من المانح.
- دراسة وترشيح (35) موقعا لمشروع الشراكة بين القطاعين العام والخاص واعتماد (25) منها.
- استكمال ترشيح (40) مشروعاً لإنشاء أبنية مدرسية وإضافات غرف صفية وإعداد دراساتها مع الكشف الميداني لمشروع القرض الألماني KFW الممول بمبلغ مقداره (150) مليوناً.
- استكمال إعداد نظام إدارة المعلومات الإنشائية CMIS والمتابعة مع الأقسام المعنية، وعقد اجتماعات وحضور ورش عمل مع القائمين على مشروع تعزيز الإدارة المدرسية (ESMP) من الوكالة الأمريكية (USAID).
- التعاون المباشر بشكل يومي مع قسم الاستملاك وتوفير جميع بيانات قطع الأراضي التي تُطلب، وإبداء الرأي الفني في توزيع المدارس ضمن معطيات الواقع التربوي.

الكتاب السنوي 2023

- التعاون مع (ESMP) مشروع تعزيز الإدارة المدرسية من الوكالة الأمريكية (USAID) لإعداد إجراءات الخطة التشغيلية السنوية (الملحق) والمرحلة الثانية المتضمنة تحديد الاحتياجات لكافة المناطق.
 - استكمال اتفاقية تبادل بيانات ثلاثية الأطراف بين وزارة التربية والتعليم، ووزارة الأشغال العامة والإسكان، ودائرة الأراضي والمساحة المدعومة من ESMP USAID.
 - تحديث قاعدة بيانات مشاريع إنشاء الأبنية المدرسية.
 - مراجعة تدقيق الإحداثيات للمدارس الجديدة المستحدثة، ومراجعة تدقيق إحداثيات المدارس القائمة مع المديریات.
 - دراسة وترشيح خمسة مشاريع مدارس مهنية لمنحة أبو ظبي.
 - التعاون والمشاركة مع الوكالة الأمريكية فيما يخص مشروع المسح الميداني وتقييم المباني المدرسية (physical assessment) وحضور الورش التدريبية الخاصة لعام 2023.
 - المشاركة بتحديد احتياجات المناطق الأكثر حاجة لإعادة تأهيل أكثر الأحياء المتضررة باللجوء خلال فترة 15 سنة ضمن مشروع موائل بدعم من ال UN، وقد نُفذت زيارات لها ومشاركة أقسام التخطيط وإدارة الأبنية بالنتائج التي أُقرت، وهذا ضمن المرحلة الأولى، وقد تم البحث بالمرحلة الثانية لتشمل بلدية المرفق.
 - استكمال ترشيح مواقع ضمن مشروع تحول البيئة المدرسية STP بهدف إعادة تأهيل البنية التحتية للمدارس (تم لغاية الآن تحقيق 18 مشروعاً بين معتمد وقيد الترشيح).
 - المشاركة في زيارات ميدانية لجميع مديريات التربية والتعليم بهدف تدقيق بيانات المدارس على نظام إدارة المعلومات التربوية OpenEMIS.
 - المشاركة في مؤتمر مستخدمي ESRI (ESRI Users Conference) الذي عُقد في الولايات المتحدة الأمريكية وحضور العديد من الجلسات التي تناقش مواضيع تتعلق بإدارة وتحليل البيانات، والاستفادة من أفضل الممارسات في العالم لاستخدام أدوات نظم المعلومات الجغرافية.
 - تجهيز اتفاقية مع جامعة البلقاء التطبيقية تشتمل على تبادل قطع أراضي بين وزارة التربية والتعليم وجامعة البلقاء التطبيقية، وجاري العمل على تنفيذ بنود الاتفاقية.
 - متابعة أولويات رؤية التحديث الاقتصادي والإجراءات التي يتم تنفيذها من خلال إدارة التخطيط والبحث التربوي، وإعداد التقارير الشهرية للإنجازات التي تم تحقيقها في إجراءات كل أولوية.
 - مراجعة وثائق خطة الترشيح العشرية مع اليونسكو، وحضور عدة اجتماعات لمناقشة متطلباتها، وتعديل وصياغة البنود فيها، وحضور ورشة عمل.
 - عمل منصة داش بورد تخدم قسم الخريطة المدرسية فيما يخص ترشيح ودعم القرار التربوي، وتشتمل على البيانات المتوفرة على شكل طبقات جغرافية.
 - عمل منصة داش بورد تبين التوزيع الجغرافي للمدارس المهنية (BETC) والتخصصات التي تحتويها لمساعدة الطلبة على ترشيح اختياراتهم لتخصصاتهم التي يرغبون بها.
 - دراسة جميع الأراضي المملوكة لوزارة التربية والتعليم من خلال برمجية GIS PRO وتصنيفها إلى: أراض خالية، وأراض معتدى عليها، وأراض مقام عليها أبنية مدرسية. وتم عمل قائمة للمباني المدرسية المقامة على الأراضي غير المملوكة لوزارة التربية والتعليم.
 - مخاطبة جهات حكومية مختلفة (وزارة النقل، ووزارة الإدارة المحلية، والمركز الجغرافي الملكي وغيرها)، وتم الحصول على طبقات جغرافية لصالح وزارة التربية والتعليم واستخدامها لترشيح القرار التربوي ودعمه.
 - المشاركة في عدة دورات تدريبية لنظم المعلومات الجغرافية لمدة 4 شهور مدعومة من ESMP USAID لرفع كفاءة موظفي قسم الخريطة المدرسية.
 - المشاركة في دورة Technical report writing لرفع كفاءة موظفي القسم.
 - المشاركة في إعداد خطة تنفيذية خاصة بإدارة المخاطر، بالإضافة إلى حضور ورش عمل إدارة المخاطر وتوظيف التقنيات الحديثة في منهجية خطة إدارة المخاطر والأزمات.
 - المشاركة في دورة TOT تدريب مدربين في معهد الإدارة العامة مدعومة من ESMP USAID لرفع كفاءة موظفي القسم.
 - جاري العمل على إعداد خطة خاصة بالتوسعة لرياض الأطفال.
 - جاري العمل على إعداد داش بورد لمديريات التربية والتعليم.
 - جاري العمل على إعداد منصة وموقع إلكتروني لأئمة تصنيف الصف التاسع الخاص بالتعليم المهني والتقني.
- قسم تخطيط الموارد المالية**
- تجهيز نماذج إعداد مشروع موازنة وزارة التربية والتعليم للأعوام 2024 - 2026 بما يتفق والإنفاق متوسط المدى والموازنة الموجهة بالنتائج.
 - إعداد تقرير الإنفاق الفعلي للعام المالي 2022 وتحليله.
 - إعداد مشروع موازنة ضريبة المعارف للأعوام 2024 - 2026 ومتابعة إيرادات ونفقات ضريبة المعارف والمجمعات الاستثمارية لوزارة التربية والتعليم.
 - المشاركة في إعداد خطط مختلفة، منها: المساهمة في نقل ملكية مدارس من ملك وزارة التربية والتعليم إلى ملك وزارة الدفاع مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية، ودراسة الآثار المالية المترتبة على نقل ملكية المدارس.

- متابعة القروض والمنح (الخارجية والداخلية) الخاصة بتنفيذ مشاريع الوزارة، وإعداد تقرير شهري يبين مدى تقدم سير العمل بالمشاريع الممولة من خلال المنحة الخليجية.
- إعداد التقرير التحليلي السنوي من العام المالي 2022.
- متابعة وإعداد الكتب الرسمية لبدل تنقلات الطلبة في المناطق التي حصل مدارسها على دمجها بمدارس أخرى، وطلبة المدارس النائية التي تمت الموافقة على صرف بدل تنقلات من خلال الموازنة أو من خلال جهات مانحة.
- استلام نماذج مشروع موازنة المديرية والإدارات للأعوام (2024 - 2026) ورقياً وإلكترونياً.
- إعداد مشروع الموازنة الأولى للوزارة للأعوام (2024 - 2026) بما يتناسب مع محاور الخطة الاستراتيجية والتحويل من برامج إلى محاور.
- المشاركة في إعداد دراسات وتقارير ولجان خاصة في الوزارة، وتقديم الدراسات المالية الخاصة بها.

إدارة الإشراف والتدريب التربوي

مديرية الإشراف والإسناد التربوي

قسم الدعم الإداري

- التعميم لتحديد ملاكات مديريات التربية والتعليم من المشرفين التربويين.
- التعميم عن الترقية لوظيفة رئيس قسم الإشراف التربوي، واستقبال (150) طلباً استثنيت منها (3) طالبات ورشح (147) طلباً للاختبار، ومن ثم إعداد وتنفيذ إجراءات الترقية إلى وظيفة رئيس قسم الإشراف التربوي بتكليف (7) رؤساء أقسام جدد.
- إعداد وتنفيذ إجراءات تنقلات رؤساء أقسام الإشراف التربوي بعد التعميم بكتاب، واستقبل (12) طلباً، شملت الدفعة الأولى (4) رؤساء أقسام، ونقل بالتبادل.
- متابعة إجراءات التعميم على وظيفة مشرف تربوي، كما يلي: إعداد وتنفيذ إجراءات الترقية إلى وظيفة مشرف تربوي حيث تم إجراء مقابلات للمرشحين وعددهم (1386). تكليف دفعتين من المتقدمين لوظيفة مشرف تربوي (الدفعة الأولى (240)، والدفعة الثانية (92)). إعداد وتنفيذ إجراءات إعادة تحديد مركز عمل للمكلفين حديثاً وعددهم (12).
- التعميم على تخصصات محددة، حيث تم: استقبال (1027) وتم استثناء (183) وتم ترشيح (844) لاختبار في الكفايات التخصصية واختبار في العلوم التربوية (البيداغوجيا).
- إعداد وتنفيذ إجراءات تنقلات المشرفين التربويين بعد التعميم، حيث تم استقبال (205) طلب و (96) استدعاء، وإجراء التنقلات على دفعات (الدفعة الأولى (67)، الدفعة الثانية (18)، الدفعة الثالثة (29)، الدفعة الرابعة (18)، الدفعة الخامسة (5)).
- تنفيذ البروتوكول المتعلق بالإشراف على المدارس المسائية للطلبة السوريين، حيث تم تكليف (404) مشرفين تربويين للعام الدراسي 2023/2024.
- تنفيذ زيارات ميدانية لمتابعة المشرفين التربويين المكلفين على المدارس المسائية للطلبة السوريين.
- إعداد برمجية لمتابعة الإنجاز الشهري للمدارس المسائية للطلبة السوريين، وتعميمها.

قسم العمليات وتنسيق البرامج

- تنفيذ برامج التدريب والتنمية المهنية/ إحصائية أعداد المتدربين على البرامج التدريبية من 2022/6/15 إلى 2023/6/15

| مجموع | ذكور | إناث | مجموع أعداد المتدربين |
|--------|-------|-------|--|
| 65495 | 23409 | 42086 | البرامج التدريبية/ وجاهياً |
| 129699 | 41005 | 88694 | البرامج التدريبية عن بعد (منصة تدريب المعلمين) |

- برنامج تعزيز بيئة إيجابية بالشراكة مع الوكالة اليابانية للتعاون الدولي (جايكا).

قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

- تنفيذ تدريب برنامج المشرفين الجدد.
- تنفيذ تدريب الورشة التقييمية وفق مرحلتين.
- تنفيذ زيارات ميدانية لمتابعة البرنامج الوطني للتدخلات العلاجية.
- تنفيذ زيارات ميدانية لمتابعة العمل الإشرافي في الميدان التربوي.
- تنفيذ زيارات ميدانية لمتابعة أداء أقسام الإشراف التربوي.
- تنفيذ زيارات ميدانية لتقييم رؤساء أقسام الإشراف التربوي.
- تطوير أدوات التقييم المعتمدة لتقييم العمل الإشرافي.
- تطوير أدوات الملاحظة الصفية لمبني اللغة العربية والرياضيات.
- تحليل إنجاز أقسام الإشراف التربوي بشكل شهري.
- حصر احتياجات أقسام الإشراف التربوي من الأجهزة اللوحية.
- تدريب مشرفي مخيمات اللجوء السوري على البرنامج العلاجي.

- عقد مجتمعات التعلم بشكل دوري مع مشرفي المملكة حول المستجدات
- تحكيم الاستبانات المتنوعة.
- تقديم الدعم والمشورة الفنية فيما يخص الدور الإشرافي الجديد.
- تقديم الدعم لإدارات مركز الوزارة المختلفة لإبداء الرأي الفني.

إدارة التعليم

في مجال رياض الأطفال الحكومية والطفولة المبكرة

قسم الاعتماد والتجهيزات

- تأثيث وتجهيز (200) غرفة رياض أطفال حكومية بالأثاث الخشبي والأركان التعليمية.
- تزويد رياض الأطفال الحكومية بـ (477) جهاز تكييف.
- تزويد (100) غرفة لرياض الأطفال الحكومية بألعاب خارجية.
- تزويد (600) غرفة لرياض الأطفال الحكومية بألعاب داخلية.
- تزويد (1750) قطعة موكيت لغرف رياض الأطفال الحكومية.
- تزويد (100) غرفة لرياض الأطفال الحكومية بمكنسة كهربائية وكولر ماء.
- استحداث (142) شعبة رياض أطفال حكومية.
- تزويد رياض الأطفال الحكومية بمخصصات مالية لشراء القرطاسية.
- توزيع (85000) نسخة من أداة تقييم طفل الروضة على رياض الأطفال الحكومية.
- إعداد قاعدة بيانات خاصة بتجهيزات رياض الأطفال الحكومية.

قسم رياض الأطفال الحكومية

- بلغ عدد رياض الأطفال الحكومية/ (KG2) لعام 2023/2024 (3131) شعبة رياض أطفال بما فيها شعب مخيمات اللجوء السوري).
- عدد الأطفال الملتحقين برياض الأطفال الحكومية/ (KG2) للعام 2023/2024 (72677) طفلاً.
- برنامج مشاركة الأهل في رياض الأطفال والصفوف الثلاثة الأولى: تدريب معلمات رياض الأطفال على الدليل المطور لبرنامج مشاركة الأهل في رياض الأطفال والصفوف الثلاثة الأولى في إقليم الوسط والشمال.
- برنامج كيد سمارت: تدريب مشرفي ومشرفات رياض الأطفال على الدليل المطور لبرنامج برمجة كيد سمارت.
- برنامج رفع استعداد الأطفال للتعلم: تنفيذ برنامج رفع الاستعداد خلال العطلة الصيفية لمواليد 2017 والتحق به 3102 طفل.
- برنامج بيتنا السعيد للطفولة المبكرة: تدريب فريق المحوري للبرنامج. وعقد 100 دورة تثقيفية للأهالي في 10 مديريات تربية وتعليم من قبل المتقنين (مديرات ومدراء مدارس). وتدريب فريق المتقنين (مديري المدارس ومديراتها) وعددهم (137) مشارك/ مشاركة لمدة (6) أيام على دليل برنامج بيتنا السعيد للطفولة المبكرة.

في مجال التعليم النظامي:

- المشاركة في اللجان الفنية التطويرية المختلفة للبرامج التي تعنى بتجويد العملية التربوية.
- التنظيم والإعداد لكل ما يتعلق بالتبرعات المدرسية للطلبة الأردنيين والسوريين.
- تنفيذ العديد من المشاريع فيما يتعلق بالطلبة السوريين واستيعابهم.
- استحداث مدارس جديدة داخل وخارج المخيمات للطلبة السوريين وذلك حسب الحاجة.
- متابعة مدارس المخيمات ومدارس الفترة الثانية المخصصة للطلبة السوريين.
- تطبيق برامج التقوية للطلبة الأردنيين والسوريين.
- الإشراف على إجراء الانتخابات البرلمانية الطلابية في مدارس المملكة كافة.
- تنفيذ برنامج مجالس أولياء الأمور والمجالس الطلابية في مدارس المخيمات والمدارس المخصصة للطلبة السوريين.
- المشاركة في اللجان المختلفة لتعديل أسس الانتقال والقبول وتعليمات قبول الطلبة غير الأردنيين.
- إصدار تعليمات قبول وتسجيل الطلبة في الصف الأول.
- تقديم العديد من أوراق العمل لعدة جهات حول البرامج والمشاريع التي تقدمها الوزارة.

في مجال التعليم غير النظامي

- افتتاح (162) مركزاً لتعليم الكبار ومحو الأمية في مختلف مناطق المملكة.



وزارة التربية والتعليم

- تأمين مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية بالقرطاسية والكتب والسجلات خلال العام الدراسي 2022/2023.
- بناء قدرات المعلمين العاملين في مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية من خلال تدريبهم على استراتيجيات وأساليب التعليم.
- افتتاح (4) مدارس في مراكز الإصلاح والتأهيل لتوفير الفرص التعليمية لنزلاء مراكز الإصلاح والتأهيل، ومتابعة هذه المدارس والإشراف عليها.
- توفير فرص عمل لنزلاء مراكز الإصلاح والتأهيل المؤهلين أكاديمياً للعمل كمعلمين في هذه المدارس.
- تأمين احتياجات هذه المدارس ودفع أجور العاملين المشرفين عليها.
- توفير الفرص التعليمية ضمن نهج التعليم للجميع من خلال برنامج الدراسات المنزلية.
- توفير الفرص التعليمية لفئة الأطفال من عمر (9-12) سنة من خلال استحداث برنامج التعليم الاستدراكي، حيث تم افتتاح (76) مركزاً لبرنامج التعليم الاستدراكي في مختلف مناطق المملكة.
- توفير الخدمات التعليمية للأطفال داخل دور الرعاية ودور الأحداث.
- افتتاح (204) مراكز لتعزيز الثقافة للمتسربين في مختلف مناطق المملكة.
- المشاركة في تنفيذ مشروع مكافحة عمالة الأطفال بالتعاون مع وزارة العمل ووزارة التنمية الاجتماعية.
- تحويل بعض طلاب المدارس ممن تعرضوا لظروف صحية وظروف قاهرة إلى الدراسة المنزلية.
- إصدار الأسس الخاصة ببرامج التعليم غير النظامي مثل برنامج تعليم الكبار ومحو الأمية والدراسة المنزلية والدراسات المسائية وغيرها من البرامج.
- المشاركة في إعداد وتعديل التشريعات النازمة في الوزارة.
- المشاركة في اللجان الفنية المتعددة والهادفة لتطوير البرامج والخدمات التعليمية.
- البدء بإعداد دليل الإجراءات للحد من التسرب المدرسي.
- إعداد مسودة الإطار الوطني لتعليم الكبار.

في مجال التغذية والصحة المدرسية

- الإشراف والمتابعة لتنفيذ البرنامج الوطني للتغذية المدرسية الذي يغطي حوالي نصف مليون طالب تقريباً في (34) مديرية وثلاثة مخيمات.
- تنفيذ دليل الرسائل التوعوية لمشروع التغذية المدرسية خلال الفصل الدراسي الأول لعام 2023/2024 في (41) مدرسة.
- تنفيذ مسابقة التصاميم والرسومات الفنية للطلبة المنتفعين من البرنامج الوطني للتغذية المدرسية.
- الاستمرار في تنفيذ برنامج المطعم الوطني للصفين (الأول الأساسي، العاشر الأساسي).
- تنفيذ مشروع السكري من النوع الأول للفصل الأول من عام 2023/2024 في (50) مدرسة.
- الاستمرار في تنفيذ برنامج أجيال سليمة 1 بواقع (50) مدرسة وأجيال سليمة 2 في (40) مدرسة.
- الاستمرار في تنفيذ الفحص السنوي للصفوف (الأول الأساسي، الرابع الأساسي، السابع الأساسي).
- تنفيذ برنامج المدارس الصحية بواقع (53) مدرسة للمستوى الذهبي (17) مدرسة للمستوى الفضي و(28) مدرسة للمستوى البرونزي و(25) للمدارس المعززة للصحة المرحلة الأولى و(26) للمدارس المعززة للصحة المرحلة الثانية و(20) للمدارس المعززة المرحلة الثالثة.
- الاستمرار في تنفيذ فحص الصحة العام للصفوف (الأول الأساسي، الرابع الأساسي، السابع الأساسي، العاشر الأساسي).

في مجال الإرشاد التربوي:

1. برنامج " معاً ... نحو بيئة مدرسية آمنة " تنفذه الوزارة بالتعاون مع منظمة اليونيسف في جميع مدارس المملكة منذ عام 2009 وهو مستمر لغاية الآن، ويهدف إلى خفض نسب حدوث العنف بكافة أشكاله، ويتم تعزف نسب حدوث العنف من خلال تطبيق استبانة المسح الشهري الإلكترونية لطلبة المدارس للصفوف من الرابع الأساسي وحتى الحادي عشر، ومن ضمن أنشطة البرنامج أيضاً تنفيذ برامج عدة، منها:

- تعديل تعليمات الانضباط الطلابي
- إجراءات التحقق والتحقيق
- برنامج سوا
- برنامج شبابيك
- الرعاية الوالدية للبايعين (بيتنا السعيد)
- دليل إجراءات الوزارة للتعامل مع العنف الأسري وحماية الطفل والعنف المدرسي
- نظام الأئمة
- الدعم النفس اجتماعي
- تنفيذ تطبيق المسح الشهري الإلكتروني في الأسبوع الاخير من كل شهر.

- تدريب مجموعة من المرشدين التربويين البالغ عددهم (29) مرشدًا تربوي ومرشدة تربوية في مدارس إقليم الوسط على مواضيع تتعلق بالحد من العنف.
 - تدريب مجموعة من العاملين في مدارس مخيمات اللجوء السوري البالغ عددهم (69) معلم ومعلمة على مواضيع الحد من العنف.
 - تدريب مجموعة من المرشدين التربويين والعاملين في مدارس مخيمات اللجوء السوري البالغ عددهم (38) على دليل إجراءات وزارة التربية والتعليم للتعامل مع حالات العنف الأسري وحماية الطفل والعنف المدرسي.
 - تدريب مجموعة من المرشدين التربويين والعاملين في مدارس مخيمات اللجوء السوري التابعة لمديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الثانية والمدارس التابعة لمديرتي ماركا والقويسمة البالغ عددهم (43) على دليل إجراءات وزارة التربية والتعليم للتعامل مع حالات العنف الأسري وحماية الطفل والعنف المدرسي.
 - تدريب المرشدين التربويين في مدارس وكالة الغوث على استبانة المسح الشهري الإلكتروني وعددهم (25) مشاركًا.
 - تدريب المرشدين التربويين في مدارس الثقافة العسكرية على استبانة المسح الشهري الإلكتروني وعددهم (25) مشاركًا.
 - تدريب المرشدين التربويين على برنامج شبابيك (التتمر والتتمر الإلكتروني) في الأقاليم الثلاثة وعددهم (75) مشاركًا.
- 2 . برنامج الحد من التتمر والعنف المدرسي
- تنفذ الوزارة برنامج الحد من التتمر والعنف المدرسي بالتعاون مع هيئة الإغاثة الدولية منذ عام 2017 ونفذ في مجموعة من المحافظات ومدارس مخيمات اللجوء السوري بهدف تمكين الكوادر التعليمية والتربوية بالطرق الوقائية والعلاجية للحد من التتمر والعنف المدرسي ودور كل من المدرسة، والأسرة والمجتمع للحد من هذه المشكلة.
- تدريب مجموعة من العاملين في مدارس مخيمات اللجوء السوري (مديرو المدارس ومديراتها، ومساعدي المديرين ومساعديات المديرات، ومعلم ومعلمة من كل مدرسة) للتعريف بدليل تعديل السلوك البالغ عددهم (153).
 - تدريب مجموعة من المرشدين التربويين على أدلة (دليل المهارات الحياتية ، مساري الوظيفي مستقبلي) البالغ عددهم (38) في 10 مديريات في إقليمي الوسط والشمال.
 - تدريب مجموعة من المرشدين التربويين على أدلة (الدعم النفسي الاجتماعي، دليل إجراءات الوزارة للتعامل مع حالات العنف، ودليل تعديل السلوك) البالغ عددهم (30) مرشد ومرشدة في إقليمي الوسط والشمال.
 - تدريب مجموعة من المرشدين التربويين على تنفيذ أنشطة مكون الشباب والحماية البالغ عددهم (16) مرشد ومرشدة في إقليمي الشمال والوسط.
- 3 - برنامج المدارس الصحية - مشروع SHINA الصحة النفسية المدرسية.
- تنفذ الوزارة بالتعاون مع الجمعية الملكية للتوعية الصحية، حيث تم البدء بالبرنامج عام 2021، ويهدف البرنامج إلى بناء قدرات المرشدين التربويين والمعلمين على أهمية الكشف المبكر عن الطلبة الذين يعانون من مشاكل في الصحة النفسية؛ وذلك من أجل تعزيز صحتهم النفسية ونموهم الاجتماعي والعاطفي وتقديمهم الأكاديمي.
- تدريب مجموعة من المرشدين التربويين ومديري المدارس على دليل الصحة النفسية المدرسية البالغ عددهم (22) في إقليمي الوسط والشمال.
- 4- مشروع الخصائص النمائية لطلبة المدارس
- تنفذ الوزارة بالتعاون مع الجمعية الملكية للتوعية الصحية، حيث تم البدء بالبرنامج عام 2020، ويهدف توعية طلبة المدارس من الذكور والإناث من الصف الخامس إلى العاشر الأساسي الخصائص النمائية بهدف دعم اليافعين والياقات وتمكينهم من خلال تزويدهم بالمعلومات والمعارف المتعلقة بالخصائص النمائية.
- مراجعة وتطوير دليل تدريبي الخصائص النمائية لطلبة المدارس وتم اعتماده عام 2023.
- 5- مبادرة " تحصين " لحماية الشباب من الادمان على المخدرات والتدخين :
- تم البدء بالبرنامج عام 2016 وهو مستمر وتنفذ الوزارة بالتعاون مع الجمعية الملكية للتوعية الصحية التي أطلقها سمو ولي العهد الأمير الحسين بن عبدالله الثاني لحماية الشباب من خطر ادمان المخدرات والتدخين بهدف رفع الوعي لدى الطلبة حول خطر ادمان المخدرات والتدخين، وإكسابهم المهارات الحياتية وانخراطهم في الأنشطة المنتجة التي من شأنها حمايتهم من مواجهة خطر الادمان بكافة أشكاله، وذلك من خلال برنامج فواصل والذي يطبق على طلبة الصفين (السابع والثامن الأساسيين).
- 6- برنامج نحو تعلم أفضل :
- تم البدء بالبرنامج عام 2021 وهو مستمر وتنفذ الوزارة هذا البرنامج بالتعاون مع المجلس النرويجي بهدف ادماج الدعم النفسي الاجتماعي في أنشطة وفعاليات عمل المرشد التربوي لإكساب الطلبة مهارات إدارة الضغط والتوتر وتنفيذ الأنشطة الخ.
- 7- برنامج برسونا التعليمي حيث تم البدء بالبرنامج كمرحلة تجريبية عام 2023، ويهدف الى بناء شخصية الطلبة وقدراتهم على التعاون في بناء مجتمعاتهم، تم تدريب مجموعة من المرشدين التربويين وعددهم 20 مرشدة/ة في مديرية التربية والتعليم للواء ماركا.

قسم الإرشاد الوظيفي

- حصر الحاجات التدريبية للمرشدين التربويين في مجال الإرشاد الوظيفي.
- تطوير مواد تدريبية لتلبية الحاجات التدريبية للمرشدين التربويين في مجال الإرشاد الوظيفي.
- تنفيذ البرامج والخطط الإرشادية الموجهة للمرشدين التربويين في مجال الإرشاد الوظيفي.

قسم الحماية والبيئة الآمنة

- برنامج أتمتة التعامل مع حالات العنف: هو نظام إلكتروني يهدف إلى التعامل مع حالات العنف الأسري وتتبعها ضمن منهجية إدارة الحالة، ويطبق بالتعاون مع المجلس الوطني لشؤون الأسرة وكافة الوزارات الحكومية والمؤسسات الوطنية المعنية بالتعامل مع حالات العنف الأسري وفق اتفاقية تعاون وطنية (وزارة التربية والتعليم - وزارة التنمية الاجتماعية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - إدارة حماية الأسرة ...)، تم تأسيسه ضمن مشاريع برنامج " معاً .. نحو بيئة مدرسية آمنة " ويتمويل من منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف)، ومستمر بالتعاون مع إدارة حماية الأسرة، وتم تدريب عدد من المرشدين التربويين ومديري المدارس في مديرتي التربية والتعليم للواء القويسمة و ماركا كمرحلة تجريبية، على أن يتم التوسع فيه تدريجياً ليشمل كافة المدارس.
- برنامج الحد من العنف في المدارس: وهو برنامج تم تنفيذه كجزء من برنامج "توفير خدمات الحماية المستدامة للاجئين السوريين والمجتمعات المستضيفة في الأردن" وبالتعاون مع لجنة الإغاثة الدولية وهيئة أجيال السلام، في عدد من مدارس مديرتي التربية والتعليم لمحافظة عجلون ولواء الأغوار الشمالية بتنفيذ جلسات توعوية باستخدام الألعاب والأنشطة المصممة خصيصاً لدمج مجموعات الأقران وتعليم بناء السلام والمهارات الحياتية، مما يعزز الشعور بالفهم والوحدة التي تتجاوز الانقسامات الموجودة لمساعدة الأطفال في التغلب على الصور النمطية السلبية لمن لديهم اختلافات لبناء القبول والتسامح، وهو هدف يسعى في نتائجه للحد من العنف وتعزيز بيئة آمنة في المدارس المستضيفة للاجئين السوريين.
- مشروع "RYSE" شباب قادر على التكيف مع التغيرات، ومُمكن اجتماعياً واقتصادياً.
- تنفيذ برنامج (رايز) بالتعاون مع هيئة أجيال السلام، خلال العام الدراسي 2022/2021، في (80) مدرسة من (8) مديريات للتربية والتعليم في الأقاليم الثلاثة الشمال والوسط والجنوب، بهدف تمكين (٥٠ طالب من كل مدرسة) نحو التغيير الإيجابي في مجتمعاتهم بتعزيز مهاراتهم من خلال أنشطة الفن والرياضة التي تدعم توفير بيئة آمنة للطلبة في مدارسهم مع مراعاة النوع الاجتماعي والدمج ما بين الطلبة الأردنيين والسوريين وعدد من الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.. وقد تم الوصول إلى (4000 طالب) في الصفوف من السابع الأساسي إلى العاشر الأساسي. وفي الجزء الثاني من البرنامج تم اختيار عشرة من الطلبة الخمسين المشاركين وفق معايير القيادة، ليتابعوا تنفيذ أنشطة البرنامج باعتبارهم قادة مجتمعيين، لابتكار مبادرات تنعكس على المدرسة والمجتمع المحلي المحيط.

مديرية برامج الطلبة المعوقين:

- استحداث صفوف للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية في مدارس وزارة التربية والتعليم بناءً على الإجراءات الخاصة بإنشاء صفوف جديدة وضمن شروط محددة.
- مراجعة التشريعات التربوية التي تعزز التحاق الطلبة ذوي الإعاقة بالمؤسسات التعليمية أسوة بأقرانهم من غير ذوي الإعاقة (تشكيل لجنة لمراجعة التشريعات والتعليمات الخاصة بحقوق ذوي الإعاقة من وزارة التربية والتعليم والمجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ومن أصحاب الاختصاص).
- تسهيل إجراءات تسجيل الطلبة ذوي الإعاقة في الصف الأول الأساسي، وقبول الطلبة ذوي الإعاقة للعام الدراسي 2024/2023 في المدارس الحكومية والخاصة وضمن أسس انتقال الطلبة الأردنيين وغير الأردنيين.
- تزويد (1209) غرفة مصادر صعوبات التعلم بالأدوات التعليمية والأجهزة.
- شراء خدمات التعليم للطلبة ذوي الإعاقة الملتحقين في المدارس الخاصة لأكثر من (2000) طالب بإجمالي مبلغ (700,000) دينار.
- شراء خدمات للطلبة الملتحقين في مراكز وجمعيات التربية الخاصة بعد انتقالها إلى وزارة التربية والتعليم لأكثر من (2000) طالب بإجمالي مبلغ (735000) دينار.
- تهيئة البيئة المدرسية التي يتواجد فيها الطلبة ذوي الإعاقة حسب متطلباتهم بالتنسيق مع الشركاء .
- تم تزويد المدارس الدامجة ب (422) معلم مساند في المدارس والبالغ عددها (198 مدرسة)، وكذلك تم تزويد هذه المدارس ب (168) أخصائياً (علاج طبيعي، علاج وظيفي علاج اضطرابات النطق واللغة ، تأهيل بصري ، تأهيل سمعي).
- عقد دورات تدريبية تستهدف المعلمين والإداريين لرفع قدراتهم في مجال التعليم الدامج
- التوسع في تقديم الخدمات المساندة للطلبة ذوي الإعاقة حيث تم إعداد وصف وظيفي لفريق متعدد التخصصات وتم تعيينهم في جميع المديرية التي تم اختيار مدارس دامجة بها.
- توزيع المعينات السمعية والبصرية والحركية على الطلبة ذوي الإعاقة الملتحقين في المدارس الحكومية.
- تأمين الطلبة ذوي الإعاقة الملتحقين في المدارس الحكومية بالمواصلات.
- تحديث بيانات الطلبة ذوي الإعاقة الملتحقين في المدارس الحكومية والخاصة ومدارس الصم والمكفوفين وغرف الإعاقة الذهنية والمدارس الدامجة.
- توزيع سلف مالية لمدارس المكفوفين والصم وغرف الإعاقة الذهنية.

إدارة الشؤون القانونية

مديرية التشريعات التربوية

قسم الدراسات والاتفاقيات والعقود

- الاتفاقيات الموقعة مع وزارة التربية والتعليم والتي تخص شؤون اللاجئين السوريين والإغاثة (جوريس) وعددها (18) اتفاقية.
- الاتفاقيات الثنائية التي تم توقيعها مع وزارة التربية والتعليم وعددها (45) اتفاقية.
- الاتفاقيات الثنائية التي تم توقيعها مع جهات حكومية وعددها (11) اتفاقية.
- إبداء (173) رأي قانوني للإدارات المختصة.

قسم الاستشارات القانونية

- إبداء (980) استشارة قانونية.
- إنجاز (10) لجان تحقيق.

قسم الإجراءات التأديبية

| العدد | البيان |
|-------|--|
| 407 | تصويب قرارات العقوبات |
| 3598 | تدقيق قرارات العقوبات |
| 325 | دراسة الاعتراضات والتظلمات على القرارات الإدارية التأديبية |
| 357 | التبليغات القضائية |
| 416 | كتب بدائل العقوبات السالبة للحرية |
| 285 | متابعة قضايا الموظفين |
| 24 | كتب إيقاف عن العمل |
| 10 | كتب عزل للموظفين |
| 46 | إيقاع عقوبات من مركز الوزارة |
| 166 | إلغاء العقوبات |
| 2 | كتب استغناء عن الخدمة |
| 62 | المشاركة في لجان التحقيق |

قسم التشريعات التربوية

أولاً: التشريعات التربوية المعممة:
الأنظمة:

- نظام معدل لنظام المركز الوطني لتطوير المناهج رقم (23) لسنة 2023.
- نظام معدل لنظام صندوق الضمان الاجتماعي للعاملين في وزارة التربية والتعليم رقم (24) لسنة 2023.
- نظام معدل لنظام البحث العلمي لتطوير العملية التربوية رقم (79) لسنة 2023.
- نظام معدل لنظام التنظيم الإداري لوزارة التربية والتعليم رقم (86) لسنة 2023.
- نظام ترخيص المؤسسات التعليمية الخاصة والأجنبية رقم (87) لسنة 2023.

التعليمات:

- تعليمات السكن الوظيفي لمعلمي وزارة التربية والتعليم رقم (1) لسنة 2023.
- تعليمات معدلة لتعليمات الرحلات والزيارات المدرسية رقم (2) لسنة 2023.
- تعليمات معدلة لتعليمات امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة رقم (3) لسنة 2023.
- تعليمات معدلة لتعليمات مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز رقم (4) لسنة 2023.
- تعليمات النشاط الفني والثقافي رقم (5) لسنة 2023.
- إقرار تعليمات الهيكل التنظيمي لوحدة جودة التعليم والمساءلة في وزارة التربية والتعليم لسنة 2023 من لجنة التخطيط.

الأسس التي تم إقرارها من لجنة التخطيط:

- أسس اختيار معلمي التعليم الإضافي في المؤسسات التعليمية الحكومية ومخيمات اللجوء السوري لسنة 2023 في اجتماعها الأول لسنة 2023 المنعقد يوم الأربعاء تاريخ 2023/1/18.
- أسس معدلة لأسس اختيار معلمي التعليم الإضافي في المؤسسات التعليمية الحكومية ومخيمات اللجوء السوري لسنة 2023 في اجتماعها رقم (10) لسنة 2023 المنعقد يوم الثلاثاء تاريخ 2023/6/13.
- أسس تصنيف المقيمين العاملين في وحدة جودة التعليم والمساءلة لسنة 2023 في اجتماعها رقم (6) لسنة 2023 المنعقد يوم الأربعاء تاريخ 2023/3/22.

ثانياً: مشاريع التشريعات المرفوعة إلى رئاسة الوزراء:

الأنظمة:

- نظام التعلّم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية المدرسية لسنة 2023.
- ثالثاً: مشاريع التشريعات التربوية قيد الإنجاز:

الأنظمة:

- نظام المكرمة الملكية السامية لأبناء معلمي وزارة التربية والتعليم لسنة 2023.
- نظام أندية المعلمين لسنة 2023.

التعليمات:

- مشروع تعليمات معدلة لتعليمات صرف علاوة التجبير للمعلمين المجيرين لسنة 2023.
- مشروع تعليمات غرف مصادر الطلبة الموهوبين لسنة 2023.
- مشروع تعليمات معدلة لتعليمات أجور العاملين في الاختبارات لسنة 2023.
- مشروع تعليمات إجراءات ترخيص المؤسسات التعليمية الخاصة لسنة 2023.
- مشروع تعليمات نشاط الأريدينو والروبوت لسنة 2023.
- مشروع تعليمات البرامج الأجنبية لسنة 2023.
- مشروع تعليمات إدارة السلوك الطلابي في المدارس الحكومية والخاصة لسنة 2023.
- مشروع تعليمات معدلة لتعليمات اختبار القدرات المعرفية والتحصيلية للطلبة الحاصلين على الشهادة الثانوية غير الأردنية لسنة 2023.
- مشروع تعليمات رياض الأطفال الحكومية لسنة 2023.
- مشروع تعليمات معدلة للتعليمات المالية للعاملين في التدريب التربوي لسنة 2023.
- مشروع تعليمات مراكز تعليم وتعلّم المتسربين لسنة 2023.
- مشروع تعليمات النشاط الرياضي لسنة 2023.
- مشروع تعليمات معدلة لتعليمات المجالس التربوية لشبكات المدارس ومجالس التطوير التربوي في مديريات التربية والتعليم لسنة 2023.

الأسس:

- مشروع أسس معدلة لأسس التشكيلات المدرسية ودوام طلبة مدارس الصم والمكفوفين لسنة 2023.
- مشروع أسس معدلة لأسس الانتقال بين الرتب والإجراءات التنظيمية والملاحق والنماذج وإرشاداتها.
- مشروع أسس ومعايير منح المكافآت للمشاركين في لجان التحقيق المشكلة في وزارة التربية والتعليم لسنة 2023.
- مشروع أسس إجراءات التحقق والتحقيق في حالات العنف الواقعة على الطلبة في المدارس الحكومية والخاصة من العاملين فيها لسنة 2023.
- مشروع أسس المسابقات والفعاليات الفنية والثقافية لسنة 2023.
- مشروع أسس ومعايير اختيار مقيّم في وحدة جودة التعليم والمساءلة لوزارة التربية والتعليم لسنة 2023.
- مشروع أسس ومعايير منح المكافآت والحوافز لموظفي وزارة التربية والتعليم لسنة 2023.
- وثيقة الإشراف التربوي لسنة 2023.
- المشورة القانونية: (93) مشورة قانونية.

قسم التحقيق الإداري

| البيان | العدد |
|---|-------|
| تشكيل لجان تحقيق | 177 |
| لجان التحقيق المنجزة والمنقذة توصياتها | 152 |
| الإشتراك في لجان التحقيق | 57 |
| تقديم الاستشارات القانونية/ تقارير اللجان | 173 |
| تعاميم صادرة عن القسم | 11 |
| مخاطبة وزارة المالية/ بتسيبات لجان التحقيق | 129 |
| كتب مخاطبات مديريات التربية والتعليم | 392 |
| كتب مخاطبات ديوان المحاسبة وهيئة النزاهة ومكافحة الفساد | 33 |

قسم القضايا والمتابعة

| البيان | العدد |
|-------------------------------|-------|
| بيان رأي قانوني | 323 |
| قضايا جزائية | 15 |
| إنذارات عدلية وجواب على إنذار | 25 |
| دعاوى حقوقية ولوائح | 92 |
| مخاطبات وطلبات قانونية | 77 |
| مشروعات محاكم | 282 |
| تنفيذ قرارات محاكم | 83 |
| تحصيل أموال عامة | 52 |
| لجان تحقيق | 76 |

إدارة الشؤون المالية

قسم الأمانات والسلف

| البيان | المجموع الاجمالي |
|---------------------------------------|------------------|
| إيرادات الخزينة | 3,266,158.658 |
| السلف المستردة | 57,688.200 |
| الأمانات المقبوضة | 64,939,234.555 |
| مجموع المقبوضات | 68,263,081.413 |
| الإيرادات المصروفة | 3,321,061.994 |
| السلف المصروفة | 58,040.000 |
| الأمانات المصروفة | 68,639,657.584 |
| مجموع المصروفات | 72,018,759.578 |
| عدد مستندات الصرف الأمانات والإيرادات | 3,060.000 |
| عدد مستندات صرف السلف | 73.000 |
| مجموع مستندات الصرف | 3,133.000 |

صندوق الضمان الاجتماعي للعاملين في وزارة التربية والتعليم

وزارة التربية والتعليم

| البيان | القيمة |
|--|------------|
| تحصيل اشتراكات شهرية من الرواتب | (51014808) |
| تحصيل اشتراكات من المعارين والمجازين | (3562175) |
| تحصيل اشتراكات موظفي الأشغال | (1531) |
| تحصيل سلف السكن والتعليم عند انتهاء الخدمة | (6119500) |
| تحصيل اقتطاعات السلف الطارئة | (4061167) |
| تحصيل فوائد على الإيداعات لدى البنوك | (7485365) |
| صرف معاملات نهاية الخدمة بأنواعها | (18988393) |
| صرف معاملات السلف بأنواعها | (19380000) |
| إجراء حجوزات وفك حجوزات لصالح أمين الصندوق والمحاكم وفضيلة القاضي الشرعي | |
| منح القرض الحسن عن طريق البنك الاسلامي والبنك العربي الاسلامي | |
| منح براءة ذمة للمستفيدين من السلف لصالح البنوك | |
| عمل تسويات شهرية لحساباتنا لدى البنوك | |

قسم تدقيق الحسابات

- تدقيق وصرف وإجازة مخصصات النفقات الجارية: المبلغ الذي تم تدقيقه وصرفه حوالي 1049934641 دينار وبنسبة إنفاق بلغت 98.5% من المبلغ الإجمالي المخصص وتحقيق وفر مالي من عمليات التصحيح والإرجاع.
- تدقيق وصرف وإجازة مخصصات النفقات الرأسمالية: المبلغ الذي تم تدقيقه وصرفه حوالي 106716000 دينار وبنسبة إنفاق بلغت 81.2% من المبلغ الإجمالي المخصص
- تدقيق جميع مستندات الصرف الواردة للقسم: تم تدقيق وصرف جميع المطالبات المالية الواردة للقسم أولاً بأول وبقيمة 1156650641 دينار تقريباً وبعدد 22766 مستنداً.
- تدقيق جميع سندات القبض قبل قبض المبلغ الواردة للقسم وبمبلغ 68263081 ديناراً.
- تدقيق جميع السلف الواردة للقسم: تدقيق وإنجاز الأعمال التي صرفت السلف لأجلها وبعدد 2489 سلفة.
- تدقيق جميع المستندات التي تم صرفها من قسم الأمانات وبقيمة 72018759 ديناراً وبعدد 3132 مستنداً.
- تصويب الملاحظات على المطالبات بالتنسيق مع السادة أعضاء قسم النفقات والأقسام ذات العلاقة وفق الأنظمة والقوانين المعمول بها
- تدقيق جميع المطالبات المالية الواردة من قسم نفقات المشاريع الدولية والمصرفية من قرض البنك الدولي والمنحة الكورية ومنحة اليونيسف والمنحة المشتركة والمنحة الألمانية وبقيمة 7040170 ديناراً تقريباً، وتم تحقيق وفر من التعديل أو الإرجاع.

مديرية صندوق الضمان الاجتماعي للعاملين في وزارة التربية والتعليم - قسم تدقيق ومتابعة صندوق الضمان الاجتماعي

- تدقيق ومتابعة المستندات الخاصة بصرف التعويضات الخاصة بالفترة (مرضية/ تقاعد مبكر/ بلوغ السن القانوني/ وفاة أحد الأزواج/ استقالة/ استرداد/ تقاعد/ فقدان وظيفة ...) والمحوالة من قسم الاشتراكات والتعويضات بحسب نظام صندوق الضمان الاجتماعي للعاملين في وزارة التربية والتعليم (31) لسنة 1998 وتعديلاته.
- تدقيق المستندات الخاصة بسلف التعليم والسكن والطارئة بحسب نظام صندوق الضمان الاجتماعي للعاملين في وزارة التربية والتعليم (31) لسنة 1998 وتعديلاته.
- تدقيق ومتابعة ومطابقة الشيكات الصادرة مع مستندات الصرف الخاصة بالتعويضات والسلف بتلك الفترة والمحوالة من قسم الاشتراكات.
- متابعة الاتفاقيات الموقعة مع البنوك للمبالغ المودعة لديهم على شكل ودیعة والاستفادة من الخدمات المقدمة من البنوك لجميع موظفي وزارة التربية والتعليم.

قسم النفقات والمخصصات

- بلغت مخصصات النفقات الجارية ضمن موازنة وزارة التربية والتعليم 1.066.272.000 ديناراً، حيث تم صرف وتدقيق ما قيمته 1.049.934.641 ديناراً خلال هذا العام وبنسبة إنفاق 98.5%
- بلغت مخصصات النفقات الرأسمالية ضمن موازنة وزارة التربية والتعليم 131.504.000 دينار، حيث تم صرف وتدقيق ما قيمته 106.716.000 دينار خلال هذا العام وبنسبة إنفاق 81.2%.
- صرف وتدقيق المعاملات المالية الخاصة بأجور العاملين في امتحان الثانوية العامة لعام 2023/ الدورة التكميلية والبالغ قيمتها 6.800.000 دينار والمعاملات المالية الخاصة بالامتحان العام والبالغ قيمتها حوالي 14.500.000 دينار.
- إصدار قرار علاوة النقل (الاقتناء وبديل التقلات) والعمل الإضافي لعام 2023 في نهاية شهر نيسان، حيث بلغت كلفته السنوية 2.178.000 دينار.

الكتاب السنوي 2023

- بلغت المستندات المالية الصادرة والمصرفية عدد 22766 مستنداً.

قسم نفقات المشاريع الدولية وصندوق المشاريع الدولية

- تدقيق وصرف المطالبات المالية الخاصة بالمنح وتنفيذها على النظام المالي المحاسبي المعتمد من الجهات المانحة، ومنها:
- تدقيق وصرف المطالبات الخاصة بالمنحة المشتركة التي تشمل: تجهيزات المباني والدورات التدريبية، وتنفيذ خطة برنامج التعليم غير نظامي (ويشمل التعليم الاستدراكي وبرنامج تعزيز ثقافة المتسربين)، وصرف المطالبات المالية الخاصة بالتدخلات العلاجية، والمعلمين الجدد.
- صرف رواتب معلمي الطلبة اللاجئين السوريين من المنحة الألمانية.
- صرف المطالبات الخاصة بالمنحة الكورية، وتتضمن عطاءات التجهيزات ودورات تدريبية.
- صرف مطالبات مالية من منحة اليونيسيف، وتشمل: الدورات التدريبية، ونحو بيئة آمنة.
- صرف المطالبات الخاصة بالوكالة الكورية.
- صرف مطالبات البنك الدولي، وتشمل عطاءات دراسات تطوير المناهج ورياض الأطفال.
- ما يلي المبالغ المصرفية إزاء كل منحة لعام 2023/2022:

| القيمة | المنحة |
|---------|---|
| 304858 | قرض البنك الدولي |
| 134016 | المنحة الكورية |
| 19732 | منحة اليونيسيف |
| 2869661 | المنحة المشتركة |
| 3711903 | المنحة الألمانية (KFW) رواتب معلمي الطلبة اللاجئين السوريين |

قسم الصندوق والمستندات

| البيان | العدد | القيمة |
|---|--------------|-----------------------------|
| الشيكات الصادرة حساب المتكرر والإئتماني (نفقات) | 24350 شيكاً | (1,040,340,000) مليار دينار |
| الشيكات الصادرة حساب (الأمانات) | (3500) شيكاً | (68,639,657) مليون دينار |
| السلف الصادرة المسددة (حساب المتكرر والإئتماني) | 2416 سلفة | (1,628,134,6) مليون دينار |
| السلف الصادرة المسددة (حساب الأمانات) | 73 سلفة | (58,040) ألف دينار |
| مجموع السقوف (الجارية) المصرفية | - | (960,250,000) مليون دينار |
| مجموع السقوف (الرأسمالية) المصرفية | - | (80,090,000) مليون دينار |

قسم تدقيق ومتابعة حسابات صندوق الإسكان

- تدقيق وإجازة المستندات الخاصة بصرف الدفعات المالية للمقترضين بموجب نموذج صرف الدفعات الخاصة بهم وفقاً لمراحل إنجاز المشروع السكني ومطابقتها للأنظمة المالية الخاصة بالصندوق.
- تدقيق وإجازة المستندات الخاصة بالانسحابات من الصندوق بعد التأكد من قيمة الاشتراكات المحصلة من المشترك.
- تدقيق ومتابعة الاشتراكات الشهرية المحصلة من مديرية الرواتب ومديرية التقاعد المدني وبنك الإسكان، وإيداعها في حساب الصندوق.
- الإجابة عن استفسارات المراجعين في ما يخص أعمال الصندوق والإجراءات المالية المطلوبة للاستفادة من الصندوق.
- المشاركة مع قسم الاشتراكات والقروض في الرد على استفسارات مكتب تدقيق الحسابات المعتمد لغايات إعداد الميزانية والموازنة الخاصة بالصندوق.
- المشاركة بمقترحات لتعديل نظام صندوق إسكان موظفي وزارة التربية والتعليم رقم (55) لسنة 1980 وتعديلاته.

إدارة العلاقات الثقافية والعامة والإعلام التربوي

مديرية البعثات

تقوم مديرية البعثات منذ عام 2010 وحتى تاريخه بإنجاز العديد من المهام ضمن المجالات الرئيسية الآتية:

المكرمة الملكية السامية المخصصة لأبناء معلمي ومعلمات وزارة التربية والتعليم في الجامعات الأردنية الرسمية:

تقديرًا من جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم لدور المعلمين والمعلمات وجهودهم الكبيرة في مسيرة البناء والتطوير فقد أصدر جلالتهم الإرادة الملكية السامية عام 2010 بأن تكون المكرمة الملكية السامية المخصصة لأبناء معلمي ومعلمات وزارة التربية والتعليم في الجامعات الأردنية الرسمية بعثة كاملة على نفقة الحكومة، وقد شرعت الوزارة بالإفادة من هذه المكرمة ابتداءً من العام الدراسي 2010/2011.

○ بلغ عدد الطلبة الذين مُنحو بعثات كاملة على حساب المكرمة الملكية السامية مع نهاية العام الدراسي 2023/2022 (45687) طالبًا وطالبة.

○ من المتوقع ابتعاث (2046) طالبًا وطالبة على حساب المكرمة الملكية السامية المخصصة لأبناء المعلمين للفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024/2023.

○ بلغ عدد الطلبة الذين مُنحو بعثات جزئية (تغطية ما تبقى من رسوم ساعات دراسية فقط) على حساب المكرمة الملكية السامية (8743) طالبًا وطالبة قبل عام 2017.

البعثات العلمية لنيل درجة البكالوريوس للعمل في وزارة التربية والتعليم:

يهدف نظام البعثات العلمية لنيل درجة البكالوريوس للعمل في وزارة التربية والتعليم رقم (127) لسنة 2004 إلى إيفاد عدد من الطلبة في بعثات دراسية إلى الجامعات الأردنية الرسمية للحصول على درجة البكالوريوس في التخصصات التعليمية التي تحتاج إليها الوزارة لرفد مديريات التربية والتعليم بالكوادر التعليمية المميزة وتلبية احتياجاتها من التخصصات التي تعاني من النقص فيها، وقد شرعت الوزارة بتطبيق هذا النظام منذ العام الدراسي 2005/2006.

بلغ عدد الطلبة المبتعثين في بعثات علمية ضمن هذا البرنامج قبل إيقافه حوالي (3156) طالبًا وطالبة.

نظرًا لقيام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بتقديم عدد كبير من البعثات والمنح والقروض للطلبة في الجامعات الأردنية الرسمية بمختلف التخصصات، فقد تم بناءً على توجيه رسمي من رئاسة الوزراء إلى وزارة التربية والتعليم تحويل تنفيذ البرنامج من وزارة التربية والتعليم إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بحيث تقوم وزارة التربية والتعليم بتزويد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالتخصصات التعليمية التي تحتاج إليها سنويًا ليصار إلى ابتعاث الطلبة لها من خلالهم، وذلك اعتبارًا من العام الدراسي 2018/2017.

بعثات الموظفين:

تقوم وزارة التربية والتعليم من خلال قسم بعثات الموظفين في إدارة العلاقات الثقافية والبعثات منذ عام 1986 بمهام تهدف إلى المساهمة في رفع كفاءة ومستوى أداء الموظفين والموظفات في وزارة التربية والتعليم من الناحية العلمية والعملية وإكسابهم خبرات ومهارات تتعكس إيجابيًا على العملية التربوية برمتها بإطلاعهم على أفضل الممارسات العربية والعالمية، من خلال الإفادة من المنح الدراسية والتدريبية التي ترد إلى الوزارة عن طريق ديوان الخدمة المدنية ووزارة التخطيط والتعاون الدولي أو من أية جهات أخرى، وذلك على النحو الآتي:

● المنح الدراسية:

يوفد قسم بعثات الموظفين عددًا من موظفي الوزارة وموظفاتهن للحصول على مؤهلات علمية عليا (ماجستير، دكتوراه) إلى داخل وخارج الأردن بناءً على التعاميم الواردة من ديوان الخدمة المدنية، حيث بلغ عدد الموظفين لآخر ثلاث سنوات على النحو الآتي:

إحصائية عدد الموظفين لموظفي وزارة التربية والتعليم للمنح الدراسية

| عدد الموظفين 2023 | عدد الموظفين 2022 | عدد الموظفين 2021 | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-----------|
| 12 | 13 | 16 | الماجستير |
| 6 | 9 | 2 | الدكتوراه |

كما يقوم قسم بعثات الموظفين بالإيفاد الداخلي (داخل الأردن) سنويًا إلى كلية الدفاع الوطني التابعة للقوات المسلحة الأردنية للحصول على درجة الماجستير في تخصصي: استراتيجيات في مواجهة التطرف والإرهاب. والإدارة والدراسات الاستراتيجية.

● الدورات التدريبية الخارجية:

تعزز وزارة التربية والتعليم مبدأ تبادل الخبرات التربوية وأفضل الممارسات التعليمية مع الدول العربية والأجنبية ضمن إطار تفعيل الدورات التدريبية التي تزيد مدتها على شهر، والتي تساهم في رفع مستوى أداء العاملين والعاملات في الوزارة، إذ بلغ عدد الموظفين من موظفي الوزارة لآخر ثلاث سنوات على النحو الآتي:

إحصائية عدد الموظفين لموظفي وزارة التربية والتعليم للدورات التدريبية

| عدد الموظفين 2023 | عدد الموظفين 2022 | عدد الموظفين 2021 | |
|-------------------|-------------------|-------------------|---------|
| 3 | 5 | 3 | الدورات |

الخطاب السنوي 2023

كما تسعى إدارة العلاقات الثقافية والبعثات في هذا المجال إلى إحداث تطوير نوعي للخدمات التي تقدم للعاملين والعاملات في الوزارة من خلال: تفعيل التواصل مع الموفدين عبر البريد الإلكتروني، وتحديث قاعدة البيانات الحاسوبية بهدف تبسيط الإجراءات وتسريع وتيرة الإنجاز وتحسين آلية العمل على إعداد نماذج طلبات ترشيح للمنح والدورات الخارجية وأسس المفاضلة إلكترونياً عن طريق موقع الوزارة الإلكتروني.

• مذكرات التفاهم والشراكات:

تعزيزاً لمبدأ الشراكة مع الجهات الرسمية ومؤسسات المجتمع المدني، تسعى وزارة التربية والتعليم لتعميق جسور الاتصال والتواصل عبر مذكرات واتفاقيات ثقافية وعلمية. ومن أبرز تلك التفاهمات قيام الوزارة بمبادرة العمل على توقيع اتفاقية (مذكرة تفاهم) بينها وبين ديوان الخدمة المدنية وجمعية جائزة الملكة رانيا العبد الله للتميز التربوي بإيفاد الموظفين والموظفات (مدير مدرسة، معلم، مرشد تربوي) والحاصلين على جوائز تميز إلى الجامعات الأردنية الرسمية للحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه.

• الالتزامات:

يقوم قسم بعثات الموظفين وتبعاً لتعليمات عمل القسم وللخطة السنوية المعمول بها حالياً، بالرد على كافة المخاطبات الرسمية سواء أكانت مذكرات داخلية في مركز الوزارة أم كتباً رسمية واردة من مديريات التربية والتعليم أو من الجهات الرسمية الأخرى (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)؛ بخصوص تزويدهم بالتزام الموظفين أو الموظفات من عدمه بالخدمة لدى الوزارة لقاء بعثات علمية أو دورات تدريبية سابقة، وذلك في حال تقديم الاستقالة أو إجازة بدون راتب أو إحالة على التقاعد بناء على الطلب المقدم من المعنيين، تمهيداً للسير في الإجراءات الرسمية.

العلاقات العامة

قامت مديرية العلاقات العامة من بداية هذا العام وحتى تاريخه بالإشراف والتنظيم على 34 اجتماعاً داخلياً و28 فعالية خارجية (مؤتمراً، حفلاً، اجتماعاً...)، كما تم استقبال 51 شخصية من كبار ضيوف الوزارة و23 مهمة وداع واستقبال في المطار، بالإضافة إلى مرافقة العديد من الوفود الزائرة والإشراف على مأدبتي طعام خارج مركز الوزارة، وتم التنسيق والإشراف على توقيع 9 اتفاقيات. وتخطب المديرية وزارة الخارجية للحصول على كتب (تسهيل مهمة) لدى السفارة المعنية وتأمين رد وزارة الخارجية للموظفين والمعلمين المعنيين بالسفر لمراجعة السفارة المعنية، وتخطب وزارة الداخلية ووزارة العمل لإصدار كتب (إذن إقامة) وتصاريح عمل للمعلمين (حسب الاتفاقيات المعمول بها)، وتعُد المديرية كتب النعي وترسلها للصحيفة.

العلاقات الثقافية

تبدل وزارة التربية والتعليم جهداً كبيراً لتوثيق عرى الصداقة والتعاون مع الدول العربية والإسلامية والأجنبية، إذ تقوم إدارة العلاقات الثقافية والعامة والإعلام التربوي العمل على توثيق وتطوير العلاقات التربوية والثقافية والعلمية بين الوزارة والدول والهيئات والمنظمات العربية والإسلامية والدولية، بما ينسجم مع التوجيهات والسياسات العامة للوزارة ويسهم في تحقيق أهدافها، وذلك من خلال:

- اقتراح البنود الخاصة بالوزارة عند إعداد مشاريع الاتفاقيات الثقافية والبرامج التنفيذية بالتعاون مع الإدارات المعنية، حيث بلغ عدد البرامج التنفيذية التي تم العمل عليها خلال العام 2023 (17) برنامجاً.
- توثيق عرى الصداقة والتعاون مع الدول العربية والإسلامية والأجنبية من خلال المشاركة في اجتماعات اللجان العليا المشتركة، واقتراح البنود الخاصة بالوزارة في إعداد مشاريع الاتفاقيات الثقافية والبرامج التنفيذية.
- المساهمة في تحقيق التنمية المهنية المستدامة للعاملين والعاملات في الوزارة من خلال ترشيح عدد من موظفي وزارة التربية والتعليم أو الطلبة في فعاليات تربوية (دورات وبرامج تدريبية وورش عمل ومؤتمرات خارجية وداخلية وزيارات دراسية واجتماعات) التي تقل مدتها عن شهر. (127 موظفاً وطالباً).
- تعزيز التبادل الثقافي من خلال تنظيم زيارات الوفود التربوية إلى الدول العربية والإسلامية والأجنبية، سواء أكانت للحصول على خدمات فنية لها أم لتقديم خدمات استشارية للوزارة ولغايات تبادل الخبرات التربوية.
- عقد اجتماعات مع بعض الجهات الرسمية تخص المنح، ومنها السفارة الأمريكية؛ لبحث بعض المنح التي تقدمها السفارة لوزارة التربية والتعليم (برنامج YES, TEA رواد ورائدات الغد... الخ).
- التعميم عن بعض برامج التبادل الطلابي وترشيح الطلبة للجهات المعنية في المنح التي تتطلب ذلك أو الاكتفاء بالتعميم أحياناً ومتابعة المراسلات.
- استلام وإنجاز العديد من المراسلات والمخاطبات والمعاملات التي ترد للوزارة من داخل الأردن وخارجه.
- التعميم ومتابعة العديد من الجوائز التي تستهدف المعلمين أو الموظفين وفوز الأردن بالعديد من الجوائز، ومن أهمها فوز معلمين اثنين بأكبر جائزة على مستوى الوطن العربي (جائزة محمد بن زايد لأفضل معلم).
- استمرار متابعة عمل الفريق المحوري لمتابعة الخطة الوطنية الشاملة لحقوق الإنسان (2016-2025)، ومتابعة كافة الأمور المتعلقة بموضوع حقوق الإنسان وإعداد التقارير المتعلقة بذلك ورفعها للجهات ذات العلاقة.

اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم

مؤتمر ما بعد قمة تحويل التعليم

تحت رعاية معالي وزير التربية والتعليم عقدت اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم بالشراكة مع الأمم المتحدة في الأردن "مؤتمر ما بعد قمة تحويل التعليم" يوم الثلاثاء الموافق 2023/1/24، لعرض التزامات الأردن لقمة تحويل التعليم ومخرجاتها، التي عقدها الأمين العام للأمم المتحدة العام الماضي استجابةً للأزمة العالمية في التعليم.

وانعقد المؤتمر تحت عنوان "ما بعد قمة تحويل التعليم"، بدعم من منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف) لإحياء اليوم الدولي للتعليم، والذي يُحتفل به هذا العام بدعوة إلى "الإبقاء على التهيئة السياسية القوية بخصوص التعليم"، وإلى تمهيد السبيل أمام تحويل الالتزامات والمبادرات العالمية إلى أفعال، وذلك بالاستفادة من الزخم الذي ولّده مؤتمر قمة تحويل التعليم الذي عقدته الأمم المتحدة.

وتتضمن التزامات الأردن تعميم المرحلة الثانية من رياض الأطفال؛ وتوفير بيئات ونظم دعم تعليمية وآمنة، وصحية، وممكنة لجميع الأطفال، مع إعطاء أهمية خاصة للأطفال الأكثر عرضة للاستبعاد من التعليم؛ وتبني إجراءات وقائية للآزمات المحتملة في المستقبل، من خلال تطوير استراتيجيات لإدارة المخاطر والأزمات؛ والتخطيط على النحو الأمثل لكل من البنى التحتية والصيانة والموارد الخاصة بالمدارس لاستيعاب الطلب المتزايد.

كما تتضمن الالتزامات تحقيق الأمن وإمكانية الوصول للجميع؛ وزيادة الاستثمار في نظام إدارة المعلومات التربوية الذي استحدثته وزارة التربية والتعليم لصنع السياسات القائمة على الأدلة؛ وإصلاح نظام التعليم والتدريب التقني والمهني، وتعزيز الجودة ومدى الملاءمة، والاستجابة لمتطلبات سوق العمل.

حفل يوم حكايات الاسكوا لتعزيز أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة بحلول العام 2030

احتفلت اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم ولجنة الأمم المتحدة الاجتماعية والاقتصادية لغربي آسيا يوم الاثنين الموافق 8 أيار 2023 بيوم حكايات الاسكوا في مركز الحسين الثقافي في أمانة عمان الكبرى، وذلك بهدف تعزيز أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة بحلول العام 2030 في الأوساط التعليمية والمجتمعية.



ومندوبة عن معالي وزير التربية والتعليم/ رعت أمين سر اللجنة الوطنية الأنسة ابتسام أيوب حفل يوم حكايات الاسكوا بحضور وكالة الأمين العام للأمم المتحدة والأمانة التنفيذية للجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الاسكوا) الدكتورة رولا دشتي، مبينة أهمية التعاون المشترك مع كافة أصحاب المصلحة من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة وتعزيز الشراكات الفاعلة لتحسين جودة التعليم وقدرة أجيال اليوم والغد على مواجهة تحديات المستقبل.

حيث أن المبادرة تهدف إلى توعية الطلبة بأهداف خطة التنمية المستدامة لعام 2030 إيماناً من الاسكوا بالدور الأساسي الذي يؤديه الأطفال والشباب في تشكيل مستقبل أفضل لعالم الغد، كما أن المبادرة تستخدم أسلوب القصة القصيرة لنشر الوعي حول أهداف التنمية المستدامة، ونفذت في الأردن من خلال 3 مدارس منتسبة لشبكتي اليونسكو والألكسو، بهدف تعزيز الوعي بأهداف التنمية المستدامة وتحفيز الطلبة على المشاركة في أنشطة تسهم في تحقيقها.

واشتمل الحفل على فيلم حول حكايات الاسكوا وعروض مسرحية وثقافية وفنية من وحي أهداف التنمية المستدامة قدمها الطلبة من المدارس المشاركة في مبادرة حكايات الاسكوا، إضافة إلى معرض لأعمال الطلبة.

ورشة تدريبية حول تحسين ترتيب الجامعات العربية في التصنيفات الدولية

مندوباً عن معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي رعى أمين عام الوزارة الدكتور مأمون الدبعي ورشة تدريبية حول تحسين ترتيب الجامعات العربية في التصنيفات الدولية" في رحاب الجامعة الأردنية التي عقدتها اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ALECSO).



وجاء انعقاد هذه الدورة التدريبية لبيان أهمية التصنيفات الدولية وتطبيق معايير محددة تساعد الجامعات على تطوير قدراتها ونشاطاتها التعليمية لتأكيد دور الجامعات الأساسي في تنمية المجتمعات وإعداد أجيال المستقبل وغرس القيم الحضارية والإبداع والابتكار ومساعدتهم على التعااطي مع تحديات العصر.

وشارك في الدورة مسؤولو الجودة والتصنيفات العالمية في عدد من الجامعات الأردنية، كما حيث سُلط الضوء على التصنيف العالمي للجامعات وأهميتها ومبادئ برلين، وأشهر المصنفين العالميين للجامعات، ومعايير التصنيف الخاصة بهم، والترتيب العالمي للجامعات الأردنية والعربية في هذه

التصنيفات، فيما يناقش اليوم الثاني منهجية المصنفين ونتائجهم وتتنوع مصادر البيانات المُعتمد عليها كقواعد بيانات البحوث العالمي (Scopus & Clarivate) ، واستبيانات لغات مستهدفة، وبيانات من الجامعات نفسها، ومواقع إلكترونية متنوعة، وسياسات وخطط الجامعات للمشاركة بالتصنيفات المتعددة، وتطوير الترتيب العالمي لها.

مشروع تعزيز مفهوم المواطنة العالمية لدى طلبة ومنسقي شبكات اليونسكو والألكسو

نفذت اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم/ التنسيق الوطني لشبكتي اليونسكو والألكسو في الأردن مجموعة من ورشات العمل ضمن "مشروع تعزيز مفهوم المواطنة العالمية لدى طلبة ومنسقي شبكات اليونسكو والألكسو" في أقاليم الوسط والشمال والجنوب، وهدف المشروع إلى تعزيز قدرات منسقات ومنسقي المدارس الأردنية في مفهوم المواطنة العالمية وبيان أهمية دورهم في غرس الانتماء لدى طلبتهم تجاه كوكب الأرض، وبناء فهمهم الخاص للأحداث العالمية وتحدي الجهل والتعصب، والمشاركة في مجتمعاتهم المحلية والوطنية والعالمية التعبير عن آرائهم، التأكيد على أن لديهم القدرة على التصرف والتأثير على العالم من حولهم وخصوصاً فيما يتعلق بالقضايا العالمية المشتركة.

الملتقى شبه الإقليمي الثاني حول تنفيذ أهداف التنمية المستدامة بحلول العام ٢٠٣٠

تحت رعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي/ رئيس اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم عقدت مجموعة مدارس الجامعة - مدارس الجامعة الأولى بالتعاون مع اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم الملتقى شبه الإقليمي الثاني حول تنفيذ أهداف التنمية المستدامة يوم السبت الموافق ١١ / ٣ / ٢٠٢٣ بمشاركة واسعة من المدارس العربية والأردنية المنتسبة لشبكتي اليونسكو والألكسو وكذلك مجموعة من المدارس الدولية، وهدف الملتقى إلى المساهمة في نشر الوعي حول أهداف التنمية المستدامة لدى أوساط المدارس الأردنية والعربية المشاركة في الملتقى، وقد شاركت مجموعة من المدارس الأردنية، العُمانية، المصرية، اللبنانية والقطرية.



اجتماع التعليم من أجل السلام الدولي

شارك معالي الاستاذ الدكتور عزمي محافظة وزير التربية والتعليم/ رئيس اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم في أعمال الاجتماع الدولي حول التعليم من أجل السلام والذي أقيم يوم الاربعاء الثامن من تشرين الثاني في العاصمة الفرنسية باريس، وقد تم عقد هذا الاجتماع على هامش اجتماعات الدورة (42) للمؤتمر العام لمنظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة "اليونسكو"، وقد ناقش المجتمعون دور التعليم في بناء السلام الدائم مع الشباب والفنانين ومسؤولي التعليم رفيعي المستوى من جميع انحاء العالم.



وأكد معالي الوزير في كلمته خلال الاجتماع "أن الوقت قد حان لمراجعة توصية عام 1974 بشأن التربية من أجل التقاهم والتعاون والسلام على الصعيد الدولي والتربية في

مجال حقوق الإنسان وحياته الأساسية والتي تم تبنيها في عام 1974، كما أكد على الدور الحضاري والتاريخي للمملكة وريثة النهضة العربية الكبرى، وسعيها إلى تعزيز الحرية والعدالة والحياة الأفضل؛ والارتقاء بمكانة الإنسان وصون كرامته وتأكيد حقه في الحياة الكريمة والحرية والمساواة.

ندوة الذكرى الستين للمعهد الدولي للتخطيط التربوي

شارك معالي الأستاذ الدكتور عزمي محافظة - وزير التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي/ رئيس اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم في ندوة الذكرى الستين للمعهد الدولي للتخطيط التربوي (IIEP) حول مستقبل التخطيط التربوي، والتي عقدت في مقر المعهد في باريس يومي 8 و9 تشرين ثاني 2023.

وقد شارك معالي الوزير بكلمة تعبر عن وجهة نظر الاردن حول كيف يمكن للتخطيط والادارة مساعدة الانظمة التعليمية في التكيف مع الازمات كالتغير المناخي والمخاطر الطبيعية؟ مؤكداً على أهمية التخطيط الشامل الذي يساعد بتخطي شتى اشكال المعوقات التي قد تطرأ وتواجه مسيرة التعليم.



وزارة التربية والتعليم

وتضمنت هذه الندوة الإشارة إلى إنجازات المعهد الدولي للتخطيط التربوي وإنجازاته على مدار السنتين عاماً الماضية، والتفكير لرسم مسار للأمام لمستقبل التخطيط التربوي، مع الأخذ في الاعتبار الاتجاهات الجديدة والتطورات العالمية.

توقيع اتفاقية تعاون مع مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم

وقعت وزارة التربية والتعليم ومركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم/ السعودية، يوم الخميس الموافق 2023/7/27 وعبر تقنية الاتصال المرئي اتفاقية للتعاون في المجالات التربوية والعلمية والبحثية. ووقع الاتفاقية عن الوزارة معالي الدكتور عزمي محافظة، وعن المركز مديره العام الدكتور عبد الرحمن المديرس، بحضور أمين سر اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم ابتسام أيوب والسيد سلطان الخليف رئيس قسم التربية / سفير التميز كمنسق لوزارة التربية والتعليم في الأردن لأعمال مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم، وهدفت الاتفاقية إلى تعزيز الشراكة بين وزارة التربية والتعليم ومركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم كمركز تربوي متخصص وتشجيع التعاون الإقليمي وتطويره في المجالات العلمية والبحثية، ورغبة في تبادل الخبرات التربوية بينهما.

المبادرة القطرية/ التعليم من أجل التنمية المستدامة

عقدت اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع مكتب اليونسكو في عمان مجموعة من ورش العمل والاجتماعات الخاصة بالمبادرة القطرية/ التعليم من أجل التنمية المستدامة 2030 بهدف إعداد مبادرة وطنية للتعليم من أجل التنمية المستدامة تشمل كافة الوزارات والمؤسسات الوطنية ومؤسسات المجتمع المدني ذات العلاقة، وذلك ضمن توجهات الإطار العالمي لتنفيذ التعليم من أجل التنمية المستدامة للفترة 2020 - 2030، واستجابة للأهمية المتزايدة لدور التعليم من أجل التنمية المستدامة في تعزيز مساهمة المحتوى التعليمي في بقاء وازدهار البشرية.

وقادت اللجنة الوطنية الأردنية عملية إعداد المبادرة الوطنية خلال ورش العمل المنعقدة والتي قدمها كل من الأنسة ابتسام أيوب/ أمين سر اللجنة الوطنية والسيد سلطان الخليف/ رئيس قسم التربية كخبيرين في مجال التنمية المستدامة والتعليم من أجل التنمية المستدامة.

دراسة استقصائية حول الإجراءات القطرية لتحويل التعليم

قامت اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم بمتابعة تعبئة الدراسة الاستقصائية حول الإجراءات القطرية لتحويل التعليم بالتعاون الشركاء من مختلف الوزارات والمؤسسات ذات العلاقة بقطاع التعليم ومع مكتب اليونسكو في عمان.

تسعى هذه الدراسة الاستقصائية التي تنجزها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) واللجنة التوجيهية الرفيعة المستوى المعنية بالهدف الرابع للتنمية المستدامة إلى الحصول على معلومات بشأن كيفية ترجمة البلدان للالتزامات التي تعهدت بها في سياق قمة الأمم المتحدة لتحويل التعليم لعام 2022 إلى إجراءات عملية، وستعرض نتائج الدراسة الاستقصائية على لوحة المتابعة القطرية وستتمثل مدخلات للاجتماع العالمي للتعليم لعام 2024.

الاجتماع السنوي لشبكة المدارس المنتسبة لليونسكو والألكسو لعام 2022-2023

عقدت اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم اجتماعاتها السنوية لشبكة المدارس المنتسبة لليونسكو والألكسو لعام 2022 - 2023 لأقاليم المملكة الثلاث بهدف الاطلاع على أنشطة المدارس للعام الدراسي السابق والخطط السنوية للعام الدراسي الجديد، حيث عقد اجتماع منسقي المديرات والمدارس في إقليم الوسط يوم الأحد الموافق 2023/10/15 في عمان، وإقليم الشمال يوم الخميس الموافق 2023/10/5 في إربد، وإقليم الجنوب في العقبة يوم الخميس الموافق 2023/10/19.

مسابقة طلابية بمناسبة اليوم العالمي للمعلمين

احتفالاً باليوم العالمي للمعلمين في 5 تشرين الأول/أكتوبر، أطلقت اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع مكتب اليونسكو في عمان مسابقة طلابية في مجال الرسم لفائدة المدارس المنتسبة لليونسكو في الأردن، تحت عنوان " بالنسبة لي، المعلم الجيد هو....."، وهدفت المسابقة إلى الارتقاء بدور المعلمين ومسؤولياتهم، والاعتراف بتفانيهم في تشكيل المستقبل لطلابهم، ورفع مستوى الوعي حول أهمية مهنة التدريس وتحفيز للمعلمين من خلال طلبتهم. وحصل الطلبة الفائزين ومدارسهم على شهادات تقديرية، ونشرت الرسومات والنصوص الفائزة على المواقع التابعة لمكتب اليونسكو في عمان واللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم.

الاجتماع الإقليمي العربي الخامس بشأن الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة /التعليم 2030

شاركت الأنسة ابتسام أيوب/ أمين سر اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم في الاجتماع الإقليمي العربي الخامس بشأن الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة /التعليم 2030، تحت شعار "من الرؤية إلى الواقع: رحلة تحويلية نحو تعليم عالي الجودة في الدول العربية"، الذي انعقد في مدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية، يومي 11/2 و12/2 2023.

وهدف الاجتماع إلى تبادل أفضل التجارب والممارسات وتسليط الضوء على التقدم المحرز فيما يتعلق بالالتزامات الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة، وتعزيز رؤية واستراتيجية إقليمية موحدة لتنفيذ هذه الالتزامات، وإعداد خارطة طريق إقليمية للتقدم نحو خطة التعليم 2030



مشروع تعزيز مهارات القيادة لدى النساء العاملات في وزارة التربية والتعليم



نفذت اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع قسم النوع الاجتماعي والشراكات الاستراتيجية في إدارة التخطيط والبحث التربوي مشروع تعزيز مهارات القيادة لدى النساء العاملات في وزارة التربية والتعليم لمجموعة من رئيسات أقسام مديريات التربية والتعليم في إقليم الجنوب، وبدعم من منظمة اليونسكو/ برنامج المساهمة لعامي 2022-2023. ونفذ الجزء الأول من المرحلة الثانية للمشروع خلال الفترة ما بين (8-2023/5/11) والجزء الثاني خلال الفترة ما بين (2023/8/3-7/31). ويهدف المشروع إلى تغيير الصورة النمطية لأدوار الجنسين من خلال نشر الوعي والتثقيف بمفاهيم النوع الاجتماعي، والعمل على تطوير المناهج الدراسية لتصبح أكثر حساسية للنوع الاجتماعي، والتي قد تساهم جميعها في تغيير الصور النمطية نحو مشاركة المرأة في مراكز القيادة وصنع القرار.

مشروع تمكين النساء اللاجئات السوريات

نفذت اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع إدارة التعليم المهني و الإنتاج في وزارة التربية والتعليم مشروع تمكين النساء اللاجئات السوريات بهدف تمكين المشاركات من العمل وإيجاد المهن المختلفة خارج أو من داخل منازلهن، وعقد المشروع خلال الفترة ما بين 8/6 إلى 2023/10/31 محافظة العاصمة في مدرسة الأميرة بسمة الثانوية للبنات/ مديرية التربية والتعليم للواء الجامعة ومحافظة المفرق في مدرسة الأميرة إيمان بنت الحسين الثانوية المهنية للبنات/ مديرية التربية والتعليم للواء قصبة المفرق، وتدريب النساء اللاجئات على مهارات في تخصصات التجميل، والتغذية، وإنتاج الملابس، وبعد التدريب أقيم حفلان اختتاميان في كلا المدرستين تضمنتا معارض لأعمال من إنتاج وتصميم المشاركين، و قد حصلت المتدربات على شهادات مشاركة، وتم تكريم الكوادر القائمة على التدريب، علماً بأن المشروع بدعم من منظمة اليونسكو/ برنامج المساهمة لعامي 2022-2023.

اجتماع الفريق الوطني للتعليم بحلول 2023

عقدت اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم اجتماعاً للفريق الوطني للتعليم بحلول عام 2030 برئاسة الأئمة ابتسام أيوب/ أمين سر اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم - المنسق الوطني للهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة، وذلك في مقر وزارة التربية والتعليم بتاريخ 2023/9/26 بهدف استعراض آخر المستجدات حول الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة والالتزامات الأردن في قمة تحويل التعليم وكذلك آخر ما نتج عن الاجتماعات للجنة رفيعة المستوى للهدف الرابع، ويعقد هذا الاجتماع بشكل دوري استكمالاً للشراكة المستمرة للجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم مع الوزارات والمؤسسات الأردنية ذات العلاقة في مجال التعليم.

المسابقة الشعرية "الإبداع باللغة العربية" احتفاءً بذكرى معركة الكرامة

نظم قسم الثقافة والعلوم والاتصال في اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم مسابقة شعرية يوم الثلاثاء الموافق (2 / 5 / 2023)؛ احتفاءً بذكرى معركة الكرامة وبأفضية الثقافة الأردنية لعام (2023).

حيث تهدف المسابقة إلى المحافظة على التراث الثقافي الأردني غير المادي من خلال تقديم نماذج من الشعر الوطني وتهدف إلى المحافظة على هويتنا الوطنية والثقافية وترسيخها في نفوس الطلبة والمعلمين بالإضافة إلى تعزيز شعور الفخر والاعتزاز لدى الطلبة بإنجازات جيشنا الأردني البطل واستدكار بطولات الشهداء وإنجازات الأجداد والآباء الأوائل.

وقد تم تقييم أعمال الطلبة من خلال لجنة متخصصة كما أقيم حفل تكريم للطلبة الفائزين تخلله إلقاء القصائد الشعرية الفائزة وتوزيع الجوائز على الثلاثة الأوائل الفائزين وعلى المدارس المشاركة.

ورشة العمل الثانية لمناقشة الدليل الإرشادي للنظام الإداري-الفني للتعامل مع طلبات وتصاريح ونماذج الاستيراد للمواد المعدلة وراثيًا

شاركت اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم ممثلة بعضو قسم الثقافة والعلوم والاتصال السيد مصعب أبو هزيم عضو اللجنة الوطنية الأردنية للتنوع الحيوي في ورشة العمل الثانية لمناقشة الدليل الإرشادي للنظام الإداري-الفني للتعامل مع طلبات وتصاريح ونماذج الاستيراد للمواد المعدلة وراثيًا وذلك خلال الفترة (15-17/ 5 / 2023). وتمت مناقشة تطبيقات التكنولوجيا الحيوية الحديثة ودورها في إنتاج المواد المعدلة وراثيًا، ومشروع الإطار الوطني وبروتوكول السلامة الأحيائية والتعريف به ودوره، وتم عرض التعليمات الخاصة بتداول الأغذية والمنتجات الغذائية التي تحتوي على مواد محورة جينياً والصادرة عن المؤسسة العامة للغذاء والدواء.

ورشة العمل الخاصة بمشروع تنفيذ الإطار الوطني للسلامة الأحيائية لمناقشة إجراءات الطوارئ للإطلاق غير المقصود للكائنات المحورة جينياً شاركت اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم ممثلة بعضو قسم الثقافة والعلوم والاتصال السيد مصعب أبو هزيم/ عضو اللجنة الوطنية الأردنية للتنوع الحيوي ورشة العمل الخاصة بمشروع تنفيذ الإطار الوطني للسلامة الأحيائية لمناقشة إجراءات الطوارئ للإطلاق غير المقصود للكائنات المحورة جينياً وذلك خلال الفترة

وزارة التربية والتعليم

(12- 14 / 6 / 2023). وتم من خلال الورشة استعراض إجراءات الطوارئ للإطلاق الغير المقصود للكائنات المحورة وراثيًا والتعريف بإجراءات طلبات الاستيراد والتصدير لمستلزمات الإنتاج النباتي والحيواني.

ورشة عمل توعوية للأساتذة الجامعيين في الجامعات الأردنية حول كراسي اليونسكو الجامعية وشبكة (UNITWIN)



نظم قسم الثقافة والعلوم والاتصال في اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم ورشة عمل تدريبية توعوية حول برنامج كراسي اليونسكو الجامعية وشبكة (UNITWIN) للأساتذة الجامعيين في الجامعات الأردنية الحكومية والخاصة يوم الأحد الموافق (13 / 8 / 2023).

وهدفت الورشة التدريبية إلى توعية المشاركين بأهمية برنامج كراسي اليونسكو الجامعية وشبكة (UNITWIN) لما لها من دور مهم في توليد المعارف وتطوير الأدوات ونشرها للمساعدة في مواجهة التحديات التنموية وتحقيق أكبر قدر من التعاون والتداخل والتكامل بين التخصصات المختلفة وبين كراسي اليونسكو الجامعية وشبكات (UNITWIN) وخبراء اليونسكو لتحقيق أكبر قدر من الفائدة.

وقدمت الأتسة ابتسام أيوب/ أمين سر اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم ورقة

عمل حول مجالات وبرنامج عمل منظمة اليونسكو واللجنة الوطنية الأردنية لليونسكو بشكل عام وكيفية تضمين استراتيجيات وأولويات منظمة اليونسكو في نموذج طلب إنشاء كراسي اليونسكو الجامعية، بينما قدمت الدكتورة لارا المرزوق/ رئيس قسم الثقافة والعلوم والاتصال ورقة عمل للتعريف ببرنامج كراسي اليونسكو الجامعية وشبكة (UNITWIN) وأهدافه وآلية التقدم بطلبات إنشاء الكراسي الجامعية والإطار الزمني الخاص بها.

ورشة عمل توعوية حول المفاهيم التكنولوجية الحديثة لفئة مختارة من موظفي وزارة التربية والتعليم في إقليم الوسط



نظمت اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو) ورشة عمل توعوية حول المفاهيم التكنولوجية الحديثة لفئة مختارة من موظفي وزارة التربية والتعليم في أقاليم المملكة الثلاث؛ في إقليم الوسط يوم الاثنين الموافق 2023/8/21 وفي إقليم الشمال يوم الخميس الموافق 2023/8/31 وفي إقليم الجنوب يوم الخميس الموافق 2023/9/7. وهدفت هذه الورشة إلى تنمية القدرات الوطنية في مجال المفاهيم التكنولوجية الحديثة وخاصة كادر وزارة التربية والتعليم المتمثل برؤساء أقسام تكنولوجيا التعليم والمعلومات في مديريات التربية والتعليم وإكسابهم المعارف اللازمة فيما يخص مفهوم الأمن السيبراني وأساسياته بالإضافة إلى أهداف واستراتيجيات التحول الرقمي وتطبيقات الذكاء الاصطناعي (AI) في قطاع التعليم، حيث تعد هذه المواضيع من المواضيع المهمة التي تحتاج إلى تسليط الضوء عليها والبحث في الفرص التي تقدمها والتحديات التي تفرضها من جهة أخرى وكيفية تجاوز هذه التحديات.

ورشة العمل التوعوية حول التراث الثقافي المادي وغير المادي لمشرفي مادة الاجتماعيات للمرحلة الأساسية في مديريات التربية والتعليم في إقليم الوسط



نظمت اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم/ قسم الثقافة والعلوم والاتصال ورشة عمل توعوية حول أهمية التراث الثقافي المادي وغير المادي لمشرفي مادة الاجتماعيات للمرحلة الأساسية في مديريات التربية والتعليم في إقليم الوسط يوم الأحد الموافق 2023/10/29، حيث ألفت الأتسة ابتسام أيوب/ أمين سر اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم كلمة رحبت فيها بالحضور وبينت الهدف الرئيسي لهذه الورشة وهو الحفاظ على التراث الثقافي وتسليط الضوء الجهود المبذولة من قبل وزارة التربية والتعليم واللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم في الحفاظ عليه وتقديمه بالصورة المثلى على المستويين المحلي والعالمي. وقدمت الدكتورة لارا المرزوق/ رئيس قسم الثقافة والعلوم والاتصال عرضًا تقديميًا حول التراث الثقافي وأشكاله ومجالاته وعلاقته بالتنمية المستدامة، بالإضافة إلى الجهود الأردنية المبذولة في الالتزام بالاتفاقيات الدولية التي صادق عليها الأردن في مجالات التراث الثقافي وتسجيل عناصر

التراث الثقافي على القوائم النهائية والنهائية للمنظمات الإقليمية والدولية، وتخلل الورشة عددٌ من الأنشطة التفاعلية التي هدفت إلى ربط التراث الثقافي بدور المشرفين

التربويين في الميدان التربوي والتعلم والتعليم. وفي الختام شكرت أمين سر اللجنة الوطنية الأردنية المشاركين على تفاعلهم وتمنت لهم التوفيق في عملهم وركزت على أهمية نقل المعرفة المكتسبة للميدان التربوي.

ورشة عمل توعوية حول أهمية التراث الثقافي المادي وغير المادي لأساتذة الجامعات الأردنية

نظمت اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم/ قسم الثقافة والعلوم والاتصال ورشة عمل توعوية حول أهمية التراث الثقافي لأساتذة الجامعات الأردنية يوم الخميس الموافق 2023/11/30، حيث رحبت الأنسة ابتسام أيوب/ أمين سر اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم بالحضور وقدمت عرضًا تقديميًا تعريفياً باللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم والهيكل التنظيمي لها وعلاقتها بالمنظمات



العربية والدولية والمؤسسات والوزارات التي تتعامل معها، كما قدمت الدكتورة لارا المرزوق/ رئيس قسم الثقافة والعلوم والاتصال عرضًا تقديميًا حول التراث الثقافي وأشكاله ومجالاته وعلاقته بالتنمية المستدامة، بالإضافة إلى الجهود الأردنية المبذولة في الالتزام بالاتفاقيات الدولية التي صادق عليها الأردن في مجالات التراث الثقافي وتسجيل عناصر التراث الثقافي على القوائم النهائية والتمهيدية للمنظمات الإقليمية والدولية، وتخلل الورشة عددًا من الأنشطة التفاعلية التي هدفت إلى ربط التراث الثقافي بدور أساتذة الجامعات في التعلم والتعليم.

وفي الختام شكرت أمين سر اللجنة الوطنية المشاركين على تفاعلهم وتمنت لهم التوفيق في عملهم وفي نقل المعرفة المكتسبة إلى الميدان الأكاديمي والاستفادة منه.

لقاء حول دعم الشركات الناشئة والمبتكرة والمجددة

عقدت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) بالتعاون مع اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم وبالشراكة مع الجامعة الألمانية الأردنية ومركز زها الثقافي لقاء حول دعم الشركات الناشئة والمبتكرة والمجددة، يومي 9 و 10 / 12 / 2023، وهدف اللقاء إلى دعم الشباب والمرأة في مجال ريادة الأعمال والابتكار، من خلال استضافة عدد من المدراء التنفيذيين ورواد الأعمال المهتمين لتقديم تجاربهم وقصص نجاحهم، وتوفير مساحة مفتوحة للشباب للتواصل والاستفادة من تجاربهم وخبرتهم في مجال ريادة الأعمال والاستثمار وإلهامهم وتشجيعهم على التطور وتقديم بعض الحلول والمقترحات التي من الممكن أن تساعدهم في تذليل العقبات التي تواجههم في مجال ريادة الأعمال. وحضر



اللقاءات عدد كبير من الشباب والسيدات من رواد الأعمال والمهتمين وشكلت اللقاءات تظاهرة

وفرصه مهمة تم فيها طرح العديد من الأفكار والحلول العملية لكثير من المعوقات في مجال ريادة الأعمال ومقترحات مستقبلية لتحسين واقع ريادة الأعمال في المملكة الأردنية الهاشمية في ظل تقشي البطالة وعدم وجود فرص عمل كافية وضرورة التوجه للريادة والأفكار الإبداعية والخلاقة.

المؤتمر الدولي التاسع حول "تكنولوجيا المعلومات والاتصال والنفاد الرقمي"

افتتح معالي وزير التربية والتعليم/ رئيس اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم الأستاذ الدكتور عزمي محافظة أعمال المؤتمر الدولي التاسع حول تكنولوجيا المعلومات والاتصال والنفاد الرقمي (ICTA) والملقى العربي الثاني للوصم، الذي عقدته المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) بالتعاون مع اللجنة الوطنية



الأردنية للتربية والثقافة والعلوم وبالشراكة مع مخبر البحث في تكنولوجيا المعلومات والاتصال والهندسة الكهربائية بجامعة تونس والمعهد العربي للتدريب والإحصاء والمنظمة العربية لمتترجمي لغة الإشارة "صلة" والاتحاد الأردني للوصم، في المملكة الأردنية الهاشمية خلال الفترة ما بين (10 - 12 / 12 / 2023). ويمثل هذا المؤتمر الدولي فرصة هامة للباحثين من كل أنحاء العالم للالتقاء وتبادل المعرفة وعرض إنتاجهم العلمي والتعريف به والاطلاع على آخر البحوث العلمية الدولية ومناقشة القضايا المستجدة والمعارف والتقنيات الحديثة الخاصة بمساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة، بالإضافة إلى بحث سبل التعاون

وزارة التربية والتعليم

المستقبلي وتقديم المقترحات التي من الممكن أن تسهم في تحسين وحل بعض القضايا التي تواجه الأشخاص ذوي الإعاقة.

ورشة عمل حول برنامج مساهمة اليونسكو في أنشطة الدول الأعضاء

عقدت اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم ورشة عمل حول برنامج مساهمة اليونسكو في أنشطة الدول الأعضاء، حيث شارك ممثلون عن عشر جهات وطنية تعمل في مجالات التربية والعلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية والثقافة والمعلومات والاتصال بهدف تعريف المشاركين ببرنامج مساهمة اليونسكو في أنشطة الدول الأعضاء، والتوعية بأهمية تقديم طلبات تمويل وطنية للاستفادة من برنامج المساهمة؛ حيث قدمت الأتسة ابتسام أيوب / أمين سر اللجنة الوطنية عرضًا حول اللجنة الوطنية والمهام المنوطة بها وكذلك المعايير والشروط والإجراءات الخاصة ببرنامج مساهمة اليونسكو.



كما قدم السيد مرزوق الزويد / رئيس قسم الخدمات والسكرتاريا عرضًا حول النماذج الخاصة ببرنامج المساهمة وإجراءات تبعتها؛ إضافة إلى التقارير المالية والتقييمية. في الجلسة الأخيرة؛ قام المشاركون من خلال مجموعات عمل باقتراح مشاريع يمكن تمويلها في إطار برنامج مساهمة اليونسكو في أنشطة الدول الأعضاء. شكرت الأتسة أمين السر المشاركين على حضورهم وتفاعلهم وقالت إن اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم على استعداد دائم لتقديم المشورة والدعم للجهات الوطنية في هذا البرنامج وغيره من البرامج منظمة اليونسكو ومنظمة الأكسو والاييسكو.

المشاركة في الدورة العادية (120) للمجلس التنفيذي للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

شاركت الأتسة ابتسام أيوب/ أمين سر اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم - عضو المجلس التنفيذي للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم الأكسو في أعمال الدورة العادية (120) للمجلس التنفيذي بمقر المنظمة بتونس يومي (21 و22) تشرين ثاني 2023. ومن أبرز القرارات التي صدرت عن الدورة العادية تلك المتعلقة بالقدس والأخطار التي تهددها، وبند الأوضاع التربوية والثقافية والعلمية، واعتماد مشروع الموازنة والبرنامج للمنظمة للدورة المالية (2025 - 2026) والموافقة على تعيين مرشح سلطنة عمان لإدارة الثقافة الدكتور حميد بن حميد النوفلي.



شارك معالي وزير التربية والتعليم ووزير التعليم العالي والبحث العلمي/ رئيس اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم في أعمال الدورة (42) للمؤتمر العام لمنظمة اليونسكو

شارك وزير التربية والتعليم ووزير التعليم العالي والبحث العلمي/ رئيس اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم معالي الدكتور عزمي محافظة في أعمال الدورة (42) للمؤتمر العام لمنظمة اليونسكو المنعقدة في باريس وفق بيان للوزارة اليوم الجمعة. وبين الدكتور محافظة في كلمة ألقاها خلال جلسة مناقشة السياسة العامة، أن ما نعيشه اليوم في منطقتنا، هو امتحان للقيم الإنسانية والأخلاقية والمبادئ التي تكوّنت في كنف هذه المنظمة العريقة.

وأشار إلى أن ما يعيشه الفلسطينيون من عنف وبؤس وقهر ومأس هو نتيجة لاحتلال طال أمده ضارياً بعرض الحائط كل القوانين الدولية. وأكد الدكتور محافظة، أن الأردن اتسم في خطاباته بالإدراك والاستباقية لما يحدث على الأراضي الفلسطينية المحتلة على مدى العقود الماضية، ومن هذا المنبر يؤكد الأردن ويكرر، بلا كلل أو ملل، على أن لا يبدل للعمل متعدد الأطراف، فالتعددية والتسامح والحوار وفهم التنوع الديني والثقافي ضرورة لتحقيق السلام والوئام بين مختلف المجتمعات. وأشار إلى أن الأردن يؤكد على ضرورة قيام اليونسكو بمهامها ضمن نطاق اختصاصها، مما يساعد على إعادة الحياة إلى المؤسسات التعليمية، وترميم الممتلكات الثقافية، والحد من الخطر الذي يلاحق الصحفيين في القطاع.

وبين، أن الأردن وعلى أثر تقديمه لالتزاماته في التعليم إلى اليونسكو، فقد عقدت اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم مؤتمر ما بعد قمة تحويل التعليم في الشهر الأول من هذا العام بهدف تسريع التحول والتقدم نحو الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة، وكذلك حشد المزيد من الدعم والشراكات لترجمة تلك الالتزامات إلى أفعال.

وأضاف، أن قضايا الشباب والمرأة والمساواة بين الجنسين وأخلاقيات العلوم والتقانة والقضايا البيئية تعد أولوية وطنية، لما لها من انعكاسات على تحقيق التنمية المستدامة لمواردنا البشرية والطبيعية، حيث تولي الحكومة الأردنية اهتمامًا كبيرًا لهذه القضايا.

وفي ختام كلمته، أعرب الدكتور محافظة عن شكره لمنظمة اليونسكو على الدور الهام الذي تقوم به في مجالات التربية والثقافة والعلوم والاتصال، ودعمها المتواصل للمشاريع المختلفة وللمبادرات والجوائز العديدة التي تساعد المنظمة في تحقيق أهدافها ورسالتها النبيلة التي نؤمن بها، داعياً إياها إلى استكمال مسيرتها نحو مستقبل مشرق لمجتمعات العالم كافة في عالم يسوده السلام وتعزيز فرص الأمن وسبل العيش المشترك والمستدام.

المشاركة في الاجتماع الأقاليمي العاشر للجان الوطنية لليونسكو

شاركت الأتسة ابتسام أيوب - أمين سر اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم في أعمال الاجتماع الأقاليمي العاشر للجان الوطنية لليونسكو الذي عُقد يوم 6 تشرين ثاني في مقر منظمة اليونسكو على هامش الدورة الثانية والأربعين (42) للمؤتمر العام للمنظمة. حيث قدمت الأتسة أمين السر عرض حول أبرز المبادرات والإنجازات التي طبقتها ونفذتها اللجنة الوطنية الأردنية خلال الفترة الأخيرة. كما ناقش الاجتماع عدة قضايا مثل التعليم من أجل السلام والتنمية المستدامة، ودور الثقافة والفن في التعليم وأخلاقيات الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيات الحديثة. إضافة إلى دور اللجان الوطنية لليونسكو في بلورة مسودة البرنامج والميزانية لفترة ما بين 2026-2029. حضر الاجتماع معظم الأمناء العاملين للجان الوطنية، حيث تسنى لهم تقديم تجاربهم الوطنية ومقترحاتهم من أجل تطوير عمل اللجان الوطنية.



الأردن يشارك في أعمال الدورة (22) لاجتماع الأمناء العاملين للجان الوطنية العربية

شاركت الأتسة ابتسام أيوب / أمين سر اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم في أعمال الدورة (22) لاجتماع الأمناء العاملين للجان الوطنية العربية الذي عقده المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع اللجنة الوطنية المصرية للتربية والثقافة والعلوم يومي 7 و 8 تشرين أول في القاهرة، حيث تم متابعة تنفيذ توصيات الاجتماع السابق للأمناء العاملين للجان الوطنية العربية وعرض مشروع جائزة شبكات الألكسو لأفضل الممارسات في مجال التنمية المستدامة وكذلك مشروع قوافل الألكسو لخدمة المجتمع والتنمية المستدامة ومبادرة ملهمات المستقبل لتمكين مليون فتاة عربية نحو القيادة والتفوق، وغيرها من البنود.



المشاركة في الدورة الخاصة الثالثة عشرة للمجلس التنفيذي للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

شاركت الأتسة ابتسام أيوب / أمين سر اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم - ممثل الأردن في المجلس التنفيذي للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في الدورة الخاصة الثالثة عشرة للمجلس التنفيذي، حيث تمت مناقشة بندين أساسيين فيها: مشروع الخطة الاستراتيجية للتعاون الدولي والشراكات وتنوع مصادر التمويل الذاتي للمنظمة، ومشروع خطة تعزيز دور الإعلام والتسويق للمنظمة. حيث قرر المجلس التنفيذي تعميم المشروعين على الدول العربية لأخذ ملاحظاتها ومقترحاتها للوصول إلى الصياغة النهائية للمشروعين على أن يتم عرضهما في شكلهما النهائي في الدورة القادمة للمجلس التنفيذي المقرر عقدها بمقر المنظمة في شهر تشرين ثاني 2023.

ورشة عمل تدريبية حول إدارة الاجتماعات الافتراضية لفائدة العاملين في اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم

عقدت اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم ورشة عمل تدريبية حول إدارة الاجتماعات الافتراضية لفائدة العاملين فيها يومي 14 و 15 آب 2023، بدعم من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ضمن برنامجها "دعم اللجان الوطنية العربية والمشاركة في أنشطتها"، حيث تم إجراء تدريب لفائدة العاملين في اللجنة الوطنية الأردنية في مجال إدارة الاجتماعات الافتراضية. وتم استعراض التطبيقات الخاصة بإدارة الاجتماعات والمؤتمرات عن بعد مثل برنامج مايكروسوفت تيمز وبرنامج زوم وقد تم إجراء تدريب عملي عليها.



ورشة عمل حول برنامج اليونسكو للاحتفال بذكرى المناسبات أو الشخصيات ذات الأهمية العالمية

نظمت اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم ورشة عمل تدريبية حول برنامج اليونسكو للاحتفال بذكرى المناسبات أو الشخصيات ذات الأهمية العالمية؛ ذلك يوم 5 تموز 2023، وهدفت الورشة إلى توعية المشاركين بأهمية ترشيح احتفالات ذكرى سنوية للشخصيات أو الأحداث البارزة التي تحتفل بها الأردن بهدف منحها أهمية عالمية، وتعريف المشاركين بالمعايير والشروط والإجراءات الخاصة بعملية الترشيح. كما تم تعريف المشاركين بالنماذج الخاصة بترشيح المناسبات وإجراءات التنفيذ بعد موافقة اليونسكو وآلية رفع التقارير الختامية. شارك في الورشة مختصين من الجهات ذات العلاقة وهي: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة السياحة والآثار العامة، ووزارة التنمية الاجتماعية، ووزارة الشباب، ووزارة الاتصال الحكومي، إضافة إلى مجمع اللغة العربية.

مشاركة الأردن في الدورة (119) للمجلس للتنفيذي للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

شاركت الأتسة ابتسام أيوب - أمين سر اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم ممثل المملكة الأردنية الهاشمية في اجتماعات الدورة (119) للمجلس للتنفيذي للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم "ألكسو"؛ حيث تم انتخاب الأتسة ابتسام أيوب مقرراً للمجلس التنفيذي وكذلك رئيساً للجنة التربية المنبثقة عن المجلس التنفيذي. ومن الجدير بالذكر أن هذه الدورة التي عقدت على مدى يومي 3 و4 حزيران خُصّصت لدراسة عدد من المواضيع المتعلقة بصحيلة عمل المنظمة وآفاق عملها المستقبلية. كما بحثت الدورة في مقترحات بعض الدول الأعضاء، ومن بينها مقترح المملكة الأردنية الهاشمية بشأن دور اللجنة التوجيهية رفيعة المستوى للهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة في تعزيز وتسهيل تبادل المعرفة والممارسات ودعم التعاون عبر القطاعات المتعددة الأطراف. وتابعت هذه الدورة تنفيذ قرارات الدورة السادسة والعشرين للمؤتمر العام، وكذلك تنفيذ قرارات الدورة السابعة عشرة بعد المئة للمجلس التنفيذي، إضافة إلى بحثها لأوضاع التربية والثقافة والعلمية في دولة فلسطين، والقدس والأخطار التي تتهددها، فضلاً عن دراسة تقارير وتوصيات المؤتمرات الوزارية المتخصصة.

اجتماع اللجان الوطنية لليونسكو على هامش الدورة 216 للمجلس التنفيذي:

شاركت اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم في اجتماع اللجان الوطنية لليونسكو على هامش الدورة 216 للمجلس التنفيذي عبر تقنية الاتصال المرئي في 2023/5/15. عرضت الأمانة العامة النشاطات الأخيرة التي نظمتها اليونسكو واللجان الوطنية، وكذلك الفعاليات القادمة، مثل: الاجتماع الأفريقي الأقليمي في غانا (2022) وكذلك تدريب الأمانة العامة والجدد وأعضاء اللجان الوطنية، الذي عقد في تشرين الثاني 2022؛ إضافة إلى الاجتماعات الافتراضية التي نظمتها الأمانة العامة ومخصصة لتوصية عام 1974 في شباط 2023، وكذلك حول إطار عمل اليونسكو للتربية الفنية، الذي عقد في نيسان 2023.

الاجتماع السنوي للجمعية العمومية للجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم لعام 2023:

برئاسة معالي الأستاذ الدكتور عزمي محافظة - وزير التربية والتعليم وزير التعليم العالي والبحث العلمي/ رئيس اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم، عقدت الجمعية العمومية للجنة الوطنية اجتماعها السنوي للعام 2023 عبر الاتصال المرئي، يوم الأربعاء 22/3/2023، لمناقشة وإقرار التقرير السنوي والتقرير المالي والخطط السنوية للجنة الوطنية. حيث تم استعراض التقارير السنوية والمالية للجنة الوطنية وتم إقرارها وكذلك تم اعتماد الخطط السنوية للجنة الوطنية.



إدارة المناهج والكتب المدرسية

- إعداد عطاءات الكتب المدرسية المطورة وفق الأسس المعمول بها في إدارة المناهج والكتب المدرسية.
- طباعة الكتب المدرسية للمباحث كافة بطبعة 2023م.
- المشاركة في تأليف كتب مبحث التربية الإسلامية للصفوف (3+6+9+12) الفصلين الأول والثاني، وكتب الدراسات الاجتماعية للصفوف (1+4+7+10) للفصلين الأول والثاني، وكتب اللغة الإنجليزية للصفوف (1-3-5-7-9-11) للفصل الدراسي الأول بالتعاون مع المركز الوطني لتطوير المناهج.
- المشاركة في تأليف أدلة المعلم لمبحث التربية الإسلامية للصفوف (1+4+7+8+10) للفصل الدراسي الأول/ ودليل المعلم لمبحث علوم الأرض والبيئة للصف الحادي عشر (الفصل الدراسي الأول، والفصل الدراسي الثاني) / وأدلة المعلم لمباحث التعليم الصناعي المطورة بالتعاون مع المركز الوطني لتطوير المناهج.
- المشاركة في مراجعة الإطار الخاص لكل من: الدراسات الاجتماعية والتربية الإسلامية بالتعاون مع المركز الوطني لتطوير المناهج.

- إعداد إطار علم النفس والاجتماع بالتعاون مع المركز الوطني لتطوير المناهج.
- المشاركة في إعداد وتحرير سيناريوهات دروس الكتب المطورة للمباحث: العلمية، والصناعية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية المراد تصويرها، وإسناد المعلم أثناء التصوير وتقييم الحصص المصورة بعد مونتاجها وبثها على منصة درسك.
- الإشراف على تأليف كتب التوجيه والإرشاد المهني للصفين: الحادي عشر والثاني عشر بالتعاون مع الوكالة الألمانية للتعاون الدولي.
- دراسة دورات ومخطوطات ومناهج إضافية وبرامج تعليمية، وإعداد تقارير فنية بها والتنسيب بشأنها.
- حضور دورات تدريبية وورش عمل واجتماعات في موضوعات متنوعة، مثل: رؤية التحديث الاقتصادي، والصحة الإيجابية، والدراسة التشخيصية، وبرمجة المتابعة والتقييم، ودعم تعليم العلوم، والمهارات الرقمية والحاسوب، والتقييم التشخيصي الوطني، وإطار الأنشطة الإثرائية، وتطوير المحتوى الإلكتروني، ومهارات القراءة والكتابة للطلبة متدني الأداء، والنوع الاجتماعي، والطلبة المتسربين، وبرنامج Kid smart، وتنمية قدرات مخططي التعليم في مجال تخطيط التعليم في أوقات الأزمات، والذكاء الاصطناعي، وتضمنين مفاهيم المرافق المدرسية في المناهج الدراسية، وإعداد الإطار العام للعمليات في وزارة التربية والتعليم، وتدريب المدرسين/التطبيقات العملية (ToT Didactic Module)، والتخطيط الاستراتيجي، وبناء إطار الدعم النفس اجتماعي والتعلم الاجتماعي الانفعالي، وبرنامج التوعية الوالدية "بيتنا السعيد"، وندوة تنمية المواهب الدولية للدول النامية في جمهورية الصين، ودعم تعلم الطلبة في مبحث اللغة الإنجليزية.
- المشاركة في حضور اجتماع عن بعد للتعرف على تفاصيل العرض المقدم من جامعة كاليفورنيا بالشاركة مع شركة (COGX) حول دورات تدريبية عن بعد مقدمة للوزارة مجاناً للطلبة والمعلمين ومديري المدارس لتعزيز عملية التعلم.
- البدء بالمرحلة الثانية من مشروع "قرأ" لدعم المكتبات المدرسية بالتعاون مع مؤسسة الملكة رانيا للتعليم والتنمية في مديريات: (السلط، عين الباشا، عجلون، جرش، الموقر، الحيرة).
- الاطلاع على بعض الدراسات البحثية المرسله من مديريةية البحث والتطوير والمرتبطة بمناهج اللغة العربية؛ للوقوف على مدى ملاءمتها لفلسفة وزارة التربية والتعليم والتنسيب بشأنها.
- المشاركة في تحكيم وتقييم وثيقة الإطار الخاص لمبحث النشاطات المدرسية ومعاييرها ومؤشرات أدائها وذلك بالتعاون مع المركز الوطني لتطوير المناهج.
- مسح مفاهيم متنوعة في المناهج والكتب المدرسية، مثل: السلامة المرورية، والتنمية المستدامة، والمخدرات، والصناعات الكورية.
- متابعة طباعة الحقيبة التعليمية التعلّمية الخاصة ببرنامج رفع استعداد الأطفال للتعلم.
- المشاركة مع لجان فنية متنوعة، مثل: لجنة مقترح تخطيط المناهج الدراسية لاستراتيجية التعلم المتمازج، ولجنة التخلص من المواد الكيميائية الخطرة والمواد المشعة، ولجنة تحكيم تحدي القراءة، ولجنة إعداد معايير تدريس مادة التربية الفنية والثقافية مع منظمة اليونسكو، ولجنة استلام أجهزة مخبرية، ولجنة إعداد الإطار الخاص لمبحث النشاطات، ولجنة تطوير تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية، ولجنة مراجعة الإطار الخاص لمبحث اللغة الإنجليزية مع المركز الوطني لتطوير المناهج، ولجنة دراسة تجهيزات مشاغل الاتصالات ومشاغل الكهرباء للمدارس المهنية .
- المشاركة في إعداد كل من: الإطار الخاص لمبحث التربية المهنية، ومعايير العمل في التعليم المهني لفرع الاقتصاد المنزلي، ومعايير القيادة، والمادة التدريبية للتعليم الدامج في التعليم المهني.
- مراجعة الخطط الدراسية المقترحة للصفوف (10-12)، ومتطلبات امتحان الثانوية العامة للمسارين الأكاديمي والمهني بدءاً من العام الدراسي 2026-2027 وإبداء الرأي.
- المشاركة في دراسة ميدانية للكشف عن فجوات تعلم اللغة الإنجليزية في مدارس وزارة التربية والتعليم.
- زيارة دولة كوريا الجنوبية ضمن فريق للاطلاع على التجربة الكورية في التعليم ودراسة مقترحات لتضمين مفاهيم عن دولة كوريا الجنوبية والأردن في مناهج كلا الدولتين.
- المشاركة في دورة إعداد مدربين للتوعية السكانية بالتعاون مع مؤسسة الخبرات الفرنسية ضمن مشروع تعزيز قدرات الإغاثة والحماية المدنية في الأردن.
- المشاركة في الفريق الإقليمي التابع لمنظمة اليونسكو لإعداد معايير تدريس الثقافة والفنون على المستوى المحلي والعالمي.
- المشاركة في المراجعة الإقليمية لمؤتمر السكان والتنمية في المنطقة العربية من خلال الإجابة عن الأسئلة الواردة في النموذج التوجيهي لإعداد تقارير المراجعة الوطنية / محور الصحة.
- المشاركة في ترميز التجارب العلمية في كتب المباحث العلمية (فيزياء، كيمياء، علوم حياتية، علوم الأرض و البيئة، الرياضيات) للصفوف (9-12)، وكتب العلوم والرياضيات للصفوف (1-8). بالتعاون مع إدارة مركز الملكة رانيا العبد الله لتكنولوجيا التعليم والمعلومات.
- دراسة ومراجعة الخطة الوطنية للبرنامج العلاجي 2023-2025 وكتابة تقرير بالملاحظات.
- دراسة مقترح المواد التطويرية لمدارس الملك عبد الله الثاني للتميز وإعداد تقرير فني بخصوصه.
- دراسة طلب اعتماد الاختبارات المعيارية (EST) لطلبة الديبلوما الأمريكية المقدم من شركة (AA) Academic Assessment Ltd وكتابة تقرير فني بالملاحظات بشأن هذه الاختبارات.

وزارة التربية والتعليم

- إبداء الرأي في مرفقات الدراسة التشخيصية التي أجرتها اليونيسيف والخاصة بمبحث الرياضيات.
- المشاركة في إعداد التقارير الشهرية الخاصة بتقدم سير العمل في أجنحة وزارة التربية والتعليم لرؤية التحديث الاقتصادي.
- المشاركة في عملية وضع أسس تدريس مبحث التوجيه والإرشاد المهني للصفين الحادي عشر والثاني عشر بالتعاون مع إدارة التعليم المهني والإنتاج.
- حضور الاجتماعات المتعلقة بمناهج مشروع (BTEC) لمتابعة إجراءات اعتماد وتطبيق البرنامج للفروع المهنية (الهندسة، والزراعي، والضيافة، والتجميل، وتكنولوجيا المعلومات، والأعمال)، وإعداد الخطط الدراسية ومراجعة المحتوى التعليمي وتدقيقه، والاتفاق على معايير إعداد المادة التدريبية، والمشاركة في إعداد وتقييم المحتوى التدريبي للبرنامج، والمشاركة في أعمال اللجنة المركزية في الوزارة للمشروع.
- المشاركة في تنفيذ زيارات ميدانية وأخرى ONLINE مع فريق بيرسون للمدارس المهنية لمتابعة تطبيق برنامج BTEC.
- المشاركة في مشروع تمكين النساء اللاجئات الممول من اليونسكو.
- إعداد وتنفيذ ورشة عمل بعنوان الريادة وبناء مشروع خاص لمدرسة الأميرة إيمان/ قسبة المرفق ومدرسة الأميرة بسمة/ لواء الجامعة.
- حضور اجتماع عن بعد مع الوكالة الدولية للطاقة الذرية حول إطار حوكمة الأكاديمية الدولية للعلوم والتكنولوجيا النووية INSTA ، وعرض تقارير أنشطة مجموعات العمل 2022 - 2023، ومقترحات لاتفاقية أعضاء INSTA ، وتمديد عمل اللجنة التوجيهية INSTA حتى عام 2024، والأنشطة المخطط لها لعام 2023-2024.
- إعداد التقرير الختامي فيما يتعلق بمشروع "تعزيز نظام دعم الالتحاق بالتعليم الابتدائي والثانوي" / الفصل الدراسي الثاني ، والمقدم من منظمة (World Vision) .
- تحديد المادة المقررة في مبحثي (اللغة العربية، اللغة الإنجليزية) لطلبة الصف العاشر (المسار المهني).
- استقبال ملاحظات الميدان التربوي بخصوص الكتب المطورة، والتواصل مع ضباط الارتباط في المركز الوطني لتطوير المناهج بشأنها.
- تدقيق المحتوى الإلكتروني لمنصة درسل (محتوى يتكون من فقرات تقييمية لمحتوى التعلم لمبحث الرياضيات للصف السابع بفصله الدراسي الثاني) والتأكد من سلامته علمياً وتربوياً وملاءمته لفلسفة التربية والتعليم، وتقديم التغذية الراجعة والملاحظات الفنية لمحتوى المنصة (بالتعاون مع المعنيين في إدارة الامتحانات) وبإشراف قسم المبادرات في إدارة مركز الملكة رانيا العبد الله لتكنولوجيا التعليم والمعلومات.
- مراجعة مؤشرات متابعة الاستراتيجية الوطنية للسكان للأعوام 2021-2030 ووضع الملاحظات عليها.
- التواصل مع قسم المتابعة والتقييم بشأن مراجعة بطاقات مؤشرات الأداء في ضوء التقرير السنوي النهائي.
- تزويد قسم الإرشاد التربوي بمركز الوزارة بأعداد الكتب المطورة الخاصة بالمباحث الحاضنة للمفاهيم المتعلقة بالعنف المبني على النوع الاجتماعي والعنف الأسري وحماية الطفل.
- مراجعة البرنامج التنفيذي للتعاون في مجال التعليم بين المملكة الأردنية الهاشمية والمملكة العربية السعودية للأعوام 2023-2025 وتقديم تقرير بملاحظات بشأنه ومقترحات لإدارة العلاقات الثقافية والعامة والإعلام التربوي.
- مراجعة مذكرة تقاهم مع الجانب الياباني وتقديم تقرير بشأنه ومقترحات لإدارة العلاقات الثقافية والعامة والإعلام التربوي.
- إعداد أوراق عمل إلى لجنة مباحث العلوم والرياضيات للموافقة على إقرار مخطوطات أدلة المعلم للمباحث العلمية الفصل الدراسي الأول للصف الحادي عشر العلمي، ودليل المعلم لمبحث العلوم للصفوف الثالث والسادس والثامن.
- إعداد تعاميم الثانوية العامة والمادة المقررة للفروع المهنية من كتب المباحث العلمية لتعميمها على الميدان.
- المشاركة في مجتمعات التعلم الخاصة بأخذ التغذية الراجعة لتطوير مناهج الثقافة المالية للصفين الحادي عشر والثاني.
- المشاركة في إعداد دليل تدريبي لمعلمي رياض الأطفال حول تدريس اللغة الإنجليزية.
- المشاركة في إعداد إنجازات الوزارة في مشروع تطوير التعليم نحو الاقتصاد المعرفي (ERfKE).
- إعداد تقرير وإبداء الرأي الفني بشأن انضمام الأردن إلى مبادرة بوابات التعليم الرقمي العام كدولة بوابات.
- الإجابة عن تساؤلات موجهة من المجلس الأعلى للأشخاص ذوي الإعاقة بشأن دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في المدارس.
- إعداد تقرير فني بشأن النسخة التجريبية من دليل الأنشطة التوعوية التفاعلية الصحية للصفوف: من التاسع إلى الحادي عشر التي تم إعدادها من قبل وزارة الصحة / مديرية التوعية والإعلام الصحي بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم ضمن مشروع شركاء الصحة وتنظيم الأسرة وتمويل من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، وإعداد تقرير فني بشأن النسخة المعدلة من رسائل وأنشطة مشروع التغذية المدرسية الوطني.
- إعداد تقرير فني بشأن طلب اعتماد امتحان (CMEGST) CONNEMME Global subject tests المقدم من شركة CONNEMME EDUCATION.
- حضور اجتماعات اللجنة الفنية للأنشطة الإثرائية لمراجعة الخطة الإجرائية للمشروع المقدمة من اللجنة الاستشارية (Dajani consulting group) وتقديم التغذية الراجعة.
- المشاركة في اجتماع البنك المركزي الخاص بتنفيذ الاختبار التقييمي لمبحث الثقافة المالية للصفين العاشر والحادي عشر.

الكتاب السنوي 2023

- التحرير اللغوي والفني لكتب إعادة الطباعة للعلوم الصناعية والرسم الصناعي وأدلتها، وكتب التوجيه والإرشاد المهني وأدلتها للصفين الحادي عشر والثاني عشر/ التعليم الثانوي الشامل المهني/ للفصلين الأول والثاني، والتحرير اللغوي لدروس منصة "درسك"، وكتب (BTEC).
- عقد ورش تجريب لكتب التربية الإسلامية للصفوف: الثالث والسادس والتاسع والثاني عشر، وكتاب "العربية لغتي" للصفوف: الأول والرابع والسابع والعاشر، وكتب الدراسات الاجتماعية للصفوف: الأول والرابع والسابع والعاشر، وكتاب "التوجيه والإرشاد المهني" للصف الحادي عشر/ التعليم المهني لمناقشة ملاحظات المشرفين والمعلمين عليها، للعمل بالمناسب منها.
- متابعة تصميم وتنفيذ وإعداد رسومات كتب التعليم الصناعي وأدلتها للصفين الحادي عشر والثاني عشر للفصلين الأول والثاني، ووثيقة الإطار العام والنتائج العامة والخاصة لمبحث التوجيه والإرشاد المهني للصفين الحادي عشر والثاني عشر/ التعليم الثانوي الشامل المهني، وكتب التوجيه والإرشاد المهني للصف الحادي عشر/ الفصلين الأول والثاني/ التعليم الثانوي المهني، والعدد الرابع عشر لإعداد النشرة التربوية (روضتي مستقبلي) إدارة التعليم، مديرية الطفولة والحلقة وكتب الحلقة الرابعة للطلبة المتسربين، وقصص الأطفال وبطاقة تصريح دخول وزارة التربية والتعليم.
- دراسة امتحان EST/Literature ؛ لبيان الرأي في مضامين المحتوى من حيث فلسفة وزارة التربية والتعليم وتوجهاتها، وإعداد تقرير بذلك.
- استلام كتب اللغة الإنجليزية الوظيفية (Technical English) لطلبة الصف العاشر/ المسار المهني، وذلك ضمن لجنة استلام تمهيداً لاستكمال إجراءات التسليم للمدارس.
- المشاركة في دراسة مشروع تدريب مؤسسة وصل للتوعية والتثقيف.
- مراجعة الكتيب الإرشادي للمدرّب الكبير والكتيب الإرشادي للمدرّب الطالب الخاصين بمشروع "تمكين طلاب المرحلة الأساسية لبناء مدارس صديقة للبيئة من خلال تأسيس نظام لإعادة تدوير النفايات الصلبة وإدارتها" المقدمين من جمعية منظمة حسن الجوار وكتابة تقرير فني بالملاحظات المرصودة عليهما.
- مراجعة الكتيبات التدريبية الخاصة ببرنامج (زيادة المنعة والتكيف مع التغير المناخي في قطاع المياه والصرف الصحي) وكتابة تقرير فني بالملاحظات المرصودة عليها.
- إعداد تقرير فني بشأن أدوات تقييم أثر أنشطة مشروع السكري من النوع الأول على المعلمين والطلبة.
- وضع ملاحظات واقتراحات على مقترح منصة التعليم الإلكتروني المقدم من إدارة مركز الملكة رانيا العبد الله لتكنولوجيا التعليم والمعلومات.
- الحضور والمشاركة في اجتماع التحول للمدارس الخضراء المنظم في لبنان بإشراف من اليونيسكو عبر تطبيق zoom، وإرسال ملاحظات تفصيلية ومقترحات بشأن وثيقة التحول للمدارس الخضراء وإعداد معيار الجودة الخاص باليونيسكو بشأن المدارس الخضراء إلى المعنيين إلكترونياً.
- المشاركة في إعداد تقرير لبيان الرأي الفني في إمكانية استفادة وزارة التربية والتعليم من المشروع التجريبي الريادي المقترح من المنظمة العالمية للملكية الفكرية الذي يهدف لتمكين المعلمين من دعم الشباب وابتكارهم وكذلك تعزيز تمكين المعلمين في تطوير تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والأنشطة المبتكرة ذات الصلة.
- إعداد التقرير الفني الخاص في مبحث الرياضيات حول خطة مادة AP/Precalculus من شركة College Board، وامتحانات EST للمواد (Literature Economics World History) .
- متابعة معاملة عطاء يدويات الرياضيات مع مديرية العطاءات في إدارة اللوازم والتزويد.
- حضور اجتماع في إدارة التعليم لمناقشة إمكانية مشاركة الأردن في أولمبياد العلوم والتكنولوجيا النووية التي ستقام في شهر آب 2024 وإعداد محضر الاجتماع الخاص بالاجتماع.
- حضور اجتماع إقليمي في سلطنة عُمان خاص بأعضاء فريق التوعية بأهمية الطاقة النووية وتطبيقاتها وإدماج مفاهيمها في المناهج المدرسية وتقديم تقرير حول إنجازات الوزارة بهذا الشأن وسبل تطوير الشراكات في الأردن للوصول إلى الممارسات الفضلى في المشروع برعاية الوكالة الدولية للطاقة الذرية.
- حضور اجتماعات اللجنة الفنية لأنشطة الإثرائية لمراجعة الخطة المالية للمشروع المقدمة من اللجنة الاستشارية (Dajani consulting group) وتقديم التغذية الراجعة.
- دراسة المعاملة المتعلقة بمراكز الأميرة بسمة للتنمية ومنصة كولبيرري وإعداد التقرير الفني الخاص بها.
- المشاركة في إعداد تقرير الامتثال لإدارة المناهج والكتب المدرسية.
- متابعة إجراءات وزارة التربية والتعليم في مجال حقوق الإنسان.
- تقديم ملاحظات واقتراحات على مسودة تعليمات مراكز تعليم وتعلم الطلبة المتسربين لسنة 2023م الواردة من قبل إدارة التعليم / قسم التعليم غير النظامي.
- تسليم وحدة التنسيق الترموي المضامين التي تم إضافتها في الكتب، والمتعلقة بإدارة المرافق ضمن مشروع تنمية السياسات الممول من بنك الإنماء الألماني وبالتعاون مع المركز الوطني لتطوير المناهج، وهي: (الدراسات الاجتماعية/ الصف الأول/ الفصل الدراسي الأول، الدراسات الاجتماعية/ الصف الرابع/ الفصل الدراسي الأول، الدراسات الاجتماعية/ الصف السابع/ الفصل الدراسي الأول).
- إبداء الرأي الفني حول مسودة البرنامج التنفيذي للتعاون في مجالات التعليم بين الأردن والصين للأعوام (2024 - 2027).

وزارة التربية والتعليم

- إعداد تقرير فني حول مادة AP precalculus والمقدمة من شركة collage board للتأكد من مدى توافق المحتوى مع math1math2.
- إعداد التقرير الفني الخاص بالتقييم الإلكتروني لبرنامج تسريع التعلم 2023، المقدم من اليونيسيف.
- مراجعة وتعبئة القيم الفعلية المتحققة في مصفوفة مؤشرات وزارة التربية والتعليم في الإستراتيجية الوطنية للسكان للعامين 2021-2022، والقيم المستهدفة للأعوام 2023-2025.
- إعداد تقرير فني بالملاحظات على المحتوى العلمي لمسابقة الملكة علياء للمسؤولية الاجتماعية.
- حضور اجتماع في إدارة التعليم للاتفاق على خطة عمل لمشاركة الأردن في أولمبياد العلوم والتكنولوجيا النووية التي ستقام في شهر آب 2024 وإرسال خطة عمل مقترحة إلى إدارة التعليم.
- حضور ورشة لإعداد بطاقات برنامج التنمية المهنية لمعايير القيادة التخصصية الخاصة بأخصائي المناهج.
- متابعة الكتب الرسمية الصادرة عن مديرية مراجعة الأداء في إدارة الموارد البشرية التي تصل إلى الإدارة من أجل التقارير السنوية.
- تحديث صفحة إدارة المناهج والكتب المدرسية على موقع وزارة التربية والتعليم الإلكتروني وتحميل الكتب المدرسية وبعض أدلة المعلم، والخطط الدراسية، والمواد الدراسية المقررة لامتحان شهادة الثانوية العامة، وكافة التعاميم.
- دراسة محتوى تعليمي لمادة " اللغة والثقافة" والمقدم من جمعية مدارس برنامج البكالوريا الدولية في الأردن، وإعداد تقرير فني عن المحتوى وسلامة المضمون وفق توجهات الوزارة وسياستها التعليمية، والتنسيق بشأنه.
- المشاركة في حضور دورة تدريبية أون لاين بعنوان " تدريب المدربين (TOT)"، والمقدمة من قبل إدارة مركز الملكة رانيا لتكنولوجيا التعليم والمعلومات وبالتعاون مع شركة بيونير.
- عمل لقاءات تربوية في إدارة المناهج والكتب المدرسية تتناول موضوعات تربوية متنوعة لإغناء خبرات أعضاء المناهج ومهاراتهم.



ندوة تنمية المواهب الدولية للدول النامية - جمهورية الصين: تهدف الندوة إلى مشاركة تنمية وتمكين المواهب في الصين، ومساعدة الدول النامية على تحسين قدرتها في تنمية المواهب، ومناقشة مستقبل تنمية المواهب الدولية وإجراء تعاون دولي لتنمية الموارد البشرية 2023/9/21.



المشاركة في الندوة الإقليمية التي عقدت في سلطنة عمان حول الممارسات الفضلى في تدريس العلوم والتكنولوجيا النووية في المرحلة الثانوية

فحص المواد الكيميائية قبل استلامها من الشركة الموردة وتوزيعها لمختبرات العلوم حسب المواصفات في نسخة العطاء. 2023/10/9



تكريم هيئة الطاقة الذرية الأردنية لإدارة المناهج والكتب المدرسية ومديريات التربية والتعليم يوم الثلاثاء 2023/10/10 لإنجازاتهم في برنامج التوعية بأهمية الطاقة النووية



تكريم اللجنة الفنية لمبادرة درسل التعليمية لمتابعة تطبيق منصة درسل ومراجعة واعتماد الفقرات الاختبارية الموجودة عليها وتوسعتها لتشمل جميع مديريات التربية والتعليم - مركز الملكة رانيا لتكنولوجيا التعليم والمعلومات.



المشاركة في الدورة التدريبية حول (تنمية قدرات مخططي التعليم في مجال تخطيط التعليم في أوقات الأزمات). 2023/8/10-7



اجتماع لجنة إتلاف المواد الكيميائية بمسؤولي المختبرات في المديريات التابعة لوزارة التربية والتعليم لتوضيح آلية حصر وتجميع وتغليف المواد الكيميائية في المدارس التابعة للمديريات المختلفة، تمهيدا لتسليمها لوزارة البيئة وإتلافها في مكب النفايات الخطرة في منطقة سواقعة. 2023/9/25 العقبة.



ورشة عمل مراجعة أولويات البرنامج التنفيذي للتحديث الاقتصادي بإشراف وحدة متابعة الأداء الحكومي والإنجاز في رئاسة الوزراء





برنامج التوعية الوالدية " بيتنا السعيد" إدارة مركز الملكة رانيا العبدالله لتكنولوجيا التعليم والمعلومات.



مشروع "اقرأ لدعم مكتبات المدارس الأساسية"



الدورة التدريبية ضمن تبادل الخبرات بين الأردن وكوريا الجنوبية 2023/5



تصوير حصص تتضمن دروس الكتب المطورة للمباحث: العلمية، والصناعية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية، ومونتاجها وبثها على منصة درسك

إدارة النشاطات التربوية

قسم الاحتفالات والفنون

- مسابقة الخط العربي التي أقيمت بتاريخ 2023/3 ضمن ثلاث مستويات (مديرية، إقليم، وزارة).
- مسابقة التصوير الفوتوغرافي التي أقيمت بتاريخ 2023/4/2 ضمن ثلاث مستويات (مديرية، إقليم، وزارة).
- حفل عيد الاستقلال السابع والسبعين 2023/5/24 الذي عرض فيه أوبريت بعنوان "أردن العز".
- مسابقة الرسم الوطنية التي استهدفت الطلبة والمعلمين، وتكريم الفائزين بجوائز مالية.
- تنفيذ مجموعة من الفعاليات لجهات محلية وخارجية مثل: مسابقة بنك القاهرة عمان، ومصر في عيون الأطفال، ومسابقة الرسم والتصميم السادسة لجامعة العلوم التطبيقية، والمسابقة الفنية لمنظمة الصحة العالمية.

الخطاب السنوي 2023

• حفل التكريم السنوي بمناسبة يوم المعلم العالمي الذي أقامته وزارة التربية والتعليم تحت رعاية دولة رئيس الوزراء الدكتور بشر الخصاونة وبحضور عدد من وزراء الحكومة والعديد من الجهات الداعمة في الخامس من تشرين الأول، وتضمن الحفل عرض أغنية "شكراً معلمي" وعرض لوحات فنية رسمها مجموعة من الطلبة والمعلمين، واختتم الحفل بتكريم نخبة من المعلمين من كل إقليم.

صور من حفل التكريم السنوي بمناسبة يوم المعلم العالمي للعام 2023



صور من مسابقة الرسم الوطنية للعام 2023 التي شارك بها مجموعة من الطلبة والمعلمين





صور من حفل عيد الاستقلال الـ 77



قسم النشاط الثقافي والبيئي

- مسابقة تحدي القراءة العربي التي أطلقت في شهر تشرين الثاني للعام 2023 ضمن ثلاث مستويات (مديرية، إقليم، وزارة)، بمشاركة 2000000 طالب وطالبة و 7000 معلم ومعلمة و 4000 مدرسة.

الخطاب السنوي 2023

- مسابقة الخطابة باللغة الإنجليزية التي أطلقت في شهر تشرين أول للعام 2023 ضمن ثلاثة مستويات (مديرية، إقليم، وزارة).
- مسابقة حفظ القرآن الكريم وتلاوته التي أطلقت في شهر نيسان للعام 2023 ضمن ثلاثة مستويات (مديرية، إقليم، وزارة).
- المسابقة البيئية التي أطلقت في شهر تشرين الثاني للعام 2023 ضمن ثلاثة مستويات (مديرية، إقليم، وزارة).
- مسابقة المناظرات المدرسية التي أطلقت في شهر تشرين الثاني للعام 2023 ضمن ثلاثة مستويات (مديرية، إقليم، وزارة).
- مسابقة البحث العلمي التي أقيمت في شهر تشرين الثاني للعام 2023 ضمن ثلاثة مستويات (مديرية، إقليم، وزارة).
- مسابقة الشيخة فادية الصباح التي أقيمت بداية الفصل الأول 2023 ضمن ثلاثة مستويات (مديرية، إقليم، وزارة).



قسم اللياقة البدنية والصحية

- انطلاق جائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية للدورة السابعة عشرة (مسرح معهد اليبوبيل/ عمان) للعام 2022 / 2023.
- البطولة التنشيطية لجائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية للدورة السابعة عشرة على مستوى الوزارة للدورة السادسة عشرة شهر 2 / 2023.
- إقامة المراحل الخاصة بجائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية للدورة السابعة عشرة (قبلي، بعدي، تحكيمي) للعام 2022 / 2023
- الحفل الختامي لجائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية للدورة السابعة عشرة (قصر الثقافة) شهر 6 / 2023.
- عقد اجتماع لرؤساء أقسام النشاطات التربوية وأعضاء اللياقة البدنية في شهر 9 / 2022.
- عقد اجتماع لرؤساء أقسام النشاطات التربوية وأعضاء اللياقة البدنية للمرحلة التحكيمية في شهر 1 / 2023.
- انطلاق جائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية للدورة الثامنة عشرة (حدائق الحسين/ عمان) في شهر 11 / 2023.
- إقامة المرحلة القبلية لجائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية للدورة السابعة عشرة خلال شهر 10-11 / 2023.
- إقامة البطولة الثانية لجائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية للطلبة المكفوفين في شهر 3 / 2023.





قسم المسرح والموسيقى المسرح

- مهرجان المسرح المدرسي في الأقاليم (الشمال، والوسط، والجنوب) خلال الفترة ما بين (7-19/3/2023).
- مسابقة الحكواتي على مستوى الوزارة (التحكيم الإلكتروني) خلال الفترة ما بين (20-25/4/2023).
- مسابقة فيلم الدقيقة على مستوى الوزارة (التحكيم الإلكتروني) خلال الفترة ما بين (4/26-4/2023).
- مهرجان المسرح المدرسي السابع عشر على مسرح أسامة المشيني بالتعاون مع وزارة الثقافة ونقابة الفنانين الأردنيين خلال الفترة ما بين (16-24/5/2023)، وأقيم بمناسبة عيد الاستقلال، وعرض أوبريت خاص في حفل افتتاح المهرجان، وتم تكريم المديرية الفائزة في حفل خاص في ختام المهرجان.
- ورشة تدريبية (الدراما في التعليم) للمعلمين غير المختصين في المسرح بالتعاون مع المركز الوطني للثقافة والفنون خلال الفترة (30/7-10/8/2023).
- مسابقة الحكواتي ضمن ثلاثة مستويات (المديرية، والإقليم، والوزارة) خلال الفترة 9/1 لغاية 22/11/2023.
- مسابقة فيلم الدقيقة ضمن ثلاثة مستويات (المديرية، والإقليم، والوزارة) خلال الفترة 9/1 لغاية 22/11/2023.
- مسابقة مسرح الدمى ضمن ثلاثة مستويات (المديرية، والأقاليم، والوزارة) خلال الفترة 9/1 - 19/12/2023.
- إجازة 17 عرضاً مسرحياً من العروض المسرحية الوافدة خلال العام 2023.
- مسابقة الموسيقى للعزف الفردي والغناء الفردي والفرق المركزية والجماعية.
- مسابقة مهرجان الأعمال الغنائية.
- ورشة تدريبية (التعليم الغنائي) ملتقى القدس الثقافي.

صور من مهرجان المسرح المدرسي في الأقاليم





الخطاب السنوي 2023



صور من مسابقة الحكواتي و فيلم الدقيقة





وزارة التربية والتعليم



صور مسابقة مسرح الدمى



الخطاب السنوي 2023



قسم أندية المعلمين والصالات الرياضية أندية المعلمين

- دورة ميلاد القائد الرياضية السنوية التاسعة عشرة لأندية المعلمين: دورة ميلاد القائد الرياضية السنوية التاسعة عشرة لأندية المعلمين تقام سنويًا احتفاءً بميلاد القائد بإشراف ومتابعة إدارة النشاطات التربوية/ مديرية الرياضة المدرسية/ قسم أندية المعلمين والصالات الرياضية. موعد ومكان إقامة الدورة: في الفترة بين (18-2023/1/22) حيث أقيمت فعاليات الدورة خلال عطلة نهاية الفصل الأول على ملاعب وصالات مدينة العقبة الواقعة في ثغر الأردن الباسم؛ لمناخها الدافئ في فصل الشتاء والمناسب لإقامة الألعاب الرياضية المختلفة.

أهداف الدورة:

- الاحتفال بعيد ميلاد جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله ورعاه.
- توطيد أواصر المحبة والألفة بين المعلمين، وتعزيزها.
- تشجيع السياحة الداخلية.
- إبراز الإبداعات والمواهب المتنوعة للمعلمين وتعزيزها وتبادل الخبرات بينهم.
- عدد المشاركين:
- شارك في هذه الدورة جميع أندية المعلمين، وعددها إحدى عشر ناديًا، بالإضافة إلى فريق من مركز الوزارة، وبلغ عدد المشاركين فيها 300 معلم ومعلمة من المنتسبين لأندية المعلمين. وتحمل أندية المعلمين تكاليف الإقامة والتغذية لفرقها المشاركة في الدورة، وتدعم النادي المنظم للدورة وهو نادي معلمي البلقاء، ويكون تنظيم الدورة بشكل دوري لجميع الأندية.
- أنواع الألعاب: مجموعة من الألعاب الرياضية: الطائرة الشاطئية، والريشة الطائرة فردي وزوجي، وتتنس الطاولة فردي وزوجي، وألعاب القوى، والشطرنج، وخماسي كرة القدم.
- إنشاء أندية معلمين في العقبة والبنزاء.
- تنظيم بطولة خماسي كرة القدم لأندية المعلمين ضمن احتفالات وزارة التربية والتعليم بيوم المعلم، بتاريخ 2023/9/24
- القيام بزيارات ميدانية طوال العام لمتابعة أندية المعلمين وتقديم تقارير عن الزيارات لتقييم الأوضاع وتقديم ما يكفل الارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة.
- تسيير رحلات داخلية وخارجية لأعضاء الهيئات العامة لأندية المعلمين.
- الإشراف على الاحتفالات الدينية والوطنية والأنشطة التي تنظمها أندية المعلمين.

الصالات الرياضية

- القيام بزيارات ميدانية طوال العام لمتابعة الصالات والملاعب الرياضية وتقديم تقارير عن الزيارات لتقييم الأوضاع وتقديم ما يكفل الارتقاء بمستوى الخدمات.
- الانتهاء من أعمال الصيانة في كل من: صالة مدرسة سكيانة بنت الحسين الرياضية، وصالة مدرسة أم حبيبة الرياضية.
- طرح عطاء صيانة صالة مدرسة طبريا.
- وضع بعض المتطلبات الرئيسية لكل صالة ومتابعتها مع إدارة اللوازم والتزويد في وزارة التربية والتعليم.
- الموافقة على تخصيص مبالغ مالية لبعض الصالات لشراء أدوات رياضية وقرطاسية وعمل الإصلاحات وبعض الصيانة الخفيفة للصالات بالتعاون مع إدارة المشاريع.
- استضافة النشاطات والبطولات المختلفة لمديرية الرياضة المدرسية ومديريات التربية والتعليم على مدار العام.

وزارة التربية والتعليم

- تأمين حجوزات للصالات الرياضية والملاعب والمنامات للأندية والفرق الرياضية والاتحادات الرياضية والفرق الشعبية على مدار العام.



قسم الرياضة المدرسية

- نهائيات دورة الأمير فيصل الأولمبية للناشئين في شهر 2023/2
- بطولة الأيام الأولمبية الأولى لألعاب القوى في شهر 2023/3
- مراكز الصقور الواعدة لكرة السلة على مدار العام.
- نهائيات الدورة الرياضية الحادية والعشرين للمدارس الأردنية (الاستقلال) في شهر 2023/3
- تصفيات الألعاب الرياضية الثامنة للمرحلة الأساسية الدنيا في شهر 2023/4
- دوري المدارس لكرة السلة في شهر 2023/5
- بطولة كأس التحدي الثانية للشطرنج عبر الإنترنت في شهر 2023/5
- نهائيات الألعاب الرياضية الثامنة للمرحلة الأساسية الدنيا في شهر 2023/5
- الأندية الرياضية الصيفية في شهر 2023/7
- دورة التنظيم والإدارة في شهر 2023/9
- دورة إعداد المدربين في شهر 2023/9
- دورة الحد من شغب الملاعب في شهر 9 و 2023/10
- بطولة موظفي الإدارات الثالثة لكرة القدم في شهر 9 و 2023/10
- دورة تحكيم كرة اليد، في شهر 9 / 2023
- دورة العلاج الرياضي الأولية لمعلمي تخصص التأهيل الرياضي في شهر 2023/10
- الألعاب الرياضية السادسة لمدارس الصم في شهر 2023/10
- تصفيات دورة الأمير فيصل الأولمبية للناشئين في شهر 10 و 2023/11
- دوري المدارس لكرة السلة من شهر 10 إلى شهر 2023/12
- تصفيات الدورة الرياضية الثانية والعشرين للمدارس الأردنية (الاستقلال) في شهر 11 و 2023/12



- اللقاء الوطني الكشفي والإرشادي (لقاء الانتماء والولاء): أقيم اللقاء في مخيم شهداء معركة الكرامة الكشفي بمشاركة 400 كشاف ومرشدة وقائد وقائدة من كافة مديريات التربية والتعليم.
- دراسة قائد وحدة كشفية (الشارة الخشبية) لقادة الكشافة. أقيمت الدراسة في مخيم شهداء معركة الكرامة الكشفي بمشاركة 58 قائداً كشافاً من مختلف مديريات التربية والتعليم.
- الاحتفال بذكرى معركة الكرامة الخالدة في موقع النصب التذكاري في منطقة الشونة الجنوبية.
- الاحتفال بيوم العلم الأردني في ساحة مركز الوزارة، وقامت المديريات بالاحتفال وتخصيص فقرات الإذاعة المدرسية للحديث عن رمزية العمل والتعريف بمدلولاته وألوانه.
- اللقاء الوطني الكشفي (لقاء الاستقلال): أقيم اللقاء في مخيم الأميرة بسمة الكشفي/ دبين بمشاركة 250 كشافاً وقائداً من كافة مديريات التربية والتعليم.
- مشروع التدريب العسكري والتربية الوطنية المرحلة الـ(15): تدريب طلبة الصفوف (السادس والسابع والثامن) وتخرج الطلبة في نهاية التدريب.
- البرنامج الوطني الصيفي "بصمة" في 88 مدرسة بمشاركة 8800 طالب وطالبة في كافة مديريات التربية والتعليم والثقافة العسكرية ووكالة الغوث الدولية.
- اللقاء الوطني الكشفي السنوي الـ35: أقيم اللقاء في مخيم الأميرة بسمة الكشفي/ دبين بمشاركة 200 كشاف وقائد من كافة مديريات التربية والتعليم.
- اللقاء الوطني الكشفي والإرشادي (لقاء الوفاء للحسين طيب الله ثراه): أقيم اللقاء في مخيم الأميرة بسمة الكشفي/ دبين بمشاركة 200 كشاف وقائد و200 مرشدة من كافة مديريات التربية والتعليم.
- المشاركة في برنامج التبادل الثقافي في طوكيو/ اليابان، المشاركة ضمن الوفد الطلابي لمبادرة "حقق" في برنامج التبادل الثقافي في طوكيو/ اليابان.
- تدريب الفوجين (18 و19) لطلبة مبادرة حقق: تدريب ما يقارب 50000 طالب وطالبة على المنهاج التدريبي للمبادرة.
- الاجتماع السنوي لمسؤولي الكشافة والمرشدات: عقد الاجتماع في مخيم الأميرة بسمة الكشفي/ دبين بمشاركة 28 مسؤولاً كشافاً و25 مسؤولة مرشدات.
- دورة لتدريب المعلمين والمعلمات على المنهاج التدريبي لمبادرة "حقق".
- زيارات قصر رغدان العامر ومتحف الأطفال.
- حملات التبرع بالدم: التبرع بما يقارب 212 وحدة دم من موظفي وزارة التربية والتعليم.
- عقد اجتماعات مع "منصة نحتن" لتدريب الطلبة على توثيق أعمالهم التطوعية على المنصة: تم تدريب ما يقارب 400 معلم ومعلمة من كافة مديريات التربية والتعليم ومديرية الثقافة العسكرية في مخيم الأميرة بسمة الكشفي ومدرسة الشوبك الثانوية للبنات.
- توفير 40000 فرصة تطوعية للطلبة.



إدارة الأبنية والمشاريع الدولية

قسم الإنشاءات وصيانة المباني

| الوصف | الكلفة المالية / دينار | الوصف |
|-------------------------------|------------------------|---|
| المدارس المستلمة عام 2023 | 35,379,102 | (27) مدرسة تحوي (387) غرفة صفية. |
| الإضافات المستلمة عام 2023 | 15,249,704 | (35) مشروعاً تحوي (280) غرفة صفية. |
| رياض الأطفال | 7,435,806 | (79) غرفة منها ضمن إنشاء مدارس وضمن إضافات. |
| الإجمالي للإنشاءات المستلمة | | 58,064,612 |
| مدارس قيد التنفيذ | 70,589,677 | (41) مدرسة تحوي (654) غرفة صفية. |
| إضافات قيد التنفيذ | 7,495,426 | (24) مشروعاً تحوي (150) غرفة صفية. |
| رياض الأطفال | 3,827,303 | (39) غرفة ضمن إنشاء مدارس وإضافات. |
| صيانة المباني التربوية (2023) | | 18,000,000 |

قسم اللامركزية

| البيان | العدد/ القيمة |
|--|--------------------------|
| عطاءات صيانة نُقِّدَت في مدارس | 250 عطاء/ 6 ملايين دينار |
| الإضافات الصفية على موازنة اللامركزية | 30 |
| المناقشات المالية للعام 2023 | 70 |
| المستندات المحتجزة | 250 |
| كتب الالتزام المحتجزة | 30 |
| زيارة جميع مجالس المحافظات والاطلاع على موازنتها. | |
| حضور اجتماعات إعداد الموازنة لمجموعة من مجالس المحافظات. | |

قسم الاستئجار

| البيان | العدد/ القيمة |
|--|------------------------|
| استئجار وتوقيع عقود مباني مدرسية | 34 بناء |
| استئجار ملاحق مباني مدرسية وتوقيع عقود | 7 ملاحق |
| إخلاء مباني مدرسي | 39 مبني |
| إخلاء ملاحق مدرسية | 4 ملاحق |
| إخلاء مباني إدارية | 6 مباني |
| الكلفة الإجمالية للأبنية المستأجرة | 7125317 ديناراً سنوياً |
| تنفيذ ورشة عمل تعريفية بعنوان كيفية الاستئجار والإخلاء | |
| جاري العمل على تسليم المجمعات التجارية الاستثمارية لوزارة المالية. | |

قسم الاستملاك

- إصدار وثائق رسمية حديثة (سند تسجيل ومخطط أراضي ومخطط موقع وترسيم (تنظيمي)) لقطع الأراضي المملوكة لوزارة التربية والتعليم لما يقارب (600) قطعة أرض مرشحة وممولة من قبل مانحين أو ضمن عطاء حل مشاكل الأراضي المحال على مكتب عمان للمساحة.
- السير في إجراءات (93) معاملة ضم وتوحيد لقطع أراضي بحاجة لتزويدنا بسندات تسجيل حديثة بعد الضم والتوحيد.
- إجراء (410) كشوف حسية من قبل المديرية بعد عمل مخاطبات للمدريات بإجراء الكشف الحسي لقطع الأراضي بناءً على طلب دائرة الأراضي والمساحة وتمهيداً للتخصيص.
- دراسة ما يقارب (600) معاملة تخصيص لقطع أراضي إما مملوكة لوزارة التربية والتعليم ومطلوب تخصيصها لجهات أخرى أو قطع مملوكة للخزينة أو جهات حكومية مطلوب تخصيصها لوزارة التربية والتعليم، حيث تم تخصيص (30) قطعة لصالح وزارة التربية والتعليم.

الكتاب السنوي 2023

- السير بإجراءات نقل ملكية القطع المقام عليها مدارس المملوكة لمؤسسة الإسكان والتطوير الحضري لصالح وزارة التربية والتعليم.
- استكمال (19) معاملة استملاك وشراء مباشر خلال عام 2023 (معاملة قديمة + جديدة) ودفع قيمتها بقيمة (1918424.649) دينار .
- إلغاء استملاك (6) قطع أراضي بسبب انقضاء الحاجة أو ارتفاع الثمن.
- متابعة وتسهيل مهمة الجهات المانحة مثل البنك الدولي والـ USAID لمشروع STP و ISP و ESMP و KFW والصندوق الكويتي والسعودي ومشروع الشراكة بين القطاعين الخاص والعام وشراء قطع الأراضي ضمن موازنة اللامركزية.
- العمل على مشروع الرفع المساحي ومعالجة مشاكل الأراضي (مكتب عمان) في جميع محافظات المملكة، وتم إعداد واعتماد برمجية CMIS ضمن مشروع ESMP.
- تحليل البيانات الصادرة عن مشروع الرفع المساحي للاستفادة منها في إعداد الخطة السنوية للاستملاك حسب حاجات المديرية ولإعداد موازنة قسم الاستملاك بالطريقة الأمثل بالمشاركة مع مشروع الخطة الاستراتيجية التشغيلية.

مديرية الصيانة

| المبلغ الإجمالي | عدد المدارس | عدد العطاءات | الوصف |
|-----------------|-------------|--------------|--|
| 1001246.039 | 186 | 37 | تأهيل مختبرات لمجموعة مدارس BTEC |
| 12921646.112 | 751 | 432 | أعمال صيانة متنوعة لمختلف مدارس المملكة |
| 3135656.690 | 22 | 9 | تأهيل وترميم الأبنية التراثية لإقليم الجنوب والوسط والشمال |
| 138540.000 | 7 | 2 | تأهيل ملاعب مدرسية (تمويل من شركة أمنية للاتصالات) |
| 332629.400 | 6 | 6 | عطاءات الطاقة الشمسية (محطات خلايا شمسية) |
| 165454.500 | 3 | 3 | عطاءات الإصلاحات والمعالجة للأبنية المدرسية |
| 660596.000 | 13 | 13 | صيانة مبانٍ إدارية تابعة للوزارة ومركز الوزارة |
| 18355768.741 | 988 | 502 | المجموع الكلي لإنجازات مديريةية الصيانة/ 2023 |

إدارة الامتحانات والاختبارات

مديرية الامتحانات

- عقد امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة (الامتحان العام) لعام 2023 للفروع الأكاديمية والمهنية، حيث بلغ عدد المتقدمين فيه نحو (190,000).
- عقد امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة (الامتحان التكميلي) لعام 2023 للفروع الأكاديمية والمهنية، حيث بلغ عدد المتقدمين فيه نحو (82,000).
- إضافة خدمة إصدار كشوف علامات الثانوية العامة في جميع مديريات التربية والتعليم.
- بناء طابق جديد فوق سطح إدارة الامتحانات والاختبارات على نظام البريكاست، لغاية تطوير آليات عقد امتحان الثانوية العامة، والتحول به إلى نظام الامتحانات الإلكترونية.
- عقد اختبار مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز في محافظات المملكة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024/2023 في المباحث الآتية: (العلوم، واللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات) للصفوف من السابع وحتى الصف الثاني عشر.
- تفعيل الدفع الإلكتروني عن طريق إي فواتيركم لخدمة معادلة الشهادات.
- إصدار الوثائق المتعلقة بامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة الأردنية: الشهادات، كشوف العلامات، ووثائق (350000 وثيقة تقريباً).
- إعداد وطباعة وتوزيع العديد من المنشورات (التقويم المدرسي، أسس النجاح والإكمال والرسوب، إرشادات تقديم طلبات الاشتراك، إرشادات تنظيم العمل في القاعات، ...).
- تصديق الوثائق والشهادات وعددها (99062) وثيقة وشهادة.
- معادلة 25200 شهادة للبرامج الأجنبية.
- أرشفة جميع معاملات معادلة الشهادات، حيث تم إنجاز 12000 شهادة جديدة للعام 2023 ومعاملات قديمة لسنوات سابقة، وما يزال العمل مستمرًا على ذلك، وكذلك أرشفة كافة معاملات النتائج المدرسية، والمعاملات الورقية.

- الاختبارات الوطنية لضبط نوعية التعليم: عقد الاختبار الوطني لضبط نوعية التعليم لجميع طلبة الصف العاشر الأساسي بصورتيه الورقية والإلكترونية لـ (2351) مدرسة، حيث بلغ عدد الطلبة (174342)، وذلك للمباحث الأربعة (اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، اللغة الإنجليزية).
- الاختبار التقييمي للصف الثالث الأساسي: عقد الاختبار التقييمي للصف الثالث الأساسي للعام الدراسي 2023/2022م، في (3740) مدرسة لمبثي اللغة العربية والرياضيات.
- إعداد وتطبيق اختبار الاستماع للصف الثالث الأساسي للعام الدراسي 2023/2022م.
- تطبيق اختبار ضبط الجودة (LQAS) على عينة (19 مدرسة من كل مديرية) و 19 مدرسة من المخيمات، وتحليل نتائجه.
- التقويم الصفّي: المشاركة في إعداد أسس النجاح والإكمال والرسوب 2024/2023م.
- أدلة معايير ومؤشرات الأداء: إصدار النشرة التعريفية بأدلة معايير ومؤشرات الأداء. متابعة تطبيق معايير ومؤشرات الأداء في العملية التعليمية وعقد ورش مصغرة للتدريب عليها في المدارس التي يتم زيارتها. عقد مجتمعات تعلم مهني لمشرفي مديرية الاختبارات.
- بنك الأسئلة والاختبارات الإلكترونية: عقد سلسلة ورش تدريبية للمشرفين التربويين في وزارة التربية والتعليم من قبل المجموعة المتقدمة لتكنولوجيا المعلومات (AGI)؛ للتعريف بمنظومة بنوك الأسئلة.
- عقد ورش تدريبية لمنظومة بنوك الأسئلة عن طرق بناء جداول المواصفات.



إدارة التعليم المهني والإنتاج

- تصميم وتنفيذ مظلة حديدية داخل ساحة المديرية تهدف لاستخدامها في المشاريع الإنتاجية للمديرية بجهود وإمكانيات الكوادر الإدارية والفنية للمديرية (طول 24 مترًا وعرض 12 مترًا وارتفاع 3.5 أمتار).
- تركيب (87) خيمة (R H U) في المدارس التابعة لمديريات التربية والتعليم على مستوى المملكة متعددة الاستخدامات منها: غرف صفية، ومكاتب إدارية، ومستودعات، أو أية حاجة تتطلبها المدرسة المعنية والمخيمات الكشفية في مختلف محافظات المملكة.
- إجراء كافة الدراسات والتصاميم والنماذج الأولية ووضع مواصفات ورسومات طاولات الحاسوب الخاصة ببرنامج (BTEC) وحساب الكلفة التقديرية مع تقديم مبلغ الوفر المالي المتحقق لإنتاج (5000) طاولة حاسوب مجهزة بالكامل من مبادرات تنفيذ تطوير التعليم المهني حسب برنامج التعليم المهني (BTEC) المقدم من شركة (بيرسون) بالتعاون مع إدارة مركز الملكة رانيا العبد الله لتكنولوجيا التعليم والمعلومات وإدارة اللوازم والتزويد، والبدء بالإنتاج.
- إنتاج مقاعد مدرسية بعدد (500) مقعد مدرسي للمرحلة الثانوية لإكمال تنفيذ المنحة المشتركة للمرحلة الأولى.
- تصميم وإنتاج وتركيب كافة اللوحات الجدارية ذات الحجم الكبير الخاصة باحتفال وزارة التربية والتعليم بزفاف سمو ولي العهد الأمير الحسين بن عبد الله الثاني المعظم، في مركز الوزارة والإدارات والوحدات التابعة لها، مع دعم مفرزة الأمن الدبلوماسي بعدد من اللوحات المنتجة.
- تصميم وتنفيذ قواطع خشبية في مكاتب إدارة اللوازم والتزويد (ممثل مكافحة الفساد) وإدارة التخطيط والبحث التربوي (مديرية البحث والتطوير التربوي) في مركز الوزارة؛ تسهيلاً للعمل في المكاتب المعنية بإمكانيات مادية ومالية ويشريه من المركز.
- تصميم وإنتاج خزائن حفظ المواد الكيميائية مجهزة ومزودة بشفاط للروائح مع دكت ووحدة كهرباء خاصة لاستخدامها داخل المختبرات العلمية المدرسية.
- تنفيذ أعمال الصيانة اللازمة لسواري العلم في ساحة مركز الوزارة وسطحها تجهيزاً لاحتفالات الوزارة بيوم العلم.
- البدء في إنتاج (6000) مقعد مدرسي ثانوي لإكمال تنفيذ المنحة المشتركة للمرحلة الثانية.
- المشاركة في لجان دراسة عطاءات الوزارة المختلفة واستلام مواد عطاءات الأثاث المحال من قبل لجنة الشراء الخاصة في مستودعات إدارة اللوازم والتزويد.
- إجراء دراسة شاملة لوصف المسارات التعليمية لبرنامج التعليم المهني (BTEC)، ولدليل المعلم لمختلف التخصصات، والواجبات المحددة من قبل شركة بيرسون.
- إعداد قائمة بالملاحظات على كتاب الطالب لجميع التخصصات وفق نظام BTEC.
- إعداد خطة فصلية لتطبيق الوحدات الدراسية التي تم اختيارها وإعداد خطط دروس للوحدات الدراسية التي تم اختيارها.

- توزيع برنامج الدروس الأسبوعي للفصول (الفترات) الثلاثة، وإعداد خطة التقييم.
- حصر أعداد المدارس المعتمدة للمسارات التعليمية لنظام (BTEC).
- عمل برنامج زيارات ميدانية تقديمية للمدارس المهنية التي تطبق نظام (BTEC) ومتابعتها.
- المشاركة بلجان استلام التجهيزات للمشاغل.
- عمل زيارات للمدارس المهنية من أجل تفقد التدريب العملي الصيفي.
- مناقشة خطة توزيع طلبة الصفين التاسع والعاشر للعام الدراسي 2024/2023م مع إدارة التخطيط والبحث التربوي.
- إعداد قائمة الشواغر في مدارس مديريات المملكة للعام الدراسي 2024/2023م لجميع فروع الأقسام.
- إعداد قائمة التنقلات الخارجية للمعلمين المهنيين لجميع أقسام التعليم المهني للعام الدراسي 2024/2023م.
- دراسة طلبات الاستحداث لجميع أقسام التعليم المهني للعام الدراسي 2024/2023م، واتخاذ ما يلزم بشأنها.
- المشاركة في ورشة العمل الخاصة بالتعليم الدامج، وترشيح معلمين من مختلف الأقسام والتخصصات لحضورها.
- حصر معلمي التربية المهنية وعددهم (3313) معلماً ومعلمة، وبلغت نسبة المتخصصين منهم 73%، وحصر عدد مشاغل التربية المهنية في المدارس على النحو التالي: (1362) مشغلاً منها (501) مشغلاً في مدارس الذكور، و(861) مشغلاً في مدارس الإناث، وتم توزيع المخصصات الرأسمالية والجارية على المديريات، وتدقيق الفواتير الواردة من المديريات والتسبب بالصرف.
- حصر وتحليل احتياجات مشاغل التعليم المهني للصيانة.
- صيانة الأجهزة والمعدات والأعمال الكهربائية والصحية في مشاغل المدارس المهنية.
- إعداد كشف توزيع السلف المخصصة لصيانة (الأجهزة والمعدات) في مدارس التعليم المهني للعام (2023).
- تعميم جدول احتياجات الأجهزة والمعدات والأعمال الكهربائية والصحية للصيانة في المشاغل للعام 2023-2022.
- تحليل احتياجات صيانة الأجهزة والمعدات والأعمال الكهربائية والصحية في مشاغل مدارس التعليم المهني للعام 2023-2022.
- إعداد برنامج فني صيانة أجهزة ومعدات اقتصاد المنزلي للعام الدراسي 2023-2022.
- متابعة وتحليل منجزات وزيارات فنيي الصيانة من خلال نموذج الزيارات.
- عقد فعاليات التوجيه المهني في مختلف مناطق المملكة.
- إعداد معايير المعلم المهني.
- متابعة العمل في اللجان المشكلة لإعداد ومراجعة وتدقيق كتب التوجيه والإرشاد المهني.
- تدريب المعلمين على كيفية تيسير منهاج التوجيه والإرشاد المهني.
- التدريب على أساسيات إدارة مراكز التوجيه المهني.
- المشاركة في اجتماع اللجنة الوطنية للتشغيل لوضع الأساس العام للامتحانات المهنية للقطاع.
- المشاركة في اللجنة الفنية للإرشاد المهني في هيئة تنمية وتطوير المهارات.
- التدريب على مبادئ التوجيه المهني.
- تشكيل لجنة لإعداد محتويات إعلامية إلكترونية لتوجيه الطلبة للاتحاق بتخصصات التعليم المهني (صور، منشورات، انفوغراف).
- إعداد فيديو تعريفى لنظام BTEC.
- تعميم كتاب مخصصات التوجيه المهني للعام 2023.
- المشاركة في أعمال اللجنة المختصة بتطوير التعليم المهني BTEC.
- متابعة منحة الاتحاد الأوروبي لقطاع التعليم المهني والتقني والتدريب، بمنصة تدريبك والمحتوى الإلكتروني.
- متابعة لجنة حقوق الإنسان في وزارة التربية والتعليم.
- متابعة تنفيذ الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة.
- تعميم كتاب لتزويد قسم الأمن والسلامة المهنية بإحصائية بأعداد المشمولين بالتأمين للعام الدراسي 2024/2023 وفق النموذج QF50-53 بتكلفة مالية (40300) دينار، وحصر عددهم (40300).
- دراسة عطاء التأمين على طلبة ومعلمي التعليم المهني (2023/2534).
- توزيع المخصصات المالية على مديريات التربية والتعليم لشراء معدات السلامة العامة.
- توزيع المخصصات المالية على مديريات التربية والتعليم لصيانة معدات السلامة، وتدقيق المطالبات المالية.
- متابعة إصابات الطلبة أثناء العمل.

وزارة التربية والتعليم

- تحديد المدارس المعتمدة كمراكز إيواء وفق النموذج (69-50 QF) وعددها (420) مركزًا.
- متابعة منجزات لجان الدفاع المدني في المدارس.
- المتابعة الميدانية لمتطلبات السلامة العامة والمهنية حسب برنامج الزيارات.
- المشاركة بلجان العطاءات والدراسات الفنية اللازمة.
- المشاركة بلجان التأكد من جاهزية مشاغل التعليم المهني على نظام BTEC وتزويد اللجنة المركزية في الوزارة بتقارير إلكترونية.
- إعداد البطاقة الإحصائية للعام 2023.
- إعداد قواعد بيانات ل: بيانات التعليم المهني في الميدان، والكادر المهني، وحاملي السلف.
- المشاركة في لجان متابعة احتياجات المدارس المهنية من الأجهزة الحاسوبية وتوابعها لغايات تطبيق برنامج BTEC وتنفيذ مجموعة زيارات ميدانية للمدارس المطبقة للنظام.
- التعاون مع مشروع الدعم الفني لتحسين جودة التعليم العام والتعليم المهني والتقني، وذلك ضمن المكون الثالث بهدف وضع إطار للعلاقة مع الشركاء الخارجيين وشركاء التدريب.
- مساعدة ومساندة كافة الأقسام في الإدارة في جمع البيانات والمعلومات الخاصة بالتعليم المهني.
- استقبال قوائم الأيزو من الميدان.
- إعداد القوائم المعيارية، ومواصفات عطاءات لكافة تخصصات التعليم المهني.
- إصدار كتاب المخصصات المالية للتعليم المهني.
- استقطاب تبرع من برنامج الأغذية العالمي ثلاجات سعة (600) لتر عدد (19)، وثلاجات سعة ألف عدد (29)، وطاولات ستانلس عدد (349) طاولة، وتحقيق وفر في الموازنة بقيمة (50) ألف دينار. والانتهاه من تخطيط مدرسة النزهة للبنات واستقطاب متبرع بقيمة (60) ألف دينار.
- عقد ورشة بالتعاون مع شركة جدارا بخصوص مستجدات تقنيات التعليم المهني.
- عقد ورشة تدريب للمهندسين الزراعيين الخاصة بعطاء الجرارات (عطاء رقم 293/2020).
- متابعة تركيب نظام الـ GPS على الجرارات الزراعية لضمان وجودها داخل المدرسة المهنية.
- متابعة وضع المركبات والجرارات الثالفة الموجودة داخل المدارس المهنية والتخلص منها مع إدارة اللوازم والتزويد/الوزارة.
- حصر أعداد المقاعد التي تحتاج إلى صيانة، وسلف صيانة الأثاث المدرسي.
- حصر أعداد الأثاث المراد إنتاجه في المدارس المهنية ومديرية الأجهزة المخبرية.
- وضع مواصفات المقاعد المدرسية للمراحل الثلاث، ومواصفات المواد الداخلة في إنتاج الأثاث المدرسي.
- دراسة العطاءات الخاصة في إدارة التعليم المهني في اللوازم والمشتريات الحكومية.
- إنتاج أثاث المؤسسة العامة للغذاء والدواء وتسليمه في الوقت المحدد.
- إنتاج أثاث هيئة تنظيم قطاع الاتصالات بكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ت م/181/8/3 تاريخ 2023/6/11.
- حساب كميات المواد الأولية ومنتجات الإنتاج لطاولات الحاسوب الخاصة ببرنامج BTEC.
- توزيع المواد الأولية ومنتجات الإنتاج الخاصة بالأثاث المدرسي، وسلف التحميل والتنزيل للميدان.
- الشراكة مع القطاع العام في مؤسسات الدولة بإنتاج الأثاث الحكومي.
- المشاركة في المسح الميداني لجاهزية المدارس المهنية لبرنامج BTEC.





إدارة التعليم الخاص

- تدقيق جداول علامات الطلبة للفصل الأول للبرامج التعليمية الأجنبية (برنامج الثقافة البريطانية والبرنامج الأمريكي وبرنامج البكالوريا الدولية) لجميع المراحل التعليمية (الأساسي والثانوي) لما يزيد على 100 مدرسة.
- الإعلان وترتيب امتحان المستوى للطلبة القادمين من الخارج الذين لم يحضروا الشهادات.
- إعداد إحصائية بعدد طلبة البرامج التعليمية الأجنبية في جميع مدارس المملكة الأردنية الهاشمية.
- تعديل قائمة المدارس التي تعتمد تدريس البرامج التعليمية الأجنبية.
- تقديم المشورات لأولياء الأمور بما يتعلق بالبرامج التعليمية الأجنبية.
- تقديم اقتراحات بما يخص جداول علامات طلبة البرامج التعليمية الأجنبية للفصل الثاني.
- إعداد خطة قسم البرامج التعليمية الأجنبية لعام 2024/2023.
- تقديم اقتراحات خطة لوزارة التربية والتعليم بما يخص امتحانات البرامج التعليمية الأجنبية للمرحلة الثانوية.
- الموافقة على اعتماد تدريس برنامج الثقافة البريطانية للمرحلة الأساسية والثانوية لعدد من المدارس الخاصة.
- الرد على استفسارات عبر البريد الإلكتروني للوزارة.
- تصديق شهادات مدارس الجاليات.
- عقد اجتماعات مع مدارس خاصة تدرس البرامج الأجنبية.
- قبول طلبات المدارس لاعتماد برنامج BTEC الوطني.

- إصدار موافقات اعتماد برنامج BTEC الوطني والدولي.
- إصدار موافقة لهيئة EST للإشراف على امتحانات برنامج الدبلوما الأمريكية.
- قبول طلبات اعتماد برامج أجنبية وإرسال الموافقات إلى الهيئات المعتمدة CogniaAIBritish Council
- العمل بالشراكة مع قسم الإحصاء ومركز الملكة رانيا العبد الله لتحويل جداول علامات طلبة البرامج الأجنبية إلى منظومة Openemis وتصدير الجداول من خلالها.
- قبول طلبات تحويل الطلبة بين البرامج التعليمية الأجنبية والبرنامج الوطني.
- تصديق وثائق طلبة مدارس الجاليات (إثبات طالب من أجل تجديد الإقامات).
- تدقيق جداول العلامات على مرحلتين (الفصل الأول والفصل الثاني)، ويقدر عدد المدارس بـ 642 مدرسة.
- التدقيق والمصادقة على شهادات البرامج الأجنبية للصفوف: العاشر، الحادي عشر، والثاني عشر والدبلوما الأمريكية (شهادة نهاية المرحلة والباكالوريا الدولية) لغايات المعادلة من قسم المعادلة بإدارة الامتحانات لأكثر من 60 مدرسة تعتمد البرامج الدولية.
- المصادقة على شهادات المراكز الثقافية المرخصة من وزارة التربية والتعليم.
- المصادقة على شهادات الطلبة وشهادات الانتقال لغايات السفر خارج البلاد (يقدر العدد بالآلاف).
- استخراج الشهادات المدرسية للطلبة في حال كانت هذه المدارس مغلقة.
- مخاطبة الجهات الرسمية، مثل: المحاكم، ودائرة ضريبة الدخل، ودائرة المتابعة والتفتيش.
- إصدار كتب لإدارة الامتحانات للتأكد من صحة البيانات الواردة في الشهادات المدرسية من سفارات الدول المختلفة.
- إصدار كتب تقديم موعد امتحانات للطلبة الذين تقتضي مصالح ذويهم السفر.
- تدريب 50 معلماً ومعلمة من المدارس الخاصة ورياض الأطفال على منظومة OpenEMIS.
- تدقيق البيانات الإحصائية للمدارس الخاصة وعددها (360) مدرسة من أصل (642) و(359) روضة من أصل (860) أون لاین عن طريق البريد الإلكتروني.
- تدقيق تعيينات المدارس الخاصة ورياض الأطفال مع منظومة OpenEMIS.
- الرد على مخاطبات المحاكم الشرعية والنظامية حسب البيانات المطلوبة.
- إصدار كتب رسمية ببيانات الأعداد الفعلية للطلبة على منظومة OpenEMIS لرياض الأطفال لغايات الضريبة.
- إنشاء حسابات للمؤسسات التعليمية الجديدة على منظومة OpenEMIS بواقع (11) روضة و(8) مدارس.
- إنهاء تفعيل حسابات المؤسسات التعليمية (إيقاف عمل، إلغاء رخصة، لا يوجد طلبة) على منظومة OpenEMIS بواقع (24) رياض أطفال و(21) مدرسة.
- إعادة تفعيل حسابات المؤسسات التعليمية الخاصة على منظومة OpenEMIS التي أعادت فتح المدرسة.
- استقبال شكاوى أولياء الأمور الواردة إلى قسم الإرشاد.
- التعامل مع قضايا الطلبة في ما يتعلق في حجز الملفات.
- إصدار كتب تسهيل مهمة لطلبة الدراسات العليا.
- إصدار كتب التدريب الميداني لطلبة الجامعات.
- تشكيل لجان التحقق فيما يتعلق بالشكاوى الواردة لقسم الإرشاد والإشراف التربوي.
- عمل قاعدة بيانات بأسماء المرشدين التربويين في المدارس الخاصة.
- تعميم الكتب الرسمية في ما يتعلق بالخطة السنوية وبيانات المرشدين، وتشكيل مجالس الضبط.
- الرد على استفسارات المرشدين في ما يتعلق بالخطة والسجلات الإرشادية.
- متابعة عمل لجان التحقق وإصدار التنسيبات في ما يتعلق بموضوع اللجنة.
- إصدار كتب مذكرات واستشارات قانونية لمركز الوزارة.
- متابعة قضايا الطلبة في ما يتعلق في مجالس الضبط الواردة إلى قسم الإرشاد.
- تأسيس وإصدار رخص لأول مرة للمؤسسات التعليمية الخاصة (مدارس، رياض أطفال) في كافة محافظات المملكة والبالغ عددها (84).
- تأسيس مراكز ثقافية ومراكز تربية خاصة في كافة محافظات المملكة وعددها (13).
- إطلاق رابط إلكتروني لتجديد الرخص السنوية للمدارس الخاصة في العاصمة.
- تجديد رخص المدارس الخاصة للعام 2024/2023 في العاصمة بنسبة 98% بعدد (636) مدرسة من أصل (646) مدرسة.
- إنجاز معاملات القسم كاملة من حيث نقل الموقع ونقل الملكية بنسبة 100% ولا يوجد أي ملفات عالقة.
- المشاركة مع مديرية الأمن العام بربط المدارس الخاصة بكاميرات مراقبة مع غرف السيطرة.
- الربط الإلكتروني مع أمانة عمان لإصدار رخص المهن للمؤسسات التعليمية الخاصة.

الخطاب السنوي 2023

- صدور نظام جديد لترخيص المؤسسات التعليمية الخاصة والأجنبية رقم (87) لسنة 2023.
- البدء بمشروع أتمتة رخص المراكز الثقافية تماشيًا مع سياسة الوزارة نحو التحول الرقمي في جميع معاملاتها، وتشمل عملية الأتمتة: التحول من التجديد الورقي لرخص المراكز الثقافية إلى التجديد الإلكتروني، وضع خطة للانتقال إلى أتمتة باقي العمليات الورقية في القسم مثل ترخيص الدورات وتصديق كشوف البداية والنهاية وتقارير الزيارات وغيرها من عمليات.
- زيارات دورية للمؤسسات التعليمية الخاصة للمتابعة الإدارية.
- متابعة الخطط السنوية وسجلات الأداء لأقسام الإدارة.
- متابعة الكتب الرسمية الخاصة بجائزة الملك عبد الله الثاني لتميز الأداء الحكومي والشفافية.
- متابعة ملاحظات المتسوق الخفي والرد على الكتب الرسمية المتعلقة بها.
- المشاركة في إعداد دليل حوكمة المدارس الخاصة.
- متابعة الكتب الرسمية الواردة من رئاسة الوزراء والرد عليها.
- متابعة ملاحظات الفريق المحوري لحقوق الإنسان.
- متابعة برامج مؤسسة الحسين للسرطان (حصالة الخير).
- مناقشة التشكيلات للمؤسسات التعليمية (مدارس، رياض) لما يقارب (650) مدرسة و (850) روضة.
- مصادقة التعيينات للمؤسسات التعليمية.
- تصديق شهادات الخبرة (مصادقة أو كتاب رسمي).
- كتاب تعيين مدير/ة مؤسسة تعليمية أو مشرف تربوي.
- كتاب مخاطبة وزارة العمل لغير الأردنيين.
- تجديد رخص رياض الأطفال والبالغ عددها (778) من أصل (855).
- عدد رياض الأطفال التي حصلت على وقف العمل بالرخصة للعام الدراسي 2024/2023 (6) رياض أطفال.
- عدد رياض الأطفال التي فتح شعب لها للعام الدراسي 2024/2023 (10) رياض أطفال.
- إعادة العمل بالرخصة للعام الدراسي 2024/2023 (2) روضة.
- إلغاء رخصة (25) روضة منذ بداية العام الدراسي 2024/2023.
- نقل ملكية (35) روضة.
- إنجاز معاملات لانسحاب شريك ودخول شريك لـ (5) رياض أطفال.

وحدة جودة التعليم والمساءلة

- بلغ عدد الزيارات التقييمية منذ تأسيس الوحدة وحتى نهاية سنة 2023 (2029) زيارة تقييمية لجميع مديريات التربية والتعليم في الأقاليم الثلاثة (شمال، ووسط، وجنوب).
- زيارة جميع مدارس وزارة التربية والتعليم الحكومية زيارة استطلاعية لجمع بيانات المدارس كمقادة بيانات للوحدة، وكانت بمثابة توعية للمجتمع التربوي بمفهوم المساءلة والتقييم وإبراز هدف وجود الوحدة.
- تنفيذ (229) زيارة متابعة تلي الزيارة التقييمية.
- تنفيذ (13) ورشة تدريبية لإعداد المقيمين على برنامج وحدة جودة التعليم والمساءلة.
- يبلغ عدد المقيمين الملتحقين بالوحدة حتى تاريخه (100)، مع الكادر الإداري.
- اعتماد هيكله الوحدة بتاريخ 2023/3/13.
- تقييم (100) مدرسة باستخدام أداة الاتحاد الأوروبي وأداة بنك الإنماء الألماني، وإعداد تقرير شامل بناء على الزيارات التي تم تنفيذها؛ لقياس مدى التحسن في كل عام منذ عام (2020/2019) ولمدة ثلاث سنوات.
- اعتماد دورة إعداد المقيمين والخاصة بوحدة جودة التعليم لترتب المعلمين.
- المشاركة في لجان اعتماد رتب المعلمين.
- عقد العديد من الدورات التدريبية للمقيمين الملتحقين بالوحدة، ضمن برامج التنمية المهنية والخاصة بالوحدة.

وزارة التربية والتعليم

- تُنفذ الوحدة في الوقت الحالي العديد من الشراكات مع مؤسسات وبرامج وطنية، مثل (جائزة الملكة رانيا العبد الله للتميز التربوي، والاعتماد الصحي والجمعية العلمية الملكية، ومبادرة مدرستي، ومنصة درسك والتعليم الدامج مشروع تاب، أتمتة لوحة بيانات، والتعلم المتمازج، وبرنامج أساس.
 - مشاركة مقيمي الوحدة في لجان وزارية متنوعة (مثل: رؤية التحديث الاقتصادي، الخطة الاستراتيجية للوزارة، جائزة الملك عبدالله للتميز).
 - توعية مجالس التطوير التربوي حول آلية عمل وحدة جودة التعليم والمساءلة.
 - عقد ورشة مع مديري التربية والتعليم في الميدان ومديري الإدارات في الوزارة حول آلية عمل الوحدة.
 - عقد ورشة مع رؤساء أقسام الإشراف لدعم أثر الزيارات التقييمية وما يتبعها من عملية متابعة في الميدان.
- صور اللقاء التوعوي لوحدة جودة التعليم والمساءلة مع مديري التربية والتعليم ومديري الإدارات في مركز الوزارة



صور لفعالية في مركز الملكة رانيا لتكنولوجيا التعليم والمعلومات





الخطاب السنوي 2023



صور تسليم شهادات للمقيمين العاملين مع الاتحاد الأوروبي بالشراكة مع الاتحاد الأوروبي



صور ورشة عمل حول تصميم وتنفيذ وكتابة تقارير ودراسات التقييم في قطاع التعليم لمقيمي وحدة جوده التعليم والمساءلة



وزارة التربية والتعليم



الورشنة التدريبية الخاصة برؤساء أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم، بخصوص عمل وحدة جودة التعليم والمساءلة



وحدة الرقابة الداخلية

قسم التدقيق والرقابة الإدارية

- بلغ مجموع القضايا والشكاوى الإدارية الواردة للقسم (1230) تم إنهاء (1223) منها.
- متابعة عمل أقسام الرقابة الداخلية في الميدان من كافة الجوانب الإدارية واللزامية وفي مختلف القضايا.
- التدقيق الإداري على عدة قرارات إدارية متعلقة بإيقاف علاوة التجبير، ومنح علاوات إضافية وإنهاء الخدمة والتقاعد الترفيعات/ التنقلات الداخلية والخارجية.
- التدقيق على مختلف الإدارات والأقسام في مركز الوزارة حسب خطة العمل.
- التدقيق على صرفيات المحروقات لمركبات مديري الإدارات في مركز الوزارة.
- التدقيق على عدة قرارات وتحويلها لمتخذ القرار لتصويبها.
- تحويل القضايا الإدارية واللزامية لمكتب معالي الوزير وتشكيل لجان تحقق وتحقيق وتدقيق (على سبيل المثال: قضايا السكن الوظيفي/ العقبة، فواتير المياه والكهرباء/ العقبة، مستودعات الكتب المدرسية الزرقاء الثانية/ المخيم الكشفي/ العقبة، الإلتلاف ومخيم العقبة الكشفي/ نادي معلمي إربد).
- المشاركة في لجان التحقيق والتحقق والتدقيق.
- التدقيق على نظام التتبع الإلكتروني للمركبات الحكومية.
- المشاركة في لجان الاستلام والتسليم حسب الأصول.
- المشاركة في التدقيق الداخلي على نظام الجودة.
- تقعد جاهزية قاعات امتحان الثانوية العامة.

قسم التدقيق والرقابة المالية

- تدقيق مستندات الصرف المالية المصروفة على الموازنة، وتدقيق مستندات الصرف الخاصة بنفقات المشاريع الدولية والمنح الدولية وعددها (18754) مستنداً.
- المشاركة في لجان التحقق والتدقيق والتحقيق المكلفة، واتخاذ الإجراءات اللازمة حسب الأصول (عدد 10).
- تصويب ومعالجة المخالفات الواردة في استيضاحات ديوان المحاسبة، حيث تم مخاطبة الإدارات المعنية في مركز الوزارة ومديريات التربية والتعليم المعنية لإجراء اللازم وتصويب الملاحظات حسب الأصول عددها (6).
- إعداد الكشوف الخاصة بالموظفين الجدد بوحدة الرقابة الداخلية في مركز وزارة والميدان للحصول على بدل الاقتناء والتنقلات حسب توجيهات رئيس الوحدة، وإعداد الكشوف المالية لمطالبات الاقتناء والتنقلات بمعزراتها اللازمة وتقديمها للصرف.
- إعداد الكشوف المالية لمطالبات العمل الإضافي وتقديمها للصرف.

النتائج السنوية 2023

- إبداء الرأي في مجموعة من المعاملات المالية الواردة من مكتب معالي الوزير والأمين العام للشؤون الإدارية والمالية وعددها 1235 ملفاً.
- تحقيق وفورات مالية بقيمة (25326) ديناراً.
- القيام بزيارات للمدارس للوقوف على الجاهزية.

قسم التدقيق والرقابة الفنية

| البيان | العدد / القيمة |
|--|--------------------|
| استيضاحات ديوان المحاسبة للوازمية مغلقة حسب الأصول | 106 |
| إغلاق لجنة تحقق | 10 |
| إغلاق لجنة تدقيق وتحقيق | 10 |
| إغلاق لجنة جرد. | 2 |
| تقارير زيارات ميدانية معدة ومعتمدة حسب الأصول | 40 |
| تحقيق وفر مالي | 25285.393 ديناراً. |
| المشاركة في لجان الاستلام والتسليم حسب الأصول | |
| المشاركة في التدقيق الداخلي في مركز الوزارة. | |

قسم المعايير والجودة

- متابعة تطبيق نظام الجودة في مركز الوزارة ومديريات التربية والتعليم والمدارس المستهدفة بتطبيق النظام، ورياض الأطفال الحكومية.
- تنفيذ عملية التدقيق الداخلي على نظام الجودة في أقسام الرقابة الداخلية (42 قسمًا) وعينة من أقسام مديريات التربية والتعليم (78 قسمًا)، بالتعاون مع مدققي وحدة الرقابة الداخلية/ المركز، وتفرغ نتائج التدقيق والتقارير المتعلقة بها؛ وتعميمها بهدف اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة، والأخذ بملاحظات التطوير والتحسين.
- متابعة نظام الجودة في مركز الوزارة، ومديريات التربية والتعليم/ وثائق نظام جودة مضبوطة (30 اقتراح وثيقة، تضمنت: 71 وثيقة تعديل، حذف، إضافة، واستحداث).
- متابعة تطبيق نظام الجودة في مدارس العينة المستهدفة (225) مدرسة مطبقة للنظام للعام الدراسي 2024/2023.
- تعميم دراسة رضا متلقي الخدمة " الطلبة " للعام الدراسي 2023/2022، حيث بلغت درجة رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم من وزارة التربية والتعليم (72.2%).
- إعداد التقرير الوطني لنتائج التدقيق الإداري والفني للجودة في رياض الأطفال الحكومية للعام الدراسي 2023/2022 على مستوى الأقاليم الثلاث وعلى مستوى المملكة، وبلغ محك الجودة الكلي (95.19%).
- متابعة تطوير نظام ضمان الجودة لرياض الأطفال بالتنسيق مع المعنيين من وحدة التنسيق التعموي وممثلي البنك الدولي. (مجالات وجوانب، معايير، مؤشرات، دليل إرشادي، مادة تدريبية، تقارير، استراتيجيات تحسين الجودة،).
- متابعة التدقيق الداخلي على رياض الأطفال الحكومية (2518 شعبة) للجوانب الإدارية والفنية، والتقارير الفنية والبرمجيات لمديريات التربية والتعليم كافة.
- المشاركة في إعداد دليل حوكمة المدارس الخاصة.
- المشاركة وحضور الاجتماعات والإيفاء بمتطلبات رؤية التحديث الاقتصادي ومتابعة التقارير المرتبطة بها شهرياً والمعززات والتحديات والمخاطر لأولوية تطوير نظام ضمان الجودة في رياض الأطفال.
- المشاركة وحضور الاجتماعات والإيفاء بمتطلبات العمل في لجان جائزة الملك عبد الله الثاني لتمييز الأداء الحكومي والشفافية.

قسم الشكاوى والمظالم

- عدد الشكاوى كاملة (497)، صوّب منها (489) حسب الأصول، وقيد الدراسة والمتابعة (8) وصلت حديثاً أو مُسكّن فيها لجنة تحقيق في مديرية التربية والتعليم أو منظورة أمام القضاء.
- البتّ بجميع الشكاوى التي وردت لقسم الشكاوى والمظالم من الجهات الخارجية:
 - الشكاوى الواردة من الديوان الملكي العامر.
 - الشكاوى المقدمة من خلال المركز الوطني لحقوق الإنسان.
 - الشكاوى المقدمة من خلال مجلس النواب.
 - الشكاوى المقدمة من خلال هيئة النزاهة ومكافحة الفساد.

أقسام الرقابة الداخلية / الميدان

| البيان | العدد/ القيمة |
|--|---------------|
| الزيارات الميدانية التي نفذتها أقسام الرقابة الداخلية في مديريات التربية والتعليم (إدارية/ مالية/ فنية/ لوزمية/ تقديعية) | 13265 زيارة |
| الوفر المالي المتحقق من الزيارات الميدانية (غرامات/ استرداد/ مبيع كتب مدرسية/ تصويب معاملات مالية/ جرد مستودعات) | 32365 ديناراً |
| المطالبات المالية المدققة | 86532 مطالبة |

المشاركة في مختلف اللجان المشكلة في مديريات التربية والتعليم وحسب مقتضى الحال.

مديرية الإعلام

- **التغطية الإعلامية لكل مما يأتي:**
 - توقيع اتفاقية تعاون مع معهد الإدارة العامة.
 - حكايات الإسكوا.
 - اجتماع المراجعة السنوية للخطة الاستراتيجية.
 - اجتماع لجنة التخطيط الموسع.
 - احتفال الوزارة بذكرى معركة الكرامة.
 - احتفال الوزارة بمناسبة زفاف سمو الأمير حسين ولي العهد.
 - احتفال الوزارة بمناسبة عيد ميلاد جلالة الملك عبد الله الثاني.
 - احتفال الوزارة بيوم العلم.
 - احتفال مديرية قصبه عمان بعيد الاستقلال.
 - اختتام مبادرة القراءة والحساب للصفوف المبكرة (رامب).
 - افتتاح الملتقى الثاني للتميز التربوي.
 - افتتاح المؤتمر التربوي الدولي.
 - افتتاح مدرسة الدكتور حمزة دودين - وقف تعليمي.
 - افتتاح معالي الوزير المؤتمر الدولي التاسع لتكنولوجيا المعلومات والنفاز الرقمي والملتقى العربي الثاني للصم.
 - افتتاح ملاعب ضمن مبادرة شركة أمنية.
 - انطلاق برنامج بصمة.
 - انطلاق بطولة الأيام الأولمبية الأولى.
 - انطلاق جولة سوق كرم.
 - انطلاق ورشة جائزة الملك عبد الله الثاني للتميز.
 - إطلاق الوزارة استراتيجيتها لإدارة الأزمات والمخاطر.
 - إطلاق الوزارة والاتحاد الأوروبي واليونسكو نظام إدارة المعلومات التربوية.
 - إطلاق دراسة المسح الوطني للرفاه المهني للمعلمين.
- **صياغة ونشر خبر لكل مما يأتي:**
 - اتفاقية تفاهم مع منظمة البكالوريا الدولية.
 - اجتماع اللجنة العليا للاعتماد الصحي.
 - اجتماع اللجنة الفنية لاختبار تيمز.
- إطلاق مؤتمر التعليم الدامج في الأردن بمشاركة الجهات الوطنية والدولية.
- تجديد الوزارة وأمنية اتفاقية الربط والحماية الإلكترونية.
- تكريم الفائزين بجائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية.
- تكريم الفائزين من المدارس الحكومية في مبادرة سنبله.
- جولة بدء امتحانات الثانوية العامة.
- جولة معالي الوزير التقديعية في لواء الأغوار الجنوبية والقصر.
- جولة معالي الوزير التقديعية للواء الطبي والوسطية.
- جولة معالي الوزير التقديعية لمدارس بني كنانة وقصبه إربد.
- جولة معالي الوزير التقديعية لمدارس ناعور.
- جولة معالي الوزير لمأدبا.
- جولة معالي الوزير في محافظة المفرق.
- حفل التكريم السنوي بمناسبة يوم المعلم العالمي.
- ختام امتحانات الدورة التكميلية 2022.
- ختام بطولة الأيام الأولمبية لألعاب القوى.
- رعاية معالي الوزير إطلاق منصة جيب كونيكت.
- زيارة رؤساء البعثات الدولية من الجهات المانحة لمبادرة تسريع الوصول إلى التعليم إلى مدرسة ضاحية الأمير حسن.
- زيارة معالي الوزير للمطبخ الإنتاجي في محافظة مأدبا.
- الخلوة الفنية لأعضاء الفريق الوطني لتنمية الطفولة المبكرة.
- لقاء معالي الوزير والشبول مسؤولي الإعلام في مديريات التربية والتعليم.
- مؤتمر التربية والأمم المتحدة الخاص بعرض مخرجات قمة تحويل التعليم.
- نهائيات الألعاب الرياضية الثامنة.
- وداع معالي الوزير لبعثة الحج.
- اجتماع لجنة التخطيط المركزي.
- اجتماع لجنة التخطيط الموسع - استعدادات بدء العام الدراسي الجديد.

- اجتماع لجنة التخطيط الموسع- استعدادات ثانوية عامة.
- اجتماع لجنة التخطيط الموسع - استعدادات الثانوية العامة.
- اجتماع لجنة التخطيط الموسع.
- اجتماع لجنة التخطيط الموسع.
- اجتماع مؤسسة جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي.
- اجتماع معالي الوزير بجمعية جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي.
- افتتاح أعمال الصيانة بمدرسة أم قصير الثانوية.
- افتتاح مدرسة الدندنية.
- التخصصات الجامعية المتاحة لخريجي التعليم المهني الجديد.
- التنقلات الخارجية.
- المعرض الدولي للعلوم والهندسة (ISEF) لعام 2023.
- اليوم الأول لزيارة وفد الأمانة العامة لجائزة خليفة التربوية إلى المملكة الأردنية الهاشمية.
- انتخابات المجالس البرلمانية.
- انطلاق بطولة الشطرنج الثالثة عبر الإنترنت.
- انطلاق دورة إعداد المدربين لمعلمي ومعلمات وزارة التربية والتعليم.
- إرشادات الثانوية العامة.
- إطلاق التعليم من أجل النجاح.
- إطلاق مبادرة "مدرستي أنتمي".
- إعداد الوزارة خطة تنفيذية للتدخلات العلاجية لمعالجة الفاقد التعليمي الناتج عن جائحة كورونا.
- إعلان طلبة أبناء المعلمين حملة الشهادات من خارج الأردن.
- بدء العام الدراسي الجديد.
- بدء أولى جلسات امتحان الثانوية العامة.
- ترفيعات الموظفين 2023.
- تسليم السفير الصيني حقائب مدرسية.
- تسمية مسرح نادي معلمي عجلون باسم عيد الريضي
- تشكيل غرفة عمليات بدء الفصل الدراسي الثاني.
- تصفيات مسابقة تحدي القراءة العربي.
- تعيين الناجحين في الامتحان التنافسي لعام 2019.
- تقفد معالي الوزير قاعات امتحان الثانوية العامة.
- تقفد معالي الوزير لغرفة العمليات في إدارة الامتحانات.
- تقرير استعدادات الثانوية العامة.
- تقرير الإرشاد الوظيفي.
- تكريم المدارس الفائزة بمسابقة الرسم للطلبة المنتفعين من مشروع الوجبة الصحية.
- تكريم المعلمة بسمة شمعون.
- تلقي معالي الوزير رسالة شكر من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
- تمديد التسجيل لامتحان الثانوية العامة.
- تهنئة الموظف المثالي.
- تهنئة فريق مدرسة الملك عبد الله الثاني للتميز/ الطفيلة بفوزها في البطولة العربية الرابعة عشر للروبوت في الدوحة.
- توقيع اتفاقية بين الوزارة واتحاد كرة القدم.
- توقيع اتفاقية بين الوزارة والمجلس الثقافي البريطاني.
- توقيع اتفاقية بين الوزارة وبيرسون.
- توقيع اتفاقية بين الوزارة وجامعة البلقاء التطبيقية.
- توقيع اتفاقية بين الوزارة ومركز اليونسكو للجودة.
- توقيع المساهمة الإضافية السويسرية للصندوق الاستئماني لليونسكو.
- توقيع مذكرة تفاهم مع إدارة المخزون D2.1.
- توقيع مذكرة تفاهم مع المركز الوطني لحقوق الإنسان.
- توقيع مذكرتي تفاهم مع الجامعة الألمانية.
- جولة امتحان اليوم الرابع.
- جولة معالي الوزير التقديرية لمدارس العقبة.
- جولة معالي الوزير لعدد من مدارس الرمثا وجرش.
- حفل إشهار رواية "ظننتك رحلت".
- حملة التبرع بالدم.
- حملة قطاف الزيتون.
- استعدادات الوزارة لإطلاق برنامج بصمة.
- دورة الاستقلال.
- زيارة معالي الوزير إلى سويسرا.
- ختام البطولة الأولى لجائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية للمكفوفين.
- دعوة المتقدمين للامتحان التكميلي للاطلاع على بطاقة الجلوس.
- دورة لمحكمي مبادرة تحدي القراءة العربي.
- موعد إعلان نتائج امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة/ الامتحان التكميلي لعام 2022.
- صندوق الإسكان.
- فتح عروض مشروع إنشاء (14) مدرسة حكومية بأسلوب الشراكة بين القطاعين العام والخاص.
- قوائم الترقيفة لترتبة معلم.
- لقاء عطوفة الأمين العام الفني الوفد العماني.
- لقاء معالي الوزير بنائب رئيس مجلس الشورى القطري.
- لقاء معالي الوزير رؤساء أقسام ومشرفي التعليم المهني.

وزارة التربية والتعليم

- لقاء معالي الوزير لجنة مشروع مؤسسة مخرجات جمعية جائزة الملكة رانيا العبد الله للتميز التربوي.
- لقاء معالي الوزير وفد جائزة خليفة.
- متابعة معالي الوزير سير امتحان الثانوية العامة.
- مسابقة حفظ القرآن الكريم.
- مشاركة معالي الوزير بأعمال الدورة 42 للمؤتمر العام لمنظمة اليونسكو المنعقدة في باريس.
- الإعداد وتنفيذ الحملات الإعلامية: حملة معلم وأكثر، حملة التعليم عن بُعد، حملة استقبال الفصل الدراسي الثاني، حملة تعويض الفاقد التعليمي، حملة التعليم الدامج، حملة مهارات القرائية في اللغة العربية.
- تسهيل مهام وسائل الإعلام في إعداد التقارير والتغطيات الإعلامية في المركز والميدان.
- نشر رسائل التوعية والتنقيف والإرشاد الصحي والاجتماعي من خلال صفحات الوزارة الرسمية؛ فيسبوك وتويتر وموقع الوزارة.
- متابعات إعلامية ورصد يومي لكل ما ينشر حول الوزارة في وسائل الإعلام.
- نشر إعلانات فقدان الوظائف.
- إعداد الفيديوهات والمنشورات الرقمية التوعوية والإرشادية ونشرها من خلال صفحات الوزارة ومديريات التربية والتعليم والمدارس.
- مشاركة الرسائل التوعوية والإرشادية من المؤسسات الوطنية مثل الصحية، ومكافحة الفساد.



مركز الملكة رانيا العبد الله لتكنولوجيا التعليم والمعلومات

قسم التعلم الإلكتروني

- إعداد خطة عمل لتفعيل منصة التعلم الأردنية Jolearn.
- استخراج تقارير دخول المستخدمين إلى منصة التعلم الأردنية Jolearn للعام الدراسي 2022/2023.
- تقديم الدعم الفني لمستخدمي منصة التعلم الأردنية Jolearn.
- الفحص الدوري لجاهزية خدمات منصة التعلم الأردنية Jolearn، وتطبيق الهاتف.
- إعداد تقارير حول الموقف الفني لمنصة Jolearn.
- التنسيق والتواصل المستمر مع إدارة النشاطات حول تفعيل نظام اللياقة البدنية.
- نشر فيديوهات تعليمية حديثة على منصة درسك.
- تحديث بيانات منصة درسك.
- تطوير وإعداد تقارير البيانات الإحصائية والمؤشرات التربوية لكل من: نسب دخول الطلبة إلى منصة درسك، وعلامات الطلبة، والمشكلات التي يتم رصدها لدى مستخدمي المنصة.
- حل مشكلات المستخدمين على منصة درسك.
- جمع البيانات والإحصاءات اللازمة للمشاركة في جائزة الملك عبد الله الثاني لتميز الأداء الحكومي والشفافية ضمن المعيار الرئيس السادس "التحول الرقمي"، وملاء جميع النماذج المرتبطة به والتواصل مع عدد من إدارات الوزارة لتحقيق المطلوب.
- إعداد ملفين باللغة الإنجليزية حول الممارسات الفضلى في مجال التعليم الرقمي في الأردن (منصة Jolearn ومنصة Darsak) لتمثل مشاركة الأردن في المؤتمر الدولي للتعلم الرقمي.
- إدخال وتصنيف وترميز نتائج التعلم المعتمدة لمبثي اللغة العربية والرياضيات لجميع الصفوف.
- إعداد قاعدة بيانات للتجارب العلمية لجميع الصفوف.
- إعداد خطة عمل لترميز المصادر التعليمية المفتوحة OER.
- المشاركة في لجنة دراسة العروض الفنية والمالية لعطاء تطوير منهاج المهارات الرقمية.
- المشاركة في تنفيذ مشروع أتوق إلى التعلم/ منظمة طفل الحرب.
- المشاركة في إعداد المادة التدريبية لبرنامج تكنولوجيا المعلومات للمسار المهني المستوى الثاني/ مادة التصميم الجرافيكي "BTEC"، وتدريب المعلمين في عدد من مديريات التربية والتعليم عليها.
- المشاركة في إقامة حفل تكريم للمدارس المعنية بتطبيق مبادرة Darsak (الفصل الدراسي الأول) بالتنسيق مع قسم المبادرات والمشاريع والشركة مقدمة المبادرة.
- المشاركة في الفريق الفني لإدامة منصة التعليم المهني "Pearson- Edexcel online".
- المشاركة في لجنة تحكيم تحدي الرميات الأردني الألعاب (الإلكترونية والروبوتكس).
- الاطلاع على مشاريع التعلم الإلكتروني المقدمة من الجهات الخارجية وإعداد تقارير حولها: (جسور لابس، جو أكاديمي، تطبيق وجيز، منصة التعلم الفعال 45 up، Trackware، نظام إدارة التعلم transformededucation/ cambridge).
- التنسيق مع أكاديمية التنمية المتكاملة للتدريب والاستشارات لتزويد مدرسة خلدا الثانوية للبنات بجهاز Datashow with document camera.

قسم بيانات التعليم

- المساهمة في دعم وتحسين العملية التربوية من خلال الإشراف على إدامة وإدارة وتفعيل خدمات نظام إدارة المعلومات التربوية على مستوى المدرسة ومديرية التربية والتعليم والوزارة.
- متابعة تفعيل جميع وظائف نظام إدارة المعلومات التربوية OpenEMIS
- إعداد خطة تفعيل وتنفيذ وظائف وخدمات نظام المعلومات التربوية OpenEMIS
- الإشراف على الفحص الدوري لوظائف وخدمات نظام المعلومات التربوية OpenEMIS
- الإشراف على تنفيذ خطة تفعيل وظائف وخدمات نظام إدارة المعلومات التربوية OpenEMIS
- استقبال الملاحظات على خدمات النظام من جميع المستخدمين ومتابعة حلها بالتنسيق مع المعنيين في مديريات التربية والتعليم (قسم التخطيط كضباط ارتباط وقسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات) والإدارات والمديريات في مركز الوزارة.

وزارة التربية والتعليم

- إعداد وتعميم خطة عمل مرتبطة بجدول زمني بالمهام المطلوب تنفيذها على النظام.
- تنفيذ الفحص الدوري لخدمات النظام حسب نوع كل مستخدم وفق الخطة المعدة لذلك.
- تزويد المعنيين بالتقارير الفنية الخاصة بنسب الإنجاز ومتابعتها.
- متابعة نشر وتوفير التقارير الإحصائية والمؤشرات التربوية على نظام إدارة المعلومات التربوية OpenEMIS
- الإشراف على حل مشكلات نظام المعلومات التربوية الواردة إلى القسم بالتنسيق مع الجهات المعنية.
- تبليغ المعنيين بالتحديث أو التطوير على النظام في ما يخص الحقوق لمتابعة إدخالها حسب الأصول.
- الإشراف على تطوير وتحديث خدمات نظام المعلومات التربوية حسب التغذية الراجعة من الميدان وحسب حاجة العمل بالتنسيق مع الجهات المعنية.
- المشاركة في المؤتمرات وورش العمل المتعلقة بنظام المعلومات التربوية وبيانات التعليم.
- الإشراف على الورش والبرامج التدريبية التي يتم عقدها لمستخدمي نظام إدارة المعلومات التربوية OpenEMIS
- عقد الورش والبرامج والدورات التدريبية لمستخدمي نظام إدارة المعلومات التربوية OpenEMIS
- بناء قدرات الموارد البشرية المعنية بتطوير نظام إدارة المعلومات التربوية OpenEMIS
- المشاركة في متابعة المشاريع والمبادرات ذات العلاقة.
- متابعة الخطة التنفيذية لسياسة العمل على نظام OpenEMIS (Emis Policy).

قسم المبادرات والمشاريع

- العمل على منصة المبادرات والمشاريع بما يتضمن:
 - المراجعة الدورية لوظائف المنصة لغايات ضمان استمرارية عملها.
 - إخضاع المنصة لعملية الفحص للأمن السيبراني.
 - التواصل مع الشركة المعنية بإجراء التعديلات اللازمة.
 - استقبال المبادرات وتقييمها حسب معايير قبول المبادرات والمشاريع، واتخاذ الإجراء اللازم من حيث القبول أو الرفض وإعلام صاحب المبادرة.
 - إجراء ورشة عمل لضباط الارتباط من إدارات وزارة التربية والتعليم لتعريفهم بالمنصة وتزويدهم بمعلومات الدخول عليها.
- متابعة المبادرات والمشاريع التي يتم تجربتها في الميدان بما يتضمن:
 - أ. مبادرة جو أكاديمي:
 - البدء بتطبيق المبادرة في المدارس في مطلع العام الدراسي 2024/2023 بعد استكمال توقيع مذكرة التفاهم مع الشركة جو أكاديمي.
 - اختيار عينة المدارس اعتماداً على الفئة المستهدفة من المبادرة والتي شملت 7 مدارس موزعة على الأقاليم الثلاثة.
 - الاتفاق على إجراء دراسة أثر حول تطبيق المبادرة من خلال مديرية البحث والتطوير التربوي وقد اشتملت على عقد امتحان قبلي وامتحان بعدي في المدارس المعتمدة لتطبيق المبادرة (عينة ضابطة وعينة تجريبية) للمواد الأساسية (اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والعلوم، والرياضيات).
 - عقد ورش عمل تدريبية لمعلمي الشعب التي تم تحديدها لتطبيق المبادرة، حيث تم:
 - توزيع الحسابات على المعلمين.
 - تعيين ضابط ارتباط للمبادرة.
 - إنشاء مجموعة عمل على تطبيق واتسب بين المعلمين والشركة.
 - تفعيل خيار المختبرات الافتراضية للصف السابع فقط على المنصة، وإخبار المعلمين عنها من خلال مجموعات الواتسب.
 - ب. مبادرة يونيسايبير
 - إصدار كتاب عدم ممانعة للسادة شركة المتحدون لتقنيات التعليم.
 - إعداد خطة تنفيذية لغايات تنظيم آلية تطبيق المبادرة.
 - اختيار عينة من ثلاث مدارس في ثلاث مديريات مختلفة هي:
 - مدرسة حسبان الأساسية المختلطة/ مديرية ناعور.
 - مدرسة أسماء بنت أبي بكر/ مديرية الزرقاء الأولى.
 - مدرسة ابن سينا الأساسية للبنين/ مديرية لواء القويسمة.
 - تطبيق المبادرة في المدارس المذكورة أعلاه حسب كتاب رسمي وجدول زمني متفق عليه بواقع ورشة تدريبية لكل مدرسة استمرت لمدة ساعتين.
 - يجري الآن العمل على توسيع تطبيق المبادرة بالتعاون مع الشركة لتشمل عدداً أكبر من مدارس وزارة التربية والتعليم.

ج. مبادرة تمكين

- توقيع مذكرة تفاهم مع السادة أكاديمية الرواد للتدريب والاستشارات لغايات تدريب (1000) موظف وموظفة من وزارة التربية والتعليم من خلال منصة الشركة وضمن البرامج التدريبية المتفق عليها.
- إصدار كتاب رسمي للإدارات والمديريات كافة في وزارة التربية والتعليم للتعميم عن البرامج التدريبية.
- إصدار كتاب رسمي لغايات تعيين ضباط ارتباط من قبل الإدارات والمديريات لتسهيل العمل.
- استقبال طلبات الترشيح للمتدربين وفق نموذج معتمد، وإلحاق الموظفين المرشحين بالدورات المطلوبة.
- بلغ عدد الدورات المسجلة 342 دورة بواقع 301 متدرِّبًا ومتدربة.

د. مبادرة كلاسيروا

- توقيع مذكرة تفاهم مع السادة شركة كلاسيروا للتعليم الذكي بتاريخ 2023/3/16.
- إصدار كتاب رسمي لتشكيل لجنة للإشراف والتنسيق على آلية تنفيذ مذكرة التفاهم وإعداد خطة عمل تنفيذية لتطبيق المبادرة.
- البدء بتطبيق المبادرة في المدارس في مطلع العام الدراسي 2023/2024.
- اختيار عينة المدارس اعتمادًا على الفئة المستهدفة من المبادرة والتي شملت 17 مدرسة موزعة على الأقاليم الثلاثة.
- عقد ورش عمل تدريبية للمعلمين في المدارس التي تم تحديدها لتطبيق المبادرة حسب الكتاب الرسمي لمتابعة تطبيق المبادرة منذ 6-9-2023، حيث تم:
- توزيع الحسابات على المعلمين.
- تعيين ضباط ارتباط للمبادرة.
- إنشاء مجموعة عمل على تطبيق واتسبب بين المعلمين والشركة.

هـ. مبادرة درس

- استلام كتاب من مؤسسة درس بتاريخ 2023/8/15 يُطلب فيه الاستمرار في تطبيق المبادرة لجميع طلبة الصف السابع الأساسي لمنهاج الرياضيات في جميع المدارس الحكومية للعام الدراسي الحالي 2023/2024، وحسب الشروح تمت الموافقة على استمرارية تطبيقها.
- إصدار كتاب رسمي بتاريخ 2023/8/20 لتسمية منسق للمبادرة (مشرف رياضيات) في جميع مديريات التربية والتعليم لمتابعة تطبيق المبادرة في المدارس التابعة لكل مديرية.
- إصدار كتاب رسمي بتاريخ 2023/9/3 لتشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ وتطبيق منصة درس وتقديم الدعم الفني اللازم للمدارس المشاركة في المبادرة، ومراجعة واعتماد الفقرات الاختيارية من قبل المختصين بالتعاون مع مؤسسة درس.
- تكريم عشرين طالبًا من الطلبة الأوائل على مستوى المملكة، وكذلك العشرة الأوائل من المديريات (مديري التربية) والعشر الأوائل من المدارس (مديرين ومعلمين) في مركز الملكة رانيا العبدالله لتكنولوجيا التعليم والمعلومات.

و. مبادرة رائد لتمكين طالبات المدارس

- توقيع اتفاقية تعاون مع جمعية مؤسسة ويرلد اسوشيتيش ليمتد/ الأردن بتاريخ 2023/10/12 لتنفيذ مشروع رائد لتمكين طالبات المدارس في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.
- مخاطبة مدير تربية بني عبيد بكتاب رسمي بتاريخ 2023/10/29 لاعتماد (3) مدارس للمشاركة في تطبيق المبادرة في المرحلة الأولى.
- تسمية ضابط ارتباط ومستخدمة حسب كتاب مدير تربية بني عبيد بتاريخ 2023/11/7 للمشاركة والعمل في مشروع رائد لتمكين طالبات المدارس.
- اختيار (108) طالبات من المدارس الثلاث بواقع (36) طالبة من الصفوف الثامن والتاسع والعاشر لتدريبهن على مشروع رائد لتمكين الطالبات.
- مخاطبة مدير تربية قسبة إربد بكتاب رسمي بتاريخ 2024/1/9 لاعتماد (3) مدارس للمشاركة في تطبيق المبادرة في المرحلة الثانية.
- الانتهاء من الفوج الأول من تدريب الطالبات من المرحلة الثانية وتخريج (108) طالبات وتكريمهن.

ز. مبادرة يونيراكس

- استلام كتاب من السادة يونيراكس لتطبيق منصة School Master في عينة من المدارس.
- إصدار كتاب رسمي بتاريخ 2023/3/7 لتطبيق منصة School Master في عينة من المدارس في محافظة العاصمة وعددها (15) مدرسة وحسب خطة العمل.

وزارة التربية والتعليم

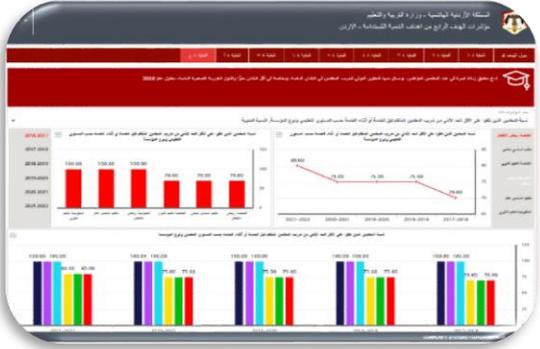
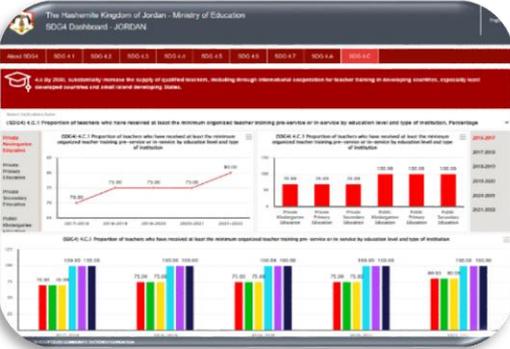
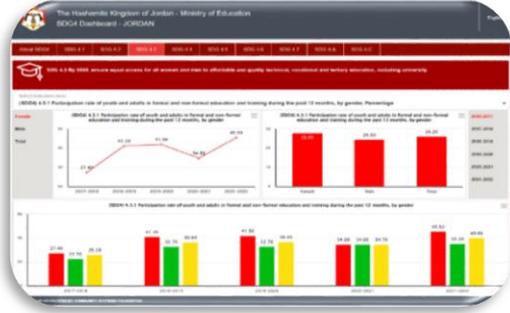
- استلام بريد إلكتروني من السادة يونيرانكس بتاريخ 2023/12/21 يُطلب فيه الموافقة على تجديد تطبيق المبادرة للفترة التجريبية الثانية ابتداء من 2024/2/1 ولمدة (7) أشهر علماً أن المدارس المستهدفة خلال الفترة التجريبية ستكون محصورة في محافظة العاصمة وعددها (50) مدرسة. واقتُرح توسيع المبادرة لتشمل (50) مدرسة إضافية في مناطق الشمال والزرقاء.
- الأدوات والمنصات التي ستوفرها هذه المبادرة:
 - منصة الطالب للتوجيه المهني والأكاديمي.
 - منصة المدرسة لإدارة العملية ودعم المرشدين التعليميين أو المهنيين.
 - منصة وزارة التعليم العالي لمتابعة جميع الأنشطة بشكل مباشر.
- الفعاليات التي ستتم إدارتها من خلال هذه المبادرة:
 - زيارة المدارس لتسجيل المدرسة والطلبة.
 - تنظيم معارض جامعية أو أكثر في كل مدرسة.
 - تنظيم جلسات توجيه مهني وزيارة الأفراد المعنيين لتقديم التوجيه للطلبة لكل تخصص.
 - تنظيم معرض جامعي في فندق للطلبة.
 - تقديم ورش عمل للمرشدين في كل مدرسة والطلبة حول كيفية استخدام المنصات.
 - تنشيط برنامج المكافآت للمرشدين.
- لقياس نجاح المبادرة، ستقدم التقارير التالية المستندة إلى جميع الأنشطة والفعاليات:
 - تقرير تسجيلات المدارس بالتفصيل.
 - تقرير تسجيلات الطلبة.
 - تقارير اختيار التخصصات والنظرة المستقبلية لكل تخصص.
 - تقارير اختيار الطلبة للجامعات.
 - تقارير اختيار الطلبة للوجهات الدراسية.
 - تقارير التسجيل الأولي للطلبة في الجامعات واختيار المسار الأكاديمي.
 - تقرير عن أي تغيير في التخصص أو الجامعة خلال الفترة المعلنة أعلاه.
 - تقارير عن المعارض الجامعية وأعداد المشاركين من طلبة ومدارس وجامعات في هذه المعارض والفعاليات الأخرى.
 - تقارير عن ورش العمل التي تنفذ مع الطلبة أو المدارس والمعنيين.
 - تقارير عن مساهمة الجامعات المحلية والدولية في هذه المبادرة وكيفية تفعيل المنح الدراسية للطلبة من كل جامعة، ومساعدتهم في الحصول على هذه المنح إذا توافرت الشروط.

قسم المؤشرات التربوية

- إعداد وتطوير لوح قياس مؤشرات الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة (SDG4) باللغتين العربية والإنجليزية من خلال موقع وزارة التربية والتعليم، وللوصول إليه يُتبع الرابط الآتي:

<https://data.emis.moe.gov.jo/dashboard/Jordan-SDG4-Dashboard#/>





إدارة اللوازم والتزويد

انطلاقاً من سعي إدارة اللوازم والتزويد لتحقيق أهداف الخطة الإستراتيجية لوزارة التربية والتعليم عملت الإدارة منذ بدء العام 2023 من خلال أقسام مديريةية العطاءات ومديرية اللوازم والنقلات والمستودعات على تخطيط وتنظيم وتنفيذ العمليات اللازمة لتزويد المدارس والمديريات ومركز الوزارة بالاحتياجات من اللوازم المختلفة والتجهيزات مثل (الكتب المدرسية/ المطبوعات/ الأثاث/ الأجهزة/ المعدات/ المنتجات/ المواد/ الخدمات الإستشارية وغير الإستشارية) لدعم المشاريع التي تقوم بها كافة الإدارات ضمن كل مجال من المجالات الستة التي تضمنتها الخطة الاستراتيجية ولتنفيذ الاتفاقيات المنبثقة في ضوء هذه الخطة، حيث يتم كل ذلك بموجب أحكام نظام المشتريات الحكومية رقم (8) لعام 2022 وتعديلاته وتعليمات تنظيم إجراءات المشتريات الحكومية لسنة 2022 وتعليمات تنظيم المستودعات الحكومية والرقابة على المخزون لسنة 2022. وتعليمات بيع الكتب المدرسية.

إدارة اللوازم والتزويد هي إدارة تنفيذية تقوم بتطبيق الدورة المستندية للوازمية للمشتريات منذ بدايتها وحتى نهايتها، حيث إن الدورة المستندية هي المسار المتبع لتنفيذ العمليات الشرائية والإدارية الخاصة بحركة اللوازم، وتتضمن مجموعة من الإجراءات وفق نماذج محددة تحكم الرقابة والتنظيم في العمل، وتعتمد سلامة وجودة إجراءات الدورة المستندية للمشتريات على توثيق كافة المعلومات الخاصة باللوازم سواء كانت مشتريات مباشرة أو من خلال عطاءات يتم طرحها بشكل مركزي وضمن توريدها إلى الجهات المستفيدة منها حسب الأصول اللوازمية.

قامت الإدارة مع نهاية العام 2022 بإعداد خطة الشراء السنوية الخاصة بها للعام 2023 ونشرها على موقع دائرة المشتريات الحكومية مستندة بذلك الى عملية رصد الاحتياجات من كافة الإدارات والمديريات وقد تضمنت الخطة احتياجات إمتحان الثانوية العامة. وحيث تتم عملية الرصد وفق آلية محددة تعتمد ما هو موجود وما يتم صرفه خلال العام بناء على طلبات المديريات من الأجهزة والأثاث والمعدات وحصر وتجميع طلبات المدارس المستحدثة من جميع اللوازم والتجهيزات، وتحديد المطلوب شراؤه للعام القادم. بالإضافة إلى حصر احتياجات إدارة الامتحانات والاختبارات لغايات امتحانات الثانوية العامة. حيث تتم عملية الرصد بالتنسيق والمشاركة بين أقسام مختلفة ضمن الإدارة.

وحرصاً من إدارة اللوازم والتزويد على تعزيز جودة اللوازم الموردة للمدارس والمديريات وللمركز الوزارة وتزويدها بلوازم جديدة وخدمات ذات جودة عالية، ومواكبة المواصفات الفنية للتجهيزات واللوازم مع كل ما هو جديد ومناسب.

ومن أهم إنجازات إدارة اللوازم والتزويد خلال العام (2023)، طرح عدد من العطاءات الدولية والمحلية من خلال نظام الشراء الموحد (JONEPS) العامل في دائرة المشتريات الحكومية وذلك بعد أن قامت الدائرة بتدريب كافة الكوادر العاملة في مجال المشتريات والعاملين كضباط شراء في الإدارة على نظام الشراء الموحد.

في إطار عملية طرح العطاءات الممولة من خزينة الدولة والتمولة من جهات خارجية وما يلزمها من إجراءات وتنسيق مع كافة الجهات المحددة ضمن مصفوفة الشركاء على المستوى المحلي وعلى المستوى الدولي، تم خلال العام 2023 طرح العطاءات المختلفة في مديرية العطاءات ومن خلال أقسامها وبإشراف كل من لجنة الشراء المركزية في دائرة المشتريات الحكومية ولجنة الشراء الخاصة والرئيسية والفرعية في مركز الوزارة، كل حسب صلاحيات الشراء المحددة لها في النظام وبتنفيذ لجان الدراسة والاستلام التي تم تشكيلها بموجب نظام المشتريات الحكومية. وقد بلغت القيم الإجمالية للعطاءات المحالة في كافة الأقسام كالتالي:

| المبالغ الإجمالية للإحالات/ د. أ | القسم |
|----------------------------------|--|
| 33,000,176.00 | عطاءات الكتب المدرسية |
| 15,690,550.00 | العطاءات المحلية |
| 5,775,065.00 | العطاءات الدولية |
| 92,208.00 | المشتريات |
| 54,557,999.00 | المبلغ الكلي للعطاءات المحالة /دأ |

في قسم **عطاءات الكتب المدرسية** تم طرح (19) عطاء بقيمة إجمالية بلغت (33000176.00) ديناراً أردنياً وذلك بتمويل من الموازنة وكما يلي:

- (7) عطاءات كتب (الجزء 1) وشملت (259) عنوان بقيمة بلغت (16216092.4) دينار أردني.
- (7) عطاءات كتب (الجزء 2) وشملت (211) عنوان بقيمة بلغت (16188908.00) دينار أردني.
- (5) عطاءات متعددة لإدارة الامتحانات والاختبارات بقيمة بلغت (595176.00) دينار أردني.

في قسم **العطاءات المحلية** تم طرح (140) عطاء بقيمة إجمالية بلغت (15690550.00) بتمويل من الموازنة وكما يلي:

| لجنة الشراء | عدد العطاءات | قيمة العطاءات المحالة/دأ |
|---|--------------|--------------------------|
| الفرعية | 70 | 541173 |
| الرئيسية | 39 | 1145360 |
| المركزية | 31 | 9903350 |
| شراء الخدمات | 125 | 887277.4 |
| اتفاقية تصنيع المقاعد | 2 | 426840 |
| اتفاقية الامن والحماية | 1 | 74400 |
| مشروع تطوير التعليم المهني من خلال شركة بيرسون BTEC | 1 | 2712150 |

وفيما يلي نسب الإنجاز للعطاءات المطروحة في قسم العطاءات المحلية:

- نسبة العطاءات قيد التوريد بنسبة 18%
- نسبة العطاءات قيد الدراسة 19%
- نسبة العطاءات المغلقة 56%
- نسبة العطاءات الملغاة 3%
- نسبة عطاءات عقود الصيانة وشراء الخدمات السنوية 4%

وقد تم تحقيق وفر مالي للعطاءات المطروحة ما يقارب 11 الاف دينار

أما في قسم **العطاءات الدولية للتجهيزات** فقد تم طرح (77) عطاء بتمويلات مختلفة بقيمة إجمالية ل (52) عطاء محال بلغت قيمتها الإجمالية (5775065) دينار وكما يلي:

| جهة التمويل | عدد العطاءات | القيمة الاجمالية/ دأ | ملاحظات |
|------------------|--------------|----------------------|----------------------------|
| CRA | 2 | 309200 | قيد التوريد |
| KFW | 2 | | قيد إجراءات الدراسة والطرح |
| الاتحاد الأوروبي | 2 | 879006 | قيد التوريد |

الكتاب السنوي 2023

| | | | |
|--------------------------------|----|---------|--|
| البنك الدولي | 4 | 251680 | محال |
| | 2 | | قيد إجراءات الطرح والاعلان |
| المنحة الكندية | 41 | 421349 | قيد التوريد |
| | 10 | | موزعة ما بين دراسة /الغاء /انتظار الموافقة |
| المنحة المشتركة | 10 | 2276099 | قيد التوريد |
| | 3 | | قيد المراجعة والدراسة |
| الوكالة الامريكية | 18 | 1142313 | قيد التوريد |
| | 9 | | قيد الاحالة وإعادة الطرح والالغاء |
| أمانات المنحة المالية المشتركة | 1 | 187000 | قيد التوريد |
| منحة مشتركة | 1 | 27600 | قيد التوريد |

ومن خلال **قسم المشتريات** قامت الإدارة بتأمين احتياجات مركز الوزارة بالقرطاسية والأحبار واللوازم غير المتوفرة في مستودعات الوزارة ومتابعة طلبات الصيانة للطابعات وأجهزة الحاسوب وتأمين وتجهيز ورش العمل والفعاليات والأنشطة المختلفة للإدارات المختلفة، حيث بلغت العمليات الشرائية المنجزة (580) معاملة شرائية بقيمة مالية بلغت (92208) دينار أردني، وذلك منذ بداية العام ولغاية تاريخ 20-11-2023.

وفي **قسم المواصفة والكلفة** تم إنجاز ما يلي:

1) وضع المواصفات الفنية والكلفة التقديرية لكل التجهيزات واللوازم المطلوب توفيرها ضمن التصنيفات (أجهزة كهربائية، أثاث عام، قرطاسية، مطبوعات، أجهزة حواسيب وملحقاتها، ملابس، معدات رياضية، المشاغل المهنية) وكل ما يخص احتياجات إدارات مركز الوزارة ومديريات التربية والتعليم والمدارس التابعة لها، مثل:

- الغرف الصفية من أثاث وحواسيب، ضمن مشروع BTEC.
- أثاث مدارس الـ (KFW). والأثاث العام ورياض الأطفال للعام 2023.
- المشاغل المهنية للتعليم المهني (الاتصالات، والكهرباء، والفندقي) ضمن المنحة الكندية.
- المشاغل المهنية للتعليم المهني (الاتصالات، التدفئة، الزراعي، والاقتصاد المنزلي، والنجارة، واللحام) موازنة 2023.
- يديوات الرياضيات للصفوف الثلاثة الأولى بالتعاون مع وحدة التنسيق الترموي DCU.
- الستائر (البرادي) في مركز الوزارة.
- بعثة الحج التابعة لوزارة التربية والتعليم لموسم 1444هـ / 2023م.
- كسوة الشتاء لمخيمات اللجوء السوري.
- ماكينات النجارة لمركز الأجهزة المخبرية.
- مراوح حائط وصوبات كاز لكافة مديريات التربية والتعليم والمدارس التابعة لها.
- المقاعد المدرسية التي يتم إنتاجها في جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية.
- كاميرات أقسام الإعلام في مديريات التربية والتعليم.
- شاشات وأنظمة صوت لإدارة مركز الملكة رانيا لتكنولوجيا التعليم والمعلومات.
- أجهزة كهربائية للتعليم الدامج.
- آلات عد النقود لكل من إدارة الامتحانات والاختبارات وإدارة الشؤون المالية.
- استوديوهات إدارة المناهج والكتب المدرسية.
- آلات التصوير.
- استئجار باصات الثانوية العامة.
- مطبوعات وقرطاسية لإدارة الامتحانات والاختبارات الخاص بامتحان الثانوية العامة.
- مطبوعات تربية لإدارة التعليم العام.
- ألعاب داخلية لرياض الأطفال.
- تجهيزات برنامج رفع الاستعداد الصيفي.

(2) تجهيز اتفاقيات الصيانة الخاصة بإدارة الامتحانات والاختبارات مثل (اتفاقية صيانة القارئ الضوئي، واتفاقية صيانة آلات التجميع، واتفاقية صيانة أجهزة التغذية الكهربائية، واتفاقية صيانة الشاشات الطرفية والطابعات السطرية، واتفاقية صيانة نظام المراقبة والإنذار لغرف تخزين أسئلة امتحانات الثانوية العامة).

(3) المشاركة في اللجنة العامة لتحديث ومراجعة المواصفات الفنية للأثاث العام والمقاعد الدراسية.

(4) تجهيز اتفاقية صيانة لآلات بيركنز التابعة لمدرسة ابن أم مكتوم للمكفوفين.

(5) تجهيز اتفاقية أمن وحماية لمخيمات اللاجئين السوريين.

(6) تجهيز ودراسة جميع الاحتياجات والتجهيزات لمختبرات و مشاغل التعليم المهني 2023 وتخصصاته والخاصة بنظام BTEC من أجهزة حواسيب وملحقاتها و رخص برمجيات وغيرها من التجهيزات والأجهزة.

وقد قامت الإدارة من خلال قسم متابعة العطاءات ما يلي:

1. استكمال إنشاء نواة لقاعدة بيانات للعطاءات المطروحة من خلال الإدارة ودائرة المشتريات الحكومية حيث يتم تحديثها من عدة مصادر: رؤساء أقسام العطاءات (دولية-محلية-كتب) نظام الشراء الإلكتروني الموحد (JONEPS)، ونظام الصادر (وتتضمن هذه القاعدة بالاضافة الى بيانات العطاءات قبل الإحالة، لجان الدراسة - قرارات الإحالة - لجان الاستلام - تقييم الموردين.

2. الحصول على موافقة عطوفة الأمين العام للشؤون الإدارية والمالية على المقترح المقدم من القسم بتصميم برمجية لمتابعة العطاءات وعقد اجتماع مع المعنيين في إدارة اللوازم والتوريد ومركز الملكة رانيا لتكنولوجيا التعليم والمعلومات لبيان امكانية فنيا وعليه تم رفع مذكرة إلى عطوفة الأمين العام للشؤون الإدارية والمالية تتضمن توصية وطلب موافقة على تصميم هذه البرمجية وتشكيل لجنة لمتابعة التنفيذ.

3. ضمن عملية قبول التبرعات النقدية والعينية تم ما يلي:

- تحديث قاعدة بيانات التبرعات النقدية والعينية بما يرد من تبرعات الى مركز الوزارة و مراكز المديريات والمديريات واستكمال إجراءات تقدير قيمتها واستلامها من خلال لجان تقدير القيمة ولجان الاستلام الدائمة في المديريات، حيث بلغ عدد التبرعات للعام 2023 كما يلي:
- التبرعات النقدية (44) تبرعاً ضمن (21) مديرية من ضمنها الوزارة بقيمة إجمالية بلغت (84976) ديناراً.
- التبرعات العينية (141) تبرعاً ضمن (34) مديرية من ضمنها مركز الوزارة، أغلق منها (اي انه تمت الموافقة عليها من قبل معالي الوزير وتم تقدير قيمتها وتحرير ضبط استلام ومستند ادخال بها حسب الأصول اللوازمية (141) تبرع حيث قدرت قيمة التبرعات المغلقة ب (201.184.1) دينار .
- استكمال إغلاق التبرعات العينية التي لم يتم إغلاقها في العام 2022.
- إعداد دليل لإجراءات قبول التبرعات النقدية والعينية.
- استحداث رابط للتبرعات على الصفحة الرئيسية لموقع الوزارة يمكن من خلاله تنزيل نموذج قبول التبرعات المعتمد والاطلاع على دليل إجراءات قبول التبرعات واستعراض الجهات المتبرعة للعام 2023.

4. وضمن مسؤوليات القسم بمتابعة تحديث صفحة الإدارة على موقع الوزارة الإلكتروني <https://moe.gov.jo/node/62>، فقد تم تحديث كافة البيانات المتوفرة على صفحة الإدارة وتحسين ما يمكن تحسينه حسب الصلاحيات المتاحة وأهمها صفحة الإعلانات عن العطاءات المطروحة في إدارة اللوازم والتوريد وعلى موقع الشراء الإلكتروني (JONEPS).

5. العمل على ملف تقييم الموردين وقياس رضا الموردين، حيث إن هذا الجانب لم يكن مدرجاً ضمن المهام الوظيفية للقسم ولا ضمن الخطة السنوية، إلا أنه تم تفعيل منهجية تقييم الموردين وإعداد استبانة لقياس رضا الموردين.

مديرية اللوازم والنقل والمستودعات

ولاستكمال الإجراءات حسب الأصول اللوازمية، قامت الإدارة من خلال قسم اللوازم واستلام التجهيزات بما يلي:

- حصر وتجميع طلبات مديريات التربية والتعليم من الأجهزة والأثاث والمعدات وخصوصاً ما يلي (المقاعد المدرسية/ المراوح/ الصوبات/ آلات التصوير.....).
- حصر وتجميع طلبات المدارس المستحدثة من جميع اللوازم والاحتياجات قبل البدء بالعام الدراسي عن طريق مخاطبة المديريات بكتب رسمية وإعطائها الأولوية في صرف اللوازم وحسب الأصول.
- تشكيل لجان الاستلام للعام 2023 لكافة العطاءات التي تم توريدها في المستودعات بموجب قرارات الإحالة الصادرة عن لجان العطاءات وباشتراك مندوب عن ديوان المحاسبة وعضو من وحدة الرقابة الداخلية.
- استلام جميع مواد العطاءات الموردة وذلك بتشكيل لجان استلام لكل عطاء يتم البدء بتوريده علماً بأنه تم تشكيل (17) لجنة استلام (1) مغلقة ، (1) لم يورد ، (13) قيد الاستلام ، (2) بانتظار رد الإدارات لتسمية مندوبي اللجان لغاية تاريخه.

الكتاب السنوي 2023

- تزويد إدارة الامتحانات والاختبارات بجميع مستلزمات امتحانات الثانوية العامة قبل البدء بالامتحانات (أوراق القارئ الضوئي/ أجهزة ومعدات وآلات طباعة وآلات النسخ السريع .../ قرطاسية الامتحانات / مراوح / صوبات...).
- تم تزويد مدارس عبد الله الثاني للتميز بواقع 13 مدرسة موزعة على مديرية التربية والتعليم وعلى ثلاث مراحل باللوازم والأثاث والأجهزة وحسب الطلبات والمتوفر.
- التنسيق مع إدارة التعليم المهني والإنتاج لتوزيع مستلزمات خطة تنفيذ مشروع BETC.
- تزويد مديريات التربية والتعليم والمدارس التابعة لها باحتياجاتها من الأجهزة والأثاث والمعدات على نظام المخزون وبموجب كتب صرف بالتنسيق مع المستودعات الرئيسية وحسب الطلبات والمتوفر.
- تزويد الإدارات في مركز الوزارة باحتياجاتها من القرطاسية واللوازم بشكل دوري وبحسب الطلب.
- مخاطبة مديريات التربية والتعليم بالموافقة على الإلتاف والبيع للأثاث والأجهزة واللوازم المراد اتلافها للمديريات التي انتهت العمل على نظام محاسبة المخزون واتلاف النماذج المالية التي انقضت المدة القانونية لها بحسب الأصول وعلى مدار العام.
- استلام اللوازم الفائضة المعمم عنها في الوزارات بحسب حاجة الوزارة لها وتوزيعها على مديريات التربية والتعليم بحسب الأصول وعلى مدار العام.
- صيانة الأثاث (الكراسي والخزائن والمكاتب في مركز الوزارة عن طريق فني صيانة الأثاث) وعلى مدار العام.
- التعميم عن اللوازم الفائضة (أفران ومعدات التعليم المهني الراكدة في المدارس المهنية / حيوانات زراعية) وفق أحكام نظام المشتريات الحكومية.
- شطب اي خسارة في الحيوانات الزراعية (نفوق) بغير اهمال وفق الصلاحيات.
- استكمال إجراءات براءة الذمة لمن أنهى مدة الخدمة.

وبما يخص إنجازات قسم استلام الكتب المدرسية فقد تم ما يلي:

1. تعميم نماذج احتياجات المديريات (الإحصائية) من الكتب المدرسية للعام الدراسي 2024/2023 بما فيها مديرية الثقافة العسكرية ووكالة الغوث الدولية في تشرين الثاني 2022.
2. استقبال احتياجات المديريات (الإحصائية) وتفرغها إلكترونياً والعمل على ضبط ومعرفة كميات الكتب المراد طباعتها وتسليمها إلى إدارة المناهج والكتب المدرسية في كانون أول 2022.
3. الحصول على قرارات الإحالة الخاصة بالكتب المدرسية من قسم عطاءات الكتب المدرسية وبلغت عدد قرارات الإحالة لغاية تاريخه (15 قرار).
4. توزيع حصة مستودعات الكتب المدرسية الرئيسية (عمان، أربد، الزرقاء) وحسب المطبوعة ولكل عنوان.
5. استلام جميع كتب الفصل الدراسي الأول لجميع المراحل في نهاية شهر آب وكتب الفصل الثاني لجميع المراحل في نهاية كانون الثاني .
6. متابعة المستودعات الثلاث للتأكد من توريد كافة العناوين المحالة على المطابع.
7. التنسيق مع المديريات والمستودعات في حال وجود أي نقص أو زيادة بالكميات.
8. استقبال فواتير المطابع التي قامت بتوريد الكتب على المستودعات الثلاث.
9. تشكيل لجان استلام الكتب المدرسية ، وتشكيل لجنة استلام كتب (BTEC) للصف العاشر ومتابعة توزيعها على المديريات ، ومتابعة الزوائد والنواقص .
10. إدخال الفواتير المستلمة من المستودعات على برمجية (Excel) ومن خلال هذا البرنامج تم الحصول على المخرجات التالية :-
 1. عدد الفواتير لكافة المطابع للفصل الاول والتي وردت إلى المستودعات وبلغ عددها(669) فاتورة على النحو التالي :-
 - أ- مستودع كتب العاصمة (260 فاتورة)
 - ب- مستودع كتب اربد (204 فاتورة)
 - ت- مستودع كتب الزرقاء (205 فاتورة)
 2. قيمة الكتب المدرسية التي تم طباعتها للفصل الدراسي الاول (2024/2023) حيث بلغت (15516092.400) ديناراً. لغاية تاريخه
 3. قيمة المخالفات الفنية وحسب المطبوعة للكتب المدرسية الموردة حيث بلغت قيمة المخالفات (96212.006 دينار) للمطابع .
 4. وبلغت قيمة الضرر التربوي (3793.624 دينار)
- والعمل جارٍ على إدخال فواتير عطاءات الفصل الدراسي الثاني.
- الإدخال على قاعدة بيانات الـ(Excel) الخاصة بضبط عمليات بيع الكتب المدرسية والاهداءات من الكتب المدرسية للجهات الطالبة والحصول على المخرجات التالية:

وزارة التربية والتعليم

1. عدد معاملات البيع من الكتب المدرسية لجهات مختلفة بلغت (2 معاملة)
 - مجدلاوي وبلغ قيمة البيع (332 دينار)
 - الكاريتاس الاردنية وبلغ قيمة البيع (2183 دينار)
2. عدد اهداءات الوزارة من الكتب المدرسية بلغت (4 اهداءات).
 - مدرسة تونس العربية. - مبرة ام الحسين . - جمعية دار الايتام الاردنية . - مؤسسة الحسين للسرطان .
- تعميم نماذج (رابط إلكتروني) احتياجات المديرية (الإحصائية) من الكتب المدرسية للعام الدراسي 2025/2024 بما فيها مديرية الثقافة العسكرية ووكالة الغوث الدولية في شهر تشرين اول 2023 .
- استقبال النماذج (الإحصائية) من المديرية وتفرغها على الحاسوب والعمل على ضبط ومعرفة كميات الكتب المراد طباعتها وتسليمها إلى إدارة المناهج والكتب المدرسية للبدء بطرح العطاءات من شهر كانون الأول .
- متابعة الموردين المحال عليهم طباعة الكتب المدرسية قبل الطباعة وأثناء الطباعة.
- لتحديد مدى التزامهم بالموصفات ومعرفة أسباب التأخير وأسباب المخالفات الفنية لتلافيها مستقبلا.
- أما في **قسم الحركة والنقل** المعني بأعمال صيانة وإصلاح ومتابعة لمركبات الوزارة ككل، فقد شكّلت لجنة للقيام بمتابعة أعمال صيانة المركبات وقامت اللجنة بالأعمال الآتية منذ تشكيلها:
 1. تحويل (280) مطالبه مالية
 2. إصدار (800) كتاب طلب صيانة وإصلاح
 3. تحرير (800) كشف معاينة ومذكرة داخلية
 4. متابعة (30) حادث سير لدى شركة التأمين المعنية .
 5. متابعة ترخيص (80) مركبة وحسب موعد الترخيص .
 6. وضع المواصفات والاحتياجات والمشاركة في الدراسة لعطاء غيارالزيوت وعطاء الاطارات وعطاء البطاريات للمركبات لعام 2024
 7. تزويد دائرة المشتريات الحكومية بكميات واصناف المواد الخاصة للعطاءات المركزية لكل من (عطاء الاطارات والبطاريات والزيوت) لعام 2024/2023
 8. متابعة (100) معاملة صيانة للمركبات لدى قسم العطاءات التابعة لمركز الوزارة و لمديرية التربية والتعليم .
 9. إعداد (50) مواصفة خاصة لمعاملات صيانة المركبات وتحويلها للعطاءات .
 10. المشاركة في اكثر من (50) استدراج عروض لصيانة المركبات ولوازم اخرى .
 11. المشاركة في الدراسة الفنية لأكثر من (50) عطاء خاص بالمركبات ولوازم اخرى.
 12. المشاركة في استلام اللوازم لأكثر من (30) عطاء .
 13. المشاركة في (5) لجان بيع اللوازم ومجمع دخل البيع (12750 دينار) لصالح وزارة التربية والتعليم .
 14. صرف (300) ما بين غيار الزيت وغسيل لمركبات الوزارة .
 15. مخاطبة مؤسسة الوحدة للتجارة هيونداي بكتاب رسمي رقم 4701/27/13 تاريخ 2022/2/2 وتمت متابعة هذا الكتاب بالتنسيق مع الشركة لشطب القيمة المالية المترتبة على الوزارة والتي بلغت (1226) دينار وفتح حساب الذمم والرد علينا بكتاب رقم 2023/369 يتضمن اغفاء وزارة التربية والتعليم من الذمم المالية على ان يتم ارسال المركبات للصيانة بالشركة بداية عام 2024 وفق الية جديدة لغايات ضبط عملية الصيانة بالشركة الوكيله.

وعليه، ساهمت اللجنة المشكّلة خلال فترة 2023/1/1 ولغاية 2023/12/30 بتحقيق المُخرج كما هو بالجدول التالي:

| كلفة صيانة مركبات مركز الوزارة لسنة 2022 | كلفة صيانة مركبات مركز الوزارة لسنة 2023 |
|--|--|
| قراية (150000) دينار | قراية (95000) دينار |

(Business and Technology Education Council)

The Ministry of Education places great importance on vocational and technical education due to its significant positive impact on providing employment opportunities for its graduates. The Ministry is committed to supporting this national direction through various measures and decisions aimed at developing vocational and technical education.

The extension of the study period to three years starting from the tenth grade is a notable measure that provides an opportunity to produce qualified and trained human resources capable of meeting the needs of the future job market.

BTEC International Diploma Certificate

International BTEC level 2 & 3 Diploma

The **BTEC** program levels provide students, from tenth to twelfth grade, with the knowledge, understanding, and skills they need for the job market or continue their university studies in universities and technical colleges. Along with the ongoing knowledge and digital revolution, there is an increasing demand for qualified and trained individuals in 21st-century skills, holding both local and international certificates that correspond with the needs of the job market.

Specializations in vocational and technical fields have been selected from the **BTEC** International program to align with the local environment and the growing demand for future professions that meet the requirements of local, regional, and international markets. Students will be early trained to develop competencies and fundamental skills required by both traditional and emerging sectors.

Advantages of the Vocational and Technical Pathway (BTEC):

- Develops self-learning skills and the skills required for the job market.
- Enhances competency-based learning.
- Provides more practical hours than usual.
- Provides achievement and task-based assessments.
- Enhances sustainable understanding among students.
- Prepares students for future careers.
- Develops the scientific, practical, and personal skills required for the job market.

Accredited Technical Specializations for levels 2 and 3:

By completing 480 guided learning hours, the student obtains an International Diploma, the student should then complete 720 additional guided learning hours for level 3.

1. Engineering

Domains of Work:

Students are provided with the skills and competencies required in the technical engineering sectors necessary for factories, companies, startup projects, and small projects, such as electronics, communications, electricity, mechanics,

2. Agriculture

Domains of Work:

Students are provided with skills and competencies in the fields of agriculture, animal and plant production, crop production, rural business management, and various agricultural practices.

aviation, device and machine manufacturing, maintenance, air conditioning, and refrigeration.

Domains of Study:

- Automation and Control Engineering.
- Computer Systems Engineering.
- Electrical and Electronic Engineering.
- Electronic Systems Engineering.
- Manufacturing Engineering.
- Mechanical Engineering.
- Mechatronics Engineering.
- Nuclear Engineering.
- Operations Engineering.
- Railway Engineering.
- Aerospace Technology.

3. Hospitality

Domains of Work:

Students are provided with skills and competencies in the hospitality services, accommodation management, culinary arts, and food and beverage management fields.

Domains of Study:

- Hotel Management/Culinary Arts.
- Food and Beverage Management.
- Hotel Management/Accommodation and Revenue Management.
- Event Management.
- Innovative Marketing and Sales.

5. Business

Domains of Work:

Students are provided with the necessary skills for the financial and business sector, business intelligence, electronic business management, business intelligence technology, and small projects management.

Domains of Study:

- Business Administration.
- Marketing.
- Purchasing and Supply Management.
- Business Law.
- Human Resources Management.
- Entrepreneurship and Small Business Management.
- Accounting and Finance.

7. Arts and Design

Domains of Work:

Domains of Study:

- Agriculture.
- Dairy Industry Engineering.
- Agricultural Business Administration.
- Animal Production.
- Crop Production.

4. Hair and Beauty

Domains of Work:

Students are provided with skills related to the fields of hairdressing, beauty, skincare, and in the areas of managing hair salons, cosmetics, and marketing skincare and cosmetic products.

Domains of Study:

- Cosmetology.
- Cosmetic Products.

6. Information Technology

Domains of Work:

Students are provided with all the technological skills required by the job market in the computer field, software engineering, data analysis, network engineering, and cybersecurity.

Domains of Study:

- Computing.
- Data Analysis.
- Network Engineering.
- Cybersecurity.
- Software Engineering.
- Applications Development and Testing.

8. Creative Media

Domains of Work:

The job market is provided with experts in the fields of audiovisual media, film, television, journalism, web

Students are provided with the necessary skills in product design, interior design, fashion, textiles, graphic and digital design, art practice, fashion technology, and knitting.

Domains of Study:

- 3D Design.
- Fashion and Apparel.
- Photography.
- Graphic Design.
- Digital Design.
- Fine Arts Practice.
- Interior Design.
- Shoe Design.

9. Building and Construction

Domains of Work:

Students are provided with skills in architectural technology, civil engineering, and building services, heating and building services, electricity, air conditioning, cooling, ventilation, and surveying services.

Domains of Study:

- Civil Engineering.
- Construction Management.
- Architectural Technologies.
- Building Services Engineering/Heating, Ventilation, and Air Conditioning.
- Building Services/Electrical Engineering.
- Land Surveying.

development, applications, animation, and visual effects.

Domains of Study:

- Creative Media Production.
- Creative Media/Audio Production.
- Creative Media/Film Production.
- Creative Media/Motion Graphics Production.
- Creative Media/Visual Effects Production.
- Creative Media/Game Development.
- Creative Media/Media Photography.

10. Tourism and Travel

Domains of Work:

Students are provided with the skills required in the tourism and travel sector, such as tourism and travel management, air travel organization, reservations, traveler services, conferences, exhibitions, festivals, culture, heritage, guide services, and tourist guidance.

Domains of Study:

- Tourism and Travel Management.
- Tourism and Travel/Aviation Management.
- Tourism and Travel/Event Management.
- Tourism and Travel/Innovation, Culture, and Civilization Management.
- Tourism and Travel/Sustainability Management.
- Tourism and Travel/Tour Operations Management.

الفصل الرابع

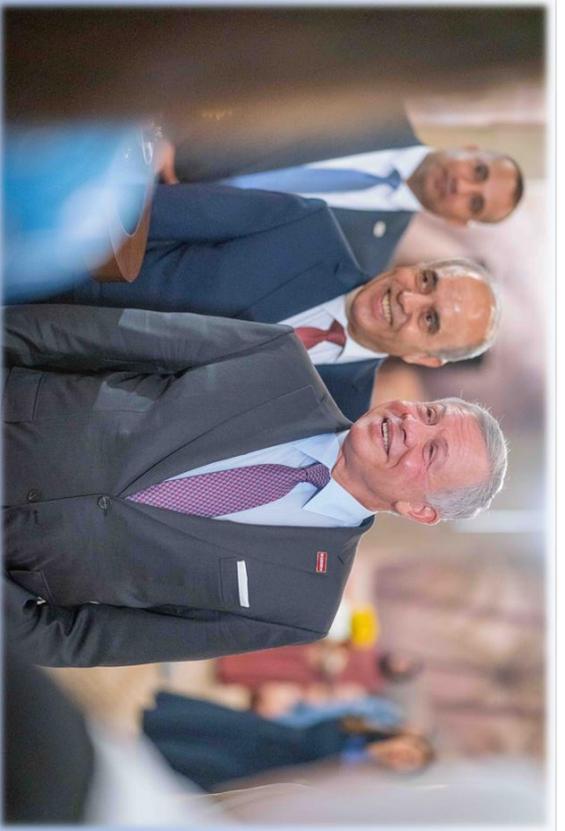
أنشطة الوزارة واحتفالاتها



تكرم جلالة الملك عبدالله الثاني و جلالة الملكة رانيا العبدالله لاول التفاحية العامة ٢٠٢٣



تكرم جلالة الملك عبدالله الثاني و جلالة الملكة رانيا العبدالله لاول التفاحية العامة ٢٠٢٣



تكرم جلالة الملك عبدالله الثاني و جلالة الملكة رانيا العبدالله لاول التفاحية العامة ٢٠٢٣



تكرم جلالة الملك عبدالله الثاني و جلالة الملكة رانيا العبدالله لاول التفاحية العامة ٢٠٢٣



حفل تكريم الفائزين بجائزة المملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي النورة السابعة عشرة

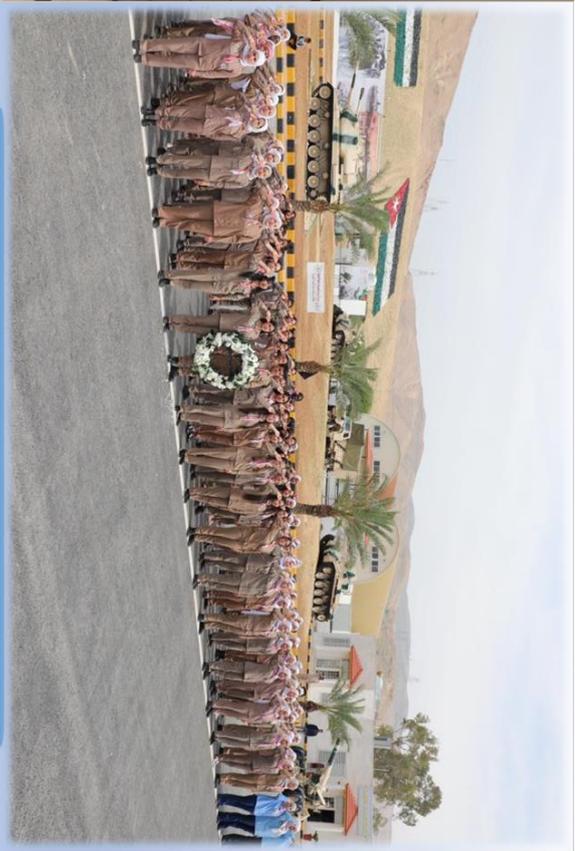


الاحتفال بيوم الكرامة

وزارة التربية والتعليم



حفل تكريم الفائزين بجائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي النورة السابعة عشرة



الاحتفال بيوم الكرامة



افتتاح معالي وزير التربية والتعليم مدارس الأبن في محافظة العقبة مدرسة الأبن الثانوية للبنين ومدرسة الأبن الثانوية للبنات ومدرسة الأبن الأساسية المختلطة.



افتتاح معالي وزير التربية والتعليم مدارس الأبن في محافظة العقبة مدرسة الأبن الثانوية للبنين ومدرسة الأبن الثانوية للبنات ومدرسة الأبن الأساسية المختلطة.



افتتاح معالي وزير التربية والتعليم مدارس الأبن في محافظة العقبة مدرسة الأبن الثانوية للبنين ومدرسة الأبن الثانوية للبنات ومدرسة الأبن الأساسية المختلطة.



فوز فريق وزارة التربية والتعليم لكرة القدم على فريق وزارة الإمتحان والإسكان ببطولة وفي العهد للوزارات، يستحقها الثانية



معالى وزير التربية والتعليم في زيارة تفقدية لمدراس الرمثا وجرش



معالى وزير التربية والتعليم في زيارة تفقدية لمدراس الرمثا وجرش



معالى وزير التربية والتعليم في زيارة تفقدية لمدراس لواء الكورة



معالى وزير التربية والتعليم في زيارة تفقدية لمدراس لواء الكورة



وزير التربية والتعليم في الاجتماع الوزاري رفيع المستوى حول التعليم من أجل السلام الذي عقد في العاصمة الفرنسية باريس.



توقيع اتفاقية تطبيق برنامج البكالوريا الدولية في مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز



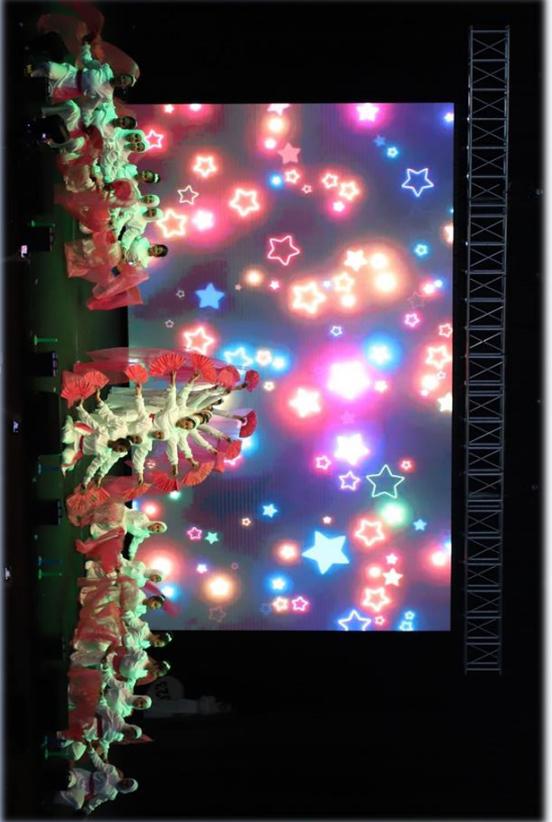
مناقشة التقرير السنوي للجنة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم



لقاء معالي وزير التربية والتعليم وفق مجلس الشورى القطري



احتفالية جائزة الملك عبدالله الثاني للتميز البنّية الدورة السابعة عشرة



الاطلاق: جائزة الملك عبدالله الثاني للتميز البنّية- الدورة السابعة عشرة



تحت رعاية معالي وزير التربية والتعليم عقدت اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم بالاشتراك مع الأمم المتحدة في الأردن "مؤتمر ما بعد قمة تحويل التعليم"



مشاركة وزارة التربية والتعليم في جلسات الريادة والإبداع بمناسبة مرور عام على إطلاق رؤية التحديث الاقتصادي



معالي وزير التربية والتعليم في وادح بعثة الحج ٢٠٢٣



لقاء مشترك لوزيري التربية والتعليم والاتصال الحكومي مع مسؤولي اعلام مديريات التربية والتعليم



أقرار الأطر العام والأطر الخاص لانماج كليات التربية الإعلانية و المعلوماتية في المناهج المرسية



توقيع مذكرة تفاهم بين دائرة المشتركات الحكومية ووزارة التربية والتعليم وهيئة التقييم الأردنية تتعلق بإدارة المخزون



توقيع اتفاقية شراكة بين وزارة التربية والتعليم وشركة (PEARSON) لمناهج وخصائص (BTEC) للمرة الأولى ضمن مسر التعليم المهني في المدارس الأولية الحكومية



استقبال معالي وزير التربية والتعليم سعادة السفير التركي والوفد المرافق من وقف المعارف التركي



توقيع اتفاقية شراكة بين وزارة التربية والتعليم وشركة (PEARSON) لمناهج وخصائص (BTEC) للمرة الأولى ضمن مسر التعليم المهني في المدارس الأولية الحكومية



معالي وزير التربية والتعليم في جولة تذكيرية لمدارس لواء بني كنانة وقصبة اربد



معالي وزير التربية والتعليم في حفل تتويج وجد العون بجللة لتحدي القراءة العربي في الأردن



اجتماع لجنة المؤسسة السنوي لوزارة التربية والتعليم وجمعية جائزة الملكة رانيا العبدالله للتعليم الريوي برعاية معالي وزير التربية والتعليم



معالي وزير التربية والتعليم في زيارة تفقدية لمدارس محافظة البلقاء



معالي وزير التربية والتعليم في زيارة تفقدية لمدارس محافظة البلقاء



احتفال وزارة التربية والتعليم بيوم المعلم الأردني



توقيع اتفاقية تعاون بين معهد الإدارة ووزارة التربية والتعليم ضمن السعي لتطوير مهارات المواطنين ورفع سوية أداء الجهاز الحكومي



التعليق على نتائج بين وزارة الاقتصاد والريادة وشركة طائر الاستثمار والتنمية والتعاون مع وزارة التربية والتعليم والمركز الوطني لتطوير المناهج بهدف تعزيز كفاءات المعلمين الأردنيين تنمية المدارس الحكومية من خلال مشروع السحاب والتعاون مع المركز الوطني لتطوير المناهج



افتتاح مدرستي حي صيالي الثانوية المختلطة في بلدة حلوة وفاقطة الزهراء الأساسية المختلطة في مدينة كفر نجمة في محافظة جعفرات بمناسبة عيد الاستقلال

اتفاقية تعاون



اتفاقية بين وزارة التربية والتعليم واتحاد كرة القدم لتنفيذ مشروع كرة القدم للطلاب بالتعاون مع الاتحادات صغار السن



لقاء الأمين العام للشؤون التعليمية بأمين عام اللجنة الوطنية الفلسطينية للتربية والثقافة والعلوم رئيس المجلس التنفيذي لمنظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة "إيسيسكو"



حملة التبرع بالدم برعاية عطفة الأمين العام للشؤون التعليمية



الأمين العام للشؤون التعليمية يرضي احتفال تكريم أوائل الثانوية العامة للطلاب لشبكة كفر يوريا



الأمين العام للتعاون الإداري والمالية في زيارة مؤسسة نهر الأردن في العقبة - مركز الملكة رانيا العبدالله لتعكّن المجتمعات



احتفال مديرية التربية والتعليم لتواء الجامعة بعد الاستقلال



احتفال مديرية التربية والتعليم لتواء الجامعة بعد الاستقلال



رعاية مبادرة المرحومة مريم النوري للتفوق



الجلسة التعريفية بجائزة بن عبدالله الثاني للعمل التطوعي



احتفال مدرسة إسكان الهاممية الأساسية الاحتفالية بيوم العلم



ورشة تطبيق أداة تحليل المسواة بين الجنسين في المناهج المدرسية الأردنية



احتفال مدرسة طبريا - قصبة أربد بيوم العلم



فرحة الطلبة بيوم العلم



احتفال مدرسة كفر جابر بيوم العلم



احتفال مدرسة ابن خفاجة بيوم العلم



إطلاق الأندية الرياضية الصفوية الطلبة المدارس



إطلاق البرنامج الصيفي "بصمة"



إطلاق البرنامج الصيفي "بصمة"



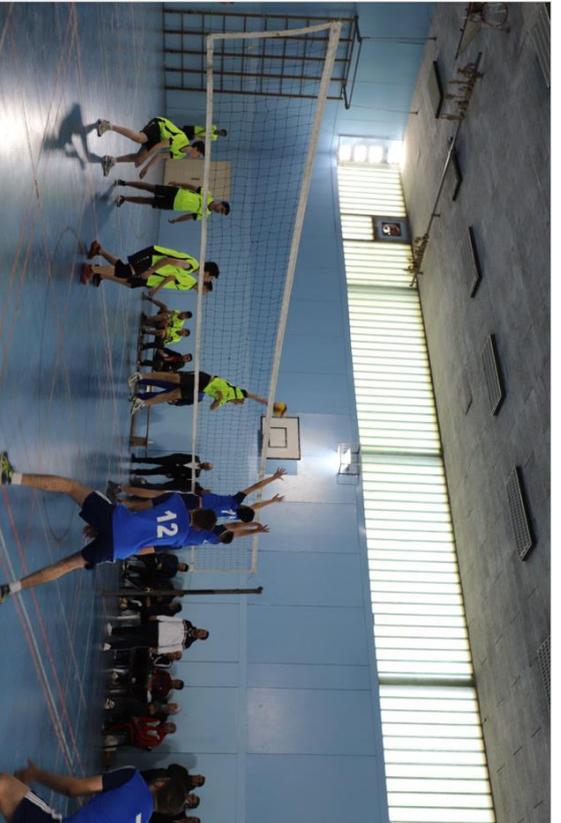
إطلاق البرنامج الصيفي "بصمة"



إطلاق مشروع جودة التعليم من خلال بيئة مدرسية آمنة بالمشراكة مع مجلة مدرستي



الورش التدريبية في مشروع جمع جودة التعلم من خلال بيئة مدرسية آمنة



انطلاق اللوزة الرياضية الحاصية والمضرون للمدارس الازنية الاستقلال) بتتظلم من وزارة التربية والتعليم والاحاطة الازنية للرياضة المدرسية



انطلاق اللوزة الرياضية الحاصية والمضرون للمدارس الازنية الاستقلال) بتتظلم من وزارة التربية والتعليم والاحاطة الازنية للرياضة المدرسية



اليوم العلمي بالمشراكة بين وزارة التربية والتعليم وكلية التربية في جامعة اليرموك



اليوم العظمى بالمشراكة بين وزارة التربية والتعليم وكلية التربية في جامعة اليرموك



اليوم العظمى بالمشراكة بين وزارة التربية والتعليم وكلية التربية في جامعة اليرموك



اليوم العظمى بالمشراكة بين وزارة التربية والتعليم وكلية التربية في جامعة اليرموك



اليوم العظمى بالمشراكة بين وزارة التربية والتعليم وكلية التربية في جامعة اليرموك



مشاركة وزارة التربية والتعليم في ملتقى جودة التطوير من خلال المهارات الحياتية والتعليم من أجل المواطنة والحضرة عن برنامج جسور التعلم



مهرجان المسرح المدرسي في إقليم الشمال



لقاء مشترك لوزير التربية والتعليم والاتصال الحكومي مع مسؤولي إعلام مطريات التربية والتعليم



مهرجان المسرح المدرسي في إقليم الشمال



مهرجان الموسيقى الأصملى القتالفة



مهرجان الموسيقى الأصملى القتالفة



مهرجان الموسيقى الأصملى القتالفة



مهرجان الموسيقى الأصملى القتالفة



اختتام البطولة الثانية لاجتازة الملك عبدالله الثاني للوقفة البدينية للمحافظين



تنظيم مديرية الرياضة المدرسية/ قسم أندية المعلمين بطولبة خضمي كرة القدم لادبية المعلمين ضمن احتفالات الوزارة بيوم المعلم



المنتخب المدرسي لسداسي كرة القدم "طلاليت" يفوز بالميدالية البرونزية في البطولة العربية المدرسية التي أقيمت في القاهرة



ماتلق القسس ووزارة التربية والتعليم بمرحات ١٨٦ فائزا من ٨٣ مدرسة في المسابقة المعلمسية لعام ٢٠٢٣



إطلاق مبادرة "إمدرستي أبتدئ"



مشاركة فريق من الوزارة في برنامج تعزيز بيئة إيجابية بالقرعة مع الوكالة الوطنية للتعاون الدولي (جاكفا).



تحدي القراءة العربي ٢٠٢٣ على مستوى المملكة



تحدي القراءة العربي ٢٠٢٣ على مستوى المملكة



تحدي القراءة العربي ٢٠٢٣ على مستوى المملكة



تحدي القراءة العربي ٢٠٢٣ على مستوى المملكة



المشاركون في تصفيات تحدي القراءة العربي ٢٠٢٣ على مستوى المملكة



ورشة عمل مدربي ومدربات التربية والتعليم في كافة مديريات المملكة بعنوان "خطه عمل المسواة بين الجنسين في التعليم ٢٠٢٣-٢٠٢٥"



ورشة عمل قسم النوع الاجتماعي في وزارة التربية والتعليم



ورشة عمل مديري ومديرات التربية والتعليم في كافة مديريات المملكة بعنوان "خطه عمل المساواة بين الجنسين في التعليم ٢٠٢٣-٢٠٢٥"



ورشة عمل مديري ومديرات التربية والتعليم في كافة مديريات المملكة بعنوان "خطه عمل المساواة بين الجنسين في التعليم ٢٠٢٣-٢٠٢٥"



فوز منتخب وزارة التربية والتعليم على منتخب وزارة التعليم العالي في بطولة ولي العهد التابعة للحماسيات كرة القدم لموظفي الوزارات ٢٠٢٣

MINISTRY OF EDUCATION

2023

Annual Report