



مديرية التربية والتعليم  
قسم الاشراف التربوي

ادارة الاشراف والتدريب التربوي  
مديرية الاشراف والاسناد التربوي

## أداة الملاحظة الصفية لصف الروضة (kg2)

اسم المشرف:					المعلومات الأساسية				
اليوم:									
اسم المدرسة ورقمها الوطني:									
الصف:									
الشعبة:									
اسم المعلم/ة:									
الرقم الوزاري:									
موضوع الحصة:									
وقت بدء الملاحظة:									
وقت الإنتهاء :									
التقدير	مؤشر الأداء*				الرقم	المجال الفرعي	المجال الرئيسي		
1	2	3	4	5	1	تنفيذ الخطط المدرسية في الموقف الصفّي. **	التخطيط للتعلّم	التعلّم والتعليم	
1	2	3	4	5	2	التمهيد للدرس ومراعاة التكامل الرأسّي والأفقي .			
1	2	3	4	5	3	مراعاة التسلسل المنطقي في تدريس المحتوى التعليمي. **			
1	2	3	4	5	4	الإستثمار الأمثل للوقت لتحقيق النتاجات التعليمية.			
1	2	3	4	5	5	استخدام الإتصال الفعال ( اللغة السليمة، لغة الجسد، التواصل البصري) **			
1	2	3	4	5	6	توظيف استراتيجيات التعلم النشط بفعالية وتنوعها**			
1	2	3	4	5	7	ربط التعلّم بالحياة.			
1	2	3	4	5	8	الدعم المتمايز ومراعاة الفروق الفردية**			
1	2	3	4	5	9	توظيف التقويم بأنواعه المختلفة واستخدام استراتيجيات التقويم وأدواته لدعم تعلم الأطفال.	تقويم التعلّم		
1	2	3	4	5	10	توظيف نتائج تحليل التقويم لتحسين التعلّم **			
1	2	3	4	5	11	توظيف مصادر التعلّم المتنوعة بفعالية لدعم تعلم الأطفال (المختبرات، التكنولوجيا، مصادر المعرفة العالمية).	الأوعية المعرفية		بيئة التعلّم
1	2	3	4	5	12	توفير بيئة تعليمية آمنة وراعية وداعمة لتعزيز فرص التعلّم لدى الأطفال. **			
1	2	3	4	5	13	توفير فرص لدعم وإستثمار ابداعات وابتكارات الأطفال.			
1	2	3	4	5	14	استخدام المهارات الحياتية في الموقف التعليمي.	المهارات الحياتية		التعلّم للحياة
1	2	3	4	5	15	توظيف كفايات التعلّم الذاتي عند الأطفال .			
1	2	3	4	5	16	توظيف فعالية الحلقة الصباحية **	صف الروضة	التخصص	
1	2	3	4	5	17	توظيف فعالية طاولات الأنشطة والأركان 1 **			
1	2	3	4	5	18	توظيف فعالية الإفطار			
1	2	3	4	5	19	توظيف فعالية الساحة الخارجية **			
1	2	3	4	5	20	توظيف فعالية طاولات الأنشطة والأركان 2 **			
1	2	3	4	5	21	توظيف فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع **			
1	2	3	4	5	22	مراعاة مبادئ التفاعل الإيجابي			
1	2	3	4	5	23	مراعاة الخصائص النمائية لطفل الروضة			
1	2	3	4	5	24	تفعيل برنامج تشجيع القراءة.			
1	2	3	4	5	25	تفعيل برنامج مشاركة الاهل .			
المجموع من 125									
اداء المعلم المجموع من 5/125 = ( ) من 25									
فعالية التدريس ( 12 فقرة ) ( المجموع للفقرات ** من 1.67*60 = ( ) من 100					من 100%				

\* ملحق (1): وصف مؤشرات الأداء في ملحق الملف  
\*\* الجوانب المشار لها بالنجمتين (\*\*\*) هي الجوانب التي تُمثّل مؤشرات فعالية التدريس (Effective Instruction Indicators)



مديرية التربية والتعليم  
قسم الاشراف التربوي

ادارة الاشراف والتدريب التربوي  
مديرية الاشراف والاسناد التربوي

أداة الملاحظة الصفية

الجوانب التي يتقن المعلم التعامل معها		الجوانب التي يحتاج المعلم إلى تطويرها		
* ضع دائرة حول أرقام الجوانب التي حصل فيها المعلم على 5 درجات:		* ضع دائرة حول أرقام الجوانب التي حصل فيها المعلم على درجة أو درجتين:		
5	4	3	2	1
10	9	8	7	6
15	14	13	12	11
20	19	18	17	16
25	24	23	22	21
الجوانب التي حصل فيها المعلم على 5 درجات:		الجوانب التي حصل فيها المعلم على درجة أو درجتين:		
1	.....	1	.....	
2	.....	2	.....	
3	.....	3	.....	
4	.....	4	.....	
5	.....	5	.....	
6	.....	6	.....	
7	.....	7	.....	
8	.....	8	.....	
9	.....	9	.....	
العلامة الكلية السابقة: %.....	مؤشر فاعلية التدريس السابقة:	العلامة الكلية الحالية: %.....	مؤشر فاعلية التدريس الحالي:	
الإجراءات المقترحة من المشرف التربوي:				
1		.....		
2		.....		
3		.....		
4		.....		
5		.....		
توقيع المعلم	توقيع مدير المدرسة	توقيع المشرف التربوي	.....	
اليوم والتاريخ: .....				

Form # QF 71-1-11 rev.a