

وزارة التربية والتعليم	إجراء جودة
رقم الوثيقة: QP-151	إصدار: ١/٣
التاريخ: ٢٠١٧/٢/٢٨	صفحة: ١/٥
العنوان: المسؤولية المجتمعية	اعتماد مدير إدارة النشاطات التربوية:
	اعتماد رئيس وحدة الرقابة الداخلية:
	اعتماد ممثل الجودة:

١- الهدف

١/١ يهدف هذا الإجراء إلى توضيح الآلية التي يتم فيها اختيار و تنفيذ الأنشطة والبرامج التي تحقق أهداف المسؤولية المجتمعية في وزارة التربية والتعليم.

٢- نطاق العمل

١/٢ يطبق هذا الإجراء على إدارات مركز الوزارة ومديريات التربية والتعليم والمدارس التابعة لها

٣- تعريفات

١/٣ المسؤولية المجتمعية : التزام وزارة التربية والتعليم تجاه المجتمع الذي تعمل فيه من خلال برامجها وأنشطتها، وذلك استجابة لمتطلباته (الاجتماعية ، البيئية ، الاقتصادية ، الانسانية ، الأخلاقية ، القيمية ،....) وبما يحقق الأهداف الوطنية والمؤسسية. وبما يعكس التزام المجتمع المحلي بأفراده ومؤسساته الرسمية وغير الرسمية تجاه قطاع التعليم وخدمة الطلبة والمجتمع المحلي.

٢/٣ الإنتماء : هو الارتباط المعنوي بالجماعة ، وحرص الفرد على سلامتها ، وتماسكها، واستمرارها وتحقيق أهدافها .

٣/٣ أبعاد المسؤولية المجتمعية :

١/٣/٣ البعد البيئي: البعد الذي تسعى الوزارة من خلاله لتحقيق أقصى قدر من الكفاءة والإنتاجية من المواد المتاحة وتقليل الممارسات التي تؤثر سلباً على البيئة الطبيعية والمحافظة عليها ومن هذه الأنشطة :

- مشروع الأندية البيئية (اندية بيئه مدرسية، مشروع تدوير الورق ، تدوير النفايات ، والزراعة ،
- العمل على نشر الوعي البيئي مثل (ندوات ، محاضرات ، افلام بيئية ، مؤتمرات) بترشيد استهلاك الكهرباء والمياه.
- المحافظة على الموارد الطبيعية والمادية على المستوى الداخلي والخارجي.
- توفير الطاقة من خلال تبني مشروع الطاقة البديلة.

وزارة التربية والتعليم	إجراء جودة
رقم الوثيقة: QP-151	إصدار: ١/٣
التاريخ: ٢٠١٧/٢/٢٨	صفحة: ٥/ ٢
العنوان: المسؤولية المجتمعية	موافقة معالي الوزير:
	اعتماد عطوفة الأمين العام للشؤون التعليمية:
	اعتماد مدير إدارة النشاطات التربوية:
اعتماد رئيس وحدة الرقابة الداخلية:	
اعتماد ممثل الجودة:	

- حملة مكافحة ومنع التدخين في مركز الوزارة ومديريات التربية والتعليم والمدارس بجميع مرافقها مثل (مشاركة عينة من المدارس الحكومية في شهادة منطقة خالية من التدخين ...)
- استخدام نظام تنقية مياه الشرب والحصاد المائي خاصة في مدارس وزارة التربية والتعليم.
- توفير وسائل السلامة العامة واستخدامها بفاعلية.
- الاحتفال بالأيام العالمية (يوم النظافة ، يوم الشجرة ، يوم المرأة العالمي ، و يوم محو الأمية ، ...)

٢/٣/٣ البعد الاجتماعي : الأنشطة التي تقوم بها وزارة التربية والتعليم للمساهمة في تحقيق الرفاه الاجتماعي للموظفين ودعم أنشطة المجتمع المحلي بما يحقق الأهداف الوطنية والأهداف المؤسسية و حسب متطلباته بتقديم يد العون والمساعدة العينية والمادية مثل حملة حصالة الخير ، القرش الخيري ، حملة التبرع بالدم ، المشاركة بالتعداد السكاني ، والانتخابات الوطنية المشاركة بلجان تطوير المجتمع المحلي وتحسين ورعاية شؤون العاملين في وزارة التربية والتعليم بما ينعكس إيجاباً على زيادة إنتاجيتهم وتنمية قدراتهم الفنية من خلال تبني أنظمة الترقيات والمكافآت وضمان التربية والسلف الطارئة ، اللجان الاجتماعية بين الموظفين ، حملات الحج ، الالتزام بمدونة السلوك الوظيفي .

٣/٣/٣ البعد الإقتصادي : الالتزام بممارسات أخلاقية لحماية المال العام واستثماره لصالح قطاع التعليم والمجتمع المحلي مثل : الحوكمة المؤسسية، منع الرشوة والفساد ، العدالة ، الوقف التعليمي، تطبيق مبادئ المساءلة والشفافية، السلوك الأخلاقي، احترام سيادة القانون وتفعيل المساءلة .

٤/٣/٣ بعد حقوق الإنسان : البعد الذي تسعى الوزارة من خلاله الإعراف بحقوق الإنسان واحترامها وتعزيز مفاهيم العدالة الاجتماعية وخاصة في التأثير المباشر على الموظفين ومنتقلي الخدمة من خلال وجوب الالتزام بالقوانين والتشريعات والحرص على تكافؤ الفرص مثل : (قسم النوع الاجتماعي ، لجنة حقوق الإنسان ، خطة الاستجابة لتعليم السوريين ، برامج التعليم غير النظامي ، وبرنامج العودة للمدارس ، متابعة برامج لرعاية ذوي الإعاقة) .

وزارة التربية والتعليم	إجراء جودة
رقم الوثيقة: QP-151	موافقة معالي الوزير:
التاريخ: ٢٠١٧/٢/٢٨	اعتماد عطوفة الأمين العام للشؤون التعليمية:
العنوان: المسؤولية المجتمعية	اعتماد مدير إدارة النشاطات التربوية:
	اعتماد رئيس وحدة الرقابة الداخلية:
	اعتماد ممثل الجودة:

٥/٣/٣ البعد الثقافي : البعد الذي يركز على نشر الوعي بالجوامع المشتركة التي شكلت الثقافة الأردنية وساهمت في تكوين الهوية الوطنية مثل : "نشر مبادئ العيش المشترك والحفاظ على التراث الثقافي الأردني من خلال المناهج الأردنية لمواد الثقافة الوطنية والمسابقات الثقافية والأنشطة " .

٦/٣/٣ البعد الوطني : البعد الذي تسعى الوزارة من خلاله الى تعزيز الانتماء والولاء وحب الوطن والتعرف على السيرة الحضارية للأردن والاعتزاز بها والحرص على تطبيق خطة النهوض الوطني من خلال الانشطة التربوية مثل (مشروع بصمة ، مكافحة التطرف ، مشروع حقق مع مكتب سمو ولي العهد، وجائزة الحسين للشباب ،....).

المسؤوليات

-٤

- ١/٤ يتولى قسم الأداء المؤسسي مسؤولية تعميم ومتابعة تنفيذ المنهجية على جميع المستويات الإدارية والتعليمية في وزارة التربية والتعليم .
- ٢/٤ تتولى لجنة النشاطات مسؤولية دراسة واعتماد الموافقة على تنفيذ برامج المسؤولية المجتمعية في مركز الوزارة ومديريات التربية والتعليم والمدارس التابعة لها .
- ٣/٤ تتولى إدارات مركز الوزارة ومديريات التربية والتعليم و كافة المدارس مسؤولية تنفيذ هذا الإجراء على جميع المحاور حسب ما سيرد في بند العملية.
- ٤/٤ تتولى إدارة النشاطات التربوية وقسم النشاطات في مديريات التربية والتعليم مسؤولية أنشطة لجان المجتمع المحلي في مديريات التربية والتعليم.
- ٥/٤ تتولى مديريات التربية والتعليم مسؤولية الموافقة على الأنشطة المحلية ذات الأهداف المؤسسية مثل (اليوم الطبي ،).
- ٦/٤ يتولى قسم تطوير المدرسة والمديرية مسؤولية تعميم تعليمات وتشريعات المجالس التربوية لشبكات المدارس رقم (١) لسنة (٢٠١٤) / المادة (٤) لمديريات التربية والتعليم .
- ٧/٤ يتولى فريق التطوير التربوي في مديرية التربية والتعليم برئاسة مدير التربية والتعليم مسؤولية تنفيذ التعليمات وفقا للتشريعات الخاصة بالمجالس التربوية .

وزارة التربية والتعليم	إجراء جودة
رقم الوثيقة: QP-151	إصدار: ١/٣
التاريخ: ٢٠١٧/٢/٢٨	صفحة: ٥/٤
العنوان: المسؤولية المجتمعية	اعتماد معالي الوزير:
	اعتماد عطوفة الأمين العام للشؤون التعليمية:
	اعتماد مدير إدارة النشاطات التربوية:
اعتماد رئيس وحدة الرقابة الداخلية:	
اعتماد ممثل الجودة:	

٨/٤ تتولى المدارس الحكومية مسؤولية إعداد خططها التطويرية والإجرائية والتي تتضمن الإشارة إلى برامج المسؤولية المجتمعية .

٩/٤ يتولى قسم تطوير المدرسة والمديرية مسؤولية تدريب الكوادر التربوية والمجتمعية في مديريات التربية والتعليم والمدارس على الشراكة المجتمعية .

٥ - العملية

١/٥ تقوم لجنة النشاطات التربوية بدراسة واعتماد ودعم المبادرات والبرامج الابداعية المتعلقة بالمسؤولية المجتمعية التي تخدم الطلبة والمجتمع المحلي وتحقق الاهداف الوطنية والمؤسسية .

٢/٥ تقوم الإدارات ومديريات التربية والتعليم بنشر الوعي بثقافة المسؤولية المجتمعية حول البرامج المعتمدة لديها .

٣/٥ تقوم الإدارات بتشكيل لجان اجتماعية تعنى بزيادة الترابط الاجتماعي بين جميع العاملين في كافة الإدارات ومديريات التربية والتعليم والمدارس التابعه لها .

٤/٥ تقوم المدارس بتشكيل لجان مجتمع محلي على مستوى المدارس.

٥/٥ تعمل لجنة النشاطات على اختيار وتنظيم الأنشطة المتعلقة بالمسؤولية المجتمعية المقترحة بما يحقق الأهداف الوطنية.

٦/٥ تنفيذ أنشطة المسؤولية المجتمعية حسب الأولويات ووفق جدول زمني محدد ضمن خطة الجهة المعنية .

٧/٥ تقوم الادارات المعنية بالاعلان والتعميم عن جميع الأنشطة وتوثيقها.

٨/٥ تقوم إدارة التخطيط والبحث التربوي بتعزيز النواحي الايجابية لرضا المجتمع في المواضيع المحددة والتي يتم استخلاصها من نتائج الاستبيانات والعمل على معالجة النواحي السلبية الواردة ضمنها.

وزارة التربية والتعليم	إجراء جودة
رقم الوثيقة: QP-151	إصدار: ١/٣
التاريخ: ٢٠١٧/٢/٢٨	صفحة: ٥/ ٥
العنوان: المسؤولية المجتمعية	اعتماد معالي الوزير:
	اعتماد عطوفة الأمين العام للشؤون التعليمية:
	اعتماد مدير إدارة النشاطات التربوية:
	اعتماد رئيس وحدة الرقابة الداخلية:
	اعتماد ممثل الجودة:

المراجعة والقياس والتحسين:

يتم مراجعة وتطوير المنهجية كل عامين .

مؤشرات قياس المنهجية:

- تقرير المتابعة والتقييم لبرنامج تطوير المدرسة والمديرية .
- عدد برامج المسؤولية المجتمعية المنفذة .
- سجل النشاطات التربوية.
- عدد المشاركين في برامج المسؤولية المجتمعية .

٦ - الوثائق المتعلقة

- مواصفة المسؤولية المجتمعية ISO 26000 .
- كتيب جائزة الملك عبدالله الثاني لتميز الأداء الحكومي والشفافية .
- تعليمات المجالس التربوية لشبكات المدارس ومجلس التطوير التربوي للمديرية رقم (١) لسنة ٢٠١٤ .
- خطة النهوض الوطني.
- اسس برنامج التدريب الوطني بصمة .