



وزارة التربية والتعليم
إدارة الإشراف والتدريب التربوي
مديرية الإشراف والإسناد التربوي

التقرير الفني لإنجازات أقسام الإشراف التربوي

(المشرفون التربويون ورؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان)

لشهر آيار /2024م من العام الدراسي 2023/2024 م

قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

مقدمة

انطلاقاً من رؤية وزارة التربية والتعليم (مجتمع تربوي ريادي مُنتمٍ مشارك ملتزم بالقيم نهجه العلم والتميز وصولاً للعالمية) ورسالتها (توفير فرص متكافئة للحصول على تعليم عالي الجودة يمكّن المتعلّم من التفكير العلمي الإبداعي الناقد، والعمل بروح الفريق، والتعلم مدى الحياة، والتزود بالمهارات والقيم؛ ليكونوا مواطنين فاعلين منتمين إلى وطنهم مساهمين في رفعة العالم والإنسان).

طراً العديد من التغيرات على المجال التربوي وتحديداً الإشرافي منها؛ بحيث تجاوز دور المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي في تقديم الخدمة الإشرافية الفنية المتخصصة إلى المعلم باستخدام أساليب وإجراءات مناسبة إلى السعي نحو دراسة وتحديد الاحتياجات العامة للمعلم والتخصصية، ومن ثم ترتيبها ضمن أولويات، وتصنيفها، ووضع الخطة المناسبة للعمل على تلبيتها باستخدام أساليب إشرافية متنوعة ومناسبة آخذاً بعين الاعتبار خبراته وقدراته المختلفة وآلية توظيفها في العملية التعليمية ورفع مستوى الأداء، وذلك تحقيقاً لمفهوم الإشراف التربوي المبني على الحاجات.

وفيما يتعلق بجمع الحاجات هنالك العديد من النماذج التي يقوم عليها عمل المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي المبني على الحاجات يتطلب مجموعة من الأدوات، مثل: (أداة تحديد احتياجات المدرسة، أداة جمع احتياجات المشرفين التربويين، أداة تحديد حاجات معلمي المدارس.... إلخ) باستخدام العديد من المصادر المختلفة والمتاحة البشرية منها والمادية في المدرسة والمديرية، مثل: (الخطة التطويرية والإجرائية، خطط المعلمين الفصلية واليومية.... إلخ)، وبعد جمع الحاجات وترتيبها وتصنيفها ضمن أولويات يعدّ برنامجاً أسبوعياً يتضمّن العمل على خمس أولويات تُرصد في تقرير الإنجاز الشهري للمشرف التربوي، وتسلم في نهاية الشهر لرئيس قسم الإشراف التربوي؛ ليشكّل لجنة فنية تقوم بدراسة وتحليل تقارير الإنجاز للمشرفين التربويين باستخدام برمجية تحليل الإنجاز لاستخلاص النتائج المتمثلة في تقرير الإنجاز وخلاصة تحليل الأداء الشهري للقسم، وتقرير الإنجاز الشهري وخلاصة تحليل الأداء الشهري الخاص برئيس قسم الإشراف التربوي، وإرسالها للوزارة حسب الأصول.

وجاء تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف التربوي على مستوى المملكة في أربعة مجالات رئيسية، هي: التعليم والتعلم، وبيئة الطلبة، والمدرسة والمجتمع، والقيادة والإدارة وهي ذاتها مجالات تطوير المدرسة والمديرية التي تتضمن مؤشرات المدرسة الفاعلة العشرين؛ حيث يتم متابعة أداء المدارس بناء عليها من قبل وحدة جودة التعليم والمساءلة، مما أسهم في إيجاد مرجعية واحدة للمشرفين التربويين ومديري المدارس والمعلمين والتكاملية بين إدارات الوزارة المعنية بتحسين أداء الطالب من خلال تجويد الخدمة الإشرافية.

تعمل أقسام الإشراف التربوي في المديرية _ من خلال إنجازات المشرفين المتخصصين والإداريين على تحسين تعلم الطلبة ونتائج تعلمهم من خلال تفعيل الإشراف التربوي المبني على الحاجات. ويتم رصد هذه الإنجازات المتحققة من خلال دراسة تحليل الأداء الشهري للمديرية؛ حيث إن هذه البرمجية تنظم العمل وتضعه في سياق علمي قادر على تتبع إنجازات كل قسم إشراف بالمديرية في المجالات كافة، وقد أظهرت نتائج هذه البرمجية تفاوت في إنجازات المديرية.

منهجية التحليل:

يقوم قسم إدارة أداء الإسناد التربوي باستقبال تقارير الإنجاز من أقسام الإشراف التربوي في المديرية، ثم يتم تشكيل لجنة فنية مكونة من مشرفين تربويين، تقوم بتحليل التقارير ومعالجتها إحصائيًا وإعداد التغذية الراجعة ووضعها في التقرير؛ ليتم تزويد أقسام الإشراف التربوي في المديرية بها.

هدف التحليل:

تقوم مديرية الإشراف والإسناد التربوي ممثلة بقسم إدارة أداء الإسناد التربوي بمراجعة تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم؛ وذلك بتزويدها بنتائج التحليل والوقوف على مستوى الأداء، بحيث يتضمن التقرير نقاط القوة ومجالات التحسين للأداء؛ لتقديم التغذية الراجعة بهدف تجويد الخدمة الإشرافية لمتلقي الخدمة، إضافةً إلى تسليط الضوء على نسب التعطل وأسبابه ودراسة التحديات المعيقة للعمل الإشرافي؛ بهدف رفع مستوى أداء أقسام الإشراف، ومعالجة الضعف في أي من المجالات التي يتضمنها التقرير الذي يفيد في تطوير سياسات الإشراف التربوي.

المخلص:

يقدم هذا التحليل الشامل إنجازات المشرفين التربويين لجميع مديريات التربية والتعليم التي أرسلت إنجاز شهر آيار /2024م وعددها (42) مديرية، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في تقارير التحليل المرسله من المديريات للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات التي تواجه أعمال المشرفين؛ بهدف تحسين مستوى أداء المشرفين إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم المشرف التربوي في أداء وتنفيذ خطته الإشرافية المبنية على الحاجات، وعدم تكليفه بأداء أي عمل خارج برنامجه الأسبوعي المخطط له.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة لشهر آيار على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين في الدورين: الإداري والمختص (27438) فعالية، بارتفاع ملحوظ عن شهر نيسان الذي بلغ (25436) فعالية؛ كما بلغ مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص (29444) أسلوبًا بارتفاع ملحوظ عن شهر نيسان الذي بلغ (26662) أسلوبًا، كما بلغ عدد المبررات لعدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية (4633) مبررًا، بانخفاض ملحوظ عن شهر نيسان الذي بلغ (6992) مبررًا.

وقدّم هذا التحليل الشامل أيضًا إنجازات جميع رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان التي تم إرسالها عن شهر آيار /2024م، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في إنجازات رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان، للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات الخاصة بهم؛ بهدف تحسين مستوى أداء رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان في أدائهم وتنفيذهم للمخطط أقسام الإشراف التربوي المبنية على الحاجات.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة في أعمال أقسام الإشراف التربوي لشهر آيار /2024م (744) فعالية، بارتفاع طفيف عن شهر نيسان الذي بلغ (728) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) (792) فعالية بارتفاع ملموس عن شهر نيسان الذي بلغ (711) فعالية، كما بلغ عدد الأساليب الإشرافية التي تم توظيفها لكل من الدورين الإداري والمختص (1436) أسلوبًا،

بارتفاع ملحوظ عن شهر نيسان الذي بلغ (1363) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ (76) مبررًا،
وبانخفاض ملحوظ الذي بلغ (118) مبررًا في شهر نيسان.

تحليل إنجاز المشرفين التربويين بالمديريات لشهر آيار / 2024

أولاً: تحليل الدور الإداري:

ظهر في تحليل الدور الإداري الإنجاز الذي توزع على النحو الآتي:

حسب حاجات المدير حيث بلغ المجموع الكلي (4487)، موزعة كالآتي: في مجال متابعة التخطيط والتقييم بلغت (1481)، و في مجال متابعة القيادة المتمركزة حول التعلم بلغت (1040)، وفي مجال متابعة الخطط المدرسية بلغت (634)، وفي مجال دعم تنفيذ مجتمعات التعلم بلغت (451)، وفي مجال إدارة الموارد بلغت (191)، وفي مجال الاتصال والتواصل بلغت (330)، وفي مجال القيادة والقيم والرؤية بلغت (213)، وفي مجال التنمية المهنية بلغت (147) كما هو مبين في الجدول رقم (1).

ترتيب حاجات المدير	
العدد	حاجات المدير
634	متابعة.الخطط.المدرسية
1040	القيادة.المتمركزة.حول.التعلم
1481	التخطيط.والتقييم
191	إدارة.الموارد
330	الاتصال.والتواصل
451	دعم.تنفيذ.مجتمعات.التعلم
147	التنمية.المهنية
213	القيادة.والقيم.والرؤية
4487	المجموع

الجدول رقم (1)

حسب حاجات المدرسة حيث بلغ المجموع الكلي (5852) حاجة حسب الجدول رقم (2):

ترتيب حاجات المدرسة		
العدد	حاجات المدرسة	
792	توفير بيئة صحية وآمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر.	1
268	نشر ثقافة التوقعات الإيجابية والعالية لدى مجتمع المدرسة	2
390	توفر مصادر تعلم كافية تناسب احتياجات الطلبة التعليمية والتعليمية، وتساعدهم على تحمل مسؤولية تعلمهم	3
266	تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة	4
129	التنوع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة	5
135	استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية	6
188	التركيز على ربط المعرفة بالحياة	7
131	التركيز على بناء قيم واتجاهات إيجابية لدى الطلبة	8
436	استخدام نتائج تقييم الطلبة الفردية، والتراكمية للمدرسة بفعالية في دعم تعلم الطلبة وخطة المدرسة التطويرية	9
77	توظيف استراتيجيات وأساليب متنوعة لتعديل وضبط سلوك الطلبة.	10
294	انطلاق جميع أنشطة المدرسة من رؤيتها ورسالتها	11
124	العمل كمجتمع تعلم، وتوفير فرص لتطوير العاملين مهنيًا، ودعم تطويرهم ذاتياً	12
158	مبادرات التطوير المستمر في المدرسة تتمحور حول المتعلم ومبنيّة على النتائج، ويوجد إطار لمتابعتها وتقييمها	13
1696	متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي.	14
366	توفر فرص متنوعة للطلبة للمشاركة في الأنشطة القيادية	15
132	العمل على مشاركة أولياء أمور الطلبة	16
117	توفر فرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة	17
58	تمثيل طاقم المدرسة أنموذجاً قدوة للطلبة	18
21	تبني منهجية اتصال مؤسسي	19
74	توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: الموهوبين، وبطيئي التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية.	20
5852	المجموع	

الجدول رقم (2)

ونلاحظ من النتائج أنَّ أعلى ترتيب في حاجات المدرسة هي "متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي..". وحاجة "تبني منهجية اتصال مؤسسي" كانت في الترتيب الأدنى.

وظهرت حسب أعمال المشرف حيث بلغ المجموع الكلي (4716) حسب الجدول رقم (3) كالآتي:

ترتيب أعمال المشرف		
العدد	أعمال المشرف	
1042	التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة	1
2042	تنمية مهنية ذاتية	2
135	إعداد ومراجعة قواعد بيانات حصر الحاجات (معلم/ مدير/ مدرسة)	3
70	تدقيق الجداول المدرسية	4
563	إعداد ومتابعة ومراجعة خطة (المشرف / النمو المهني / التطوير لمدارس الشبكة)	5
317	إعداد وتطوير مبادرات تطوعيه أو تعليميه تخدم الميدان التربوي والمجتمع	6
54	مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمده للمدرسة	7
179	إعداد (النشرات التربوية / البحوث الاجرائية / خطط علاجية/ نماذج اختبارات)	8
314	تحليل نتائج الاختبارات الدولية والوطنية وبناء (خطط علاجية/ نماذج اختبارات)	9
4716	المجموع	

الجدول رقم (3)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب للفعاليات في أعمال المشرف هي " تنمية مهنية ذاتية"، بينما احتلت حاجة " مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمده للمدرسة " الترتيب الأدنى.

كما يشير الجدول رقم (4) إلى ترتيب أعلى عشره مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:

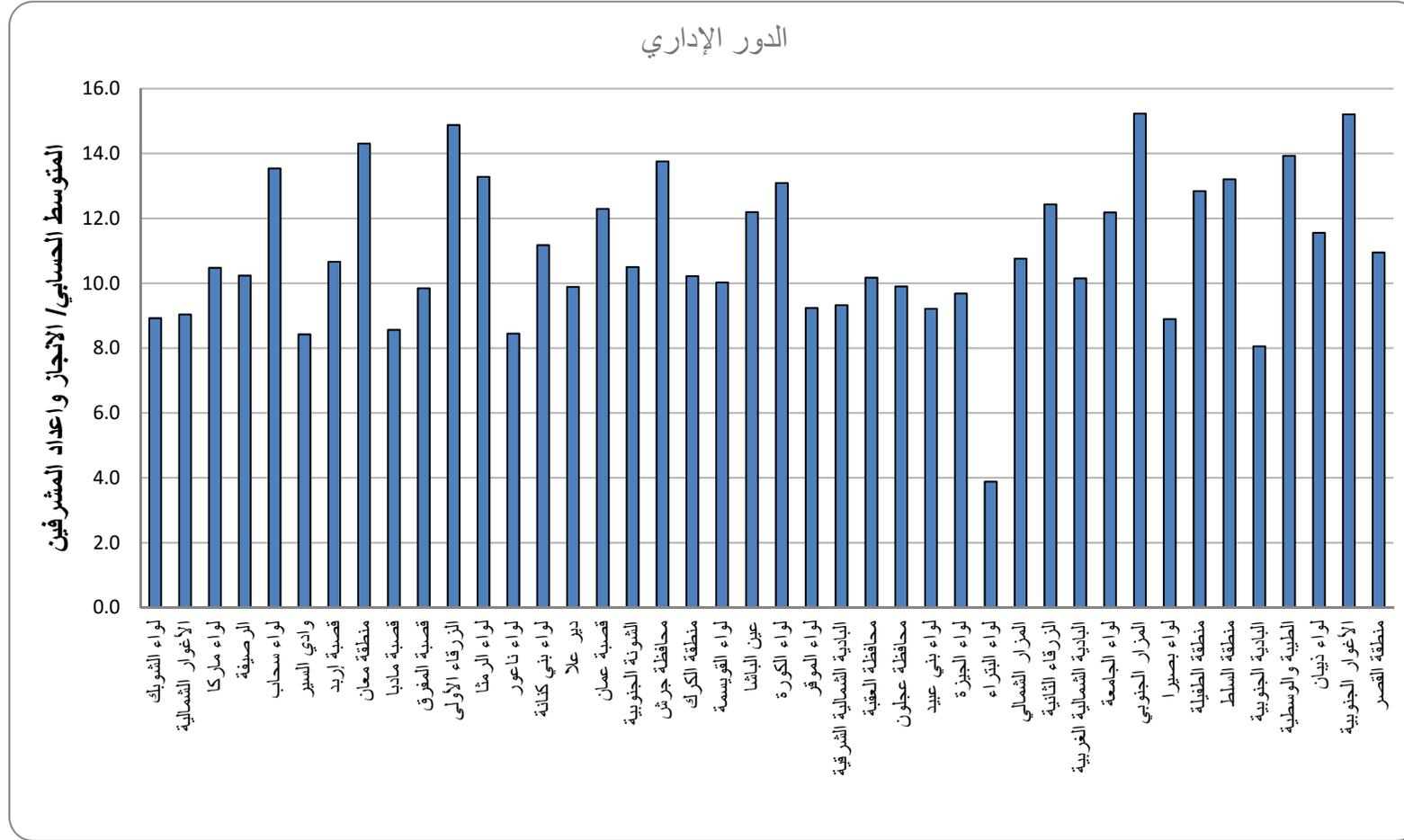
كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى عشرة مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:

المديرية	المزار الجنوبي	الأغوار الجنوبية	الزرقاء الأولى	منطقة معان	الطيبة والوسطية	محافظة جرش	لواء سحاب	لواء الرمثا	منطقة السلط	لواء الكورة
المتوسط الحسابي	15.2	15.2	14.9	14.3	13.9	13.8	13.5	13.3	13.2	13.1

الجدول رقم (4)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجال الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين هي: المزار الجنوبي والأغوار الجنوبية بمتوسط حسابي (15.2)، ثمَّ الزرقاء الأولى بمتوسط حسابي (14.9)، ثمَّ منطقة معان بمتوسط حسابي (14.3)، ثمَّ لواء الطيبة والوسطية بمتوسط حسابي (13.9) ثمَّ محافظة جرش بمتوسط حسابي (13.8)، ثمَّ لواء سحاب بمتوسط حسابي (13.5)، ثمَّ لواء الرمثا بمتوسط حسابي (13.3) ثمَّ منطقة السلط بمتوسط حسابي (13.2)، ثمَّ لواء الكورة بمتوسط حسابي (13.1).

وقد أظهر الرسم البياني رقم (1) ترتيب أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم عبر المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:



الرسم البياني رقم (1)

ثانيًا: الدور المختص

أمًا في خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص) فقد ظهر الإنجاز موزعًا لتحليل شهر أيار 2024 على النحو الآتي، الجدول رقم (5):

ترتيب حاجات المعلم

العدد	حاجات المعلم
1033	1 التخطيط
2224	4 استراتيجيات.التدريس
1212	8 حاجات تخصصية
521	2 الإدارة.الصفية
1631	7 مصادر.وسائل.الدعم.للتعلم
780	6 مهارات.تشجيع.وتحفيز.الطلبة
3072	3 التقويم
1910	5 بناء.وتحليل.الاختبارات
12383	المجموع

الجدول رقم (5)

ويشير الجدول رقم (5) إلى أن عدد الفعاليات المنجزة للدور المختص تساوي (12383) فعالية؛ حيث تصدرت فعاليات تلبية حاجة " التقويم " (3072) فعالية، وصولًا إلى تلبية حاجة " الادارة الصفية" التي بلغت (521) فعالية.

كما يشير الجدول رقم (6) إلى أعلى مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:

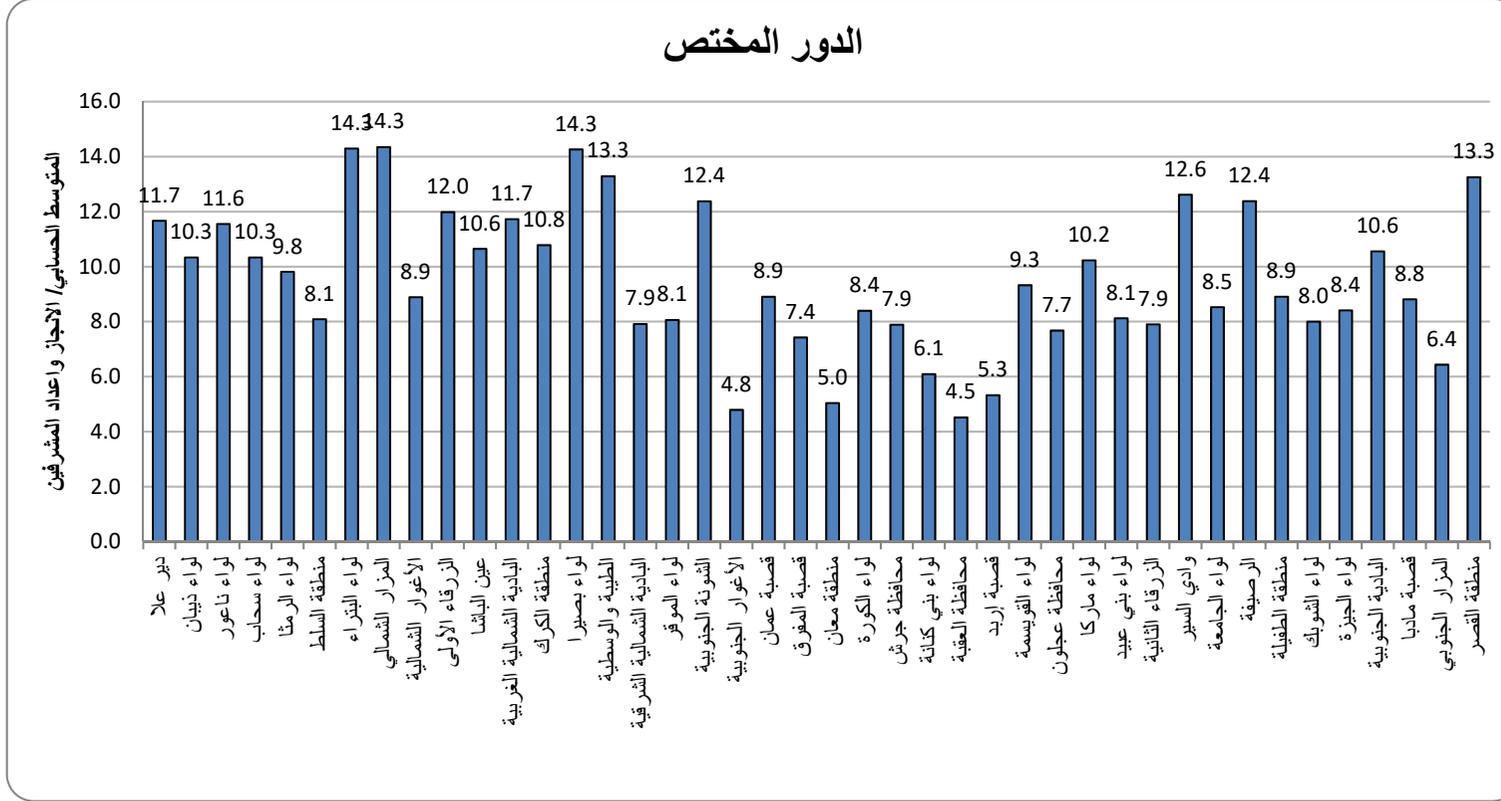
كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:

المديرية	لواء البتراء	لواء بصيرا	لواء المزار الشمالي	لواء الطيبة والوسطية	منطقة القصر	منطقة وادي السير	الرصيفة	الشونة الجنوبية	الزرقاء الأولى	دير علا	البادية الشمالية الغربية
المتوسط الحسابي	14.3	14.3	14.3	13.3	13.3	12.6	12.4	12.4	12.0	11.7	11.7

جدول رقم (6)

ومن النتائج نلاحظ أن ترتيب أعلى مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين جاءت لواء البتراء في أعلى الترتيب بمتوسط حسابي (14.3)، وصولًا إلى دير علا، والبادية الشمالية الغربية بمتوسط حسابي (11.7).

وبين الرسم البياني رقم (2) والجدول رقم (7) ترتيب المديرات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:



الرسم البياني رقم (2)

ثالثاً: تحليل الأساليب الإشرافية

ظهر في تحليل الأساليب الإشرافية لشهر أيار /2024م أنّ مجموع توظيف الأساليب الإشرافية بلغ (29444) أسلوباً، بارتفاع ملحوظ عن شهر نيسان من سنة 2024 الذي بلغ (28880) أسلوباً.

كما يشير الجدول رقم (7) إلى أعلى خمس مديريات حصلت على متوسط حسابي لعدد أساليبها بالنسبة لأعداد المشرفين؛ إذ يقاس المتوسط من خلال مجموع الفعاليات لكامل مشرفين القسم على عددهم، والمديريات الخمس هي: الطيبة والوسطية التي حصلت على متوسط بلغ (29.2)، وصولاً إلى منطقة القصر التي بلغ المتوسط الحسابي لهما (26.0).

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات والمتوسط الحسابي للإستخدام الأساليب الإشرافية بالنسبة لأعداد المشرفين بالمديرية:

منطقة القصر	لواء الرصيفة	المزار الشمالي	الزرقاء الاولى	الطيبة والوسطية	المديرية
26.0	26.2	26.8	27.0	29.2	المتوسط الحسابي

الجدول رقم (7)

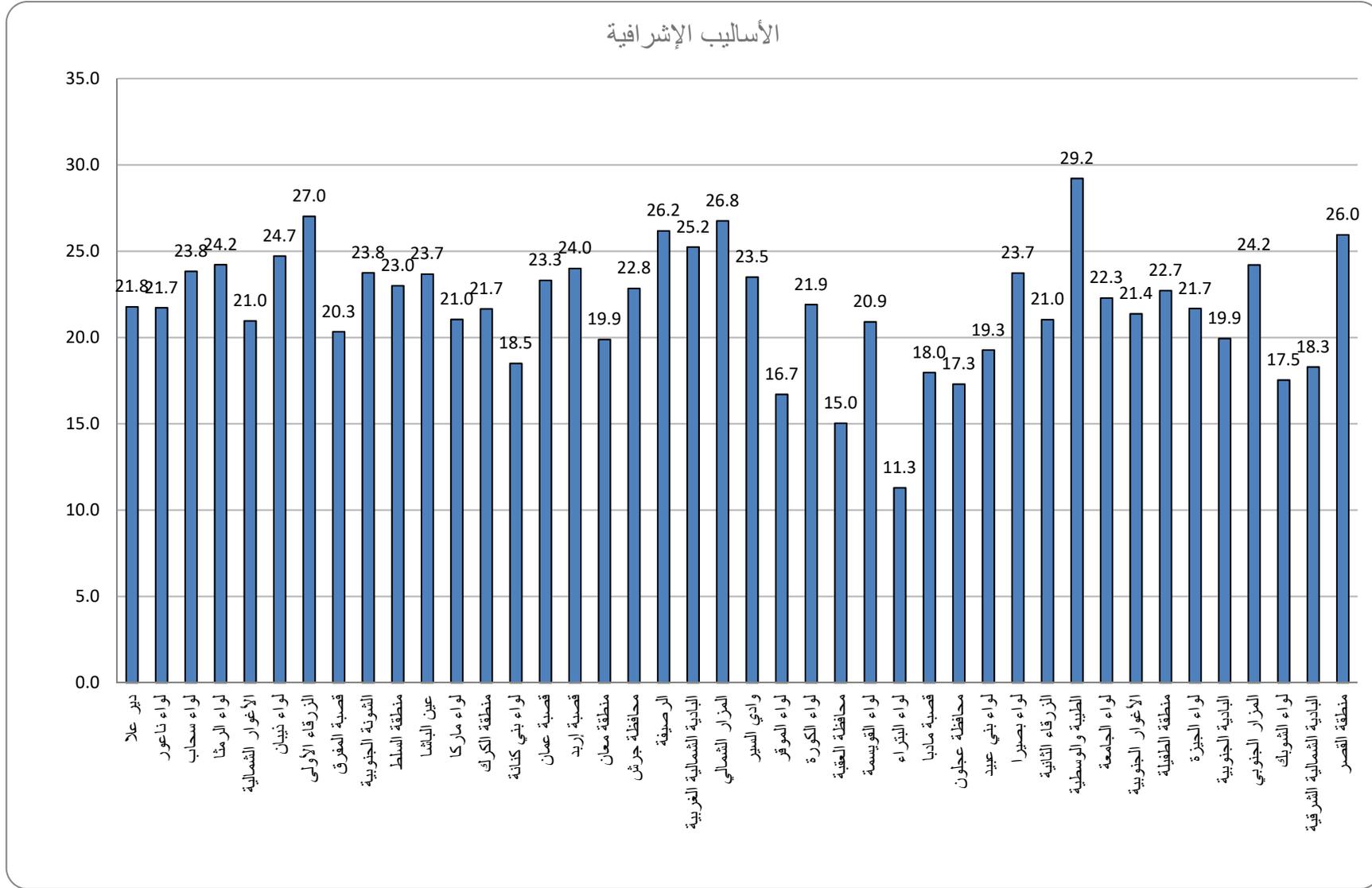
وكان ترتيب كل المديريات كما هو موضح في الجدول رقم (8).

خلاصة تجميع أساليب الفعاليات الإشرافية

المتوسط الحسابي / الأساليب وعدد المشرفين	الأساليب الإشرافية																	البطاقة التعريفية		الرقم		
	المجموع	المؤتمرات	الندوات	الاجتماعات، واللقاءات	القرارات، الموجهة	الشرائح، التربوية	دراسة الحالة	البحوث، الإجرائية	الزيارات، والرحلات	الإشراف، القائم، على الشبكات	التوجيه، التربوي	المحاضرة، التربوية	مجموعات، التركيز	التعليم، المصغر	الدروس، التطبيقية	المشاكل، التربوية	تبادل، الزيارات	الزيارة، الصفية	مجموعات، التعلم		عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
21.8	588	0	19	110	0	3	3	2	5	9	74	0	39	8	4	20	4	106	182	27	دير علا	16
21.7	630	0	3	59	9	0	11	0	2	19	65	10	46	28	12	35	4	129	198	29	لواء ناعور	7
23.8	572	4	0	205	5	0	0	4	0	3	46	1	4	3	5	61	16	52	163	24	لواء سحاب	4
24.2	775	1	1	101	9	5	7	13	4	36	65	11	93	19	13	54	5	152	186	32	لواء الرمثا	25
21.0	566	2	2	114	0	7	4	0	3	9	57	1	121	12	5	79	7	57	86	27	الأغوار الشمالية	26
24.7	445	1	0	97	0	0	0	1	1	1	31	2	9	0	1	25	0	65	211	18	لواء ذيبان	11
27.0	1351	3	9	296	8	6	2	1	1	2	31	1	277	7	36	141	3	162	365	50	الزرقاء الأولى	12
20.3	915	18	2	210	12	1	30	0	30	27	76	4	44	12	4	50	2	148	245	45	قصبه المفرق	29
23.8	380	0	0	110	0	0	0	0	0	15	35	5	7	3	1	17	10	103	74	16	الشونة الجنوبية	17
23.0	782	1	0	141	1	0	0	5	1	64	85	5	96	1	4	37	6	72	263	34	منطقة السلط	15
23.7	734	0	0	117	3	4	1	10	9	0	77	7	79	6	1	77	0	91	252	31	عين الباشا	18
21.0	1284	4	0	167	6	0	11	1	2	25	188	6	114	27	26	118	13	221	355	61	لواء ماركا	5
21.7	888	1	3	79	7	1	2	1	3	27	102	2	106	8	3	60	4	123	356	41	منطقة الكرك	32
18.5	629	2	3	90	4	4	1	1	0	44	74	4	56	9	6	32	11	79	209	34	لواء بني كنانة	23
23.3	1189	4	8	212	10	6	11	4	7	48	145	23	111	13	11	89	23	171	293	51	قصبه عمان	1
24.0	1488	17	2	136	18	2	17	2	2	47	123	11	171	19	13	164	5	239	500	62	قصبه إربد	19
19.9	517	5	2	139	6	1	3	5	2	42	72	2	43	6	0	45	0	47	97	26	منطقة معان	38
22.8	1028	2	6	106	1	7	16	11	2	30	145	18	158	26	13	113	11	100	263	45	محافظة جرش	27
26.2	890	0	7	174	11	4	9	5	0	21	56	1	88	1	11	53	7	143	299	34	الرصيفة	14
25.2	833	1	1	36	2	0	0	2	11	61	83	0	101	25	5	70	3	137	295	33	نية الشمالية الغمر	31
26.8	776	19	2	114	3	3	1	2	5	13	122	5	134	10	11	42	5	144	141	29	المزار الشمالي	21
23.5	611	2	0	68	5	3	5	0	0	18	61	7	74	3	4	71	26	103	161	26	وادي السير	6
16.7	284	3	0	46	0	0	5	2	0	19	21	3	9	0	3	4	2	52	115	17	لواء الموقر	9
21.9	723	2	1	125	12	2	0	0	0	6	22	2	259	4	6	90	1	33	158	33	لواء الكورة	24
15.0	436	1	0	136	0	1	1	0	4	20	43	2	32	2	6	67	2	62	57	29	محافظة العقبة	42
20.9	899	6	5	126	7	0	1	10	3	34	83	5	130	7	3	110	6	132	231	43	لواء القويسمة	3
11.3	192	8	1	0	17	3	0	2	0	0	24	41	1	23	4	6	3	0	59	17	لواء البتراء	39
18.0	575	2	3	78	2	0	0	0	3	22	30	6	30	3	5	50	4	150	187	32	قصبه مادبا	10
17.3	692	8	0	116	4	0	0	0	15	12	76	0	46	3	4	32	4	115	257	40	محافظة عجلون	28
19.3	636	6	2	92	3	0	0	0	7	12	55	2	42	13	8	61	9	124	200	33	لواء بني عبيد	20
23.7	451	0	1	64	5	0	1	0	0	10	59	3	68	3	1	42	1	48	145	19	لواء بصيرا	37
21.0	631	0	0	49	1	7	54	1	1	11	39	3	143	12	5	76	0	69	160	30	الزرقاء الثانية	13
29.2	818	0	3	70	7	0	11	2	4	16	99	7	84	3	3	57	4	245	203	28	لطيبة والوسطية	22
22.3	847	23	2	141	3	1	12	1	1	26	87	6	96	21	16	52	11	201	147	38	لواء الجامعة	2
21.4	513	0	0	107	8	0	10	0	12	15	136	1	21	2	5	30	6	33	127	24	الأغوار الجنوبية	33
22.7	727	1	2	115	15	1	3	4	12	50	63	2	137	7	10	92	4	56	153	32	منطقة الطفيلة	36
21.7	477	3	0	68	5	1	4	0	5	24	71	8	55	7	3	32	7	80	104	22	لواء الجيزة	8
19.9	359	1	1	32	2	1	9	0	2	10	28	4	45	5	7	19	2	52	139	18	البادية الجنوبية	41
24.2	944	20	8	116	3	6	16	6	14	52	59	10	220	21	21	37	12	124	199	39	المزار الجنوبي	35
17.5	228	9	0	78	4	0	1	0	2	7	11	0	9	5	0	13	0	36	53	13	لواء الشوبك	40
18.3	622	0	0	41	1	0	0	0	2	50	32	0	10	9	4	37	2	79	355	34	نية الشمالية شم	30
26.0	519	0	0	97	3	3	2	2	9	9	53	3	62	7	5	21	4	88	151	20	منطقة القصر	34
	29444	180	99	4578	222	83	264	100	186	966	2904	234	3470	403	308	2381	249	4423	8394	1336	المجموع	

الجدول رقم (8)

بينما يبين الرسم البياني رقم (3) مجموع الأساليب الإشرافية على مستوى المديریات:



الرسم البياني رقم (3)

رابعًا: تحليل أسباب عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية في أقسام الإشراف التربوي.

بلغ مجموع مبررات عدم الإنجاز لشهر آيار /2024م (4633) مبررًا، لاحظ جدول رقم (9) الذي يبين

توزيع المبررات وعدد كل منها:

ترتيب المبررات

العدد	المبرر
1328	إجازة.سنوية
350	إجازة.مرضية
1428	تكليف.وزارة
238	تكليف.مديرية
56	عدم.توفر.مواصلات
94	أخرى
1139	عطلة.رسمية
4633	المجموع

جدول رقم (9)

بينما يوضح جدول رقم (10) ترتيب توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى المديريات والمتوسط

الحسابي للمبررات حسب أعداد المشرفين، وفيما يأتي أعلى خمس مديريات كما يأتي:

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات والمتوسط الحسابي للمبررات بالنسبة لأعداد المشرفين بالمديرية:

المديرية	البتراء	محافظة عجلون	لواء الموقر	لواء الشوبك	البادية الشمالية الشرقية
المتوسط الحسابي	10.0	6.2	6.1	6.1	5.3

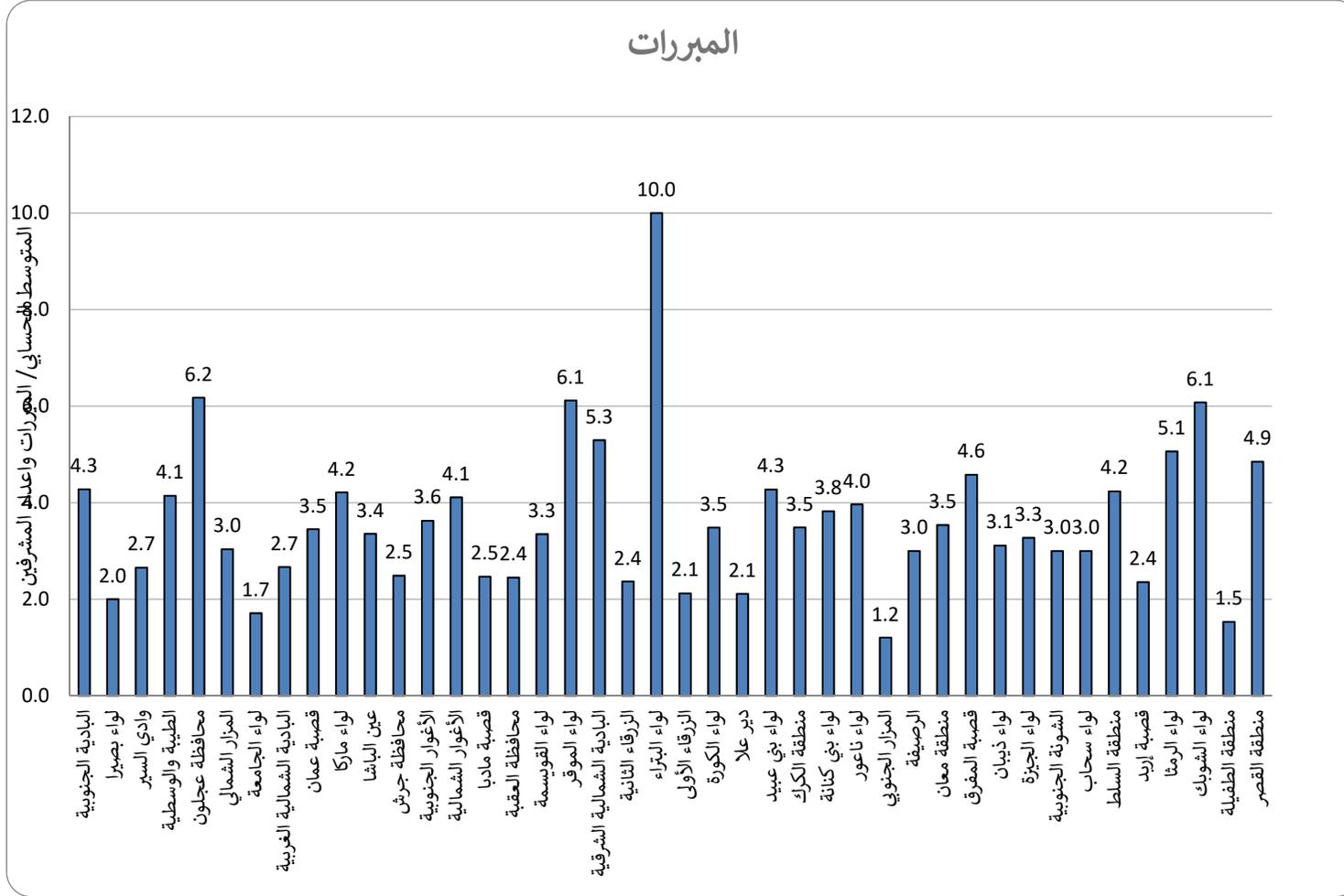
جدول رقم (10)

ما يوضح جدول رقم (11) تفاصيل توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة:

خلاصة تجميع مبررات عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية											
المتوسط الحسابي / المبررات واعداد المشرفين	المجموع	المبررات							عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية	الرقم
		أخرى	عدم توفر مواصفات	تكليف مديرية	تكليف وزارة	عطلة رسمية	إجازة مرضية	إجازة سنوية			
4.3	77	0	0	7	31	15	3	21	18	البادية الجنوبية	41
2.0	38	0	0	0	0	19	2	17	19	لواء بصيرا	37
2.7	69	0	1	1	14	24	8	21	26	وادي السير	6
4.1	116	0	3	3	59	24	6	21	28	الطيبة والوسطية	22
6.2	247	0	0	17	138	45	7	40	40	محافظة عجلون	28
3.0	88	0	0	9	28	23	1	27	29	المزار الشمالي	21
1.7	65	0	0	2	8	29	5	21	38	لواء الجامعة	2
2.7	88	0	1	4	24	21	19	19	33	بادية الشمالية الغربية	31
3.5	176	0	13	9	61	51	3	39	51	قصبه عمان	1
4.2	257	0	13	8	102	61	35	38	61	لواء ماركا	5
3.4	104	0	0	0	46	30	7	21	31	عين الباشا	18
2.5	112	0	0	3	13	40	7	49	45	محافظة جرش	27
3.6	87	0	0	8	22	24	1	32	24	الأغوار الجنوبية	33
4.1	111	0	1	7	41	22	6	34	27	الأغوار الشمالية	26
2.5	79	0	0	1	17	0	30	31	32	قصبه مادبا	10
2.4	71	0	0	4	20	22	1	24	29	محافظة العقبة	42
3.3	144	0	0	10	70	34	1	29	43	لواء القوسمة	3
6.1	104	0	1	8	45	13	3	34	17	لواء الموقر	9
5.3	180	0	2	36	67	25	10	40	34	بادية الشمالية الشرقية	30
2.4	71	0	2	8	3	27	0	31	30	الزرقاء الثانية	13
10.0	170	89	0	0	2	40	12	27	17	لواء البراء	39
2.1	106	0	0	3	1	52	3	47	50	الزرقاء الأولى	12
3.5	115	0	0	2	50	22	3	38	33	لواء الكورة	24
2.1	57	1	1	0	11	15	1	28	27	دير علا	16
4.3	141	0	0	16	62	29	1	33	33	لواء بني عبيد	20
3.5	143	0	15	7	23	43	18	37	41	منطقة الكرك	32
3.8	130	0	0	7	67	29	4	23	34	لواء بني كنانة	23
4.0	115	0	2	3	30	33	2	45	29	لواء ناعور	7
1.2	47	0	0	0	0	30	1	16	39	المزار الجنوبي	35
3.0	102	0	0	0	30	22	23	27	34	الرصيفة	14
3.5	92	0	1	2	48	18	0	23	26	منطقة معان	38
4.6	206	4	0	14	68	44	4	72	45	قصبه المفرق	29
3.1	56	0	0	0	11	9	0	36	18	لواء ذيبان	11
3.3	72	0	0	5	24	14	2	27	22	لواء الجيزة	8
3.0	48	0	0	1	10	15	2	20	16	الشونة الجنوبية	17
3.0	72	0	0	2	20	24	2	24	24	لواء سحاب	4
4.2	144	0	0	6	24	27	60	27	34	منطقة السلط	15
2.4	146	0	0	0	16	44	3	83	62	قصبه إربد	19
5.1	162	0	0	10	64	31	24	33	32	لواء الرمثا	25
6.1	79	0	0	2	36	11	15	15	13	لواء الشوبك	40
1.5	49	0	0	0	5	15	13	16	32	منطقة الطفيلة	36
4.9	97	0	0	13	17	23	2	42	20	منطقة القصر	34
	4633	94	56	238	1428	1139	350	1328	1336	المجموع	

جدول رقم (11)

كما يظهر الرسم البياني رقم (4) مجموع المبررات على مستوى على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة:



الرسم البياني رقم (4)

خامسًا: نسبة الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية:

تم حساب نسبة الإنجاز الفعلية للمديريات كما هو موضح بالجدول رقم (12)، الذي رصد أعلى خمس مراكز للمديريات التي حققت أعلى نسبة في تنفيذ الإنجازات على النحو الآتي:

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات ونسب إنجاز المشرفين المنفذه بالمديريات:

المديرية	المزار الجنوبي	لواء بصيرا	الزرقاء الاولى	لواء سحاب	دير علا
المتوسط الحسابي	88%	83%	81%	80%	79%

جدول رقم (12)

يوضح جدول رقم (13) خلاصة تجميع نسب الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية، ويشير إلى ترتيب المديريات حسب: نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها، ونسبة التغطية حسب الجنس، والنسبة حسب الدور الإشرافي، وعدد الفعاليات، والإنجاز الفعلي للمديرية.

خلاصة تجميع نسب الانجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية

الإجاز الفعلي للمديرية	الفعاليات		نسبة حسب النوع الاشرافي		نسبة تغطية حسب الجنس		البطاقة التعريفية							الرقم
	عدد قدمت لهم الخدمة في هذا الشهر	عدد الفعاليات المتوقعة في هذا الشهر	الدور المختص	الدور الاداري	مدارس الإناث	مدارس الذكور	إنجازات إضافية	نسبة أيام التكتيفات خلال الشهر	نسبة أيام العطل والإجازة خلال الشهر	نسبة تنفيذ الإجازات المخطط لها	نسبة الإجاز في الشهر	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية	
57%	550	550	38%	43%	56%	25%	23%	9%	11%	77%	100%	27	الأغوار الشمالية	26
81%	1078	1078	43%	49%	60%	32%	29%	0%	9%	90%	99%	50	الزرقاء الأولى	12
58%	628	637	46%	37%	61%	23%	15%	5%	13%	76%	98%	29	لواء ناعور	7
61%	704	704	36%	46%	47%	35%	33%	11%	13%	84%	100%	32	لواء الرمثا	25
68%	894	900	43%	42%	61%	25%	14%	3%	11%	82%	99%	41	منطقة الكرك	32
61%	735	748	43%	45%	62%	25%	32%	4%	10%	75%	98%	34	الرصيفة	14
74%	700	726	33%	51%	50%	34%	16%	7%	9%	90%	99%	33	لواء الكورة	24
73%	692	704	35%	57%	54%	38%	13%	1%	6%	80%	98%	32	منطقة الطفيلة	36
78%	384	397	40%	49%	64%	24%	27%	3%	11%	92%	97%	18	لواء ذيبان	11
46%	372	374	34%	36%	44%	26%	9%	14%	13%	74%	99%	17	لواء الموقر	9
79%	541	528	126%	129%	55%	34%	23%	2%	8%	89%	95%	27	دير علا	16
75%	1344	1362	43%	47%	52%	38%	16%	1%	10%	86%	100%	62	قصبية إربد	19
70%	351	352	47%	38%	55%	30%	25%	3%	11%	84%	100%	16	الشونة الجنوبية	17
80%	528	528	37%	51%	51%	36%	22%	4%	10%	94%	100%	24	لواء سحاب	4
57%	990	990	83%	46%	53%	29%	10%	8%	12%	77%	100%	45	قصبية المفرق	29
49%	721	748	32%	52%	50%	21%	17%	4%	15%	68%	96%	34	منطقة السلط	15
52%	739	679	29%	56%	49%	36%	9%	11%	8%	71%	99%	34	لواء بني كنانة	23
50%	723	726	36%	41%	44%	32%	6%	14%	10%	74%	100%	34	لبادية الشمالية الشرقية	30
66%	1122	1122	38%	51%	55%	34%	19%	6%	8%	80%	100%	51	قصبية عمان	1
74%	963	968	31%	59%	56%	35%	18%	2%	10%	85%	99%	45	محافظة جرش	27
42%	880	880	34%	38%	48%	24%	7%	18%	10%	70%	100%	40	محافظة عجلون	28
53%	705	727	36%	46%	48%	35%	11%	11%	9%	73%	97%	33	لواء بني عبيد	20
66%	670	673	45%	43%	52%	36%	5%	3%	9%	78%	100%	32	قصبية مادبا	10
62%	527	528	23%	63%	57%	28%	14%	6%	11%	79%	100%	24	الأغوار الجنوبية	33
70%	672	682	41%	45%	57%	29%	20%	7%	9%	86%	100%	31	عين الباشا	18
46%	330	1362	33%	42%	31%	52%	16%	13%	14%	73%	100%	17	لواء البتراء	39
71%	631	638	62%	26%	54%	35%	24%	6%	8%	85%	99%	29	المزار الشمالي	21
69%	699	704	47%	41%	61%	27%	27%	4%	8%	82%	99%	33	لبادية الشمالية الغربية	31
71%	578	528	49%	36%	56%	30%	13%	3%	8%	82%	99%	26	وادي السير	6
47%	278	286	33%	39%	47%	25%	11%	13%	14%	75%	97%	13	لواء الشوبك	40
66%	922	913	41%	46%	58%	32%	13%	8%	7%	81%	99%	43	لواء القويسمة	3
72%	805	814	39%	55%	62%	32%	13%	1%	7%	80%	98%	38	لواء الجامعة	2
64%	460	464	27%	57%	55%	29%	11%	5%	10%	79%	99%	29	محافظة العقبة	42
71%	482	485	39%	47%	56%	30%	13%	6%	9%	85%	99%	22	لواء الجيزة	8
54%	543	552	20%	59%	51%	28%	17%	9%	7%	70%	98%	26	منطقة معان	38
59%	1335	1343	45%	40%	57%	28%	14%	8%	10%	77%	99%	61	لواء ماركا	5
83%	417	418	59%	33%	66%	26%	12%	0%	9%	92%	100%	19	لواء بصيرا	37
75%	660	660	36%	53%	60%	28%	8%	2%	9%	85%	100%	30	الزرقاء الثانية	13
67%	608	616	44%	46%	53%	38%	32%	10%	8%	85%	99%	28	الطيبة والوسطية	22
88%	811	858	29%	66%	66%	30%	15%	0%	5%	94%	100%	39	المزار الجنوبي	35
62%	394	397	44%	38%	52%	30%	5%	9%	10%	81%	99%	18	البادية الجنوبية	41
64%	587	594	44%	40%	57%	28%	5%	5%	11%	81%	99%	20	منطقة القصر	34
	28753	29943	42%	48%	54%	31%	16%	6%	10%	81%	99%	1336	المجموع	

الجدول رقم (13)

تحليل إنجاز رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر أيار /2024

أولاً: تجميع أعمال ومهام رؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (14) تجميع أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي التي بلغت (744).

الرقم	أعمال القسم													البطاقة التعريفية	
	مجموع أعمال القسم	متابعة وتقييم أعمال المشرفين (الأوقات والتصادج الإشرافية، الترويج الأوسع على وملك إنجازهم، الزيارات الإشرافية)	العواصم بين بنود الخطأ التطويرية وأوجه الأخطاء للمخصصات المرصودة لنسخة المالية المدارس والمديرية	الإشراف على المبادرات المركزية والمدرسية المختلفة	الإشراف على تشكيل وتفعيل المجالس التربوية ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خاصة بها	تحديث قوائم بيانات الحاجات المشتركة للمدارس والمديرية وتقييمها وتحديد الأولويات التطويرية للمديرية	الإشراف على عمليات المراجعة الذاتية والخطط التطويرية والإجرائية للمديرية والمدارس وما يتعلق بالمجالس التربوية على مستوى شبكات المدارس	تحديث مكتبة مناهج وبرامج التربية المهنية ورعاية والتدريب	متابعة الأعمال المكتبية (إصدار إجازات التعليم، متابعة بريد الوزارة والمديرية، الإجازة الشهرية، ملفات القسم)	بناء وتحديث قاعدة بيانات الحاجات التربوية على مستوى (المديرية / المدرسة)	تقديم الدعم والإستشارة (مشرفين / مدرّاء المدارس / مديون)	بناء خطة قسم الإشراف التربوي ومتابعة خطط المشرفين	تطبيق برامج التربية المهنية	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
1	74	20	5	2	7	2	2	4	3	23	2	2	38	لواء الجامعة	
2	73	20	5	2	7	2	2	4	3	23	2	1	51	قصة عمان	
3	23	2	0	1	0	0	2	0	8	3	7	0	40	محافظة عجلون	
4	22	6	0	2	0	1	4	0	4	1	3	0	30	الزرقاء الثانية	
5	27	3	0	8	0	0	0	4	0	12	0	0	33	البلدية الشمالية الغربية	
6	29	1	0	3	0	0	1	14	0	4	0	5	31	عين الباشا	
7	20	1	0	4	1	0	2	0	4	2	3	0	29	محافظة العقبة	
8	30	3	2	3	0	2	3	2	5	1	5	3	24	لواء سحاب	
9	11	0	0	5	0	0	1	0	0	4	0	1	33	لواء بني عبيد	
10	27	3	0	0	0	0	0	17	0	7	0	0	27	خبر علا	
11	25	3	0	0	0	1	0	15	0	4	0	1	27	الأخوار الشمالية	
12	13	4	0	2	1	0	2	1	0	1	2	0	34	الرصيفة	
13	15	1	1	0	0	0	1	0	3	1	2	1	5	البلدية الشمالية الشرقية	
14	14	1	0	2	0	1	2	1	1	2	1	1	29	المزار الشمالي	
15	17	2	1	3	0	1	1	0	1	2	1	4	19	لواء بصيرا	
16	18	2	0	3	1	0	1	0	3	2	3	2	24	الأخوار الجنوبية	
17	18	2	1	5	1	1	2	0	1	0	2	0	45	قصة المفرق	
18	16	1	0	2	0	0	0	1	3	0	5	0	62	قصة إربد	
19	13	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	28	الطيبة والوسطية	
20	15	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	18	البادية الجنوبية	
21	15	4	0	0	0	4	0	0	1	0	2	0	32	منطقة الطفيلة	
22	11	0	1	1	3	2	0	0	1	1	1	0	26	وادي السير	
23	15	3	1	3	0	1	1	0	0	0	4	1	41	منطقة الكرك	
24	16	1	0	2	1	1	1	3	0	4	0	2	50	الزرقاء الأولى	
25	10	0	0	2	1	1	1	1	0	2	1	0	16	الشونة الجنوبية	
26	17	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	45	محافظة جرش	
27	10	0	0	3	1	0	0	1	0	3	1	1	34	لواء بني كنانة	
28	9	1	0	0	1	0	2	0	0	1	3	0	61	لواء ماركا	
29	10	3	0	2	0	0	0	1	0	4	0	0	18	لواء ذيبان	
30	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	34	منطقة السلط	
31	12	3	1	2	1	0	1	0	0	2	0	2	39	المزار الجنوبي	
32	11	1	0	0	0	0	1	0	0	2	7	0	20	منطقة القصر	
33	14	4	1	2	0	1	0	0	0	1	2	1	26	منطقة معان	
34	15	2	0	1	0	0	2	0	1	2	6	1	29	لواء ناعور	
35	15	1	0	0	0	1	5	0	1	0	2	1	43	لواء القويسمة	
36	6	2	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	33	لواء الكورة	
37	7	1	0	1	0	1	1	0	0	1	2	0	13	لواء الشوبك	
38	7	2	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	17	لواء الموقر	
39	9	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	3	32	قصة مادبا	
40	14	0	1	1	0	1	1	1	1	2	4	1	32	لواء الرمثا	
41	5	1	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	17	لواء البتراء	
42	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	22	لواء الجيزة	
744	107	22	71	28	26	46	17	141	32	169	26	59	1336	المجموع	

جدول رقم (14)

ويوضح الجدول السابق أن أعلى قيمة لأعمال قسم الإشراف كانت تقديم الدعم والإسناد (مشرفين / مدراء المدارس / معلمين) (169)، وأدنى قيمة كانت (تحديث مكتبة مناهج وبرامج التنمية المهنية ورقيا وإلكترونيا) وبلغت قيمتهما (17).

وقد تم حساب مجموع تلك الأعمال لرؤساء أقسام الإشراف حيث يبين جدول رقم (15) أعلى مراكز للمديريات التي حققت أعلى مجموع لأعمال أقسام الإشراف، وهي على النحو الآتي: لواء الجامعة، قسبة عمان ، لواء سحاب ، عين الباشا، البادية الشمالية الغربية، ديرعلا.

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى مديريات ومجموع أعمال القسم:						
المديرية المجموع	لواء الجامعة	قسبة عمان	لواء سحاب	عين الباشا	البادية الشمالية الغربية	دير علا
74	73	30	29	27	27	27

جدول رقم (15)

ثانيًا: تجميع الممارسات الفضلى لرؤساء أقسام الإشراف

بلغ عدد الفعاليات الإشرافية (792) فعالية؛ حيث يظهر الجدولين رقم (16، 17) ترتيب الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) الأكثر تلبية خلال هذا الشهر.

المجموع	الحاجة
82	التخطيط والتقييم
90	التنمية المهنية
56	الاتصال والتواصل
46	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم
76	إدارة الموارد
53	التعليم والتعلم
52	القيادة المتمركزة حول التعلم
29	القيادة والقيم والرؤية
32	القيادة والإدارة
44	متابعة الخطط المدرسية
43	بيئة الطالب
21	استراتيجيات التدريس
27	المدرسة والمجتمع
26	التقويم
29	مصادر وسائل الدعم للتعلم
20	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة
19	بناء وتحليل الاختبارات
13	الإدارة الصفية
23	الحاجات التخصصية
11	التخطيط

جدول رقم (16)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب للفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي تلبية حاجة " التنمية المهنية" بينما احتلت تلبية حاجة " التخطيط "الترتيب الأدنى.

خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى)

المجموع	ممارسات فضلى																	البطاقة التعريفية		الرقم			
	القيادة والإدارة	المدرسات والمجتمع	بيئة الطالب	التعليم والتعلم	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم	متابعة الخطط المدرسية	التنمية المهنية	إدارة الموارد	الاتصال والتواصل	التخطيط والتقييم	القيادة المتمركزة حول التعلم	القيادة والقيم والرؤية	الحاجات التخصصية	مصادر وسائل الدعم للتعلم	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	بناء وتحليل الاختبارات	استراتيجيات التدريس	التقويم	الإدارة الصفية		التخطيط	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
65	6	7	2	2	5	4	5	2	2	3	5	5	3	2	2	2	2	3	1	2	51	قضية عمان	1
52	3	2	0	2	4	4	7	6	1	2	4	4	3	2	0	0	2	3	1	2	38	لواء الجامعة	2
33	0	0	0	0	3	0	3	10	8	3	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	26	وادي السير	3
28	1	1	6	3	2	0	5	0	1	4	0	1	0	1	0	2	1	0	0	0	50	الزرقاء الأولى	4
31	0	0	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	0	1	1	1	1	1	1	2	28	الطبية والوسطية	5
27	1	0	0	0	3	2	1	1	2	7	1	0	0	0	0	2	0	7	0	0	19	لواء بصيرا	6
26	1	2	2	2	1	2	1	0	2	2	1	1	1	1	1	0	3	0	2	1	24	الأغوار الجنوبية	7
29	0	3	2	0	0	1	6	4	3	2	1	1	1	0	2	0	1	1	1	0	34	لواء بني كنانة	8
30	2	2	2	4	1	1	2	1	1	3	3	2	1	2	1	0	0	1	1	0	29	المرزوق الشمالية	9
23	0	0	2	1	1	1	6	3	3	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	45	قضية المفرق	10
19	0	0	0	0	1	0	0	3	5	4	2	2	0	0	0	0	0	1	1	0	41	منطقة الكرك	11
30	1	1	1	4	2	2	3	4	5	2	1	2	0	1	0	0	0	1	0	0	34	الرصيفة	12
16	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	2	3	1	0	0	0	0	61	لواء ماركا	13
18	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	0	1	0	1	0	1	0	0	45	محافظة جرش	14
17	1	0	0	1	0	1	4	2	0	0	1	0	0	1	1	2	1	2	0	0	39	المرزوق الجنوبي	15
21	1	1	1	1	0	1	3	1	1	6	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	26	منطقة معان	16
15	0	0	0	1	0	2	1	2	0	7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	17	لواء الوافر	17
16	0	0	0	0	1	2	5	2	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	لواء الشوبك	18
15	2	2	1	3	0	1	1	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	عين الباشا	19
15	1	0	1	0	1	2	2	1	0	2	1	0	0	2	1	0	1	0	0	0	24	لواء سحاب	20
14	0	0	2	3	2	1	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	17	لواء البتراء	21
13	0	1	1	1	0	0	0	3	1	2	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	32	قضية مادبا	22
20	2	0	0	0	0	3	1	4	3	2	2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	32	لواء الرمثا	23
14	1	0	3	3	1	4	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	لواء الكورة	24
15	0	0	0	0	0	0	0	6	7	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	33	البادية الشمالية الغربية	25
13	0	0	1	1	1	0	0	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	29	لواء ناعور	26
7	2	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	لواء القوسمة	27
10	1	0	2	4	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	منطقة القصر	28
12	2	2	0	0	1	0	3	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	الشونة الجنوبية	29
14	1	0	1	1	0	2	3	2	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	32	منطقة الطفيلة	30
12	0	0	0	2	0	1	5	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18	لواء خيaban	31
30	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	1	0	7	1	5	3	4	2	2	1	22	لواء الحيرة	32
22	1	0	5	3	0	1	4	0	0	2	1	0	2	1	1	0	1	0	0	0	30	الزرقاء الثانية	33
8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	منطقة السلط	34
19	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3	6	2	0	6	0	0	0	0	0	0	40	محافظة عجلون	35
5	0	0	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	محافظة العقبة	36
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	قضية إربد	37
18	0	0	0	1	0	2	5	4	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	33	لواء بني عبيد	38
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	27	دير علا	39
2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	البادية الشمالية الشرقية	40
3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	18	البادية الجنوبية	41
4	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	الأغوار الشمالية	42
792	32	27	43	53	46	44	90	76	56	82	52	29	23	29	20	19	21	26	13	11	1336	المجموع	

وقد تم حساب مجموع الممارسات الفضلى لأعلى مديريات وهي على النحو الآتي: قسبة عمان ،
لواء الجامعة، وادي السير ، الطيبة والوسطية، المزار الشمالي، الرصيفة، الجيزة ،حسب الجدول رقم
(18).

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى مديريات ومجموع الممارسات الفضلى:							
الجيزة	الرصيفة	المزار الشمالي	الطيبة والوسطية	وادي السير	لواء الجامعة	قسبة عمان	المديرية المجموع
30	30	30	31	33	52	65	

جدول رقم (18)

ثالثاً: الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (19) خلاصة تجميع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف حيث بلغ مجموع توظيف الأساليب الإشرافية (1436) أسلوباً.

خلاصة تجميع الأساليب الإشرافية

المجموع	الأساليب الإشرافية											البطاقة التعريفية		الرقم
	العمل المكتبي	الإشراف القائم على الشبكات	البحوث الإجرائية	النشرات التربوية	المؤتمرات	الندوات	المشاغل التربوية ومجموعات التعلم التربوية	الاجتماعات واللقاءات	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية	الزيارة التقنية	الزيارة الصفية	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية	
62	22	19	1	1	1	0	3	3	1	6	5	51	قضية عمان	1
62	22	19	1	1	1	0	3	3	1	6	5	38	لواء الجامعة	2
45	6	1	1	1	2	2	8	12	5	5	2	19	لواء بصيرا	3
45	14	0	0	0	0	0	1	22	1	3	4	26	وادي السير	4
45	8	0	0	0	1	10	10	8	2	5	1	50	الزرقاء الأولى	5
45	7	0	0	0	0	0	10	18	0	9	1	30	الزرقاء الثانية	6
45	4	5	3	1	1	2	10	10	2	3	4	29	المزار الشمالي	7
45	8	4	1	2	2	2	10	7	3	2	4	28	الطيبة والوسطية	8
45	7	4	0	1	0	0	6	16	0	2	9	24	الأغوار الجنوبية	9
43	17	1	0	0	0	0	3	5	0	17	0	40	محافظة عجلون	10
45	8	4	0	0	0	1	6	14	1	6	5	34	الصبيفة	11
41	9	2	0	0	0	0	8	17	1	4	0	45	قضية المفرق	12
44	14	3	0	0	0	1	4	15	0	7	0	31	عين الباشا	13
42	8	0	0	0	0	0	20	13	0	1	0	33	البادية الشمالية الغربية	14
45	21	4	0	2	1	2	3	10	1	1	0	24	لواء سحاب	15
39	2	2	0	1	0	1	9	13	2	6	3	34	لواء بني كنانة	16
35	5	0	0	0	0	0	7	10	0	12	1	41	منطقة الكرك	17
25	7	5	0	0	0	0	1	10	0	2	0	29	محافظة العقبة	18
31	1	1	0	0	5	0	8	6	0	8	2	33	لواء بني عبيد	19
30	4	2	0	1	0	1	5	13	0	2	2	39	المزار الجنوبي	20
31	3	1	0	0	1	1	7	11	3	3	1	61	لواء ماركا	21
35	10	2	1	1	1	3	5	6	1	3	2	45	محافظة جرش	22
33	16	0	0	0	0	0	0	2	0	10	5	27	دير علا	23
31	21	0	0	0	0	0	3	5	1	1	0	27	الأغوار الشمالية	24
22	3	0	0	0	0	0	9	9	0	1	0	62	قضية إربد	25
29	1	2	0	0	0	4	10	3	0	7	2	32	منطقة الطفيلة	26
35	5	3	0	4	1	0	9	10	0	2	1	26	منطقة معان	27
23	0	3	0	0	1	0	12	3	1	3	0	13	لواء الشوبك	28
28	3	1	0	0	0	0	6	16	0	1	1	29	لواء ناعور	29
22	14	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	34	منطقة السلط	30
22	2	0	0	0	0	0	3	16	0	1	0	16	الشونة الجنوبية	31
23	9	0	0	0	0	0	0	13	0	0	1	17	لواء الموقر	32
22	2	0	0	0	0	0	0	11	0	9	0	34	البادية الشمالية الشرقية	33
22	20	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	18	البادية الجنوبية	34
22	0	0	0	0	0	0	13	3	0	6	0	20	منطقة القصر	35
22	3	0	1	0	3	0	3	8	0	3	1	17	لواء البتراء	36
22	4	1	0	0	0	2	2	12	0	1	0	18	لواء ذيبان	37
22	1	3	0	0	1	1	6	7	0	0	3	32	قضية مادبا	38
22	3	3	0	0	0	0	3	13	0	0	0	33	لواء الكورة	39
34	0	2	0	1	0	0	10	19	1	0	1	32	لواء الرمثا	40
22	2	2	0	0	0	0	7	10	0	1	0	43	لواء القويسمة	41
33	2	1	0	2	0	0	4	7	5	1	11	22	لواء الجزيرة	42
1436	318	100	9	19	22	33	248	410	32	168	77	1336	المجموع	

جدول رقم (19)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب في توظيف الأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هو أسلوب "الاجتماعات واللقاءات"، بينما احتل أسلوب "البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى. كما هو مبين في الجدول رقم(20).

المجموع	الحاجة
410	الاجتماعات واللقاءات
318	العمل المكتبي
248	المشاغل التربوية ومجموعات التعلم التدريبية
168	الزيارة التفقدية
100	الإشراف القائم على الشبكات
77	الزيارة الصفية
33	الندوات
32	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية
19	النشرات التربوية
22	المؤتمرات
9	البحوث الإجرائية

جدول رقم (20)

وقد تم حساب مجموع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف؛ حيث يبين جدول رقم (21) أعلى مراكز للمديريات التي حققت أعلى مجموع في توظيف الأساليب الإشرافية.

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى مديريات ومجموع الأساليب الإشرافية:											
المديرية	قصة عمان	لواء الجامعة	لواء بصيرا	وادي السير	الزرقاء الأولى	الزرقاء الثانية	المزار الشمالي	الطليبة والوسطية	الاعوار الجنوبية	الرصيفة	لواء سحاب
المجموع	62	62	45	45	45	45	45	45	45	45	45

جدول رقم (21)

رابعًا: تجميع المبررات لرؤساء أقسام الإشراف:

يظهر في الجدول رقم (22) ترتيب المبررات الأكثر استخدامًا:

المجموع	المبرر
38	أخرى
33	عطلة رسمية
5	إجازة سنوية
0	إجازة مرضية
0	عدم توفر موصلات

جدول رقم (22)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب لمبررات رؤساء الأقسام هو مبرر "أخرى" حيث بلغ (38) مبررًا، بينما احتلت مبررات "عدم توفر الموصلات، إجازة مرضية" القيمة الأدنى حيث بلغ (صفرًا) من المبررات.

وكما يبين جدول رقم (23) أعلى مراكز للمديريات التي حصلت على أعلى مجموع لمبررات عدم الإنجاز.

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى مديريات ومجموع مبررات عدم الإنجاز:									
المديرية	المزار الجنوبي	لواء الكورة	البادية الشمالية الشرقية	البادية الجنوبية	العقبة	لواء بصيرا	لواء البتراء	وادي السير	الكرك
المجموع	8	8	6	5	4	4	4	4	4

جدول رقم (23)

الملاحظات والتوصيات لشهر آيار 2024م:

(1) سلمت في الوقت المحدد (42) مديرية برمجيات الإنجاز الشهري.
(2) بلغت عدد الفعاليات المنجزة على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين في الدورين: الإداري والمختص (27438) فعالية، بإرتفاع ملموس عن شهر نيسان من الذي بلغ (25436) فعالية.

(3) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في حاجات المدير هي حاجة "التقييم والتخطيط" بواقع (1481) فعالية في حين جاءت حاجة " التنمية المهنية " أدنى مرتبة بواقع (147) فعالية.

(4) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ الأعلى ترتيباً في حاجات المدرسة هي " متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي..". بواقع (1696) فعالية، بينما حاجة "تبني منهجية اتصال مؤسسي " الأدنى بواقع (21) فعالية.

(5) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في أعمال المشرف في عدد الفعاليات كان "تنمية مهنية ذاتية " بواقع (2042) فعالية بينما كان "مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمده للمدرسة" بواقع (54) فعالية.

(6) أظهر التحليل في الدور المختص لمشرفين أنّ أعلى ترتيب لتلبية حاجات المعلم هي "التقويم" بواقع (3072) فعالية، بينما تلبية حاجة " الإدارة الصفية " هي الأدنى بواقع (521) فعالية.

(7) أظهر تحليل الإنجاز أنّ نسبة تقديم الخدمة الإشرافية في مدارس الذكور اقل منها في مدارس الاناث.

(8) أظهر التحليل عدد الفعاليات المنجزة في أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر آيار التي بلغت (744) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات

الفضلى) لشهر آيار (792)، كما بلغ عددُ الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص لشهر آيار (1436).

9) أظهر التحليل أنّ أعلى الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي "التنمية المهنية " بواقع (90) فعالية، بينما احتل "التخطيط " الترتيب الأدنى بواقع (11) فعاليات.

10) أظهر التحليل أنّ أعلى ترتيب للأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هي فعاليات "الاجتماعات واللقاءات" بواقع (410) أسلوباً إشرافياً، بينما احتلت "البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى بواقع (9) أساليب إشرافية.

11) أظهر التحليل في مبررات عدم الإنجاز لرؤساء الأقسام أنّ أعلى مبرر "أخرى " حيث بلغ (38) مبرراً، بينما مبررات " عدم توفر المواصلات، إجازة مرضية " لم تسجل أي قيمة حيث كانت القيمة (0).

12) أظهر التحليل وجود خطأ في إدخال مبرر العطلة الرسمية في كلا البرمجتين نوجه الزملاء والزميلات في الميدان إلى ضرورة الإدخال الصحيح لعدد أيام العطلة الرسمية والتأكد من ذلك، بحيث تتوافق مع أيام العطلة الرسمية وعدد المشرفين في المديرية.

13) نوجه الزملاء والزميلات في الميدان إلى ضرورة التأكد من الإدخال الصحيح للمعلومات على البرمجية والتأكد من العدد الفعلي للمشرفين بحيث يتطابق بين برمجية انجاز المديرية وبرمجية رئيس القسم، وطلب المساعدة من لجنة تحليل الإنجاز الشهري في قسم الإشراف أو التواصل مع مشرفي قسم إدارة أداء الإسناد التربوي في مركز الوزارة.