



وزارة التربية والتعليم
إدارة الإشراف والتدريب التربوي
مديرية الإشراف والإسناد التربوي

التقرير الفني لإنجازات أقسام الإشراف التربوي

(المشرفون التربويون ورؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان)

لشهر حزيران / ٢٠٢٤ م من العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

مقدمة

انطلاقاً من رؤية وزارة التربية والتعليم (مجتمع تربوي ريادي مُنتمٍ مشارك ملتزم بالقيم نهجه العلم والتميز وصولاً للعالمية) ورسالتها (توفير فرص متكافئة للحصول على تعليم عالي الجودة يمكن المتعلم من التفكير العلمي الإبداعي الناقد، والعمل بروح الفريق، والتعلم مدى الحياة، والتزود بالمهارات والقيم؛ ليكونوا مواطنين فاعلين منتمين إلى وطنهم مساهمين في رفعة العالم والإنسان).

طراً العديد من التغيرات على المجال التربوي وتحديداً الإشرافي منها؛ بحيث تجاوز دور المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي في تقديم الخدمة الإشرافية الفنية المتخصصة إلى المعلم باستخدام أساليب وإجراءات مناسبة إلى السعي نحو دراسة وتحديد الاحتياجات العامة للمعلم والتخصصية، ومن ثم ترتيبها ضمن أولويات، وتصنيفها، ووضع الخطة المناسبة للعمل على تلبيتها باستخدام أساليب إشرافية متنوعة ومناسبة آخذاً بعين الاعتبار خبراته وقدراته المختلفة وآلية توظيفها في العملية التعليمية ورفع مستوى الأداء، وذلك تحقيقاً لمفهوم الإشراف التربوي المبني على الحاجات.

وفيما يتعلق بجمع الحاجات هنالك العديد من النماذج التي يقوم عليها عمل المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي المبني على الحاجات يتطلب مجموعة من الأدوات، مثل: (أداة تحديد احتياجات المدرسة، أداة جمع احتياجات المشرفين التربويين، أداة تحديد حاجات معلمي المدارس.... إلخ) باستخدام العديد من المصادر المختلفة والمتاحة البشرية منها والمادية في المدرسة والمديرية، مثل: (الخطة التطويرية والإجرائية، خطط المعلمين الفصلية واليومية.... إلخ)، وبعد جمع الحاجات وترتيبها وتصنيفها ضمن أولويات يعدّ برنامجاً أسبوعياً يتضمّن العمل على خمس أولويات تُرصد في تقرير الإنجاز الشهري للمشرف التربوي، وتسلم في نهاية الشهر لرئيس قسم الإشراف التربوي؛ ليشكّل لجنة فنية تقوم بدراسة وتحليل تقارير الإنجاز للمشرفين التربويين باستخدام برمجية تحليل الإنجاز لاستخلاص النتائج المتمثلة في تقرير الإنجاز وخلاصة تحليل الأداء الشهري للقسم، وتقرير الإنجاز الشهري وخلاصة تحليل الأداء الشهري الخاص برئيس قسم الإشراف التربوي، وإرسالها للوزارة حسب الأصول.

وجاء تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف التربوي على مستوى المملكة في أربعة مجالات رئيسية، هي: التعليم والتعلم، وبيئة الطلبة، والمدرسة والمجتمع، والقيادة والإدارة وهي ذاتها مجالات تطوير المدرسة والمديرية التي تتضمن مؤشرات المدرسة الفاعلة العشرين؛ حيث يتم متابعة أداء المدارس بناء عليها من قبل وحدة جودة التعليم والمساءلة، مما أسهم في إيجاد مرجعية واحدة للمشرفين التربويين ومديري المدارس والمعلمين والتكاملية بين إدارات الوزارة المعنية بتحسين أداء الطالب من خلال تجويد الخدمة الإشرافية.

تعمل أقسام الإشراف التربوي في المديریات _ من خلال إنجازات المشرفین المتخصصین والإداریین على تحسين تعلم الطلبة ونتائج تعلمهم من خلال تفعيل الإشراف التربوي المبني على الحاجات. ويتم رصد هذه الإنجازات المتحققة من خلال دراسة تحليل الأداء الشهري للمديریات؛ حيث إن هذه البرمجية تنظم العمل وتضعه في سياق علمي قادر على تتبع إنجازات كل قسم إشراف بالمديریات في المجالات كافة، وقد أظهرت نتائج هذه البرمجية تفاوت في إنجازات المديریات.

منهجية التحليل:

يقوم قسم إدارة أداء الإسناد التربوي باستقبال تقارير الإنجاز من أقسام الإشراف التربوي في المديریات، ثم يتم تشكيل لجنة فنية مكونة من مشرفین تربویین، تقوم بتحليل التقارير ومعالجتها إحصائيًا وإعداد التغذية الراجعة ووضعها في التقرير؛ ليتم تزويد أقسام الإشراف التربوي في المديریات بها.

هدف التحليل:

تقوم مديريةة الإشراف والإسناد التربوي ممثلة بقسم إدارة أداء الإسناد التربوي بمراجعة تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف في مديریات التربية والتعليم؛ وذلك بتزويدها بنتائج التحليل والوقوف على مستوى الأداء، بحيث يتضمن التقرير نقاط القوة ومجالات التحسين للأداء؛ لتقديم التغذية الراجعة بهدف تجويد الخدمة الإشرافية لمتلقي الخدمة، إضافةً إلى تسليط الضوء على نسب التعطل وأسبابه ودراسة التحديات المعيقة للعمل الإشرافي؛ بهدف رفع مستوى أداء أقسام الإشراف، ومعالجة الضعف في أي من المجالات التي يتضمنها التقرير الذي يفيد في تطوير سياسات الإشراف التربوي.

المخلص:

يقدم هذا التحليل الشامل إنجازات المشرفين التربويين لجميع مديريات التربية والتعليم التي أرسلت إنجاز شهر حزيران / ٢٠٢٤م وعددها (٤٢) مديرية، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في تقارير التحليل المرسله من المديريات للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات التي تواجه أعمال المشرفين؛ بهدف تحسين مستوى أداء المشرفين إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم المشرف التربوي في أداء وتنفيذ خطته الإشرافية المبنية على الحاجات، وعدم تكليفه بأداء أي عمل خارج برنامجه الأسبوعي المخطط له.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة لشهر حزيران على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين في الدورين: الإداري والمختص (١٩٨٥٢) فعالية، بانخفاض ملحوظ عن شهر ايار الذي بلغ (٢٧٤٣٨) فعالية؛ كما بلغ مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص (١٧٢٨٠) أسلوبًا بانخفاض ملحوظ عن شهر ايار الذي بلغ (٢٩٤٤٤) أسلوبًا، كما بلغ عدد المبررات لعدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية (١٠٠٣٦) مبررًا، بارتفاع ملحوظ عن شهر ايار الذي بلغ (٤٦٣٣) مبررًا.

وقدّم هذا التحليل الشامل أيضًا إنجازات جميع رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان التي تم إرسالها عن شهر حزيران / ٢٠٢٤م، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في إنجازات رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان، للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات الخاصة بهم؛ بهدف تحسين مستوى أداء رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان في أدائهم وتنفيذهم للخطة أقسام الإشراف التربوي المبنية على الحاجات.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة في أعمال أقسام الإشراف التربوي لشهر حزيران / ٢٠٢٤م (٦٤٢) فعالية، بانخفاض عن شهر ايار الذي بلغ (٧٤٤) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) (٦٠٣) فعالية بانخفاض عن شهر ايار الذي بلغ (٧٩٢) فعالية، كما بلغ عددُ الأساليب الإشرافية التي تم توظيفها لكل من الدورين الإداري والمختص (١٢٣٥) أسلوبًا، بانخفاض

ملحوظ عن شهر ايار الذي بلغ (١٤٣٦) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ (٢٤١) مبررًا، وبارتفاع ملحوظ الذي بلغ (٧٦) مبررًا في شهر ايار.

تحليل إنجاز المشرفين التربويين بالمديريات لشهر حزيران / ٢٠٢٤

أولاً: تحليل الدور الإداري:

ظهر في تحليل الدور الإداري الإنجاز الذي توزع على النحو الآتي:

حسب حاجات المدير حيث بلغ المجموع الكلي (٢٤٤٢)، موزعة كالاتي: في مجال متابعة التخطيط والتقييم بلغت (١٠٣٩)، وفي مجال متابعة القيادة المتمركزة حول التعلم بلغت (٤٧٧)، وفي مجال متابعة الخطط المدرسية بلغت (٣٢٧)، وفي مجال الاتصال والتواصل بلغت (١٣١)، وفي مجال التنمية المهنية بلغت (١٢٧)، وفي مجال إدارة الموارد بلغت (١١٨) وفي مجال دعم تنفيذ مجتمعات التعلم بلغت (١١٦) وفي مجال القيادة والقيم والرؤية بلغت (١٠٧) كما هو مبين في الجدول رقم (١).

العدد	حاجات المدير
١٠٣٩	التخطيط والتقييم
٤٧٧	القيادة المتمركزة حول التعلم
٣٢٧	متابعة الخطط المدرسية
١٣١	الاتصال والتواصل
١٢٧	التنمية المهنية
١١٨	إدارة الموارد
١١٦	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم
١٠٧	القيادة والقيم والرؤية
٢٤٤٢	المجموع

الجدول رقم (١)

حسب حاجات المدرسة حيث بلغ المجموع الكلي (٣٥٦٦) حاجة حسب الجدول رقم (٢):

العدد	حاجات المدرسة	
1880	متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي.	14
238	العمل كمجتمع تعلم، وتوفير فرص لتطوير العاملين مهنيًا، ودعم تطويرهم ذاتياً	12
198	استخدام نتائج تقييم الطلبة الفردية، والتراكمية للمدرسة بفعالية في دعم تعلم الطلبة وخطة	9
172	توفير بيئة صحية وأمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر.	1
171	انطلاق جميع أنشطة المدرسة من رؤيتها ورسالتها	11
124	توفر مصادر تعلم كافية تناسب احتياجات الطلبة التعليمية والتعليمية، وتساعد على تحمل	3
119	نشر ثقافة التوقعات الإيجابية والعالية لدى مجتمع المدرسة	2
96	تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة	4
83	توفر فرص متنوعة للطلبة للمشاركة في الأنشطة القيادية	15
78	مبادرات التطوير المستمر في المدرسة تتمحور حول المتعلم ومبنيّة على النتائج، ويوجد إطار	13
67	توفر فرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة	17
59	التركيز على ربط المعرفة بالحياة	7
54	التنوع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة	5
53	استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية	6
52	العمل على مشاركة أولياء أمور الطلبة	16
44	التركيز على بناء قيم واتجاهات إيجابية لدى الطلبة	8
30	توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: الموهوبين، وبطيئي التعلم،	20
24	تمثيل طاقم المدرسة أنموذجاً قدوة للطلبة	18
18	توظيف استراتيجيات وأساليب متنوعة لتعديل وضبط سلوك الطلبة.	10
6	تبني منهجية اتصال مؤسسي.	19
3566	المجموع	

الجدول رقم (٢)

ونلاحظ من النتائج أنّ أعلى ترتيب في حاجات المدرسة هي " متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي.. " وحاجة " تبني منهجية اتصال مؤسسي " كانت في الترتيب الأدنى.

وظهرت حسب أعمال المشرف حيث بلغ المجموع الكلي (٨٧٥٦) حسب الجدول رقم (٣) كالاتي:

العدد	أعمال المشرف	
4364	تنمية مهنية ذاتية	2
1541	تدقيق الجداول المدرسية	4
1070	إعداد ومتابعة ومراجعة خطة (المشرف / النمو المهني / التطوير لمدارس الشبكة)	5
580	التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة	1
370	إعداد وتطوير مبادرات تطوعية أو تعليمية تخدم الميدان التربوي والمجتمع	6
325	إعداد ومراجعة قواعد بيانات حصر الحاجات (معلم / مدير / مدرسة)	3
298	تحليل نتائج الاختبارات الدولية والوطنية وبناء (خطط علاجية/ نماذج اختبارات)	9
193	إعداد (النشرات التربوية / البحوث الاجرائية / خطط علاجية/ نماذج اختبارات)	8
15	مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة	7
8756	المجموع	

الجدول رقم (٣)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب للفعاليات في أعمال المشرف هي " تنمية مهنية ذاتية "، بينما احتلت حاجة " مقارنة خلاصة تحليل أوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة " الترتيب الأدنى.

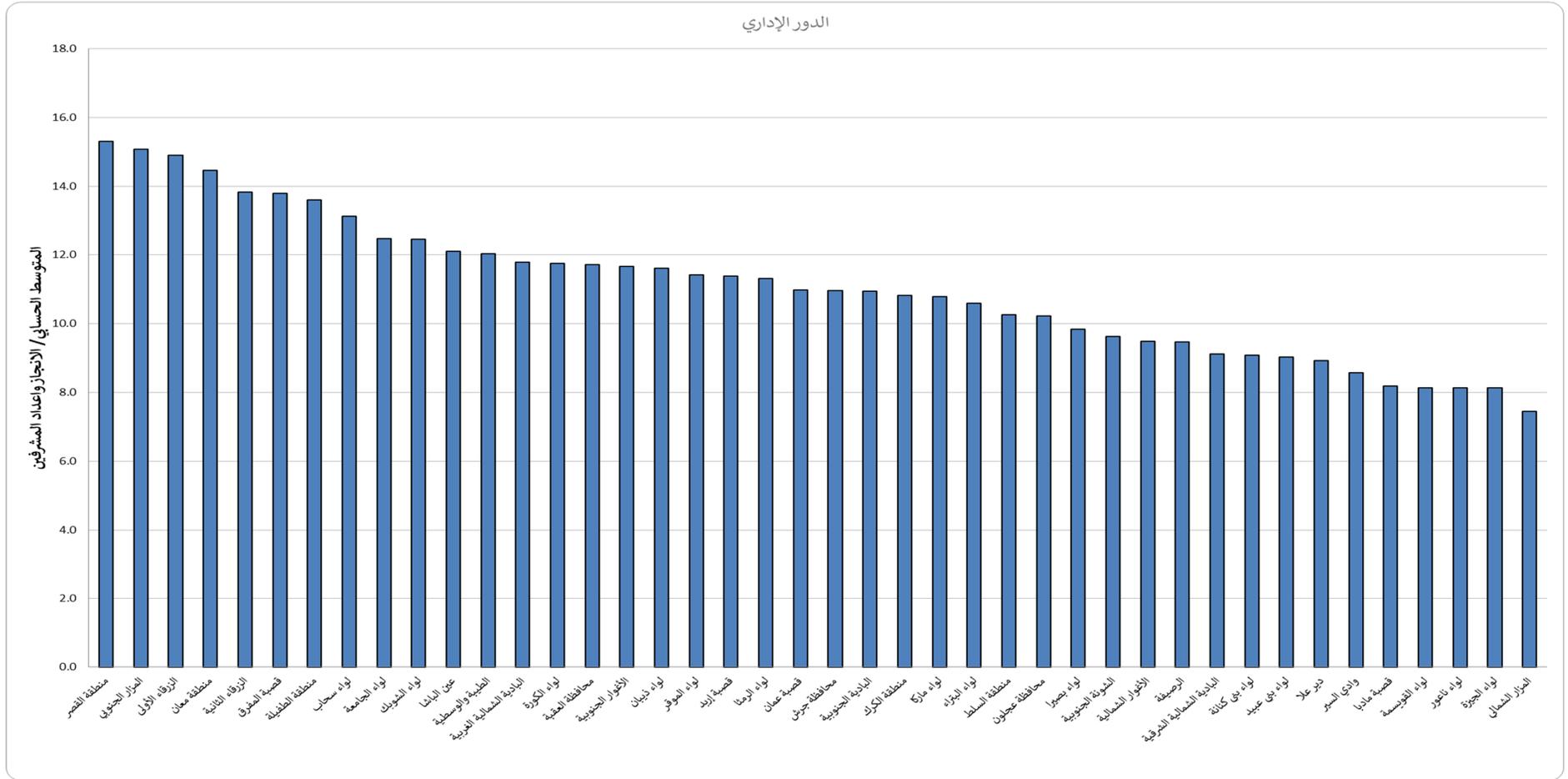
كما يشير الجدول رقم (٤) إلى ترتيب أعلى عشره مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:

المديرية	منطقة القصر	المزار الجنوبي	الزرقاء الأولى	منطقة معان	الزرقاء الثانية	قصبّة المفرق	منطقة الطفيلة	لواء سحاب	لواء الجامعة	لواء الشوبك
المتوسط الحسابي	١٥,٣	١٥,١	١٤,٩	١٤,٥	١٣,٨	١٣,٨	١٣,٦	١٣,١	١٢,٥	١٢,٥

الجدول رقم (٤)

ومن النتائج نلاحظ أنّ ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجال الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين هي: منطقة القصر بمتوسط حسابي (١٥.٣)، ثمّ المزار الجنوبي بمتوسط حسابي (١٥.١)، ثمّ الزرقاء الأولى بمتوسط حسابي (١٤.٩)، ثمّ منطقة معان بمتوسط حسابي (١٤.٥) ثمّ الزرقاء الثانية بمتوسط حسابي (١٣.٨)، ثمّ منطقة الطفيلة بمتوسط حسابي (١٣.٦)، ثمّ لواء سحاب بمتوسط حسابي (١٣.١) ثمّ لواء الجامعة ولواء الشوبك بمتوسط حسابي (١٢.٥) لكل منهما .

وقد أظهر الرسم البياني رقم (١) ترتيب أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم عبر المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:



الرسم البياني رقم (١)

ثانياً: الدور المختص

أمّا في خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص) فقد ظهر الإنجاز موزعاً لتحليل شهر حزيران ٢٠٢٤ على النحو الآتي، الجدول رقم (٥):

ترتيب حاجات المعلم

العدد	حاجات المعلم
1971	التقويم
1332	بناء وتحليل الاختبارات
479	مصادر. وسائل. الدعم. للتعلم
415	استراتيجيات. التدريس
332	التخطيط
288	مهارات. تشجيع. وتحفيز. الطلب
157	حاجات تخصصية
114	الإدارة. الصفية
5088	المجموع

الجدول رقم (٥)

ويشير الجدول رقم (٥) إلى أنّ عدد الفعاليات المنجزة للدور المختص تساوي (٥٠٨٨) فعالية؛ حيث تصدرت فعاليات تلبية حاجة " التقويم" (١٩٧١) فعالية، وصولاً إلى تلبية حاجة " الادارة الصفية" التي بلغت (١١٤) فعالية.

كما يشير الجدول رقم (٦) إلى أعلى مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:

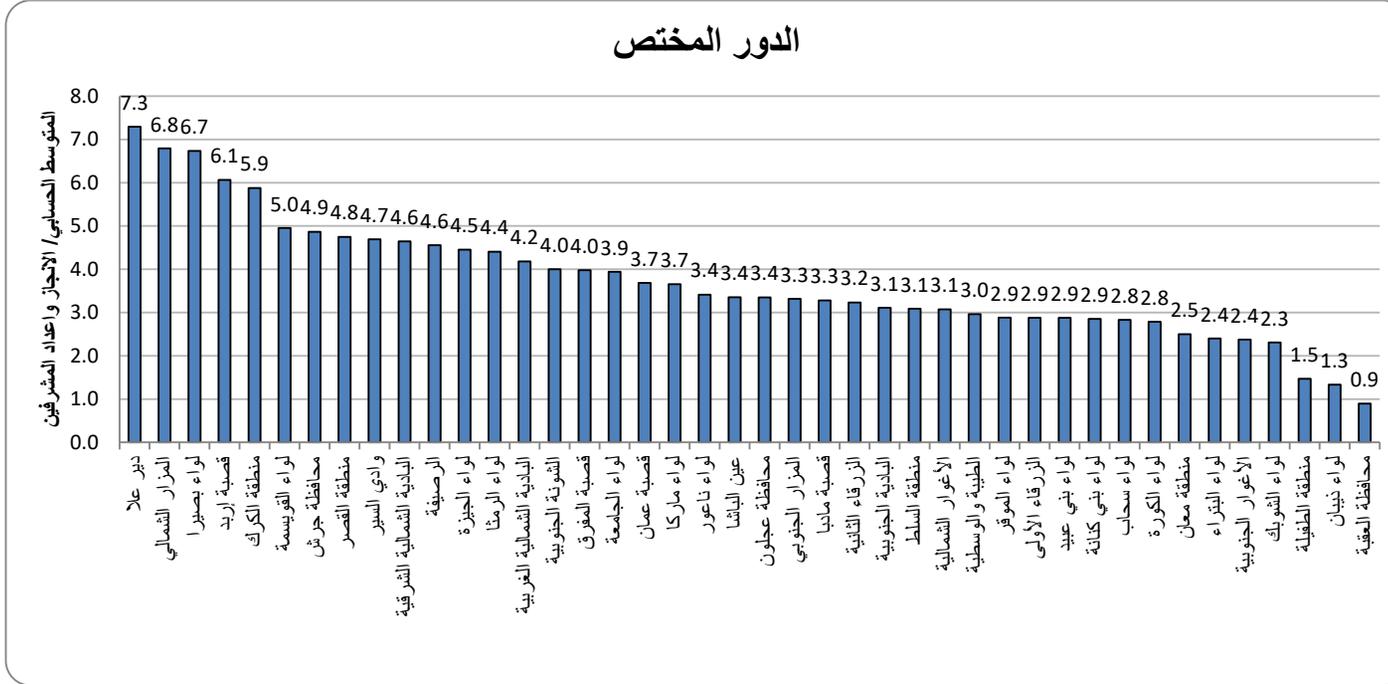
كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:

المديرية	دير علا	المزار الشمالي	لواء بصيرا	قصبه إربد	منطقة الكرك	لواء القويسمة	محافظة جرش	منطقة القصر	وادي السير	البادية الشمالية الشرقية
المتوسط الحسابي	٧,٣	٦,٨	٦,٧	٦,١	٥,٩	٥,٠	٤,٩	٤,٨	٤,٧	٤,٦

جدول رقم (٦)

ومن النتائج نلاحظ أنّ ترتيب أعلى مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين جاءت دير علا في أعلى الترتيب بمتوسط حسابي (٧.٣)، وصولاً البادية الشمالية الشرقية بمتوسط حسابي (٤.٦).

ويبين الرسم البياني رقم (٢) والجدول رقم (٧) ترتيب المديریات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:



الرسم البياني رقم (٢)

ثالثاً: تحليل الأساليب الإشرافية

ظهر في تحليل الأساليب الإشرافية لشهر حزيران / ٢٠٢٤م أنّ مجموع توظيف الأساليب الإشرافية بلغ (١٧٢٨٠) أسلوباً، بانخفاض كبير عن شهر ايار من سنة ٢٠٢٤ الذي بلغ (٢٩٤٤٤) أسلوباً.

كما يشير الجدول رقم (٧) إلى أعلى خمس مديريات حصلت على متوسط حسابي لعدد أساليبها بالنسبة لأعداد المشرفين؛ إذ يقاس المتوسط من خلال مجموع الفعاليات لكامل مشرفين القسم على عددهم، والمديريات الخمس هي: دير علا التي حصلت على متوسط بلغ (١٧.٥)، وصولاً إلى الأغوار الشمالية التي بلغ المتوسط الحسابي لهما (١٥.٠).

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات والمتوسط الحسابي للاستخدام الأساليب الإشرافية بالنسبة لأعداد المشرفين بالمديرية:

المديرية	دير علا	لواء ناعور	لواء سحاب	لواء الرمثا	الأغوار الشمالية
المتوسط الحسابي	١٧,٥	١٦,٣	١٦,٠	١٥,٨	١٥,٠

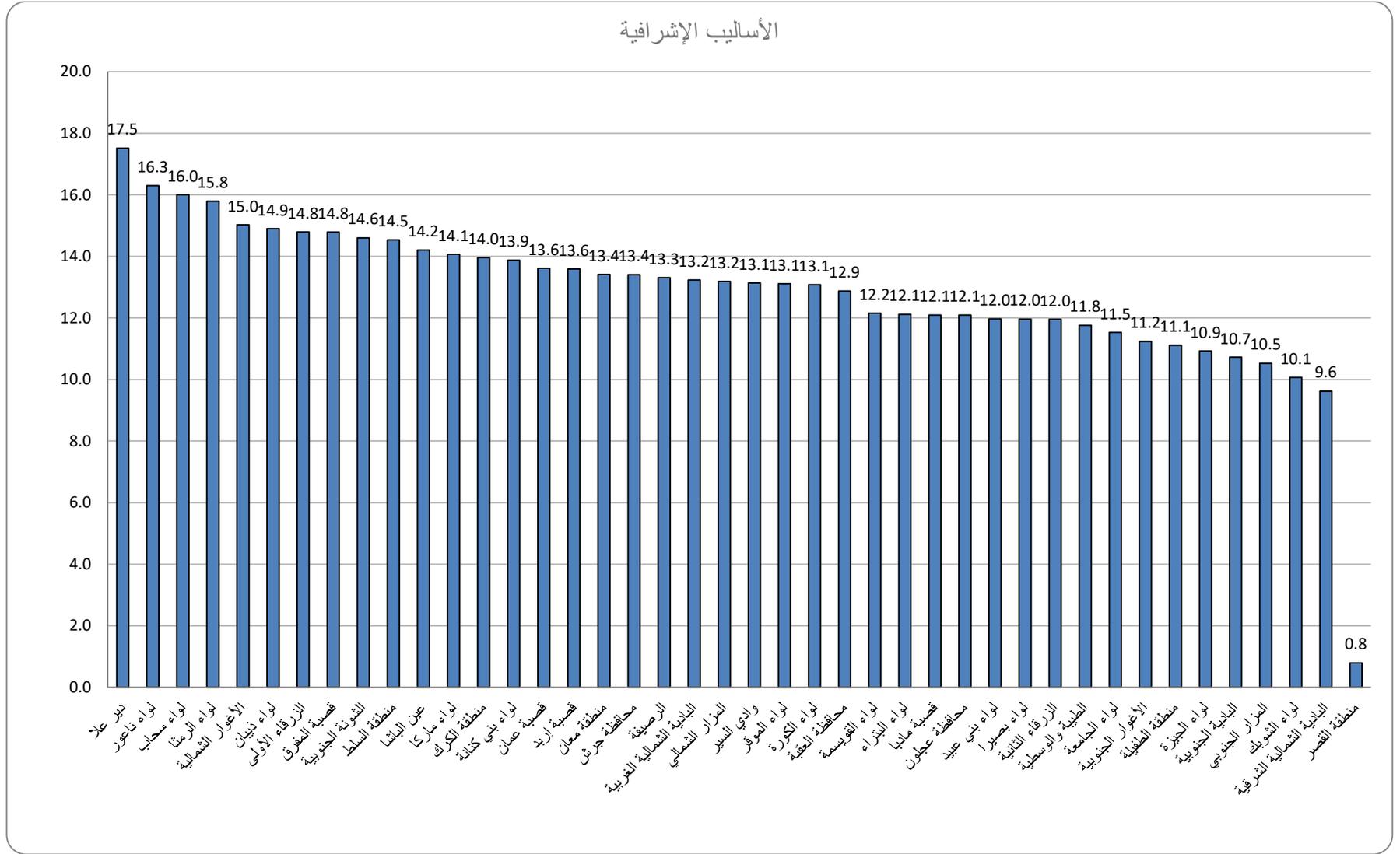
الجدول رقم (٧)

وكان ترتيب كل المديريات كما هو موضح في الجدول رقم (٨).

المتوسط الحسابي / الأساليب وأعداد المشرفين	الأساليب الإشرافية																	البطاقة التعريفية		الرقم		
	المجموع	المؤتمرات	الندوات	الاجتماعات، واللقاءات	القراءات، الموجهة	النشرات، الترويجية	دراسة الحالة	البحوث، الإجرائية	الزيارات، والرحلات	الإشراف، القائم، على، الشبكات	التوجيه، الترويجي	المحاضرات، الترويجية	مجموعات، التركيز	التعليم، المصغر	الدروس، التطبيقية	المشاغل، الترويجية	تبادل، الزيارات	الزيارة، الصفية	مجموعات، التعلم		عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
17.5	440	0	2	180	0	0	4	0	0	0	72	1	34	13	0	2	1	21	110	27	ديرعلا	7
16.3	311	0	2	45	0	0	3	0	0	7	35	2	47	7	2	11	4	11	135	29	لواء ناعور	41
16.0	333	0	0	127	1	0	2	0	2	18	8	0	1	2	0	22	2	0	148	24	لواء سحاب	23
15.8	387	0	0	56	3	3	6	1	0	0	38	1	59	1	1	6	0	26	186	32	لواء الرمثا	10
15.0	295	0	0	80	0	0	1	0	0	2	24	1	67	1	0	14	0	10	95	27	الأغوار الشمالية	8
14.9	236	0	0	73	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	161	18	لواء ذيبان	9
14.8	730	0	0	131	6	6	1	1	0	29	8	0	217	4	0	68	0	7	252	50	الزرقاء الأولى	17
14.8	591	0	0	72	5	0	0	0	0	14	23	0	17	2	0	6	3	52	397	45	قصبه المفرق	6
14.6	206	0	0	67	0	0	0	0	0	19	14	0	14	1	2	5	0	17	67	16	الشونة الجنوبية	42
14.5	412	0	0	71	2	1	0	0	1	35	48	1	33	3	2	3	0	37	175	34	منطقة السلط	39
14.2	422	0	0	60	3	0	0	3	0	6	62	2	41	9	0	43	1	6	186	31	عين الباشا	1
14.1	807	0	0	100	4	0	11	0	1	5	165	2	74	16	3	56	4	35	331	61	لواء ماركا	31
14.0	616	0	0	55	5	0	1	0	0	4	63	14	81	4	1	13	1	18	356	41	منطقة الكرك	26
13.9	382	1	1	83	1	1	0	0	0	31	31	3	35	2	1	4	2	29	157	34	لواء بني كنانة	33
13.6	684	0	2	146	11	3	15	0	1	23	109	9	97	4	3	53	13	25	170	51	قصبه عمان	38
13.6	1086	4	3	144	15	6	10	1	5	24	119	8	87	11	2	115	1	100	431	62	قصبه إربد	16
13.4	340	0	0	101	12	0	5	0	0	15	85	6	6	1	0	6	0	21	82	26	منطقة معان	24
13.4	633	2	0	87	16	3	11	0	0	3	82	6	107	18	4	36	4	22	232	45	محافظة جرش	5
13.3	462	1	3	87	8	9	1	0	0	10	20	4	41	0	8	15	1	21	233	34	الرصيفة	19
13.2	488	3	0	37	7	1	0	1	8	28	53	0	36	12	0	18	0	6	278	33	لبادية الشمالية الغربية	29
13.2	412	0	0	83	2	0	0	0	0	4	83	0	101	7	0	9	0	18	105	29	المزار الشمالي	18
13.1	363	0	1	67	9	6	17	0	1	9	71	0	17	2	0	29	1	26	107	26	وادي السير	32
13.1	196	1	0	40	1	0	2	1	0	13	4	1	10	1	0	0	2	8	112	17	لواء الموقر	2
13.1	401	0	0	92	12	3	0	0	0	3	6	2	130	0	1	23	1	6	122	33	لواء الكورة	3
12.9	279	0	0	111	0	3	0	0	3	25	41	0	26	2	0	3	0	10	55	29	محافظة العقبة	30
12.2	567	1	1	120	7	0	5	9	1	27	69	3	113	2	0	32	4	42	131	43	لواء القويسمة	21
12.1	151	0	0	13	0	0	0	0	0	28	51	2	20	2	1	3	2	11	18	15	لواء البتراء	40
12.1	387	1	2	102	16	5	2	0	9	17	40	2	23	3	0	26	0	2	137	32	قصبه مادبا	28
12.1	421	0	0	94	4	1	2	0	6	4	64	0	16	4	0	14	1	28	183	40	محافظة عجلون	35
12.0	388	1	0	66	2	0	0	4	0	9	42	0	39	19	1	27	0	29	149	33	لواء بني عبيد	22
12.0	300	0	2	40	6	0	1	0	0	23	62	1	45	1	0	12	1	5	101	19	لواء بصيرا	25
12.0	359	0	0	34	3	0	23	1	1	9	20	3	73	7	0	29	0	8	148	30	الزرقاء الثانية	20
11.8	407	0	1	45	4	1	5	2	0	10	66	6	54	1	1	8	3	38	162	28	الطيبة والوسطية	15
11.5	503	0	1	83	6	4	7	1	0	10	92	3	56	6	3	52	2	36	141	34	لواء الجامعة	12
11.2	287	2	0	81	4	4	2	1	2	7	58	0	7	1	0	21	0	2	95	24	الأغوار الجنوبية	37
11.1	429	0	0	93	8	2	2	4	2	43	23	0	69	4	0	18	2	23	136	32	منطقة الطفيلة	27
10.9	263	2	0	34	11	1	0	0	1	9	31	4	53	3	2	11	4	24	73	22	لواء الجيزة	13
10.7	200	0	0	21	2	0	8	0	0	4	21	2	47	3	2	8	0	8	74	18	البادية الجنوبية	36
10.5	608	5	5	102	4	7	6	5	3	40	47	4	192	18	0	16	9	15	130	38	المزار الجنوبي	4
10.1	173	1	0	47	2	0	0	0	0	5	18	1	3	1	0	1	0	20	74	13	لواء الشوبك	14
9.6	27	0	0	26	1	0	0	0	0	21	18	0	3	10	2	11	2	44	265	34	لبادية الشمالية الشرقية	34
0.8	298	0	0	55	4	0	0	1	6	8	29	2	28	9	2	16	2	45	91	20	منطقة القصر	11
	17280	25	26	3251	207	70	153	36	53	601	2017	96	2219	217	44	865	73	912	6791	1329	المجموع	

الجدول رقم (٨)

بينما يبين الرسم البياني رقم (٣) مجموع الأساليب الإشرافية على مستوى المديرية:



الرسم البياني رقم (٣)

رابعًا: تحليل أسباب عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية في أقسام الإشراف التربوي.
 بلغ مجموع مبررات عدم الإنجاز لشهر حزيران / ٢٠٢٤م (١٠٠٣٦) مبررًا، لاحظ جدول رقم (٩) الذي
 يبين توزيع المبررات وعدد كل منها:

ترتيب المبررات	
لعدد	لمبرر
6770	عطلة . سمية
1562	تكليف . ولاة
1211	إجازة سنوية
229	إجازة مرضية
216	تكليف مديرية
48	عدم توفر . مواصلا
0	أحي
10036	لمجموع

جدول رقم (٩)

بينما يوضح جدول رقم (١٠) ترتيب توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى المديرية والمتوسط الحسابي للمبررات حسب أعداد المشرفين، وفيما يأتي أعلى خمس مديريات كما يأتي:
 كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات والمتوسط الحسابي للمبررات بالنسبة لأعداد المشرفين بالمديرية:

المديرية	منطقة القصر	محافظة عجلون	الزرقاء الثانية	لواء الرمثا	البادية الجنوبية
المتوسط الحسابي	١٢,٦	١٠,٨	٩,٦	٩,٥	٩,٠

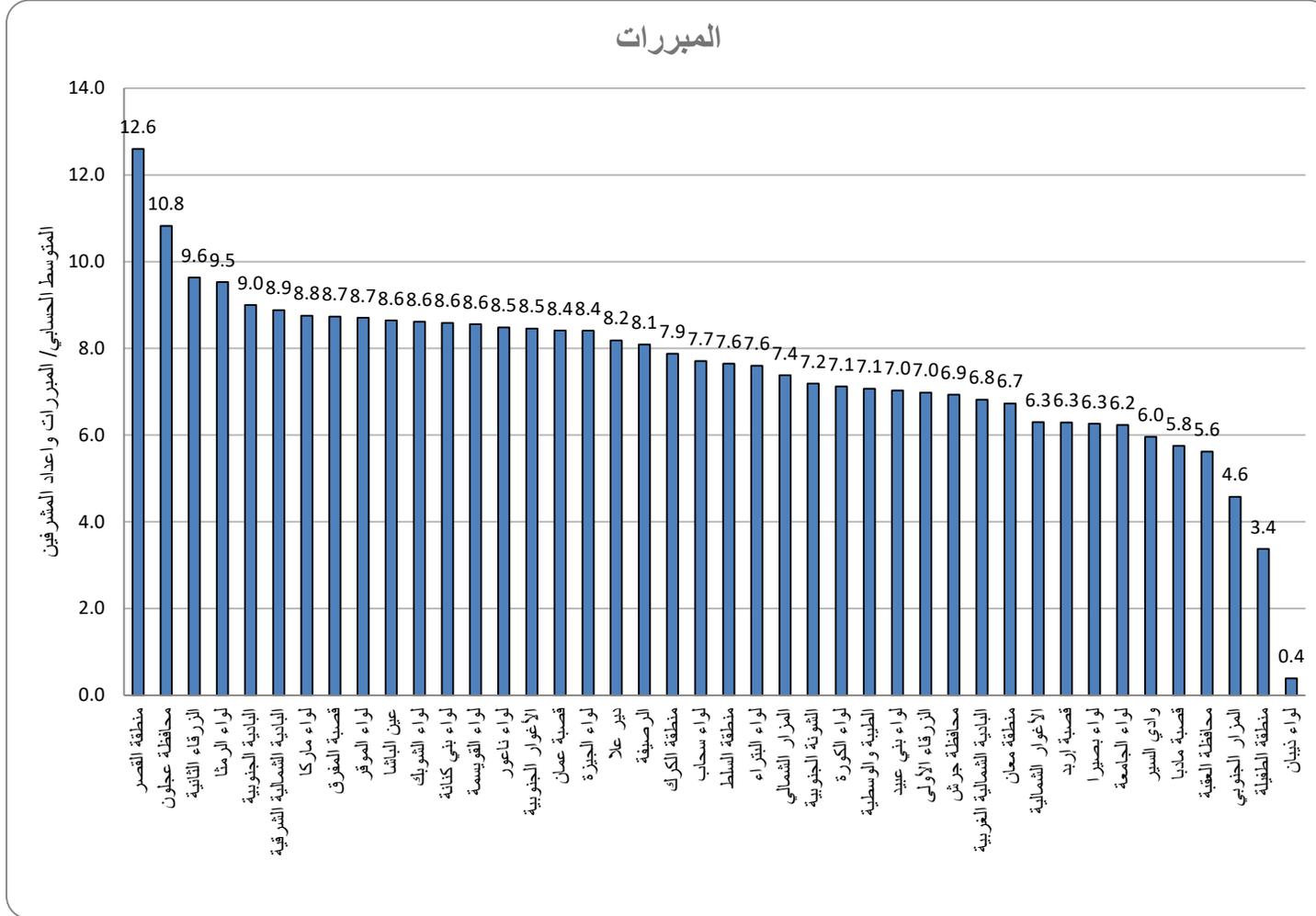
جدول رقم (١٠)

يوضح جدول رقم (١١) تفاصيل توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة:

اسم المديرية	عدد المشرفين في المديرية	إجازة سنوية	إجازة مرضية	عطلة رسمية	تكليف وزارة	تكليف مديرية	عدم توفر مواصفات	أخرى	المجموع	المتوسط الحسابي / المبررات واعداد المشرفين
34	منطقة القصر-	20	50	158	40	4	0	0	252	12.6
28	محافظة عجلون	40	38	242	116	35	0	0	433	10.8
13	الزرقاء الثانية	30	33	180	72	1	1	0	289	9.6
25	لواء الرمثا	32	28	192	65	17	0	0	305	9.5
41	البادية الجنوبية	18	24	95	32	8	3	0	162	9.0
30	لبادية الشمالية الشرقية	34	27	173	86	14	2	0	302	8.9
5	لواء ماركا	61	53	360	100	12	6	0	534	8.8
29	قصة المفرق	45	64	263	50	3	0	0	393	8.7
9	لواء الموقر	17	11	90	40	7	0	0	148	8.7
18	عين الباشا	31	28	182	53	0	0	0	268	8.6
40	لواء الشوبك	13	19	70	20	2	0	0	112	8.6
23	لواء بني كنانة	34	39	160	65	16	6	0	292	8.6
3	لواء القويسمة	43	26	237	81	20	0	0	368	8.6
7	لواء ناعور	29	34	130	77	1	0	0	246	8.5
33	الأغوار الجنوبية	24	27	138	22	11	0	0	203	8.5
1	قصة عمان	51	48	307	57	0	10	0	429	8.4
8	لواء الحيرة	22	21	113	31	6	6	0	185	8.4
16	دير علا	27	16	138	62	2	0	0	221	8.2
14	الرصيفة	34	42	164	46	4	0	0	275	8.1
32	منطقة الكرك	41	37	241	22	1	6	0	323	7.9
4	لواء سحاب	24	21	138	21	1	2	0	185	7.7
15	منطقة السلط	34	42	153	51	4	1	0	260	7.6
39	لواء البتراء	15	6	93	4	3	0	0	114	7.6
21	المزار الشمالي	29	26	137	42	6	0	0	214	7.4
17	الشونة الجنوبية	16	11	82	19	0	1	0	115	7.2
24	لواء الكورة	33	46	158	19	8	0	0	235	7.1
22	الطيبة والوسطية	28	31	102	58	2	2	0	198	7.1
20	لواء بني عبيد	33	32	139	48	13	0	0	232	7.0
12	الزرقاء الأولى	50	47	281	17	0	0	0	349	7.0
27	محافظة جرش	45	28	236	27	0	0	0	312	6.9
31	البادية الشمالية الغربية	33	17	173	16	4	0	0	225	6.8
38	منطقة معان	26	30	126	16	0	0	0	175	6.7
26	الأغوار الشمالية	27	39	123	5	0	1	0	170	6.3
19	قصة إربد	62	47	321	20	0	0	0	390	6.3
37	لواء بصيرا	19	10	107	0	0	1	0	119	6.3
2	لواء الجامعة	34	22	153	21	3	0	0	212	6.2
6	وادي السير	26	17	111	19	1	0	0	155	6.0
10	قصة مادبا	32	23	137	2	4	0	0	184	5.8
42	محافظة العقبة	29	18	114	19	3	0	0	163	5.6
35	المزار الجنوبي	38	9	165	0	0	0	0	174	4.6
36	منطقة الطفيلة	32	22	83	1	0	0	0	108	3.4
11	لواء ذيبان	18	2	5	0	0	0	0	7	0.4
	المجموع	1329	1211	6770	1562	216	48	0	10036	

جدول رقم (١١)

كما يظهر الرسم البياني رقم (٤) مجموع المبررات على مستوى على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة:



الرسم البياني رقم (٤)

خامساً: نسبة الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية:

تم حساب نسبة الإنجاز الفعلية للمديريات كما هو موضح بالجدول رقم (١٢)، الذي رصد أعلى خمس مراكز للمديريات التي حققت أعلى نسبة في تنفيذ الإنجازات على النحو الآتي:

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات ونسب إنجاز المشرفين المنفذة بالمديريات:

المديرة	منطقة الطفيلة	لواء ذيبان	المزار الجنوبي	قصبية إربد	لواء بصيرا
المتوسط الحسابي	57%	55%	52%	46%	44%

جدول رقم (١٢)

يوضح جدول رقم (١٣) خلاصة تجميع نسب الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية، ويشير إلى ترتيب المديريات حسب: نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها، ونسبة التغطية حسب الجنس، والنسبة حسب الدور الإشرافي، وعدد الفعاليات، والإنجاز الفعلي للمديرية.

الرقم	البطاقة التعريفية												اسم المديرية											
	نسبة التغطية حسب الجنس						نسبة حسب الدور الشرائي																	
الإجاز الفعلي للمديرية	عدد قدمت لهم الخدمة في هذا الشهر	عدد الفعاليات المتوقعة في هذا الشهر	الدور المختص	الدور الإداري	مدارس الإناث	مدارس الذكور	إجازات إضافية	نسبة أيام التكاليف خلال الشهر	نسبة أيام العطل والإجازة خلال الشهر	نسبة تنفيذ الإجازات المخطط لها	نسبة الإجاز في الشهر	عدد المشرفين في المديرية												
														الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث			
36	مظقة لطيفية	32	88%	74%	28%	1%	0%	17%	74%	88%	32	57%	554	630	8%	75%	45%	38%	2%	0%	17%	74%	88%	32
11	لواء ذيبين	18	65%	57%	2%	0%	2%	57%	65%	18	55%	244	378	17%	78%	48%	46%	18%	0%	2%	57%	65%	18	
35	لمرار لجنوبي	38	100%	74%	22%	0%	22%	74%	100%	38	52%	796	798	15%	59%	51%	22%	5%	0%	22%	74%	100%	38	
19	قصبه إربد	62	98%	75%	28%	1%	28%	75%	98%	62	46%	1326	1346	26%	49%	40%	35%	17%	1%	28%	75%	98%	62	
37	لواء بصيرا	19	99%	74%	30%	0%	30%	74%	99%	19	44%	399	399	31%	40%	45%	26%	6%	0%	30%	74%	99%	19	
2	لواء لجمعة	34	97%	64%	24%	3%	24%	64%	97%	34	37%	735	756	20%	52%	42%	30%	3%	3%	24%	64%	97%	34	
31	للبلدية لمنطية لغربية	33	100%	69%	31%	3%	31%	69%	100%	33	35%	651	651	21%	50%	41%	30%	10%	3%	31%	69%	100%	33	
12	لزرقة الأبي	50	99%	68%	32%	2%	32%	68%	99%	50	35%	1050	1050	12%	54%	39%	28%	5%	2%	32%	68%	99%	50	
10	قصبه طدا	32	99%	63%	28%	1%	28%	63%	99%	32	34%	625	630	24%	49%	39%	34%	0%	1%	28%	63%	99%	32	
32	مظقة لكرك	41	98%	67%	32%	3%	32%	67%	98%	41	32%	845	861	25%	41%	43%	24%	8%	3%	32%	67%	98%	41	
21	لمرار لمنطية	29	99%	68%	28%	8%	28%	68%	99%	29	32%	580	585	37%	41%	41%	37%	11%	8%	28%	68%	99%	29	
38	مظقة معن	26	97%	66%	32%	3%	32%	66%	97%	26	31%	491	504	15%	49%	35%	29%	7%	3%	32%	66%	97%	26	
27	محافظة جرش	45	99%	64%	31%	3%	31%	64%	99%	45	31%	909	920	23%	43%	35%	31%	6%	3%	31%	64%	99%	45	
6	واي لمير	26	91%	62%	28%	4%	28%	62%	91%	26	30%	490	483	30%	39%	43%	26%	8%	4%	28%	62%	91%	26	
4	لواء سحاب	24	100%	68%	33%	5%	33%	68%	100%	24	30%	483	483	13%	51%	36%	27%	7%	5%	33%	68%	100%	24	
17	لثبونة لجنوبية	16	100%	65%	30%	6%	30%	65%	100%	16	29%	315	315	20%	42%	41%	21%	6%	6%	30%	65%	100%	16	
26	لأغوار لمنطية	27	100%	65%	35%	1%	35%	65%	100%	27	28%	462	462	18%	44%	32%	30%	4%	1%	35%	65%	100%	27	
16	دير علا	27	97%	67%	29%	11%	29%	67%	97%	27	27%	549	546	23%	41%	38%	26%	16%	11%	29%	67%	97%	27	
22	لطيبة ووسطية	28	94%	61%	24%	10%	24%	61%	94%	28	27%	533	564	15%	54%	34%	35%	5%	10%	24%	61%	94%	28	
24	لواء لكورة	33	99%	63%	33%	4%	33%	63%	99%	33	26%	622	630	16%	46%	38%	24%	3%	4%	33%	63%	99%	33	
1	قصبه عن	51	100%	62%	34%	5%	34%	62%	100%	51	23%	1071	1071	20%	52%	43%	29%	5%	5%	34%	62%	100%	51	
15	مظقة لمسلط	34	94%	59%	29%	8%	29%	59%	94%	34	23%	674	714	13%	49%	40%	23%	5%	8%	29%	59%	94%	34	
14	لرصيفة	34	97%	60%	30%	7%	30%	60%	97%	34	23%	720	715	20%	44%	42%	20%	3%	7%	30%	60%	97%	34	
40	لواء لثوبك	13	97%	63%	33%	8%	33%	63%	97%	13	22%	267	273	13%	50%	36%	27%	5%	8%	33%	63%	97%	13	
20	لواء بني عبيد	33	92%	58%	27%	10%	27%	58%	92%	33	21%	600	651	19%	50%	46%	22%	5%	10%	27%	58%	92%	33	
42	محافظة لعقبة	29	100%	60%	34%	5%	34%	60%	100%	29	21%	419	421	6%	57%	43%	21%	5%	5%	34%	60%	100%	29	
5	لواء ماركا	61	100%	62%	33%	9%	33%	62%	100%	61	20%	1250	1256	18%	48%	41%	25%	6%	9%	33%	62%	100%	61	
18	عين لبلط	31	100%	61%	33%	8%	33%	61%	100%	31	19%	651	651	16%	47%	36%	27%	8%	8%	33%	61%	100%	31	
3	لواء لقويسمة	43	99%	60%	30%	11%	30%	60%	99%	43	19%	880	886	28%	44%	45%	27%	6%	11%	30%	60%	99%	43	
29	قصبه لمفقي	45	100%	59%	36%	6%	36%	59%	100%	45	17%	945	945	20%	41%	35%	26%	2%	6%	36%	59%	100%	45	
8	لواء لمجيزة	22	85%	52%	30%	1%	30%	52%	85%	22	16%	436	485	24%	34%	36%	22%	1%	6%	30%	52%	85%	22	
33	لأغوار لجنوبية	24	100%	57%	35%	7%	35%	57%	100%	24	15%	483	483	13%	49%	38%	24%	2%	7%	35%	57%	100%	24	
39	لواء لبراء	15	81%	45%	32%	2%	32%	45%	81%	15	11%	272	336	17%	39%	35%	21%	0%	2%	32%	45%	81%	15	
13	لزرقة لثبنة	30	99%	57%	34%	12%	34%	57%	99%	30	11%	626	630	15%	40%	34%	21%	3%	12%	34%	57%	99%	30	
25	لواء لرمث	32	100%	56%	33%	12%	33%	56%	100%	32	11%	672	672	22%	34%	32%	23%	3%	12%	33%	56%	100%	32	
7	لواء لعور	29	90%	51%	28%	13%	28%	51%	90%	29	11%	550	609	21%	39%	40%	20%	1%	13%	28%	51%	90%	29	
23	لواء بني كلانة	34	98%	52%	29%	12%	29%	52%	98%	34	10%	695	672	18%	43%	32%	29%	3%	12%	29%	52%	98%	34	
9	لواء لموفر	17	100%	51%	28%	13%	28%	51%	100%	17	9%	355	357	14%	38%	30%	23%	2%	13%	28%	51%	100%	17	
41	للبلدية لجنوبية	18	98%	51%	31%	11%	31%	51%	98%	18	9%	375	380	17%	38%	29%	26%	1%	11%	31%	51%	98%	18	
34	مظقة لعصر	20	99%	53%	37%	8%	37%	53%	99%	20	8%	564	567	17%	37%	37%	17%	0%	8%	37%	53%	99%	20	
30	للبلدية لمنطية لشرقية	34	99%	52%	31%	15%	31%	52%	99%	34	6%	626	675	21%	33%	29%	24%	0%	15%	31%	52%	99%	34	
28	مظقله لعجلون	40	100%	47%	34%	3%	34%	47%	100%	40	-4%	840	840	16%	32%	31%	16%	3%	18%	34%	47%	100%	40	
	المجموع	1329	96%	61%	30%	7%	30%	61%	96%	1329		26630	27280	19%	46%	38%	26%	5%	7%	30%	61%	96%	1329	

الجدول رقم (١٣)

تحليل إنجاز رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر حزيران / ٢٠٢٤ م

أولاً: تجميع أعمال ومهام رؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (١٤) تجميع أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي التي بلغت (٦٤٢).

رقم	أعمال القسم													البطاقة التعريفية	
	مجموع أعمال القسم	متابعة وتقييم أعمال المشرفين (الأدوات والمنتجات الإشرافية، البرامج الأسبوعي وملتف الجرح، التبريات الإشرافية)	المواصلة بين نهود الخطط التطويرية وأوجه الإطلاق للمخصصات المرسومة للتنمية العالمية للمدارس والمديرية	الإشراف على المبادرات المركزية والمدرسية المختلفة	الإشراف على تشكيل وتفعيل المجالس التربوية ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خصة بها	تحديث قواعد بيانات الحاجات المشتركة للمدارس والمديرية وتنفيذها وتحديد الأولويات التطويرية للمديرية	الإشراف على عمليات المراجعة الذاتية والخطط التطويرية والإجرائية للمدارس وما يتعلق بالمجالس التربوية على مستوى مبادرات المدارس	تحديث مكتبة مناهج وبرامج التنمية المهنية وريفاً والتكنولوجيا	متابعة الأوصال المكتبية (إصدار اجازات التعليم، متابعة برود الوزاره والمديرية، الإيجاز الشفوي، ملفات القسم)	بناء وتحديث قاعدة بيانات الحاجات التربوية على مستوى (المديرية / المدرسية)	تقديم الدعم والإسناد (مشرفين / مدراء المدارس / مضمون)	بناء خطة قسم الإشراف التربوي ومتابعة خطط المشرفين	تنفيذ برامج التنمية المهنية	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
97	20	25	5	2	7	2	2	2	4	3	23	2	51	قصة عمان	2
74	20	5	2	7	2	2	2	4	3	23	2	2	38	لواء الجامعة	1
33	7	0	4	0	1	7	2	6	0	6	0	0	30	الزرقاء الثانية	4
23	2	0	1	0	0	2	0	8	3	7	0	0	40	محافظة عجلون	3
19	3	0	2	0	0	3	2	3	1	3	1	1	29	المزار الشمالي	14
18	0	1	1	2	0	5	0	6	1	2	0	0	24	لواء سحاب	8
18	2	1	5	1	1	2	0	1	0	2	0	3	46	قصة المفرق	17
17	2	0	0	0	0	1	0	9	1	4	0	0	29	الأغوار الشمالية	11
17	3	0	3	1	0	1	0	3	1	2	2	1	24	الأغوار الجنوبية	16
17	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	45	محافظة جرش	26
16	1	0	3	0	0	1	1	9	0	1	0	0	31	عين الباشا	6
16	0	0	1	0	2	5	0	5	0	1	0	2	29	محافظة العقبة	7
16	1	3	0	0	0	0	2	5	3	1	0	1	34	البادية الشمالية الشرقية	13
16	1	1	3	0	1	0	0	2	2	1	1	4	19	لواء بصيرا	15
16	1	0	2	0	0	0	1	3	0	5	0	4	64	قصة إربد	18
16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	18	البادية الجنوبية	20
15	1	0	0	0	1	5	0	1	0	2	1	4	45	لواء القويسمة	35
14	1	0	1	0	0	4	0	3	0	5	0	0	33	البادية الشمالية الغربية	5
12	0	1	1	3	2	0	1	1	1	1	0	1	26	وادي السير	22
11	0	0	5	0	0	1	0	0	0	4	0	1	33	لواء بني عبيد	9
11	1	0	0	0	0	0	0	9	0	1	0	0	25	دير علا	10
11	4	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	3	35	منطقة الطفيلة	21
11	1	0	2	0	0	1	1	0	1	4	1	0	42	منطقة الكرك	23
11	3	0	2	0	0	0	0	1	0	4	1	0	18	لواء ذيبان	29
11	3	0	1	0	1	3	0	1	0	0	2	0	38	المزار الجنوبي	31
10	4	0	1	0	0	1	1	0	2	1	0	0	36	الرصيفة	12
10	0	0	0	0	0	5	0	2	0	3	0	0	32	لواء الكورة	36
9	1	0	1	1	0	1	0	0	1	3	1	0	36	لواء بني كنانة	27
9	1	0	0	1	0	2	0	0	1	1	3	0	61	لواء ماركا	28
9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	35	منطقة السلط	30
8	1	1	1	0	0	2	0	0	0	2	1	0	16	الشونة الجنوبية	25
8	1	2	0	0	0	0	1	2	0	2	0	0	22	لواء الحيزة	42
7	1	0	0	0	0	0	1	2	0	2	0	1	50	الزرقاء الأولى	24
7	0	1	0	0	0	2	1	0	2	0	0	0	25	منطقة معان	33
5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	27	منطقة القصر	32
5	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	29	لواء ناعور	34
4	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	13	لواء الشوبك	37
4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	32	قصة مادبا	39
4	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	32	لواء الرمثا	40
4	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	17	لواء البتراء	41
3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	17	لواء الموقر	38
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	الطيبة والوسطية	19
642	94	42	49	19	21	60	19	121	33	106	42	36	1352	المجموع	

جدول رقم (١٤)

ويوضح الجدول السابق أن أعلى قيمة لأعمال قسم الإشراف كانت متابعة الأعمال المكتبية (إصدار إجازات التعليم، متابعة بريد الوزارة والمديرية، الانجاز الشهري، ملفات القسم) حيث بلغت (١٢١)، وأدنى قيمة كانت (الإشراف على تشكيل وتفعيل المجالس التربوية ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خاصة بها و تحديث مكتبة مناهج وبرامج التنمية المهنية ورقيا وإلكترونيا) وبلغت قيمتهما (١٩) لكل منهما.

وقد تم حساب مجموع تلك الأعمال لرؤساء أقسام الإشراف حيث يبين جدول رقم (١٥) أعلى مراكز للمديريات التي حققت أعلى مجموع لأعمال أقسام الإشراف، وهي على النحو الآتي: قسبة عمان، لواء الجامعة، الزرقاء الثانية، محافظة عجلون، المزار الشمالي.

المديرية المجموع	قسبة عمان	لواء الجامعة	الزرقاء الثانية	محافظة عجلون	المزار الشمالي
	97	74	33	23	19

جدول رقم (١٥)

ثانيًا: تجميع الممارسات الفضلى لرؤساء أقسام الإشراف

بلغ عدد الفعاليات الإشرافية (٦٠٣) فعالية؛ حيث يظهر الجدولين رقم (١٦، ١٧) ترتيب الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) الأكثر تلبية خلال هذا الشهر.

المجموع	الحاجة
68	التنمية المهنية
64	التخطيط والتقييم
60	إدارة الموارد
52	الاتصال والتواصل
46	التعليم والتعلم
38	القيادة المتمركزة حول التعلم
37	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم
37	القيادة والقيم والرؤية
37	متابعة الخطط المدرسية
24	التقويم
23	القيادة والإدارة
20	بيئة الطالب
18	المدرسة والمجتمع
18	مصادر وسائل الدعم للتعلم
15	بناء وتحليل الاختبارات
14	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة
11	الحاجات التخصصية
8	الإدارة الصفية
7	استراتيجيات التدريس
6	التخطيط

جدول رقم (١٦)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب للفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي تلبية حاجة "التنمية المهنية" بينما احتلت تلبية حاجة "التخطيط" الترتيب الأدنى.

المصنوع	ممارسات فضلى																				الرقم	اسم المديرية	البطاقة التعريفية
	القيادة والإدارة	المدرستو المجتمع	بيئة الطالب	التعليم والتعلم	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم	متابعة الخطط المدرسية	التمية المهنية	إدارة الموارد	الاتصال والتواصل	التخطيط والتقييم	القيادة المتمركزة حول التعلم	القيادة والقيم والرؤية	الحاجات التخصصية	مصادر وسائل الدعم للتعلم	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	بناء وتحليل الاختبارات	استراتيجيات التدريس	التقويم	الإدارة الصفية	التخطيط			
47	4	5	2	2	3	4	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	1	51	قضية عمان	1
46	3	2	0	2	1	4	11	5	1	3	1	1	3	1	0	0	2	3	1	2	38	لواء الجامعة	2
32	0	0	0	0	3	0	3	9	8	3	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	26	وادي السير	3
24	0	0	0	3	3	2	0	3	1	4	1	0	0	0	0	2	1	4	0	0	19	لواء بصيرا	6
24	1	2	2	3	1	2	1	0	3	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	24	الأغوار الجنوبية	7
24	1	1	0	1	2	1	3	3	5	2	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0	36	الرصيفة	12
23	2	0	1	3	2	3	3	1	0	2	1	1	0	1	0	1	0	2	0	0	29	المزار الشمالي	9
23	0	0	2	1	1	1	6	3	3	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	46	قضية الطرق	10
22	0	2	1	0	1	1	1	3	3	3	0	3	1	0	0	0	1	1	1	0	36	لواء بني كنانة	8
20	0	0	0	4	1	2	2	1	1	2	2	4	0	0	1	0	0	0	0	0	22	لواء الحيرة	32
19	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3	6	2	0	6	0	0	0	0	0	0	40	محافظة عجلون	35
18	0	0	0	2	1	2	2	1	1	2	2	4	0	0	1	0	0	0	0	0	50	الزرقاء الأولى	4
18	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	0	1	0	1	0	1	0	0	45	محافظة جرش	14
18	0	0	0	1	0	2	5	4	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	33	لواء بني عبيد	38
16	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	2	3	1	0	0	0	0	61	لواء مراكا	13
15	0	0	0	2	1	0	2	1	1	2	2	2	0	0	0	1	0	1	0	0	26	الطبية والوسطية	5
15	2	1	1	1	0	0	2	1	1	1	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	24	لواء سحاب	20
14	0	0	0	0	0	0	2	1	4	4	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	42	منطقة الكرك	11
14	2	1	1	0	0	0	2	0	1	1	1	2	0	0	0	3	0	0	0	0	25	منطقة عمان	16
14	0	0	0	0	0	2	1	1	0	7	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	17	لواء الموقر	17
13	1	0	0	0	2	3	2	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	لواء الشوبك	18
12	0	1	0	0	0	0	0	3	1	2	2	0	0	0	1	0	0	2	0	0	32	قضية مادبا	22
11	1	0	3	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	منطقة القصر	28
11	0	0	0	1	3	0	0	2	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	الثونة الجنوبية	29
11	1	0	1	1	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	35	منطقة الطفيلة	30
10	1	0	0	0	1	0	2	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	38	المزار الجنوبي	15
10	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	0	1	2	0	0	0	0	1	1	0	29	لواء ناعور	26
9	0	0	0	0	0	0	0	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	البادية الشمالية الغربية	25
8	0	0	1	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	لواء الكورة	24
8	0	0	0	0	0	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18	لواء ذيبان	31
7	0	0	1	2	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	عين الباشا	19
7	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	32	لواء الرمثا	23
7	2	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	لواء القوسمة	27
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	قضية إربد	37
5	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	17	لواء البراء	21
5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	منطقة السلط	34
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	25	دير علا	39
5	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	29	الأغوار الشمالية	42
3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	30	الزرقاء الثانية	33
2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	محافظة الحفة	36
2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	البادية الشمالية الشرقية	40
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	البادية الجنوبية	41
603	23	18	20	46	37	37	68	60	52	64	38	37	11	18	14	15	7	24	8	6	1352	المجموع	

جدول رقم (١٧)

وقد تم حساب مجموع الممارسات الفضلى لأعلى مديريات وهي على النحو الآتي: قسبة عمان ،
لواء الجامعة، وادي السير ، لواء بصيرا والاعوار الجنوبية، والرصفة حسب الجدول رقم (١٨).

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات ومجموع الممارسات الفضلى:						
الرصفة	الأعوار الجنوبية	لواء بصيرا	وادي السير	لواء الجامعة	قسبة عمان	المديرية المجموع
24	24	24	32	46	47	

جدول رقم (١٨)

ثالثاً: الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (١٩) خلاصة تجميع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف حيث بلغ مجموع توظيف الأساليب الإشرافية (١٢٣٥) أسلوباً.

المجموع	الأساليب الإشرافية											البطاقة التعريفية		الرقم
	العمل المكتبي	الإشراف القائم على الشبكات	البحوث الإجرائية	النشرات التربوية	المؤتمرات	الندوات	المشاغل التربوية ومجتمعات النظم التربوية	الاجتماعات واللقاءات	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية	الزيارة النقدية	الزيارة الصيفية	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية	
62	22	19	1	1	1	0	3	3	1	6	5	38	لواء الجامعة	2
52	22	19	1	1	1	0	3	0	0	0	5	51	قصة عمان	1
45	6	1	1	1	1	2	8	13	5	5	2	19	لواء بصيرا	3
45	14	0	0	0	0	0	1	22	1	3	4	26	وادي السير	4
45	18	0	0	0	0	0	7	19	0	1	0	30	الزرقاء الثانية	6
45	10	5	2	2	0	2	10	10	0	3	1	29	المزار الشمالي	7
45	6	3	0	1	0	0	6	19	0	3	7	24	الأغوار الجنوبية	9
43	17	1	0	0	0	0	3	5	0	17	0	40	محافظة عجلون	10
41	9	2	0	0	0	0	8	17	1	4	0	46	قصة المفرق	12
37	15	6	0	0	0	0	4	12	0	0	0	24	لواء سحاب	15
36	2	1	0	1	0	1	9	11	1	7	3	36	لواء بني كنانة	16
35	10	2	1	1	1	3	5	6	1	3	2	45	محافظة جرش	22
34	6	5	0	0	0	1	5	12	0	4	1	36	الرصيفة	11
32	5	0	0	0	0	0	7	15	0	5	0	22	لواء الجيزة	42
31	1	1	0	0	5	0	8	6	0	8	2	33	لواء بني عبيد	19
31	3	1	0	0	1	1	7	11	3	3	1	61	لواء مازكا	21
30	8	0	0	0	0	0	16	5	0	1	0	33	البادية الشمالية الغربية	14
29	5	0	0	0	0	0	7	14	0	3	0	50	الزرقاء الأولى	5
28	2	0	0	0	0	0	4	12	0	8	2	42	منطقة الكرك	17
28	17	0	0	0	0	0	4	5	0	2	0	29	الأغوار الشمالية	24
27	6	4	0	1	0	1	2	10	0	2	1	38	المزار الجنوبي	20
27	11	0	0	0	0	0	0	7	0	7	2	25	دير علا	23
23	10	1	0	0	0	0	1	8	0	3	0	31	عين الباشا	13
22	3	0	0	0	0	0	9	9	0	1	0	64	قصة اربد	25
22	0	2	0	0	0	3	7	3	0	6	1	35	منطقة الطفيلة	26
22	2	0	0	0	0	0	3	15	0	1	1	29	لواء ناعور	29
22	3	0	0	0	0	0	0	15	0	4	0	34	البادية الشمالية الشرقية	33
22	2	2	0	0	0	0	7	10	0	1	0	45	لواء القويسمة	41
21	4	3	0	0	0	0	5	7	0	2	0	25	منطقة معان	27
21	2	1	0	0	0	0	7	6	1	4	0	13	لواء الشوبك	28
21	16	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	35	منطقة السلط	30
21	7	0	0	0	0	0	1	13	0	0	0	16	الشونة الجنوبية	31
21	9	0	0	0	0	0	0	11	0	0	1	17	لواء الموقر	32
21	20	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	18	البادية الجنوبية	34
21	0	0	0	0	0	0	10	4	0	7	0	27	منطقة القصر	35
21	0	2	0	1	3	0	4	8	1	1	1	32	قصة مادبا	38
21	4	2	0	0	0	0	0	15	0	0	0	32	لواء الكورة	39
21	1	1	2	4	0	1	2	10	0	0	0	32	لواء الرمثا	40
19	4	1	0	0	0	4	2	7	0	1	0	18	لواء ذيبان	37
18	6	1	0	0	0	0	0	6	0	5	0	29	محافظة العقبة	18
15	0	0	0	0	0	0	11	0	0	1	3	26	الطبية والوسطية	8
12	3	0	0	0	1	0	0	5	0	2	1	17	لواء البتراء	36
1235	311	86	8	14	14	19	196	388	15	138	46	1352	المجموع	

جدول رقم (١٩)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب في توظيف الأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هو أسلوب " الاجتماعات واللقاءات"، بينما احتل أسلوب "البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى. كما هو مبين في الجدول رقم (٢٠).

المجموع	الحاجة
388	الاجتماعات واللقاءات
311	العمل المكتبي
196	المشاغل التربوية ومجتمعات التعلم التدريبية
138	الزيارة التفقدية
86	الإشراف القائم على الشبكات
46	الزيارة الصفية
19	الندوات
15	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية
14	النشرات التربوية
14	المؤتمرات
8	البحوث الإجرائية

جدول رقم (٢٠)

وقد تم حساب مجموع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف؛ حيث يبين جدول رقم (٢١) أعلى مراكز للمديريات التي حققت أعلى مجموع في توظيف الأساليب الإشرافية.

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات ومجموع الأساليب الإشرافية:							
المديرية	لواء الجامعة	قصة عمان	لواء بصيرا	وادي السير	الزرقاء الثانية	المزار الشمالي	الاغوار الجنوبية
المجموع	62	52	45	45	45	45	45

جدول رقم (٢١)

رابعاً: تجميع المبررات لرؤساء أقسام الإشراف:

يظهر في الجدول رقم (٢٢) ترتيب المبررات الأكثر استخداماً:

المجموع	المبرر
177	عطلة رسمية
27	إجازة سنوية
29	أخرى
8	إجازة مرضية
0	عدم توفر موصلات

جدول رقم (٢٢)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب لمبررات رؤساء الأقسام هو مبرر " عطلة رسمية " حيث بلغ (١٧٧) مبرراً، بينما احتلت مبررات "عدم توفر الموصلات" القيمة الأدنى حيث بلغ (صفرًا) من المبررات.

وكما يبين جدول رقم (٢٣) أعلى مراكز للمديريات التي حصلت على أعلى مجموع لمبررات عدم الإنجاز.

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات ومجموع مبررات عدم الانجاز:					
المديرية	قصبة عمان	عين الباشا	لواء الرمثا	لواء بصيرا	الزرقاء الثانية
المجموع	12	12	12	10	9

جدول رقم (٢٣)

الملاحظات والتوصيات لشهر حزيران ٢٠٢٤ م:

- (١) سلمت في الوقت المحدد (٤٢) مديرية برمجيات الإنجاز الشهري.
- (٢) بلغت عدد الفعاليات المنجزة على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين في الدورين: الإداري والمختص (١٩٨٥٢) فعالية، بانخفاض ملموس عن شهر ايار من الذي بلغ (٢٧٤٣٨) فعالية.
- (٣) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في حاجات المدير هي حاجة "التقييم والتخطيط" بواقع (١٠٣٩) فعالية في حين جاءت حاجة " القيادة والقيم والرؤية" أدنى مرتبة بواقع (١٠٧) فعالية.
- (٤) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ الأعلى ترتيباً في حاجات المدرسة هي " متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي.." بواقع (١٨٨٠) فعالية، بينما حاجة "تبني منهجية اتصال مؤسسي " الأدنى بواقع (٦) فعاليات.
- (٥) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في أعمال المشرف في عدد الفعاليات كان "تنمية مهنية ذاتية " بواقع (٤٣٦٤) فعالية بينما كان "مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة" بواقع (١٥) فعالية.
- (٦) أظهر التحليل في الدور المختص للمشرفين أنّ أعلى ترتيب لتلبية حاجات المعلم هي "التقويم" بواقع (١٩٧١) فعالية، بينما تلبية حاجة " الإدارة الصفية " هي الأدنى بواقع (١١٤) فعالية.
- (٧) أظهر التحليل عدد الفعاليات المنجزة في أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر حزيران التي بلغت (٦٤٢) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لشهر حزيران (٦٠٣)، كما بلغ عدد الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص لشهر حزيران (١٢٣٥).

٨) أظهر التحليل أنّ أعلى الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي "التنمية المهنية " بواقع (٦٨) فعالية، بينما احتل "التخطيط " الترتيب الأدنى بواقع (٦) فعاليات.

٩) أظهر التحليل أنّ أعلى ترتيب للأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هي فعاليات "الاجتماعات واللقاءات" بواقع (٣٨٨) أسلوباً إشرافياً، بينما احتلت "البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى بواقع (٨) أساليب إشرافية.

١٠) أظهر التحليل في مبررات عدم الإنجاز لرؤساء الأقسام أنّ أعلى مبرر "عطلة رسمية " حيث بلغ (١٧٧) مبرراً، بينما مبرر " عدم توفر المواصلات " لم تسجل أي قيمة حيث كانت القيمة (٠).

١١) أظهر التحليل وجود خطأ في تعبئة البرمجية لبعض الزملاء (تاريخ، فعالية،) لذلك يرجى توخي الدقة في التعبئة.

١٢) نوجه الزملاء والزميلات في الميدان إلى ضرورة التأكد من الإدخال الصحيح للمعلومات على البرمجية والتأكد من العدد الفعلي للمشرفين بحيث يتطابق بين برمجية انجاز المديرية وبرمجية رئيس القسم، والتأكد من عدد أيام العطل الرسمية، وطلب المساعدة من لجنة تحليل الإنجاز الشهري في قسم الإشراف أو التواصل مع مشرفي قسم إدارة أداء الإسناد التربوي في مركز الوزارة.