



وزارة التربية والتعليم
إدارة الإشراف والتدريب التربوي
مديرية الإشراف والإسناد التربوي

التقرير الفني لإنجازات أقسام الإشراف التربوي

(المشرفون التربويون ورؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان)

لشهر آيار/2025م من العام الدراسي 2025/2024 م

منشورات

قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

مقدمة

انطلاقاً من رؤية وزارة التربية والتعليم (مجتمع تربوي ريادي مُنتمٍ مشارك ملتزم بالقيم نهجه العلم والتميز وصولاً للعالمية) ورسالتها (توفير فرص متكافئة للحصول على تعليم عالي الجودة يمكنُ المتعلِّم من التفكير العلمي الإبداعي الناقد، والعمل بروح الفريق، والتعلم مدى الحياة، والتزود بالمهارات والقيم؛ ليكونوا مواطنين فاعلين منتمين إلى وطنهم مساهمين في رفعة العالم والإنسان). طرأ العديد من التغيرات على المجال التربوي وتحديداً الإشرافي منها؛ بحيث تجاوز دور المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي في تقديم الخدمة الإشرافية الفنية المتخصصة إلى المعلم باستخدام أساليب وإجراءات مناسبة إلى السعي نحو دراسة وتحديد الاحتياجات العامة للمعلم والتخصصية، ومن ثم ترتيبها ضمن أولويات، وتصنيفها، ووضع الخطة المناسبة للعمل على تلبيتها باستخدام أساليب إشرافية متنوعة ومناسبة آخذاً بعين الاعتبار خبراته وقدراته المختلفة وآلية توظيفها في العملية التعليمية التعلمية ورفع مستوى الأداء، وذلك تحقيقاً لمفهوم الإشراف التربوي المبني على الحاجات.

وفيما يتعلق بجمع الحاجات هنالك العديد من النماذج التي يقوم عليها عمل المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي المبني على الحاجات يتطلب مجموعة من الأدوات، مثل: (أداة تحديد احتياجات المدرسة، أداة جمع احتياجات المشرفين التربويين، أداة تحديد حاجات معلمي المدارس.... إلخ) باستخدام العديد من المصادر المختلفة والمتاحة البشرية منها والمادية في المدرسة والمديرية، مثل: (الخطة التطويرية والإجرائية، خطط المعلمين الفصلية واليومية.... إلخ)، وبعد جمع الحاجات وترتيبها وتصنيفها ضمن أولويات يعدّ برنامجاً أسبوعياً يتضمّن العمل على خمس أولويات تُرصد في تقرير الإنجاز الشهري للمشرف التربوي، وتسلم في نهاية الشهر لرئيس قسم الإشراف التربوي؛ ليشكّل لجنةً فنيةً تقوم بدراسة وتحليل تقارير الإنجاز للمشرفين التربويين باستخدام برمجية تحليل الإنجاز لاستخلاص النتائج المتمثلة في تقرير الإنجاز وخلاصة تحليل الأداء الشهري للقسم، وتقرير الإنجاز الشهري وخلاصة تحليل الأداء الشهري الخاص برئيس قسم الإشراف التربوي، وإرسالها للوزارة حسب الأصول.

وجاء تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف التربوي على مستوى المملكة في أربعة مجالات رئيسية، هي: التعليم والتعلم، وبيئة الطلبة، والمدرسة والمجتمع، والقيادة والإدارة وهي ذاتها مجالات تطوير المدرسة والمديرية التي تتضمن مؤشرات المدرسة الفاعلة العشرين؛ حيث يتم متابعة أداء المدارس بناء عليها من قبل وحدة جودة التعليم والمساءلة، مما أسهم في إيجاد مرجعية

واحدة للمشرفين التربويين ومديري المدارس والمعلمين والتكاملية بين إدارات الوزارة المعنية بتحسين أداء الطالب من خلال تجويد الخدمة الإشرافية.

تعمل أقسام الإشراف التربوي في المديريات _ من خلال إنجازات المشرفين المتخصصين والإداريين على تحسين تعلم الطلبة ونتائج تعلمهم من خلال تفعيل الإشراف التربوي المبني على الحاجات. ويتم رصد هذه الإنجازات المتحققة من خلال دراسة تحليل الأداء الشهري للمديريات؛ حيث إن هذه البرمجية تنظم العمل وتضعه في سياق علمي قادر على تتبع إنجازات كل قسم إشراف بالمديريات في المجالات كافة، وقد أظهرت نتائج هذه البرمجية تفاوت في إنجازات المديريات.

منهجية التحليل:

يقوم قسم إدارة أداء الإسناد التربوي باستقبال تقارير الإنجاز من أقسام الإشراف التربوي في المديريات، ثم يتم تشكيل لجنة فنية مكونة من مشرفين تربويين، تقوم بتحليل التقارير ومعالجتها إحصائيًا وإعداد التغذية الراجعة ووضعها في التقرير؛ ليتم تزويد أقسام الإشراف التربوي في المديريات بها.

هدف التحليل:

تقوم مديرية الإشراف والإسناد التربوي ممثلة بقسم إدارة أداء الإسناد التربوي بمراجعة تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم؛ وذلك بتزويدها بنتائج التحليل والوقوف على مستوى الأداء، بحيث يتضمن التقرير نقاط القوة ومجالات التحسين للأداء؛ لتقديم التغذية الراجعة بهدف تجويد الخدمة الإشرافية لمتلقي الخدمة، إضافةً إلى تسليط الضوء على نسب التعطل وأسبابه ودراسة التحديات المعيقة للعمل الإشرافي؛ بهدف رفع مستوى أداء أقسام الإشراف، ومعالجة الضعف في أي من المجالات التي يتضمنها التقرير الذي يفيد في تطوير سياسات الإشراف التربوي.

الملخص:

يقدم هذا التحليل الشامل إنجازات المشرفين التربويين لجميع مديريات التربية والتعليم التي أرسلت إنجاز شهر (آيار-2025م) وعددها (42) مديرية، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في تقارير التحليل المرسل من المديريات للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات التي تواجه أعمال المشرفين؛ بهدف تحسين مستوى أداء المشرفين إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم المشرف التربوي في أداء وتنفيذ خطته الإشرافية المبنية على الحاجات، وعدم تكليفه بأداء أي عمل خارج برنامجه الأسبوعي المخطط له.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة لشهر آيار على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين التربويين في الدورين: الإداري والمختص (36976) بارتفاع عن شهر نيسان بمقدار (1517) فعالية، وكان مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص لشهر آيار (35306) بينما كانت في شهر نيسان (36303) أسلوبًا، كما بلغ عدد المبررات لشهر آيار لعدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية (5246) مبررًا.

وقدّم هذا التحليل الشامل أيضًا إنجازات جميع رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان التي تم إرسالها عن شهر آيار/2025م، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في إنجازات رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان، للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات الخاصة بهم؛ بهدف تحسين مستوى أداء رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان في أدائهم وتنفيذهم لخطط أقسام الإشراف التربوي المبنية على الحاجات.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة في أعمال أقسام الإشراف التربوي آيار/2025م (893) بارتفاع مقداره (86) عن شهر نيسان الذي كانت (807) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) (1064) بارتفاع مقداره (106) عن شهر نيسان الذي بلغ (958) فعالية، كما بلغ عدد الأساليب الإشرافية التي تم توظيفها (1801) بزيادة (224) عن شهر نيسان الذي كان (1577) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ (97) مبررًا بزيادة مقدارها (33) عن شهر نيسان الذي كان (64).

تحليل إنجاز المشرفين التربويين بالمديريات لشهر آيار/2025

أولاً: تحليل الدور الإداري:

ظهر في تحليل الدور الإداري الإنجاز الذي توزع على النحو الآتي:

حسب **حاجات المدير** حيث بلغ المجموع الكلي (6401)، موزعة كالاتي: حيث كان أعلاها التخطيط والتقييم (1561) ثم القيادة المتمركزة حول التعلم بلغت (1487)، يليها متابعة الخطط المدرسية بلغت (699)، يليها دعم تنفيذ مجتمعات التعلم حيث بلغت (588)، يليها إدارة الموارد بلغت (585) ومن ثم الاتصال والتواصل حيث بلغت (584)، يليها التنمية المهنية بلغت (481)، وأخيراً القيادة والقيم والرؤية حيث بلغت (416)، كما هو مبين في الجدول رقم (1).

العدد	حاجات المدير
1561	التخطيط. والتقييم
1487	القيادة. المتمركزة. حول. التعلم
699	متابعة. الخطط. المدرسية
588	دعم. تنفيذ. مجتمعات. التعلم
585	إدارة. الموارد
584	الاتصال. والتواصل
481	التنمية. المهنية
416	القيادة. والقيم. والرؤية
6401	المجموع

الجدول رقم (1)

حسب حاجات المدرسة حيث بلغ المجموع الكلي (9655) حاجة حسب الجدول رقم (2):

العدد	حاجات المدرسة
2242	متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي.
1147	توفير بيئة صحية وأمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر.
734	استخدام نتائج تقييم الطلبة الفردية، والتراكمية للمدرسة بفعالية في دعم تعلم الطلبة وخطة المدرسة التطويرية
563	توفر مصادر تعلم كافية تناسب احتياجات الطلبة التعليمية والتعليمية، وتساعد على تحمل مسؤولية تعلمهم
484	نشر ثقافة التوقعات الإيجابية والعالية لدى مجتمع المدرسة
450	تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة
425	انطلاق جميع أنشطة المدرسة من رؤيتها ورسالتها
422	توفر فرص متنوعة للطلبة للمشاركة في الأنشطة القيادية
377	العمل كمجتمع تعلم، وتوفير فرص لتطوير العاملين مهنيًا، ودعم تطويرهم ذاتيًا
371	التنوع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة
344	مبادرات التطوير المستمر في المدرسة تتمحور حول المتعلم ومبينة على النتائج، ويوجد إطار لمتابعتها وتقييمها
323	التركيز على ربط المعرفة بالحياة
323	التركيز على بناء قيم واتجاهات إيجابية لدى الطلبة
312	تمثيل طاقم المدرسة أنموذجاً قدوة للطلبة
256	توفر فرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة
246	العمل على مشاركة أولياء أمور الطلبة
207	توظيف استراتيجيات وأساليب متنوعة لتعديل وضبط سلوك الطلبة.
158	توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: الموهوبين، وبطيني التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية.
142	استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية
129	تبني منهجية اتصال مؤسسي
9655	المجموع

الجدول رقم (2)

ونلاحظ من النتائج أنَّ أعلى ترتيب في حاجات المدرسة هي " متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي " وحاجة " تبني منهجية اتصال مؤسسي " كانت في الترتيب الأدنى. وظهرت حسب أعمال المشرف حيث بلغ المجموع الكلي (4864) حسب الجدول رقم (3) كالاتي:

العدد	أعمال المشرف
2202	تنمية مهنية ذاتية
976	التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة
552	إعداد ومتابعة ومراجعة خطة (المشرف / النمو المهني / التطوير لمدارس الشبكة)
348	إعداد وتطوير مبادرات تطوعية أو تعليمية تخدم الميدان التربوي والمجتمع
239	إعداد (النشرات التربوية / البحوث الاجرائية / خطط علاجية/ نماذج اختبارات)
233	تحليل نتائج الاختبارات الدولية والوطنية وبناء (خطط علاجية/ نماذج اختبارات)
159	إعداد ومراجعة قواعد بيانات حصر الحاجات (معلم/ مدير/ مدرسة)
84	تدقيق الجداول المدرسية
71	مقارنة خلاصة تحليل أوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة
4864	المجموع

الجدول رقم (3)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب للفعاليات في أعمال المشرف هي " تنمية مهنية ذاتية "، بينما احتلت حاجة " مقارنة خلاصة تحليل أوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة " الترتيب الأدنى.

يشير الجدول رقم (4) إلى ترتيب أعلى عشرة مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:

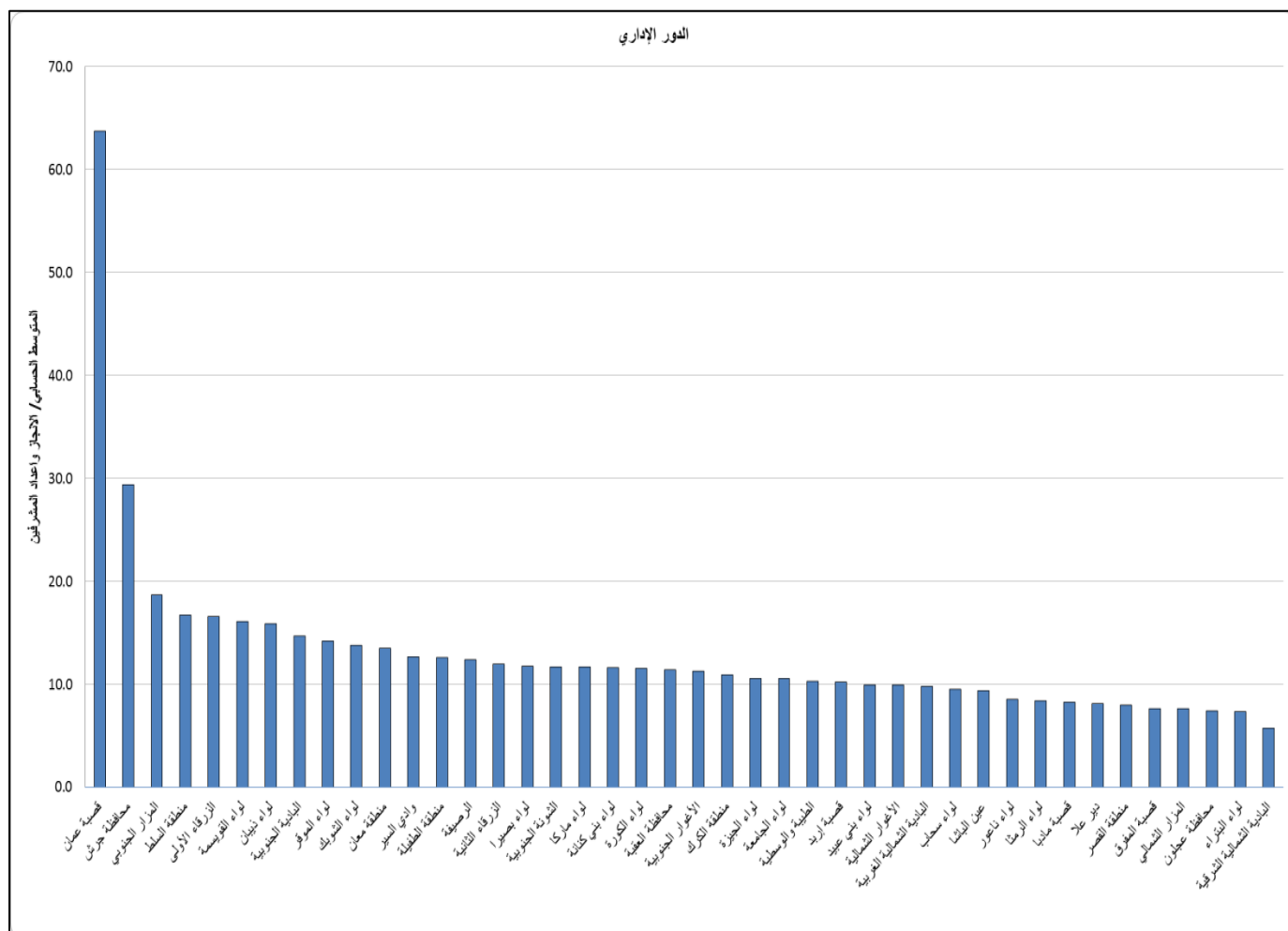
يشير الجدول الآتي إلى أعلى عشرة مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:										
المديرية	قصة عمان	محافظة جرش	المزار الجنوبي	منطقة السلط	الزرقاء الأولى	لواء القويسمة	لواء ذيبان	البادية الجنوبية	لواء الموفر	لواء الشوبك
المتوسط الحسابي	63.7	29.4	18.7	16.8	16.6	16.1	15.9	14.7	14.2	13.8

الجدول رقم (4)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ ترتيب أعلى عشرة مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجال الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين هي: قصة عمان بمتوسط حسابي (63.7)، ثم جرش بمتوسط حسابي (29.4)، ثم المزار الجنوبي بمتوسط حسابي (18.7)، ثم السلط بمتوسط حسابي (16.8) ثم الزرقاء الأولى بمتوسط حسابي (16.6)، ثم لواء القويسمة بمتوسط حسابي (16.1)، ثم ذيبان بمتوسط حسابي (15.9)، ثم

البادية الجنوبية بمتوسط حسابي (14.7)، ثم لواء الموقر (14.2)، وفي المرتبة العاشرة لواء الشوبك بمتوسط حسابي (13.8).

وقد أظهر الرسم البياني رقم (1) ترتيب أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم عبر المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:



الرسم البياني رقم (1)

ثانيًا: الدور المختص

أمّا في خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص) فقد ظهر الإنجاز موزعًا لتحليل شهر أيار/ 2025 على النحو الآتي، الجدول رقم (5):

العدد	حاجات المعلم
3877	التقويم
3105	بناء وتحليل الاختبارات
2428	حاجات تخصصية
2256	استراتيجيات التدريس
1551	مصادر وسائل الدعم للتعلم
1143	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة
1006	التخطيط
690	الإدارة الصفية
16056	المجموع

الجدول رقم (5)

ويشير الجدول رقم (5) إلى أنّ عدد الفعاليات المنجزة للدور المختص تساوي (16056) فعالية؛ حيث تصدرت تلبية حاجة "التقويم" بمجموع (3877) فعالية، وصولًا إلى تلبية حاجة "الإدارة الصفية" التي بلغت (690) فعالية.

كما يشير الجدول رقم (6) إلى أعلى مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:

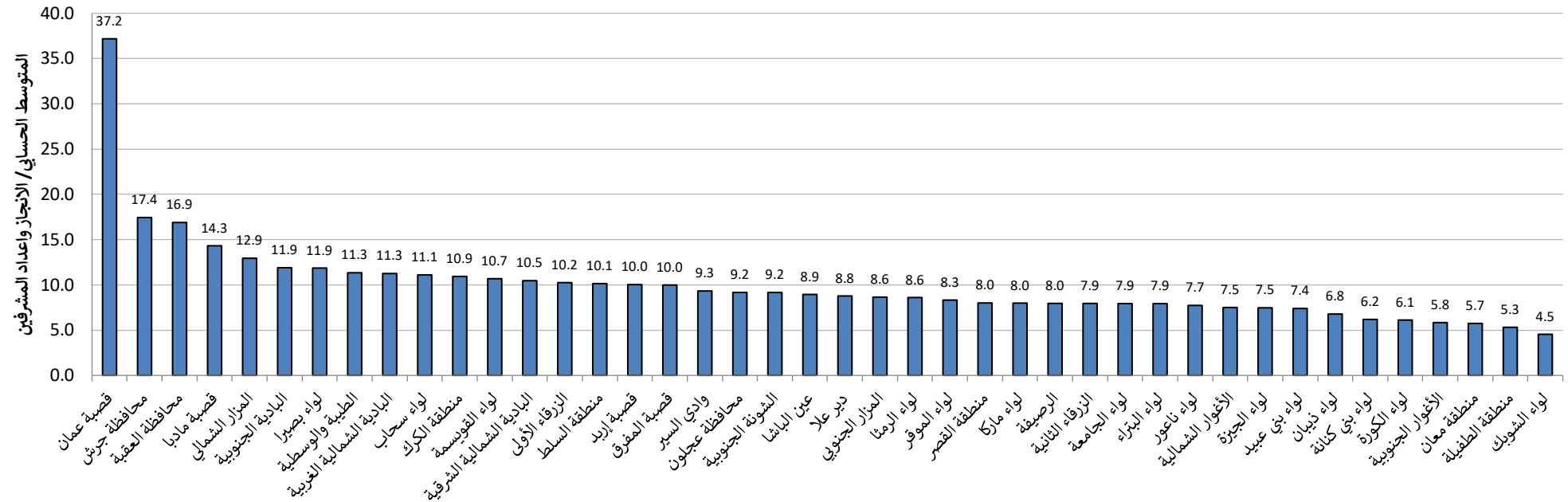
يشير الجدول الآتي إلى أعلى عشرة مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:										
المديرة	قصة عمان	محافظة جرش	محافظة العقبة	قصة مادبا	المرار الشمالي	البلدية الجنوبية	لواء بصيرا	الطبية والوسطية	البلدية الشمالية الغربية	لواء سحاب
المتوسط الحسابي	37.2	17.4	16.9	14.3	12.9	11.9	11.9	11.3	11.3	11.1

جدول رقم (6)

ومن النتائج نلاحظ أنّ ترتيب أعلى مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين جاءت قصة عمان في أعلى الترتيب بمتوسط حسابي (37.2)، وصولًا إلى لواء سحاب بمتوسط حسابي (11.1).

وبين الرسم البياني رقم (2) والجدول رقم (7) ترتيب المديرية في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:

الدور المختص



الرسم البياني رقم (2)

خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص)

الرقم	البطاقة التعريفية																				
	اسم المديرية	عدد المشرفين في المديرية	التخطيط	الإدارة الصفية	التقويم	استراتيجيات التدريس	بناء وتعليم الاختبارات	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	مصادر وسائل الدعم للتعليم	حاجات تخصصية	المجموع										
1	قصبية عمان	57	200	160	226	145	155	130	156	947	2119	37.2									
2	محافظة جرش	53	45	44	264	93	176	100	105	97	924	17.4									
3	محافظة العقبة	35	53	41	96	106	120	44	67	64	591	16.9									
4	قصبية مادبا	38	34	9	66	66	106	51	71	141	544	14.3									
5	المزار الشمالي	32	18	14	151	47	136	24	22	2	414	12.9									
6	البادية الجنوبية	18	7	19	18	61	25	14	7	63	214	11.9									
7	لواء بصيرا	21	4	5	64	16	80	17	38	25	249	11.9									
8	الطبية والوسطية	30	4	10	88	36	149	26	11	16	340	11.3									
9	البادية الشمالية الغربية	40	13	9	94	71	171	14	33	45	450	11.3									
10	لواء سحاب	31	15	21	119	63	44	20	26	36	344	11.1									
11	منطقة الكرك	43	30	20	112	67	128	36	48	29	470	10.9									
12	لواء القويسمة	53	32	21	130	66	57	48	53	159	566	10.7									
13	البادية الشمالية الشرقية	39	33	6	100	84	123	9	22	31	408	10.5									
14	الزرقاء الأولى	57	39	8	168	92	103	18	78	78	584	10.2									
15	منطقة السلط	36	4	8	113	31	53	54	33	69	365	10.1									
16	قصبية إربد	73	57	33	175	169	98	46	94	60	732	10.0									
17	قصبية المفرق	50	12	7	91	108	179	29	38	35	499	10.0									
18	وادي السير	37	47	7	129	52	29	26	41	14	345	9.3									
19	محافظة عجلون	49	31	14	162	95	77	21	26	23	449	9.2									
20	الشونة الجنوبية	19	6	2	61	17	51	18	13	6	174	9.2									
21	عين الباشا	34	21	8	86	37	84	32	23	13	304	8.9									
22	دير علا	22	15	2	67	12	49	7	16	25	193	8.8									
23	المزار الجنوبي	42	3	5	106	24	47	45	46	87	363	8.6									
24	لواء الرمثا	40	5	15	53	50	117	35	39	30	344	8.6									
25	لواء الموقر	22	24	3	40	46	27	10	8	25	183	8.3									
26	منطقة القصر	36	28	29	65	45	31	34	37	19	288	8.0									
27	لواء ماركا	69	33	39	129	90	103	54	71	32	551	8.0									
28	الرصيفة	42	21	10	119	66	38	24	39	17	334	8.0									
29	الزرقاء الثانية	39	11	11	90	47	87	19	15	30	310	7.9									
30	لواء الجامعة	44	25	20	108	55	55	26	40	20	349	7.9									
31	لواء البتراء	13	5	5	22	13	37	4	7	10	103	7.9									
32	لواء ناعور	33	28	14	58	33	51	12	28	31	255	7.7									
33	الأغوار الشمالية	24	20	7	69	35	25	6	11	7	180	7.5									
34	لواء الجيزة	28	13	9	39	36	58	17	25	12	209	7.5									
35	لواء بني عبيد	36	9	23	73	51	37	23	32	18	266	7.4									
36	لواء ذيبان	18	3	5	24	18	32	11	20	9	122	6.8									
37	لواء بني كنانة	39	21	4	50	38	31	23	56	18	241	6.2									
38	لواء الكورة	35	6	8	80	20	60	4	18	18	214	6.1									
39	الأغوار الجنوبية	18	7	1	34	13	27	1	4	18	105	5.8									
40	منطقة معان	23	10	8	33	27	26	4	7	17	132	5.7									
41	منطقة الطفيلة	32	14	5	77	11	14	6	18	25	170	5.3									
42	لواء الشوبك	13	0	1	28	4	9	1	9	7	59	4.5									
المجموع												1513	1006	690	3877	2256	3105	1143	1551	2428	16056

ثالثاً: تحليل الأساليب الإشرافية

ظهر في تحليل الأساليب الإشرافية لشهر آيار/2025م أنَّ مجموع توظيف الأساليب الإشرافية يساوي (35306) في انخفاض مقداره (997) عن شهر نيسان الذي كان (36303) أسلوباً.

كما يشير الجدول رقم (8) إلى أعلى خمس مديريات حصلت على متوسط حسابي لعدد أساليبها بالنسبة لأعداد المشرفين؛ إذ يقاس المتوسط من خلال مجموع الفعاليات لكامل مشرفين القسم على عددهم، حيث جاءت محافظة جرش في أعلى الترتيب بمتوسط حسابي بلغ (47.5)، وصولاً إلى المزار الجنوبي الذي بلغ المتوسط الحسابي لها (27.9).

يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات والمتوسط الحسابي للاستخدام الأساليب الإشرافية بالنسبة لأعداد المشرفين بالمديرية:

المديرية	محافظة جرش	قُصبة عمان	منطقة السلط	البادية الجنوبية	المزار الجنوبي
المتوسط الحسابي	47.5	44.2	30.6	29.6	27.9

الجدول رقم (8)

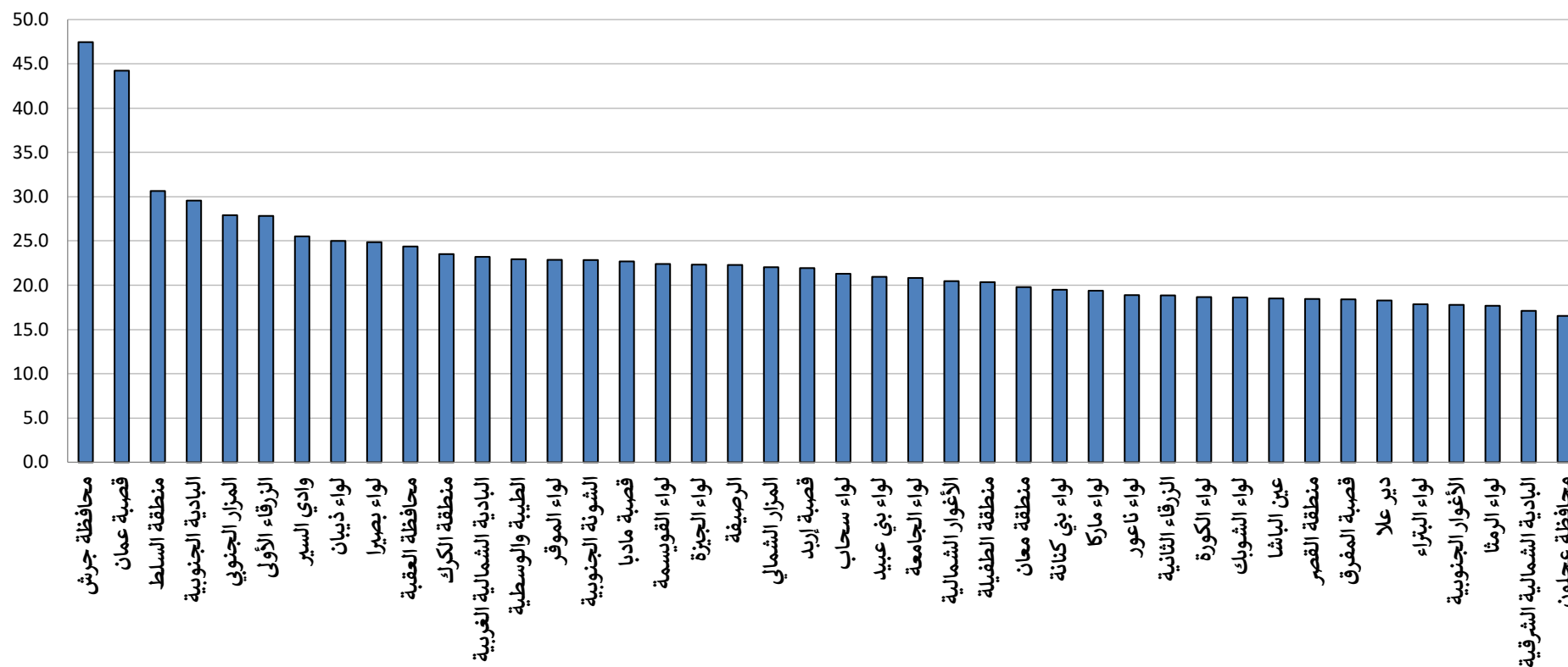
وكان ترتيب كل المديريات كما هو موضح في الجدول رقم (9).

الرقم	الاساليب الإشرافية																البطاقة التعريفية					
	اسم المديرية	عدد المشرفين في المديرية	مجموعات التعلم	الزيارة الصفية	تبادل الزيارات	المشاعر التربوية	الدروس التطبيقية	التعليم المصغر	مجموعات التركيز	المحاضرة التربوية	التوجيه التربوي	الإشراف القائم على الشبكات	الزيارات والرحلات	البحوث الإجرائية	دراسة الحالة	التنشرات التربوية	القراءات الموجهة	الاجتماعات واللقاءات	التلوات	المؤتمرات	المجموع	المتوسط الحسابي / الاساليب واعداد المشرفين
1	محافظة جرش	53	631	315	15	198	32	47	380	36	273	65	36	20	82	30	27	317	7	4	2515	47.5
2	قصة عمان	57	424	266	77	150	99	97	172	70	243	127	56	46	67	58	86	348	57	78	2521	44.2
3	منطقة السلط	36	271	173	9	61	5	10	114	3	162	28	0	0	2	2	11	244	6	2	1103	30.6
4	البادية الجنوبية	18	130	155	0	44	0	0	27	6	80	15	4	4	6	8	6	45	0	0	532	29.6
5	المزار الجنوبي	42	302	122	11	69	14	25	162	14	110	75	11	1	43	4	25	170	4	10	1172	27.9
6	الزرقاء الأولى	57	343	185	9	84	41	1	522	4	47	12	0	1	11	6	6	312	2	0	1586	27.8
7	وادي السير	37	236	89	26	78	3	3	136	14	144	25	15	0	9	6	9	148	2	1	944	25.5
8	لواء ذيبان	18	196	57	2	14	2	0	22	0	65	7	2	1	4	0	1	76	0	1	450	25.0
9	لواء بصيرا	21	125	42	2	35	6	3	104	1	96	14	3	1	0	1	8	81	0	0	522	24.9
10	محافظة العقبة	35	175	158	13	58	11	16	77	10	46	41	6	1	1	2	3	233	2	0	853	24.4
11	منطقة الكرك	43	330	119	8	54	25	21	146	6	135	33	2	0	2	3	5	121	0	1	1011	23.5
12	البادية الشمالية الغربية	40	439	121	1	33	6	7	101	10	91	50	4	1	1	3	3	57	0	0	928	23.2
13	الطبية والوسطية	30	303	110	0	23	9	3	7	0	62	22	0	0	0	0	0	148	0	1	688	22.9
14	لواء الموقر	22	141	63	9	24	8	6	34	7	38	49	2	3	0	2	4	90	1	22	503	22.9
15	الشونة الجنوبية	19	97	54	4	26	4	15	58	2	35	9	9	0	0	0	1	118	1	1	434	22.8
16	قصة مادبا	38	248	108	3	66	6	9	110	6	65	68	14	0	30	7	6	106	3	7	862	22.7
17	لواء القويسمة	53	177	182	9	100	5	24	184	17	157	57	1	9	25	16	22	195	4	3	1187	22.4
18	لواء الجيزة	28	167	90	23	48	1	9	66	17	34	48	7	1	6	3	3	88	3	11	625	22.3
19	الرصيفة	42	351	95	9	38	10	0	206	0	47	8	1	4	3	0	8	149	7	0	936	22.3
20	المزار الشمالي	32	214	96	2	14	1	20	107	3	126	8	8	0	0	1	0	105	0	0	705	22.0
21	قصة إربد	73	590	232	13	96	5	14	157	10	190	73	3	14	7	2	7	187	1	0	1601	21.9
22	لواء سحاب	31	151	159	5	14	2	4	3	11	45	20	1	2	3	0	9	223	2	6	660	21.3
23	لواء بني عبيد	36	196	132	3	65	5	2	84	4	129	20	1	0	1	0	5	105	1	1	754	20.9
24	لواء الجامعة	44	193	209	2	53	11	13	101	10	100	23	5	6	7	2	8	167	3	3	916	20.8
25	الأغوار الشمالية	24	97	51	0	68	2	3	32	3	55	6	0	1	8	0	2	162	0	1	491	20.5
26	منطقة الطفيلة	32	113	59	1	52	4	14	150	2	57	36	10	1	5	2	8	135	2	0	651	20.3
27	منطقة معان	23	88	58	2	38	2	0	37	4	39	42	3	1	0	0	7	134	0	0	455	19.8
28	لواء بني كنانة	39	241	82	4	52	1	5	61	7	56	28	1	4	1	0	5	202	1	9	760	19.5
29	لواء ماركا	69	417	232	8	112	6	19	105	5	158	38	4	10	5	0	9	202	2	5	1337	19.4
30	لواء ناعور	33	197	78	0	36	10	5	69	5	86	35	1	0	12	2	4	82	0	1	623	18.9
31	الزرقاء الثانية	39	198	62	9	38	0	20	223	2	27	15	1	0	68	1	0	70	1	0	735	18.8
32	لواء الكورة	35	141	40	1	71	3	5	255	1	38	7	1	0	1	0	2	81	0	4	653	18.7
33	لواء الشوبك	13	53	57	0	6	1	0	11	0	13	1	0	0	0	0	1	88	5	6	242	18.6
34	عين الباشا	34	212	96	0	45	4	4	63	7	81	3	0	16	0	2	2	94	0	0	629	18.5
35	منطقة القصر	36	170	102	5	60	14	18	56	4	69	22	7	1	16	3	8	107	0	2	664	18.4
36	قصة المفرق	50	363	228	1	20	9	15	84	10	72	13	10	0	2	0	2	91	0	0	920	18.4
37	دير علا	22	127	50	3	5	2	8	53	0	62	9	0	0	5	2	0	67	2	7	402	18.3
38	لواء البتراء	13	56	61	2	4	7	9	10	1	54	7	1	0	9	0	3	8	0	0	232	17.8
39	الأغوار الجنوبية	18	91	20	0	10	0	1	21	0	67	9	5	1	5	0	2	88	0	0	320	17.8
40	لواء الرمثا	40	174	135	9	28	12	3	74	0	101	12	0	0	1	3	5	140	9	1	707	17.7
41	البادية الشمالية الشرقية	39	405	99	0	15	2	12	20	0	48	20	0	0	0	2	1	42	0	1	667	17.1
42	محافظة عجلون	49	253	209	3	17	8	8	54	0	104	16	9	1	1	1	8	118	0	0	810	16.5
	المجموع	1513	9826	5051	303	2122	398	500	4458	312	3707	1216	244	151	449	176	332	5744	129	188	35306	

الجدول رقم (9)

بينما يبين الرسم البياني رقم (3) مجموع الأساليب الإشرافية على مستوى المديريات:

الأساليب الإشرافية



الرسم البياني رقم (3)

رابعًا: تحليل أسباب عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية في أقسام الإشراف التربوي.

بلغ مجموع مبررات عدم الإنجاز لشهر آيار/2025: (5246) بانخفاض عن شهر نيسان مقداره (310)

حيث كان (5556) مبررًا.

لاحظ جدول رقم (10) الذي يبين توزيع المبررات وعدد كل منها:

العدد	المبرر
2500	عطلة. رسمية
1277	إجازة. سنوية
921	تكليف. وزارة
312	إجازة. مرضية
178	تكليف. مديرية
58	عدم. توفر. مواصلات
0	أخرى
5246	المجموع

جدول رقم (10)

بينما يوضح جدول رقم (11) ترتيب توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى المديريات والمتوسط

الحسابي للمبررات حسب أعداد المشرفين، وفيما يأتي أعلى خمس مديريات كما يأتي:

يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات والمتوسط الحسابي للمبررات بالنسبة لأعداد المشرفين بالمديرية:

المديرية	محافظة عجلون	عين الباشا	قصة المفرق	لواء الرمثا	لواء الشوبك
المتوسط الحسابي	6.8	5.1	4.9	4.8	4.6

جدول رقم (11)

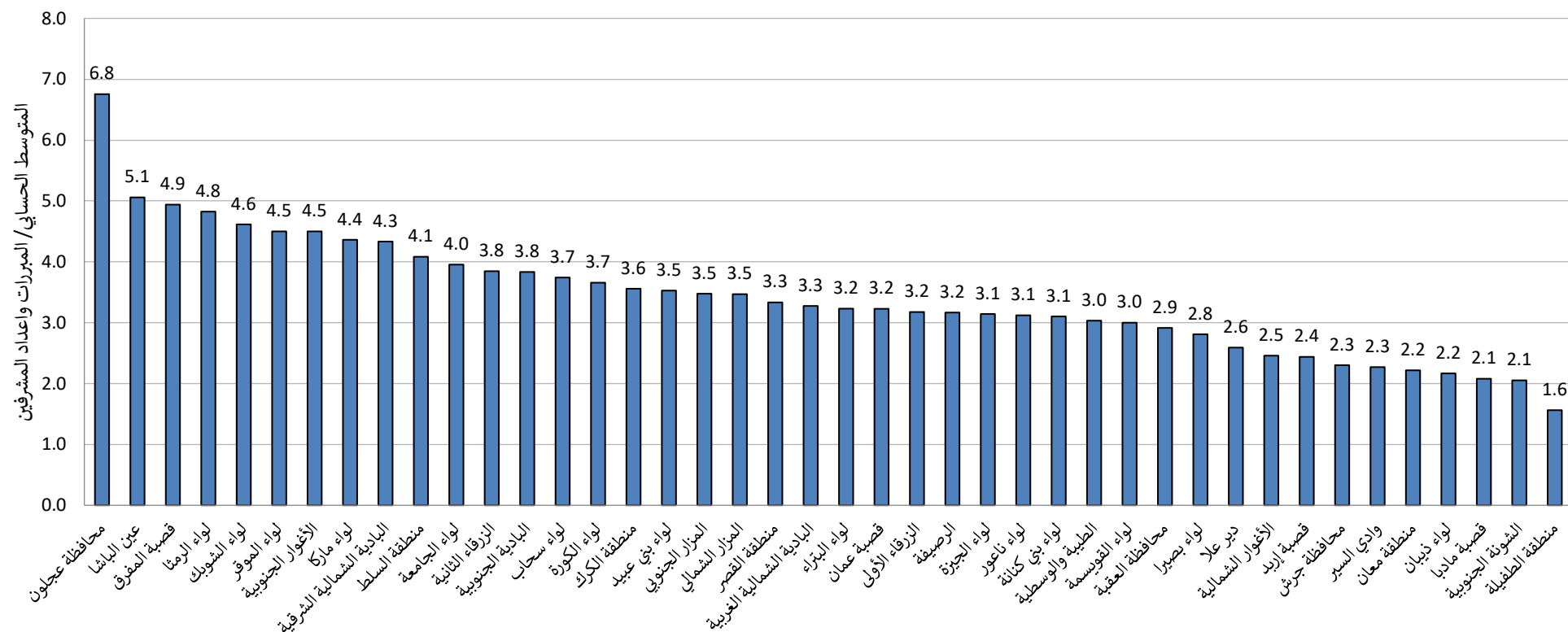
يوضح جدول رقم (12) تفاصيل توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة:

الرقم	المبررات									البطاقة التعريفية	
	اسم المديرية	عدد المبررات في المديرية	إجازة سنوية	إجازة مرضية	علة رسمية	تكلفة وزارة	تكلفة مديرية	عدم توفر مواصلات	أخرى	المجموع	المتوسط الحسابي/ المبررات وأعداد المبررين
1	محافظة عجلون	49	78	11	99	124	19	0	0	331	6.8
2	عين الباشا	34	35	3	52	78	4	0	0	172	5.1
3	قصبة المفرق	50	76	11	101	49	10	0	0	247	4.9
4	لواء الرمثا	40	34	31	80	29	19	0	0	193	4.8
5	لواء الشوبك	13	10	18	20	12	0	0	0	60	4.6
6	لواء الموقر	22	30	4	40	14	11	0	0	99	4.5
7	الأغوار الجنوبية	18	23	2	36	14	5	1	0	81	4.5
8	لواء ماركا	69	33	61	138	35	5	29	0	301	4.4
9	البادية الشمالية الشرقية	39	32	6	70	44	12	5	0	169	4.3
10	منطقة السلط	36	33	1	72	21	20	0	0	147	4.1
11	لواء الجامعة	44	16	1	88	66	3	0	0	174	4.0
12	الزرقاء الثانية	39	31	9	72	25	10	3	0	150	3.8
13	البادية الجنوبية	18	15	10	22	18	3	1	0	69	3.8
14	لواء سحاب	31	37	4	62	12	1	0	0	116	3.7
15	لواء الكورة	35	31	10	57	26	3	1	0	128	3.7
16	منطقة الكرك	43	56	1	70	24	0	2	0	153	3.6
17	لواء بني عبيد	36	32	0	37	56	2	0	0	127	3.5
18	المزار الجنوبي	42	47	16	81	2	0	0	0	146	3.5
19	المزار الشمالي	32	24	4	55	27	1	0	0	111	3.5
20	منطقة القصر	36	49	9	38	16	6	2	0	120	3.3
21	البادية الشمالية الغربية	40	38	3	54	22	10	4	0	131	3.3
22	لواء البتراء	13	14	2	17	9	0	0	0	42	3.2
23	قصبة عمان	57	37	20	114	8	5	0	0	184	3.2
24	الزرقاء الأولى	57	71	4	106	0	0	0	0	181	3.2
25	الرصيفة	42	42	15	73	3	0	0	0	133	3.2
26	لواء الجيزة	28	16	7	42	22	0	1	0	88	3.1
27	لواء ناعور	33	39	7	35	15	7	0	0	103	3.1
28	لواء بني كنانة	39	25	2	52	37	3	2	0	121	3.1
29	الطيبة والوسطية	30	20	3	42	19	3	4	0	91	3.0
30	لواء القويسمة	53	34	3	99	18	5	0	0	159	3.0
31	محافظة العقبة	35	25	2	71	1	3	0	0	102	2.9
32	لواء بصيرا	21	11	8	40	0	0	0	0	59	2.8
33	دير علا	22	12	3	19	20	3	0	0	57	2.6
34	الأغوار الشمالية	24	17	0	41	0	0	1	0	59	2.5
35	قصبة إربد	73	54	7	87	29	1	0	0	178	2.4
36	محافظة جرش	53	12	4	106	0	0	0	0	122	2.3
37	وادي السير	37	17	5	56	4	2	0	0	84	2.3
38	منطقة معان	23	15	1	26	8	1	0	0	51	2.2
39	لواء ذيبان	18	13	1	18	6	1	0	0	39	2.2
40	قصبة مادبا	38	11	1	65	2	0	0	0	79	2.1
41	الشونة الجنوبية	19	10	2	27	0	0	0	0	39	2.1
42	منطقة الطفيلة	32	22	0	20	6	0	2	0	50	1.6
	المجموع	1513	1277	312	2500	921	178	58	0	5246	

جدول رقم (12)

كما يظهر الرسم البياني رقم (4) مجموع المبررات على مستوى على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة:

المبررات



الرسم البياني رقم (4)

خامسًا: نسبة الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية:

تم حساب نسبة الإنجاز الفعلية للمديريات كما هو موضح بالجدول رقم (13)، الذي رصد أعلى خمس مراكز للمديريات التي حققت أعلى نسبة في تنفيذ الإنجازات على النحو الآتي:

يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات ونسب إنجاز المشرفين المنفذه بالمديريات:

المديرية	محافظة جرش	لواء القويسمة	محافظة العقبة	منطقة السلط	لواء ذيبان
المتوسط الحسابي	89%	88%	86%	83%	80%

جدول رقم (13)

يوضح جدول رقم (14) خلاصة تجميع نسب الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية، ويشير إلى ترتيب المديريات حسب: نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها، ونسبة التغطية حسب الجنس، والنسبة حسب الدور الإشرافي، وعدد الفعاليات، والإنجاز الفعلي للمديرية.

الرقم	اسم المديرية	عدد الفعاليات في المديرية	البطاقة التعريفية					نسبة التغطية حسب الجنس		النسبة حسب الدور الإشرافي		الفعاليات		الإنجاز الفعلي للمديرية
			نسبة الإنجاز في الشهر	نسبة تنفيذ الإجراءات المخطط لها	نسبة أيام العمل والأجزاء خلال الشهر	نسبة أيام التفتيش خلال الشهر	إنجازات إضافية	ممارس التفتيش	ممارس الإنجاز	الدور الإداري	الدور الفني	عدد الفعاليات المؤجلة في هذا الشهر	عدد فتمت لهم الخدمة في هذا الشهر	
1	محافظة جرش	53	100%	100%	11%	0%	95%	0.36	0.59	0.60	0.35	1113	1113	89%
2	لواء القويسمة	53	97%	99%	9%	2%	34%	126%	147%	96%	177%	1099	1079	88%
3	محافظة العقبة	35	100%	100%	13%	1%	29%	30%	60%	32%	58%	735	735	86%
4	منطقة السلط	36	100%	100%	12%	5%	48%	44%	46%	57%	33%	756	756	83%
5	لواء ذيبان	18	95%	91%	9%	2%	23%	28%	63%	61%	29%	378	360	80%
6	قصبية عمان	57	100%	95%	15%	1%	85%	43%	54%	52%	45%	1197	1197	79%
7	الأغوار الشمالية	24	100%	90%	12%	0%	14%	31%	57%	52%	35%	462	485	78%
8	البادية الشمالية الغربية	40	100%	91%	11%	4%	17%	36%	50%	40%	46%	842	819	76%
9	لواء بصيرا	21	99%	89%	13%	0%	21%	30%	60%	41%	49%	442	433	76%
10	البادية الجنوبية	18	98%	88%	10%	2%	10%	30%	43%	47%	27%	410	401	76%
11	الشونة الجنوبية	19	100%	86%	10%	0%	20%	45%	44%	50%	39%	399	399	76%
12	قصبية إربد	73	98%	87%	10%	2%	18%	40%	50%	46%	44%	1537	1503	75%
13	قصبية مادبا	38	93%	85%	10%	0%	21%	29%	63%	47%	45%	798	680	75%
14	منطقة معان	23	95%	86%	9%	2%	16%	37%	51%	59%	29%	463	442	75%
15	الزرقاء الأولى	57	100%	90%	15%	0%	45%	40%	75%	67%	48%	1198	1197	75%
16	وادي السير	37	99%	85%	10%	1%	26%	31%	59%	52%	38%	758	766	74%
17	المزار الجنوبي	42	100%	89%	16%	0%	47%	33%	54%	58%	30%	883	879	73%
18	لواء سحاب	31	100%	90%	16%	2%	19%	33%	51%	37%	47%	651	651	72%
19	الرصيفة	42	99%	84%	15%	0%	24%	20%	66%	51%	35%	863	855	69%
20	لواء الموقر	22	100%	90%	16%	5%	28%	31%	50%	50%	32%	462	463	69%
21	لواء البتراء	13	98%	83%	12%	3%	2%	22%	63%	40%	45%	274	269	68%
22	لواء ناعور	33	96%	85%	13%	4%	20%	30%	53%	47%	35%	611	584	68%
23	لواء الكورة	35	99%	85%	13%	4%	8%	27%	55%	49%	32%	737	734	68%
24	منطقة الطفيلة	32	92%	74%	6%	1%	13%	42%	52%	64%	30%	677	622	67%
25	لواء الجيزة	28	99%	81%	11%	4%	20%	28%	59%	53%	35%	588	580	66%
26	منطقة القصر	36	97%	81%	13%	3%	6%	25%	59%	46%	39%	759	738	65%
27	الطيبة والوسطية	30	93%	78%	10%	3%	27%	3%	55%	40%	43%	632	588	65%
28	منطقة الكرك	43	97%	82%	14%	3%	27%	32%	54%	43%	43%	907	876	65%
29	المزار الشمالي	32	97%	80%	12%	4%	16%	41%	45%	33%	53%	670	656	64%
30	دير علا	22	91%	76%	7%	5%	9%	38%	46%	42%	42%	466	429	64%
31	الزرقاء الثانية	39	100%	82%	14%	4%	9%	34%	49%	47%	35%	819	819	64%
32	لواء بني عبيد	36	96%	80%	9%	8%	18%	34%	55%	52%	37%	759	724	63%
33	لواء الجامعة	44	98%	79%	9%	7%	18%	31%	55%	49%	37%	925	909	63%
34	لواء ماركا	69	100%	82%	16%	3%	10%	32%	54%	48%	37%	1451	1445	63%
35	لواء بني كنانة	39	96%	77%	10%	5%	10%	43%	45%	56%	31%	819	797	62%
36	البادية الشمالية الشرقية	39	99%	78%	13%	7%	5%	44%	33%	27%	51%	821	818	58%
37	لواء الشويك	13	99%	77%	18%	4%	11%	25%	55%	55%	26%	273	269	55%
38	لواء الرمثا	40	100%	78%	17%	6%	7%	35%	43%	35%	43%	840	840	55%
39	الأغوار الجنوبية	18	100%	75%	16%	5%	9%	33%	48%	56%	25%	378	378	54%
40	عين الباشا	34	99%	74%	13%	11%	15%	37%	42%	36%	43%	714	683	50%
41	قصبية المفرق	50	100%	73%	18%	6%	12%	24%	53%	31%	46%	1050	1050	49%
42	محافظة عجلون	49	100%	70%	18%	14%	10%	20%	49%	0.28	0.41	1029	1027	38%
المجموع		1513	98%	84%	12%	3%	22%	36%	55%	49%	42%	31645	31048	

الجدول رقم (14)

تحليل إنجاز رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر أيار /2025م

أولاً: تجميع أعمال ومهام رؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (15) تجميع أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي التي بلغت (893)، بارتفاع مقداره (86) عن شهر نيسان الذي كان (807) .

الرقم	أعمال القسم														البطاقة التعريفية	
	مجموع أعمال القسم	متابعة وتقييم أعمال المشرفين (الأدوات والمنتجات الإشرافية، البرنامج الأسبوعي وملتف إنجازهم، الزيارات الإشرافية)	المواءمة بين بنود الخطة التطويرية وأوجه الإنفاق للخصومات المرسومة للتنمية المالية للمدارس والمديرية	الإشراف على المبادرات المركزية والمدرسية المختلفة	الإشراف على تشكيل وتفعيل المجالس التربوية ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خاصة بها	تحديث قواعد بيانات الحاجات المشتركة للمدارس والمديرية وتبليغها وتحديد الأولويات التطويرية للمديرية	الإشراف على عمليات المراجعة الذاتية والخطط التطويرية والإجرائية للمدارس وما يتعلق بالمجالس التربوية على مستوى شبكات المدارس	تحديث مكتبة مناهج وبرامج التنمية المهنية ورقيا وإلكترونيا	متابعة الأعمال المكتبية (إصدار إجازات التعليم، متابعة بريد الوزارة والمديرية، الإجازات الشهرية، ملفات القسم)	بناء وتحديث قاعدة بيانات الحاجات التدريبية على مستوى (المديرية / المدرسة)	تقديم الدعم والإسناد (مشرفين / مدراء المدارس / مصلحين)	بناء خطة قسم الإشراف التربوي ومتابعة خطط المشرفين	تنفيذ برامج التنمية المهنية	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية	
1	92	2	6	1	2	10	10	6	13	8	7	4	23	53	محافظة جرش	
2	88	26	5	2	7	2	2	2	4	3	23	2	10	69	لواء ماركا	
3	73	20	5	2	7	2	2	2	4	3	23	2	1	37	وادي السير	
4	69	5	5	5	5	5	15	5	5	3	5	5	6	57	قصبية عمان	
5	32	7	5	2	0	1	0	2	8	1	5	0	1	39	الزرقاء الثانية	
6	29	1	0	1	0	0	0	0	11	0	15	1	0	49	محافظة عجلون	
7	29	6	3	3	0	0	2	0	2	3	4	5	1	35	محافظة العقبة	
8	29	4	1	1	1	4	1	1	3	3	6	3	1	31	لواء سحاب	
9	25	5	1	1	0	0	0	0	16	0	2	0	0	22	دير علا	
10	25	6	3	2	0	0	2	0	1	2	4	5	0	42	المزار الجنوبي	
11	22	3	1	4	0	0	0	0	9	1	4	0	0	34	عين الباشا	
12	22	0	0	0	0	0	1	0	15	0	6	0	0	36	منطقة السط	
13	21	4	1	6	0	0	0	0	5	0	5	0	0	40	البادية الشمالية الغربية	
14	20	3	2	3	0	0	1	1	3	1	3	1	2	32	المزار الشمالي	
15	19	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	18	البادية الجنوبية	
16	19	1	1	3	1	0	1	1	5	1	3	0	2	57	الزرقاء الأولى	
17	17	2	0	2	0	2	2	0	2	1	4	1	1	50	قصبية المفرق	
18	16	0	0	0	0	1	0	0	2	0	7	0	6	39	البادية الشمالية الشرقية	
19	14	1	1	1	2	0	2	1	0	2	2	1	1	36	لواء بني عبيد	
20	14	0	0	3	1	0	1	0	1	3	3	1	1	18	الأغوار الجنوبية	
21	14	0	0	2	0	1	1	3	0	0	4	0	3	43	منطقة الترك	
22	13	3	0	2	0	0	1	0	1	1	4	0	1	42	الرصيفة	
23	13	1	0	2	1	0	1	0	1	1	1	1	4	21	لواء بصيرا	
24	13	2	0	2	0	1	1	1	2	0	2	0	2	73	قصبية إربد	
25	13	3	0	0	0	0	2	0	5	0	1	0	2	32	منطقة الطفيلة	
26	13	1	1	1	0	1	3	0	2	0	2	1	1	19	الشونة الجنوبية	
27	13	4	1	2	0	0	0	0	0	1	2	1	2	23	منطقة معان	
28	13	1	2	1	0	2	2	0	0	0	2	1	2	40	لواء الرمثا	
29	12	1	0	2	3	0	0	0	2	1	3	0	0	53	لواء القويسمة	
30	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3	22	لواء الموقر	
31	11	2	0	0	0	1	0	0	1	2	4	0	1	44	لواء الجامعة	
32	10	1	0	1	0	0	0	0	4	1	2	0	1	24	الأغوار الشمالية	
33	10	1	0	0	0	0	1	0	0	2	6	0	0	36	منطقة القصر	
34	10	0	0	6	0	0	0	0	0	0	1	0	3	38	قصبية مادبا	
35	9	1	0	2	1	0	1	0	1	1	2	0	0	39	لواء بني كنانة	
36	8	0	1	2	1	0	0	1	2	0	1	0	0	18	لواء ذيبان	
37	8	0	0	2	0	0	1	0	2	0	2	0	1	28	لواء الجيزة	
38	7	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	30	الطيبة والوسطية	
39	6	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	13	لواء الشويك	
40	5	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	1	33	لواء ناعور	
41	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	13	لواء البتراء	
42	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	35	لواء الكورة	
	893	123	46	71	32	33	59	26	152	48	180	38	85	1513	المجموع	

جدول رقم (15)

ويوضح الجدول السابق أن أعلى قيمة لأعمال قسم الإشراف كانت (تقديم الدعم والإسناد) (مشرفين / مدراء المدارس / معلمين)، حيث بلغت (180)، وأدنى قيمة كانت (تحديث مكتبة مناهج وبرامج التنمية المهنية ورقيا وإلكترونيا) وبلغت قيمتها (26) فعالية.

وقد تم حساب مجموع تلك الأعمال لرؤساء أقسام الإشراف حيث يبين جدول رقم (16) أعلى مراكز للمديريات التي حققت أعلى مجموع لأعمال أقسام الإشراف، وهي على النحو الآتي: محافظة جرش، لواء ماركا، وادي السير، قسبة عمان، الزرقاء الثانية.

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات ومجموع أعمال القسم:					
المديرية المجموع	محافظة جرش	لواء ماركا	وادي السير	قسبة عمان	الزرقاء الثانية
92	88	73	69	32	

جدول رقم (16)

ثانياً: تجميع الممارسات الفضلى لرؤساء أقسام الإشراف

بلغ عدد الفعاليات الإشرافية (1064) فعالية؛ حيث يظهر الجدولين رقم (17، 18) ترتيب الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) الأكثر تلبية خلال هذا الشهر.

المجموع	الحاجة
122	التخطيط والتقييم
95	التعليم والتعلم
87	التنمية المهنية
86	إدارة الموارد
80	الاتصال والتواصل
76	القيادة المتمركزة حول التعلم
65	بيئة الطالب
60	القيادة والقيم والرؤية
60	القيادة والإدارة
51	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم
49	متابعة الخطط المدرسية
36	المدرسة والمجتمع
33	مصادر وسائل الدعم للتعلم
33	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة
32	استراتيجيات التدريس
29	التقويم
22	بناء وتحليل الاختبارات
22	الحاجات التخصصية
14	الإدارة الصفية
12	التخطيط

جدول رقم (17)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب للفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي تلبية حاجة " التخطيط والتقييم " بينما احتلت تلبية حاجة " التخطيط / الحاجات التخصصية " الترتيب الأدنى.

الرقم	البطاقة التعريفية		ممارسات فضلى																	المجموع			
	اسم المديرية	عدد المشرفين في المديرية	التخطيط	الإدارة، الصيفية	التقويم	استراتيجيات، التدريسي	بناء، وتحليل، الاختبارات	مهارات، تشجيع، وتحفيز، الطلبة	مصادر، وسائل، الدعم، للتعلم	الحاجات التخصصية	القيادة، والقيم، والرؤية	القيادة، المتمركزة حول، التعلم	التخطيط، والتقييم	الاتصال، والتواصل	إدارة، الموارد	التنمية، المهنية	متابعة، الخطط، المدرسية	دعم، تنفيذ، مجتمعات، التعلم	التعليم، والتعلم		بيئة، الطالب	المدرسة، المجتمع	القيادة، والإدارة
1	قصبة عمان	57	3	6	8	6	4	7	7	5	6	6	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	111
2	لواء محاب	31	0	1	1	1	1	1	1	0	14	15	7	9	15	6	10	4	4	7	2	5	104
3	لواء ماركا	69	2	3	3	3	2	0	3	3	4	4	5	4	8	15	4	4	1	1	2	18	86
4	محافظة جرش	53	1	3	5	6	3	5	3	4	3	3	2	3	3	2	8	2	10	7	5	7	80
5	وادي السير	37	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	0	4	3	2	5	4	4	46
6	لواء بصيرا	21	1	0	3	0	1	0	4	0	1	2	10	1	2	1	2	3	0	0	1	1	32
7	لواء القويسمة	53	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	3	1	5	2	1	1	4	1	1	1	31
8	الأغوار الجنوبية	18	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	2	2	1	2	2	1	3	1	3	2	28
9	الزرقاء الأولى	57	0	0	1	0	0	0	0	2	2	8	2	8	1	3	0	3	1	3	0	1	26
10	لواء بني عبيد	36	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	3	3	2	1	4	6	0	1	0	26	
11	المزار الشمالي	32	0	1	1	0	2	0	0	0	0	2	3	1	3	3	0	3	3	2	1	25	
12	قصبة مادبا	38	0	0	1	0	0	1	0	1	4	4	4	1	2	1	1	1	4	3	1	25	
13	لواء بني كنانة	39	0	1	1	0	0	0	0	0	3	0	4	4	0	2	1	1	4	1	1	24	
14	منطقة الكرك	43	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	8	3	1	0	0	0	0	0	0	23	
15	لواء ناعور	33	0	1	0	0	0	1	0	0	3	1	4	1	3	2	1	3	0	0	2	23	
16	قصبة المفرق	50	0	0	0	0	0	1	1	0	5	2	3	4	2	2	0	0	1	0	0	21	
17	الرصيفة	42	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	7	1	3	4	1	0	2	1	0	21	
18	عين الباشا	34	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	2	0	1	8	4	0	2	21	
19	لواء ذيبان	18	1	0	3	0	0	1	0	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	0	1	21	
20	منطقة معان	23	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	6	1	3	1	1	0	1	1	1	20	
21	لواء الجامعة	44	0	1	2	0	0	1	1	0	2	0	1	2	3	3	0	2	0	0	0	19	
22	البادية الشمالية الغربية	40	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	8	4	0	0	0	0	0	0	18	
23	لواء الكورة	35	0	3	1	0	0	3	1	0	0	1	0	0	2	3	2	0	3	0	2	17	
24	منطقة السلط	36	0	1	1	0	0	1	0	0	3	1	0	3	1	0	0	6	0	4	0	17	
25	لواء الشوبك	13	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	2	2	1	5	2	0	0	1	0	16	
26	لواء البتراء	13	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	1	0	8	2	1	0	16	
27	المزار الجنوبي	42	0	1	0	0	1	1	1	1	1	3	3	1	0	1	0	1	0	0	1	15	
28	لواء الحيرة	28	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	2	1	0	0	2	3	1	0	1	14	
29	محافظة عجلون	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	6	1	0	0	0	0	0	14	
30	دير علا	22	0	1	2	5	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	14	
31	الأغوار الشمالية	24	0	1	0	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	1	4	0	0	14	
32	محافظة العقبة	35	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	3	3	0	1	0	0	0	0	2	13	
33	قصبة إربد	73	0	0	1	0	0	0	0	0	1	5	2	5	2	0	0	1	1	1	1	12	
34	الطبية والوسطية	30	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	2	2	1	0	12	
35	منطقة الطفيلة	32	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	0	0	0	2	1	11	
36	الزرقاء الثانية	39	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	1	0	3	0	1	0	11	
37	منطقة القصر	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	9	9	
38	الشونة الجنوبية	19	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	1	2	1	0	1	0	9	
39	لواء الرمثا	40	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	8	
40	لواء الموفر	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	2	1	0	0	6	
41	البادية الشمالية الشرقية	39	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3	
42	البادية الجنوبية	18	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	

جدول رقم (18)

وقد تم حساب مجموع الممارسات الفضلى لأعلى مديريات وهي على النحو الآتي: قصبة عمان،
لواء ماركا، لواء سحاب، لواء ماركا، محافظة جرش، وادي السير. حسب الجدول رقم (19).

يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات ومجموع الممارسات الفضلى:					
المديرية	قصبة عمان	لواء سحاب	لواء ماركا	محافظة جرش	وادي السير
المجموع	111	104	86	80	46

جدول رقم (19)

ثالثاً: الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (20) خلاصة تجميع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف حيث بلغ مجموع
توظيف الأساليب الإشرافية (1801).

#REF!	الأساليب الإشرافية											البطاقة التعريفية		الرقم
	العمل المكتبي	الإشراف. القائم. على. الشبكات	البحوث. الإجرائية	النشرات. التربوية	المؤتمرات	الندوات	المشاغل. التربوية ومجتمعات. التعلم التدريبية	الاجتماعات. واللقاءات	تبادل. الزيارات والدروس. التطبيقية	الزيارة. التنفيذية	الزيارة. الصيفية	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية	
175	26	11	5	14	6	13	33	20	13	22	12	53	محافظة جرش	1
136	74	5	0	0	0	2	8	31	0	8	8	31	لواء سحاب	2
116	22	6	1	1	2	3	32	33	1	10	5	69	لواء ماركا	3
87	24	24	3	3	3	3	3	5	2	12	5	57	قصبية عمان	4
62	22	19	1	1	1	0	3	3	1	6	5	37	وادي السير	5
45	5	0	1	1	0	5	12	11	4	4	2	21	لواء بصيرا	6
45	6	1	0	0	0	4	9	20	0	5	0	57	الزرقاء الأولى	7
45	14	0	0	0	0	0	6	23	0	2	0	39	الزرقاء الثانية	8
45	4	1	3	2	2	2	12	16	1	1	1	32	المزار الشمالي	9
45	3	4	0	1	0	0	6	19	0	2	10	18	الأغوار الجنوبية	10
45	13	0	0	1	0	0	1	20	0	8	2	49	محافظة عجلون	11
45	10	1	0	4	0	1	7	12	0	10	0	35	محافظة العقبة	12
45	10	1	0	4	0	1	7	11	0	10	1	42	المزار الجنوبي	13
45	8	1	0	0	0	0	2	25	0	9	0	53	لواء القويسمة	14
43	11	2	0	0	0	0	5	18	0	7	0	34	عين الباشا	15
42	18	0	0	0	0	1	0	20	0	3	0	36	منطقة السلط	16
41	6	0	0	0	0	0	18	13	0	4	0	40	البادية الشمالية الغربية	17
41	20	0	0	0	0	0	0	3	0	9	9	22	دير علا	18
40	18	3	3	3	1	1	7	2	1	1	0	36	لواء بني عبيد	19
38	11	1	0	0	0	0	9	16	1	0	0	50	قصبية المفرق	20
37	5	0	0	0	0	0	0	14	0	18	0	43	منطقة الكرك	21
36	1	5	0	0	4	2	5	8	1	9	1	38	قصبية مادبا	22
35	5	3	0	4	1	0	9	10	0	2	1	23	منطقة معان	23
34	7	1	0	0	0	1	7	13	1	4	0	42	الرصيفة	24
34	0	3	0	0	0	0	11	11	0	2	7	39	لواء بني كنانة	25
31	11	2	0	2	0	1	3	12	0	0	0	44	لواء الجامعة	26
29	1	2	2	0	1	0	3	9	2	4	5	33	لواء ناعور	27
29	4	4	0	0	1	1	5	9	2	3	0	18	لواء ذيبان	28
27	2	3	0	1	1	0	9	9	0	1	1	73	قصبية إربد	29
26	11	0	0	1	0	1	2	6	1	1	3	24	الأغوار الشمالية	30
24	7	1	0	0	0	1	2	8	0	2	3	32	منطقة الطفيلة	31
23	1	4	0	2	0	0	6	10	0	0	0	40	لواء الرمثا	32
23	2	4	2	0	3	0	6	6	0	0	0	28	لواء الحيزة	33
22	1	3	0	0	0	0	8	5	1	2	2	13	لواء الشوبك	34
22	4	0	0	0	0	0	5	13	0	0	0	19	الشونة الجنوبية	35
21	3	0	0	0	0	0	0	15	0	3	0	22	لواء الموقر	36
21	2	0	0	0	0	0	0	10	0	9	0	39	البادية الشمالية الشرقية	37
21	20	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	18	البادية الجنوبية	38
21	2	0	0	0	0	0	4	9	0	5	1	35	لواء الكورة	39
20	0	0	0	0	0	0	12	2	0	6	0	36	منطقة القصر	40
20	2	1	0	0	2	2	0	5	0	7	1	13	لواء البتراء	41
19	3	4	0	0	0	0	5	5	0	1	1	30	الطيبة والوسطية	42
1801	419	120	21	45	28	45	283	510	32	212	86	1513	المجموع	

جدول رقم (20)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب في توظيف الأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هو أسلوب (الاجتماعات واللقاءات)، بينما احتل أسلوب (البحوث الإجرائية) الترتيب الأدنى. كما هو مبين في الجدول رقم (21).

المجموع	الحاجة
510	الاجتماعات واللقاءات
419	العمل المكتبي
283	المشاغل التربوية ومجتمعات التعلم التدريبية
212	الزيارة التفقدية
120	الإشراف القائم على الشبكات
86	الزيارة الصفية
45	الندوات
45	النشرات التربوية
32	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية
28	المؤتمرات
21	البحوث الإجرائية

جدول رقم (21)

وقد تم حساب مجموع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف؛ حيث يبين جدول رقم (22) أعلى مراكز للمديريات التي حققت أعلى مجموع في توظيف الأساليب الإشرافية.

يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات ومجموع الأساليب الإشرافية:					
المديرية	محافظة جرش	لواء سحاب	لواء ماركا	قصة عمان	وادي السير
المجموع	175	136	116	87	62

جدول رقم (22)

رابعًا: تجميع المبررات لرؤساء أقسام الإشراف:

يظهر في الجدول رقم (23) ترتيب المبررات الأكثر استخدامًا:

المبرر	المجموع
عطلة رسمية	59
إجازة سنوية	27
أخرى	9
إجازة مرضية	2
عدم توفر موصلات	0

جدول رقم (23)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب لمبررات رؤساء الأقسام هو مبرر " عطلة رسمية " حيث بلغ (59) مبررًا، بينما احتلت مبررات "عدم توفر الموصلات" القيمة الأدنى حيث بلغ (صفرًا) من المبررات.

يبين جدول رقم (24) أعلى مراكز للمديريات التي حصلت على أعلى مجموع لمبررات عدم الإنجاز.

يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات ومجموع مبررات عدم الإنجاز:							
المديرية	المزار الجنوبي	لواء الكورة	لواء البتراء	محافظة العقبة	الأغوار الجنوبية	لواء الموقر	لواء سحاب
المجموع	9	6	6	5	4	4	4

جدول رقم (24)

الملاحظات والتوصيات لشهر آيار / 2025م:

عند مراجعة تحليل برمجية الإنجاز لشهر آيار 2025 لوحظ ما يلي:

1- وجود خلل واضح في تعبئة عدد أيام العطلة الرسمية لشهر آيار لكل من المشرفين ورؤساء الأقسام، حيث أظهر تحليل الإنجاز أنّ مجموع مبررات عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية للمشرفين التربويين (5246)، أعلاها مبرر عطلة رسمية (2500)، وأقلها مبرر عدم توفر مواسلات (58) مبرر، وقد كان يومي الخميس 2025/5/1 والأحد 2025/5/25 عطلة رسمية، وقد بلغ مبرر عطلة رسمية في شهر آيار (2500) وهو ما لا يتناسب مع عدد المشرفين التربويين (1513) بواقع يومين "عطلة رسمية" لكل مشرف تربوي.

2- أظهر تحليل الإنجاز أنّ مجموع مبررات عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية لرؤساء الأقسام (97)، أعلاها مبرر عطلة رسمية (59) مبرر، وقد كان يومي الخميس 2025/5/1 والأحد 2025/5/25 عطلة رسمية، وقد بلغ مبرر عطلة رسمية في شهر آيار (59) وهو ما لا يتناسب مع عدد رؤساء الأقسام (42) رئيس قسم، بواقع يومين "عطلة رسمية" لكل رئيس قسم.

3- عدم تطابق بين اسم الشهر على شاشة البرمجية مع الداخل لبعض المديريات.

4- وجود خانات فارغة في البرمجية لبعض المديريات.

التوصيات:

1. نوجه الزملاء والزميلات في الميدان إلى ضرورة التأكد من الإدخال الصحيح للمعلومات على البرمجية، والتأكد من عدد أيام العطل الرسمية، وطلب المساعدة من لجنة تحليل الإنجاز الشهري في قسم الإشراف أو التواصل مع مشرفي قسم إدارة أداء الإسناد التربوي في مركز الوزارة.

2. تحديث العدد الفعلي للمشرفين التربويين كما هو موجود في قاعدة البيانات في إدارة الإشراف والتدريب التربوي.

3. الإدخال الصحيح لأيام العطل الرسمية.

4. إرسال جميع برمجيات المشرفين التربويين وفق الزمن المحدد للتسليم، وأن تتطابق عدد برمجيات المشرفين التربويين المرسلة مع عدد المشرفين التربويين المدخلين على برمجية تجميع المديرية.

5.التأكد من تعبئة الإنجاز الشهري لكافة المشرفين التربويين في المديرية على برمجية تجميع المديرية.

6.التوافق في تعبئة المعلومات الرئيسة بين برمجتى المديرية ورئيس القسم.

7.نرجو إرسال تحليل الإنجاز باستخدام إيميل القسم وليس الإيميل الشخصي.