

بطاقة البرنامج / ١١٠٠٠٠٠٣٦

اسم المشروع / البرنامج	مبادرة القراءة والحساب للصفوف المبكرة RAMP
الجهة المنفذة للبرنامج	الوزارة بالتعاون مع RTI International / USAID
الفئة المستهدفة بالتدريب	مشرفو الصفوف الثلاثة الأولى ورياض الأطفال والتربية الخاصة. معلمو الصفوف الثلاثة الأولى ورياض الأطفال والتربية الخاصة
المجال اختياري ام اجباري	اجباري
محاور البرنامج	<p>الدليل التدريبي الأول: (٢٥) ساعة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● مهارة القراءة: وتشمل <ul style="list-style-type: none"> <li>- الوعي الصوتي ومهاراته الفرعية.</li> <li>- قراءة أصوات الحروف ومهاراتها الفرعية.</li> <li>- المفردات ومهاراتها الفرعية.</li> <li>- الاستيعاب القرائي ومهاراته الفرعية.</li> <li>- الكتابة ومهاراتها الفرعية.</li> </ul> </li> <li>● تصميم أنشطة عملية لتنمية مهارات القراءة لدى الطلبة من خلال خطوات الروتين ( التهيئة، النمذجة، الممارسة الموجهة، الممارسة المستقلة ). <ul style="list-style-type: none"> <li>- آلية تطبيق أداة المسح العامة في القراءة.</li> <li>- آلية تطبيق أداة التقويم الخاصة في القراءة.</li> </ul> </li> </ul> <p>الدليل التدريبي الثاني: (٢٥) ساعة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● مهارة الحساب: <ul style="list-style-type: none"> <li>- العدّ ومهاراته الفرعية.</li> <li>- التلاعب بالأعداد ومهاراته الفرعية .</li> <li>- مهارة حل المسائل (الجمع والطرح- التغير، الضرب - صفوف وأعمدة)</li> <li>- مهارة حل المسائل (الجمع والطرح- دمج ومقارنة، الضرب - جمع متكرر، القسمة- المشاركة والتوزيع)</li> </ul> </li> <li>● تطبيق المعلمين للمهارات الآتية في الغرفة الصفية بإتقان: <ul style="list-style-type: none"> <li>- مهارة العدّ والمهارات الفرعية الخاصة به.</li> <li>- مهارة التلاعب بالأعداد والمهارات الفرعية الخاصة بها.</li> <li>- حل المسائل ضمن العمليات الحسابية الأربع: الجمع والطرح</li> </ul> </li> </ul>

<p>والضرب والقسمة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آلية تطبيق أداة المسح العامة في الحساب.</li> <li>• آلية تطبيق أداة التقويم الخاصة في القراءة.</li> </ul> <p>الدليل التدريبي الثالث (٣٠) ساعة ، يركز على المحاور التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف إلى المفاهيم التالية: <ul style="list-style-type: none"> <li>- صعوبات التعلم.</li> <li>- طلبية ذوي اعاقة.</li> <li>- كتابة القصة الشخصية.</li> <li>- الكسور</li> <li>- الدعم النفس اجتماعي.</li> <li>- التعليم المتميز للأطفال من ذوي الإعاقة.</li> </ul> </li> <li>• مهمات تقييمية في مبثي اللغة العربية والرياضيات.</li> <li>• تمييز الطلبة الذين لديهم: <ul style="list-style-type: none"> <li>- صعوبات التعلم والإعاقات داخل الغرفة الصفية.</li> <li>- مشكلات واضطرابات تواصل (الكلام/اللغة والنطق).</li> <li>- إعاقات سمعية.</li> </ul> </li> <li>• دمج أنشطة القراءة والحساب ضمن المنهاج والتعرف على الأخطاء الشائعة في تدريس مهارات الحساب.</li> </ul>	
80 ساعة	عدد الساعات
اجتياز امتحان بعد اتمام التدريب على الأدلة التدريبية الثلاثة	متطلبات اجتياز البرنامج
معتمد	اعتماد البرنامج لغايات الرتب
	الرتبة المعتمدة للبرنامج
أن يكون المُتدرب مشرف أو معلم لرياض الأطفال أو الصفوف الثلاثة الأولى وعلى رأس عمله.	شروط الالتحاق بالبرنامج
يستهدف البرنامج المدارس السورية جميعها، ومدارس الثقافة العسكرية والخاصة	ملاحظات
<a href="https://drive.google.com/open?id=1ibbl8yP1f3nOF0ozgATUqk9pSB390i7W">https://drive.google.com/open?id=1ibbl8yP1f3nOF0ozgATUqk9pSB390i7W</a>	رابط البرنامج