

المعيار	المؤشر
نسبة الإجراءات/الأنشطة التي تم تنفيذها حسب الخطة	١,١ نوعيا: درجة تطبيق المدارس لخططها التطويرية حسب النموذج المعتمد لبرنامج تطوير المدرسة والمديرية
	١,١ أ- نوعيا- نسبة المدارس التي تطبق برامج تدريبية معتمدة على المدرسة، والنتيجة عن خططها التطويرية. (برنامج واحد على الأقل).
نسبة الإجراءات/الأنشطة التي تم تنفيذها حسب الخطة	١,٢ نوعيا: درجة تطبيق مديريات التربية والتعليم لخططها التطويرية حسب النموذج المعتمد لبرنامج تطوير المدرسة والمديرية
- تشكيل المجلس - يعرف الأعضاء أدوارهم ومسؤولياتهم - يعقد المجلس ثلاثة اجتماعات على الأقل في العام الدراسي - يتخذون القرارات - ينفذون القرارات	١,٣ نوعيا: درجة فاعلية المجالس التربوية المشكلة بمشاركة مجتمعية على مستوى شبكات المدارس
- تشكيل المجلس - يعرف أعضاء المجلس أدوارهم ومسؤولياتهم - يعقد المجلس ثلاثة اجتماعات على الأقل في العام الدراسي - يتخذون القرارات - ينفذون القرارات	١,٤ نوعيا: درجة فاعلية مجالس التطوير التربوي المشكلة في مديريات التربية والتعليم
الدعم المقدم بناء على احتياجات المدارس (أنظر فقرات الاستبانة ١,٥)	١,٥ نوعيا: درجة رضا مديري ومعلمي المدارس عن جودة الدعم المقدم من مديريات التربية لتحقيق أهداف خطط التطوير المدرسية
- الدعم المقدم من الوزارة لضمان الاستخدام الأمثل واستمرار تطوير قاعدة بيانات للحاجات المشتركة للمدارس - الدعم الذي يقدمه المشرفون التربويون في مركز الوزارة لمساعدة المديرية على تنفيذ خطة التنمية المهنية لتلبية حاجات المديرية والحاجات المشتركة للمدارس - التغذية الراجعة المقدمة من الوزارة حول التقارير المرفوعة من المديرية - الدعم المقدم من مركز الوزارة لجهود المديرية لتفعيل مجلس التطوير التربوي - الدعم المقدم من الوزارة لمساعدة المديرية على تطبيق التعليمات عند الصرف من المنحة والقيام بالتحليل المالي لوجوه إنفاق المنحة في المدارس والمديرية - مدى تأثير البيانات والمعلومات الناتجة عن تطبيق برنامج تطوير المدرسة والمديرية والمرفوعة من مديريتك لوزارة التربية والتعليم على تطوير أو استحداث سياسات أو تعليمات جديدة - أخرى	١,٦ نوعيا: درجة رضا كوادر مديريات التربية والتعليم عن جودة الدعم المقدم من مركز الوزارة لتنفيذ الخطط التطويرية لمديريات التربية والتعليم
	١,٧ نوعيا: درجة تطبيق إستراتيجية الاتصال لبرنامج تطوير المدرسة والمديرية
	١,٨ نوعيا: درجة رضا كوادر وزارة التربية والتعليم عن الاتصال على مستوى مركز الوزارة ومع المديريات والمدارس ومع المجتمع المحلي بما يتعلق ببرنامج تطوير المدرسة والمديرية
- تم تحديد الأولويات حسب احتياجات المدرسة كما تظهرها بيانات المراجعة الذاتية - النتائج مرتبطة بأولويات المدرسة - النتائج مكتوبة بشكل صحيح - المؤشرات مرتبطة بالنتائج المأمول تحقيقها - هناك ارتباط منطقي بين الأنشطة والنتائج - تم تحديد المسؤوليات بالنسبة للأنشطة المنوي تنفيذها - الجدول الزمني للتنفيذ يتسم بالواقعية - تمت المصادقة عليها من قبل المجلس التربوي لشبكة المدارس	١,١,١ كميًا: النسبة المئوية لخطط تطوير المدارس التي تنطبق عليها معايير الجودة
- تم تحديد الأولويات حسب احتياجات المديرية والاحتياجات المشتركة لمدارس المديرية كما تظهرها بيانات المراجعة الذاتية - النتائج مرتبطة بالأولويات - النتائج مكتوبة بشكل صحيح - المؤشرات مرتبطة بالنتائج المأمول تحقيقها - هناك ارتباط منطقي بين الأنشطة والنتائج - تم تحديد المسؤوليات بالنسبة للأنشطة المنوي تنفيذها - الجدول الزمني للتنفيذ يتسم بالواقعية - تمت المصادقة عليها من قبل مجلس التطوير التربوي - مراعية للاختلاف في الاحتياجات بين الذكور والإناث (النوع الاجتماعي)	١,١,٢ كميًا: النسبة المئوية لخطط تطوير المديريات التي تنطبق عليها معايير الجودة

المؤشر	المعيار
١,١,٣	نوعياً: درجة دمج النوع الاجتماعي في برنامج تطوير المدرسة والمديرية
١,١,٤	كمياً: عدد المبادرات التي تنشر المعلومات المتعلقة ببرنامج تطوير المدرسة والمديرية حسب إستراتيجية الاتصال
١,١,٥	كمياً: عدد خطط تطوير المدارس التي تم إعدادها حسب النموذج المعتمد لبرنامج تطوير المدرسة والمديرية
١,١,٦	نوعياً: درجة فاعلية عملية إعداد خطط تطوير المدرسة من وجهة نظر كوادرات القيادات المدرسية
١,١,٧	كمياً: عدد الخطط التطويرية لمديريات التربية والتعليم التي تم إعدادها حسب النموذج المعتمد لبرنامج تطوير المدرسة والمديرية
١,١,٨	نوعياً: درجة فاعلية عملية إعداد خطط تطوير المديرية من وجهة نظر القيادات التربوية في مديريات التربية والتعليم
١,١,٩	كمياً: النسبة المئوية للتوصيات التي تم تطبيقها من التوصيات التطويرية الناتجة عن عمليات مراجعة برنامج تطوير المدرسة والمديرية
١,١,١٠	كمياً: وجود إستراتيجية اتصال لبرنامج تطوير المدرسة والمديرية
١,١,٢,١	كمياً: عدد الذين تدربوا على مهارات الاتصال الإستراتيجي مع الشركاء: الإجمالي: أ: عدد أعضاء فريق الاتصال في مركز الوزارة ب: عدد كوادرات أقسام الاتصال في مديريات التربية والتعليم ج: عدد أعضاء المجالس التربوية
١,١,٣,١	كمياً: عدد الذين تدربوا على برنامج تطوير المدرسة هذا العدد يتضمن جميع الذين تم تدريبهم
١,١,٣,٢	كمياً: عدد الذين تدربوا على مهارات القيادة هذا العدد يتضمن جميع الذين تم تدريبهم
١,١,٣,٣	كمياً: عدد أعضاء المجتمع المحلي وأعضاء المجالس التربوية ومديري المدارس ومساعديهم وكوادرات المديريات والمرشدين والمشرفين التربويين الذين تدربوا على برنامج الشراكة المجتمعية هذا العدد يتضمن جميع الذين تم تدريبهم
١,١,٤,١	كمياً: عدد الذين تدربوا على برنامج تطوير المديرية هذا العدد يتضمن جميع الذين تم تدريبهم
١,١,٥,١	كمياً: عدد عمليات المراجعة المنجزة
١,١,٥,٢	كمياً: عدد الجهات المشاركة من الأطراف المعنية بعملية المراجعة
١,١,٦,١	كمياً: عدد الذين تم تدريبهم على تحليل النوع الاجتماعي هذا العدد يتضمن جميع الذين تم تدريبهم
٢,١	كمياً: النسبة المئوية من السياسات والإجراءات المراعية للنوع الاجتماعي والداعمة لنظام التطوير القائم على المدرسة التي تم تطبيقها
٢,٢	كمياً: وجود أداة موحدة معتمدة للتقييم الذاتي للمدارس تستند إلى نتائج مشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي وتستخدم لغايات المساءلة العامة والمهنية
٢,٣	نوعياً: درجة رضا المعنيين عن استخدام البيانات والمعلومات التي يوفرها برنامج تطوير المدرسة والمديرية في رسم السياسات وإعداد الخطط الإستراتيجية للوزارة وتخصيص الموارد

المعيار	المؤشر
	٢,١,١ نوعيا: درجة رضا المعنيين عن تقارير المتابعة والتقييم المتعلقة ببرنامج تطوير المدرسة والمديرية
	٢,١,٢ نوعيا: درجة رضا المعنيين عن منظومة السياسات في وزارة التربية والتعليم المتعلقة ببرنامج تطوير المدرسة والمديرية
	٢,١,٣ نوعيا: درجة الاستفادة من توصيات تقارير المتابعة والتقييم في التطبيق والتحسين المستمر لبرنامج تطوير المدرسة والمديرية
هذا العدد يتضمن جميع الذين تم تدريبهم	٢,١,١,١ كميًا: عدد الكوادر الذين تم تدريبهم على المتابعة والتقييم الموجهة بالنتائج في إطار برنامج تطوير المدرسة والمديرية:
	٢,١,١,٢ كميًا: عدد تقارير المتابعة والتقييم المنجزة وفق الإطار المعتمد للمتابعة والتقييم لبرنامج تطوير المدرسة والمديرية
	٢,١,٢,١ كميًا: وجود آلية مؤسسية معتمدة تضمن تدفق المعلومات عبر كل المستويات وفي كل الاتجاهات
	٢,١,٢,٢ كميًا: وجود منظومة السياسات والتشريعات في وزارة التربية والتعليم المتعلقة ببرنامج تطوير المدرسة والمديرية
	٢,٢,١ كميًا: النسبة المئوية لأنشطة الخطط التطويرية للمدارس ومديريات التربية والتعليم والتي تم تنفيذها بدعم مالي مقدم من وزارة التربية والتعليم
	٢,٢,٢ كميًا: قيمة الدعم المالي الذي تخصصه وزارة التربية والتعليم في موازنتها السنوية لدعم تنفيذ خطط تطوير المدارس والمديريات
	٢,٢,٣ كميًا: عدد المدارس والمديريات التي تلقت المنح من موازنة وزارة التربية والتعليم
	٢,٢,٢,١ كميًا: وجود منظومة تعليمات وإجراءات تحدد المبالغ المخصصة وأسس صرف المنح
	٢,٢,٢,٢ نوعي: مدى توافق بنود صرف المنح المالية للمدارس والمديريات مع بنود الصرف المحددة في الوثيقة المعتمدة.