



وَأَذِّنُ لِلنَّاسِ وَأَذِّنُ

وزارة التربية والتعليم

٣٢٧٢٥ / ١٩٨ / ١٤

٢١ محرم ١٤٤٣

٢٠٢١/٠٨/٣٠

الرقم

التاريخ

الموافق

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع:

أنشطة برنامج فرحة وطن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فسعيًا من وزارة التربية والتعليم على توفير بيئة تعليمية إيجابية للتعلم الوجيه والتعلم عن بُعد تعمل على اندماج الطلبة من جديد في البيئة الصفية وبناء علاقات إيجابية مع أقرانهم، تقرر تنفيذ مجموعة من الأنشطة المتنوعة مع الطلبة ضمن برنامج فرحة وطن يومي (٥-٦/٩/٢٠٢١). راجياً الإيعاز لرئيس قسم الإرشاد التربوي في مديريتك إبلاغ مديري المدارس ومديراتها بضرورة تخصيص حصة للمرشد التربوي أو مربي الصف في المدارس التي لا يتوافر فيها مرشد تربوي لتفعيل أنشطة (الدعم النفس اجتماعي) وتعميم الأنشطة المقترحة المرفقة للاستفادة منها في أنشطة البرنامج أعلاه مع مراعاة الشروط وإجراءات السلامة العامة المتضمنة في دليل العودة الآمنة إلى المدارس للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

د. سامي سليمان محاسنيس
مدير إدارة التعليم

نسخة / مدير إدارة التعليم.

نسخة / مدير الإرشاد والتوجيه بالوكالة

نسخة / رئيس قسم الإرشاد الوظيفي

المرفقات: عدد الصفحات (٤)

المملكة الأردنية الهاشمية

ماتن: ٠٥٢٠٧١٨٨ +٩٦٢٦ ٥٦٦٦-١٩ فاكس: +٩٦٢٦ ٦ ٥٦٦٦-١٩ ص.ب ٦٤٦١ عمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

٢
الديوان

ماتن: ٠٥٢٠٧١٨٨ +٩٦٢٦ ٥٦٦٦-١٩ فاكس: +٩٦٢٦ ٦ ٥٦٦٦-١٩ ص.ب ٦٤٦١ عمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

الأنشطة المقترحة

الزمن	المسؤول عن الفعالية	الإجراءات	الفعالية
يومي الأحد والإثنين (٥-٦/٩/٢٠٢١)	١. المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة.	١. لوحة تكتب على مدخل المدرسة مع الترحيب بالطلبة وبالزائرين. ٢. يحاكي ويمارس الكادر الاداري والتعليمي لحركة المصافحة بوضع اليد على الصدر بدلاً من التلامس المباشر.	صافحني برفع اليد دون لمس
	١. مدير المدرسة أو من ينوب عنه. ٢. المرشد التربوي (ان وجد) ٣. مربي الصف ٤. مجلس البيئة المدرسية الآمنة.	١. تحديد قائمة بالألعاب التيلي ماتش والممكن ممارستها في المدرسة حسب واقع المدرسة وإمكانيتها. ٢. اختيار الألعاب المناسبة، بحيث تحقق الهدف دون اللجوء للاختلاط المباشر بين الطلبة. ٣. ترك المسافة اللازمة بين المشاركين. ٤. يمكن تقسيم الطلبة لمجموعات صغيرة لتنفيذ الألعاب حتى لا تحدث الاختلاطات بينهم. ٥. الإشراف المباشر على الألعاب من قبل المعلمين ويجب أن يشرف أكثر من معلم على تنفيذ الفعالية الواحدة لمتابعة انضباط الطلبة والتزامهم بالمسافة الآمنة. ٦. تحضير الادوات اللازمة لتنفيذ العاب التيلي ماتش بما يتوافر من أدوات في المدرسة، ويمكن الاستفادة من النوادي الرياضية-ان وجدت- لتزويد المدارس بأية أدوات قد توفرها للمدرسة. ٧. التواصل مع أهالي الطلبة ووضعهم في صورة الفكرة، بحيث يتحضر الطلبة بالحضور الى المدرسة بالنباس الملائم لممارسة العاب التيلي ماتش. ٨. تحضير أدوات تنفيذ العاب التيلي ماتش وأماكن اللعب، مع مراعاة تعقيمها . ٩. التحضير لجوائز بسيطة من قبل المدرسة توزع على الفائزين، ويمكن الاستفادة من المؤسسات والهيئات المحيطة بالمدرسة والتي يمكن ان تقدم دعم مادي ولو بسيط لاناجاح الالعاب.	العاب التيلي ماتش

<p>عبر بكلمة</p>	<p>١ . تعليق لوحة على مدخل كل صف مكتوب عليها أهلاً بكم في الصف الثامن (مثال). ٢ . يطلب المعلم من الطلبة التعبير عن تطلعاتهم للعام الجديد بكلمة ايجابية. ٣ . يطلب المعلم من الطلبة الوقوف ضمن طابور ويراعي فيه التباعد بين الطلبة بحيث تكون مسافة التباعد لا تقل عن متر ونصف. ٤ . يستعرض المعلم الكلمات الايجابية والتي كتبت من قبل الطلبة ويتمنى لهم عاماً دراسياً جديداً ايجابياً.</p>	<p>١ . مدير المدرسة أو من ينوب عنه. ٢ . المرشد التربوي (ان وجد) ٣ . مربي الصف ٤ . مجلس البيئة المدرسية الآمنة..</p>
<p>نشاط تعارف</p>	<p>١ . يقوم المعلم بعمل نشاط للتعارف بينه وبين الطلبة، من خلال نشاط أزواج يقوم كل طالب بالتعريف بزميله بطريقة مرححة خاصة ان كان هناك طلبة جدد ويراعي فيه التباعد بين الطلبة.</p>	<p>١ . مدير المدرسة أو من ينوب عنه. ٢ . المرشد التربوي (ان وجد) ٣ . مربي الصف ٤ . مجلس البيئة المدرسية الآمنة.</p>
<p>ترتيب و تزيين الصفوف</p>	<p>١ . تجهيز أدوات بسيطة لتزيين الصفوف مثل الاعلام ٢ . يقوم المعلم مع طلابه بترتيب المقاعد الدراسية مع المحافظة على مسافة الامان وتزيين الصفوف، نشاط تحفيزي . ٣ . مراعاة عدم اختلاط الطلبة والمحافظة على مسافة الأمان اللازمة.</p>	<p>١ . مدير المدرسة أو من ينوب عنه. ٢ . المرشد التربوي (ان وجد) ٣ . مربي الصف ٤ . مجلس البيئة المدرسية الآمنة.</p>
<p>شكر /معلمي/معلمتي</p>	<p>١ . يطلب من كل طالب تجهيز بطاقة شكر لواحد من المعلمين يعبر فيها عن شكره وتقديره لهذا المعلم. ٢ . يسجل الطالب اسم المعلم على البطاقة ويوضح سبب شكره لهذا المعلم ٣ . يختار الطالب عبارات جميلة. ٤ . يحبذ أن تكون البطاقة من صناعة الطالب، أي غير مكلفة مادياً. ٥ . لا يجوز شراء بطاقات جاهزة. ٦ . يزين الطالب البطاقة بطريقة إبداعية وجذابة ٧ . سيتم اختيار أجمل البطاقات لتعليقها في مكان بارز في المدرسة ٨ . ارتداء القفازات ومراعاة مسافة التباعد عند تسليم البطاقات .</p>	<p>١ . مدير المدرسة أو من ينوب عنه. ٢ . المرشد التربوي (ان وجد) ٣ . مربي الصف ٤ . مجلس البيئة المدرسية الآمنة.</p>

العاب مقترحة

الزمن	المسؤول عن تنفيذ اللعبة	احتياجات اللعبة	إجراءات اللعبة	اللعبة
حصة	١. المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة.	الشارة (قطعة خشبية) أو أي شيء سهل حمله ويكون آمن ولا يؤثر على سلامة الطالبة	بعد تقسيم المجموعات يلتزم جميع المشاركين في المحافظة على مسافة الامان المحددة سواء في الصف أو الساحة تقسيم الطلبة لمجموعات من ٤ أفراد المطلوب إيصال الهدف بأسرع وقت ممكن يؤخذ من كل فريق مندوب لإيصال الهدف تحديد نقطة بداية ونقطة نهاية (المسافة لا تزيد عن ٢٠ م) يستلم المشاركون الشارة (قطعة خشبية) المطلوب أن يقطع العضو المسافة ذهابا وإيابا على رجل واحدة، ويسلمها لزميله الآخر، ويتابع زميله العملية بنفس الطريقة بالتناوب بين أعضاء الفريق، على أن لا يتكرر المشارك أكثر من مرة. الفريق الفائز من يوصل الشارة أولا بأخر عضو من أعضاء الفريق.	مغا نفوز
حصة	المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة	ساحة المدرسة شوال (العدد حسب عدد المشاركين)	بعد تقسيم الفرق يلتزم جميع المشاركين في المحافظة على مسافة الامان المحددة سواء في الصف أو الساحة يقف كل فريق في قطار. يلبس المشاركون الاول الشوال ويسير به الى خط النهاية، ثم يعود لينطلق المشارك الذي يليه. بالشوال الخاص به.. وهكذا حتى يلعب جميع أعضاء الفريق.	الجرى بالشوال
حصة	المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة	حلقات ملونة وعمود عدد المتسابقين واحد من كل صف	يلتزم جميع المشاركين في الحفاظ على مسافة الامان المحددة سواء في الصف أو الساحة و يتم تعقيم الحلقات قبل البدء باللعبة يمسك كل متسابق بحلقة يرميها نحو العمود لتكون داخله وينتهي السباق من خلال ادخال اكبر عدد من الحلقات داخل العمود يحدد المعلم الوقت المناسب لهذه اللعبة. يجب مراعاة تعقيم الحلقات بعد الانتهاء من اللعبة.	لعبة رمي الحلقات
حصة	١. المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة	ملعب صافرة	يقسم المعلم الطلبة إلى مجموعات متساوية من ٦-١٠ طلاب يلتزم المشاركون في المحافظة على مسافة الامان المحددة سواء في الصف أو الساحة ثم ينتشر المشاركون في الملعب بشكل عشوائي مع مراعاة التباعد بينهم . يختار المعلم عدد معين، وعلى المشاركين تكوين شكل العدد الذي اختاره المعلم بأجسادهم، الفريق الفائز أول فريق يقوم بتشكيل العدد.	تكوين شكل العدد
حصة	١. المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة	حبل ١٠ طلاب	تقسيم المشاركين إلى فريقين و يلتزم كل فريق في المحافظة على مسافة الامان عند مسك الحبل والفريق الفائز من يسحب الفريق الاخر بعد الخط المحدد يجب ان يعقم المشاركون ايديهم بعد الانتهاء من اللعبة وتحديد الفريق الفايز و تعقيم الحبل للاستخدام مرة اخرى.	شد الحبل

الزمن	المسؤول عن تنفيذ اللعبة	احتياجات اللعبة	إجراءات اللعبة	اللعبة
حصة	١. المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة	٧ كراسي صافرة ٨ طلاب	يشارك في اللعبة ٨ طلاب حيث يلتزم الجميع في ارتداء القفازات وتعقيم الكراسي يتم ترتيب الكراسي على شكل دائرة ، يراعى توسيع الدائرة لكي نحافظ على مسافة الأمانة المحددة سواء في الصف أو الساحة يبدأ الطلاب بالدوران و عند سماع صوت الصافرة يجلس الطلاب على الكراسي و الطالب الخاسر هو من ليس لديه كرسي تتم اللعبة عدة مرات وكل مرة يتم إزالة كرسي مع نقص المشاركين يجب مراعاة تعقيم الكراسي بعد الانتهاء من اللعبة.	الكراسي
حصة	١. المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة		يقف المشاركون بشكل دائرة مع الحفاظ على مسافة الامان المحددة سواء في الصف أو الساحة بين كل مشارك ثم يحدد المشرف للمشاركين حركة معينة ويطلب منهم تقليد جميع حركاته ماعدا تلك الحركة ثم يبدأ بأداء بعض الحركات وهم يقلدونه وفجأة يؤدي الحركة الممنوعة ثم يخرج كل من قلد المشرف فيها ويلزم هنا وجود مراقب على المشاركين لضبط استجاباتهم .	الحركة الممنوعة
حصة	١. المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة		يتم اختيار عدد المشاركين حسب مساحة الساحة حيث يضمن المعلم المسؤول الحفاظ على مسافة الامان المحددة سواء في الصف أو الساحة ثم يجري الطلبة في انتشار حر بعد الصافرة يشير المعلم بيده لأعلى أو لأسفل، فيقوم الطلبة بالجلوس على أربع إذا أشار لأعلى أو الوقوف على المشطين مع رفع الذراعين عالياً يقوم الطلاب بالقفز إذا أشار لليمين يقوم الطلبة بالركض بالاتجاه اليمين وهكذا .	لعبة الاشارات (فوق - تحت - يمين - شمال)
حصة	١. المرشد التربوي (ان وجد) ٢. مربي الصف ٣. مجلس البيئة المدرسية الآمنة		يتم اختيار عدد المشاركين حسب مساحة الساحة حيث يضمن المعلم المسؤول الحفاظ على التباعد بين الطلاب ثم ينتشر الطلاب في انتشار حر في الملعب وعندما يعطي المدرس الإشارة يقف الطلبة على قدم واحدة ويعد إلى عشرة ويشجع المدرس الطالب صاحب أحسن توازن والطالب الذي لم يقم بالحركة اذا قام الطالب بالحركة يتم استبعاده .	أحسن توازن) لعبة التجمد