

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية

فرع التعليم: الأدبي

المبحث: العلوم الإسلامية (التربية الأخلاقية)

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية | الفصل الدراسي |
|--------------|-----------------|---------------|
| ٢٣% | الدروس: (٦-١) | الفصل الأول |
| ٢٢% | الدروس: (١٣-٧) | |
| ٢٠% | الدروس: (١٩-١٤) | |
| ٢٠% | الدروس: (٢٥-٢٠) | الفصل الثاني |
| ١٥% | الدروس: (٣١-٢٦) | |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠%)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠%)، قدرات عقلية عليا (٢٠%)
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٥٠) فقرة مثلاً، فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (١٢) فقرة تقريباً للدروس من (٦-١) موزعة وفق الآتي: (٥) فقرات في مستوى المعرفة، و(٥) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، و(٢) فقرة في مستوى المهارات العليا.

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية

فرع التعليم: الأدبي

المبحث: تاريخ العرب والعالم

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية | الفصل الدراسي |
|--------------|--|---------------|
| ٪١٣ | الوحدة الأولى: الواقع المعاصر للوطن العربي | الفصل الأول |
| ٪٣٤ | الوحدة الثانية: القضية الفلسطينية | |
| ٪١٨ | الوحدة الثالثة: الاحلاف والتكتلات الدولية | |
| ٪٢٠ | الوحدة الرابعة: المنظمات الدولية والإقليمية: (الفصل ١+٢+٣) | الفصل الثاني |
| ٪١٥ | الوحدة الرابعة: المنظمات الدولية والإقليمية: (الفصل ٤+٥+٦) | |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠٪)، الفهم والتطبيق المعلومات (٤٠٪)، قدرات عقلية عليا (٢٠٪)
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٦٠) فقرة مثلاً فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (٨) فقرة تقريباً للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٣) فقرات في مستوى المعرفة، و(٣) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، و(٢) فقرة في مستوى المهارات العقلية العليا.

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية

فرع التعليم: الأدبي

المبحث: الثقافة المالية

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية | الفصل الدراسي |
|--------------|---|---------------|
| ٢٥% | الوحدة الأولى: مدخل إلى المحاسبة | الفصل الأول |
| ٤٠% | الوحدة الثانية: الدورة المحاسبية | |
| ٢٠% | الوحدة الثالثة: القوائم المالية: (الدرس الأول) | الفصل الثاني |
| ١٥% | الوحدة الثالثة: القوائم المالية: (الدروس: الثاني والثالث والرابع) | |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠%)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠%)، قدرات عقلية عليا (٢٠%).
- مثال إذا كان الامتحان يتكون من (٦٠) فقرة مثلا فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (١٥) فقرة تقريبا للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٦) فقرات في مستوى المعرفة، و(٦) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، و(٣) فقرات في مستوى المهارات العقلية العليا.

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية

فرع التعليم: الأدبي

المبحث: الجغرافيا

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية | الفصل الدراسي |
|--------------|---|---------------|
| ٣٥% | الوحدة الأولى: المناخ | الفصل الأول |
| ٣٠% | الوحدة الثانية: قضايا بيئية | |
| ٢٠% | الوحدة الثالثة: أشكال الأرض: (الفصل: ١ + ٢) | الفصل الثاني |
| ١٥% | الوحدة الثالثة: أشكال الأرض: (الفصل: ٣ + ٤) | |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠%)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠%)، قدرات عقلية عليا (٢٠%).
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٦٠) فقرة مثلاً فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (٢١) فقرة تقريباً للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٩) فقرات في مستوى المعرفة، و(٨) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، و(٤) فقرات في مستوى المهارات العقلية العليا.

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية

فرع التعليم: الأدبي

المبحث: الرياضيات

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية | الفصل الدراسي |
|--------------|--|---------------|
| ٢٤% | الوحدة الأولى: النهايات والاتصال | الفصل الأول |
| ٢٣% | الوحدة الثانية: التفاضل | |
| ١٨% | الوحدة الثالثة: تطبيقات التفاضل | |
| ٢٠% | الوحدة الرابعة: التكامل وتطبيقاته (الفصل الأول + الفصل الثاني بند (أولاً)) | الفصل الثاني |
| ١٥% | الوحدة الرابعة: التكامل وتطبيقاته (الفصل الثاني بند (ثانياً + ثالثاً)) | |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠%)، الفهم والتطبيق المعلومات (٤٠%)، قدرات عقلية عليا (٢٠%).
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٤٠) فقرة مثلاً فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (١٠) فقرات تقريبا من الوحدة الأولى موزعة وفق الاتي: (٤) فقرات في مستوى المعرفة، و(٤) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، و(٢) فقرة في مستوى المهارات العقلية العليا.

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية

فرع التعليم: الأدبي

المبحث: علوم الحاسوب

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية | الفصل الدراسي |
|--------------|---|---------------|
| ٣٥% | الأولى: أنظمة العد | الفصل الأول |
| ٣٠% | الثانية: الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته | |
| ٢٠% | الثالثة: الأساس المنطقي للحاسوب والبوابات المنطقية: (الفصل الأول / البوابات المنطقية) | الفصل الثاني |
| ١٥% | الثالثة: الأساس المنطقي للحاسوب والبوابات المنطقية: (الفصل الثاني / البوابات المنطقية المشتقة + الفصل الثالث / الجبر المنطقي البولي) | |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠%)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠%)، قدرات عقلية عليا (٢٠%).
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٦٠) فقرة مثلاً فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (٢١) فقرة تقريباً للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٨) فقرات في مستوى المعرفة، و (٩) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق، (٤) فقرات في مستوى المهارات العليا.

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية

فرع التعليم: الأدبي

المبحث: اللغة الفرنسية

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية | الفصل الدراسي |
|--------------|----------------------------------|---------------|
| ٣٠٪ | الوحدة الخامسة: في الجريدة | الفصل الأول |
| ٣٥٪ | الوحدة السادسة: وعاء جميل | |
| ٢٠٪ | الوحدة السابعة: لو اشتركنا؟ | الفصل الثاني |
| ١٥٪ | الوحدة الثامنة: الارجل في المياه | |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠٪)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠٪)، قدرات عليا (٢٠٪)
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٤٠) فقرة مثلاً فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (١٢) فقرات تقريباً للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٥) فقرات في مستوى المعرفة، و(٥) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، و(٢) فقرة في مستوى القدرات العقلية العليا.

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية

المبحث: اللغة العربية (البلاغة العربية والنقد الأدبي)

فرع التعليم: الأدبي والشرعي

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية | الفصل الدراسي |
|--------------|---|---------------|
| ٢٩% | الأولى: علم المعاني | الفصل الأول |
| ١١% | الثانية: النقد الأدبي في العصر العباسي | |
| ٢٥% | الثالثة: المذاهب الأدبية في العصر الحديث | |
| ٢٠% | الرابعة: علم البديع أولاً: المحسنات اللفظية: ١- الجناس ٢- السجع ٣- رد العجز على الصدر (التصدير) | الفصل الثاني |
| ١٥% | الرابعة: علم البديع ثانياً: المحسنات المعنوية: ١- الطباق ٢- المقابلة ٣- التورية | |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠%)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠%)، قدرات عقلية عليا (٢٠%).
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٥٠) فقرة مثلاً فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (١٥) فقرات تقريباً للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٦) فقرات في مستوى المعرفة، و(٦) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، و(٣) فقرات في مستوى المهارات العقلية العليا.

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية

فرع التعليم: الأدبي والشرعي

المبحث: اللغة العربية (قضايا أدبية)

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية | الفصل الدراسي |
|--------------|---|---------------|
| ٣٢% | الأولى: الأدب في العصر الأندلسي | الفصل الأول |
| ٣٣% | الثانية: الأدب في العصرين الأيوبي والمملوكي | |
| ٢٠% | الثالثة: قضايا من الشعر في العصر الحديث أولاً: من اتجاهات الشعر في العصر الحديث: ١- الاتجاه الكلاسيكي ٢- الاتجاه الرومانسي | الفصل الثاني |
| ١٥% | الثالثة: قضايا من الشعر في العصر الحديث ثانياً: شعر الثورة العربية الكبرى رابعاً: شعر المقاومة | |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠%)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠%)، قدرات عقلية عليا (٢٠%)
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٤٠) فقرة مثلاً فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (١٣) فقرة تقريباً للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٥) فقرات في مستوى المعرفة، و(٥) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، و(٣) فقرات في مستوى المهارات العقلية العليا.

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية

المبحث: اللغة العربية (النحو والصرف) فرع التعليم: الأدبي والشرعي

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية | الفصل الدراسي |
|--------------|--|---------------|
| ٦% | الأولى: كسر همزة إنَّ | الفصل الأول |
| ١٥% | الثانية: أحوال الفاعل والمفعول به تقديمًا وتأخيرًا | |
| ٩% | الثالثة: الإبدال | |
| ١٨% | الخامسة: التصغير | |
| ١٧% | السادسة: الإضافة | |
| ٢٠% | السابعة: معاني حروف الجرِّ وأنواع الأدوات | |
| ٤% | الثامنة: الاستثناء | الفصل الثاني |
| ٥% | التاسعة: الإعلال بالقلب والحذف | |
| ٦% | العاشرة: عمل المصدر والمشتقات | |
| | | |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠%)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠%)، قدرات عقلية عليا (٢٠%)
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٧٠) فقرة مثلاً فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (٥) فقرات تقريباً للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: فقرتين في مستوى المعرفة، وفقرتين في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، وفقرة في مستوى المهارات العقلية العليا.