



الرقم: ٨٠٦١١/٧
التاريخ: ١٠ شعبان ١٤٤٥ هـ
الموافق: ٢٠٢٤/٠٢/٢٠

السادة مديري المدارس الخاصة ومديراتها/ العاصمة

الموضوع:
(الكتب الإضافية)

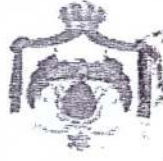
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فأشير إلى كتاب مدير إدارة المناهج والكتب المدرسية رقم م ن/١٥/١٥٣ تاريخ ٢٠٢٤ / ٠١ / ٣١ .
بخصوص اعتماد الكتب الإضافية في المؤسسات التعليمية الخاصة لمباحث اللغة الانجليزية، اللغة العربية والرياضيات.
أرجو العلم بتعذر الموافقة على اعتماد الكتب الواردة في الجدول المرفق؛ وذلك لعدم انسجامها مع فلسفة وزارة التربية والتعليم.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

د. طارق مصطفى الطراونة
مدير إدارة التعليم الخاص بالوكالة



وزارة التربية والتعليم



| | |
|---------------------------------|--|
| مدير التأسيس والترخيص | |
| مدير الخدمات التعليمية | |
| رئيس قسم الديوان | |
| رئيس قسم الاعتماد وجودة التعليم | |
| ليان الراي | |
| إجراء الازم | |

الرقم: م ن ٢٢١١٥/٨٧
التاريخ: ٢١ رجب ١٤٤٥
الموافق: ٢٠٢٤/٠١/٣١

السادة: شركة الهدف السامي للوسائل التعليمية

الموضوع:

(الكتب الإضافية)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛
فأشير إلى كتابكم رقم ٢٠٢٤/١ بتاريخ ٢٠٢٤/١/١٠م بخصوص اعتماد الكتب الإضافية
في المؤسسات التعليمية الخاصة لمباحث اللغة الإنجليزية، واللغة العربية، والرياضيات.
أرجو العلم بتعذر الموافقة على اعتماد الكتب الواردة في الجدول المرفق؛ وذلك لمخالفتها
فلسفة وزارة التربية والتعليم.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

مدير إدارة المناهج والكتب المدرسية
صالح محمد أمين العمري

نسخة/ مدير إدارة التعليم الخاص
نسخة/ مدير التربية والتعليم لمحافظة / لواء
نسخة / مدير الكتب المدرسية
نسخة/ رئيس قسم المكتبات

قائمة بالكتب الإضافية المرفوضة الواردة من شركة الهدف السامي للوسائل التعليمية

| المبررات | التسبب | الرقم المعياري الدولي للكتاب | العنوان | الرقم |
|--|-----------|------------------------------|--------------------------------|-------|
| لا تتسجم مع فلسفة وزارة التربية والتعليم | غير مناسب | 9789923940051 | سوار العربية : المستوى الثاني | 1 |
| | غير مناسب | 9789923940075 | سوار الرياضيات: المستوى الثاني | 2 |
| | غير مناسب | 9789923940037 | Hello Kids Student's book 2 | 3 |

الرجاء عدم إرجاعها

