

وزارة التربية والتعليم  
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

**المجال الأول : الإدارة و القيادة**

التقدير لعام			مقاييس التقدير			الممارسات	
2019	2018	2017	كفو(3)	مقبول (2)	غير كفو (1)		
						1 الرسالة و الفلسفة التربوية	
						1.1 هدف مرحلة رياض الأطفال محدد و معن	
			اللوحة موجودة و مثبتة في مكان مرئي	اللوحة موجودة، غير مثبتة أو مثبتة في مكان غير مرئي	اللوحة غير موجودة	1.1.2 يوجد لوحة تتضمن هدف مرحلة رياض الأطفال الحكومية مثبتة في مكان مرئي	
						مجموع المعيار الأول 3/	
						2 مسؤوليات الإدارة في الشؤون المتعلقة بمعلمة رياض الأطفال	
						2.1 معلمة رياض الأطفال تمتلك المؤهلات العلمية و الكفايات لإشغال مهمتها	
			الملف كامل و يحتوي على الوثائق و المعلومات المطلوبة	الملف متوافر ، أحد الوثائق غير موجودة أو غير مكتملة المعلومات	الملف غير متوافر	2.1.1 توافر ملف لمعلمة رياض الأطفال لدى مديرة المدرسة يحتوي على: -مؤهلات المعلمة العلمية المطابقة للوصف - الوظيفي لمعلمة رياض الاطفال -سنوات الخبرة -الدورات و البرامج التي خضعت لها المعلمة	
						2.2 تتعاون معلمة رياض الأطفال مع الكادر الوظيفي في المدرسة	
			البند موجود يصف طبيعة التعاون ومفعل بأمثلة على التعاون و تاريخه	البند موجود وغير مفعل – لا يوجد أمثلة فعلية على طبيعة التعاون و تاريخ حدوثه	البند غير موجود	2.2.1 توافر بند يتعلق بطبيعة التعاون بين معلمة رياض الأطفال و الكادر الوظيفي ضمن الخطة التطويرية للمدرسة	
						2.3 المديرية على دراية بالعملية التعليمية في رياض الأطفال	

وزارة التربية والتعليم

القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

			كافة الخطط اليومية والفصلية الحالية (إذا كانت زيارة فريق الجودة في الفصل الأول، و كليهما إذا كانت الزيارة في الفصل الثاني للمعلمة) <b>موقعة و مختومة</b>	<u>خطة أو أكثر من الخطط</u> اليومية غير موقعة و/أو غير مختومة (التأكد من عدد الخطط اليومية حتى تاريخ زيارة فريق الجودة) و الخطة الفصلية الحالية (إذا كانت الزيارة في الفصل الأول، و كليهما إذا كانت الزيارة في الفصل الثاني) غير موقعة و/أو غير مختومة	الخطط اليومية جميعها و الفصلية الحالية (إذا كانت زيارة فريق الجودة في الفصل الأول، و كليهما إذا كانت الزيارة في الفصل الثاني) غير موقعة و غير مختومة	تتابع المديرية التخطيط اليومي و الفصلي للمعلمة	2.3.1
<b>2.4 للمديرة دور في تقييم أداء معلمة رياض الأطفال و متابعتها و الإشراف على الأنشطة</b>							
			وجود سجل بزيارتين صفيتين على الأقل في كل فصل ( 4 زيارات خلال العام ) موثقة حتى تاريخ زيارة فريق الجودة	وجود سجل بزيارة صفية في كل فصل ( 2 خلال العام ) موثقة حتى تاريخ زيارة فريق الجودة	عدم وجود سجل بأية زيارة صفية في كل فصل .	تقوم المديرية بزيارات صفية إشرافية للمعلمة (1-1-163-QF)	2.4.1
			سجل المتابعة يوضح آلية تعامل المديرية مع كل ملاحظات المشرف في دعم معلمة رياض الأطفال و آليات الدعم موثقة حتى تاريخ زيارة فريق الجودة	سجل المتابعة يوضح آلية تعامل المديرية مع 50% من ملاحظات المشرف في دعم معلمة رياض الأطفال مع نقص في التالي: - تطبيق آليات الدعم فعلياً. - توثيق آليات الدعم.	عدم وجود سجل متابعة لزيارات المشرف	توافر سجل متابعة ملاحظات زيارة المشرف للمعلمة	2.4.2
			وجود سجل أداء سنوي معبأ كاملاً لتاريخه (يغطي الفصل الأول)	وجود سجل أداء سنوي لتاريخه (يغطي الفصل الأول) ولكن مع نقص بالمعلومات و/أو غير معبأ	عدم وجود سجل أداء سنوي للمعلمة	تحتفظ المديرية بسجل أداء سنوي لمعلمة رياض الأطفال	2.4.3

وزارة التربية والتعليم  
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

باب التواصل مفتوح بين المديرية و معلمة رياض الأطفال							2.5
			وجود محاضرات إجتماعات منفذة وموثقة بعدد كافٍ	وجود محاضرات إجتماعات عددها غير كافٍ	عدم وجود محاضرات إجتماعات	تعقد المديرية إجتماعات مع معلمة رياض الأطفال وتوثقها ( QF160-3-1 )	2.5.1
تواصل العملية التربوية في حال غياب أو مغادرة المعلمة							2.6
			شمول رياض الأطفال بجدول إشغال المدرسة و هو مفعّل	شمول رياض الأطفال بجدول إشغال المدرسة و لكنه غير مفعّل	عدم شمول رياض الأطفال بجدول إشغال المدرسة	إعداد جدول خاص لإشغال صف الروضة في حال تغيب المعلمة أو مغادرتها	2.6.1
						24/	مجموع المعيار الثاني
إجراءات قبول و تسجيل الأطفال و انسحابهم							3
تهيئ رياض الأطفال الفرصة للأطفال بعمر الطفولة المبكرة للإلتحاق بالمدرسة							3.1
			تعليمات رياض الأطفال الحكومية/ القبول والتسجيل موجودة و مفعلة عند تطبيق اجراءات القبول/التسجيل/الانسحاب في رياض الأطفال	تعليمات رياض الأطفال الحكومية/ القبول والتسجيل غير موجودة لكنها مفعلة أو موجودة ولكنها غير مفعلة	تعليمات رياض الأطفال الحكومية/ القبول والتسجيل غير موجودة و غير مفعلة	توافر أسس القبول و التسجيل و الانسحاب السارية المفعول متوائمة مع تعليمات رياض الأطفال الحكومية الصادرة عن وزارة التربية و التعليم	3.1.1
			تستخدم رياض الأطفال طريقتين على الأقل للإعلان عن بدء التسجيل	تستخدم رياض الأطفال طريقة واحدة فقط للإعلان عن بدء التسجيل	عدم استخدام رياض الأطفال أية طريقة للإعلان عن بدء التسجيل	توافر آلية الإعلان عن بدء التسجيل في رياض الأطفال تضمن علم المجتمع المحلي ببدء التسجيل	3.1.2
			سجل الأطفال الراغبين بالإلتحاق برياض الأطفال موجود و يحتوي على كافة البيانات	سجل الأطفال الراغبين بالإلتحاق برياض الأطفال موجود و لكن البيانات غير كاملة لطالبيين على الأقل من الأطفال	عدم وجود سجل الأطفال الراغبين بالإلتحاق برياض الأطفال	توافر سجل لتسجيل الأطفال الراغبين بالإلتحاق برياض الأطفال ( QF 160-1-5 )	3.1.3
			وجود خطة لإستقبال الأطفال موثقة ومفعلة	الخطة موجودة و لكن لم يتم تفعيلها	عدم وجود خطة لإستقبال الأطفال	توافر خطة لاستقبال أطفال رياض الأطفال في بداية العام الدراسي	3.1.4
التحاق الأطفال بالروضة/تسجيلهم/انسحابهم يتم وفق إجراءات واضحة و موحدة							3.2

وزارة التربية والتعليم  
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

			الإلتزام بأسس القبول والتسجيل والتقيد بعدد الأطفال ( 25 طفل لكل شعبة)	الإلتزام بأسس القبول والتسجيل وعدم التقيد بعدد الأطفال	عدم الإلتزام بأسس القبول والتسجيل وعدم التقيد بعدد الأطفال	إختيار الأطفال يتم وفق تعليمات رياض الأطفال الحكومية/وزارة التربية والتعليم	3.2.1
			البيانات الإحصائية كاملة بالنسخ الورقية و الإلكترونية	البيانات الإحصائية غير كاملة و لكن موجودة بالنسخ الورقية و الإلكترونية	البيانات الإحصائية غير موجودة ( ورقياً و إلكترونياً )	توافر نموذج البيانات الإحصائية ( QF 85-5 ) الصادر عن ادارة التعليم	3.2.2
18/						مجموع المعيار الثالث	
الإجراءات الإدارية							4
المديرة تدير رياض الأطفال بما يتواءم مع إجراءات وزارة التربية و التعليم							4.1
			السجلات و الوثائق و الوثائق جميعها كاملة	السجلات و الوثائق المطلوبة كاملة و لكن غير معبأة حسب الأصول (أثنين على الأقل من السجلات و الوثائق غير موجودة)	السجلات و الوثائق غير موجودة	توافر السجلات و الوثائق الخاصة برياض الأطفال - سجل القبول / الإنسحاب QF160-1-2 - إنسحاب الطفل من الروضة QF160-1-3 - شهادة إنتقال الأطفال QF160-1-4 - قائمة بأسماء الأطفال الراغبين بالإلتحاق بصف الروضة QF160-1-5 -نموذج طلب مشترى محلي	4.1.1
			نسخة إضافية (لكل شعبة) موجودة في مكان معلوم لكل من المديرية و معلمة رياض الأطفال	نسخة إضافية (لكل شعبة) موجودة في مكان معلوم من أحدهما؛ المديرية أو معلمة رياض الأطفال	عدم وجود نسخة إضافية لمفتاح صف رياض الأطفال	توافر نسخة إضافية لمفتاح صف رياض الأطفال	4.1.2
			التعليمات متبعة بالكامل	أحد بنود التعليمات غير متبعة؛ (مخاطبة المديرية، الموافقة الخطية لأولياء الأمور)	التعليمات غير متبعة	تتم الزيارات المدرسية التعليمية وفق تعليمات الرحلات و الزيارات المدرسية المعمول بها	4.1.3
9/						مجموع المعيار الرابع	

وزارة التربية والتعليم  
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

المخصصات المالية				5		
تقوم الإدارة المالية لرياض الأطفال على أسس كفاءة و واضحة				5.1		
		وجود سجل بكافة الإيرادات و مصادرها و مخاطبة المديرية للموافقة على جميع الهبات (نقدية أو عينية) في حال وجودها	وجود سجل بكافة الإيرادات و مصادرها و لكن عدم التقيد بمخاطبة المديرية للموافقة على كل الهبات في حال وجودها	عدم وجود سجل بالإيرادات و لا يوجد تقيد بمخاطبة المديرية للموافقة على الهبات في حال وجودها	توافر سجلات مالية لإيرادات رياض الأطفال	5.1.1
		وجود سجل بكافة النفقات المتعلقة برياض الأطفال من المستلزمات و القرطاسية وفق إجراءات الشراء - نموذج طلب مشتري محلي مع الفواتير	وجود سجل بكافة النفقات المتعلقة برياض الأطفال و لكن إجراءات الشراء لم تتم حسب الأصول.	عدم وجود سجل بالنفقات و إجراءات الشراء غير متبعة	توافر سجلات مالية لنفقات رياض الأطفال المتعلقة بتوفير المستلزمات و القرطاسية	5.1.2
			6/		مجموع المعيار الخامس	
			60/		مجموع المجال الأول	
			100/		مجموع المجال الأول من 100 <sup>1</sup>	
					الوزن المرجح للمجال الأول (12%)	

[1] القيمة المحسوبة \* 100 و الناتج يقسم على 60

وزارة التربية والتعليم  
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

المجال الثاني: الصحة و التغذية و الحماية

التقدير			مقاييس التقدير			الممارسات
2019	2018	2017	كفؤ (3)	مقبول (2)	غير كفؤ (1)	
<b>1 الصحة</b>						
<b>1.1</b> رياض الأطفال على دراية بالمعلومات الصحية المتعلقة بالطفل						
			البطاقة متوفرة لكافة الاطفال	البطاقة متوفرة ل 50% من الأطفال	البطاقة متوفرة لأقل من 50% من الأطفال أو أقل	توافر بطاقة تطعيم الطفل لكافة أطفال رياض الأطفال
<b>1.2</b> تقدم خدمات صحية أساسية لطفل رياض الأطفال						
			المواد اللازمة لإجراء الفحص الطبي جميعها متوفرة	بعض المواد اللازمة لإجراء الفحص الطبي متوفرة (2 من 3)	عدم توافر المواد اللازمة لإجراء الفحص الطبي	توافر المواد اللازمة لإجراء فحص الطول (متر) و الوزن (الميزان يعمل) و النظر (اللوحة صالحة للإستخدام)
			توافر موافقة خطية من أولياء الأمور من خلال نموذج معبأ بشكل كامل ( في حال وجود حالة ) او ( في حال عدم وجود حالة )	توافر الموافقة الخطية و لكن النموذج معبأ جزئياً	عدم وجود موافقة خطية من أولياء الأمور ( في حال وجود حالة )	توافر موافقة اولياء الأمور على تناول اطفالهم الدواء اثناء دوام الروضة ( QF 161-2-1 )
<b>1.3</b> تحرص رياض الأطفال على تطبيق الممارسات الصحيحة للنظافة الشخصية						
			اللوحات موجودة ونظيفة وواضحة وعلى مستوى نظر الطفل	اللوحات موجودة و لكن غير نظيفة او واضحة أو ليست على مستوى نظر الطفل	اللوحات غير موجودة	يوجد لوحات واضحة للطفل عن الممارسات الصحيحة للنظافة الشخصية في رياض الأطفال
			يوجد وسيلة لإبلاغ ولي الأمر و هي مفعله أو عدم وجود حالة	يوجد وسيلة لإبلاغ ولي الأمر و لكنها غير مفعله	عدم وجود وسيلة لإبلاغ ولي الأمر في حالة وجود مشكلة	توافر وسيلة لإبلاغ ولي الأمر في حالة وجود مشكلة تتعلق بالنظافة الشخصية للطفل
15/						مجموع المعيار الأول
<b>2</b> التغذية و السلامة الصحية الغذائية						
<b>2.2</b> رياض الأطفال تؤكد على ضرورة اتباع ممارسات التغذية الصحيحة						

وزارة التربية والتعليم  
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

			تتضمن خطة استقبال أطفال الروضة بند يتعلق بالسلوكيات الغذائية الصحيحة للطفل و التي يجب على أولياء الأمور اتباعها و كذلك تؤكد رياض الأطفال على هذا المفهوم خلال فقرة في (الأنشطة/اللقاءات/الاجتماعات مع الأهل )	تتضمن خطة استقبال أطفال الروضة بند يتعلق بالسلوكيات الغذائية الصحيحة للطفل و التي يجب على أولياء الأمور اتباعها و لا تستخدم رياض الأطفال أسلوب آخر	عدم تضمن خطه استقبال أطفال الروضة بند يتعلق بالسلوكيات الغذائية الصحيحة للطفل و التي يجب على أولياء الأمور اتباعها . أو أنشطة أو لقاءات أو اجتماعات مع الأهل	تحرص رياض الأطفال على إحاطة أولياء الأمور بالممارسات الغذائية الصحيحة بمختلف الوسائل (الأنشطة/اللقاءات/الاجتماعات مع الأهل )	2.2.1
رياض الأطفال تؤكد على ضرورة اتباع ممارسات النظافة و السلامة حول الأغذية							
			اللوحات الإرشادية متوفرة و لكنها غير واضحة/مرئية (غسل اليدين، حفظ الأغذية)	اللوحات الإرشادية متوفرة و لكنها غير واضحة/مرئية (غسل اليدين، حفظ الأغذية)	اللوحات الإرشادية غير متوفرة أو المطبخ غير موجود	توافر لوحات إرشادية واضحة تتعلق بالنظافة و حفظ الأغذية في مطبخ رياض الأطفال	2.3.1
			أرضية المطبخ مانعة للإنزلاق أو مغطاة بمواد مانعة للإنزلاق	جزء من أرضية المطبخ مغطاة بمواد مانعة للإنزلاق	أرضية المطبخ ليست مانعة للإنزلاق أو المطبخ غير موجود	أرضية المطبخ مانعة للإنزلاق	2.3.2
9/						مجموع المعيار الثاني	
3 الحماية الجسدية و النفسية الإجتماعية							
3.1 الكادر الإداري و التعليمي في رياض الأطفال على دراية بكيفية التعامل خلال حالات الطوارئ و الكوارث							
			المديرة و كل معلمات رياض الأطفال تم إلحاقهن بدورة الدفاع المدني و الإسعاف الأولي	المديرة أو إحدى معلمات رياض الأطفال لم يلتحقوا بدورة الدفاع المدني و الإسعاف الأولي	لم تلتحق المديرة و لا معلمات رياض الأطفال بدورة الدفاع المدني و الإسعاف الأولي	إلتحاق المديرة و معلمات رياض الأطفال بدورة دفاع مدني و دورة إسعاف أولي	3.1.1
			إجراءات الإخلاء موجودة و معروفة من قبل المديرة و معلمات رياض الأطفال و تم توثيق التدريب العملي على عملية الإخلاء	إجراءات الإخلاء موجودة و معروفة من قبل المديرة و معلمات رياض الأطفال و لكن لم يتم التدريب العملي على عملية الإخلاء	إجراءات الإخلاء غير موجودة	المديرة و معلمات رياض الأطفال ملمين بإجراءات الإخلاء في حالات الطوارئ و الكوارث	3.1.2

وزارة التربية والتعليم  
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

			توافر لوازم الإسعافات الأولية كاملة و طفاية الحريق صالحة	توافر إحداهما؛ إن كانت لوازم الإسعافات فيجب أن تكون كاملة و إن كانت طفاية الحريق فيجب أن تكون صالحة أنظر تاريخ الصلاحية أو توافر كلتاهما و لكن أحدهما لا تعمل (الطفاية) أو ناقصة (لوازم الإسعافات الأولية)	عدم توافر أي منهما	توافر لوازم الإسعافات الأولية و طفاية حريق	3.1.3
3.2 تحرص رياض الأطفال على الإلتزام بالممارسات التي تضمن حماية الأطفال الجسدية و النفسية-الإجتماعية							
			النموذج مفعّل و لكن نماذج مفعّل ومكتمل البيانات وتم توقيعه من جميع أولياء الأمور	النموذج مفعّل و لكن إما البيانات غير مكتملة أو أن عدداً من أولياء الأمور لم يوقعوا عليه	النموذج غير مفعّل	توافر آلية مكتوبة و معلنة بخصوص إصطحاب الأطفال من/إلى رياض الأطفال QF 160-1-1	3.2.1
			إدارة الروضة تشرف و تتحكم بدخول و خروج الأطفال من رياض الأطفال لوحدهم وهناك آلية لتنظيم ذلك	إدارة الروضة تشرف و تتحكم بدخول و خروج الأطفال من رياض الأطفال لوحدهم ولكن لا يوجد آلية	عدم تحكم إدارة الروضة بدخول و خروج الأطفال من رياض الأطفال لوحدهم	تشرف إدارة روضة المدرسة على مداخل روضة المدرسة بحيث لا تسمح بخروج الأطفال لوحدهم ( وجود آلية لتنظيم ذلك )	3.2.2
			النموذج معبأ حسب الأصول للأطفال الذين يتطلب سلوكهم تفعيل النموذج وموقع من ولي الأمر	النموذج معبأ حسب الأصول للأطفال الذين يتطلب سلوكهم تفعيل النموذج ولكن غير موقع من ولي الأمر	النموذج غير مفعّل	توافر نموذج متابعة سلوك طفل رياض الأطفال QF 163-4-1	3.2.3
3.3 إجراءات السلامة العامة حثيثة و صارمة							

وزارة التربية والتعليم  
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

			إرشادات الأمن و السلامة متوفرة و مفعلة	إرشادات الأمن و السلامة متوفرة و لكن غير مفعلة	الإرشادات غير متوفرة	توافر إرشادات الأمن و السلامة العامة برياض الأطفال (إتلاف الألعاب المكسورة، تغطية حواف الشبائيك، التمديدات الكهربائية)	3.3.1
			توافر سجل تفقد و صيانة و لكن لم يتم تنفيذ الصيانة حتى تاريخه توافر سجل تفقد و صيانة و تم تنفيذ الصيانة حتى تاريخه لكل المرافق (الخدمات، السلامة، المرافق الصحية، مصادر المياه)	توافر سجل تفقد و صيانة و لكن لم يتم تنفيذ الصيانة حتى تاريخه لكل المرافق - المرافق التي يجب أن يكون جري لها الصيانة و التفقد هي: مصادر المياه و المرافق الصحية)	عدم توافر سجل تفقد و صيانة	توافر سجل تفقد و صيانة دورية لمرافق الخدمات و السلامة و المرافق الصحية و مصادر المياه	3.3.2
					24 /		مجموع المعيار الثالث
					48 /		مجموع المجال الثاني
							مجموع المجال الأول من 100 <sup>2</sup>
							الوزن المرجح للمجال الثاني (22%)

[2] القيمة المحسوبة \* 100 و الناتج يقسم على 48

وزارة التربية والتعليم  
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

المجال الثالث : البيئة المادية

التقدير			مقاييس التقدير			الممارسات
2019	2018	2017	كفؤ (3)	مقبول (2)	غير كفؤ (1)	
1 موقع مبنى رياض الأطفال						
1.1 تقع رياض الأطفال في مكان آمن و بعيد عن مصادر التلوث و الحاويات و الصرف الصحي						
			تقع رياض الأطفال في منطقة صحية ( مفتوحة للشمس والهواء ) وفي مكان آمن ( بعيد عن أعمدة الضغط العالي والطرق المزدحمة عالية الإستخدام، وبعيدة عن السيول و المصانع و مناطق الحرفيين )	تقع رياض الأطفال في مكان صحي ولكنه غير آمن أو آمن وغير صحي	تقع رياض الأطفال في مكان غير صحي و غير آمن	1.1.1 تقع رياض الأطفال في موقع صحي و آمن
			وجود اجراءات مفعلة تضمن سلامة الاطفال (مصادر التلوث أو الحاويات أو الصرف الصحي بعيدة عن رياض الأطفال و لا يمكن للأطفال الوصول إليها)	هناك إجراءات تضمن سلامة الأطفال (مصادر التلوث أو الحاويات أو الصرف الصحي بعيدة عن رياض الأطفال و لكن يمكن للأطفال الوصول إليها)	عدم وجود إجراءات تضمن سلامة الأطفال (مصادر التلوث أو الحاويات أو الصرف الصحي بجانب رياض الأطفال أو الساحة الخارجية )	1.1.2 تتخذ المديرية التدابير اللازمة للتعامل مع مظاهر التلوث و الحاويات و الصرف الصحي حول رياض الأطفال
			وجود رياض الأطفال في الطابق الأرضي (لا يوجد درج)	معظم صفوف رياض الأطفال تقع في الطابق الأرضي أو ضمن 5 درجات	وجود رياض الأطفال في طابق تزيد عدد درجاته عن 5	1.1.3 توجد الروضة في الطابق الأرضي
1.2 مدخل و مخرج رياض الأطفال مهياً ضمن شروط الأمن و السلامة						
			مدخل رياض الأطفال منفصل عن مدخل المدرسة	مدخل رياض الأطفال مشترك مع مدخل المدرسة و لكن يوجد إجراءات تضمن سلامة الوصول لرياض الأطفال	مدخل رياض الأطفال مشترك مع مدخل المدرسة و عدم وجود إجراءات تضمن سلامة الوصول لرياض الأطفال	1.2.1 مدخل رياض الأطفال منفصل عن مدخل المدرسة

وزارة التربية والتعليم  
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

1.2.2	يوجد مخرج طوارئ في المبنى و محدد للجميع	عدم وجود مخرج طوارئ	مخرج الطوارئ محدد و لكن غير واضح للمستخدمين	مخرج الطوارئ محدد و واضح للمستخدمين			
1.2.3	متابعة المديرية لخلو مخرج الطوارئ من أية معيقات لاستخدامه	بموانع صعوبة الحمل	مخرج الطوارئ محدد بموانع سهلة الحمل	مخرج الطوارئ خالي من أية موانع جاهز للاستخدام مباشرة			
1.2.4	يوجد لوحات إرشادية تعريفية بمبنى رياض الأطفال	عدم وجود لوحات إرشادية لمبنى رياض الأطفال	يوجد لوحات إرشادية و لكن إما أنها غير واضحة أو ليست في مكان مرئي	يوجد لوحات إرشادية و هي واضحة و في مكان مرئي			
		21/	مجموع المعيار الأول				
2		الساحة الخارجية					
2.1		الساحة الخارجية آمنة					
2.1.1	الساحة المستخدمة من قبل رياض الأطفال مفصولة عن الساحات المستخدمة من قبل المراحل العمرية الأخرى	الساحة الخارجية مشتركة و لا يوجد جدول لتقسيم وقت الإستفادة و الإستفادة	الساحة الخارجية غير مفصولة و لكن يوجد جدول لتقسيم وقت الإستفادة	الساحة الخارجية مفصولة			
2.1.2	يتم إتخاذ الإجراءات اللازمة في حالة وجود بئر مياه	يوجد بئر مياه يسهل وصول الأطفال إليه و هو غير مسيح و غير مغطى	يوجد بئر مياه يسهل وصول الأطفال إليه و هو مسيح و مغطى	لا يوجد بئر مياه يسهل وصول الأطفال إليه أو لا يوجد بئر ماء في المدرسة			
2.1.3	يتم إتخاذ الإجراءات اللازمة في حالة وجود حفرة إمتصاصية	يوجد حفرة إمتصاصية يسهل وصول الأطفال إليها و هي غير مسيجة و مغطاة	يوجد حفرة إمتصاصية يسهل وصول الأطفال إليها و هي مسيجة و مغطاة	لا يوجد حفرة إمتصاصية في المدرسة			
2.1.4	توافر ساحة ألعاب (منطقة حوض الرمل)	عدم وجود منطقة لعب بالرمل	وجود منطقة مفروشة بالرمل و لكن إما غير مسيجة أو الرمل غير كافي	وجود منطقة مفروشة بالرمل مسيجة و الرمل كافي			

وزارة التربية والتعليم  
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

			الرمل نظيف (لا يحتوي على أكياس و علب عصير إلخ) و غير ملوث (لا يحتوي حيوانات، طيور إلخ)	الرمل غير نظيف (يحتوي على أكياس و علب) و لكنه غير ملوث (لا يحتوي حصى و فضلات حيوانات، طيور إلخ)	الرمل غير نظيف و ملوث	أرضية ساحة اللعب (منطقة حوض الرمل) مفروشة بالرمل الخالي من الحصى أو أي مادة أخرى تشكل خطر على السلامة	2.1.5
			تمتلك المديرية ومعلمات رياض الاطفال نسخة من الاجراءات ومفعلة	الإجراءات موجودة عند المديرية ومعلمات رياض الأطفال و لكن غير مفعلة	عدم وجود إجراءات لحماية الأطفال خلال تواجدهم في الساحة الخارجية	يوجد إجراءات واضحة و معلومة للمديرة و معلمة رياض الأطفال تتعلق بحماية الأطفال خلال ممارسة النشاطات و التنقل و التجول في الساحات الخارجية ( إجراء ضبط تجهيز واستخدام ساحة الروضة الخارجية)	2.1.6
<b>2.2</b> الساحة الخارجية مهيأة لممارسة النشاطات النمائية							
			وجود الألعاب الخارجية كاملة	وجود ألعاب ولكنها غير كافية	عدم وجود ألعاب	تتوافر في الساحة الخارجية ألعاب مختلفة مثل: (الارجوحة , السيسو , التسلق , السحسيلة,....)	2.2.1
			كل الألعاب الخارجية مثبتة	اثنتين من الألعاب الخارجية غير مثبتة	جميع الألعاب الخارجية غير مثبتة	الألعاب مثبتة	2.2.2
<b>24/</b>						<b>مجموع المعيار الثاني</b>	
<b>3</b> مصادر المياه							
<b>3.1</b> تتوافر المياه الصحية و المعقمة للإستخدامات المختلفة في رياض الأطفال							
			وجود مصادر مياه وهي صحية	وجود مصادر مياه ولكنها غير صحية	عدم وجود مصادر مياه صحية	توافر مصادر المياه الصحية	3.1.1
			الخزانات صحية و محكمة الإغلاق	الخزانات صحية ولكنها غير محكمة الإغلاق	الخزانات غير صحية (فيها صدأ) و غير محكمة الإغلاق	توافر خزانات للمياه الصحية و محكمة الإغلاق	3.1.2
			جميع مشارب المياه/كولر بعيدة عن المرافق الصحية	واحد من مشارب المياه/الكولر قريبة من المرافق الصحية	جميع مشارب المياه / الكولر قريبة من المرافق الصحية	تتوافر مشارب صحية للأطفال بعيدة عن المرافق الصحية	3.1.3

وزارة التربية والتعليم  
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

			عدد مشارب المياه تتناسب مع عدد الأطفال (مشرب لكل 10 أطفال) و كلها تعمل بكفاءة	عدد مشارب المياه تتناسب مع عدد الأطفال و لكن بعضها لا يعمل بكفاءة	عدد مشارب المياه أقل من المطلوب و المتوفر منها لا يعمل	مشارب المياه التي تعمل بكفاءة متناسبة مع عدد الأطفال  (قد تلجأ المدرسة لبدائل عن المشارب إحضار مطرة/زجاجة ماء أو كأس لاستخدام الكولر)	3.1.4
<b>مجموع المعيار الثالث</b>							
<b>12/</b>							
<b>4</b>							
<b>التهوية و الإنارة و التدفئة</b>							
<b>4.1</b>							
<b>الغرف الصيفية مضاءة و ذات تهوية و تدفئة مناسبة</b>							
			يتوفر في غرفة رياض الأطفال نافذتين أو أكثر	يتوفر في غرفة رياض الأطفال نافذة واحدة	عدم توفر نوافذ في غرفة رياض الأطفال	توافر التهوية المناسبة في الغرف الصيفية لرياض الأطفال	4.1.1
			التدفئة متوفرة و آمنة (تدفئة مركزية، مكيف صوبية كهرباء)	التدفئة متوفرة و لكن غير آمنة – صوبية كاز أو غاز أو بوارى	التدفئة غير متوفرة	توافر وسائل تدفئة آمنة في الغرف الصيفية لرياض الأطفال (مكيف , تدفئة مركزية , صوبية كهرباء)	4.1.2
			وجود مروحة/مكيف وهي تعمل بشكل فعال أو رياض الأطفال في منطقة جبلية عليلة فيها شبابيك تسمح بدخول البرودة	وجود مروحة / مكيف و لكنها بحاجة إلى صيانة	عدم وجود مراوح أو مكيفات في رياض الأطفال الي بحاجة لها	الغرفة الصيفية مهيئة لمواجهة ارتفاع درجات الحرارة (مراوح/مكيفات أو متواجدة في مناطق معتدلة صيفاً)	4.1.3
<b>مجموع المعيار الرابع</b>							
<b>9/</b>							
<b>5</b>							
<b>المرافق الصحية</b>							
<b>5.1</b>							
<b>سهولة الوصول للمرافق الصحية النظيفة و الأمانة المتوفرة للأطفال و المناسبة لتطورهم النمائي</b>							
			دورات المياه صالحة و نظيفة	دورات المياه صالحة و لكن غير نظيفة	دورات المياه غير صالحة و غير نظيفة	المرافق الصحية (دورات المياه) صالحة و نظيفة	5.1.1
			المرافق الصحية ضمن بناء رياض الأطفال و يسهل وصول الأطفال اليها	المرافق الصحية ليست ضمن مبنى رياض الأطفال و لكن يسهل وصول الاطفال اليها	المرافق الصحية ليست ضمن بناء رياض الأطفال و يصعب وصول الأطفال اليها	المرافق الصحية ضمن بناء رياض الأطفال	5.1.2

وزارة التربية والتعليم  
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

			كل المغاسل على الإرتفاع الصحيح و لكن بعضها يحتاج إلى صيانة و المياه متوفرة	المغاسل أعلى أو أدنى من 70 – 75 سم أو غير صالحة (غير قابلة للصيانة) و المياه غير متوفرة	المغاسل صالحة للإستعمال و بالارتفاع المطلوب و المياه متوفرة	5.1.3
			كل مقاعد المراض على الإرتفاع الصحيح 35-40 سم و صالحة للإستعمال أو تستخدم المدرسة الحمام العربي	كل مقاعد المراض على الإرتفاع الصحيح 35-40 سم و بعضها يحتاج إلى صيانة	مقاعد المراض أعلى أو أدنى من 35-40 سم أو غير صالحة (غير قابلة للصيانة)	5.1.4
			مستلزمات كل طفل موجودة (منشفة، صابون)	مستلزمات النظافة موجودة لكنها غير كافية	مستلزمات النظافة غير موجودة	5.1.5
			أرضية المرافق الصحية مانعة للإنزلاق	بعض المناطق من أرضيات المرافق الصحية مانعة للإنزلاق	أرضيات المرافق الصحية غير مانعة للإنزلاق	5.1.6
18/						مجموع المعيار الخامس
6						مرافق الخدمات
6.1						مرافق الخدمات في رياض الأطفال آمنة
			يوجد مكان لخرن مواد التنظيف و هو بعيد عن متناول الأطفال	يوجد مكان لخرن مواد التنظيف و لكنه في متناول الأطفال	عدم وجود مكان لخرن مواد التنظيف	6.1.1
			غرفة البويلر و/أو المحروقات معزولة و محمية و إجراءات السلامة العامة مطبقة أو في حال عدم وجود غرفة البويلر او المحروقات	غرفة البويلر و/أو المحروقات معزولة و محمية ولكن إجراءات السلامة العامة غير مطبقة	غرفة البويلر و/أو المحروقات غير معزولة و غير محمية و إجراءات السلامة العامة غير مطبقة	6.1.2
6/						مجموع المعيار السادس
7						الغرف الصفية

وزارة التربية والتعليم  
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

7.1				الغرف الصفية و الممرات أمانة و نظيفة			
			جميع أباريز الكهرباء مزودة بكبسة أمان و الأسلاك غير المستخدمة مغطاة و أمانة	بعض أباريز الكهرباء مزودة بكبسة أمان وهناك اسلاك تشكل مصدر خطر للأطفال	أباريز الكهرباء غير مزودة بكبسة أمان أو الأسلاك غير مغطاة	أباريز الكهرباء لا تشكل مصدر خطر للأطفال	7.1.1
			الشبابيك من نوع السحب و جميعها تعمل بكفاءة	الشبابيك من نوع السحب و لكن يحتاج صيانة	الشبابيك ليست من نوع السحب	الشبابيك من النوع السحب و تعمل بكفاءة	7.1.2
			يوجد ستائر على جميع شبابيك غرف رياض الأطفال و هي نظيفة	يوجد ستائر على بعض شبابيك رياض الأطفال و لكنها غير نظيفة	لا يوجد ستائر على جميع الشبابيك	شبابيك الغرف الصفية مغطاة بستائر نظيفة	7.1.3
			ارضية غرف رياض الاطفال مغطاة بالموكيت او السجاد او المطاط المضغوط وتشمل الاركان المطلوب تغطيتها	جزء من ارضية غرف رياض الاطفال مغطاة ولكنها لا تشمل جميع الاركان المطلوب تغطيتها	ارضية غرف رياض الاطفال غير مغطاة بالموكيت او السجاد او المطاط المضغوط أو منطقة الدائرة الصباحية غير مفروشة و إن كانت إحدى الأركان مفروشة	أرضيات غرف رياض الأطفال مغطاة بالموكيت أو السجاد أو المطاط المضغوط	7.1.4
			جميع الوسائل التعليمية المعروضة آمنة	بعض الوسائل التعليمية آمنة	الوسائل التعليمية المعروضة غير آمنة	الوسائل التعليمية المعروضة المستخدمة آمنة (ليس بها مسامير مكشوفة، وليست ذات حواف، ....)	7.1.5
			الوسائل محفوظة في مكان بعيد عن الرطوبة و بعيد عن متناول الأطفال	الوسائل محفوظة بمكان غير مناسب - سهولة وصول الأطفال إليها أو في مكان فيه رطوبة	الوسائل غير محفوظة و مبعثرة	الوسائل و المصادر و المواد التعليمية في مكان بعيد عن الرطوبة و عبث الأطفال	7.1.6
			غرفة رياض الأطفال و الممرات نظيفة	غرفة رياض الأطفال أو الممرات غير نظيفة	غرفة رياض الأطفال و الممرات غير نظيفة	غرفة رياض الأطفال و الممرات نظيفة	7.1.7
7.2				الغرف الصفية مؤهلة لخدمة العملية التعليمية			
			تتوفر الخزائن لجميع الأطفال وبالارتفاع المناسب	توافر خزائن لبعض الأطفال ولكن الارتفاع غير مناسب	عدم توافر خزائن لجميع الاطفال	توافر خزائن ذات عيون لجميع الأطفال بالارتفاع المناسب (80-90 سم)	7.2.1

وزارة التربية والتعليم  
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

			كل الأركان التعليمية موجودة و مؤتنة بما يخدم العملية التعليمية	احد الأركان التعليمية غير موجود وغير مؤتث	عدم وجود أي ركن من الأركان التعليمية	توافر الأثاث الذي يكون كل الأركان التعليمية ركن الهدوء، ركن العلوم والرياضيات، ركن المكعبات، ركن البيت، ركن الفن، الموسيقى، (الحاسوب)	7.2.2
			تتوفر المواد اللازمة والأساسية لكافة الأركان	لا تتوفر المواد التعليمية اللازمة والأساسية لركن أو ركنين	عدم توافر المواد التعليمية اللازمة والأساسية لثلاثة أركان أو أكثر	توافر المواد التعليمية الأساسية لتفعيل كل ركن من الأركان التعليمية ( قائمة الأدوات والمواد التعليمية الواجب توفرها في صف الروضة)	7.2.3
					30/	مجموع المعيار السابع	
					120/	مجموع المجال الثالث	
						مجموع المجال الثالث 100% <sup>3</sup>	
						الوزن المرجح للمجال الثالث (30%)	

[3] القيمة المحسوبة \* 100 و الناتج يقسم على 120

وزارة التربية والتعليم  
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

المجال الرابع : المعلمة

التقدير			مقاييس التقدير			الممارسات
2019	2018	2017	كفؤ (3)	مقبول (2)	غير كفؤ (1)	
1 المعلمة و العملية التعليمية و الإدارة الصفية						
1.1 تقوم معلمة رياض الأطفال بالمهام الإدارية التي تضمن فعالية الإدارة الصفية						
			تقوم المعلمة بتفقد الحضور و الغياب يوميا و تقوم بتبليغ الإدارة عن حالات الغياب	تقوم المعلمة بتفقد الحضور و الغياب يوميا و لكن لا تقوم بتبليغ الإدارة عن حالات الغياب	عدم قيام المعلمة بتفقد الحضور و الغياب يوميا	تتفقد المعلمة حضور و غياب الأطفال يوميا و تبلغ الإدارة عن حالات الغياب
			القوانين الصفية متوفرة و تتلاءم مع الأركان	القوانين الصفية متوفرة و لكن لا تتلاءم مع الأركان	القوانين الصفية غير متوفرة	توافر القوانين الصفية بما يتلاءم مع الأركان التعليمية
			تتوفر لدى المعلمة المراجع التالية: المنهاج الوطني التفاعلي، كتاب الأنشطة باللغة العربية و الإنجليزية و الحقيبة التعليمية و الأدلة الخاصة بالمعلم	يتوفر لدى المعلمة المنهاج الوطني التفاعلي	المنهاج الوطني التفاعلي وكتاب الأنشطة والأدلة الخاصة بالمعلمة غير متوفرة	توافر المنهاج الوطني التفاعلي و كتب الأنشطة و الأدلة الخاصة بالمعلمة
1.2 تقوم معلمة رياض الأطفال بالمهام التعليمية التي تساهم في التطور النمائي للأطفال						
			كل الوسائل الثابتة متوفرة	2 من الوسائل الثابتة متوفرة	يوجد وسيلة ثابتة واحدة	توافر الوسائل التعليمية الثابتة (الطقس، أيام الأسبوع و الأيدي المساعدة)
			الوسائل التعليمية و الثابتة على مستوى نظر الطفل العكس	الوسائل الثابتة على مستوى نظر الطفل و لكن الوسائل التعليمية أعلى من مستوى نظر الطفل أو العكس	الوسائل التعليمية و الثابتة أعلى من مستوى نظر الطفل	عرض الوسائل التعليمية و الوسائل التعليمية الثابتة على إرتفاع مناسب على مستوى نظر الطفل
15/						مجموع المعيار الأول

وزارة التربية والتعليم  
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

المعلمة و إدارة المدرسة				2		
تلتزم المعلمة بالتعليمات و الإجراءات المتبعة في المدرسة				2.1		
		توفر نسخة من المراسلات الرسمية لدى المعلمة و حفظها بسجل خاص سهل الوصول إليه مثل ( تعليمات رياض الاطفال الحكومية المعمول بها، الدوام الرسمي، تعليمات الزيارات المدرسية)	توفر نسخة من المراسلات الرسمية و لكن بعضها ناقص أو هي غير مرتبة و لا يسهل الوصول إليها	عدم توفر نسخة من المراسلات الرسمية	تحتفظ المعلمة بنسخة من المراسلات الرسمية المتعلقة بالروضة	2.1.1
				3/	مجموع المعيار الثاني	
				3	المعلمة و زميلاتها	
				3.1	تتعاون معلمة رياض الأطفال مع زميلاتها	
		السجل الذي يبين مجالات التعاون بين معلمة رياض الأطفال و زميلاتها موجود و معبأ	السجل الذي يبين مجالات التعاون بين معلمة رياض الأطفال و زميلاتها موجود و معبأ جزئياً	السجل الذي يبين مجالات التعاون بين معلمة رياض الأطفال و زميلاتها غير موجود أو غير معبأ	توافر سجل يبين مجالات التعاون بين معلمة رياض الأطفال و زميلاتها (لا يشترط أن يكون التعاون بين معلمات رياض الأطفال قد يكون مع المعلمات الأخريات في المدرسة)	3.1.1
				3/	مجموع المعيار الثالث	
				21/	مجموع المجال الرابع	
					مجموع المجال الرابع 100% <sup>4</sup>	
					الوزن المرجح للمجال الرابع (15%)	

[4] القيمة المحسوبة \* 100 و الناتج يقسم على 21

وزارة التربية والتعليم  
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

المجال الخامس : التقييم

التقدير			مقاييس التقدير			الممارسات
2019	2018	2017	كفؤ (3)	مقبول (2)	غير كفؤ (1)	
						1 أدوات التقييم
						1.1 تقييم التطور النمائي لطفل رياض الأطفال يتم بأسلوب ممنهج غير عشوائي
			بطاقة التطور متوفرة و معبأة لكل الأطفال في رياض الأطفال و تشمل كل الجوانب النمائية : الإجتماعي الإنفعالي، المعرفي، الجسمي و الحركي	بطاقة التطور متوفرة لكل الأطفال و لكنها معبأة جزئياً	بطاقة التطور غير موجودة لأي طفل	1.1.1 توافر بطاقة تطور طفل رياض الأطفال تعكس كل جانب من جوانبه النمائية
			تستخدم أدوات تقييم مختلفة لكل الأطفال ( 3 أدوات فأكثر )	تستخدم أداتين من أدوات التقييم لكل الأطفال	عدم استخدام أي أداة من أدوات تقييم الأطفال	1.1.2 استخدام أدوات تقييم متنوعة ( قوائم الرصد، سلاالم التقدير، السجل السردي، جدول المشاركة،..... )
			ملفات تقييم الأطفال محفوظة ومكتملة لكل الأطفال	ملفات تقييم الأطفال محفوظة ولكن غير مكتملة	عدم توفر ملفات تقييم لكافة الاطفال	1.1.3 حفظ ملفات التقييم الخاصة بكل طفل و التي تشمل على أعماله
					9/	مجموع المعيار الأول
					9/	مجموع المجال الخامس
						مجموع المجال الخامس 100% <sup>5</sup>
						الوزن المرجح للمجال الخامس (10%)

[5] القيمة المحسوبة \* 100 و الناتج يقسم على 9

وزارة التربية والتعليم  
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

المجال السادس: علاقة الروضة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي

التقدير		مقاييس التقدير			الممارسات	
2019	2018	2017	كفو(3)	مقبول (2)		غير كفو (1)
<b>1 العلاقة مع أولياء الأمور</b>						
<b>1.1 قنوات الإتصال مفتوحة بين رياض الأطفال و أولياء الأمور</b>						
			تعقد رياض الأطفال لقاءات متنوعة مع أولياء الأمور – لقاء ترحيبي، توعية على دور مشاركة الأهل، توعية في موضوع مرتين في الفصل	تعقد رياض الأطفال لقاءات متنوعة مع أولياء الأمور – لقاء ترحيبي، توعية على دور مشاركة الأهل، توعية في موضوع مرة في الفصل	عدم انعقاد لقاءات متنوعة مع أولياء الأمور في رياض الأطفال	تعقد رياض الأطفال لقاءات منتظمة مع أولياء الأمور وفق خطة محددة
			محاضر الإجتماعات مع أولياء الأمور متوفرة و معبأة	محاضر الإجتماعات مع أولياء الأمور متوفرة و معبأة جزئياً	محاضر الإجتماعات مع أولياء الأمور غير متوفرة	توافر محاضر اجتماعات المعلمة مع أولياء الأمور
			آلية التواصل مع أولياء الأمور فيما يخص أبناءهم متوفرة و مفعلة	آلية التواصل مع أولياء الأمور فيما يخص أبناءهم متوفرة و لكن غير مفعلة	آلية التواصل مع أولياء الأمور فيما يخص أبناءهم غير متوفرة	توافر آليات للتواصل مع أولياء الأمور في الأمور التي تخص أبناءهم
			صندوق الإقتراحات و الشكاوي موجود و هناك آلية للتعامل مع التغذية الراجعة	صندوق الإقتراحات و الشكاوي موجود و لكن ليس هناك آلية للتعامل مع التغذية الراجعة	عدم وجود صندوق الإقتراحات و الشكاوى	توافر صندوق للإقتراحات و الشكاوى
			توجيه كتب شكر لكل المشاركين	توجيه كتب شكر ل50% من المشاركين	عدم توجيه كتب شكر للمشاركين	توجيه كتب شكر لأولياء الأمور المشاركين في برنامج مشاركة الأهل
<b>1.2 يلعب أولياء الأمور دور فعال في التطور النمائي لأطفالهم</b>						
			الملف الخاص ببرنامج مشاركة الأهل في رياض الأطفال يتضمن كافة المحتويات	الملف الخاص ببرنامج مشاركة الأهل موجود و لكن محتوياته معبأة جزئياً	الملف الخاص ببرنامج مشاركة الأهل غير موجود	توافر ملف خاص ببرنامج مشاركة الأهل في رياض الأطفال (خطة البرنامج، جدول الحضور، التقرير الشهري)
					18/	مجموع المعيار الأول

وزارة التربية والتعليم  
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

العلاقة مع المجتمع المحلي				2		
رياض الأطفال على دراية بالموارد والخبرات المتاحة في المجتمع المحلي و تسخرها لخدمة العملية التعليمية				2.1		
		وجود قائمة بيانات عن مؤسسات المجتمع المحلي وإمكانات التعاون موثق ضمن النموذج المعتمد في دليل الجودة	وجود قائمة بيانات عن مؤسسات المجتمع المحلي وإمكانات التعاون ولكن غير موثق ضمن النموذج المعتمد في دليل الجودة	عدم وجود قائمة بيانات عن مؤسسات المجتمع المحلي	يتوفر لدى رياض الأطفال قائمة بيانات عن مؤسسات المجتمع المحلي نموذج رقم QF166-2-1 التي يمكن لرياض الأطفال التعاون معها لإثراء العملية التعليمية	2.1.1
		تبنى رياض الأطفال مجالات تعاون في المجتمع المحلي و توثقه	تبنى رياض الأطفال مجالات تعاون في المجتمع المحلي ولكن لا توثقه	عدم قيام رياض الأطفال ببناء مجالات تعاون مع المجتمع المحلي	تستخدم رياض الأطفال الموارد والخبرات المتاحة في المجتمع المحلي لإثراء العملية التعليمية	2.1.2
المجتمع المحلي على دراية بفعاليات رياض الأطفال				2.2		
		توجيه كتب شكر لجميع مؤسسات المجتمع المحلي المشاركة	توجيه كتب شكر لعدد من مؤسسات المجتمع المحلي المشاركة	عدم توجيه كتب شكر لمؤسسات المجتمع المحلي	توجيه كتب شكر للمؤسسات والجهات التي تعاونت معها رياض الأطفال في المجتمع المحلي	2.2.1
				9/	مجموع المعيار الثاني	
				27/	مجموع المجال السادس	
					مجموع المجال السادس 100% <sup>6</sup>	
					الوزن المرجح للمجال السادس (10%)	

[6] القيمة المحسوبة \* 100 و الناتج يقسم على 27

وزارة التربية والتعليم  
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

**المجال السابع : الأطفال ذوي الإعاقة**

التقدير			مقاييس التقدير			الممارسات
2019	2018	2017	كفؤ (3)	مقبول (2)	غير كفؤ (1)	
<b>1</b> انخراط الأطفال ذوي الإعاقة في رياض الأطفال						
<b>1.1</b> يمكن للأطفال ذوي الإعاقة الإلتحاق بأقرانهم في رياض الأطفال الحكومية						
			توافر إجراءات واضحة و مكتوبة ومعلنة	توافر إجراءات واضحة ومكتوبة ولكنها غير معلنة	عدم وجود إجراءات لاستيعاب الأطفال ذوي الإعاقة	لرياض الأطفال إجراءات واضحة و مكتوبة بخصوص استيعاب الأطفال ذوي الإعاقة
			وجود منحدرات خاصة بالأطفال ذوي الإعاقة وضمن المواصفات المطلوبة	وجود منحدرات خاصة بالأطفال ذوي الإعاقة ولكن ليست ضمن المواصفات المطلوبة	عدم وجود منحدرات خاصة بالأطفال ذوي الإعاقة	مدخل رياض الأطفال يتيح للأطفال ذوي الإعاقة سهولة الدخول و الخروج
					6/	مجموع المجال السابع
					6/	مجموع المجال السابع 100% 7
						الوزن المرجح للمجال السابع (1%)

[7] القيمة المحسوبة \* 100 و الناتج يقسم على 6

التاريخ :

توقيع المدقق:

توقيع المعلمة :

توقيع المديرية :