فرع التعليم: التعليم الصحي

# المبحث: التشريح ووظائف الأعضاء (الدراسة الخاصة)

الوزن النسبي	الوحدة الدراسية
% <b>1</b> A	١. الغدد الصماء
% \ A	٢. الجهاز العصبي
%\ <b>\</b>	٣. الحواس
<b>%17</b>	٤. الجهاز البولي
% \ £	٥. الجهاز التناسلي الذكري
% <b>1</b> A	٦. الجهاز التناسلي الأنثوي

<sup>•</sup> تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالأتي: المعرفة (٤٠٪)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠٪)، قدرات عقلية عليا (٢٠٪).

<sup>•</sup> مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٣٠) فقرة مثلًا فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (٥) فقرات تقريبًا للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٢) فقرة في مستوى المعرفة، (٢) فقرة في مستوى القدرات العقلية العليا.

فرع التعليم: التعليم الصحي

المبحث: التغذية (الدراسة الخاصة)

الوزن النسبي	الوحدة الدراسية
% <del>£</del> ٣	١. التغذية في مراحل الحياة
% <b>1</b> 9	٢. التحكم بالوزن
<b>%</b> 9	٣. أمراض ذات علاقة بالتغذية
% <b>۲ 9</b>	٤. الحميات الخاصة للحالات المرضية

تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالآتي: المعرفة (٤٠٪)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠٪)، قدرات عقلية عليا (٢٠٪).

• مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٣٠) فقرة مثلًا فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (١٣) فقرة تقريبًا للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٥) فقرات في مستوى المعرفة، (٥) فقرات في مستوى القدرات العقلية العليا.

المبحث: الثقافة الصحية

الوزن النسبي	الوحدة الدراسية	الفصل الدراسي
%0	طرق البحث في المجالات الصحية	
%v	مهارات الاتصال والتواصل	F
%0	المفاهيم والمبادئ الأساسية للنمو والتطور	مستت
%v	العوامل المؤثرة في النمو والتطور	25°
<b>%</b> 9	صحة الأم قبل الحمل وبعده	المستوى الثالث
٪۱۰	الطفل حديث الولادة	*J
%v	مرحلة الطفل الرضيع	
%0	مرحلة الطفولة المبكرة – الدارج	
<b>%</b> ٦	مرحلة الطفل ما قبل المدرسة	
%0	مرحلة الطفولة المتأخرة – المدرسة	آج
<b>%1.</b>	مرحلة الطفولة المبكرة – الدارج	المستوى الزابع
%0	مرجلة الطفل ما قبل المدرسة	، اتر
%0	مرجلة الطفولة المتأخرة – المدرسة	Ī
%0	مرحلة المراهقة	
<b>%</b> 9	المشكلات الصحية في المراحل العمرية المختلفة	

• تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالآتي: المعرفة (٤٠٪)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠٪)، قدرات عقلية عليا (٢٠٪)

• مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٧٠) فقرة مثلًا فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (٤) فقرات تقريبًا للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٢) فقرة في مستوى المعرفة، (١) فقرة في مستوى القدرات العقلية العليا.

المبحث: فسيولوجيا الأمراض فرع التعليم: التعليم الصحي

الوزن النسبي	الوحدة الدراسية
% Y £	١. اضطرابات القلب والأوعية الدموية
% N £	٢. اضطرابات الجهاز التنفسي
% N £	٣. اضطرابات الجهاز الهضمي
% N £	٤. اضطرابات الجهاز البولي
X1A	٥. اضطرابات الجهاز العصبي
X17	٦. اضطرابات الجهاز الحركي

تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالآتي: المعرفة (٤٠٪)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠٪)، قدرات عقلية عليا (٢٠٪)
مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٣٠) فقرة مثلًا فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (٧) فقرات تقريبًا للوحدة الأولى موزعة وفق

مان. إذا كان الامتكان يتدون من (١٠) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، (١) فقرة في مستوى القدرات العقلية العليا.