

المملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات

# أسس النجاح والإكمال والرسوب

في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي الشامل  
( الأكاديمي والمهني )  
ويعمل بها ابتداءً من العام الدراسي

٢٠١٩/٢٠١٨

٢٠٢٠ / ٢٠١٩

## المادة الأولى

تسمى هذه الأسس أسس النجاح والإكمال والرسوب في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي الشامل الأكاديمي والمهني، ويعمل بها ابتداءً من العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.

## المادة الثانية

يكون للكلمات والعبارات الآتية حيثما وردت في هذه الأسس المعاني المخصصة لها أدناه ما لم تدل القرينة على غير ذلك:

الوزارة : وزارة التربية والتعليم

الوزير: وزير التربية والتعليم

المديرية: مديرية التربية والتعليم / محافظة / لواء / منطقة

البرنامج: برنامج علاجي تعليمي وينفذ في غرفة مصادر صعوبات التعلم على مستوى المدرسة .

معلم المصادر: كل من يتولى التعليم في البرنامج أو الإشراف على تنفيذه .

الطلبة ذوي صعوبات التعلم: هم الطلبة الذين يظهرون انخفاضاً واضحاً في واحدة أو أكثر من المهارات الأكاديمية الأساسية ( كالقراءة والكتابة والحساب واللغة).

الطلبة ذوو الإعاقة: هم الطلبة الذين يظهرون قصوراً واضحاً في واحدة أو أكثر في قدراتهم (العقلية أو السمعية أو البصرية أو الجسمية أو الصحية أو النمائية أو السلوكية أو الانفعالية).

الفترة التقويمية : فترة زمنية تجرى فيها عمليات تقويمية متنوعة تحددتها أسس النجاح والإكمال والرسوب وتستخدم فيها إستراتيجيات التقويم المتنوعة .

البرامج الأجنبية: هي البرامج الأجنبية التي تدرس في المدارس الخاصة الأردنية والمعتمدة لدى وزارة التربية والتعليم وبموافقة مسبقة منها .

الملاحق: هي جداول تفصيلية تبين المراحل الدراسية ومسارات التعليم والمباحث الدراسية ومتعلقاتها وتُعد جزءاً لا يتجزأ من أسس النجاح والإكمال والرسوب لهذا العام.

## المادة الثالثة

### تقويم الطلبة في الصفوف الأساسية الثلاثة الأولى

١- يُقَوِّم أداء الطالب في مباحث الصفوف الأساسية الثلاثة الأولى باستخدام إستراتيجيات التقويم المتنوعة، وتجري كل مدرسة مع بداية الصف الثالث اختبارات كفايات أساسية (لمبثي اللغة العربية والرياضيات) وتضع الخطط الكفيلة بمعالجة مواطن الضعف لدى الطلبة، بالتعاون مع فريق التطوير في المدرسة، ومعلم المادة، وتُعتد من المشرف التربوي.

- ٢- تتكون نتيجة الطالب في المبحث للفصل الدراسي الواحد من مجموع علاماته التي حصل عليها في الفترات التقويمية الأربعة، ويُخصّص لكل فترة تقويمية (٢٥%) من علامة المبحث ويكون التقويمين الأول والثاني أدائين، على أن يراوح المعلم بين إستراتيجيات التقويم المتنوعة (أدائي واستخدام الورقة والقلم) في التقويمين: الثالث والرابع، شريطة أن يكون الامتحان الرابع في فترة الاختبارات التحصيلية لنهاية الفصل الدراسي.
- ٣- يحتفظ المعلم بسجل جانبي تُسجّل فيه تقويمات الطالب في كل فترة تقويمية من الفترات الأربع، عن طريق التقويم المستمر، وينقل مُعدّلها على سجل العلامات المدرسية، وعلى كل مدرسة تهيئة ملف لكل طالب.
- ٤- يقوم المعلم بوضع خطة علاجية لمعالجة أي ضعف أولاً بأول، بالتعاون مع إدارة المدرسة، وأولياء الأمور، والمشرف التربوي المختص، وفِرَق التطوير في المدرسة.
- ٥- العلامة التي تدوّن على الجداول هي العلامة الفعلية التي حصل عليها الطالب.

### المادة الرابعة

#### تقويم طلبة الصفوف من الرابع الأساسي ولغاية الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية

- ١- يُقوّم أداء الطلبة للصفوف من الرابع الأساسي ولغاية الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية وفق الآتي:
  - يُجري المعلم امتحانين، لكلٍ منهما (٢٠%)، بحيث يُعقد الأول بعد مضيّ شهر ونصف من بداية الفصل الدراسي، والثاني في نهاية الشهر الثالث من بداية الفصل، وتقويمات معتمدة على الأداء مستمرة من بداية الفصل، وتُدوّن في خانة التقويم الثالث، يُخصّص لها (٢٠%) من العلامة، وامتحان نهاية الفصل الدراسي، يُخصّص له (٤٠%) من العلامة.
  - ٢- يحتفظ المعلم بسجل جانبي لتدوين ملحوظاته وتقويماته للطلاب باستخدام إستراتيجيات التقويم الواقعي، وكذلك الاختبارات التحصيلية التحريرية التي يُجريها لطلّبه، والأهداف التي تقيسها، وتحليل نتائج الطلبة على هذه الاختبارات؛ ليستفيد منها في الارتقاء بمستوى تعلم الطلبة، وتُعَدّ السجلات الجانبية رسمية، وتتابع من مدير المدرسة والمشرف التربوي.
  - ٣- تتكوّن علامة الطالب النهائية في مبحث التربية المهنية للمرحلة الأساسية لكل فصل دراسي، من مُعدّل علاماته في التقويمات العملية التي تزن (٦٠%)، ومُعدّل علاماته في التقويمات النظرية التي تزن (٤٠%)، ويُقوّم الطلبة في تلك المباحث باتباع أساليب التقويم الواردة في مناهجها.
  - ٤- يكون التدريب العملي الصيفي لطلّبة الصف الثاني عشر في الصيف الذي يسبق بداية العام الدراسي، ويُعدّ هذا التدريب جزءاً لا يتجزأ من مبحث التدريب العملي في الفصل الأول للصف الثاني عشر، ويُخصّص له (٢٠%) من علامة هذا التدريب.
  - ٥- يُستخرج مُعدّل الطالب السنوي في كل مبحث للصفوف من (الأول الاساسي ولغاية الصف الحادي عشر من المرحلة الثانوية) باستخراج مُعدّل علامتي الفصلين.
  - ٦- يستخرج معدل الطالب السنوي في كل مبحث من مجموع علامتي الفصلين للصف الثاني عشر.

## المادة الخامسة

### المرحلة الثانوية/ الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر

- ١- تطبق أسس النجاح والإكمال والرسوب على الصفين الحادي عشر والثاني عشر للمرحلة الثانوية.
- ٢- لغايات التقدّم لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة في المبحث المطلوب للصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية، يُشترط نجاح الطالب مدرسيًا في هذا المبحث .
- ٣- يُسمح للطالب النظامي الذي لم يتقدّم لامتحان الثانوية العامة بسبب الغياب المدرسي بالعودة إلى مدرسته، أو أي مدرسة حكومية أو خاصة طالبًا نظاميًا في السنة التي تلي سنة رسوبه مباشرة، ولمرة واحدة فقط .
- ٤- يُسمح للطالب الناجح مدرسيًا في الصف العاشر أو الحادي عشر أو الثاني عشر أو من تقدم لامتحان الثانوية العامة وأخفق في مبحث أو أكثر والذي تنطبق عليه شروط التقدم لامتحان الثانوية العامة الاستفادة من خدمات المدرسة مقابل (١٠٠) دينار على أن تدفع في بداية العام الدراسي وأن يتقدم بوصفه طالب دراسة خاصة عن طريق مديرية التربية والتعليم ويحسب على اللواء نفسه الذي درس فيه السنة الأولى من المرحلة الثانوية ( مع مراعاة أن المدرسة غير ملزمة بطرح أي مبحث اختياري غير مطروح ضمن برنامج الطلبة النظاميين) وفي ضوء الطاقة الاستيعابية للمدرسة شريطة ألا يزيد عمر الطالب على ٣ سنوات عن متوسط أعمار طلبة الصف
- ٥- عند انتقال طالب من مدرسة إلى مدرسة أخرى في بداية المرحلة الثانوية، تُحسب نتيجته في امتحان الثانوية العامة للمدرسة التي انتقل منها، ولا يجوز للمدرسة التي انتقل إليها الإعلان عن نتيجة هذا الطالب بوصفه واحداً من طلابها، تحت طائلة المساءلة، وتصويب المخالفة على نفقتها، وبوسيلة الإعلان نفسها.

## المادة السادسة

### اختبارات نهاية الفصل الدراسي

- أ- تكون مدة اختبار نهاية الفصل الدراسي للمبحث وفق الآتي :
  - ١- للصفوف الرابع والخامس والسادس: ساعة واحدة.
  - ٢- للصفوف من السابع وحتى الثاني عشر: من ساعة ونصف إلى ساعتين (حسب عدد الحصص الأسبوعي للمبحث).
  - ٣- تكون مدة الامتحان لمبحث الرسم الصناعي: ساعتين.
- ب- تكون مواعيد الاختبارات التحصيلية المدرسية وفق الآتي:
  - ١- تعقد الاختبارات التحصيلية لنهاية الفصل الدراسي الأول لطلبة مرحلة التعليم الأساسي وطلبة المرحلة الثانوية/ استنادًا إلى التقويم المدرسي السنوي.
  - ٢- تتولى إدارة المدرسة إبلاغ أولياء أمور الطلبة خطيًا بنتائج أبنائهم بعد كل تقويم، وفي نهاية كل من: الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني، إضافة إلى نشرها على نظام التعلم المعتمد لذلك .

## المادة السابعة

### تدوين العلامات والنسخ الورقية والإلكترونية من النتائج

- ١- تُدَوَّن علامات الطلبة بالأرقام لجميع المراحل في الفصلين الدراسيين الأول والثاني في الخانات المعدة لذلك على جدول العلامات والشهادة المدرسية .
- ٢- تُدَوَّن علامات الطالب الملتحق في البرامج الأجنبية في المرحلة الثانوية على جدول العلامات المُخصَّص لبرنامجها، وفي الخانات المُعدة لذلك، وتُرسل إلى مديرية التربية والتعليم المعنية؛ لتصديقها بعد أن تُدَقَّق وفق ما يرد في بنود المادة السابعة ( ١٢-١٤) من هذه الأسس.
- ٣- تُدَوَّن أسماء المباحث التي أكمل فيها الطالب في مرحلة التعليم الأساسي، والصفين الحادي عشر والثاني عشر على الجدول نفسه، وفي الخانة المُعدة لذلك.
- ٤- تُدَوَّن علامات الطالب في مرحلة التعليم الأساسي والصفين الحادي عشر والثاني عشر لكلِّ مبحث للفصلين الدراسيين الأول والثاني بالأرقام فقط على الشهادة المدرسية.
- ٥- تُعتمد الجداول الإلكترونية للنتائج المدرسية، ويُصادق عليها حسب نظام التعلُّم المعتمد لذلك عند تعبئة الجداول.
- ٦- يقوم طلبة مرحلة التعليم الأساسي في مواد: التربية الفنية، والتربية الرياضية، والموسيقى ، بالعلامات، ويُشترط نجاح الطالب فيها، وتُدَوَّن في جداول وسجلات العلامات والشهادات المدرسية، ولا تدخل في حساب المجموع والمُعَدَّل المُعتمد للطالب في جميع المراحل الدراسية.
- ٧- العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللُّغة الفرنسية للصفوف: الثامن والتاسع والعاشر الأساسي في الشهادة المدرسية، تؤثر في نجاحه ورسوبه، وتدخل في المجموع والمُعَدَّل المعتمد للتوزيع على مساري التعليم الأكاديمي والمهني بعد الصف العاشر.
- ٨- تُستخدم مؤشرات الأداء في كلِّ مبحث في الشهادة المدرسية على النحو الآتي:

٩٠- ١٠٠ ٪ (ممتاز) يظهر امتلاكه للمعارف والمهارات المطلوبة، ويحقق النتائج التعلُّمية بمستوى يفوق معايير المستوى التعليمي المُحدَّد .

٨٠ - ٨٩ ٪ (جيد جدًا) يظهر امتلاكه للمعارف والمهارات المطلوبة، ويحقق النتائج التعلُّمية لمعايير المستوى التعليمي المُحدَّد .

٧٠ - ٧٩ ٪ (جيد) يظهر امتلاكه لمعظم المعارف والمهارات المطلوبة، ويحقق النتائج التعلُّمية لمعايير المستوى التعليمي المُحدَّد .

٦٠ - ٦٩ ٪ (متوسط) يظهر امتلاكه لبعض المعارف والمهارات المطلوبة، ويقترُب من تحقيق النتائج التعلُّمية لمعايير المستوى التعليمي المُحدَّد.

٥٠ - ٥٩ ٪ (مقبول) يظهر امتلاكه لبعض المعارف والمهارات المطلوبة بمستوى محدود، ويحقق الحد الأدنى المطلوب من النتائج التعلُّمية لمعايير المستوى التعليمي المُحدَّد .

٤٩ ٪ (مقبول) لم يظهر امتلاكه للحد الأدنى المطلوب من المعارف والمهارات المطلوبة، ويتطلَّب خطة علاجية لإعادة توجيهه تعلُّمه في المسار الصحيح.

٩- تكون علامة النجاح لكلِّ مبحث ٥٠% (خمسین بالمائة) من النهاية العظمى لعلامة ذلك المبحث لتحديد نتيجة الطالب (ناجح ، مكمل ، راسب).

١٠- تكون علامة النجاح لمبحث التدريب العملي لجميع فروع التعليم المهني ٦٠% (ستين بالمائة) من النهاية العظمى لعلامة ذلك المبحث.

١١- تتكوّن علامة المبحث من مجموع علامات أو تقويمات فروعه.

١٢- تُنظَّم جداول العلامات المدرسية لمرحلة التعليم الأساسي، والصفّين: الحادي عشر والثاني عشر على النحو الآتي :

أ\_ تُقر النتائج للفصل الدراسي الأول موشحة بالتواقيع الحية على أن يحتفظ بنسخة منها في المدرسة ونسخة في المديرية بعد أن يُقر مجلس المعلمين النتائج المدرسية السنوية على نسختين فقط، وتُرسل النسختان إلى مديرية التربية والتعليم في المحافظة/ لواء/ منطقة، في مُدَّة لا تتجاوز أسبوعًا واحدًا من انتهاء العام الدراسي؛ للتدقيق عليها من قِبَل لجان المديرية المُشكَّلة من: المشرفين التربويين وأعضاء قسَمي الامتحانات والاختبارات والتعليم العام، والتصديق عليها، وتُعاد نسخة المديرية إلى المدرسة قبل موعد عقد الاختبار التحصيلي للإكمال بأسبوع؛ لتسجيل نتيجة هذا الاختبار عليها. وبعد إجراء هذا الاختبار وإقرار نتائجه من قبل المدرسة، تُرسل النسختان إلى المديرية في مُدَّة لا تتجاوز أسبوعًا واحدًا من موعد عقد هذا الاختبار؛ لتدقيقهما من قبل لجان المديرية والتصديق عليهما، حيث تحتفظ المديرية بإحدهما، وتُرسل الأخرى إلى المدرسة في مُدَّة لا تتجاوز ثلاثة أيام من موعد وصولها إلى المديرية .

ب\_ يُقر مجلس المعلمين النتائج المدرسية السنوية في نهاية العام الدراسي لصفوف مرحلة التعليم الأساسي، والصفّين: الحادي عشر والثاني عشر، وتُحفظ نسخة من قرارات المجلس مع جداول العلامات المدرسية في مديرية التربية والتعليم، في ضوء أسس النجاح والإكمال والرسوب.

١٣- يبقى سجلّ العلامات المدرسية في عهدة المعلم حين إقرار النتائج المدرسية في نهاية العام الدراسي، ويُسلم بعدها لمدير المدرسة مع الدفتر الجانبي؛ ليحتفظ بهما في إدارة المدرسة مُدَّة ثلاث سنوات على الأقل.

١٤- يُسلم المعلمون أوراق إجابات امتحانات الطلبة لنهاية الفصل الدراسي مع نهاية كلِّ فصل دراسي لمدير المدرسة؛ ليحتفظ بها في إدارة المدرسة مُدَّة سنة واحدة.

١٥- يُسمح للطالب أو ولي أمره الاعتراض على النتائج المدرسية، خلال مُدَّة لا تزيد على أسبوعين من تاريخ تصديقها واعتمادها من المديرية، وإبلاغ الطالب أو ولي أمره بالنتيجة رسميًا ما أمكن ذلك.

١٦- يُحوسب المعلمون في كل الصفوف في المرحلتين: الأساسية والثانوية علامات الطلبة الفرعية والنهائية للفصلين الدراسيَّين للمبحث/ المباحث التي يدرسونها كما هي في سجلّات العلامات .

١٧- يتابع مدير المدرسة حوسبة النتائج المدرسية، ونشرها على نظام التعلُّم المُعتمد لذلك، والتأكد من إمكانية الاطلاع عليها من قِبَل الطلبة وأولياء الأمور وكافة المعنيين.

- ١٨- يُتَبَّط كل مرتبي صفت نتيجة كل طالب في صفة وفق أسس النجاح والإكمال والرسوب ابتداءً من كل عام.
- ١٩- يعتمد مدير المدرسة ومُرتبي الصف النتائج النهائية بعد أن تدققها لجان تدقيق النتائج المدرسية التي يُشكّلها مدير المدرسة.
- ٢٠- تُستخرج نسختان ورقيتان من النتائج النهائية المعتمدة من قِبَل المدرسة؛ وفق الآلية المعتمدة بكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ر ع /١٢/ ١٤٦٩ تاريخ ٢٠١١/٢/٢.
- ٢١- تُعتمد النسختان الورقيتان المُستخرجتان من النتائج الإلكترونية وفق ما ورد في بنود المادة السابعة (١٢-١٤) من هذه الأسس من قِبَل لجان تدقيق النتائج المدرسية التي يُشكّلها مدير التربية والتعليم من: المشرفين التربويين وأعضاء قسَمي الامتحانات والاختبارات والتعليم العام، ويُصادق عليهما مدير التربية والتعليم، أو مدير الشؤون التعليمية والفنية، أو مدير الشؤون الإدارية والمالية، ويحتفظ بهما وفق الآتي:
- النسخة الأولى: تُحفظ في المدرسة، والنسخة الثانية تُحفظ في المديرية.
- ٢٢- تُنشر النتائج بصورتها النهائية والمعتمدة على نظام التعلّم المعتمد لذلك.

## المادة الثامنة

### النجاح والإكمال والرسوب

- ١- يُرَفَّع الطلبة في الصفوف من الأول الأساسي ولغاية الثالث الأساسي إلى الصف الأعلى، ولا رسوب بسبب التحصيل في هذه الصفوف، ويُورَّع الطلبة في هذه الصفوف إلى فئتين:
- الفئة الأولى: الطلبة الذين حقّقوا الحد الأدنى من المهارات القرائية والمهارات الحسابية: يُقدّم لهم المنهاج الاعتيادي للصفّ اللاحق؛ وفق خطة تُعدّ وتُعتمد من المديرية، وتنفذ في أثناء الدوام الرسمي.
- الفئة الثانية: الطلبة الذين لم يُحقّقوا الحد الأدنى من المهارات القرائية والمهارات الحسابية: يُقدّم لهم أنشطة تعليمية علاجية يُعدها فريق تطوير المدرسة (مدير المدرسة وأربعة معلّمين)، خلال الفصل الدراسي الأول من العام التالي، بالإضافة إلى المنهاج الاعتيادي للصفّ اللاحق؛ وفق خطة تُعدّ وتُعتمد من المديرية، وتنفذ في أثناء الدوام الرسمي.
- ٢- يُسمَح للطالب الناجح في الصفوف (الأول الأساسي ولغاية الحادي عشر من المرحلة الثانوية) وفق الوثائق الرسمية المثبتة، بإعادة صفة، بناء على طلب خطّي من ولي أمره.
- ٣- يكون الطالب ناجحًا في أيّ صفّ من الرّابع الأساسي وحتى نهاية الصف الثاني عشر، إذا حصل على (٥٠%) من النهاية العظمى لعلامة كلّ مبحث، شريطة أن يكون قد داوم المُدة القانونية.

٤- يكون الطالب مُكْمِلاً في أيّ صف من صفوف مرحلة التعليم الأساسي، من الصف الرابع الأساسي وحتى العاشر الأساسي، والصفّين الحادي عشر والثاني عشر من المرحلة الثانوية، إذا قَصُر في ثلاثة مباحث فما دون، وعليه أن يتقدّم إلى امتحان الإكمال في المبحث أو المباحث التي قَصُر بها قبل بدء العام الدراسي الجديد بسبعة أيام (مع مراعاة ما جاء في التقويم المدرسي).

٥- يكون الطالب راسباً في أيّ صف من صفوف مرحلة التعليم الأساسي من (الصف الرابع وحتى الصف العاشر) والصفّين الحادي عشر والثاني عشر من مرحلة التعليم الثانوي في الحالات الآتية:

- إذا قَصُر في أربعة مباحث أو أكثر.

- إذا قَصُر في أيّ امتحان من امتحانات الإكمال التي تقدّم لها.

- إذا تجاوز نسبة الغياب الموجبة للرسوب.

٦- يُعدّ الصف العاشر نهاية مرحلة التعليم الأساسي، ونورّع الطلبة على مساري التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي والمهني وفروعهما في ضوء نتائجهم في الصفوف (الثامن والتاسع والعاشر)، ويُحسب المعدّل المُعتمد للطلّاب (لكافة الصفوف: الثامن والتاسع والعاشر) من أجل التوزيع على مساري التعليم وفروعهما وفق الآتي :

المُعدّل المعتمد = (٣٠٪ من المُعدّل العام لعلامات الطالب في الصف الثامن) + (٣٠٪ من المُعدّل العام لعلامات الطالب في الصف التاسع) + (٤٠٪ من المُعدّل العام لعلامات الطالب في الصف العاشر).

٧- يجب على مديريات التربية والتعليم التي تتبع لها المدارس الخاصة التي تُدرّس برامج تعليمية أجنبية جغرافياً، تصنيف طلبة البرامج الأجنبية في تلك المدارس الذين أنهوا الصف العاشر بنجاح مدرسي، ويرغبون في التحويل للدراسة بالبرنامج الوطني الصف الحادي عشر.

٨- يرّسب الطالب بسبب التحصيل في الصفوف من الرابع وحتى العاشر من مرحلة التعليم الأساسي، والصف الحادي عشر من مرحلة التعليم الثانوي، شريطة ألا يُعيد صفّاً بعينه أكثر من مرّة واحدة، حتى في حالة تحويل الطالب خلال المرحلة الثانوية من فرع إلى فرع آخر من فروع التعليم.

٩- تُطبّق أسس النجاح والإكمال والرسوب على الدارسين غير النظاميين، لغايات النجاح والإكمال والرسوب في المباحث الدّراسية والنتيجة العامّة.

١٠- يُسمَح للطلّاب الذي نجح في الصف الثاني عشر المدرسي، التقدّم لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامّة، شريطة أن يكون قد داوم المدة القانونية المُقرّرة للانتظام في الدوام المدرسي.

١١- يكون الطّالِب راسباً في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي، إذا تجاوزت نسبة غيابه عن المدرسة ٢٠٪ بعذر وبغير عذر من مجموع أيام الدوام المدرسي على أن يقدم التقارير الرسمية المدعّمة لغيابه إذا تجاوز نسبة ١٠٪ من عدد أيام الدوام المدرسي وخلال أسبوع من تاريخ غيابه حداً أقصى ، وعدم تدوين غياب الطالب على الجدول إلا في حالة الرسوب.



- ١٢- مع مراعاة ما ورد في البند السابق، لا يجوز أن تتعدى نسبة الرسوب ١٠% في الصفوف من الرابع الأساسي وحتى الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية، وذلك في الصف الواحد مهما كان عدد الشُّعب في المدرسة قبل أداء امتحان الإكمال - على ألا تُحتسب حالات الرسوب بسبب الغياب من ضمن هذه النسبة. ولا يجوز حرمان الطالب جزئياً بسبب الغياب المدرسي في بعض المباحث.
- ١٣- تتابع إدارة المدرسة تبليغ ولي أمر الطالب بغياب الطالب أولاً بأول.
- ١٤- تكون نسبة الغياب الموجبة للرسوب للطلبة ذوي الإعاقة في أيّ صف من صفوف مراحل التعليم، إذا تجاوزت نسبة غيابه عن المدرسة بعذر أو بغير عذر نسبة ٤٠% من مجموع أيام الدوام المدرسي للطلبة في المرحلة الأساسية، و ٢٠% لكل فصل دراسي لطلبة المرحلة الثانوية.
- ١٥- تُعادل الساعة التدريبية (التدريب العملي الصيفي) (٣ / ٥) الساعة النظرية في الفصل الدراسي الأول من الصف الثاني عشر لغايات احتساب ساعات الحضور والغياب في الفصل الدراسي الأول من الصف الثاني عشر.

## المادة التاسعة

### تقويم تحصيل الطلبة ذوي صعوبات التعلُّم:

- أ- يُقوِّم تحصيل طالب صعوبات التعلُّم الملتحق بالاعتماد على ما يأتي:
- ١- نتائج الاختبارات المستندة إلى المنهاج في مادتي اللغة العربية والرياضيات .
  - ٢- الخطة الفردية التعليمية التي يضعها المعلم بما فيها من نتائج التعلُّم المطلوب الوصول إليها.
  - ٣- بعض الأدوات التي يمكن تقويم تحصيل الطالب من خلالها مثل:
    - سلالمة التقدير - قوائم الشطب - سجل تعلُّم الطالب
  - ٤- يُعدُّ طالب الصعوبات ناجحاً في المبحث الدراسي إذا حقَّق (٥٠%) من العلامة الكليَّة (التركيبة) في ضوء نتائج تقويم التحصيل الواردة في المادة التاسعة .
  - ٥- يُعدُّ طالب الصعوبات ناجحاً في المبحث الدراسي إذا حقَّق (٥٠%) من نتائج التعلُّم الخاصة به التي وردت بخطته الفردية في حال تقدُّمه لامتحان خاص به، دون تلك المُقدَّمة لطلبة صفه.
  - ٦- تُطبَّق البنود الواردة أعلاه على الطلبة المستفيدين من عُرف مصادر التعلُّم من الصف الثاني الأساسي ولغاية الصف السادس الأساسي، على أن ألا تقل مدة التحاقه بالبرنامج العلاجي في غرفة مصادر صعوبات التعلُّم عن عام دراسي كامل (فصلين دراسيين) غير منقوص.
  - ٧- يُعيد طالب صعوبات التعلُّم صفه في الصفوف: من الرابع وحتى السادس، إذا حصل على أقل من (٥٠%) من العلامة الكليَّة في أربعة مباحث دراسية.
  - ٨- يتعاون معلم غرفة مصادر صعوبات التعلُّم ومعلم صف طالب الصعوبات بوضع أسئلة المادة لطلبة صعوبات التعلُّم في ضوء قدرات الطلبة.

## ب- أحكام تخص الطلبة ذوي الإعاقة:

- ١- يعطى الطالب الأصم وقتاً إضافياً على الامتحان بنسبة ٣٠% من زمن الامتحان، ويوفر له قارئ إشارة لتوضيح الأسئلة التي تحتاج إلى توضيح .
- ٢- يعطى الطالب المكفوف وقتاً إضافياً على الامتحان بنسبة ٣٠% من زمن الامتحان ويوفر له كاتب إذا كان لا يستطيع الكتابة أو قارئ ليقراً للطالب الأسئلة حسب الحاجة.
- ٣- يعطى الطالب المعاق حركياً في الأطراف العليا وقتاً إضافياً بنسبة ٣٠% من زمن الامتحان ويوفر له كاتب حسب الحاجة.
- ٤- يُسمح للطالب من ذوي الإعاقة (الصم، المكفوفين، من يعانون من الشلل الدماغي) الذي لا يستطيع القراءة والكتابة، ويعتمد على ذاكرة الحفظ، بإعطاء إجابته الشفوية عن الأسئلة التي تُطرح عليه، ولا يخضع لاختبار كتابي في ضوء حالته.
- ٥- يُسمح للطالب من ذوي الإعاقة في أثناء الامتحان، استخدام الوسائل التعليمية المساعدة؛ مثل: الآلة الحاسبة، والحاسوب، وجدول الضرب، وغيرها، ويُراعى عند تصحيح أوراق الامتحان عدم التشديد على جمال الخط وجودته، وعدم التشديد على الأخطاء الإملائية البسيطة .
- ٦- يُعتمد مع الطالب من ذوي الإعاقة خلال تنفيذ المنهج الرسمي إستراتيجيات التقويم الحقيقي (كما في المادتين الثالثة والرابعة)، وتُجمع له جميع العلامات بصورة تراكمية لتشكل علاماته النهائية في نهاية الفصل الدراسي، ولا يجوز اعتماد علامة الامتحان النهائي لإقرار نجاح الطالب أو رسوبه.
- ٧- تُعالج المدرسة حالة الطالب الكفيف من حيث تقدير تحصيله في بعض المباحث؛ مثل: الرياضيات، والتربية الرياضية، والحاسوب، في ضوء طبيعة المنهاج وقدرات الطالب، ويُشترط حضور الطالب كل الحصص المقررة للمبحث الذي يستدعي مثل هذه المعالجة.
- ٨- تُقيم مادة التعبير في اللغتين العربية والإنجليزية للطالب الأصم عن طريق تقدير تحصيله في كل من هذين المبحثين.
- ٩- يُعيد الطالب الأصم أيّ صف من الخامس وحتى العاشر من مرحلة التعليم الأساسي ، إذا قَصُر في أربعة مباحث فأكثر، ولا يجوز أن تتجاوز نسبة الرسوب (٢٥%) في الصف الواحد.
- ١٠- يُسمح للطالب الأصم بالرسوب في صفتين من صفوف مرحلة التعليم الأساسي من الصف الأول وحتى الخامس، وصفتين من الصفوف السادس وحتى العاشر، شريطة ألا يُعيد صفّاً بعينه أكثر من مرة.
- ١١- تُكبّر أوراق الاختبار على ورق A3 للطلبة ضعاف البصر.

## المادة العاشرة

- ١- إذا كان رسوب الطالب ناتجاً عن إعاقة (بطء تعلم، أوصعوبات تعلم، أو إعاقة عقلية، أو أي حالة من فئات الإعاقة الأخرى) مؤكدة من جهة رسمية ومرفقة في ملف الطالب الطبي، أو مثبتة خلال الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي، وليس بعد إعلان النتائج بحيث يُتوقع ألا يستفيد من الرسوب يرفع تلقائياً حتى ينهي مرحلة التعليم الأساسي، ويقرر من لجنة الامتحانات المحلية. وفي حال كانت الإعاقة تحول دون التحاقه بالتعليم المهني بتقرير من لجنة طبية مركزية، يُسمح له بالالتحاق بالفرع الأدبي فقط.
- ٢- تتولى لجنة الامتحانات المحلية في مديريات التربية والتعليم النظر في قضايا الطلبة لجميع المراحل المُصائبين بأمراض مُستعصية (السرطان، الفشل الكلوي...) ويخضعون للعلاج داخل المستشفيات الأردنية أو خارجها، والذين تتطلب معالجتهم فترات طويلة قد تزيد على فصل دراسي كامل، ويُعاملون معاملة الطلبة غير النظاميين (دراسة المنازل) من حيث تقديم الامتحانات المدرسية، (والسماح لهم بالتقدم للامتحان في مكان تُلقيهم العلاج) إذا كانوا داخل المستشفيات الأردنية، وفي حال شفائهم يُعادون إلى المدرسة بوصفهم نظاميين.

## المادة الحادية عشرة

### اختبارات الإكمال

- ١- تُعقد اختبارات الإكمال لطلبة مرحلة التعليم الأساسي، والصفين الحادي عشر والثاني عشر من مرحلة التعليم الثانوي، في أثناء العطلة الصيفية في مدارسهم، وفي المدة المُحددة في التقويم المدرسي لأداء اختبارات الإكمال.
- ٢- يجلس الطالب للاختبار التحصيلي للإكمال في مادة المبحث المُقررة للفصل الدراسي الذي قُصر فيه.
- ٣- يكون الطالب ناجحاً في الاختبار التحصيلي للإكمال من الصف الرابع ولغاية الصف العاشر الأساسي، والصفين الحادي عشر والثاني عشر من مرحلة التعليم الثانوي، إذا حصل على الحد الأدنى لعلامة النجاح أو أكثر. ويُدون له الحد الأدنى من علامة النجاح مهما كانت العلامة التي حصل عليها الطالب في اختبار الإكمال، ولا يؤثر ذلك في المجموع العام والمُعدّل المنوي للطلاب (ناجح / راسب).
- ٤- تكون علامة الطالب الذي يتغيّب عن الاختبار التحصيلي للإكمال دون عذر مقبول: صفراً، ولا يجوز وضع كلمة (غائب) على جداول العلامات.
- ٥- يُعدّ الطالب راسباً إذا أخفق في مبحث أو أكثر بعد تأدية الإكمال، ولا تدخل حالات الرسوب بسبب الإكمال في احتساب نسبة الرسوب ١٠%.
- ٦- يدرس مجلس المعلمين في المدرسة نتائج الاختبار التحصيلي للإكمال، ويُقرّها في ضوء أسس النجاح والإكمال والرسوب.

## المادة الثانية عشرة

### الطلبة المنقولون من الخارج

١- يُسمح للطلاب المُكْمَل المنقول من خارج المملكة، وظروف اضطرارية، أن يجلس للاختبار التحصيلي للإكمال في المملكة الأردنية الهاشمية خلال الشهر الأول من بداية العام الدراسي، شريطة أن تنطبق عليه أسس النجاح والإكمال والرسوم، من حيث عدد المباحث التي يقصر فيها الطالب المُكْمَل، وشروط النجاح في الاختبار التحصيلي للإكمال.

٢- الطالب القادم من خارج المملكة والراسب في الصف الحادي عشر أو ما يُعادل، يدخل في الصف الحادي عشر من المرحلة الثانوية/ الفصل الأول ووفق المسار الأكاديمي أو المهني الذي يرغب في دراسته، مع الأخذ برأي قسم التخطيط في المديرية وقسم التعليم المهني.

٣- مع مراعاة السُّلم التعليمي، يُقبل الطلبة القادمون من خارج المملكة الذين أنهوا الفصل الدراسي الأول بنجاح من الصف الحادي عشر أو ما يعادله، في الفصل الدراسي الثاني، ويُحدّد التخصص وفقاً للمباحث التي درسها في البلد المنقول منه استناداً إلى كشف العلامات.

٤- مع مراعاة السُّلم التعليمي، يُقبل الطلبة القادمون من خارج المملكة الذين أنهوا الصف الحادي عشر بنجاح، في الفصل الأول من الصف الثاني عشر أو ما يُعادل من المرحلة الثانوية (بحيث لا يُطالب في المباحث التي لم يدرسها) ويُحدّد التخصص وفقاً للمباحث التي درسها في البلد المنقول منه استناداً إلى كشف العلامات.

٥- مع مراعاة السُّلم التعليمي، يُقبل الطلبة القادمون من خارج المملكة الذين أنهوا الفصل الأول من الصف الثاني عشر أو ما يعادله، في الفصل الثاني من الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية، وفي نفس فرع التعليم الذي درسه، ويتقدّم للتأنيف العامة في نهاية العام الدراسي في جميع المباحث. ويُحدّد التخصص وفقاً للمباحث التي درسها في البلد المنقول منه استناداً إلى كشف العلامات.

## المادة الثالثة عشرة

### البرامج التعليمية الأجنبية والدولية

١- على الطالب الناجح بالبرنامج الوطني إعادة الصف العاشر الأساسي من أجل الالتحاق بالبرنامج البريطاني أو الثانوية (الدبلوما) الأمريكي.

٢- على الطالب الناجح بالصف الحادي عشر بأي من البرامج التعليمية الأجنبية إعادة الصف الحادي عشر من أجل التحويل للالتحاق ببرنامج البكالوريا الدولية (DP).

٣- يجوز للطالب الانسحاب مدرسياً من المادة التي اختار دراستها بعد أسبوعين من بداية الفصل الدراسي الأول ولا يمكنه الانسحاب منها بعد ذلك.

- ٤- تطبق على البرامج الأجنبية أحكام المواظبة والإكمال كما هو وارد في أسس النجاح والإكمال والرسوب .
- ٥- يُعدّ الصف التاسع الأساسي مرحلة تحضيرية لبرنامج الثقافة العامة البريطانية (IGCSE) والثانوية (الدبلوما الأمريكية).
- ٦- تدون الساعات المعتمدة للحصول على الثانوية (الدبلوما) الأمريكية ابتداءً من الصف التاسع الأساسي بواقع (٢٤) ساعة معتمدة على الأقل نهاية الصف الثاني عشر ، و(١٨) ساعة معتمدة ابتداءً من الصف العاشر إلى الصف الثاني عشر .
- ٧- تدون علامات الطلبة الملتحقين بالبرامج التعليمية الأجنبية بجميع المراحل الدراسية على جداول علامات المدرسة الخاصة بكل برنامج ، وتصدر لهم شهادات خاصة بهم وفق النماذج المعتمدة لهذه الغاية.
- ٨- لا يجوز للطلاب الالتحاق بأكثر من برنامج تعليمي في الوقت نفسه.
- ٩- لا يجوز للطلاب التقدم لامتحانات الخارجية للمواد إلا بعد دراستها مدرسيًا والنجاح فيها .
- ١٠-يجوز للطلاب المسجل في البرنامج الأجنبي إعادة أي صف بناءً على طلب ولي أمره ووفقاً لأسس النجاح والرسوب المعتمدة لكل برنامج من حيث احتسابها من سنوات الرسوب من عدمه.
- ١١-تعد علامة الطالب بالامتحانات المدرسية مرجعاً للترقية من صف إلى آخر .
- ١٢-تطبق أسس الانتقال والقبول النافذة على الطلبة القادمين من الخارج والراغبين في الالتحاق ببرنامج أجنبي.

## المادة الرابعة عشرة

### معادلة الشهادات

- ١- تُعادل الشهادات المدرسية (دون الثانوية العامة) لجميع الطلبة القادمين من الخارج، الذارسين للبرامج الأجنبية، في قسم النتائج المدرسية في إدارة الامتحانات والاختبارات؛ لتحديد الصفوف التي سيُقبلون بها.
- ٢- تُعادل الشهادات المدرسية (دون الثانوية العامة) لجميع الطلبة القادمين من الخارج، الذارسين للبرامج العربية، في مديريات التربية والتعليم - قسم الامتحانات؛ لتحديد الصفوف التي سيُقبلون بها.
- ٣- تُعادل الشهادات المدرسية (دون الثانوية العامة) لجميع الطلبة الراغبين في التحويل من البرامج الأجنبية داخل الأردن إلى البرنامج الأردني، في إدارة التعليم الخاص .

## المادة الخامسة عشرة

- ١- تبتّ لجنة الامتحانات المحلية في أية حالة لم تُعالجها هذه الأسس، أو تنشأ عن تطبيقها.
- ٢- تكون الملحقات جزءاً من هذه الأسس.

ملحق رقم (1)  
المباحث المقررة للصف الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	١. التربية الإسلامية *	٢			١٠٠
	٢. اللغة العربية	٧			١٠٠
	أ. الاستماع		١٥		
	ب. التحدث		١٥		
	ج. القراءة		٣٥		
	د. الكتابة		٢٥		
	هـ. الأناشيد والمحفوظات		١٠		
	٣. اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠
	أ. الاستماع		٣٠		
	ب. المحادثة		٣٠		
	ج. القراءة		٢٠		
	د. الكتابة		٢٠		
	٤. الرياضيات	٥			١٠٠
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	١			١٠٠
	٦. العلوم	١			١٠٠
	أ. القسم النظري		٨٥		
	ب. التجارب العملية		١٥		
	٧. التربية الفنية والموسيقية **	١			١٠٠
	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
	٩. النشاط	٢			--
	المجموع	٢٥			

- \* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.  
\*\* المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملحق رقم (٢)  
المباحث المقررة للصف الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	١. التربية الإسلامية *	٢		١٠٠	
	٢. اللغة العربية	٧		١٠٠	
	أ. الاستماع		١٥		
	ب. التحدث		١٥		
	ج. القراءة		٣٥		
	د. الكتابة		٢٥		
	هـ. الأناشيد والمحفوظات		١٠		
	٣. اللغة الإنجليزية	٤		١٠٠	
	أ. الاستماع		٣٠		
	ب. المحادثة		٣٠		
	ج. القراءة		٢٠		
	د. الكتابة		٢٠		
	٤. الرياضيات	٥		١٠٠	
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	١		١٠٠	
	٦. العلوم	١		١٠٠	
	أ. القسم النظري		٨٥		
	ب. التجارب العملية		١٥		
	٧. التربية الفنية والموسيقية **	١		١٠٠	
	٨. التربية الرياضية	٢		١٠٠	
	٩. النشاط	٢		--	
	المجموع	٢٥			

- \* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.  
\*\* المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملحق رقم (٣)  
المباحث المقررة للصف الثالث للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	١. التربية الإسلامية *	٢			١٠٠
	٢. اللغة العربية	٧			١٠٠
	أ. الاستماع		١٥		
	ب. التحدث		١٥		
	ج. القراءة		٣٥		
	د. الكتابة		٢٥		
	هـ. الأناشيد والمحفوظات		١٠		
	٣. اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠
	أ. الاستماع		٣٠		
	ب. المحادثة		٣٠		
	ج. القراءة		٢٠		
	د. الكتابة		٢٠		
	٤. الرياضيات	٥			١٠٠
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	١			١٠٠
	٦. العلوم	١			١٠٠
	أ. القسم النظري		٨٥		
	ب. التجارب العملية		١٥		
	٧. التربية الفنية والموسيقية **	١			١٠٠
	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
	٩. النشاط	٢			--
	المجموع	٢٥			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.  
\*\* المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.



ملحق رقم (٤)  
المباحث المقررة للصف الرابع للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
[Signature]	١. التربية الإسلامية *	٣		١٠٠	
	أ. القرآن الكريم (تلاوة)		٣٠		
	ب. التربية الإسلامية		٧٠		
[Signature]	٢. اللغة العربية	٧		١٠٠	
	أ. الاستماع		١٥		
	ب. التحدث		١٥		
	ج. القراءة		٢٥		
	د. الكتابة		٢٥		
	هـ. التدريبات		١٠		
	و. الأناشيد والمحفوظات		١٠		
[Signature]	٣. اللغة الإنجليزية	٤		١٠٠	
	أ. الاستماع		٣٠		
	ب. المحادثة		٣٠		
	ج. القراءة		٢٠		
	د. الكتابة		٢٠		
[Signature]	٤. الرياضيات	٥		١٠٠	
[Signature]	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	٢		١٠٠	
[Signature]	٦. العلوم	٣		١٠٠	
	أ. القسم النظري		٨٥		
	ب. التجارب العملية		١٥		
[Signature]	٧. التربية الفنية والموسيقية **	١		١٠٠	
[Signature]	٨. التربية الرياضية	٢		١٠٠	
[Signature]	٩. النشاط	٢		--	
[Signature]	١٠. التربية المهنية	٢		١٠٠	
	المجموع	٣١			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

\*\* المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملاحظة: خاصة بمبحث التربية المهنية توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠% للتقويمات العملية و ٤٠% للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (٥)  
المباحث المقررة للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
A	١. التربية الإسلامية *	٣		١٠٠	
	أ. التلاوة وأحكام التجويد				٣٠
	ب. التربية الإسلامية				٧٠
B	٢. اللغة العربية	٧		١٠٠	
	أ. الاستماع				١٥
	ب. التحدث				١٥
	ج. القراءة				٢٥
	د. الكتابة				٢٥
	هـ. التراكيب والأساليب اللغوية				١٠
	و. الأناشيد والمحفوظات				١٠
C	٣. اللغة الإنجليزية	٥		١٠٠	
	أ. الاستماع				٣٠
	ب. المحادثة				٣٠
	ج. القراءة				٢٠
	د. الكتابة				٢٠
	٤. الرياضيات	٥		١٠٠	
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	٢		١٠٠	
D	٦. العلوم	٣		١٠٠	
	أ. القسم النظري				٨٥
	ب. التجارب العملية				١٥
	٧. التربية الفنية والموسيقية **	١		١٠٠	
	٨. التربية الرياضية	٢		١٠٠	
	٩. النشاط	٢		--	
	١٠. التربية المهنية	٢		١٠٠	
	المجموع	٣٢			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.  
\*\* المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.  
ملاحظة: خاصة بمبحث التربية المهنية توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (٦)  
المباحث المقررة للصف السادس للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
[Signature]	١. التربية الإسلامية *	٣		١٠٠	
	أ. التلاوة وأحكام التجويد			٣٠	
	ب. التربية الإسلامية			٧٠	
[Signature]	٢. اللغة العربية	٧		١٠٠	
	أ. الاستماع			١٥	
	ب. التحدث			١٥	
	ج. القراءة			٢٥	
	د. الكتابة			٢٥	
	هـ. التراكيب والأساليب اللغوية			١٠	
	و. الأناشيد والمحفوظات			١٠	
[Signature]	٣. اللغة الإنجليزية	٥		١٠٠	
	أ. الاستماع			٣٠	
	ب. المحادثة			٣٠	
	ج. القراءة			٢٠	
	د. الكتابة			٢٠	
[Signature]	٤. الرياضيات	٥		١٠٠	
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية/ فروعها	٣		١٠٠	
	أ. التاريخ		١	١٠٠	
	ب. الجغرافيا		١	١٠٠	
	ج. التربية الوطنية والمدنية **		١	١٠٠	
[Signature]	٦. العلوم	٣		١٠٠	
	أ. القسم النظري			٨٥	
	ب. التجارب العملية			١٥	
[Signature]	٧. التربية الفنية والموسيقية ***	١		١٠٠	
	٨. التربية الرياضية	٢		١٠٠	
[Signature]	٩. النشاط	٢		--	
	١٠. التربية المهنية	٢		١٠٠	
	المجموع	٣٣			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

\*\* يخصص (٢٠%) من علامة التربية الوطنية والمدنية لبرنامج التدريب العسكري والتربية الوطنية في المدارس التي يتوافر فيها البرنامج.

\*\*\* المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملاحظة (١): خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويقسم المجموع في نهاية الفصل على (٣) ليصبح المعدل العام من (١٠٠) للمبحث الكلي ويعد الطالب ناجحاً

إذا حصل على (٥٠) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (٢): خاصة بمبحث التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠% للتقويمات العملية و ٤٠% للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (٧)  
المباحث المقررة للصف السابع للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
✍️	١. التربية الإسلامية *	٣		١٠٠	
	أ. التلاوة وأحكام التجويد				٣٠
	ب. التربية الإسلامية				٧٠
✍️	٢. اللغة العربية	٦		١٠٠	
	أ. الاستماع				١٥
	ب. التحدث				١٥
	ج. القراءة				٢٥
	د. الكتابة				٢٥
	هـ. التراكيب والأساليب اللغوية				١٠
	و. الأناشيد والمحفوظات				١٠
C	٣. اللغة الإنجليزية	٥		١٠٠	
	أ. الاستماع				٣٠
	ب. المحادثة				٣٠
	ج. القراءة				٢٠
	د. الكتابة				٢٠
✍️	٤. الرياضيات	٥		١٠٠	
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية / فروعها				٣
✍️	أ. التاريخ	١	١	١٠٠	١٠٠
	ب. الجغرافيا				١٠٠
	ج. التربية الوطنية والمدنية				١٠٠
✍️	٦. العلوم	٤		١٠٠	
	أ. القسم النظري				٨٥
	ب. التجارب العملية				١٥
✍️	٧. التربية الفنية والموسيقية**	١		١٠٠	
	٨. التربية الرياضية				٢
✍️	٩. النشاط	٢		---	
	١٠. الثقافة المالية				١
✍️	١١. التربية المهنية	٢		١٠٠	
	١٢. الحاسوب				١
	المجموع	٣٥			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية لطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

\*\* المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملاحظة (١): خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويقسم المجموع في نهاية الفصل على (٣) ليصبح المعدل العام من (١٠٠) للمبحث الكلي وبعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (٥٠) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (٢): خاصة بمبحث التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (١)  
المباحث المقررة للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	١. التربية الإسلامية *	٣		٢٠٠	
	أ. التلاوة وأحكام التجويد				٧٠
	ب. التربية الإسلامية				١٣٠
	٢. اللغة العربية	٦		٣٠٠	
	أ. الاستماع				٤٠
	ب. التحدث				٤٠
	ج. القراءة				٦٠
	د. الكتابة				٦٠
	هـ. قواعد اللغة العربية				١٠٠
	٣. اللغة الإنجليزية	٥		٢٠٠	
	أ. الاستماع				٦٠
	ب. المحادثة				٦٠
	ج. القراءة				٤٠
	د. الكتابة				٤٠
	٤. الرياضيات	٥		٢٠٠	
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية / فروعها				٣
	أ. التاريخ	٣	١	١٠٠	
	ب. التربية الوطنية والمدنية				١٠٠
	ج. الجغرافيا				١٠٠
	٦. العلوم	٤		٢٠٠	
	أ. القسم النظري				١٧٠
	ب. التجارب العملية				٣٠
	٧. التربية الفنية والموسيقية **	١		١٠٠	
	٨. التربية الرياضية	٢		١٠٠	
	٩. النشاط	٢		--	
	١٠. التربية المهنية	٢		١٠٠	
	١١. الحاسوب	١		١٠٠	

تابع ملحق رقم (٨)

التوقيع	المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
عائشة المبروك	١٢ الثقافة المالية	١		١٠٠	
/	١٣ اللغة الفرنسية *** ( لطلبة الذين يدرسونها )	٣		١٠٠	
	أ. الاستماع والاستيعاب الشفوي		٢٠		
	ب. الاستيعاب الكتابي		١٥		
	ج. التعبير الشفوي		٢٠		
	د. التعبير الكتابي		١٥		
	هـ. القراءة الجهرية		٢٠		
	و. الإملاء والترقيم		١٠		
المجموع		٣٨			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.  
 \*\* المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

\*\*\* اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها.  
 - تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

ملاحظة (١) : خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية  
 تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في ( ٢ ) ليصبح المعدل

العام من (٢٠٠) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (١٠٠) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (٢): خاصة بمبحث التربية المهنية توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠% للتقويمات العملية و ٤٠% للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (٩)  
المباحث المقررة للصف التاسع للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
[Signature]	١. التربية الإسلامية *	٣			٢٠٠
	أ. التلاوة وأحكام التجويد			٧٠	
	ب. التربية الإسلامية			١٣٠	
[Signature]	٢. اللغة العربية	٦			٣٠٠
	أ. الاستماع			٤٠	
	ب. التحدث			٤٠	
	ج. القراءة			٦٠	
	د. الكتابة			٦٠	
	هـ. قواعد اللغة العربية			١٠٠	
[Signature]	٣. اللغة الإنجليزية	٥			٢٠٠
	أ. الاستماع			٦٠	
	ب. المحادثة			٦٠	
	ج. القراءة			٤٠	
	د. الكتابة			٤٠	
[Signature]	٤. الرياضيات	٥			٢٠٠
[Signature]	٥. التربية الاجتماعية والوطنية / فروع	٣			٢٠٠
	أ. التاريخ		١	١٠٠	
	ب. الجغرافيا		١	١٠٠	
	ج. التربية الوطنية والمدنية		١	١٠٠	
[Signature]	٦. العلوم ** / فروع	٥			٤٠٠
	أ. الفيزياء		٢	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ب. العلوم الحياتية		١	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ج. الكيمياء		١	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	د. علوم الأرض والبيئة		١	١٠٠	
	- القسم النظري				
- التجارب العملية					

تابع ملحق رقم (٩)

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	٧. التربية الفنية والموسيقية ***	١		١٠٠	
	٨. التربية الرياضية	٢		١٠٠	
	٩. النشاط	٢		--	
	١٠. التربية المهنية	٢		١٠٠	
	١١. الحاسوب	١		١٠٠	
	١٢. الثقافة المالية	١		١٠٠	
	١٣. اللغة الفرنسية **** ( للطلبة الذين يدرسونها )	٣		١٠٠	
	أ. الاستماع والاستيعاب الشفوي		١٥		
	ب. الاستيعاب الكتابي		٢٠		
	ج. التعبير الشفوي		٢٠		
	د. التعبير الكتابي		٢٠		
	هـ. القراءة الجهرية		١٥		
	و. الإملاء والترقيم		١٠		
	المجموع	٣٩			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

\*\* يخصص حصتان لمبحث الفيزياء وحصة واحدة لكل من الكيمياء والعلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة.

\*\*\* المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

\*\*\*\* اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها في الصف الثامن.

- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

ملاحظة (١): خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في ( ٢ ) ليصبح المعدل

٣

العام من (٢٠٠) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجح إذا حصل على (١٠٠) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (٢): خاصة بمبحث العلوم تعتبر علامة كل مبحث من (١٠٠) بحيث يكون للقسم النظري (٨٥) علامة وللتجارب العملية (١٥) علامة وتجمع علامات المباحث الأربعة معاً ليصبح المعدل العام من (٤٠٠) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (٢٠٠) علامة من المجموع العام لمبحث العلوم.

ملاحظة (٣): خاصة بمبحث التربية المهنية توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠% للتقويمات العملية و ٤٠% للتقويمات النظرية.



ملحق رقم (١٠)  
المباحث المقررة للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	١. التربية الإسلامية *	٣		٢٠٠	٧٠
	أ. التلاوة وأحكام التجويد				
	ب. التربية الإسلامية				
	٢. اللغة العربية	٦		٣٠٠	١٣٠
	أ. الاستماع				
	ب. التحدث				
	ج. القراءة				
	د. الكتابة				
	هـ. قواعد اللغة العربية				
	و. العروض				
	٣. اللغة الإنجليزية	٥		٢٠٠	٦٠
	أ. الاستماع				
	ب. المحادثة				
	ج. القراءة				
	د. الكتابة				
	٤. الرياضيات	٥		٢٠٠	
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية / فروع				
	أ. التاريخ	٣	١	١٠٠	١٠٠
	ب. الجغرافيا				
	ج. التربية الوطنية والمدنية				
	٦. العلوم ** / فروع	٥		٤٠٠	١٠٠
	أ. الفيزياء				
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ب. العلوم الحياتية				
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ج. الكيمياء				
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	د. علوم الأرض والبيئة				
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				

تابع ملحق رقم (١٠)

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى علامة المبحث	النهاية العظمى علامة فروع المبحث
	٧. التربية الفنية والموسيقية ***	١		١٠٠	
	٨. التربية الرياضية	٢		١٠٠	
	٩. النشاط	٢		--	
	١٠. التربية المهنية	٢		١٠٠	
	١١. الحاسوب	١		١٠٠	
	١٢. ثقافة مالية	١		١٠٠	
	١٢. اللغة الفرنسية **** ( للطلبة الذين يدرسونها )	٣		١٠٠	
	أ. الاستماع والاستيعاب الشفوي		١٥		
	ب. الاستيعاب الكتابي		٢٥		
	ج. التعبير الشفوي		٢٠		
	د. التعبير الكتابي		٢٠		
	هـ. القراءة الجهرية		١٠		
	و. الإملاء والترقيم		١٠		
	المجموع	٢٨			

- \* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.
- \*\* يخصص حصتان لمبحث الفيزياء وحصاة واحدة لكل من الكيمياء والعلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة.
- \*\*\* المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.
- \*\*\*\* اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها في الصف الثامن.
- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

ملاحظة (١) : خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في ( ٢ ) ليصبح المعدل

٣

العام من (٢٠٠) للمبحث الكلي ويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (١٠٠) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (٢): خاصة بمبحث العلوم تعتبر علامة كل مبحث من (١٠٠) بحيث يكون لتقسيم النظري (٨٥) علامة وللتجارب العملية (١٥) علامة وتجمع علامات المباحث الأربعة معاً ليصبح المعدل العام من (٤٠٠) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (٢٠٠) علامة من المجموع العام لمبحث العلوم.

ملاحظة (٣): خاصة بمبحث التربية المهنية توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (١١)

المباحث المقررة للصف الحادي عشر (الفرع العلمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	التوقيع
	١٠٠			٣	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
	١٠٠			٤	• اللغة العربية	
		١٥			أ. الاستماع	
		١٥			ب. التحدث	
		٢٥			ج. القراءة	
		٢٥			د. الكتابة	
		١٠			هـ. القضايا اللغوية	
		١٠			و. العروض	
	١٠٠			٤	• اللغة الإنجليزية	
		٢٠			أ. الاستماع	
		٢٠			ب. المحادثة	
		٣٠			ج. القراءة	
		٣٠			د. الكتابة	
	١٠٠			٢	• التربية الرياضية	مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية
	١٠٠			٢	• تاريخ الأردن	
				١٥	المجموع	
	١٥٠			٥	• الرياضيات	مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية
	١٠٠			٤	• الفيزياء	
		٨٥			- القسم النظري	
		١٥			- التجارب العملية	
	١٠٠			٣	• الكيمياء	
		٨٥			- القسم النظري	
		١٥			- التجارب العملية	
	١٠٠			٣	• العلوم الحياتية	
		٨٥			- القسم النظري	
		١٥			- التجارب العملية	
				١٥	المجموع	
	١٠٠			٣	• علوم الأرض والبيئة	مباحث المتطلبات الإجبارية
		٨٥			- القسم النظري	
		١٥			- التجارب العملية	
	١٠٠			٣	• علوم الحاسوب	
				٦	المجموع	
				٣٦	المجموع العام	

- يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

ملحق رقم (١٢)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (الفرع العلمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

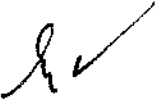
التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• اللغة العربية	٤			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ. الاستماع		٣٠					
	ب. التحدث		٣٠					
	ج. القراءة		٥٠					
	د. الكتابة		٥٠					
	هـ. القضايا اللغوية		٢٠					
	و. العروض		٢٠					
	• اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ- الاستماع		٤٠					
	ب- المحادثة		٤٠					
	ج- القراءة		٦٠					
	د- الكتابة		٦٠					
	• التربية الرياضية*	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• الإرشاد التربوي**	١						
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• الرياضيات	٥			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• الفيزياء	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	- القسم النظري		١٧٠					
	- التجارب العملية		٣٠					
	• الكيمياء	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	- القسم النظري		١٧٠					
	- التجارب العملية		٣٠					
	• العلوم الحياتية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	- القسم النظري		١٧٠					
	- التجارب العملية		٣٠					
	• علوم الأرض والبيئة	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	- القسم النظري		١٧٠					
	- التجارب العملية		٣٠					
	• علوم الحاسوب***	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	متطلب إجباري (نجاح مدرسي)							
	المجموع العام	٣٣						

مباحث الثقافة العامة المشتركة

مباحث المتطلبات التخصصية الاختيارية

يختار الطالب ثلاثة مباحث ويتقدم فيهما في امتحان الثانوية العامة وتحسب في المجموع علامة أعلى مبحثين.

- \* **مبحث التربية الرياضية:** نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.
- \*\* **الإرشاد التربوي:** موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.
- \*\*\* **مبحث علوم الحاسوب:** نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.
  - الطلبة الراغبون في الالتحاق بالدراسة الجامعية في **الحقل الطبي والصحي:** يُشترط دراسة المباحث الآتية: (الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية).
  - الطلبة الراغبون في الالتحاق بالدراسة الجامعية في **الحقل الهندسي:** اختيار ثلاثة مباحث من (الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية، علوم الأرض والبيئة)، شريطة أن يكون مبحث الفيزياء واحدًا منها.
  - الطلبة الراغبون في الالتحاق بالدراسة الجامعية في **العلوم الأخرى:** اختيار ثلاثة مباحث من (الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية، علوم الأرض والبيئة).
  - سيعامل احتساب المجموع العام مدرسياً كما يعامل في الامتحان العام (شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارياً باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).



ملحق رقم (١٣)

المباحث المقررة للصف الحادي عشر (الفرع الأدبي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات	
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٣			١٠٠		
	• اللغة العربية	٤			١٠٠		
	أ. الاستماع			١٥			
	ب. التحدث			١٥			
	ج. القراءة			٢٥			
	د. الكتابة			٢٥			
	هـ. القضايا اللغوية			١٠			
	و. العروض			١٠			
	• اللغة الإنجليزية	٤				١٠٠	
	أ- الاستماع			٢٠			
	ب- المحادثة			٢٠			
	ج- القراءة			٣٠			
	د- الكتابة			٣٠			
	• التربية الرياضية	٢				١٠٠	
• تاريخ الأردن	٢				١٠٠		
المجموع		١٥					
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية	اللغة العربية / التخصص	٥			١٠٠		
	أ - النحو والصرف		٢	٤٠			
	ب - قضايا أدبية		٢	٤٠			
	ج- البلاغة العربية والنقد الأدبي		١	٢٠			
	• الرياضيات	٣				١٠٠	
	• تاريخ العرب والعالم	٣				١٠٠	
	• الجغرافيا	٣				١٠٠	
المجموع		١٤					
المتطلب الإجباري	• علوم الحاسوب	٣			١٠٠		
مباحث المتطلبات التخصصية الاختيارية	• العلوم الإسلامية/التربية الأخلاقية	٣			١٠٠	يختار الطالب دراسة مبحث واحد فقط من مباحث المتطلبات الاختيارية.	
	• اللغة الفرنسية	٣			١٠٠		
	أ- الاستماع والتعبير الشفوي والمفردات			٣٥			
	ب- القواعد والتمارين اللغوية			٣٠			
	ج- الاستيعاب والتعبير الكتابي (الإنشاء والإملاء والترقيم)			٣٥			
	• الثقافة المالية	٣				١٠٠	
المجموع		٣					
المجموع العام		٣٥			١٠٠٠		

- يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

ملحق رقم (١٤)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (الفرع الأدبي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• اللغة العربية	٤			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ. الاستماع		٣٠					
	ب. التحدث		٣٠					
	ج. القراءة		٥٠					
	د. الكتابة		٥٠					
	هـ. القضايا اللغوية		٢٠					
	و. العروض		٢٠					
	• اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ- الاستماع		٤٠					
	ب- المحادثة		٤٠					
	ج- القراءة		٦٠					
	د- الكتابة		٦٠					
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• التربية الرياضية*	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• الإرشاد التربوي**	١						
	المجموع	١٦						
	المبحث الإيجابي	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• الرياضيات الأدبي	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• اللغة العربية / التخصص	٤			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ- النحو والصرف	٢	٧٤					
	ب- قضايا أدبية	١	٧٤					
	ج- البلاغة العربية والنقد الأدبي	١	٥٢					
	• تاريخ العرب والعالم	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• الجغرافيا	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• علوم الحاسوب	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• العلوم الإسلامية/التربية الأخلاقية	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• الثقافة المالية	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• اللغة الفرنسية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	

- يستطيع الطالب أن يختار متطلباً اختيارياً غير المتطلب الاختياري الذي اختاره في الصف الحادي عشر.

\* مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

\*\* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجذب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة الفلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسياً كما يعامل في الامتحان العام (شهادة دراسة الثانوية العامة) وزائراً باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، وبحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (١٥)

المباحث المقررة للصف الحادي عشر (المدارس الشرعية) لفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات	
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٣			١٠٠		
	• اللغة العربية	٤			١٠٠		
	أ. الاستماع			١٥			
	ب. التحدث			١٥			
	ج. القراءة			٢٥			
	د. الكتابة			٢٥			
	هـ. القضايا اللغوية			١٠			
	و. العروض			١٠			
	• اللغة الإنجليزية	٤				١٠٠	
	أ- الاستماع			٢٠			
	ب- المحادثة			٢٠			
	ج- القراءة			٣٠			
	د- الكتابة			٣٠			
	• تاريخ الأردن	٢				١٠٠	
• التربية الرياضية	٢				١٠٠		
المجموع		١٥					
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية	• اللغة العربية / التخصص	٥			١٠٠		
	أ- النحو والصرف		٢	٤٠			
	ب- قضايا أدبية		٢	٤٠			
	ج- البلاغة العربية والنقد الأدبي		١	٢٠			
	• الرياضيات الأدبي	٣				١٠٠	
	• علوم شرعية	٦				٢٠٠	
• أحكام التلاوة والتجويد	٢				١٠٠		
المجموع		١٦					
الإجباري المتطلب	• علوم الحاسوب	٣			١٠٠		
المجموع العام		٣٤			١٠٠		

- يقبل الطلبة في المدارس الشرعية التابعة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية فقط.



ملحق رقم (١٦)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المدارس الشرعية) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	التوزيع	
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٢	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة	
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٤	• اللغة العربية		
				٣٠			أ. الاستماع		
				٣٠			ب. التحدث		
				٥٠			ج. القراءة		
				٥٠			د. الكتابة		
				٢٠			هـ. القضايا اللغوية		
				٢٠			و. العروض		
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٤	• اللغة الإنجليزية		
				٤٠			أ- الاستماع		
				٤٠			ب- المحادثة		
				٦٠			ج- القراءة		
				٦٠			د- الكتابة		
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٢	• التربية الرياضية*		
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٢	• تاريخ الأردن		
						١٢	المجموع		
يدرس الطالب مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية في امتحان الثانوية العامة وتحسب في المجموع علامة أعلى ثلاث مباحث.	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٤	• اللغة العربية / التخصص	مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية	
				٧٤	٢		أ- النحو والصرف		
				٧٤	١		ب- قضايا أدبية		
				٥٢	١		ج- البلاغة العربية والنقد الأدبي		
		٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٣		• الرياضيات الأدبي
		٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٣		• علوم شرعية/ تفسير وعلوم القرآن والحديث النبوي الشريف والسيرة النبوية
		٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٣		• علوم شرعية/ النظم الإسلامية وفقه الدعوة وفقه المعاملات
	٥٠	٢٥	٢٥			٣	• أحكام التلاوة والتجويد***		
						١٧	المجموع		
	٢٠٠	١٠٠	١٠٠			٢	• علوم الحاسوب**	المتطلب الإجباري	

- يقبل الطلبة في المدارس الشرعية التابعة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية فقط.

\* مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

\*\* مبحث علوم الحاسوب: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

\*\*\* مبحث أحكام التلاوة والتجويد: نجاح مدرسي، يدرسه الطالب في الفصل الدراسي الثاني، ويتقدم به لامتحان وزاري عملي.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسياً كما يعامل في الامتحان العام (شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارياً باحتساب سبعة مباحث والمجموع من

(١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (١٧)  
المباحث المقررة للصف الحادي عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الصناعي للفصلين الأول والثاني  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	التقييم
	١٠٠			٢	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
	١٠٠			٢	• اللغة العربية	
		١٥			أ. الاستماع	
		١٥			ب. التحدث	
		٢٥			ج. القراءة	
		٢٥			د. الكتابة	
		١٠			هـ. القضايا اللغوية	
		١٠			و. العروض	
	١٠٠			٢	• اللغة الإنجليزية	
		٢٠			أ- الاستماع	
		٢٠			ب- المحادثة	
		٣٠			ج- القراءة	
		٣٠			د- الكتابة	
	١٠٠			٢	• تاريخ الأردن	
	١٠٠			١	• التربية الرياضية	
				٩	المجموع	
	٢٠٠			٢	• العلوم الصناعية الخاصة	مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)
	١٠٠			٢	• الرسم الصناعي	
	٥٠			١	• الإدارة والسلامة الصناعية	
	٢٠٠			١٢	• التدريب العملي	
				١٧	المجموع	
	٥٠			١	• الرياضيات/ المهني	مباحث العلوم الإجبارية
	٥٠			١	• الفيزياء/ المهني	
		٤٠			- القسم النظري	
		١٠			- التجارب العملية	
				٢	المجموع	
	٥٠			١	• علوم الحاسوب	مطلب إجباري
				٢٩	المجموع العام	

- التدريب الصيفي: يتم تدعيم التدريب العملي بتدريب الطلبة الناجحين في الصف الحادي عشر في أثناء العطلة الصيفية في المدرسة أو مواقع العمل.
- يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

ملحق رقم (١٨)  
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الصناعي للفصلين الأول والثاني  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة لمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	١٠٠	- مبحثا اللغة العربية واللغة الإنجليزية موضوعات مختارة من كتاب الصف الثاني عشر.
	• اللغة العربية	٢			١٠٠	١٠٠	
	أ. الاستماع			٣٠			
	ب. التحدث			٣٠			
	ج. القراءة			٥٠			
	د. الكتابة			٥٠			
	هـ. القضايا اللغوية			٢٠			
	و. العروض			٢٠			
	• اللغة الإنجليزية	٢			١٠٠	١٠٠	- يدرس الطالب مباحث الثقافة العامة المشتركة ويتقدم بها في امتحان الثانوية العامة، وتدخّل علاماتها بالمجموع.
	أ. الاستماع			٤٠			
	ب. المحادثة			٤٠			
	ج. القراءة			٦٠			
	د. الكتابة			٦٠			
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	١٠٠	
• الإرشاد التربوي*	١						
التخصصية الإجبارية لمباحث المتطلبات (العلوم المهنية)	• العلوم الصناعية الخاصة	٣			١٠٠	١٠٠	يتقدم الطالب في مبحث العلوم الصناعية الخاصة لامتحان الثانوية العامة، وتحسب العلامة في المجموع.
	• الرسم الصناعي	٣			١٠٠	١٠٠	يدرس الطالب مبحثي الرسم الصناعي وإدارة المشروعات الصناعية، ويتقدم بهما لامتحان الثانوية العامة، ويشترط النجاح فيهما، ويدخّل بالمجموع أعلى علامة مبحث منهما.
	• إدارة المشروعات الصناعية	٣			١٠٠	١٠٠	
العلوم الإجبارية	• التدريب العملي**	١٢			١٠٠	١٠٠	
	• الرياضيات/ العلمي	٢			١٠٠	١٠٠	يتقدم الطالب في مبحثي الرياضيات العلمي والفيزياء (موضوعات مختارة) للصف الثاني عشر، ويشترط النجاح فيهما، وتحسب العلامة الأعلى في المجموع.
	• الفيزياء/ العلمي	٢			١٠٠	١٠٠	
	- القسم النظري			١٧٠			
	- التجارب العملية			٣٠			

\* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجذب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. الخ.

\*\* التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسيًا للتعلم لامتحان الثانوية العامة في المتطلبات التخصصية الإجبارية: العلوم الصناعية الخاصة والرسم الصناعي.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًا كما يعامل في الامتحان العام (امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة) وزيارًا باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (١٩)  
المباحث المقررة لصف الحادي عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الزراعي للفصلين الأول والثاني  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	التوقيع
	١٠٠			٢	• التربية الإسلامية	 مباحث الثقافة العامة المشتركة
	١٠٠			٢	• اللغة العربية	
		١٥			أ. الاستماع	
		١٥			ب. التحدث	
		٢٥			ج. القراءة	
		٢٥			د. الكتابة	
		١٠			هـ. القضايا اللغوية	
		١٠			و. العروض	
	١٠٠			٢	• اللغة الإنجليزية	
		٢٠			أ- الاستماع	
		٢٠			ب- المحادثة	
		٣٠			ج- القراءة	
		٣٠			د- الكتابة	
	١٠٠			٢	• تاريخ الأردن	
	١٠٠			١	* التربية الرياضية	
				٩	المجموع	
	١٠٠			٢	• الإنتاج النباتي	مباحث المتطلبات التخصصية الإجمالية (العلوم المهنية)
	١٠٠			٢	• الإنتاج الحيواني	
	٥٠			١	• الصناعات الزراعية	
	٥٠			١	• البيئة والموارد الزراعية*	
	٥٠			١	• الاقتصاد الزراعي**	
	٢٠٠			١٢	• التدريب العملي	
				١٩	المجموع	
	٥٠			١	• العلوم الحياتية / المهني	مباحث العلوم الإجمالية
		٤٠			- القسم النظري	
		١٠			- التجارب العملية	
	٥٠			١	• الكيمياء / المهني	
		٤٠			- القسم النظري	
		١٠			- التجارب العملية	
				٢	المجموع	
	٥٠			١	• علوم الحاسوب	متطلب إجباري
				٣١	المجموع العام	

- تدرس مادة البيئة والموارد الزراعية في الفصل الدراسي الأول.
- \*\* تدرس مادة الاقتصاد الزراعي في الفصل الدراسي الثاني.
- التدريب الصيفي: يتم تدعيم التدريب العملي بتدريب الطلبة الناجحين في الصف الحادي عشر في أثناء العطلة الصيفية في المدرسة أو مواقع العمل.
- يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

ملحق رقم (٢٠)  
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الزراعي للفصلين الأول والثاني  
للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

التاريخ	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى علامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	- مبحثا اللغة العربية واللغة الإنجليزية موضوعات مختارة من كتاب الصف الثاني عشر.
	• اللغة العربية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ. الاستماع			٣٠				
	ب. التحدث			٣٠				
	ج. القراءة			٥٠				
	د. الكتابة			٥٠				
	هـ. القضايا اللغوية			٢٠				
	و. العروض			٢٠				
	• اللغة الإنجليزية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ- الاستماع			٤٠				
	ب- المحادثة			٤٠				
	ج- القراءة			٦٠				
	د- الكتابة			٦٠				
	• تاريخ الاردن	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
• الإرشاد التربوي*	١							
مباحث المتطلبات التخصصية الإلزامية (العلوم التطبيقية)	• الإنتاج النباتي	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	يدرس الطالب المباحث الثلاثة، ويقدم بها لامتحان الثانوية العامة، ويشترط النجاح فيها جميعها، ويدخل بالمجموع أعلى علامتي مبحثين منها.
	• الإنتاج الحيواني	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• الصناعات الزراعية	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
مباحث العلوم الإلزامية	• التدريب العملي**	١٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	يتقدم الطالب في مبحثي العلوم الحياتية والكيمياء (موضوعات مختارة) للصف الثاني عشر، ويشترط النجاح فيهما، وتحسب العلامة الأعلى في المجموع.
	• العلوم الحياتية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	- القسم النظري			١٧٠				
	- التجارب العملية			٣٠				
	• الكيمياء	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	- القسم النظري			١٧٠				
- التجارب العملية			٣٠					

\* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

\*\* التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسيًا لتقدم لامتحان الثانوية العامة في متطلبات التخصصية الإلزامية الآتية: (الإنتاج النباتي، والإنتاج الحيواني، والصناعات الزراعية).

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًا كما يعامل في الامتحان العام (امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارياً باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (٢١)  
المباحث المقررة للصف الحادي عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الفندقي والسياحي للفصلين الأول والثاني  
للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	الترقيم
	١٠٠			٢	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
	١٠٠			٢	• اللغة العربية	
		١٥			أ. الاستماع	
		١٥			ب. التحدث	
		٢٥			ج. القراءة	
		٢٥			د. الكتابة	
		١٠			هـ. القضايا اللغوية	
		١٠			و. العروض	
	١٠٠			٢	• اللغة الإنجليزية	
		٢٠			أ. الاستماع	
		٢٠			ب. المحادثة	
		٣٠			ج - القراءة	
		٣٠			د - الكتابة	
	١٠٠			٢	• تاريخ الأردن	
	١٠٠			١	• التربية الرياضية	
				٩	المجموع	
	١٤٠			٢	• إنتاج الطعام وخدمته	مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)
	١٤٠			٢	• الدوائر الأمامية والتدبير الفندقي	
	٧٠			١	• السياحة والسفر	
	٢٠٠			١٢	• التدريب العملي	
				١٧	المجموع	
	٥٠			١	• الرياضيات / المهني	مباحث العلوم الإجبارية
	٥٠			١	• اللغة الفرنسية	
				٢	المجموع	
	٥٠			١	• علوم الحاسوب	متطلب إجباري
				٢٩	المجموع العام	

- التدريب الصيفي: يتم تدعيم التدريب العملي بتدريب الطلبة الناجحين بالصف الحادي عشر في أثناء العطلة الصيفية في المدرسة أو مواقع العمل.
- يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

ملحق رقم (٢٢)  
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الفندقي والسياحي للفصلين الأول والثاني  
للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	١٠٠	- مبحثا اللغة العربية واللغة الإنجليزية موضوعات مختارة من كتاب الصف الثاني عشر.
	• اللغة العربية	٢			١٠٠	١٠٠	
	أ. الاستماع			٣٠			
	ب. التحدث			٣٠			- يدرس الطالب مباحث الثقافة العامة المشتركة ويقدم بها في امتحان الثانوية العامة، وتدخّل علاماتها بالمجموع.
	ج. القراءة			٥٠			
	د. الكتابة			٥٠			
	هـ. القضايا اللغوية			٢٠			
	و. العروض			٢٠			
	• اللغة الإنجليزية	٢			١٠٠	١٠٠	
	أ- الاستماع			٤٠			
	ب- المحادثة			٤٠			
	ج- القراءة			٦٠			
	د- الكتابة			٦٠			
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	١٠٠	
• الإرشاد التربوي*	١						
مباحث المتطلبات التخصصية الإلزامية (العلوم المهنية)	• إنتاج الطعام وخدمته	٢			١٠٠	١٠٠	يدرس الطالب المباحث الثلاثة، ويقدم بها لامتحان الثانوية العامة، ويشترط النجاح فيها جميعها، ويدخل بالمجموع أعلى علامتي مبحثين منها.
	• الدوائر الأمامية والتبدير الفندقي	٢			١٠٠	١٠٠	
	• السياحة والسفر	٢			١٠٠	١٠٠	
مباحث العلوم الإلزامية	• التدريب العملي**	١٢			١٠٠	١٠٠	
	• الرياضيات / الأدبي	٢			١٠٠	١٠٠	يتقدم الطالب في مبحثي الرياضيات/ الأدبي، واللغة الفرنسية (موضوعات مختارة) للصف الثاني عشر، ويشترط النجاح فيهما، وتحسب العلامة الأعلى في المجموع.
مباحث العلوم الإلزامية	• اللغة الفرنسية	٢			١٠٠	١٠٠	
		٢			١٠٠	١٠٠	

\* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. الخ.

\*\* التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسيًا للتقدم لامتحان الثانوية العامة لمبحثي إنتاج الطعام وخدمته، الدوائر الأمامية والتبدير الفندقي.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًا كما يعامل في الامتحان العام (امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة) وزيارًا باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (٢٣)

المباحث المقررة لصف الحادي عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني لفرع الاقتصاد المنزلي للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	التوقيع
	١٠٠			٢	• التربية الإسلامية	
	١٠٠			٢	• اللغة العربية	
		١٥			أ. الاستماع	مباحث الثقافة العامة المشتركة
		١٥			ب. التحدث	
		٢٥			ج. القراءة	
		٢٥			د. الكتابة	
		١٠			هـ. القضايا اللغوية	
		١٠			و. العروض	
	١٠٠			٢	• اللغة الإنجليزية	
		٢٠			أ. الاستماع	
		٢٠			ب. المحادثة	
		٣٠			ج. القراءة	
		٣٠			د. الكتابة	
	١٠٠			٢	• تاريخ الأردن	
	١٠٠			١	• التربية الرياضية	
				٩	المجموع	
	١٥٠			٣	• العلوم المهنية الخاصة بالاقتصاد المنزلي	مباحث التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)
	١٠٠			٢	• الرسم والتصميم	
	١٠٠			٢	• الإدارة والسلامة المهنية	
	٢٠٠			١٢	• التدريب العملي	
				١٩	المجموع	
	٥٠			١	• العلوم الحياتية/ المهني	مباحث العلوم الإجبارية
		٤٠			- القسم النظري	
		١٠			- التجارب العملية	
	٥٠			١	• الكيمياء/ المهني	
		٤٠			- القسم النظري	
		١٠			- التجارب العملية	
				٢	المجموع	
	٥٠			١	• علوم الحاسوب	متطلب إجباري
				٣١	المجموع العام	

- التدريب الصيفي: يتم تدعيم التدريب العملي بتدريب الطلبة الناجحين في الصف الحادي عشر في أثناء العطلة الصيفية في المدرسة أو مواقع العمل.
- يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.



ملحق رقم (٢٤)  
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني لفرع الاقتصاد المنزلي للفصلين الأول والثاني  
للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

رقم	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	- مبحثا اللغة العربية واللغة الإنجليزية موضوعات مختارة من كتاب الصف الثاني عشر.
	• اللغة العربية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ. الاستماع			٣٠				
	ب. التحدث			٣٠				
	ج. القراءة			٥٠				- يدرس الطالب مباحث الثقافة العامة المشتركة ويتقدم بها في امتحان الثانوية العامة، وتدخل علاماتها بالمجموع.
	د. الكتابة			٥٠				
	هـ. القضايا اللغوية			٢٠				
	و. العروض			٢٠				
	• اللغة الإنجليزية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ. الاستماع			٤٠				
ب. المحادثة			٤٠					
ج. القراءة			٦٠					
د. الكتابة			٦٠					
• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠		
• الإرشاد التربوي*	١							
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)	• العلوم المهنية الخاصة بالاقتصاد المنزلي	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	يتقدم الطالب في مبحث العلوم المهنية الخاصة، وتحسب العلامة في المجموع.
	• الرسم والتصميم	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	يدرس الطالب مبحثي الرسم والتصميم والإدارة والسلامة المهنية، ويتقدم بهما في الثانوية العامة، ويشترط النجاح فيهما، ويدخل بالمجموع أعلى علامة مبحث منهما.
مباحث العلوم الإجبارية	• التدريب العملي**	١٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• العلوم الحياتية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	يتقدم الطالب في مبحثي العلوم الحياتية والكيمياء (موضوعات مختارة) للصف الثاني عشر، ويشترط النجاح فيهما، وتحسب العلامة الأعلى في المجموع.
	- القسم النظري			١٧٠				
	- التجارب العملية			٣٠				
	• الكيمياء	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	- القسم النظري			١٧٠				
- التجارب العملية			٣٠					

\* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجذب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. الخ.  
\*\* التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسيًا للتقدم لامتحان الثانوية العامة في المتطلب التخصصي الإجباري العلوم المهنية الخاصة.  
- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًا كما يعامل في الامتحان العام (امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارياً باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).



مكتمل رقم (٢٧)

التعليم الثانوي الشامل المهني  
الفرع الصناعي

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الحادي عشر

للعام الدراسي 2020/2019

الفصل الثاني

التوقيع	المبحث	عدد الحصص للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	الفصل الدراسي الثاني	١٢ حصص اسبوعياً		200	
٣٠ ٣٠ ٣٠ ٣٠	أ. - المهارات الأدائية - تقارير التدريب العملي			70	60 10
	ب. اختبار ادائي عدد ٢			40	40=2×20
	ج. الاعمال الانتاجية والخدمية واعمال الصيانة التي يشارك بها الطلبة			10	10
	د. اختبار نهاية الفصل  - اختبار كتابي - اختبار ادائي			80	(80) علامة توزع على النحو الآتي : 20  60

طاحنة حرم (٢٧)

التعليم الثانوي الشامل المهني

الفرع الصناعي

توزيع علامة مبحث التدريب العملي لنصف الثاني عشر

للعام الدراسي 2020/2019

الفصل الاول

التوقيع	المبحث	عدد الساعات المعتمدة للمبحث	توزيع ساعات فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	الفصل الدراسي الاول	12 حصص اسبوعياً			100
م. ساركاريت	أ. التدريب العملي الصيفي (120) ساعة ويشمل على: - المهارات الأدائية - صيانة وإنتاج - تقارير التدريب العملي - امتحان نهاية التدريب العملي الصيفي			وله (20) علامة توزع على النحو 10 3 2 5	20
	ب. - المهارات الأدائية - تقارير التدريب العملي			20 5	25
	ج. اختبار ادائي عدد ٢			20=2×10	20
	د. الاعمال الانتاجية والخدمية واعمال الصيانة التي يشارك بها الطلبة			5	5
	هـ. اختبار نهاية الفصل - اختبار كتابي - اختبار أدائي			(30) علامة توزع على النحو الآتي: 10 20	30

محوه جيم (٢٨)

التعليم الثانوي الشامل المهني

الفرع الصناعي

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر

للعام الدراسي 2020/2019

الفصل الثاني

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	الفصل الدراسي الثاني	١٢ حصص اسبوعياً		100
م. باركاريث	أ. - المهارات الأدائية - تقارير التدريب العملي			35
	ب. اختبار ادائي عدد ٢			20
	ج. الاعمال الانتاجية والخدمية واعمال الصيانة التي يشارك بها الطلبة			5
	د. اختبار نهاية الفصل  - اختبار كتابي - اختبار ادائي			40

١٢

التدريب العملي ٢٠١٩/٢٠٢٠

الفصل الاول والثاني

الصف : الحادي عشر

النهاية العظمى لعلامة المبحث (٢٠٠)

عدد الحصص المعتمدة للمبحث: (١٢)

النهاية العظمى لعلامة الفرع	توزيعة علامات فروع المبحث	توزيعة حصص المبحث وعددها حصة (١٢)	المبحث وفروعه / التدريبات العملية
50	50	2	(١)- الانتاج النباتي
	15		أ اختبار شهري ١
	15		ب اختبار شهري ٢
	20		ج اختبار نهائي
50	50	2	(٢)- الانتاج الحيواني
	15		أ اختبار شهري ١
	15		ب اختبار شهري ٢
	20		ج اختبار نهائي
30	30	1	(٣)- الصناعات الزراعية
	10		أ اختبار شهري ١
	10		ب اختبار شهري ٢
	10		ج اختبار نهائي
30	30	1	(٤)- البيئة والموارد الزراعية
	10		أ اختبار شهري ١
	10		ب اختبار شهري ٢
	10		ج اختبار نهائي
40	40	6	(٥)- خدمات القسم والسلوك المهني
	10		استخدام الاجهزة والادوات والسلامة المهنية
	20		المشاركة والنشاط/ والاداء العام
	10		دفتر التدريب العملي
200	200	12	المجموع

التدريب العملي ٢٠١٩/٢٠٢٠

الفصل الاول والثاني

الصف : الثاني عشر

النهاية العظمى لعلامة المبحث (١٠٠)

عدد الحصص المعتمدة للمبحث: (١٢)

النهاية العظمى لعلامة الفرع	توزيعة علامات فروع المبحث	توزيعة حصص المبحث وعددها حصاة (١٢)	المبحث وفروعه / التدريبات العملية
20	20	3	(١)- الانتاج النباتي
	5		أ اختبار شهري ١
	5		ب اختبار شهري ٢
	10		ج اختبار نهائي
20	20	3	(٢)- الانتاج الحيواني
	5		أ اختبار شهري ١
	5		ب اختبار شهري ٢
	10		ج اختبار نهائي
20	20	2	(٣)- الصناعات الزراعية
	5		أ اختبار شهري ١
	5		ب اختبار شهري ٢
	10		ج اختبار نهائي
20	20	4	(٤)- خدمات القسم والسلوك المهني
	7		استخدام الاجهزة والادوات والسلامة المهنية
	8		المشاركة والنشاط/ والاداء العام
	5		دقتر التدريب العملي
20	20	(١٢٠) ساعة تدريبية	(٥)- التدريب العملي الصيفي
	7		استخدام الاجهزة والادوات والسلامة المهنية
	8		المشاركة والنشاط/ والاداء العام
	5		اختبار نهاية التدريب
100	100	12	المجموع

ملحق رقم (٣١)

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للفرع الفندقى والسياحى الصف الحادى عشر للفصل الاول /الثانى

للعام الدراسى 2020/2019م

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث في الفصل	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	التدريب العملي	12 حصة أسبوعياً			
	1- إنتاج الطعام		4	60	
	2- خدمة الطعام		2	40	
	3- الدوائر الامامية		3	50	
	4- التدبير الفندقى		3	50	
لكل مبحث من مباحث التدريب العملي أعلاه :					
اسم المبحث	إنتاج الطعام	خدمة الطعام	الدوائر الامامية	التدبير الفندقى	
اختبارين لكل منهما	2×10	2×10	2×10	2×10	
اختبار نهاية الفصل	20	10	20	20	
المشاركة والنشاط وملف التدريب	20	10	10	10	



ملحق رقم (٣٣)

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للفرع الفندقى والسياحى الصف الثانى عشر للفصل الاول /الثانى

للعام الدراسى 2020/2019م

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث في الفصل
السيد محمد المومني	التدريب العملي	12 حصة أسبوعياً			
	1- إنتاج الطعام		4	30	
	2- خدمة الطعام		2	20	
	3- الدوائر الامامية		3	25	
	4- التدبير الفندقى		3	25	
لكل مبحث من مباحث التدريب العملي أعلاه:					
اسم المبحث	إنتاج الطعام	خدمة الطعام	الدوائر الامامية	التدبير الفندقى	
اختبارين لكل منهما	2×5	2×5	2×5	2×5	
اختبار نهاية الفصل	10	5	10	10	
المشاركة والنشاط	10	5	5	5	

\*تخصص (20) علامة للتدريب العملي الصيفى بحيث تسجل مكان الاختبار الاول للمباحث اعلاه وللغرض الدراسى الاول

ملحق رقم (٣٣)

توزيع علامة التدريب العملي لفرع الاقتصاد المنزلي

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

للسف الحادي عشر

الفصل الاول والثاني

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	المتطلب السابق لكل مستوى
بينا الطروس ٧/٧	التدريب العملي	١٢ حصة اسبوعيا		٢٠٠ علامة	
	- (٣) امتحانات عملية تتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه، لكل منها (٣٠) علامة		(٣×٣٠) ٩٠		
	- ملف الطالب/ دفتر التدريب العملي		١٠		
	- امتحان نهاية الفصل ويشتمل على : مهارة عملية واحدة أو عدة مهارات.		١٠٠		


\*\* التدريب العملي : جميع التمارين العملية الواردة في الكتاب المدرسي.

\* تتكون عناصر تقييم الأداء العملي للمهارة العملية من الآتي :

خطوات الأداء للمهارة ( ٨٠ ٪ ) ، المنتج النهائي ( ١٠ ٪ ) ، التحضيرات الأولية والسلامة المهنية والاتجاهات والاتصال ( ١٠ ٪ ) من العلامة الكلية.

\*\*\* يستخدم نموذج تقييم المهارة العملية المعتمد رقم ( Form#QF52-45 Rev.b ) لتقييم الأداء العملي للطلبة في كافة الامتحانات العملية.

ملحق رقم (٣٤)  
توزيع علامة التدريب العملي لفرع الاقتصاد المنزلي  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩  
للفصل الثاني عشر  
الفصل الاول

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	المتطلب السابق لكل مستوى
بنا الفزويش 	التدريب العملي	١٢ حصة اسبوعيا		١٠٠ علامة	
	التدريب العملي الصيفي - امتحان عملي تتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه .		٢٠		
	- (٢) امتحانان عمليان يتضمنان عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه، لكل منها (١٥) علامة		(٢×١٥) ٣٠		
	- ملف الطالب/ دفتر التدريب العملي		١٠		
	- امتحان نهاية الفصل ويشتمل على : مهارة عملية واحدة أو عدة مهارات.		٤٠		

\*\* التدريب العملي : جميع التمارين العملية الواردة في الكتاب المدرسي.

\* تتكون عناصر تقييم الأداء العملي للمهارة العملية من الآتي :

خطوات الأداء للمهارة ( ٨٠ % ) ، المنتج النهائي ( ١٠ % ) ، التحضيرات الأولية والسلامة المهنية والاتجاهات والاتصال ( ١٠ % ) من العلامة الكلية.

\*\*\* يستخدم نموذج تقييم المهارة العملية المعتمد رقم ( Form#QF52-45 Rev.b ) لتقييم الأداء العملي للطلبة في كافة الامتحانات العملية.

ملحق رقم (٣٥)

توزيع علامة التدريب العملي لفرع الاقتصاد المنزلي

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

للمصف الثاني عشر

الفصل الثاني

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	المتطلب السابق لكل مستوى
	التدريب العملي	١٢ حصة اسبوعيا		١٠٠ علامة	
ليلى الهريش	- - (٢) امتحانان عمليان يتضمنان عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه، لكل منها (٢٥) علامة		(٢×٢٥) ٥٠		
	- ملف الطالب/ دفتر التدريب العملي		١٠		
	- امتحان نهاية الفصل ويشتمل على : مهارة عمئية واحدة أو عدة مهارات.		٤٠		

\*\* التدريب العملي : جميع التمارين العملية الواردة في الكتاب المدرسي.

\* تتكون عناصر تقييم الأداء العملي للمهارة العملية من الآتي :

خطوات الأداء للمهارة ( ٨٠ % ) ، المنتج النهائي ( ١٠ % ) ، التحضيرات الأولية والسلامة المهنية والاتجاهات والاتصال ( ١٠ % ) من العلامة الكلية.

\*\*\* يستخدم نموذج تقييم المهارة العملية المعتمد رقم ( Form#QF52-45 Rev.b ) لتقييم الأداء العملي للطلبة في كافة الامتحانات العملية.







ملحق رقم (36) - 4  
الدبلوما الأمريكية الحادي عشر والثاني عشر

ملاحظات	الصف الثاني عشر				الصف الحادي عشر			
	الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر
1- يجب أن لا يقل مجموع الساعات المعتمدة	الصف الثاني عشر الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر الصف الحادي عشر
المصروفات السنوية والعشر والتفصيلي عشر والتفصيلي عشر عن 24 ساعة معتمدة	0.5	3	الوطني	الثقافة الإسلامية مستوى 3	1	0.5	3	الوطني
الصف الثاني عشر	0.5	4	الوطني	اللغة العربية/مطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	2	0.5	4	الوطني
الصف الحادي عشر			البريطاني					البريطاني
مطلب للتفصيلي والحصول على الدبلوما الأمريكية في المدارس التي تطبق نظام AP ، يمكن مسبق المعادلة	0.5	2	الوطني	تاريخ الأزلين	3	0.5	2	الوطني
مدة الحصص 45 دقيقة	1	6	أمركي	اللغة الإنجليزية (أب ولفة)	5	1	6	أمركي
الصف الثاني عشر	1	6	أمركي	الرياضيات (Algebra 2 or Pre-Calculus or Calculus)	6	1	6	أمركي
الصف الحادي عشر			أمركي	حسب مستوى الطلبة				أمركي
مدة الحصص 45 دقيقة	0.5	3	أمركي	مواد علمية (أحياء أو كيمياء أو فزياء مانتين أو ثلاث مواد) حسب خطة المدرسة	7	1	6	أمركي
الصف الثاني عشر	5.0	30		دراسات اجتماعية (تاريخ أمريكي أو تاريخ العالم)	8	0.5	3	أمركي
الصف الحادي عشر								أمركي
مجموع الساعات الإجمالي 12.9	0.5	3		لغة ثانية (فرنسي/الماني/صيني/الاسباني/اليطالي/عربي)	9	0.75	3	
الصف الثاني عشر	0.5	4		اختيار مادة من (الموسيقى، الفن، الرياضة)	10	0.75	4	
الصف الحادي عشر	1	5		مواد متقدمة (AP) مواد علمية أو ادبية	11	1	5	
الصف الثاني عشر	0.5	2		مواد اختيارية أمريكية	12	0.25	2	
الصف الحادي عشر	0.25	2		تكنولوجيا المعلومات (IT)	4	0.25	2	
الصف الثاني عشر	1.0	7		المجموع (الحد الأدنى):	1.0		7	
الصف الحادي عشر				المجموع (الحد الأدنى):				

*Handwritten signature and date*


*Handwritten signature and date*

*Handwritten signature and date*



## برنامج البكالوريا الدولية DP المسار العلمي ملحق رقم (36) - 5

المسار العلمي		المسار العلمي		المسار العلمي		المسار العلمي		المسار العلمي	
عدد الساعات الإيموني	المسار الدراسي الثاني	المسار الدراسي الأول	الرقم	عدد الساعات الإيموني	المسار الدراسي الثاني	المسار الدراسي الأول	الرقم	عدد الساعات الإيموني	المسار الدراسي الثاني
3	ثقافة اسلامية / م3	ثقافة اسلامية / م2	1	1	تربية اسلامية / م1	تربية اسلامية / م1	1	1	تربية اسلامية / م1
1	تاريخ الأردن/ م2	تاريخ الأردن/ م2	2	1	تاريخ الأردن/ م1	تاريخ الأردن/ م1	2	1	تاريخ الأردن/ م1
2.5	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية / عادي	3	2.5	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية / عادي	3	2.5	اللغة العربية / عادي
2.5	لغة أجنبية الانجليزية/ عادي	لغة أجنبية الانجليزية/ عادي	4	2.5	لغة أجنبية الانجليزية/ عادي	لغة أجنبية الانجليزية/ عادي	4	2.5	لغة أجنبية الانجليزية/ عادي
4	الرياضيات أو دراسات رياضية / متقدم	الرياضيات أو دراسات رياضية / متقدم	5	2.5	الرياضيات أو دراسات رياضية / عادي	الرياضيات أو دراسات رياضية / عادي	5	2.5	الرياضيات أو دراسات رياضية / عادي
4	مبحث أو مبحثان على الاقل من: (كيمياء- فزياء- احياء- DT)	مبحث أو مبحثان على الاقل من: (كيمياء- فزياء- احياء- DT)	6	2.5	مبحث أو مبحثان من: (كيمياء- فزياء- احياء- DT)	مبحث أو مبحثان من: (كيمياء- فزياء- احياء- DT)	6	2.5	مبحث أو مبحثان من: (كيمياء- فزياء- احياء- DT)
يحدد عدد الساعات من قبل المدرسة وبما يتوافق وتعليمات منظمة البكالوريا الدولية	علوم اجتماعية أو تاريخ الفن نظرية المعرفة الرياضة خدمة المجتمع مهارات الحاسوب والاتصالات	علوم اجتماعية أو تاريخ الفن نظرية المعرفة الرياضة خدمة المجتمع مهارات الحاسوب والاتصالات	7 8 9 10	يحدد عدد الساعات من قبل المدرسة وبما يتوافق وتعليمات منظمة البكالوريا الدولية	علوم اجتماعية أو تاريخ الفن نظرية المعرفة الرياضة خدمة المجتمع مهارات الحاسوب والاتصالات	علوم اجتماعية أو تاريخ الفن نظرية المعرفة الرياضة خدمة المجتمع مهارات الحاسوب والاتصالات	7 8 9 10	يحدد عدد الساعات من قبل المدرسة وبما يتوافق وتعليمات منظمة البكالوريا الدولية	علوم اجتماعية أو تاريخ الفن نظرية المعرفة الرياضة خدمة المجتمع مهارات الحاسوب والاتصالات

  
 ٢٠١٢/٥/١٢

\* يجب النجاح بست مواد منها مادتين علميتين من المستوى العالي أو الرياضيات ومادة علمية من المستوى العالي ومن المستوى العالي

\* تاريخ الفن والتصميم. وتحصيل 21 نقطة من أصل 42 نقطة.

\* الرياضيات واللغة العربية واللغة الأجنبية ومادة علمية مواد اجبارية

\* معدل عدد الساعات الاسبوعي للمبحث الواحد (4) ساعات اذا كانت من المستوى المتقدم و (2.5) ساعة اذا كانت من المستوى العادي.

\* ترصد علامة مبحث الدين المسيحي لأطالبي المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية.

\* تكون النهاية العظمى في كسوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

\* تُطلب دراسة هذه المباحث والنجاح فيها مدرسا للطلبة المتفهمين بمدارس الأندية.



ملحق رقم (7) - 7  
برنامج البكالوريا الدولية IBCP - المسار العلمي

الرقم	المصفى الثاني عشر	المصفى الثاني عشر	المصفى الثاني عشر	الرقم	المصفى الثاني عشر	المصفى الثاني عشر	الرقم
المصفى الثاني عشر	المصفى الثاني عشر	المصفى الثاني عشر	المصفى الثاني عشر	المصفى الثاني عشر	المصفى الثاني عشر	المصفى الثاني عشر	المصفى الثاني عشر
المصفى الثاني عشر	المصفى الثاني عشر	المصفى الثاني عشر	المصفى الثاني عشر	المصفى الثاني عشر	المصفى الثاني عشر	المصفى الثاني عشر	المصفى الثاني عشر
1	لقناة أسلافية / 1م	لقناة أسلافية / 1م	لقناة أسلافية / 1م	1	لقناة أسلافية / 1م	لقناة أسلافية / 1م	1
2	تاريخ الأزمن / 1م	تاريخ الأزمن / 1م	تاريخ الأزمن / 1م	2	تاريخ الأزمن / 1م	تاريخ الأزمن / 1م	2
3	لغة عربية عادي	لغة عربية عادي	لغة عربية عادي	3	لغة عربية عادي	لغة عربية عادي	3
4	مادة الرياضيات / عادي او دراسات رياضية	مادة الرياضيات / عادي او دراسات رياضية	مادة الرياضيات / عادي او دراسات رياضية	4	مادة الرياضيات / عادي او دراسات رياضية	مادة الرياضيات / عادي او دراسات رياضية	4
5	مادة علمية أخرى / عادي	مادة علمية أخرى / عادي	مادة علمية أخرى / عادي	5	مادة علمية أخرى / عادي	مادة علمية أخرى / عادي	5
6	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	6	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	6
7	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	7	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	7
8	الرياضة	الرياضة	الرياضة	8	الرياضة	الرياضة	8
9	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	9	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	9
10	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	10	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	10
يحدد عدد الساعات من قبل المدرسة وبيما يتوافق وتعليمات منظمة البكالوريا الدولية	يحدد عدد الساعات من قبل المدرسة وبيما يتوافق وتعليمات منظمة البكالوريا الدولية	يحدد عدد الساعات من قبل المدرسة وبيما يتوافق وتعليمات منظمة البكالوريا الدولية	يحدد عدد الساعات من قبل المدرسة وبيما يتوافق وتعليمات منظمة البكالوريا الدولية	يحدد عدد الساعات من قبل المدرسة وبيما يتوافق وتعليمات منظمة البكالوريا الدولية	يحدد عدد الساعات من قبل المدرسة وبيما يتوافق وتعليمات منظمة البكالوريا الدولية	يحدد عدد الساعات من قبل المدرسة وبيما يتوافق وتعليمات منظمة البكالوريا الدولية	يحدد عدد الساعات من قبل المدرسة وبيما يتوافق وتعليمات منظمة البكالوريا الدولية
23	المجموع	المجموع	المجموع	23	المجموع	المجموع	23

Handwritten signature and date: 20/11/2014

ملحق رقم (8) - المسار الأدبي  
برنامج البكالوريا الدولية IBCP -

المصفى الثانوي عشر		المصفى الثانوي عشر		المصفى الثانوي عشر		المصفى الثانوي عشر		المصفى الثانوي عشر	
الرقم	المفصل الدراسي الأول	المفصل الدراسي الثاني	الرقم	المفصل الدراسي الأول	المفصل الدراسي الثاني	الرقم	المفصل الدراسي الأول	المفصل الدراسي الثاني	الرقم
1	تفاهة اسلامية / 1م	تفاهة اسلامية / 1م	1	تفاهة اسلامية / 2م	تفاهة اسلامية / 2م	1	تفاهة اسلامية / 2م	تفاهة اسلامية / 2م	1
2	تاريخ الأوبن / 1م	تاريخ الأوبن / 1م	2	تاريخ الأوبن / 2م	تاريخ الأوبن / 2م	2	تاريخ الأوبن / 2م	تاريخ الأوبن / 2م	2
3	اللغة العربية / 1م	اللغة العربية / 1م	3	اللغة العربية / 2م	اللغة العربية / 2م	3	اللغة العربية / 2م	اللغة العربية / 2م	3
4	رياضيات / 1م	رياضيات / 1م	4	رياضيات / 2م	رياضيات / 2م	4	رياضيات / 2م	رياضيات / 2م	4
5	مادة أدبية أو علمية / 1م	مادة أدبية أو علمية / 1م	5	مادة أدبية أو علمية / 2م	مادة أدبية أو علمية / 2م	5	مادة أدبية أو علمية / 2م	مادة أدبية أو علمية / 2م	5
6	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	6	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	6	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	6
7	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	7	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	7	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	7
8	الرياضة	الرياضة	8	الرياضة	الرياضة	8	الرياضة	الرياضة	8
9	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	9	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	9	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	9
10	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	10	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	10	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	10
23	المجموع	المجموع	23	المجموع	المجموع	23	المجموع	المجموع	23

Handwritten signature and text in Arabic.

ملحق (2023) - توزيع الحد الأدنى لخصص على المساحات والصفوف وفق الخطة الدراسية المعتمدة للصفوف من الأول إلى الصف الثامن / برنامج كامبردج للمرحلة الأساسية (CP, CS) (الحد الأدنى)

المساحات	الأول	التاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن
الثنية الاسلامية / اجباري	2	2	2	3	3	3	3	3
اللغة العربية/ اجباري	6	6	6	6	6	6	6	6
اللغة الإنجليزية / اجباري	8	8	8	8	8	8	8	8
الرياضيات (Math) اجباري	6	6	6	6	6	6	6	6
global perspective	2 اجباري	2 اجباري	2 اجباري	1 اجباري	1 اجباري	1 اجباري	1 اجباري	1 اجباري
الاجتماعيات / اجباري	0	0	0	1	1	1	1	1
العلوم (Science)/ اجباري	4	4	4	4	5	5	5	5
الثنية الفنية (Art) اجباري	1	1	1	1	1	1	1	1
الثنية الرياضية PE اجباري	2	2	2	2	2	2	2	2
موسيقى وثالثية Music اختياري	1	1	1	1	1	1	1	1
الثقافة العالمية أو أي مادة Business				1	1	1	1	1
الحاسوب ICT اجباري	1	1	1	1	1	1	1	1
لغة ثانية اجباري	1	1	1	1	1	1	1	1
الاجمعي	34	34	34	36	37	37	37	37

مدير التعليم  
م. ك. ك. ك.

ملحق رقم (36) - 10

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية لملاحق أسس النجاح وإكمال والرسوب  
لبرنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الأساسية الأولى IB/PYP من الصف الأول إلى الصف الخامس

المصفوف الأساسية من الأول حتى الخامس		المادة	الرقم
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني		
4	4	Home room Teacher	1
4	4	اللغة العربية رياضيات	2
5	5	علوم (UOI) اجتماعيات	3
5	5	اللغة الإنجليزية التربية الإسلامية/المسيحية	4
1	1	فن	5
1	1	رياضة	6
1	1	موسيقى	7
1	1	لغة أخرى	8
2	2	لغة أخرى	9
1	1	دراما	10
1	1	حاسوب	11
1	1	مواد إضافية	12

- أ. ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية .  
ب. تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

م. د. أحمد بن محمد

ملحق رقم (3) - 11

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوم  
 لبرنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الأساسية المتوسطة IB/MYP للصفوف السادس والسابع والثامن

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية للصفوف 6،7،8		المادة		الرقم
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	المادة	الرقم	
1	1	التربية الدينية	1	
4	4	اللغة العربية	2	
5 للصف السادس / 4 للصفوف 8&7	5 للصف السادس / 4 للصفوف 8&7	اللغة الإنجليزية	3	
4	4	رياضيات	4	
3 للصف 4 / 6 للصفوف 8&7	3 للصف 4 / 6 للصفوف 8&7	علوم	5	
3	3	Individuals & Societies	6	
2	2	فنون	7	
2	2	رياضة	8	
1	1	موسيقى	9	
3	3	تصميم وتصميم رقمي	10	
2	2	لغة ثانية	11	

- تختار كل مدرسة تدريس لغة ثانية غير اللغة الإنجليزية كعطلب من متطلبات البكالوريا الدولية.
- تشمل مادة أفراد ومجتمعات Individuals & Societies مادة الاجتماعات الوطنية ومادة العلوم المالية .
- تُرصد علامة مبحث الدين المسيحي للطلاب المسيحي التي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية .
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

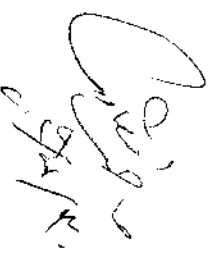
رئيسة  
 2014

ملحق رقم (1) - 12

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوب  
برنامج التكنولوجيا الدولية للمرحلة الأساسية المتوسطة IB/MYP للمصفوف التاسع والعاشر

الرقم	عدد الساعات الأسبوعية للمصفوف التاسع والعاشر	المادة	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
1		التربية الدينية	1	
2		اللغة العربية	4	
3		اللغة الإنجليزية	4	
4		رياضيات	4	
5		Individuals & Societies ( تتضمن عدة اجتماعات الرياضيات الوطني )	3	
6		العلوم (كيمياء، فيزياء، احياء، علوم أرض)	3	
7		العلوم (كيمياء، فيزياء، احياء، علوم أرض)	3	
8		IDU ( وحدات المواد المتداخلة )	1	
9		للمصف العاشر ( مشروع شخصي / مجتمعي )	1	
10		لغة أخرى	2	
11		قانون ورياضة وتصميم وتصميم رقمي	2	

- تختار المدرسة على الأقل مائتين من العلوم أي من المواد المذكورة ويخضع الطلبة لتقييم لمرة واحدة في السنة.
- تختار المدرسة على الأقل مادة واحدة من المواد الإضافية ( فنون، رياضة، تصميم رقمي) ويخضع الطلبة لتقييم مرة واحدة في السنة.
- تُرصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية .
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).





ملحق (تكملة) 13- توزيع الحد الأدنى من الحصص على الباحث والصفوف وفق الخطة الدراسية المعتمدة  
 للصفوف من الأول الأساسي إلى الصف الثامن البرامج الأخرى ( Primary and middle years )

الحد الأدنى	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	المجموع
اللغة الإنجليزية / أجنبي	2	2	2	2	2	2	2	2	2
اللغة العربية / أجنبي	5	5	5	5	5	5	5	5	5
اللغة الأجنبية / أجنبي	8	8	8	8	7	7	7	7	7
الرياضيات (Math) / أجنبي	6	6	6	5	5	5	5	5	5
الاجتماعيات (تاريخ، جغرافيا، علوم وطبيعة) / أجنبي	0	0	0	1	1	1	1	1	1
العلوم (Science) / أجنبي	4	4	4	5	5	5	5	5	5
انترنت (ICT) (اختياري)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
التربية الفنية (ART) / أجنبي	1	1	1	1	1	1	1	1	1
التربية الرياضية PE / أجنبي	2	2	2	2	1	1	1	1	1
جميع الساعات الاجبارية	30	30	30	30	30	30	30	30	30
موسيقى والفنون / اختياري	1	1	1	1	1	1	1	1	1
مادة حرة (نشاط) / اختياري	1	1	1	1	1	1	1	1	1
اللغة الثانية أو أي مادة Business (اختياري) للصفوف 6-1 واجباري للصفوف 7-8)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
مادة مهارات أو Social Studies أو Global perspective (اختياري)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
لغة ثانية (اختياري)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
المجموع	34	34	34	34	34	34	34	34	34

الحد الأدنى لعدد الحصص الأسبوعي للمواد الاجبارية هو 30 حصة.  
 الحد الأدنى لعدد الحصص الأسبوعي للمواد الاختيارية هو 4 حصص حسب ما تختاره المدرسة من المواد اعلاه.  
 من الممكن اعطاء مادة اختيارية أو أكثر للصف الواحد على أن لا يقل الحد الأدنى لمجموع الحصص عن 4.

*Handwritten signature and date*