



وزارة التربية والتعليم

الرقم ٦١٥٨/١١/٧
التاريخ ١٩ ذو الحجة ١٤٤٠
الموافق ٢٠١٩/٠٨/٢٠

مديري المدارس الخاصة ومديراتها / العاصمة

الموضوع: أسس قبول الطلبة الاردنيين
و غير الأردنيين وانتقالهم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فأشير إلى كتاب ادارة التعليم رقم 36014/1/68 تاريخ 2019/7/24.

أرفق أسس قبول الطلبة الاردنيين وغير الاردنيين وانتقالهم، راجياً العمل و الإلتزام بها ابتداءً من العام الدراسي 2020/2019 والتقيد بمضمونها.

واقبلوا الاحترام

وزير التربية والتعليم

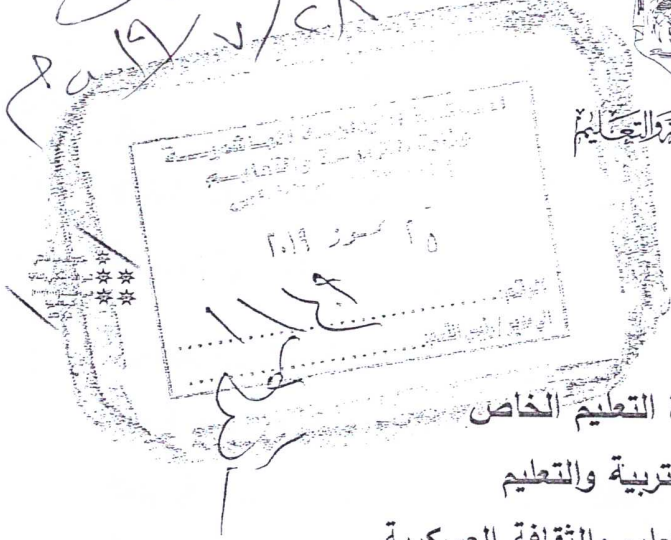
الدكتور
سالم محمد خليفات
مدير ادارة التعليم الخاص

عسر الوريكات
٢٨/٧/٢٠١٩ م



وزارة التربية والتعليم

٧/٢٥



الرقم
التاريخ ٣٦٠١٤/١١/٢٨
الموافق ٢١ ذو القعدة ١٤٤٠
٢٠١٩/٠٧/٢٤

السيد مدير إدارة التعليم الخاص
السيد مدير التربية والتعليم
السيد مدير التربية والتعليم والثقافة العسكرية
السيد مدير برنامج التربية والتعليم لوكالة الغوث الدولية

الموضوع: أسس قبول الطلبة الأردنيين
وغير الأردنيين وانتقالهم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فأرفق أسس قبول الطلبة الأردنيين وغير الأردنيين وانتقالهم، راجياً العمل على تعميم هذه الأسس على مديري ومديرات المدارس التابعة لإدارتكم/مديريتكم للعمل بها ابتداءً من العام الدراسي الجديد ٢٠٢٠/٢٠١٩، والتقيد بمضمونها.

واقبلوا الاحترام

وزير التربية والتعليم

سماهي عيسى السلايطه
الأمين العام للشؤون الإدارية
والمالية

نسخة/ معالي وزير الخارجية
نسخة/ الأنسة مديرة إدارة التعليم.
نسخة/ السيدة/ مديرة إدارة التخطيط والبحث التربوي
نسخة/ السيد مدير إدارة التربية الخاصة
نسخة/ السيد مدير إدارة الامتحانات والاختبارات
نسخة/ السيد مدير التعليم العام بالوكالة
نسخة/ السيد رئيس قسم التعليم النظامي

أسس قبول الطلبة الأردنيين وغير الأردنيين وانتقالهم

ابتداءً من العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

المادة الأولى: تسمى هذه الأسس (أسس قبول الطلبة الأردنيين وغير الأردنيين وانتقالهم).
المادة الثانية: يكون للكلمات والعبارات الآتية حيثما وردت في هذه الأسس المعاني المخصصة لها أدناه، ما لم تدل القرينة على خلاف ذلك:

المملكة: المملكة الأردنية الهاشمية.

الوزارة: وزارة التربية والتعليم.

المديرية: مديرية التربية والتعليم في أي محافظة أو لواء أو منطقة.

المدير: مدير المديرية.

اللجنة: لجنة التربية المشكلة بموجب أحكام نظام التنظيم الإداري لوزارة التربية والتعليم رقم (٤٦) لسنة ٢٠٠١ وتعديلاته.

المدرسة: كل مؤسسة تعليمية تشتمل على جزء من مرحلة أو مرحلة أو أكثر من مراحل التعليم بأنواعه المختلفة، ويتعلم فيها أكثر من عشرة طلاب تعليمياً نظامياً، ويقوم بالتعليم فيها معلم أو أكثر.
المؤسسة التعليمية الحكومية: كل مؤسسة تعليمية تديرها الوزارة، أو أي وزارة أو سلطة حكومية أخرى.

المؤسسة التعليمية الخاصة: كل مؤسسة تعليمية غير حكومية مُرخصة تُطبّق المناهج والكتب المدرسية المقررة في المؤسسات التعليمية الحكومية.

شهادة الانتقال: الوثيقة المدرسية التي ينتقل بموجبها الطالب؛ وفق النموذج المعتمد.

الطالب من ذوي الإعاقة: كل من لديه قصور طويل الأمد في الوظائف الجسدية أو الحسية أو الذهنية أو النفسية أو العصبية، يحول نتيجة تداخله مع العوائق المادية والحواسر السلوكية دون قيامه بأحد نشاطات الحياة الرئيسية، أو ممارسة أحد الحقوق، أو إحدى الحُرَيَات الأساسية باستقلال، على قدم المساواة مع الآخرين.

العمر الزمني: هو الفترة الزمنية التي يعيشها الطالب، وتُحدّد من تاريخ الولادة.

العمر العقلي: هو نسبة ذكاء الطالب مقارنةً مع أقرانه من العمر الزمني نفسه.

الاختبار: اختبار المستوى الذي يخضع له الطالب القادم من خارج المملكة، وتعدّر عليه إبراز الوثائق المدرسية المُصدّقة حسب الأصول؛ لتحديد الصف الذي يستحقه.

لجنة الإشراف: لجنة الإشراف على اختبار المستوى، المشكلة بموجب أحكام هذه الأسس.

المادة الثالثة: انتقال الطلبة بين المدارس الحكومية والخاصة في مرحلة التعليم الأساسي

يُسمح للطالب في مرحلة التعليم الأساسي بالانتقال من مدرسة خاصة إلى مدرسة حكومية أو العكس (سواء في المديرية ذاتها أو من مديرية إلى مديرية أخرى) بالتنسيق بين مديري المدرستين، وتُستكمل الإجراءات وفق الأصول، ويكون ذلك من (بداية العطلة الصيفية وحتى نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الأول، ومن بداية الفصل الدراسي الثاني وحتى نهاية الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الثاني) مع مراعاة الطاقة الاستيعابية في المدرسة التي سينتقل إليها، ولا يجوز النقل بعد هذا التاريخ إلا في حالات خاصة ومبررة، وبموافقة لجنة التربية والتعليم في المديرية.

المادة الرابعة: انتقال الطلبة بين المدارس الحكومية والخاصة في الصف الحادي عشر

يسمح للطالب في الصف الحادي عشر بالانتقال من مدرسة خاصة إلى مدرسة حكومية أو العكس (سواء في المديرية ذاتها أو من مديرية إلى مديرية أخرى) بالتنسيق بين مديري المدرستين، واعتماد شهادة الانتقال من قسم التخطيط التربوي في كلتا المديريتين؛ وفق خطة توزيع الصف العاشر الأساسي، وتُستكمل الإجراءات وفق الأصول، ويكون ذلك من (بداية العطلة الصيفية وحتى نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الأول، ومن بداية الفصل الدراسي الثاني وحتى نهاية الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الثاني) مع مراعاة الطاقة الاستيعابية في المدرسة التي سينتقل إليها، ولا يجوز النقل بعد هذا التاريخ إلا في حالات خاصة ومبررة، وبموافقة لجنة التربية في المديرية المعنية.

المادة الخامسة: انتقال الطلبة بين المدارس الحكومية والخاصة في الصف الثاني عشر

أ- يسمح للطالب في الصف الثاني عشر بالانتقال من مدرسة حكومية إلى مدرسة حكومية أو خاصة، أو من مدرسة خاصة إلى مدرسة حكومية أو خاصة (سواء في المديرية ذاتها أو من مديرية إلى مديرية أخرى)، ويكون ذلك من (بداية العطلة الصيفية وحتى نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الأول، ومن بداية الفصل الدراسي الثاني وحتى نهاية الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الثاني) مع مراعاة الطاقة الاستيعابية في المدرسة التي سينتقل إليها، ولا يجوز النقل بعد هذا التاريخ إلا في حالات خاصة ومبررة، وبموافقة لجنة التربية في المديرية المعنية.

ب- يشترط لنقل الطالب وفق أحكام الفقرة (أ) من هذه المادة استكمال الإجراءات الآتية:

١- إحضار الوثائق الثبوتية المطلوبة.

- ٢- الحصول على ورقة قبول مُصدَّقة من مدير المديرية التابعة لها المدرسة المنقول إليها.
- ٣- صدور كتاب رسمي من قسم الامتحانات والاختبارات في المديرية المنقول منها الطالب، يتضمَّن الموافقة على نقله، وتزويد كلِّ من إدارة الامتحانات والاختبارات العامة وملف الطالب بنسخة منه.
- ٤- تصديق شهادة الانتقال من قسم الامتحانات والاختبارات، واعتمادها من قسم التخطيط التربوي في كلتا المديريتين، وإرسال نسخة منها إلى إدارة الامتحانات والاختبارات العامة؛ لاحتساب نتيجته على المدرسة المنقول منها.

أحكام مشتركة للانتقال في مرحلة التعليم الثانوي:

- أ- عند السماح للطلبة بالانتقال في مرحلة التعليم الثانوي، يُراعى الآتي:
- ١- التقيّد بخطة توزيع طلبة الصف العاشر الأساسي، وأن يكون النقل ضمن المسار التعليمي الذي حُدِّد للطالب.
- ٢- مراعاة المبحث الاختياري للطالب في الصف الحادي عشر/ الفرع الأكاديمي (الأدبي).
- ٣- مراعاة المبحث الاختياري للطالب في الصف الثاني عشر/ الفرعين الأكاديميين (العلمي، والأدبي).
- ٤- الطاقة الاستيعابية في المدرسة التي سينتقل إليها.
- ٥- في ما يتعلق بالبند أ (٣+٢+١) يُراعى ملحق المباحث المقررة للصفين الحادي عشر والثاني عشر، كما هو معتمد من الوزارة.
- ب- يُحسَب معدل الطالب النظامي في مرحلة التعليم الثانوي على المدرسة التي وُجِع إليها بعد إنجائه الصف العاشر الأساسي، وعلى المديرية واللواء التي تتبع لهما تلك المدرسة، بغض النظر عن المدرسة/ المدارس التي يمكن أن يكون الطالب قد انتقل إليها بعد.

المادة السادسة: الانتقال بين مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز

- أ- يجوز انتقال الطلبة بين مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز من محافظة إلى أخرى، في حالات خاصّة ومُبرّرة، بناءً على طلب وليّ أمر الطالب، شريطة إحضار الوثائق القانونية التي تثبت ذلك، وتوفر الشاغر، وبموافقة الوزارة.

ب- يؤخذ تعهد خطي من ولي أمر الطالب المقبول في مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز بإعادة الطالب للمدرسة الحكومية أو الخاصة في محافظته، إذا حصل على معدل عام (٩٠%) في نهاية أي من الصفوف الأساسية الآتية: (الثامن أو التاسع أو العاشر).

ج - إذا انتقل الطالب لأي سبب من مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز إلى أي مدرسة أخرى (حكومية أو خاصة) أو سافر خارج المملكة الأردنية الهاشمية، فإنه يعود إلى المدرسة إذا حَقَّق الشروط المنصوص عايبها في التعليمات المنبثقة عن نظام المؤسسات التعليمية للطلبة الموهوبين والتميزين الخاصة بمدارس الملك عبدالله الثاني للتميز.

د - للطالب في مدرسة وكالة الغوث الدولية، والذي يحمل الرقم الوطني حق الترشح للانتحاق بمدارس الملك عبدالله الثاني للتميز.

المادة السابعة: مدارس وكالة الغوث الدولية

لغايات أحكام هذه المادة تعني المديرية: مديرية التربية والتعليم في أي محافظة أو لواء أو منطقة، مديرية المنطقة التعليمية/ وكالة الغوث الدولية.

أ- يسمح للطالب بالانتقال في مرحلة التعليم الأساسي من مدرسة حكومية إلى مدرسة وكالة الغوث الدولية، بالتنسيق بين مديري المدرستين، وتُستكمل إجراءات الانتقال وفق الأصول، ويكون ذلك من بداية العطلة الصيفية وحتى نهاية الأسبوع الرابع من بداية العام الدراسي، مع مراعاة الطاقة الاستيعابية في المدرسة التي سينتقل إليها.

ب- لا يسمح للطالب المنقول من مدارس وكالة الغوث الدولية إلى المدارس الخاصة، بالنقل إلى المدارس الحكومية، إلا بعد مرور ثلاثة أعوام دراسية من نقله من مدارس وكالة الغوث الدولية.

ج - بموافقة لجنة التربية والتعليم في المديرية المعنية، يجوز نقل الطالب من مدرسة وكالة الغوث الدولية إلى مدرسة حكومية في مرحلة التعليم الأساسي إذا كانت منطقة سكنه غير مخدمة بهذه المدارس (بحيث لا يقل بُعد مكان سكنه عن أقرب مدرسة وكالة ٣ كم)، ويكون ذلك من (بداية العطلة الصيفية وحتى نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الأول، ومن بداية الفصل الدراسي الثاني وحتى نهاية الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الثاني) مع مراعاة الطاقة الاستيعابية في المدرسة التي سينتقل إليها، ولا يجوز النقل بعد هذا التاريخ إلا في حالات خاصة ومبررة، وبموافقة لجنة التربية في المديرية المعنية.

د-١- على الرغم مما ورد في الفقرة (أ) من هذه المادة من هذه الأسس، إذا تَعَدَّر إبراز الوثائق المدرسية المُصدَّقة حسب الأصول لأيّ سبب من الأسباب، يُقبَل الطالب في مرحلة التعليم الأساسي والصف الحادي عشر بموجب عُمره، ويُسكَّن في الصف الذي يستحقّه استناداً لنتيجته في اختبار المستوى، ويُمنَح مهلة لا تتجاوز ستة أسابيع لإحضار الوثائق المدرسية المصدّقة حسب الأصول، شريطة ألاّ تقلّ مدة إقامة الطالب خارج المملكة عن فصلٍ دراسيٍّ واحدٍ، استناداً لتاريخ المغادرة المُثبَّت على جواز السفر.

د-٢- في حال إحضار الطالب الوثائق المدرسية المُصدَّقة حسب الأصول خلال المهلة المُحدَّدة في البند (١) من هذه الفقرة، وكان قد تمَّ تسكينه في صفٍّ أدنى من الصف الذي يستحقّه استناداً لنتيجته في اختبار المستوى، يُلحَق الطالب في الصف المُثبَّت بموجب وثائقه المدرسية المُصدَّقة حسب الأصول، وتُحتسَب فترة دوامه المدرسي في الصف الأدنى فترة دوام في الصف الأعلى، ولا يُعدّ غيابه غياباً موجباً للرسوب.

د-٣-أ- على الرغم مما ورد في الفقرة (أ) من هذه المادة من هذه الأسس، إذا تَعَدَّر إبراز الوثائق المدرسية المُصدَّقة حسب الأصول لطالب الصف الثاني عشر لأيّ سببٍ من الأسباب، يُقبَل الطالب في الصف الحادي عشر، ويُمنَح مهلة لا تتجاوز الأسبوع الثاني من شهر تشرين أول لإحضار الوثائق المدرسية المُصدَّقة حسب الأصول، وفي حال إحضار وثائقه خلال المهلة المُحدَّدة، يُلحَق الطالب في الصف الثاني عشر، وتُحتسَب فترة دوامه المدرسي في الصف الحادي عشر فترة دوام في الصف الثاني عشر، ولا يُعدّ غيابه غياباً موجباً للحرمان.

د-٣-ب- لا يُقبَل أيّ وثيقة مدرسية يُحضرها الطالب بعد انقضاء المهلة الممنوحة له وفق أحكام الفقرة (أ) من البند (٣) من الفقرة (د) من هذه المادة.

هـ- يُقبَل الطالب القادم من خارج المملكة الذي أنهى الصف العاشر الأساسي بنجاح، في الصف الحادي عشر في المدارس الحكومية أو الخاصة (على أن يتولى قسم التخطيط في المديرية تحديد مساره التعليمي الذي سيلتحق به).

و- يُقبَل الطالب القادم من خارج المملكة ونتيجته راسب في الصف الحادي عشر أو ما يعادله، في الصف الحادي عشر الفصل الدراسي الأول في مسار التعليم الثانوي الشامل الفرعَيْن الأكاديميَيْن (العلمي، والأدبي)، أو الفروع المهنية (مع الأخذ برأي قسم التخطيط التربوي في المديرية)، شريطة ألا يزيد عُمر الطالب على ثلاث سنوات عن متوسط أعمار طلبة الصف الذي سيعود إليه، باعتماد

سنة الولادة لطلبة الصف المعني من (١/١-١٢/٣١) بالاستناد إلى بينّ القبول في الصف الأول الأساسي كسنة أساس.

ز. مع مراعاة السُّلم التعليمي، الطالب القادم من خارج المملكة الذي أنهى الفصل الدراسي الأول بنجاح في الصفّ الحادي عشر، يُقبَل في الفصل الدراسي الثاني من الصف الحادي عشر (بحيث لا يُطالَب في المباحث السابقة التي لم يدرسها) ويُحدّد الفرعان الأكاديميان (العلمي، والأدبي)، أو الفروع المهنية؛ وفقاً للمباحث التي درسها في البلد القادم منه استناداً لكشف العلامات.

ح- مع مراعاة السُّلم التعليمي، الطالب القادم من خارج المملكة الذي أنهى الصف الحادي عشر بنجاح، يُقبَل في الفصل الدراسي الأول من الصف الثاني عشر (بحيث لا يُطالَب في المباحث التي لم يدرسها) ويُحدّد الفرعان الأكاديميان (العلمي، والأدبي)، أو الفروع المهنية؛ وفقاً للمباحث التي درسها في البلد القادم منه استناداً إلى كشف العلامات.

ط- مع مراعاة السُّلم التعليمي، الطالب القادم من خارج المملكة الذي أنهى الفصل الدراسي الأول من الصف الثاني عشر أو ما يعادله بنجاح، يُقبَل في الفصل الدراسي الثاني من الصف الثاني عشر في فرع التعليم نفسه الذي درسه، ويتقدّم لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة في نهاية العام الدراسي في المباحث جميعها، ويُحدّد الفرعان الأكاديميان (العلمي، والأدبي)، أو الفروع المهنية؛ وفقاً للمباحث التي درسها في البلد القادم منه استناداً إلى كشف العلامات.

ي- ١- تتمّ معادلة الشهادات المدرسيّة (دون الثانويّة العامّة) لجميع الطلبة القادمين من الخارج، الدارسين للبرامج الأجنبيّة، في قسم النتائج المدرسيّة في إدارة الامتحانات والاختبارات؛ لتحديد الصفوف التي سيُقبَلون بها.

ي- ٢- تتمّ معادلة الشهادات المدرسيّة (دون الثانويّة العامّة) لجميع الطلبة القادمين من الخارج، الدارسين للبرامج العربيّة، في مديريّات التربية والتعليم - قسم الامتحانات؛ لتحديد الصفوف التي سيُقبَلون بها.

ك- يُقبَل الطالب القادم من خارج المملكة الملحق ببرنامج أجنبي، بالمدارس الخاصة، بعد معادلة شهادته وتحديد صفه من إدارة الامتحانات والاختبارات.

المادة العاشرة: الاختبار وتحديد المستوى للطلبة القادمين من الخارج

- ١- يتولى قسم التدريب والتأهيل والإشراف التربوي في المديرية ما يأتي:
 - أ- إعداد اختبار في المهارات الأساسية (القراءة، والكتابة، والحساب) لطابة الصف الأول الأساسي القادمين في الفصل الدراسي الثاني، وطابة الصفين الثاني والثالث الأساسيين.
 - ب- إعداد اختبار في المواد الآتية: (اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم) لطابة الصفوف من الرابع الأساسي ولغاية العاشر الأساسي.
 - ج- إعداد اختبار في مباحث المتطلبات الإجبارية والاختيارية في الفرعين الأكاديميين (العلمي، والأدبي) من مسار التعليم الثانوي الشامل لطابة الصف الحادي عشر.
- ٢- يُعقد الاختبار للطالب في المدرسة الخاصة في محافظة العاصمة تحت إشراف المديرية التابعة لها تلك المدرسة جغرافياً، على أن تُزوّد إدارة التعليم الخاص اللجنة بقائمة الطلبة الذين سيخضعون للاختبار.
- ٣- تُزوّد المديرية قسماً التوثيق والتصديق، وشؤون الطلبة، في إدارة التعليم الخاص بنتائج الاختبار.
- ٤- تتولى إدارة التعليم الخاص إعداد الأحكام المتعلقة بإجراءات عقد الاختبار لطلبة البرامج الأجنبية القادمين من خارج المملكة، وتعدّر عليهم إبراز الوثائق المدرسية المصدقة حسب الأصول.
- ٥- يُعدّ الطالب ناجحاً في الاختبار إذا حقق (٥٠%) من مجموع العلامات فأكثر للنتائج التعليمية المُحدّدة للصف الذي تقدّم له وفق أحكام البند (١) من هذه الفقرة (ولا تُعدّ نتيجة الاختبار نتيجة تحصيلية لنجاح الطالب).
- ٦- إذا لم يحقق الطالب النسبة المطلوبة للنجاح في الصف الذي تقدم للاختبار به، يُقبّل في الصف الأدنى، مباشرة شريطة ألا يزيد عُمره على ثلاث سنوات عن متوسط أعمار طلبة الصف الذي سيُقبّل فيه، بالاستناد إلى سِنّ القبول في الصف الأول الأساسي كسنة أساس.
- ٧- الطالب القادم من الخارج ولم يلتحق بالتعليم لمدة عام دراسي على الأقل، وغير حاصل على الوثائق المدرسية المُصدّقة وفق الأصول، يُقبّل في الصف الذي يستحقه استناداً لتاريخ الدخول المثبت على جواز السفر، بعد خضوعه للاختبار وفق أحكام هذه الأسس، شريطة ألا يزيد عُمره على ثلاث سنوات عن متوسط أعمار طلبة الصف الذي سيُقبّل فيه، بالاستناد إلى سِنّ القبول في الصف الأول الأساسي كسنة أساس.

٨- لغايات أحكام هذه المادة، تُشكّل لجنة تسمى (لجنة الإشراف على اختبار المستوى) برئاسة مدير المديرية، وعضوية كلٍّ من:

مدير الشؤون التعليمية

عضواً

رئيس قسم التدريب والتأهيل والإشراف التربوي

عضواً

رئيس قسم الامتحانات والاختبارات

عضواً

رئيس قسم التعليم العام وشؤون الطلبة

عضواً

٩- في ضوء الإطار العام للاختبار، تتولّى اللجنة المهمّات والصلاحيّات الآتية:

أ- تحديد الإجراءات الإدارية والفنية لعقد الاختبار؛ وفق أحكام هذه الأسس.

ب- تحديد زمان انعقاد الاختبار ومكانه ومدته، وتكاليف المراقبين والمصححين.

ج- إقرار نتائج الاختبار وحفظها في قسم الامتحانات والاختبارات في المديرية.

١٠- يُعقد الاختبار مرتين في كلٍّ من الفصلين الدراسيّين الأول والثاني من كل عام دراسي، شريطة أن يُعقد الاختبار الأول خلال الشهر الثاني من بداية كل فصل دراسي، ويُعقد الاختبار الثاني قبل أسبوع على الأقل من موعد انعقاد الاختبارات التحصيلية المدرسية لنهاية كل فصل دراسي.

المادة الحادية عشرة: قبول الطلبة غير الأردنيين

أ- يُقبل الطلبة غير الأردنيين في المدارس الحكومية والخاصة؛ وفق الشروط الآتية:

١- يُسمح بالدراسة في (المدارس الخاصة فقط) لأبناء رعايا الدول الأجنبية الذين يحملون الإقامة السنوية السارية المفعول، وينطبق عليهم قانون الإقامة وشؤون الأجانب.

٢- رعايا الدول العربية:

٢-أ- يُسمح بالدراسة في (المدارس الحكومية والخاصة وفقاً للطاقة الاستيعابية) لأبناء رعايا العرب، وينطبق عليهم قانون الإقامة وشؤون الأجانب (شريطة إبرازهم إقامة سنوية سارية المفعول).

٢-ب- يُسمح بالدراسة في (المدارس الحكومية والخاصة وفقاً للطاقة الاستيعابية) لأبناء رعايا الدول العربية المُعفاة من أحكام قانون الإقامة وشؤون الأجانب، على أن يُبرز أولياء أمورهم تصاريح العمل اللازمة، أو شهادة استثمار، أو رخصة مهن سارية المفعول، ويُستثنى من هذا الشرط أبناء رعايا دول مجلس التعاون الخليجي.

١٠- يُقبَل الطالب السوري من الأجنبيّين في المدارس الحكومية أو الخاصة، شريطة إبراز بطاقة الخدمة الخاصة بالجنسية السورية.

المادة الثانية عشرة: الطلبة الذين لم يلتحقوا بالدراسة

يجوز للطالب الذي تجاوز عُمره بين الثانية عشرة في ٢/٣١ من العام الميلادي نفسه، ولم يكن ملتحقاً بالتعليم النظامي، الالتحاق بأيّ برنامج من برامج التعليم غير النظامي التي تناسبه.

المادة الثالثة عشرة: الطلبة المنقطعون عن الدراسة

يعود الطالب المنقطع عن الدراسة إلى المدارس الحكومية أو الخاصة، شريطة ألا يزيد عُمره على ثلاث سنوات عن متوسط أعمار طلبة الصف الذي سيعود إليه، باعتماد سنة الولادة لطلبة الصف المعني من (١/١-١٢/٣١) بالاستناد إلى سنّ القبول في الصف الأول الأساسي كسنة أساس.

المادة الرابعة عشرة: الأحكام الخاصة بالطلبة ذوي الإعاقة

أ- يُقبَل في الصف الأول الأساسي كل طالب من ذوي الإعاقة لم يلتحق بالتعليم سابقاً، على ألا يتجاوز عُمره الزمني خمس سنوات عن سنّ أقرانه، استناداً إلى سنّ القبول في الصف الأول الأساسي.

ب- يُقبَل الطالب من ذوي الإعاقة المنقطع عن الدراسة في المدارس الحكومية والخاصة؛ وفق العُمر العقلي المُحدّد له في التقارير المعتمدة من مركز متخصص، التي يُبيّن فيها درجة الإعاقة وطبيعتها، شريطة ألا يزيد عُمره الزمني على أربع سنوات عن متوسط أعمار أقرانه في الصف الذي سيعود إليه، وبالاستناد إلى سنّ القبول في الصف الأول كسنة أساس.

ج- يُقبَل الطالب من ذوي الإعاقة في المدارس الحكومية والخاصة الأقرب لمكان سكنه، ويتم تسجيله ودمجه فيها، وتقديم الخدمات والترتيبات التيسيرية المعقولة، والفرص التعليمية التي تناسب احتياجاته وإمكانية الوصول إليها.

د- يُستثنى الطلبة من ذوي الإعاقة من الفترة المحددة للانتقال من المدارس الخاصة إلى المدارس الحكومية، بحيث يكون انتقالهم على مدار العام الدراسي.

هـ- تُطبّق أسس النجاح والإكمال والرسوب على الطلبة من ذوي الإعاقة من حيث الغياب والحضور بسبب المرض، أو مراجعة المستشفيات، أو أي ظروف طارئة.

٣- يُسَمَّح لأبناء قطاع غزة المقيمين على أراضي المملكة منذ ١٩٦٧، والذين يحملون جوازات سفر أردنية مؤقتة لمدة سنتين أو خمس سنوات سارية المفعول، بالدراسة في مدارس المملكة، دون الحاجة إلى أي موافقات.

٤- يُسَمَّح للأشخاص الذين يحملون جوازات سفر أردنية خاصة لمدة سنة واحدة، بدراسة أبنائهم في مدارس المملكة دون الحاجة إلى موافقات (شريطة أن تكون جوازات سفرهم سارية المفعول).

٥- لا يُسَمَّح للطلاب الفلسطينيين من أبناء الضفة الغربية، بالدراسة في مدارس المملكة (إلا بموافقة من دائرة المتابعة والتفتيش/ وزارة الداخلية).

٦- يُسَمَّح لأبناء الدبلوماسيين والمنظمات الدولية من كافة رعايا الدول العربية والأجنبية، بالدراسة في (مدارس المملكة) دون الحاجة إلى موافقات.

٧- لا يُسَمَّح لأبناء العاملين في منظمة التحرير الفلسطينية المقيمين في المملكة، ممن لا يحملون لَمَّ شمل، وليس لديهم بطاقات إحصاءات جسور، بالدراسة في المملكة (إلا بموافقة من دائرة المتابعة والتفتيش).

٨- لا يُسَمَّح لأبناء حملة جوازات السفر الفلسطينية، ولم الشمل، وبطاقة زرقاء بالدراسة في مدارس المملكة الحكومية أو الخاصة (إلا بموافقة مسبقة من خلال دائرة الشؤون الفلسطينية).

ب- مع مراعاة الشروط الأخرى في المواد السابقة، يتم استيفاء التبرعات المدرسية من الطلبة غير الأردنيين الراغبين في الدراسة في المدارس الحكومية، مع استمرارهم بدفع أثمان الكتب المدرسية؛ وفق الآتي:

| المرحلة الدراسية | قيمة التبرعات للعام الدراسي |
|----------------------|-----------------------------|
| الأساسية | ٤٠ ديناراً أردنياً |
| الثانوية/ الأكاديمية | ٦٠ ديناراً أردنياً |
| الثانوية/ المهني | ٨٠ ديناراً أردنياً |

٩- يسمح لأبناء الأردنيات غير الحاصلين على بطاقة تعريفية والخاضعين أحكام قانون الإقامة وشؤون الأجانب بالدراسة في مدارس الحكومية أو الخاصة شريطة حصولهم على إقامة سنوية، وأما الحاصلين منهم على البطاقة التعريفية الخاصة بأبناء الأردنيات فإنه يتم قبولهم في المدارس الحكومية أو الخاصة إسوةً بالطلبة الأردنيين.

و- يتم قبول الأطفال من ذوي الإعاقة الذين لم يسبق لهم أن التحقوا بالمدارس، وتزيد أعمارهم الزمنية على اثنتي عشرة سنة، أو الطالبة الذين انقطعوا عن الدراسة لسببٍ أو لآخر، وتزيد أعمارهم على أربع سنوات عن متوسط أعمار أقرانهم في الصف الذي سيعودون إليه، يتم قبولهم في أحد برامج التعليم غير النظامي؛ بما يتناسب مع قدراتهم واحتياجاتهم.

المادة الخامسة عشرة: التعليم غير النظامي

أ- يُقبل الدارس غير النظامي كطالب نظامي في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي في المدارس الحكومية فقط، في ضوء وثائقهم المدرسية المصدقة، شريطة ألا يزيد عُمره على ثلاث سنوات عن متوسط أعمار طلبة الصف الذي سيعود إليه، باعتماد سنة الولادة لطالبة الصف المعني من (١/١-١٢/٣١) بالاستناد إلى سن القبول في الصف الأول الأساسي كسنة أساس.

ب- يتم انتقال الدارس غير النظامي من مدرسة إلى أخرى في الفصل الدراسي الأول، شريطة إبراز نموذج الالتحاق ببرنامج الدارسين غير النظاميين (دراسات منزلية) المثبت فيها رقم الوصل المالي.

ج- في حال انتقال الدارس في الفصل الدراسي الثاني، يُشترط إحضار الآتي :

١- نموذج الالتحاق ببرنامج الدارسين غير النظاميين (دراسات منزلية) المثبت فيه رقم الوصل المالي.

٢- شهادة مُصدّقة من قسم الامتحانات والاختبارات في المديرية المنقول منها، تظهر فيها علاماته لفصل الدراسي الأول إذا كان في مرحلة التعليم الأساسي، والمباحث التي درسها إذا كان في مرحلة التعليم الثانوي.

د- يُسمَح للدارس النظامي في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي الذي تعرّض لظروف قاهرة مثبتة بوثائق رسمية مصدقة حسب الأصول، تمنعه من الاستمرار في الدوام المدرسي، الالتحاق ببرنامج الدارسين غير النظاميين (دراسات منزلية) حتى بعد مرور أشهر على تعرّضه للظروف القاهرة، وتُحسب له نتائج امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول أو الثاني نتيجةً سنويةً، ويحق له العودة إلى التعليم النظامي بموافقة مدير المديرية، مع مراعاة أحكام أسس قبول الطلبة الأردنيين وغير الأردنيين وانتقالهم، وتعليمات الامتحانات الخاصة ببرنامج الدارسين غير النظاميين (دراسات منزلية) المعمول بهما.

المادة السادسة عشرة:

أ- يجوز قبول الطالب الذي أنهى الصف العاشر الأساسي في المدرسة الحكومية ومُصنّف في مسار التعليم الثانوي الشامل الفروع المهنية (الصناعي، الفندقية والسياحي، الزراعي، الاقتصاد المنزلي) في الصف الحادي عشر في الفرعين الأكاديميين (العلمي، والأدبي)، في المدرسة الخاصة فقط، مع مراعاة الطاقة الاستيعابية في المدرسة التي سينتقل إليها.

ب- يجوز قبول الطالب الذي أنهى الصف العاشر الأساسي في المدرسة الحكومية وكان مُصنّفاً في مسار التعليم الثانوي الشامل الفرعين الأكاديميين (العلمي، والأدبي) في الصف الحادي عشر في الفروع المهنية (الصناعي، الفندقية والسياحي، الزراعي، الاقتصاد المنزلي)، في المدرسة الخاصة المهنية فقط، مع مراعاة الطاقة الاستيعابية في المدرسة التي سينتقل إليها.

ج- لا يجوز للطالب المقبول وفق أحكام الفقرتين (أ)، و(ب) من هذه المادة من هذه الأسس، الانتقال من المدرسة الخاصة إلى المدرسة الحكومية في الفرع المقبول فيه، ويُقبل في الفرع الذي تم تصنيفه فيه؛ وفق خطة توزيع الصف العاشر الأساسي، مع مراعاة الطاقة الاستيعابية في المدرسة التي سينتقل إليها.

د- التغيير من فرع إلى فرع آخر في مسار التعليم الثانوي الشامل (الأكاديمي والمهني):

د-1- الصف الحادي عشر:

د-1-أ- يُسمح للطالب في الصف الحادي عشر في المدرسة الحكومية أو الخاصة التغيير من فرع إلى آخر ضمن مسار التعليم الثانوي الشامل (الأكاديمي والمهني) بقرار من اللجنة في المديرية خلال مدة لا تتجاوز أسبوعين من بداية الفصل الدراسي الأول؛ وفق خطة توزيع الصف العاشر الأساسي، بالاعتماد على المعدل التراكمي، مع مراعاة الطاقة الاستيعابية.

د-1-ب- على الرغم مما ورد في البند (1) من الفقرة (أ) من هذه المادة، للطالب في الصف الحادي عشر في المدرسة الحكومية والمُصنّف في أي فرع من الفروع المهنية حسب معدله التراكمي المعتمد وفق خطة توزيع طلبة الصف العاشر الأساسي، التغيير إلى الفرع الأكاديمي (الأدبي) فقط، شريطة احتواء ملف الطالب (مسبقاً) على سيرة مرضية مثبتة من جهة رسمية مُصدّقة حسب الأصول، تحول دون التحاقه بالتعليم المهني، وذلك خلال أسبوعين من بداية الفصل الدراسي الأول، وبقرار من اللجنة في المديرية.

د-٤- الصف الثاني عشر:

يُسمَح للطالب في الصف الثاني عشر في المدرسة الحكومية أو الخاصة، التغيير من الفرع العلمي إلى الفرع الأدبي (فقط) خلال أسبوعين من بداية العام الدراسي، مع مراعاة الطاقة الاستيعابية.

ه- التغيير من مبحث اختياري إلى مبحث اختياري آخر في مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي (الفرع الأدبي):

ه-١- يُسمَح للطالب في الصف الحادي عشر/ الفرع الأكاديمي (الأدبي) في المدرسة الحكومية أو الخاصة، التغيير من مبحث اختياري إلى مبحث اختياري آخر، بقرار من قسم التخطيط التربوي في المديرية، خلال مُدة لا تتجاوز أسبوعين من بداية الفصل الدراسي الأول، مع مراعاة الطاقة الاستيعابية.

المادة السابعة عشرة: تقديم موعد امتحانات نهاية الفصل الدراسي

يجوز تقديم مواعيد امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول أو الثاني للطالب النظامي وغير النظامي الذي تقتضي مصالح ذويه السفر، على ألا تزيد فترة تقديم الموعد على أربعة أسابيع من موعد بدء امتحانات نهاية الفصل الدراسي (مرة واحدة فقط خلال العام الدراسي) وذلك عن طريق المديرية (قسم الامتحانات والاختبارات)، شريطة إرفاق الوثائق الرسمية التي تعزز طلب تقديم موعد الامتحانات.

المادة الثامنة عشرة: أحكام عامة

في حال نشوء نزاع على أحقية نقل الأبناء من مدرسة إلى أخرى داخل المديرية نفسها، أو من مديرية إلى أخرى؛ فإنَّ صاحب الحق في النقل هو مَنْ حصل على قرار قضائي و/أو وثيقة صادرة عن المحكمة الشرعية المختصة، تمنحه هذا الحق ولو كان بشكل مؤقت، إلى حين الحصول على قرار قضائي قطعي.

المادة التاسعة عشرة:

تتولَّى لجنة التربية في المديرية البتَّ في الحالات التي لم تعالجها هذه الأسس، وتزويد الوزارة بتقارير حول كل حالة، وإرفاق القرارات المتخذة، والوثائق المتعلقة بكل حالة.

١٤

