



وزارة التربية والتعليم
إدارة الإشراف والتدريب التربوي
مديرية الإشراف والاسناد التربوي
قسم عمليات وتنسيق البرامج

التقرير الإحصائي السنوي لبرامج التنمية المهنية للعام
الدراسي 2020/2021
للفترة الزمنية
(15/6/2020-15/6/2021)

المحتويات

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	المقدمة	2
٢	ملخص لبرامج التنمية المهنية التي تنفذها الوزارة وبالتنسيق مع الشركاء	4
٣	إحصاءات التدريب العامة	6
٤	إحصائيات بجميع أعداد المتدربين لكل اقليم على جميع البرامج	8
٥	جداول البيانات الاحصائية في المديريات على كافة البرامج التدريبية	12
٦	إحصائيات بالبرامج التي تنفذها الوزارة بالتعاون مع اكااديمية الملكة رانيا	22
٧	إحصائيات باعداد المتدربين على البرنامج التدريبية التي تنفذها الوزارة بالتعاون مع اكااديمية الملكة رانيا في كافة المديريات	23
٨	ملحق خاص/إحصائية معلمات رياض الاطفال	27
٩	التوصيات والاجراءات	29

المقدمة

تحقيقاً لرؤية جلالة الملك في تطوير قطاع التعليم وتماشياً مع الإستراتيجية الوطنية للتعليم والإطار العام لسياسات الوزارة وتجسيدا للتنمية الشاملة المستدامة بشكل عام وللتنمية البشرية بشكل خاص فقد أولت وزارة التربية والتعليم الأهمية القصوى لتنمية المعلم مهنيًا، لأن مهنة التعليم من المهن الفنية الاحترافية التي تحتاج كفايات مهنية خاصة؛ ولذا فإن إعداد المعلم مهنيًا يحتاج إلى جهود خاصة. وقد تعددت الممارسات العالمية والإقليمية وتتنوع آليات ومنهجيات إعداد المعلمين، حيث اعتمدت الوزارة الإطار العام لسياسة المعلم وأعدت الخطط الاستراتيجية والإجرائية لتنفيذه ومع تطور النظرة العالمية إلى التدريب ليحل محله مفهوم التنمية المهنية المستدامة، فقد بات من الضروري الانتقال في مسار التدريب وإعداد المعلم لمنهجية خاصة، ومن التدريب المجزأ على برامج متفرقة وبأسلوب واحد إلى مسار آخر يلبي الحاجات الخاصة بالمعلم، وانفتاح النظام التربوي على تعدد الجهات المقدمة للتنمية المهنية، وتطوير نظام الرتب ولمساعدة المعلم على الاستفادة منها في التقدم الوظيفي. كما أنه ينعكس على أدائه في الغرفة الصفية، وبالتالي يحقق الهدف المنشود من التربية والتعليم وهو تحسين تعلم الطلبة بجانبه المهاري والمعرفي والتركيز على الممارسات المهنية للمعلمين .

ويتطلب إعداد المعلمين وتنميتهم مهنيًا ما يأتي:

- الانتقال التدريجي من المركزية إلى التنمية حسب الحاجات.
- الانتقال من التركيز على المدخلات في التدريب إلى التركيز على العمليات و المخرجات.
- إيجاد نظام متكامل ومرن يجمع بين التأهيل قبل الخدمة وإدماج المستجدين ، والتنمية المهنية أثناء الخدمة، ويلبي حاجات المراحل المهنية الانتقالية والمستقبلية، حيث تم بناء شراكة مع الجامعات الحكومية في الأقاليم الثلاث (مؤتة/ اليرموك /الأردنية /الهاشمية) لتنفيذ تدريب المعلمين قبل الخدمة .
- انفتاح النظام التربوي على التعددية في تزويد خدمات التنمية المهنية، من ناحية التدريب والمحتوى، تستجيب لحاجات الوزارة في جو تنافسي يؤدي إلى تحسين نوعية المحتوى والخدمة.

- تشجيع المعلم على تحمل مسؤولية نموه المهني الخاص وتمكينه من تحديد المسار الشخصي للنمو المهني.
 - تجويد نظام متابعة وتقييم وضبط لنوعية التنمية المهنية ونوعية المزودين ونوعية العمليات ولمجمل نظام التنمية المهنية.
 - الانتقال الى التدريب المتمازج (الوجاهي ،الالكتروني)عبرمنصة تدريب للمعلمين التي تم إطلاقها في منتصف العام ٢٠٢١.
 - تجويد عمليات انتقاء المعلمين بالتعاون مع ديوان الخدمة المدنية عبر معايير متطابقة مع المعايير المهنية للمعلم.
 - تحديث برامج التنمية المهنية ؛ لتتواءم مع المعايير المهنية للمعلمين والموظفين بحيث تسهم في تحسين أداء الموظف وارتقائه وفق نظام الرتب المعدل .
- ويتطلب التنفيذ الناجح للبرنامج بيئة مدرسية صديقة وداعمة توفر الإسناد التربوي الشامل بمشاركة الإدارة المدرسية، ومجتمع المعلمين؛ لذا أطلقت الوزارة مشروع المعلم الداعم لتشجيع تبادل الخبرات بين الأقران .

ملخص لبرامج التنمية المهنية التي تنفذها الوزارة وبالتنسيق مع الشركاء

يمكن تقسيم برامج التنمية المهنية إلى قسمين: برامج التنمية المهنية قبل الخدمة وبرامج التنمية المهنية أثناء الخدمة وفيما يأتي توضيح لهذه البرامج:

أولاً: برامج التنمية المهنية قبل الخدمة

الدبلوم المهني قبل الخدمة للمعلمين المستجدين وهو برنامج تأسيسي وسيطبق من خلال جامعات حكومية تغطي الأقاليم الثلاثة .

ثانياً: برامج التنمية المهنية أثناء الخدمة .

الجهة المنفذة للتدريب	اسم البرنامج	الفئة المستهدفة	خلاصة عدد المتدربين
وزارة التربية والتعليم	منهجية التعلم الخماسي	مشرفي الصناعي	16
	القيادة التعليمية	المعلمين	868
	تدريب المشرفين رياض اطفال	مشرفين	193
	النماذج الإشرافية	مشرفين	217
	المناهج المطورة عن بعد	المعلمين	21823
	الترفيه الوجدوبي	المعلمين	168
	منصة تدريب المعلمين عن بعد	الاداريين	38
	مجتمعات التعلم /وجاهي	مركز الوزارة	10
	مجتمعات تعلم عن بعد	رؤساء اقسام والمشرفين	92
	التوعية الاعلامية	الاداريين والمعلمين	261
	القيادة التعليمية	مركز الوزارة	60
	مشروع التعلم باللعب وتعايش	معلمين	36
	الاقصى كل السور	المعلمين	2217
مبادرة القراءة والحساب	تدريب المعلمين / مرحلة التعافي	المعلمين	9330

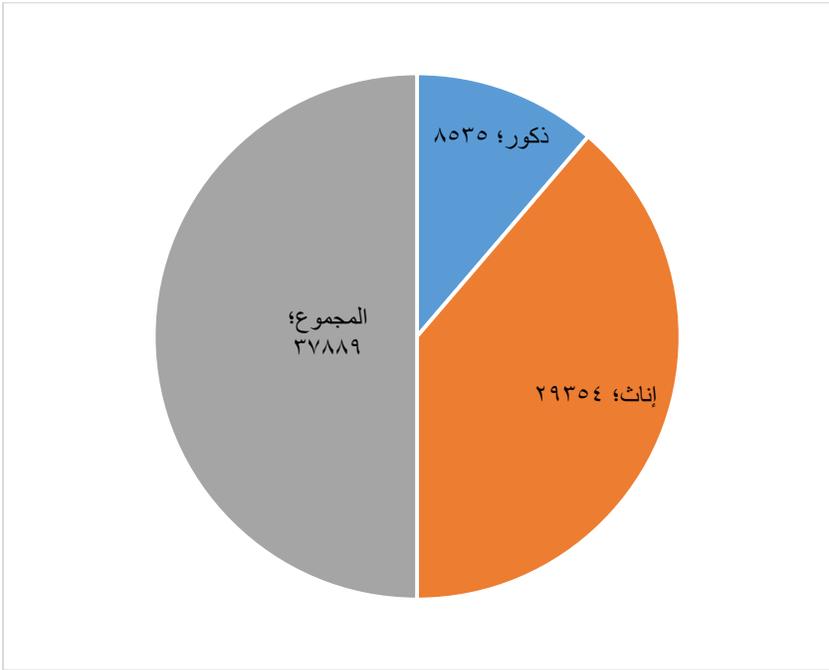
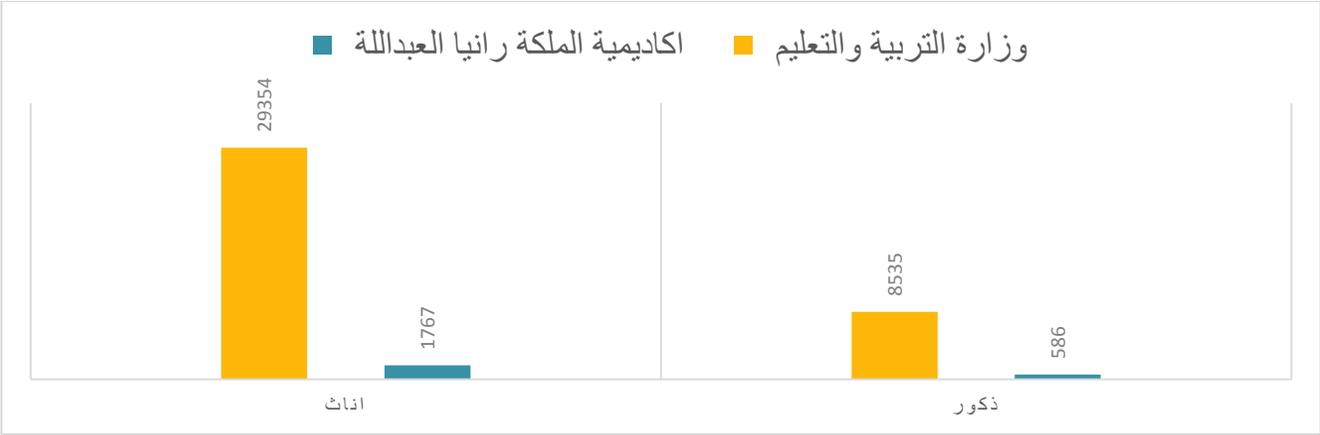
1688	المدرء	تدريب المدرء / مرحلة التعافي	(RAMP)
103	مشرفين	تدريب مشرفين المرحلة /مرحلة التعافي	
7	معلمات الموسيقى	موسيقى /معلمات الصفوف الثلاثة الاولى	مبادرة مدرستي
179	مشرفين موسيقى	موسيقى /مشرفي الصفوف الثلاثة الاولى	
529	معلمين ومدرء	التوأمة الإلكترونية	
223	المعلمين	الورشات القصيرة	
173	المعلمين	برنامج شبكات المدارس	
78	معلمين اللغة الانجليزية	برنامج تدريبي لمعلمي اللغة الإنجليزية في المدارس الحكومية	
395	معلمين	التنمية المهنية للمعلمين المساندين لرياض الاطفال والصف الأول والصف الثاني في مخيمات اللجوء السوري	
13	معلمين	دراسات تربوية	
1270	معلمين	علم بثقة	
142	معلمين	الابتكار، والابداع، والريادة في التعليم	أكاديمية الملكة رانيا العبدالله
59	الاداريين	الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة	لتدريب المعلمين
223	المعلمين	الورشات القصيرة	
173	المعلمين	برنامج شبكات المدارس	
78	معلمين اللغة الانجليزية	برنامج تدريبي لمعلمي اللغة الإنجليزية في المدارس الحكومية	
395	معلمين	التنمية المهنية للمعلمين المساندين لرياض الاطفال والصف الأول والصف الثاني في مخيمات اللجوء السوري	
13	معلمين	دراسات تربوية	
1270	معلمين	علم بثقة	

إحصاءات التدريب العامة

في الفترة الزمنية (٢٠٢٠/٦/١٥ - ٢٠٢١/٦/١٥)

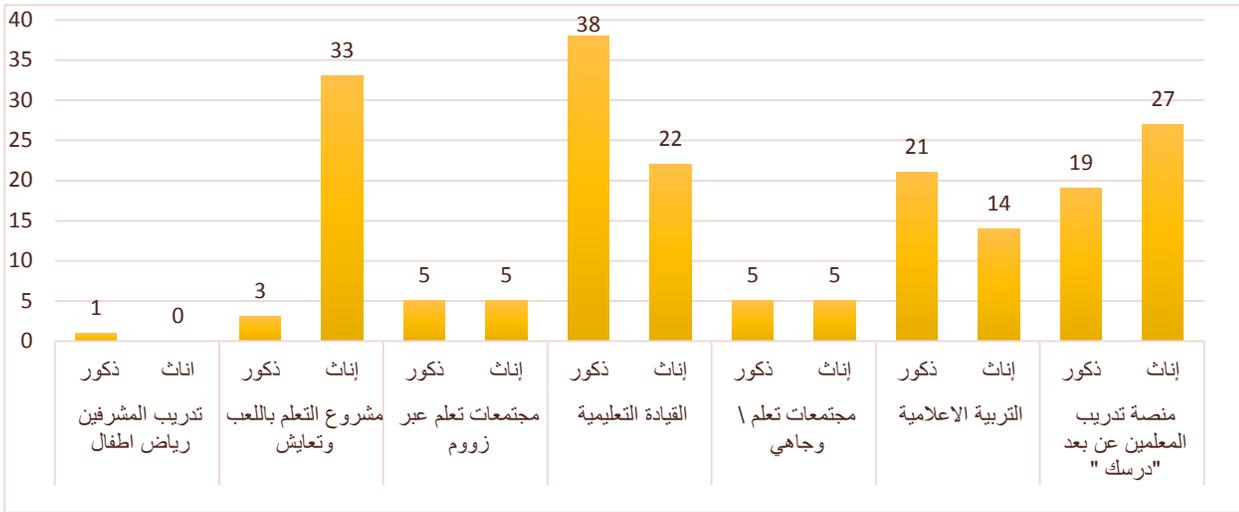
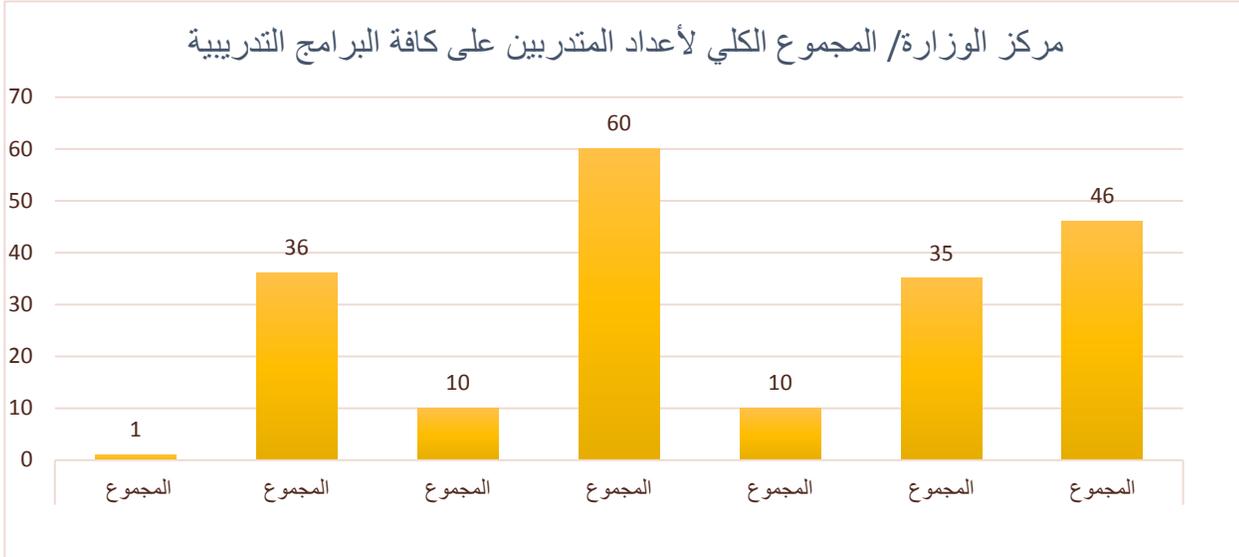
لقد خطت الوزارة مجموعة من الخطوات في إطار التنمية المهنية المستدامة للمعلمين. وقد بلغ عدد المتدربين على كافة البرامج التدريبية التي تنفذها الوزارة 37889 متدرباً ، في حين بلغ عدد المتدربين على البرامج التدريبية التي تنفذها الوزارة بالتعاون مع أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين 2353 متدرباً . وبالتالي يصبح مجموع المتدربين 40242 متدرباً من ذكور واناث موزعين كما هو موضح بالجدول التالي :

الجهة المنفذة	عدد الذكور	عدد الإناث	المجموع
وزارة التربية والتعليم	8535	29354	37889
أكاديمية الملكة رانيا العبدالله	586	1767	2353
المجموع الكلي	9121	31121	40242

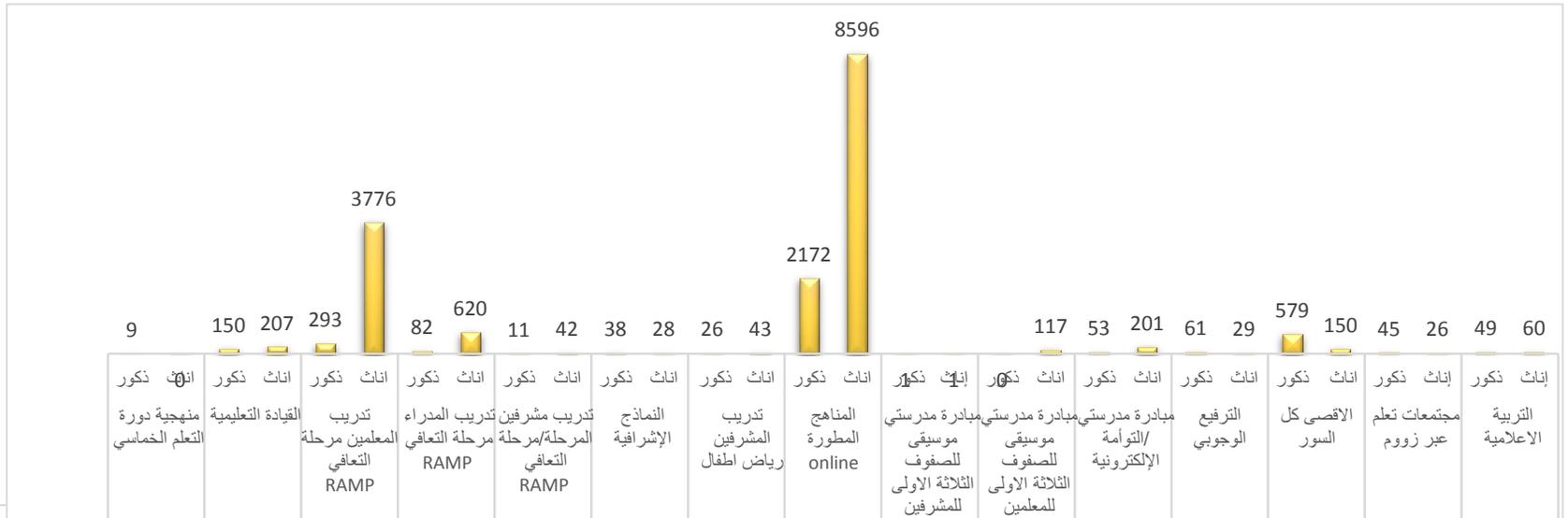
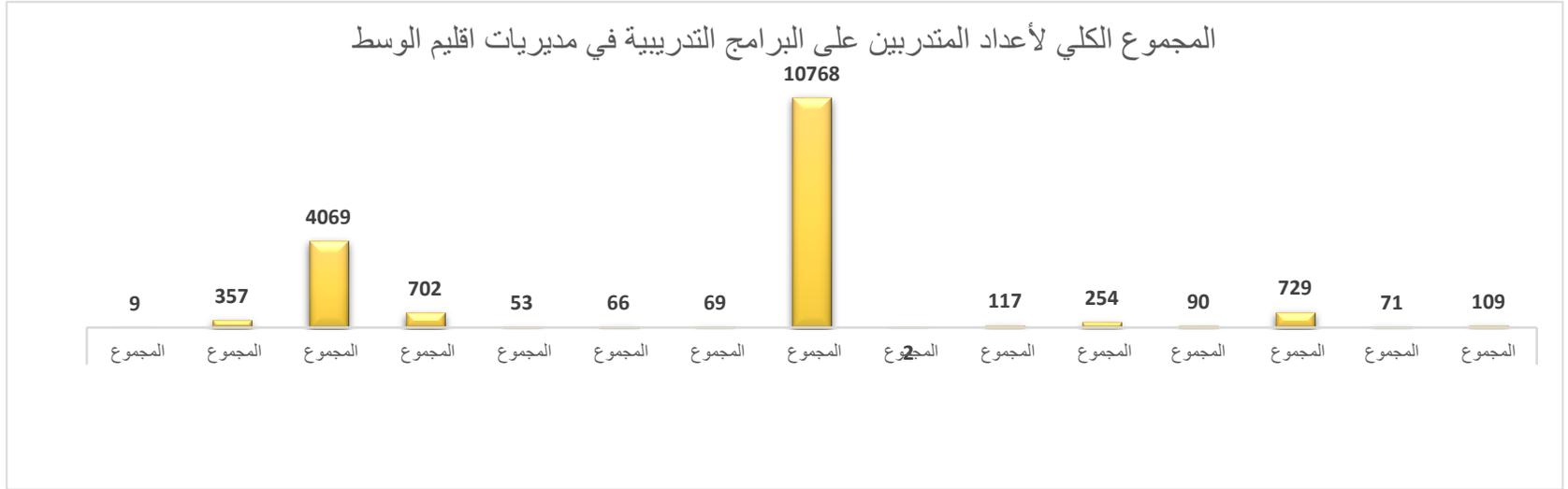


احصائيات بجميع أعداد المتدربين لكل إقليم على جميع البرامج التدريبية

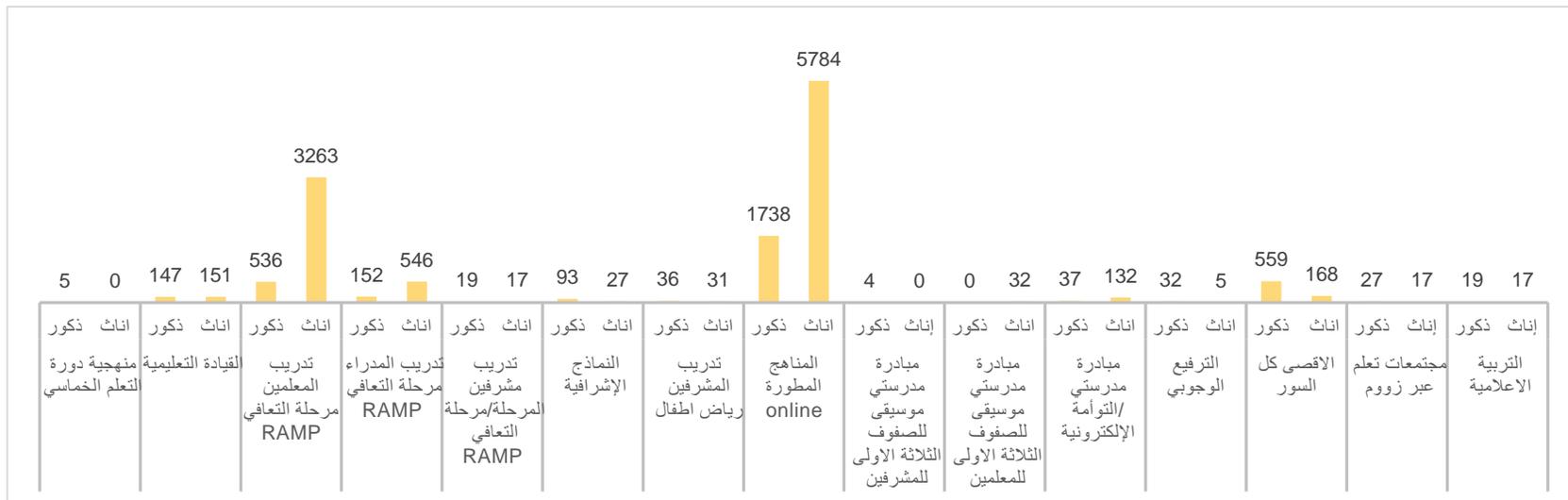
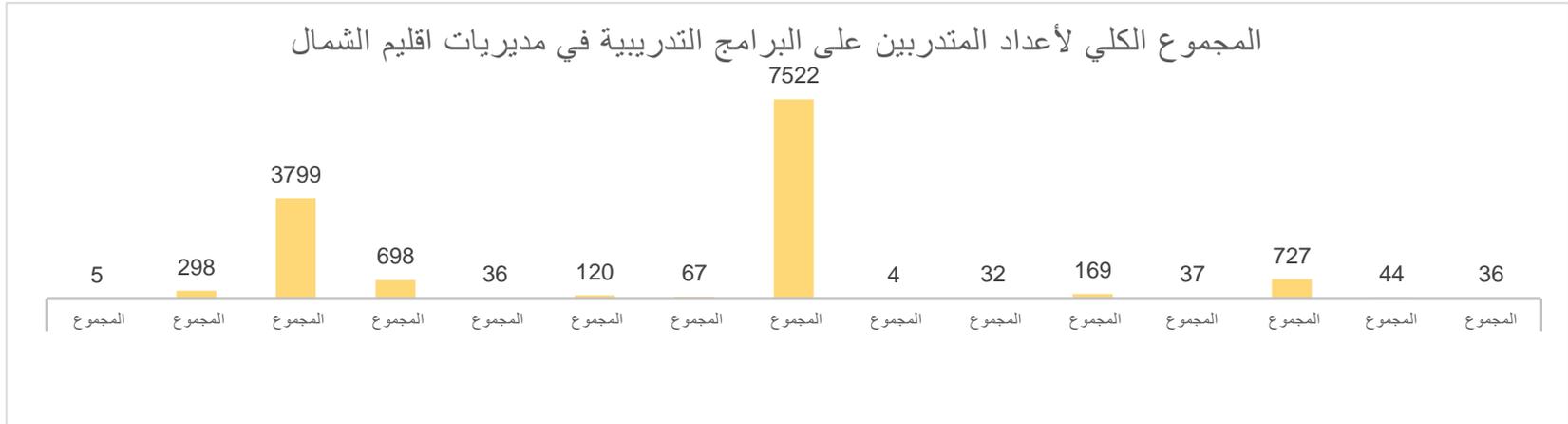
١. مجموع أعداد المتدربين في مركز وزارة التربية والتعليم .



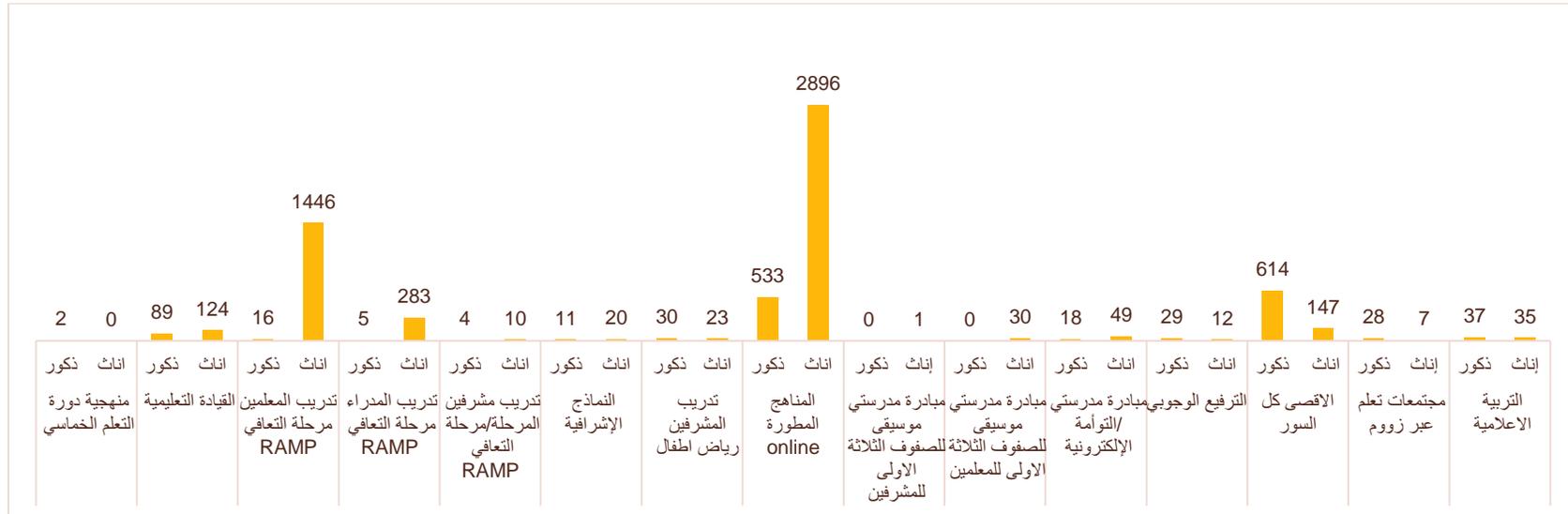
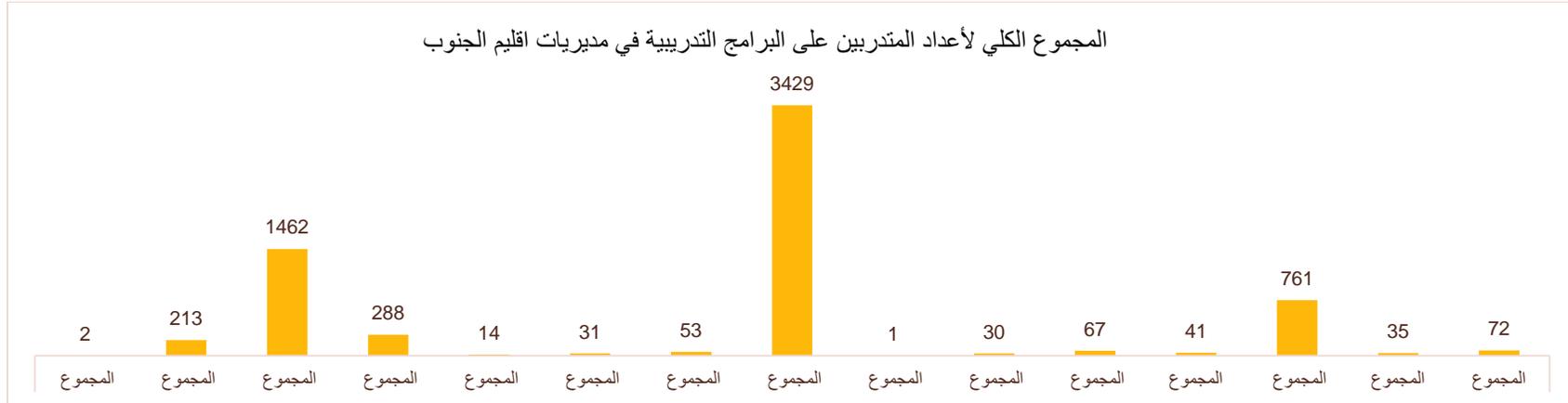
إحصائيات مديريات التربية والتعليم في إقليم الوسط



إحصائيات مديريات التربية والتعليم في إقليم الشمال



إحصائيات مديريات التربية والتعليم في إقليم الجنوب



جدول البيانات الإحصائية في المديرية على كافة البرامج التدريبية

جدول (1) : أعداد المتدربين في مديريات إقليم الوسط على كافة البرامج التدريبية

الإقليم	المديرية	منهجية دورة التعلم الخماسي			القيادة التعليمية			تدريب المعلمين مرحلة التعافي RAMP			تدريب المدراء مرحلة التعافي RAMP			تدريب مشرفين المرحلة/مرحلة التعافي RAMP			النماذج الإشرافية			تدريب المشرفين رياض اطفال			المناهج المطورة online					
		تكوين	اتاك	المجموع	تكوين	اتاك	المجموع	تكوين	اتاك	المجموع	تكوين	اتاك	المجموع	تكوين	اتاك	المجموع	تكوين	اتاك	المجموع	تكوين	اتاك	المجموع	تكوين	اتاك	المجموع			
إقليم الوسط	لواء قصبة عمان	5	0	5	16	13	29	17	316	333	3	31	34	0	3	3	3	21	2	1	2	2	4	2	6	107	806	913
	لواء الجامعة	0	0	0	12	5	17	29	197	226	3	18	21	1	3	3	1	1	2	1	1	0	1	1	84	385	469	
	لواء القويسمة	0	0	0	10	5	15	10	374	384	1	31	32	0	4	4	4	1	2	1	1	3	6	84	769	853		
	لواء سحاب	1	0	1	6	20	26	0	103	103	1	3	4	0	2	2	0	1	2	2	1	3	4	71	316	387		

1913	1440	473	4	2	2	٢	١	١	5	4	1	86	72	14	570	542	28	32	14	18	2	0	2	لواء ماركا
221	196	25	3	2	1	٢	١	١	3	2	1	27	26	1	186	182	4	15	9	6	0	0	0	لواء وادي السببر
388	311	77	5	4	1	٢	١	١	2	2	0	40	36	4	133	133	0	18	9	9	0	0	0	لواء ناعور
420	317	103	4	2	2	٢	١	١	3	0	3	58	51	7	192	171	21	38	31	7	0	0	0	لواء الجزيرة
467	261	206	3	2	1	٢	١	١	2	2	0	26	22	4	114	105	9	16	11	5	0	0	0	لواء الموقر
388	325	63	2	1	1	٢	١	١	3	1	2	47	38	9	201	165	36	0	0	0	0	0	0	لواء مادبا
354	266	88	4	2	2	٢	١	١	2	2	0	31	28	3	94	86	8	14	10	4	0	0	0	لواء ذيبان

1197	102 1	176	6	3	3	٢	١	١	5	5	0	65	55	10	449	416	33	15	9	6	0	0	0	منطقة الزرقاء ١
633	461	172	5	4	1	٢	١	١	4	3	1	58	43	15	178	115	63	32	21	11	0	0	0	منطقة الزرقاء ٢
470	416	54	5	3	2	٢	١	١	3	3	0	17	17	0	295	278	17	30	19	11	1	0	1	لواء الرصيفة
547	421	126	2	1	1	٢	١	١	4	4	0	91	86	5	167	165	2	22	8	14	0	0	0	منطقة السلط
362	252	110	2	2	0	٢	١	١	0	0	0	25	23	2	119	106	13	12	5	7	0	0	0	لواء ديرعلا
281	220	61	4	2	2	٢	١	١	1	0	1	10	10	0	97	94	3	12	7	5	0	0	0	لواء الشونة الجديدة
505	413	92	3	2	1	١٢	١١	١	3	2	1	30	30	0	228	228	0	14	11	3	0	0	0	لواء عين الباشا

التربية الاعلامية			مجتمعات تعلم عبر زوم			الاقصى كل السور			الترفيه الوجداني			مبادرة مدرستي /التوأمة الإلكترونية			مبادرة مدرستي موسيقى للصفوف الثلاثة الاولى للمعلمين			مبادرة مدرستي موسيقى للصفوف الثلاثة الاولى للمشرفين			المدرسية	الإقليم
المجموع	اتاك	نخور	المجموع	اتاك	نخور	المجموع	اتاك	نخور	المجموع	اتاك	نخور	المجموع	اتاك	نخور	المجموع	اتاك	نخور	المجموع	اتاك	نخور		
9	6	3	5	2	3	0	0	0	29	5	24	12	9	3	0			0	0	0	نواحي	
6	4	2	4	1	3	0	0	0	6	0	6	9	8	1	19	19	0	0	0	0	لواء الجامعة	
6	3	3	5		5	0	0	0	9	1	8	9	8	1	0			0	0	0	لواء القويسمة	
6	4	2	1		1	80	17	63	0	0	0	9	6	3	0			0	0	0	لواء سحاب	
0		0	6	2	4	228	54	174	9	5	4	56	46	10	14	14	0	0	0	0	لواء ماركا	
6	3	3	3	2	1	0	0	0	9	7	2	8	6	2	0			0	0	0	لواء وادي السيبر	
14	8	6	3	2	1	0	0	0	0	0	0	10	9	1	0			0	0	0	لواء ناعور	
6	3	3	4	2	2	60	17	43	0	0	0	10	7	3	0			0	0	0	لواء الجيزة	
6	4	2	3		3	36	12	24	0	0	0	4	2	2	0			0	0	0	لواء الموقر	

إقليم الوسط

14	6	8	4	3	1	72	12	60	11	4	7	21	14	7	20	20	0	0	0	0	لواء مادبا
6	2	4	3	0	3	57	10	47	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	لواء ذبيان
6	5	1	6	4	2	71	15	56	9	2	7	29	23	6	37	37	0	0	0	0	منطقة الزرقاء ١
6	3	3	4	3	1	58	10	48	0	0	0	20	18	2	0			0	0	0	منطقة الزرقاء ٢
6	3	3	6	2	4	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0			0	0	0	لواء الرصيفة
6	3	3	4	2	2	67	3	64	8	5	3	2	1	1	18	18	0	1	1	0	منطقة السلط
0		0	3	1	2	0	0	0	0	0	0	19	16	3	0			0	0	0	لواء دير علا
0		0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	لواء الشونة الجويين
6	3	3	4	0	4	0	0	0	0	0	0	34	27	7	9	9	0	1	0	1	لواء عين الباشا

جدول (٢) : أعداد المتدربين في مديريات إقليم الشمال على كافة البرامج التدريبية

الإقليم	المديرية	منهجية دورة التعلم الخماسي			القيادة التعليمية			تدريب المعلمين مرحلة التعافي RAMP			تدريب المدراء مرحلة التعافي RAMP			تدريب مشرفين المرحلة/مرحلة التعافي RAMP			النماذج الإشرافية			تدريب المشرفين رياض اطفال		
		المجموع	ناك	نكور	المجموع	ناك	نكور	المجموع	ناك	نكور	المجموع	ناك	نكور	المجموع	ناك	نكور	المجموع	ناك	نكور	المجموع	ناك	نكور
إقليم الشمال	لواء قصبة إربد	3	0	3	30	13	17	609	512	97	101	69	32	6	3	3	44	1	43	3	0	3
	لواء بني عبيد	0	0	0	10	6	4	192	175	17	32	26	6	3	2	1	2	1	1	3	2	1
	لواء المزار الشمالي	0	0	0	9	4	5	99	74	25	21	14	7	1	0	1	2	1	1	1	1	0
	لواءي الطبية والوسطية	0	0	0	15	7	8	122	112	10	23	20	3	2	0	2	16	1	15	0		
	لواء بني كنانة	0	0	0	30	15	15	274	256	18	49	42	7	3	1	2	2	1	1	6	3	3
	لواء الكورة	0	0	0	15	11	4	219	188	31	48	42	6	1	1	0	1	1	1	9	6	3
	لواء الرمثا	0	0	0	27	20	7	336	275	61	46	33	13	2	1	1	23	8	15	5	2	3
	لواء الأغوار الشمالية	0	0	0	10	6	4	152	111	41	40	33	7	1	1	0	9	8	1	7	3	4

8	5	3	٢	١	١	5	4	1	77	54	23	452	374	78	30	16	14	2	0	2	محافظة جرش
10	4	6	٢	١	١	4	3	1	66	66	0	314	305	9	31	12	19	0	0	0	محافظة عجلون
6	2	4	٢	١	١	2	1	1	82	64	18	330	297	33	31	17	14	0	0	0	لواء المفرق
6	2	4	٢	١	١	4	0	4	72	52	20	219	188	31	30	8	22	0	0	0	منطقة البادية ش ش
3	1	2	١٢	١	١١	2	0	2	41	31	10	481	396	85	30	16	14	0	0	0	لواء البادية ش غ

التربية الاعلامية			مجتمعات تعلم عبر زوم			الاقصى كل السور			التفريع الوجداني			مبادرة مدرستي /التوأمة الإلكترونية			مبادرة مدرستي موسيقى للصفوف الثلاثة الاولى للمعلمين			مبادرة مدرستي موسيقى للصفوف الثلاثة الاولى للمشرفين			المناهج المطورة online			المديرية	الإقليم
المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور					
18	8	10	6	2	4	142	22	120	14	2	12	31	23	8	0	0	1	0	1	604	537	67	لواء قصبه إربد		
0	0	0	4	2	2	0	0	0	0	0	0	21	14	7	0	0	0	0	0	358	296	62	لواء بني عبيد		
0	0	0	3	0	3	103	29	74	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	160	134	26	لواء المزار الشمالي		

0		0	3	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0			0	0	0	295	255	40	لواء الطبية والوسطية
0		0	4	2	2	0	0	0	0	0	0	9	8	1	0			1	0	1	457	362	95	لواء بني كنانة
0		0	4	1	3	79	23	56	0	0	0	29	23	6	21	21	0	1	0	1	439	339	100	لواء الكورة
0		0	3	1	2	0	0	0	11	0	11	28	23	5	0			0	0	0	453	382	71	لواء الرمثا
0		0	1	1		0	0	0	0	0	0	9	8	1	0			0	0	0	361	264	97	لواء الأغوار الشمالية
18	9	9	4	3	1	133	26	107	0	0	0	5	3	2	0			0	0	0	1133	695	438	محافظة جرش
0		0	4	3	1	0	0	0	0	0	0	14	13	1	0			0	0	0	966	678	288	محافظة عجلون
0		0	2	1	1	174	45	129	12	3	9	5	4	1	11	11	0	1	0	1	942	717	225	لواء المفرق
0		0	3		3	96	23	73	0	0	0	2	1	1	0			0	0	0	651	540	111	منطقة البيادية ش ش
0		0	3		3	0	0	0	0	0	0	13	12	1	0			0	0	0	703	585	118	لواء البيادية ش غ

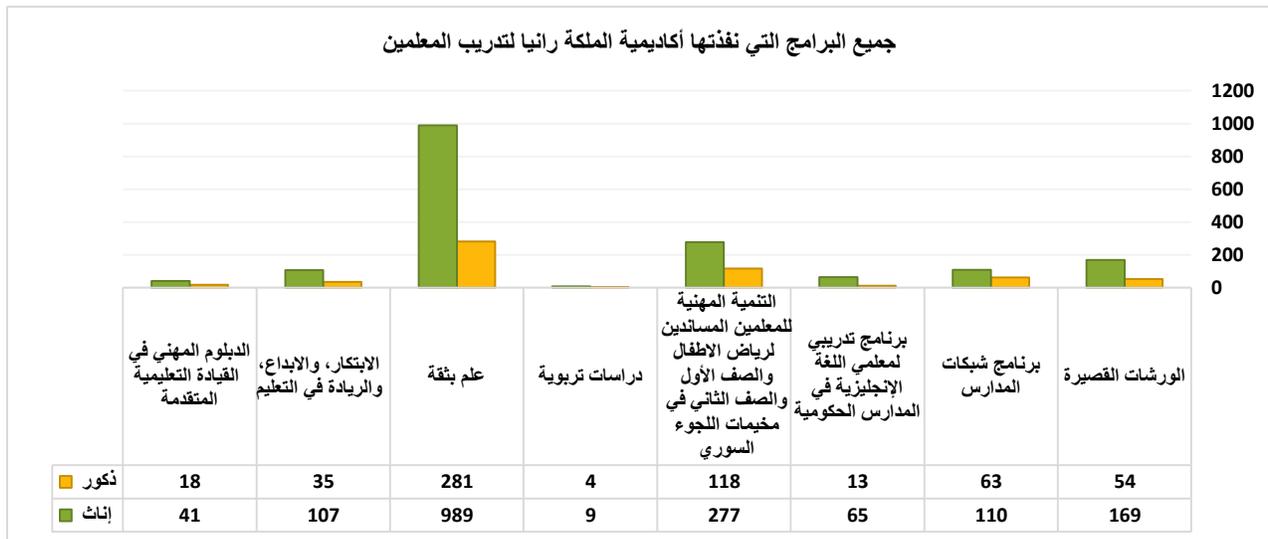
جدول (٣) : أعداد المتدربين في مديريات إقليم الجنوب على كافة البرامج التدريبية

إقليم الجنوب											المديرية	البرامج التدريبية
العقبة	منطقة البادية الجنوبية	لواء الشوبك	لواء البتراء	منطقة معان	لواء بصيرا	منطقة الطفيلة	لواء المزار ج	منطقة القصر	لواء الأغوار الجنوبية	منطقة الكرك		
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	ذكور	منهجية دورة التعلم الخماسي
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اناث	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	المجموع	
8	4	5	5	6	10	18	8	9	6	10	ذكور	القيادة التعليمية
8	10	10	25	6	8	17	25	1	9	5	اناث	
16	14	15	30	12	18	35	33	10	15	15	المجموع	
0	2	0	0	0	5	5	0	0	4	0	ذكور	تدريب المعلمين مرحلة التعافي RAMP
106	121	44	107	108	86	174	204	132	154	210	اناث	
106	123	44	107	108	91	179	204	132	158	210	المجموع	
0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	ذكور	تدريب المدراء مرحلة التعافي RAMP
17	20	18	24	19	18	26	47	33	21	40	اناث	
17	21	18	24	19	19	27	47	33	22	41	المجموع	
0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	ذكور	تدريب مشرفين المرحلة/مرحلة التعافي RAMP
0	0	0	0	1	1	1	3	1	1	2	اناث	
0	1	0	0	1	1	2	3	2	1	3	المجموع	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ذكور	النماذج الإشرافية
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	اناث	
11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	المجموع	
5	2	5	2	3	2	3		1	3	4	ذكور	تدريب المشرفين رياض اطفال
3	1	2	2	1	1	2		4	5	2	اناث	
8	3	7	4	4	3	5	0	5	8	6	المجموع	
34	33	21	47	3	33	20	98	52	62	130	ذكور	المناهج المطورة online
346	269	47	214	88	155	310	386	332	198	551	اناث	

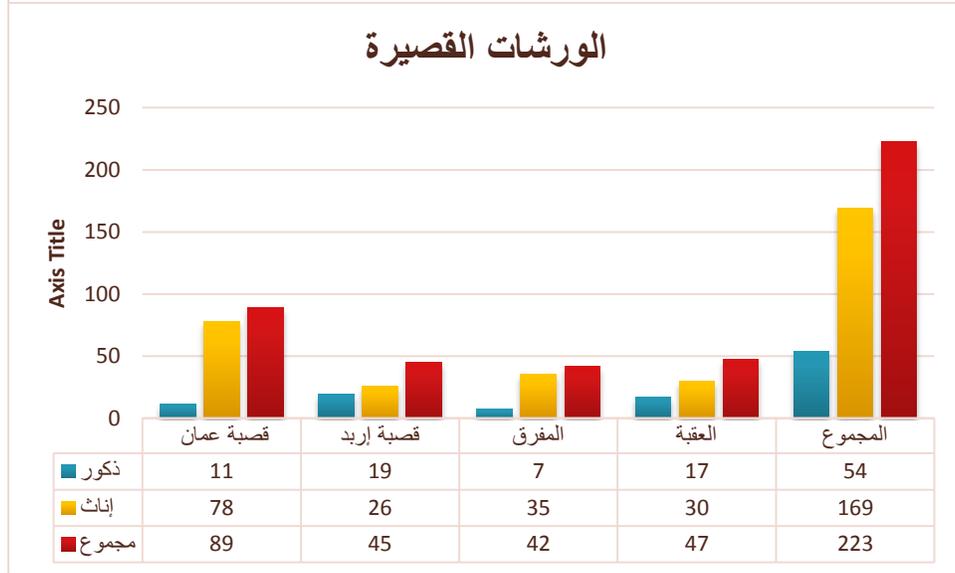
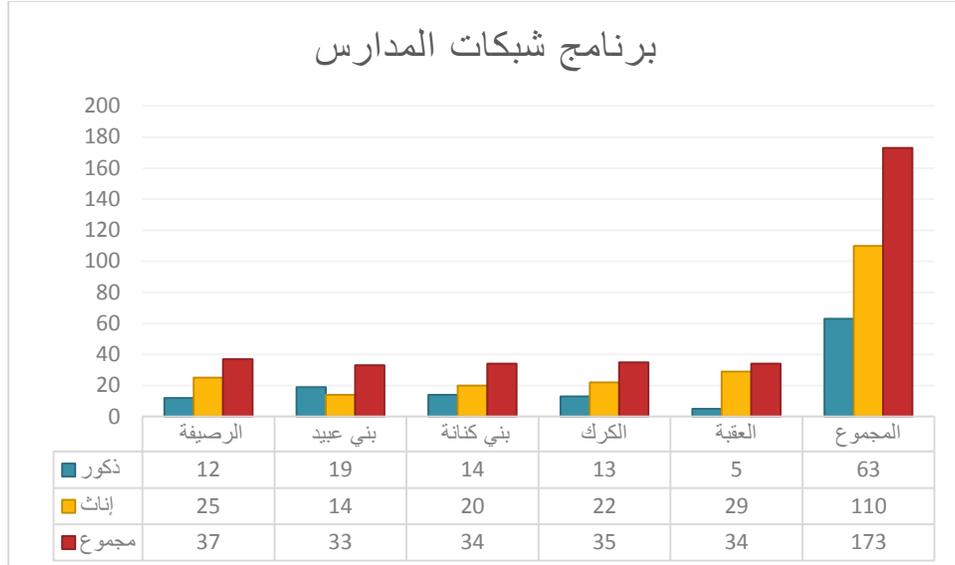
380	302	68	261	91	188	330	484	384	260	681	المجموع	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ذكور	مبادرة مدرستي موسيقى للصفوف
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	إناث	الثلاثة الأولى للمشرفين
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	المجموع	
0							0				ذكور	مبادرة مدرستي موسيقى للصفوف
16							14				إناث	الثلاثة الأولى للمعلمين
16	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	المجموع	
3	3	0	1	3	1	0		1	0	6	ذكور	مبادرة مدرستي /التوأمة الإلكترونية
7	3	1	2	9	5	5		7	1	9	إناث	
10	6	1	3	12	6	5	0	8	1	15	المجموع	
5	0	0	0	7	0	7	0	0	0	10	ذكور	الترفيه الوجداني
2	0	0	0	1	0	3	0	0	0	6	إناث	
7	0	0	0	8	0	10	0	0	0	16	المجموع	
123	44	24	51	22	53	108	0	138	51	0	ذكور	الاقصى كل السور
38	17	4	5	4	26	14	0	20	19	0	إناث	
161	61	28	56	26	79	122	0	158	70	0	المجموع	
2	5	2	2	3	1	3	3	2	3	2	ذكور	مجتمعات تعلم عبر زووم
2						1	1	1		2	إناث	
4	5	2	2	3	1	4	4	3	3	4	المجموع	
8	0	0	0	10	0	9	0	0	0	10	ذكور	التربية الإعلامية
10				8		9		0	0	8	إناث	
18	0	0	0	18	0	18	0	0	0	18	المجموع	

إحصائيات بالبرامج التي تنفذها الوزارة بالتعاون مع أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين

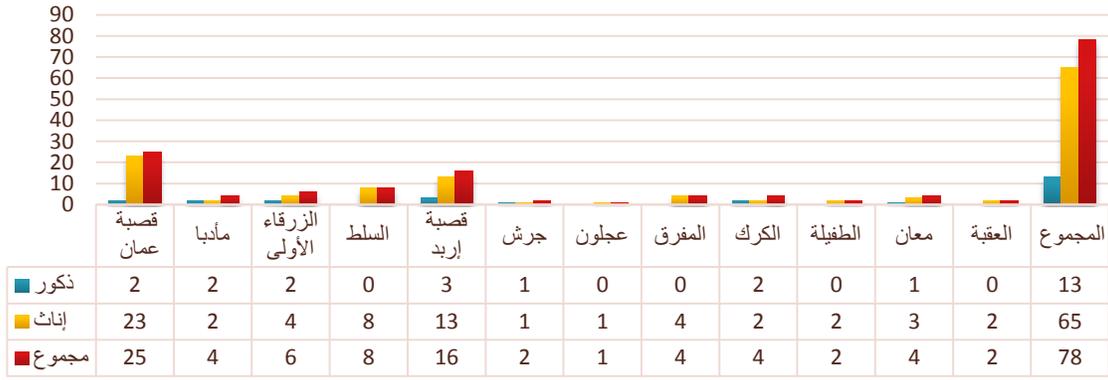
اسم البرنامج	ذكور	إناث	المجموع
الورشات القصيرة	54	169	223
برنامج شبكات المدارس	63	110	173
برنامج تدريبي لمعلمي اللغة الإنجليزية في المدارس الحكومية	13	65	78
التنمية المهنية للمعلمين المساندين لرياض الأطفال والصف الأول والصف الثاني في مخيمات اللجوء السوري	118	277	395
دراسات تربوية	4	9	13
علم بثقة	281	989	1270
الابتكار، والابداع، والريادة في التعليم	35	107	142
الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة	18	41	59
المجموع	586	1767	2353



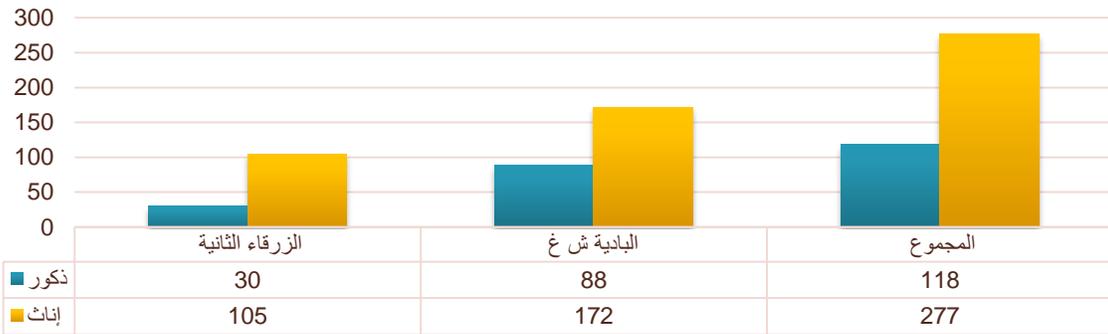
إحصائيات بأعداد المتدربين على البرامج التي تنفذها الوزارة بالتعاون مع أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين في كافة المديريات



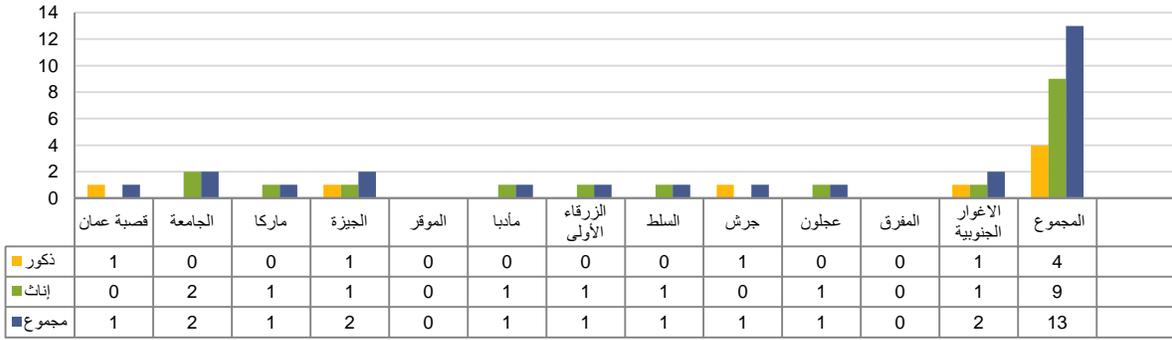
برنامج تدريبي لمعلمي اللغة الانجليزية في المدارس الحكومية



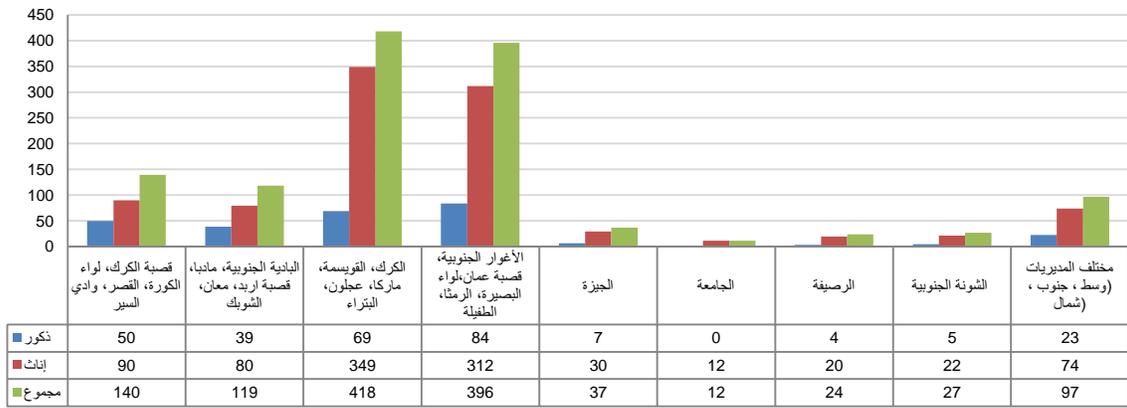
التنمية المهنية للمعلمين المساندين لرياض الاطفال والصف الاول والثاني في مخيمات اللجوء السوري



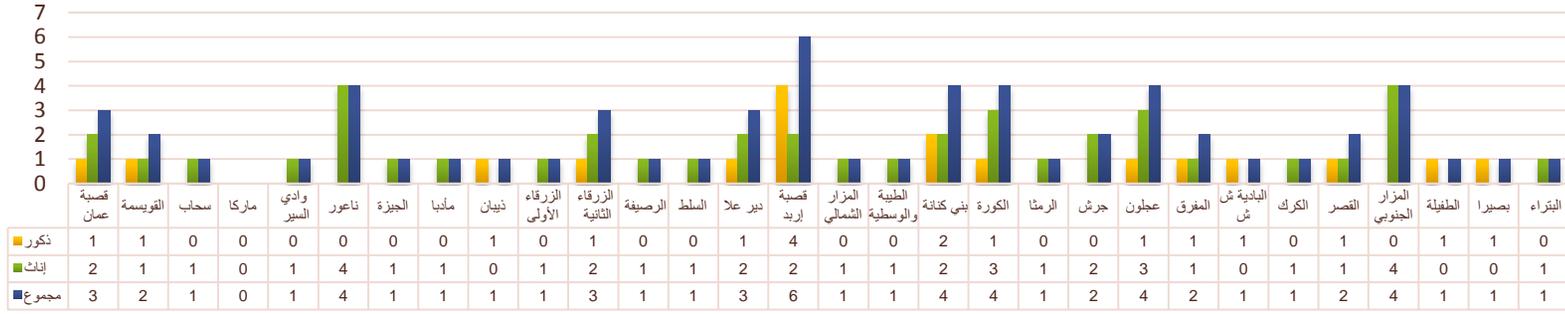
دراسات تربوية



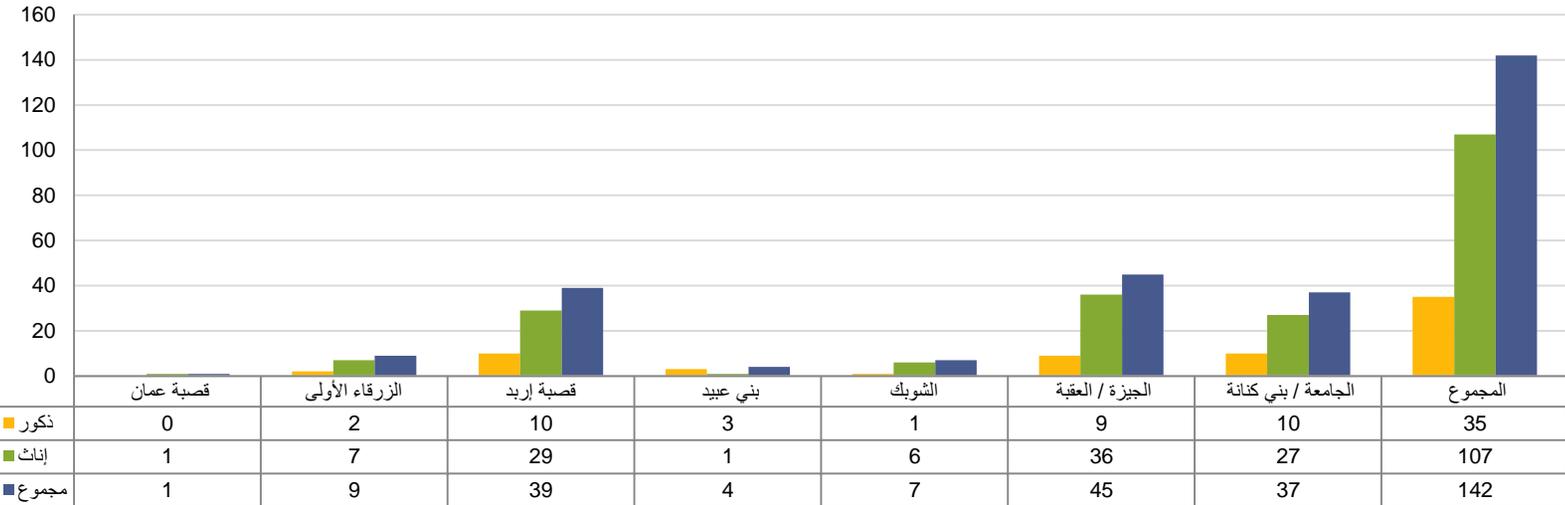
علم بئقة



الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة



الابتكار، والابداع، والريادة في التعليم



ملحق خاص : إحصائية معلمات رياض الأطفال المتدربين .

تأهيل معلمي رياض الاطفال ٢٠٢١-٢٠١٦										السنة
2020-2021		2020-2019		2019-2018		2018-2017		2017-2016		
مدرجات	معلمات	مدرجات	معلمات	مدرجات	معلمات	مدرجات	معلمات	مدرجات	معلمات	اسم البرنامج
36	2061	0	939	11	1443	11	819	18	746	مبادرة القراءة والحساب

مبادرة القراءة والحساب



التوصيات والإجراءات

لقد خطت الوزارة مجموعة من الخطوات في إطار التنمية المهنية المستدامة للمعلمين، ولا تزال الوزارة تعمل من خلال انفتاحها على الشراكات المحلية والإقليمية والخبرات الدولية وبحثها عن الممارسات الفضلى لتذليل العقبات وتحقيق المأمول.

لذا نوصي بما يأتي:

- إعداد مناهج للتنمية المهنية وبناء قدرات جميع المعلمين والقيادات التربوية من مديري المدارس ورؤساء الأقسام والقيادات الوسطى.
- زيادة آليات المساءلة المهنية للقائمين على تطبيق البرنامج من كافة المستويات الإدارية .
- إطلاق برامج النمو المهني التي تتبع من حاجات ورغبات المعلم وإشراكه في التخطيط لها ، على أن تنفذ في المدرسة (مكان عمله) وفي حجرة الصف بإشراف مدرّبين محترفين.

وبهدف تجاوز عقبات المتابعة والتقييم وضبط الجودة وتحسين أثر برامج التنمية المهنية نوصي بما يأتي:

- المزج بين التدريب (الوجاهي والإلكتروني) من خلال منصات التعلم. (نور سبيس، إدراك، ايدورا).
- اختيار الوقت المناسب للتدريب بحيث يستغل أثناء العطلة الصيفية والشتوية وأيام السبت ، والبعد عن التدريب بعد أوقات الدوام بسبب العبء الجسدي المترتب، آخذين بعين الاعتبار اختصار التدريب المسائي على الورش التدريبية بعد أخذ موافقة المتدربين عليها وتكون وفق حاجاتهم، وإعادة النظر في عدد الساعات التدريبية للبرامج.
- تفعيل دور مجتمعات التعلم بدلاً من فتح شعب تدريبية، لمواكبة التطورات والمستجدات، خصوصاً في الورشات القصيرة .
- متابعة العمل على توفير مراكز تدريبية حديثة مجهزة بكافة متطلبات التدريب على مستوى المحافظات ، وتسهيل عملية نقل المتدربين من قبل المديرية .
- توفير منهجية حوافز (مادية ومعنوية) للمتدربين وفق أسس ومعايير صحيحة، وربط العديد منها في ملف الإنجاز .
- اختيار المدربين الأكفاء وفق معايير وأسس وخطوات إجرائية وورش تقييمية أثناء تدريب المدربين والتغذية الراجعة من تقييمات المتدربين، وفق تعليمات اعتماد المدربين .
- تحسين وتفعيل نظام المتابعة والمساءلة على مستوى (المديرية، المدرب، مدير المدرسة، المتدرب).
- الأخذ بعين الاعتبار أن تقارير المتابعة والتقييم وضبط الجودة ملزمة وهامة.