

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية

فرع التعليم: الزراعي

المبحث: الإنتاج النباتي (الدراسة الخاصة)

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية | الفصل الدراسي |
|--------------|--|---------------|
| ٢٦% | الوحدة الأولى: البستنة الشجرية | الفصل الأول |
| ٢٤% | الوحدة الثانية: البستنة الخضرية | |
| ١٣% | الوحدة الثالثة: إنتاج المحاصيل الحقلية | الفصل الثاني |
| ١٥% | الوحدة الرابعة: إنتاج النباتات الطبية والعطرية | |
| ٢٢% | الوحدة الخامسة: الوقاية النباتية | |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠%)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠%)، قدرات عقلية عليا (٢٠%).
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٦٠) فقرة مثلاً فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (١٦) فقرة تقريباً للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٧) فقرات في مستوى المعرفة، و(٦) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، و(٣) فقرات في مستوى المهارات العقلية العليا.

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية

فرع التعليم: الزراعي

المبحث: الصناعات الزراعية (الدراسة الخاصة)

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية | الفصل الدراسي |
|--------------|---|---------------|
| ٨٪ | الوحدة الأولى: الأهمية الاقتصادية للصناعات الغذائية | الفصل الأول |
| ٢٧٪ | الوحدة الثانية: طرق حفظ الأغذية | |
| ١٥٪ | الوحدة الثالثة: صناعة العصائر والمياه الغازية والمربيات | |
| ٧٪ | الوحدة الرابعة: الأهمية الاقتصادية لصناعة الألبان | الفصل الثاني |
| ٢٠٪ | الوحدة الخامسة: الحليب السائل | |
| ٢٣٪ | الوحدة السادسة: تصنيع مشتقات الحليب | |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠٪)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠٪)، والقدرات العقلية العليا (٢٠٪)
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٦٠) فقرة مثلاً، فإنه من المتوقع أن يحوي الامتحان على (٥) فقرات تقريباً للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي:
(٢) فقرة تقريباً في مستوى المعرفة، و(٢) فقرة تقريباً في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، و(١) فقرة تقريباً في مستوى المهارات العقلية العليا.

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية

المبحث: الإنتاج الحيواني (الدراسة الخاصة)

فرع التعليم: الزراعي

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية | الفصل الدراسي |
|--------------|---|---------------|
| ١٢% | الوحدة الأولى: فسيولوجيا التناسل | الفصل الأول |
| ٧% | الوحدة الثانية: إنتاج الحليب | |
| ٤% | الوحدة الثالثة: التغذية والجهاز الهضمي | |
| ٧% | الوحدة الرابعة: التسمين | |
| ٧% | الوحدة الخامسة: لعمليات الفنية لقطيع الابقار والاعنام | |
| ١٣% | الوحدة السادسة: الامراض | |
| ٥% | الوحدة الثانية: الجهاز التناسلي وتكوين البيضة | الفصل الثاني |
| ٧% | الوحدة الثالثة: التفريخ | |
| ٦% | الوحدة الرابعة: الحضانة | |
| ١٣% | الوحدة الخامسة: العمليات الفنية اللازمة لدجاج البيض | |
| ٦% | الوحدة السادسة: العمليات الفنية اللازمة لدجاج اللحم | |
| ١٣% | الوحدة الثامنة: الامراض | |

- توزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠%)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠%)، قدرات عقلية عليا (٢٠%)
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٦٠) فقرة مثلاً فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (٧) فقرات تقريباً للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٣) فقرات في مستوى المعرفة، و(٣) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، و(١) فقرة في مستوى المهارات العقلية العليا.