



وَدَارَ التَّوْبَةِ وَالرِّحْمَةِ
مديرية التربية والتعليم اللواء بني كنانة

الرقم ٢٣٩٣/١٣
التاريخ ١١/١١/١٤٤٤هـ
الموافق ٢٠٢٣/٠٩/٢٨

مدير / مدرسة

الموضوع/ إنجازات أقسام الإرشاد التربوي

٢٠٢٢/٢٣/٢٠٢٣م

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد ؛

إشارة لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ٢٤٠٤٩/١٩٨/١٤ تاريخ ٣/نوفمبر/١٤٤٤هـ

الموافق ٢٣/٥/٢٠٢٣ م

أرجو الإيعاز للمرشد التربوي/ المرشدة التربوية في مدارسكم بضرورة تزويدي بإنجازاته التي تم

تنفيذها خلال العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٣/٢٠٢٣م وفق النماذج المرفقة في المجالات الآتية :

- خلاصة التقييم الكمي لأعمال المرشدين التربويين
- الحاجات التدريبية للمرشدين التربويين

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير التربية والتعليم
للواء بني كنانة
فاطمة نمر خاشوق

مدير الشؤون التعليمية

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية

نسخة للسيد ر. ق. الإرشاد التربوي

نسخة للملف رقم ١/١٣

٢٠٢٣/٥/٢٣ ع. ل.

المملكة الأردنية الهاشمية

إدارة التقييم الكمي لأعمال المرشدين التربويين في المدارس

مديرية التربية في محافظة/منطقة/لواء: _____
قسم الإرشاد التربوي

أولاً: المقابلات الفردية

الرقم	موضوع المقابلة أو الاستشارة	العدد
١	سلوكية	
٢	تحصيلية	
٣	علاقة مع معلم	
٤	انضباطية، (غياب، تأخير هروب، الخ)	
٥	انفعالية	
٦	صحية	
٧	اقتصادية	
٨	أسرية	
٩	مهنية	
١٠	اجتماعية	
١١	عاطفية	
١٢	استشارة	
١٣	تكيفية	
١٤	لقاءات جماعية	
١٥	إساءة	
١٦	مواضيع أخرى	
المجموع		

الرقم	نوع الحالة	العدد
١	انفعالية	
٢	سلوكية	
٣	نطق	
٤	انتهاكات مدرسي، (غياب، هروب، تاخر، تسرب، الخ)	
٥	اسرية	
٦	تحصيلية	
٧	صحية	
٨	اجتماعية	
٩	تكيفية	
١٠	مهنية	
١١	تربوية	
١٢	مواضيع اخرى	
المجموع		

عدد الحصص	موضوع	رقم
	توعية ارشادية	١
	انضباط مدرسي	٢
	توعية صحية	٣
	سلامة عامة	٤
	توعية مرورية	٥
	توعية بيئية	٦
	مهارات اتصال وتواصل	٧
	تحصيلية	٨
	انتماء	٩
	اجتماعية	١٠
	نمو	١١
	تطوير ذات	١٢
	اختبارات ومقاييس	١٣
	حقوق طفل	١٤
	مواضيع اخرى	١٥
	المجموع	

عدد الاجتماعات	عدد المجموعات	الموضوع	الرقم
		تحصيلية، (أساليب الدراسة، تنظيم وقت،)	١
		سلوكية	٢
		انضباط مدرسي	٣
		صحية	٤
		مهنية	٥
		مهارات	٦
		تأكيد الذات	٧
		مواضيع اخرى	٨
		المجموع	

العدد	موضوع المقابلة	الرقم
	سلوكية	١
	تحصيلية	٢
	علاقة مع معلم	٣
	علاقة مع طالب	٤
	انضباطية (غياب، تأخر، هروب، الخ)	٥
	انفعالية	٦
	صحية	٧
	اقتصادية	٨
	اسرية	٩
	مهنية	١٠
	اجتماعية	١١
	عاطفية	١٢
	استشارة	١٣
	تكيفية	١٤
	صوبة نطق	١٥
	مواضيع اخرى	١٦
	المجموع	

تسليماً: المحاضرات والندوات

العدد	موضوع المحاضرة / الندوة	الرقم
	مهنية	١
	صحية	٢
	سلامة عامة	٣
	دينية	٤
	مرور	٥
	تحصيل	٦
	تمانية	٧
	تربوية	٨
	وطنية	٩
	اسرية	١٠
	عنف واساءة	١١
	دفاع مدنى	١٢
	مواضيع اخرى	١٣
	المجموع	

سابعاً: الاجتماعات مع الهيئة التدريسية

الرقم	موضوع الاجتماع	العدد
١	ارشادي	
٢	خطة	
٣	صعوبات تعلم	
٤	تربوي	
٥	علاقة مع الاهل	
٦	تحصيلية	
٧	صحية	
٨	مهنية	
٩	بحث اجرائي	
١٠	انضباط مدرسي	
١١	إساءة	
١٢	مواضيع اخرى	
	المجموع	

شامتا: الاجتماعات مع أولياء الأمور

العدد	موضوع الاجتماع	الرقم
	ارشادي	١
	خطبة	٢
	صعوبات تعلم	٣
	تربوي	٤
	علاقة مع الاهل	٥
	تحصيلية	٦
	صحية	٧
	مهنية	٨
	بحث اجرائي	٩
	انتماء	١٠
	انضباط مدرسي	١١
	اساءة	١٢
	مواضيع اخرى	١٣
	المجموع	

العدد	موضوع البحث / الدراسة	الرقم
	تربوية	١
	تحصيلية	٢
	مهني	٣
	انضباط	٤
	إرشادي	٥
	علاقات	٦
	نظافة	٧
	اساءة	٨
	مواضيع اخرى	٩
	المجموع	

الرقم	موضوع النشاط	العدد
١	اذاعي	
٢	مسابقات	
٣	زيارات	
٤	احتفالات	
٥	محاضرات	
٦	تطوعي	
٧	مجلات	
٨	صلاصات	
٩	يوم طبي	
١٠	بحوث	
١١	دورات	
١٢	وطني	
١٣	اجتماعات اللجنة	
١٤	مواضيع اخرى	
المجموع		

حادي عشر: التوجيه المهني

الرقم	موضوع	عدد الحصص
١	تشعيب	
٢	تخصصات	
٣	اتخاذ قرار	
٤	مفهوم الذات	
٥	المهن	
٦	خطة الدراسة	
٧	إرشاد مهني	
٨	مواضيع اخرى	
المجموع		

ثاني عشر: الاختبارات والمقاييس

العدد	نوع الاختبار	الرقم
	اختبارات ومقاييس مهنية	١
	اختبارات ومقاييس الشخصية	٢
	المجموع	

ثالث عشر: الزيارات الميدانية المهنية

العدد	نوع الزيارة	الرقم
	مهنية	١
	ترفيهية	٢
	مرور	٣
	علمية	٤
	اجتماعية	٥
	اخرى	٦
	المجموع	

رابع عشر: المنشورات التربوية والمهنية

العدد	موضوع النشرة	الرقم
	تربوية	١
	مهنية	٢
	صحية	٣
	ارشادية	٤
	مواضيع اخرى	٥
	المجموع	

مديرية التربية في محافظة / منطقة / لواء: _____
قسم الإرشاد التربوي

أولاً: البيانات الأولية:

اسم المرشد التربوي:	اسم المدرسة:
رقم الملف الوزاري:	عدد الطلبة:
تاريخ التعيين في العمل الإرشادي:	عدد المعلمين:
المؤهل العلمي:	عدد الشعب:
الجامعة / تاريخ التخرج:	أدنى صف:
الدرجة وتاريخ الحلول فيها:	أعلى صف:
رقم الزيارة وتاريخها:	

عدد الدورات التي حضرها المرشد التربوي:

الرقم	موضوع الدورة	مكانها	تاريخها	مدتها
١-				
٢-				
٣-				
٤-				

ثانياً- التقييم الذاتي

الرقم	المهارة	احتاج الى تدريب	لا احتاج الى تدريب
١.	أمتلك مهارات تمديد الحاجات للطلبة وفق مراحلهم العمرية.		
٢.	استطيع إعداد خطة إرشادية تتلاءم مع حاجات الطلبة والبيئة المدرسية.		
٣.	أمتلك فنيات المقابلة الإرشادية.		
٤.	أمتلك مهارات دراسة الحالة.		
٥.	لدي المعرفة بأخلاقيات العمل الإرشادي والتزم بها.		
٦.	أتقن إجراءات ومهارات الإرشاد الجماعي العلاجي.		
٧.	استطيع اختيار موضوع التوجيه الجمعي وأعداده بما يتناسب والمرحلة العمرية للطلبة.		
٨.	لدي القدرة على ممارسة أساليب متنوعة في التوجيه الجمعي في الصفوف.		
٩.	أستطيع توظيف الإطار النظري للإرشاد في مجال العمل الإرشادي.		
١٠.	أستطيع توظيف الإطار النظري للتوجيه والإرشاد المهني في مجال العمل الإرشادي.		
١١.	أستطيع تدريب الطلبة على مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات.		
١٢.	لدي القدرة على القيام بإجراء البحوث.		
١٣.	أتقن تطبيق الاختبارات اللازمة والمناسبة لتشخيص قضايا الطلبة وتقييم نتائجهم .		
١٤.	لدي القدرة على التعاون والتنسيق مع المعلمين لإعداد برامج تلي حاجات الطلبة ذوي الحاجات الخاصة.		
١٥.	أجيد مهارات الاتصال مع أطراف العملية التربوية.		
١٦.	لدي القدرة على تجسير العلاقات المتبادلة ما بين المدرسة وبين الأسرة والمجتمع المحلي.		
١٧.	لدي القدرة على تقييم خدمات الإرشاد التربوي في المدرسة.		
١٨.	أتقن مهارات التوثيق في السجلات الإرشادية.		

حدد أي فنيات إرشادي أخرى لم تذكر سابقاً وتحتاج الى التدريب عليها.

حدد موضوعات إرشادية أو مشكلات لحالات طلابية ترغب بالتدريب على موضوعاتها.