

الرقم:

التاريخ: ٣٧٢٨٠ / ١١ / ٦٨

الموافق: ٢٩ محرم ١٤٤٥

٢٠٢٣ / ٠٨ / ٢٣

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع:

مبادرة " لمدرستي أنتمي "

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فبهدف تعزيز قيم المحافظة على البيئة المدرسية لدى الطلبة .
أرجو العمل على تعميم الخطة التنفيذية للمبادرة المذكورة أعلاه على المدارس التابعة
لمديرتكم جميعها، والمتابعة والإشراف المباشر من قبلكم على عملية تطبيقها في
المدارس ، وتزويدي بتقارير فنية .
مرفقًا الخطة التنفيذية للمبادرة والرسائل التوعوية المتعلقة بها .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

د. نواف العجارمة
الأمين العام للشؤون التعليمية

نسخة / مدير إدارة التعليم
نسخة / مدير إدارة النشاطات التربوية
نسخة / مدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي
نسخة / مدير إدارة الشؤون المالية
نسخة / مدير إدارة التعليم المهني والإنتاج
نسخة / وحدة جودة التعليم والمساءلة
نسخة / وحدة التنسيق التنموي
نسخة / مدير التعليم العام
المرفقات : (الخطة التنفيذية / الرسائل التوعوية)

قسم الديوان
التدقيق اللغوي

المحاكمة الأردنية الهاشمية

مبادرة لمدرستي أنتمي

مقدمة:

لقد أولى الأردن أهمية كبيرة للتعليم من خلال تطوير المناهج وأساليب التدريس وتطبيق برنامج التطوير المهني للمعلمين ، مما أدى الى تقدم أداء المدارس الأردنية على مستوى المنطقة، كما أكد التربويون على أن الاهتمام بالبيئة المدرسية له دور فاعل في تحسين عملية التعلم والتعليم ، لذلك ارتأت وزارة التربية والتعليم أن تولي اهتماماً اضافياً بتحسين البيئة المدرسية وأن تقوم بالتعامل مع التحديات التي تواجهها ومع السلوكيات المرتبطة بها في المدارس بهدف تحسينها والارتقاء بها.

تهدف أنشطة تحسين البيئة المدرسية الى الاهتمام بجوانبها المختلفة، وبما لا يقتصر على تحسين البنى التحتية وحسب، وإنما ليتعدى ذلك الى العمل على تعزيز وتغيير سلوكيات الطلبة وأفراد المجتمع المدرسي. إن وجود بيئة مدرسية آمنة نظيفة وصحية وأمنة وجاذبة يساعد في إحداث التواصل الفاعل للطلاب مع معلميه وأقرانه ومحيطه المدرسي والاجتماعي فيتحسن أداؤه وتتحقق أهداف تعلمه. ويعتبر توفير بيئة مدرسية آمنة نظيفة وجاذبة تخلو من المهددات الجسدية والنفسية والصحية للطلاب، وتمنحه الشعور بالأمان أساساً في عملية تعلمه وتواصله مع أقرانه وأولوية لدى وزارة التربية والتعليم.

كما أن توفير بيئة مدرسية صحية تراعي الشروط الصحية في مرافقها، يساهم في تنشئة الطالب بشكل سليم ليتمتع بصحة تساعده على استقبال المعلومات وفهمها والتفاعل معها ومع زملائه بشكل إيجابي. إن تحسين البيئة المدرسية سينعكس إيجاباً على المدرسة والمجتمع المحلي، بحيث تسود المدرسة أجواءً إيجابية تسهم في استمتاع الطلبة بالذهاب الى المدرسة يومياً وبناء علاقات إيجابية بين الطلبة وأقرانهم وبين الطلبة ومعلميهم، وتعزز من تواصل أولياء امور الطلبة مع المعلمين، وتحفز المعلمين على مشاركة الطلبة والمجتمع المحلي في اتخاذ القرارات المتعلقة بتحسين بيئة المدرسة، وتحديد الثقافة المشتركة للمدرسة من خلال الاتفاق على القيم والمعايير التي تسود وتحكم المجتمع المدرسي وتطبيق الأنظمة والتعليمات المدرسية بشكل دائم.

الهدف العام للمبادرة:

وجود بيئة مدرسية نظيفة وصحية وأمنة وجاذبة تساهم في تبني السلوكيات الإيجابية وتعزيزها، والتخلص من السلوكيات الخطرة التي تهدد صحة الطلبة وسلامة البيئة المحيطة بهم، وتنمي روح التعاون والانتماء بين كافة أعضاء المجتمع المدرسي وتعزز المسؤولية الجماعية بين المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع المحلي المحيط بها لتحقيق الأمان الصحي والنفسي لدى الطلبة.

أهداف التواصل:

أهداف التواصل العامة:

يتوقع مع نهاية هذه المبادرة أن تكون المجتمعات المدرسية قادرة على:

1. تحديد عناصر البيئة المدرسية الداعمة (النظيفة والصحية والأمنة والجاذبة) وتوفيرها بأقصى درجة ممكنة في كل مدرسة
2. تبني وتعزيز السلوكيات الإيجابية التي تحسن وتحافظ على البيئة المدرسية داخل المدرسة وفي محيطها
3. تعزيز السلوكيات الإيجابية والتخلص من السلوكيات الخطرة التي تهدد صحة الطلبة وسلامة البيئة المحيطة بهم
4. تصميم وتنفيذ مبادرات يقودها الطلبة بدعم من كادر المدرسة وبمشاركة أولياء الأمور لتحسين البيئة المدرسية وتحقيق الأمان الصحي والنفسي لدى الطلبة
5. تنمية روح التعاون والانتماء بين كافة أعضاء المجتمع المدرسي وتعزيز المسؤولية الجماعية بين المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع المحلي المحيط بها

أهداف التواصل الخاصة بالفئات المستهدفة:

أهداف التواصل	الفئة
1. رفع وعي الطلبة بأهمية تبني السلوكيات الإيجابية المتعلقة بالصحة والنظافة وبيئة المدرسة	الطلبة الإناث والذكور في الصفوف التمهيدي - الثاني عشر مقسمين لفئات فرعية:
2. رفع وعي الطلبة بأدوارهم في تحسين البيئة المدرسية والحفاظ عليها	● فئة رياض الأطفال - الصف الثالث
3. بناء توجهات إيجابية لدى الطلبة نحو المشاركة في أنشطة تحسين البيئة المدرسية	● فئة الصفوف الرابع - السادس
4. تعريف الطلبة بتعليمات الانضباط المدرسي الخاصة بالاعتداء على الممتلكات المدرسية	● فئة الصفوف السابع إلى العاشر
5. تعريف الطلبة بقنوات الإبلاغ عن ممارسات التخريب والاعتداء على الممتلكات والمرافق المدرسية	● فئة الصفوف الحادي عشر والثاني عشر
6. تعزيز ممارسة الطلبة لسلوكيات النظافة الشخصية ونظافة البيئة	
7. ممارسة الطلبة لدورهم في عملية صنع القرارات المشتركة لتحسين البيئة المدرسية	
8. إكساب الطلبة المهارات اللازمة لزيادة مشاركتهم في تصميم وتنفيذ الأنشطة / المبادرات التطوعية التي تستهدف تحسين البيئة المدرسية	

<ol style="list-style-type: none"> ١. رفع وعي المعلمين بأدوارهم في تحسين البيئة المدرسية في مدارسهم ٢. رفع وعي المعلمين بأهمية إشراك أولياء الأمور والمجتمع المحلي في تصميم وتنفيذ أنشطة تحسين البيئة المدرسية ٣. تشجيع المعلمين على تصميم مشاريع لتجميل المدرسة وتحسين البيئة المدرسية فيها وتنفيذها بمشاركة الطلبة وذويهم ٤. تشجيع المعلمين على التواصل مع أولياء الأمور بشأن تحسين البيئة المدرسية ٥. إكساب المعلمين مهارات تعديل السلوك مع الطلبة الذين يقومون بتخريب البيئة المدرسية أو الاعتداء عليها 	الكادر التدريسي
<ol style="list-style-type: none"> ١. رفع وعي الكادر الإداري في المدرسة بأدوارهم في تحسين البيئة المدرسية في مدارسهم ٢. تشجيع الكادر الإداري على وضع / تطبيق مدونة وقواعد السلوك والتوقعات السلوكية الداعمة لتحسين البيئة المدرسية والتعريف بها ٣. تشجيع الكادر الإداري على دعم المعلمين والطلبة في تصميم مشاريع لتجميل المدرسة وتحسين البيئة المدرسية فيها وتنفيذها بمشاركة الطلبة وذويهم ٤. تشجيع الكادر الإداري على التواصل مع أولياء الأمور بشأن تحسين البيئة المدرسية ٥. توفير المعلومات والموارد اللازمة لأنشطة تحسين البيئة المدرسية ٦. رفع وعي الكادر الإداري حول أهمية تعريف الطلبة بتعليمات الانضباط المدرسي الخاصة بالاعتداء على الممتلكات المدرسية وتطبيقها ٧. إعلام المجتمع المدرسي عن قنوات الإبلاغ عن ممارسات التخريب والاعتداء على الممتلكات والمرافق المدرسية 	الكادر الإداري بجميع مسمياتهم
<ol style="list-style-type: none"> ١. رفع وعي أولياء الأمور بأهمية تبني أبنائهم لسلوكيات النظافة الشخصية والمحافظة على الممتلكات المدرسية والممتلكات العامة ٢. تبني مواقف ايجابية تجاه مشاركة أبنائهم في أنشطة تحسين البيئة المدرسية المختلفة ٣. تشجيع أولياء الأمور على المشاركة في تصميم وتنفيذ المبادرات المدرسية التي تهدف الى تحسين البيئة المدرسية ٤. تشجيع أولياء الأمور على دعم جهود المدرسة في تحسين البيئة المدرسية والمحافظة عليها 	أولياء أمور الطلبة والمجتمع المحلي

أهداف التواصل	الفئة
<p>١. تشجيع مدراء وموظفو المديرية على رفع وعي المعلمين والإدارات المدرسية بأدوارهم في تحسين البيئة المدرسية والحفاظ عليها</p> <p>٢. تشجيع مدراء وموظفو المديرية على توجيه مديري المدارس والمعلمون على تعزيز السلوكيات الإيجابية المتعلقة بالبيئة المدرسية</p> <p>٣. تفعيل تعليمات النظافة والانضباط المدرسي</p> <p>٤. تشجيع مدراء وموظفو المديرية على بناء توجهات ايجابية لدى إدارات المدارس وكوادرها نحو المشاركة في أنشطة تحسين البيئة المدرسية وإشراك المجتمع المحلي في تلك المبادرات</p>	مديرو التربية وموظفو المديرية
<p>١. تشجيع المشرفين التربويين على توعية المعلمين بأدوارهم في تحسين البيئة المدرسية في مدارسهم</p> <p>٢. تشجيع المشرفين التربويين على توعية المعلمين بأهمية إشراك أولياء الأمور والمجتمع المحلي في تصميم وتنفيذ أنشطة تحسين البيئة المدرسية</p> <p>٣. تشجيع المشرفين التربويين التربويين على حث المعلمين على تصميم مشاريع لتجميل المدرسة وتحسين البيئة المدرسية فيها وتنفيذها بمشاركة الطلبة وذويهم</p> <p>٤. تشجيع المشرفين التربويين على حث المعلمين على التواصل مع أولياء الأمور بشأن تحسين البيئة المدرسية</p> <p>٥. تشجيع المشرفين التربويين على بناء توجهات ايجابية لدى إدارات المدارس وكوادرها نحو المشاركة في أنشطة تحسين البيئة المدرسية وإشراك المجتمع المحلي في تلك المبادرات</p> <p>٦. تشجيع المشرفين التربويين على العمل مع المعلمين وإدارات المدارس على وضع / تطبيق مدونة وقواعد السلوك والتوقعات السلوكية الداعمة لتحسين البيئة المدرسية وتعريف الطلبة بها</p>	المشرفون التربويون
<p>١. تبني اتجاهات ايجابية نحو المشاركة في الأنشطة والمبادرات المدرسية المتعلقة بتحسين البيئة المدرسية</p> <p>٢. تشجيع المجتمع المحلي على دعم جهود المدرسة في تحسين البيئة المدرسية والمحافظة عليها والمشاركة في الأنشطة والمبادرات التي تنظمها المدرسة</p> <p>٣. المشاركة في تصميم وتنفيذ المبادرات المدرسية التي تهدف الى تحسين البيئة المدرسية</p>	المجتمع المحلي

السلوكيات الرئيسية المرغوب تعزيزها/ الترويج لها:

المجال	السلوكيات المستهدفة
التعاون والانتماء	<ul style="list-style-type: none"> • غرس/ تعزيز روح التعاون والتطوع والانتماء داخل المجتمع المدرسي وفي البيئة المحيطة للمدرسة • تعزيز صلة الطلبة بالمدرسة وانتمائهم لها • تعزيز فرص الطلبة في المشاركة في الأنشطة الإثرائية، مثل الأنشطة التطوعية، والمسابقات، وأنشطة خدمة المجتمع المحلي وغيرها من الأنشطة • تعزيز روح الابتكار والابداع لدى الطلبة من خلال اعطائهم الفرص لتصميم وتنفيذ مبادرات مدرسية تعنى بتحسين البيئة المدرسية والحفاظ عليها • تعزيز المسؤولية الجماعية في المجتمع المدرسي والمحلي من خلال إشراك الكادر المدرسي والطلبة وأولياء الأمور في تحديد مشكلات المتعلقة ببيئة المدرسة ووضع حلول لها
دور أولياء الأمور والمجتمع المحلي في دعم جهود المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز صلة أولياء أمور الطلبة والمجتمع المحلي بالمدرسة والتعاون معها لإنجاح مبادراتها المختلفة • تعزيز دور أولياء الأمور في دعم المدرسة وأنشطتها من خلال المشاركة الفاعلة في تصميم وتنفيذ مبادرات تحسين البيئة المدرسية • تعزيز المسؤولية المجتمعية لدى المجتمع المحلي والقطاع الخاص لتحسين البيئة المدرسية • تقبل التغيير، وتقبل الأهالي لفكرة مشاركة أبناءهم في أنشطة النظافة العامة للمدرسة
البيئة المدرسية	<ul style="list-style-type: none"> • بناء / تعزيز السلوكيات والقيم الداعمة للبيئة التعليمية الصحية والنظيفة والأمنة • توفير بيئة مدرسية تدعم ادماج الطلبة من مختلف الفئات مع غيرهم من الطلبة
النظافة الشخصية ونظافة البيئة	<ul style="list-style-type: none"> • تبني / تعزيز سلوكيات النظافة الشخصية لدى الطلبة • تبني/ تعزيز السلوكيات الصحية لدى الطلبة داخل وخارج المدرسة • رفع وعي الطلبة بأهمية تبني السلوكيات الصحية وسلوكيات النظافة الشخصية والنظافة العامة والمحافظة على الممتلكات المدرسية والمرافق العامة
الانضباط المدرسي والمحافظة على الممتلكات المدرسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز سلوكيات الانضباط المدرسي لدى الطلبة • الحد من السلوكيات العدوانية وتخريب ممتلكات المدرسة بين الطلبة

خطة تنفيذ المبادرة:

بهدف الوصول الى الفئات المستهدفة سيتم تصميم المبادرة لتنفذ على مدار العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤، وستتضمن هذه المبادرة العديد من الأنشطة بالإضافة الى حملة إعلامية تهدف الى تغيير السلوك تستخدم قنوات تواصل مختلفة ذات صلة بالفئات المستهدفة. بالتركيز على الطلبة أنفسهم بالدرجة الأولى مع ضمان إشراك الفئات الأخرى مثل المعلمين وأولياء الأمور وغيرهم من الفئات التي سبق ذكرها، حيث سيتم اختيار اسم وشعار وألوان محددة للحملة تميزها عن الحملات الأخرى لتشكل بمجموعها هوية بصرية موحدة ومظلة لكافة الأنشطة التي ستندرج تحتها.

كما سيتم تصميم هذه الحملة اعتماداً على مبادئ التغيير السلوكي والاجتماعي لتتجاوز أنشطة رفع الوعي، وسيتم تطوير العديد من المواد الإعلامية ومواد التواصل التي تتضمن الرسائل الرئيسية للحملة وتعزز السلوكيات الإيجابية المستهدفة مثل التنبهات الإذاعية والتلفزيونية والملصقات (البوسترات)، والنشرات والمطويات والمطبوعات الأخرى وإعلانات مواقع التواصل الاجتماعي من خلال استخدام صفحات وزارة التربية والتعليم وصفحات المديریات والصفحة الرئيسية لكل مدرسة عبر تلك المواقع (وخاصة موقع فيسبوك بصفته الأوسع انتشاراً في الأردن) للترويج لرسائل المبادرة.

كما سيتم تنظيم أنشطة إثرائية على مستوى المديریات والمدارس تتضمن مسابقات وأيام تطوعية، ولقاءات وأنشطة بمشاركة أولياء امور الطلبة وأفراد المجتمع المحلي. إضافة الى تصميم أنشطة ومبادرات يقودها الطلبة بمشاركة أولياء الأمور والمجتمع المحلي و المجالس البرلمانية الطلابية، ومجالس اولياء الأمور والمعلمين ومجالس التطوير التربوي.

وفيما يلي عرض لهذه الأنشطة:

الإطار الزمني										المسؤول عن تقديم	المسؤول عن التنفيذ	النشاط
										- مديرية التربية المجتمع المحلي		
X	X	X	X			X	X	X	X	- فريق تحسين البيئة المدرسية مديرية التربية المجتمع المحلي	- إدارة المدرسة	تنظيم حملات توعية للطلبة بالسلوكيات والممارسات المتعلقة بسلامة البيئة المدرسية (مثل المياه، النظافة، إعادة تدوير، زراعة وتجميل المدرسة، عدم تخريب الممتلكات المدرسية...) بالاستعانة بمصفوفة الرسائل المعدة ضمن هذه المبادرة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	- مدير المدرسة - مساعد المدير - أولياء الأمور	فريق تحسين البيئة المدرسية	تصميم وتنفيذ مبادرات مدرسية يقودها الطلبة وبمشاركة أولياء الأمور لتحسين البيئة المدرسية
										- المشرف التربوي - رئيس قسم الإعلام في المديرية	- مربي الصف - مدير المدرسة - المرشد التربوي - المجلس البرلماني الطلابي	إعداد وتنفيذ خطة إعلامية للإذاعة المدرسية بحيث يتم تخصيص فقرة خاصة تتناول السلوكيات المتعلقة بتحسين والمحافظة على البيئة المدرسية تقدم للطلبة خلال الطابور الصباحي بشكل يومي
										- قيم مختبر الحاسوب	- مسؤول التواصل الاجتماعي في المدرسة	تفعيل وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بالمدرسة لنشر كافة نشاطات الطلبة التي تتناول المحافظة على البيئة ونشر الوعي البيئي في المجتمع المحيط بالمدرسة
										- مديرية التربية -	- مسؤول الإذاعة المدرسية - الطلبة	تنظيم الاحتفالات بالمناسبات البيئية مثل (يوم الشجرة، اليوم العالمي للمياه، ...) على مستوى المدرسة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	- إدارة المدرسة	- المجالس البرلمانية الطلابية - مجالس المعلمين وأولياء الأمور - مجالس التطوير التربوي	المشاركة في تصميم وتنفيذ المبادرات المدرسية التي يقودها الطلبة وأولياء الأمور
أنشطة تنفذ على مستوى مديريات التربية												
										- مركز الوزارة - مؤسسات المجتمع المدني	- النشاطات/ التعليم - / وزارة البيئة	إعداد مسابقات وأنشطة فنية تستهدف مواضيع بيئية على مستوى المدارس (رسم، شعر، مسرح، مقال، قصة، أنشطة موسيقية وغنائية)
X	X	X	X	X		X	X	X	X	- وزارة البيئة	- قسم النشاطات - قسم التعليم العام - قسم الاعلام	اعداد نشرات ومنشورات حول السلوكيات والقضايا المتعلقة بالبيئة المدرسية بالاستعانة بمصفوفة الرسائل الخاصة بهذه المبادرة وتوزيعها على الطلبة

مضامين رسائل التواصل حول الاهتمام بـ/ تحسين البيئة المدرسية

مضامين رسائل التواصل	
▪	إن الاهتمام بالنظافة الشخصية والمظهر الشخصي يساعدان في الحفاظ على صحة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه
▪	الالتزام بعدم القاء النفايات على الأرض وبالمحافظة على نظافة الغرفة الصفية والمرافق المدرسية هو واجب فردي وجماعي ودليل على حب المدرسة والانتماء لها
▪	وجود الطالب في بيئة مدرسية نظيفة وصحية وأمنة وجاذبة يساعده على التعلم بشكل أفضل ويزيد من تمتعه بالصحة والسلامة خلال تواجده في المدرسة
▪	الاهتمام بالنظافة الشخصية والمحافظة على نظافة البيئة هي سلوكيات حثتنا الشرائع السماوية على تبنيها
▪	إن تقليل الأعطال والضرر للممتلكات المدرسية يؤدي الى توفير الموارد المالية وضمان استمرار توفير الخدمات في المدرسة
▪	تعمل وزارة التربية والتعليم وإدارة المدرسة على توفير المرافق التي يحتاجها الطلبة خلال تواجدهم في المدرسة وضمان استمراريتها، وواجب الطلبة هو المحافظة على هذه المرافق وعدم تخريبها والإبلاغ عن أية أعطال أو أضرار فيها.
▪	يمكن للطلبة أن يأخذوا دوراً في تحسين بيئتهم المدرسية من خلال مشاركتهم في تصميم وتنفيذ مبادرات مدرسية لهذه الغاية والمشاركة في المسابقات والأنشطة التي تنظمها المدرسة ووزارة التربية والتعليم بهذا الخصوص
▪	مدرستي هي بيتي الثاني، أحافظ عليها وعلى نظافتها وجمالها
▪	أشارك في المحافظة على بيئة مدرستي لأن ذلك هو واجبي تجاهها
▪	مدرستي الجميلة أفتخر بها وأحافظ على نظافتها وجمالها
▪	من واجبي المحافظة على الممتلكات والمرافق المدرسية، استخدمها بحذر وأهتم بها لتخدمني وتخدم غيري
▪	مقدرات المدرسة وجدت لخدمتي، لذلك سأحرص على المحافظة عليها
▪	طلبة العلم... رسل الأخلاق والسلوك القويم
▪	المحافظة على النظافة الشخصية يكون من خلال الاستحمام الدائم بالماء والصابون، والمحافظة على نظافة البدن، والتخلص من العرق (خاصة في فصل الصيف)، وغسل الوجه مرتين يومياً على الأقل، وتغيير الملابس الداخلية، وقص الشعر وغسله باستمرار، مع الحرص على عدم استخدام الأدوات الشخصية التي تخص الآخرين.
▪	تتضمن النظافة الشخصية المحافظة على نظافة اليدين بغسلهما لمدة لا تقل عن ٢٠ ثانية في كل مرة، قبل الطعام وبعده، وبعد استخدام دورة المياه، وفي حال لمس الأسطح الملوثة، مع ضرورة تقليم الأظافر بانتظام، لمنع تجمع الأوساخ والجراثيم تحتها
▪	المحافظة على نظافة القدمين من خلال الغسيل المستمر لهما، وتقليم الأظافر، وارتداء الجوارب القطنية التي تمنع التعرض للفطريات بسبب التعرق
▪	إن الاهتمام بالنظافة الشخصية من خلال الاستحمام المتكرر، ونظافة الثياب والاهتمام بكافة جوانب النظافة الشخصية وتهوية الصف بشكل يومي يسهم في ابقاء أجواء الصف نظيفة ومنعشة
▪	أهتم بنظافة الغرفة الصفية ومرافق المدرسة المختلفة لأن ذلك جزء من مسؤوليتي وواجبي تجاه مدرستي
▪	أحافظ على نظافة صفي بعدم إلقاء الأوراق والنفايات على الأرض وأتخلص منها في سلة المهملات
▪	الحرص على الاهتمام بنظافة صفي ونظافة الأثاث الموجود فيه من مقاعد، وأبواب، وطاولات وخطزرائن، أحرص على عدم الكتابة عليها

مضامين رسائل التواصل

<ul style="list-style-type: none"> ▪ كن قدوة للآخرين وحافظ على نظافة صفك ومدرستك
<ul style="list-style-type: none"> ▪ (ج) نظافة الساحات والمرافق المدرسية
<ul style="list-style-type: none"> ▪ أهتم بنظافة ساحة مدرستي ومرافقها الأخرى لأن ذلك جزء من مسؤوليتي وواجبي تجاه مدرستي
<ul style="list-style-type: none"> ▪ أحافظ على نظافة ساحات المدرسة وعدم إلقاء أي عوالب فارغة، أو زجاجات أو أوراق أو بقايا طعام على الأرض
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الحرص على الاهتمام بنظافة جدران المدرسة والمقاعد، والأبواب، وغيرها من المرافق وعدم الكتابة عليها
<ul style="list-style-type: none"> ▪ أساهم في جعل مدرستي مكاناً جميلاً وأمناً لكل من يتواجد فيها
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نظافتك في المدرسة صورة لسلوكك في بيتك، فاحرص على المحافظة عليها
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تجنب شرب المياه بوضع فمك على الصنبور مباشرة، حتى لا تنتقل الأمراض لنفسك وللآخرين
<ul style="list-style-type: none"> ▪ إن إغلاق صنبور (حنفية) المياه بعد الاستخدام ضروري للمحافظة على توافر المياه بشكل مستمر في المدرسة والمحافظة عليها
<ul style="list-style-type: none"> ▪ يجب ترك الحمامات (دورات المياه) نظيفة بعد استخدامها لتجنب انتشار الأمراض والروائح الكريهة في المدرسة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ احرص على استخدام الحمامات (دورات المياه) بشكل سليم وعلى المحافظة على نظافتها وغسل يديك بالماء والصابون بعد استخدامها
<ul style="list-style-type: none"> ▪ إن رمي المناديل والنفائيات في مصارف المجاري يؤدي إلى إغلاقها والتسبب في فيضانها والتسبب في انتشار الروائح الكريهة والأمراض
<ul style="list-style-type: none"> ▪ إن التخلص السليم من المناديل المستخدمة يكون بوضعها بسلة النفائيات تجنباً لنقل الأمراض
<ul style="list-style-type: none"> ▪ المياه نعمة، فلا تهدرها
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الحرص على عدم تخريب مرافق وممتلكات المدرسة أو العبث بها
<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحافظة على حديقة / حدائق المدرسة وعدم اتلاف المزروعات فيها، أو تخريبها، والعمل على تجميلها
<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحافظة على نظافة وسلامة الأثاث المدرسي، مثل المقاعد، والألواح، والخزائن والطاولات وعدم تخريبها أو الكتابة عليها أو الإساءة في استخدامها
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الممتلكات والمرافق المدرسية وجدت لجميع الطلبة فحافظ عليها واحترم حق الآخرين في استخدامها
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تطبق تعليمات الانضباط المدرسي بحزم على كل من يحاول الاعتداء على الممتلكات المدرسية وتخريبها
<ul style="list-style-type: none"> ▪ إن الالتزام بتعليمات الانضباط المدرسي يساعد على توفير بيئة آمنة للطلبة داخل مدرستهم
<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتحمل الطلبة الذين يقومون بتخريب الممتلكات والمرافق المدرسية كلف إصلاح ما يقومون بتخريبه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ أتبع تعليمات المدرسة وأنظمتها
<ul style="list-style-type: none"> ▪ يجب الإبلاغ عن أية ممارسات تخريب أو اعتداء على مرافق المدرسة لمنع المخربين من حرمان الطلبة الآخرين من الاستفادة من تلك المرافق
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تقوم إدارة المدرسة بالتعامل مع أية ابلاغات عن ممارسات التخريب والاعتداء على ممتلكات المدرسة بسرية تامة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ يمكن الإبلاغ عن ممارسات التخريب أو الاعتداء على الممتلكات المدرسية من خلال التحدث بشكل مباشر مع مربّي الصف أو المرشد التربوي أو إدارة المدرسة أو أحد المعلمين
<ul style="list-style-type: none"> ▪ إذا رأيت تخريباً متعمداً للممتلكات أو المرافق المدرسية أو سمعت عن شيء من هذا القبيل، فلا أتردد بالإخبار عن ذلك
<ul style="list-style-type: none"> ▪ إذا رأيت أي من الأعطال في الممتلكات أو المرافق المدرسية، فلا أتردد في تبليغ مربّي الصف أو إدارة المدرسة عنها
<ul style="list-style-type: none"> ▪ أنا قدوة لطلّبتّي، واحرص على إظهار السلوكيات الإيجابية أمامهم دوماً للمحافظة على نظافة وسلامة وجاذبية البيئة المدرسية

مضامين رسائل التواصل

- إن وضع مدونة السلوك بمشاركة الطلبة وتعريفهم بالتوقعات السلوكية منهم يساهم في تعزيز التزامهم بالبنود الواردة فيها
- يجب تعريف الطلبة بواجباتهم ومسؤولياتهم للمحافظة على نظافة الغرفة الصفية والمرافق المدرسية بموجب تعليمات وزارة التربية والتعليم من خلال التعزيز الإيجابي لتلك السلوكيات
- أحفز طلبتي على تبني السلوكيات الإيجابية تجاه البيئة المدرسية وأقوم بتعزيز هذه السلوكيات لدى الطلبة الآخرين
- أطبق مبادئ وأساليب تعديل السلوك داخل الغرفة الصفية ودخل المدرسة لضمان توفير بيئة مدرسية صحية ونظيفة وجاذبة وأمنة
- أراعي العدالة في تطبيق الأنظمة والتعليمات المتعلقة بالمحافظة على البيئة والممتلكات المدرسية
- أتعامل مع بلاغات الطلبة حول تخريب الممتلكات المدرسية ومخالفة تعليمات النظافة بجدية
- أحافظ على سرية هوية المبلغين من الطلبة عن ممارسات تخريب الممتلكات والمرافق المدرسية
- أساعد الطلبة على تصميم مبادرات تطوعية لتحسين البيئة المدرسية وأوجههم لدعوة أولياء أمورهم للمشاركة
- أهمية دعم المعلمين والطلبة في تصميم مشاريع لتجميل المدرسة وتحسين البيئة المدرسية فيها وتنفيذها بمشاركة الطلبة وأولياء الأمور
- ضرورة الحفاظ على التواصل الدوري مع أولياء الأمور وإشراكهم في خطط تحسين البيئة المدرسية
- أهمية تشجيع مديري المدارس والمعلمين على تعزيز السلوكيات الإيجابية المتعلقة بالبيئة المدرسية
- أهمية تشجيع إدارات المدارس وكوادرها نحو المشاركة في أنشطة تحسين البيئة المدرسية وإشراك المجتمع المحلي في تلك المبادرات
- أهمية التشجيع على التشبيك بين المدارس والاستفادة من خبرات المدارس التي حققت تقدماً في تحسين البيئة المدرسية
- أهمية التشجيع على القيام بإجراءات الصيانة الدورية والوقائية لمرافق المدرسة والتأكد من صلاحيتها
- أهمية المحافظة على نظافة خزانات المياه التي تزود صنابير مياه الشرب وإبلاغ الجهات المختصة في حال وجود أية تهديد لسلامة المياه
- ضرورة تفريغ خزانات الشرب من المياه الراكدة خلال العطلة الصيفية أو عطلة ما بين الفصلين وتنظيفها بشكل دوري كل ستة شهور على الأقل
- ضرورة توفير حاويات جمع النفايات وسلال المهملات في الصفوف والساحات والحمامات وفي كافة مرافق المدرسة
- الحرص على اتباع إجراءات السلامة الخاصة بآبار المياه في حال وجود بئر داخل المدرسة، بالحرص على أن يكون محكم الإغلاق وأن تكون فتحته مرتفعة عن سطح الأرض
- الحرص على التنسيق والتعاون مع الجهات المعنية لفحص المياه دورياً للتحقق من عدم تلوثها وصلاحيتها للشرب والاستعمال
- إن إشراك أولياء الأمور والمجتمع المحلي في تحديد المشاكل وتصميم الحلول المناسبة لها من البداية يساهم في تبنيهم لتلك الحلول ودعمهم لجهود المدرسة في التحسين
- من الضروري إشراك أولياء الأمور وإعلامهم بخطط المدرسة في تحسين البيئة المدرسية وتوقعات فريق المدرسة منهم لتنفيذ تلك الخطط
- ضرورة إشراك مجالس أولياء الأمور والمعلمين والمجالس الأخرى (ذات العلاقة) في تصميم مبادرات تحسين البيئة المدرسية
- ضرورة الاستفادة من خبرات أولياء الأمور وأفراد المجتمع المحلي بتوعية الطلبة بمواضيع تهم صحتهم وصحة ونظافة البيئة التي يتواجدون بها
- إن مشاركة أولياء الأمور في تصميم وتنفيذ مبادرات تحسين البيئة المدرسية يقدم نموذجاً إيجابياً لأبنائهم لتبني السلوكيات التي تعززها

مضامين رسائل التواصل

المدرسة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ يجب على الكادر المدرسي دوام التنسيق مع أولياء الأمور للمحافظة على البيئة المدرسية ونظافتها وجمالها
<ul style="list-style-type: none"> ▪ إن التطوع بجزء من وقت الأهالي لمدرسة أبنائهم يساهم في دعم المدرسة وتعزيز سلوكيات أبنائهم
<ul style="list-style-type: none"> ▪ إن شعور أولياء الأمور بأن أفكارهم ومشاركاتهم مرحب بها من قبل إدارة المدرسة ومعلميها، يساهم في مشاركتهم الحقيقية في تنفيذ خطط المدرسة وتطويرها ودعمها
<ul style="list-style-type: none"> ▪ إن زيادة وعي أولياء الأمور حول إجراءات المحافظة على النظافة الشخصية والبيئية في المدرسة يساهم في طمأننتهم على صحة وسلامة أبنائهم
<ul style="list-style-type: none"> ▪ إن تعليم الأهالي لأبنائهم ممارسات النظافة الجيدة مثل غسل اليدين بانتظام، وعدم القاء النفايات في غير الأماكن المخصصة لها يساهم في تبنيتهم لهذه الممارسات في البيت وفي المدرسة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الأهالي هم عنصر أساسي في دعم تربية أبنائهم. حيث يضيف الأهل قيمة لأطفالهم خلال تربيتهم، بغض النظر عن أعمارهم وظروفهم.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ أظهر اهتماماً بما يحدث في المدرسة وما يتعلمه أبنائك فيها. تحدث إلى أبنائك حول السلوكيات التي يتعلمونها في المدرسة يومياً وشجعهم على تبنيتها
<ul style="list-style-type: none"> ▪ إن مشاركة أبنائك في المحافظة على بيئة مدرستهم سوف ينعكس إيجاباً على سلوكهم في المنزل وفي المجتمع
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ضرورة تبني الأهالي أدوار ومواقف ايجابية تجاه مشاركة أبنائهم في أنشطة تحسين البيئة المدرسية ودعم جهود المدرسة في تحسين البيئة المدرسية والمحافظة عليها
<ul style="list-style-type: none"> ▪ المدرسة مفتوحة لخدمة المجتمع المحلي لذلك على الأهالي المحافظة عليها

معايير ومؤشرات تحسين البيئة المدرسية

المؤشرات	المعيار
<ul style="list-style-type: none"> وجود فرق ولجان مفعلة لدعم البيئة المدرسية في المدرسة وجود خطط وإجراءات لتحسين البيئة المدرسية وتفعيلها 	الإدارة
<ul style="list-style-type: none"> تنفذ المدرسة خطة تطوير وتحسين البيئة المدرسية بناءً على تقييم وفهم وضع بيئة المدرسة بشكل دوري. تحتفظ المدرسة بسجلات مفعلة ومحدثة حول أعمال الصيانة وانشطة تحسين البيئة المدرسية توثق المدرسة المشكلات السلوكية لطلبتها وأليات معالجتها في سجلات خاصة. توثق المدرسة الحالات الخاصة بالاعتداء على الممتلكات المدرسية للطلبة وإجراءات المتبعة للحد منها. 	ضمان الجودة والتحسين
<ul style="list-style-type: none"> تعمم المدرسة القيم والتوقعات الإيجابية لممارسات الطلبة الخاصة بالبيئة المدرسية داخل وخارج المدرسة تعزز المدرسة الممارسات السلوكية الإيجابية لدى الطلبة تعزز المدرسة السلوكيات الصحية والأمنة تحفز المدرسة الطلبة على العمل الجماعي والتعاوني والتطوعي تُعالج مشاكل الطلبة السلوكية ضمن إجراءات متدرجة. 	القيم والممارسات السلوكية
<ul style="list-style-type: none"> توفر المدرسة مرافق آمنة توفر المدرسة مياه شرب صحية توفر المدرسة مرافق صحية مناسبة تؤمن المدرسة تجهيزات ملائمة للطلبة ذوي الإعاقة تحرص المدرسة على نظافة مرافقها 	المرافق المدرسية
<ul style="list-style-type: none"> يتلقى الطلبة تعلمهم في غرف صفية يراعى فيها شروط الصحة والسلامة العامة. يتلقى الطلبة تعلمهم في بيئة تعزز الممارسات السلوكية الإيجابية. يتلقى الطلبة تعلمهم في بيئة ودية ومحفزة وجاذبة. 	الغرفة الصفية
<ul style="list-style-type: none"> تشرك المدرسة أولياء الأمور في اتخاذ القرارات الخاصة بالمدرسة وبيئتها. تشرك المدرسة أولياء الأمور في الانشطة والفعاليات الخاصة بها تشرك المدرسة المجتمع المحلي في اتخاذ القرارات الخاصة بالبيئة المدرسية تشرك المدرسة المجتمع المحلي في أنشطة تعزز القيم والتوقعات السلوكية الإيجابية للطلبة توظف المدرسة مصادر المجتمع المحلي وخدماته في دعم البيئة المدرسية 	الشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي