

الرقم: .....

التاريخ: ٣٧٢٨٠ / ١١ / ٦٨

الموافق: ٢٩ محرم ١٤٤٥

٢٠٢٣ / ٠٨ / ٢٣

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع:

مبادرة " لمدرستي أنتمي "

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فبهدف تعزيز قيم المحافظة على البيئة المدرسية لدى الطلبة .  
أرجو العمل على تعميم الخطة التنفيذية للمبادرة المذكورة أعلاه على المدارس التابعة  
لمديرتكم جميعها، والمتابعة والإشراف المباشر من قبلكم على عملية تطبيقها في  
المدارس ، وتزويدي بتقارير فنية .  
مرفقًا الخطة التنفيذية للمبادرة والرسائل التوعوية المتعلقة بها .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

د. نواف العجارمة  
الأمين العام للشؤون التعليمية

نسخة / مدير إدارة التعليم  
نسخة / مدير إدارة النشاطات التربوية  
نسخة / مدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي  
نسخة / مدير إدارة الشؤون المالية  
نسخة / مدير إدارة التعليم المهني والإنتاج  
نسخة / وحدة جودة التعليم والمساءلة  
نسخة / وحدة التنسيق التنموي  
نسخة / مدير التعليم العام  
المرفقات : ( الخطة التنفيذية / الرسائل التوعوية )

قسم الديوان  
التدقيق اللغوي

المملكة الأردنية الهاشمية

## مبادرة لمدرستي أنتمي

### مقدمة:

لقد أولى الأردن أهمية كبيرة للتعليم من خلال تطوير المناهج وأساليب التدريس وتطبيق برنامج التطوير المهني للمعلمين ، مما أدى الى تقدم أداء المدارس الأردنية على مستوى المنطقة، كما أكد التربويون على أن الاهتمام بالبيئة المدرسية له دور فاعل في تحسين عملية التعلم والتعليم ، لذلك ارتأت وزارة التربية والتعليم أن تولي اهتماماً اضافياً بتحسين البيئة المدرسية وأن تقوم بالتعامل مع التحديات التي تواجهها ومع السلوكيات المرتبطة بها في المدارس بهدف تحسينها والارتقاء بها.

تهدف أنشطة تحسين البيئة المدرسية الى الاهتمام بجوانبها المختلفة، وبما لا يقتصر على تحسين البنى التحتية وحسب، وإنما ليتعدى ذلك الى العمل على تعزيز وتغيير سلوكيات الطلبة وأفراد المجتمع المدرسي. إن وجود بيئة مدرسية آمنة نظيفة وصحية وأمنة وجاذبة يساعد في إحداث التواصل الفاعل للطلاب مع معلميه وأقرانه ومحيطه المدرسي والاجتماعي فيتحسن أداؤه وتتحقق أهداف تعلمه. ويعتبر توفير بيئة مدرسية آمنة نظيفة وجاذبة تخلو من المهددات الجسدية والنفسية والصحية للطلاب، وتمنحه الشعور بالأمان أساساً في عملية تعلمه وتواصله مع أقرانه وأولوية لدى وزارة التربية والتعليم.

كما أن توفير بيئة مدرسية صحية تراعي الشروط الصحية في مرافقها، يساهم في تنشئة الطالب بشكل سليم ليتمتع بصحة تساعده على استقبال المعلومات وفهمها والتفاعل معها ومع زملائه بشكل إيجابي. إن تحسين البيئة المدرسية سينعكس إيجاباً على المدرسة والمجتمع المحلي، بحيث تسود المدرسة أجواءً إيجابية تسهم في استمتاع الطلبة بالذهاب الى المدرسة يومياً وبناء علاقات إيجابية بين الطلبة وأقرانهم وبين الطلبة ومعلميهم، وتعزز من تواصل أولياء امور الطلبة مع المعلمين، وتحفز المعلمين على مشاركة الطلبة والمجتمع المحلي في اتخاذ القرارات المتعلقة بتحسين بيئة المدرسة، وتحديد الثقافة المشتركة للمدرسة من خلال الاتفاق على القيم والمعايير التي تسود وتحكم المجتمع المدرسي وتطبيق الأنظمة والتعليمات المدرسية بشكل دائم.

## الهدف العام للمبادرة:

وجود بيئة مدرسية نظيفة وصحية وأمنة وجاذبة تساهم في تبني السلوكيات الإيجابية وتعزيزها، والتخلص من السلوكيات الخطرة التي تهدد صحة الطلبة وسلامة البيئة المحيطة بهم، وتنمي روح التعاون والانتماء بين كافة أعضاء المجتمع المدرسي وتعزز المسؤولية الجماعية بين المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع المحلي المحيط بها لتحقيق الأمان الصحي والنفسي لدى الطلبة.

## أهداف التواصل:

### أهداف التواصل العامة:

يتوقع مع نهاية هذه المبادرة أن تكون المجتمعات المدرسية قادرة على:

1. تحديد عناصر البيئة المدرسية الداعمة (النظيفة والصحية والأمنة والجاذبة) وتوفيرها بأقصى درجة ممكنة في كل مدرسة
2. تبني وتعزيز السلوكيات الإيجابية التي تحسن وتحافظ على البيئة المدرسية داخل المدرسة وفي محيطها
3. تعزيز السلوكيات الإيجابية والتخلص من السلوكيات الخطرة التي تهدد صحة الطلبة وسلامة البيئة المحيطة بهم
4. تصميم وتنفيذ مبادرات يقودها الطلبة بدعم من كادر المدرسة وبمشاركة أولياء الأمور لتحسين البيئة المدرسية وتحقيق الأمان الصحي والنفسي لدى الطلبة
5. تنمية روح التعاون والانتماء بين كافة أعضاء المجتمع المدرسي وتعزيز المسؤولية الجماعية بين المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع المحلي المحيط بها

### أهداف التواصل الخاصة بالفئات المستهدفة:

أهداف التواصل	الفئة
1. رفع وعي الطلبة بأهمية تبني السلوكيات الإيجابية المتعلقة بالصحة والنظافة وبيئة المدرسة	الطلبة الإناث والذكور في الصفوف التمهيدي - الثاني عشر مقسمين لفئات فرعية:
2. رفع وعي الطلبة بأدوارهم في تحسين البيئة المدرسية والحفاظ عليها	● فئة رياض الأطفال - الصف الثالث
3. بناء توجهات إيجابية لدى الطلبة نحو المشاركة في أنشطة تحسين البيئة المدرسية	● فئة الصفوف الرابع - السادس
4. تعريف الطلبة بتعليمات الانضباط المدرسي الخاصة بالاعتداء على الممتلكات المدرسية	● فئة الصفوف السابع إلى العاشر
5. تعريف الطلبة بقنوات الإبلاغ عن ممارسات التخريب والاعتداء على الممتلكات والمرافق المدرسية	● فئة الصفوف الحادي عشر والثاني عشر
6. تعزيز ممارسة الطلبة لسلوكيات النظافة الشخصية ونظافة البيئة	
7. ممارسة الطلبة لدورهم في عملية صنع القرارات المشتركة لتحسين البيئة المدرسية	
8. إكساب الطلبة المهارات اللازمة لزيادة مشاركتهم في تصميم وتنفيذ الأنشطة / المبادرات التطوعية التي تستهدف تحسين البيئة المدرسية	