



وَأَذَانَ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

٣٥٩٥٩١٢/١١

الرقم ٢٣-محرم ١٤٤٥

التاريخ ٢٠٢٣/٠٨/١٠

الموافق

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع:

(أسس اختيار مدير مدرسة ومساعد مدير مدرسة)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد ؛

فأرفق لكم أسس اختيار مدير مدرسة ومساعد مدير مدرسة الجديدة، راجياً العمل على تعبئة شواغر مديري المدارس ومساعدتهم حسب هذه الأسس من بداية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

د. نجوى ضيف الله القبيلات
الأمين العام للشؤون الإدارية والمالية

قسم الشؤون الإدارية
المملكة الأردنية الهاشمية

نسخة/ رئيس قسم الكادر

المملكة الأردنية الهاشمية



وزارة التربية والتعليم

رقم (١)

أسس اختيار مساعد مدير مدرسة

المادة (١): تسمى هذه الأسس "أسس اختيار مساعد مدير مدرسة في وزارة التربية والتعليم" ويعمل بها اعتباراً من بداية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤.

المادة (٢): شروط إشغال وظيفة مساعد مدير مدرسة

- أ- ألا يقل مؤهله العلمي عن الشهادة الجامعية الأولى (البكالوريوس) وأن يكون لديه مؤهل تربوي لا يقل عن الدبلوم العالي بعد البكالوريوس لا تقل مدة الدراسة فيه عن سنة دراسية.
- ب- أن يكون قد عمل في مجال التعليم في وزارة التربية والتعليم مدة لا تقل عن خمس سنوات.
- ج- ألا تقل درجته الوظيفية عن الدرجة السادسة.
- د- ألا يقل تقديره في التقرير السنوي عن جيد جداً في آخر سنتين من عمله في وزارة التربية والتعليم، ولا تعتمد سنة تقديم الطلب.
- هـ- أن يخلو ملفه من أي إجراءات تأديبية سارية المفعول عند تقديمه طلب النقل إلى وظيفة مساعد مدير مدرسة سناً لنص المادة (١٥٤) من نظام الخدمة المدنية رقم (٩) لسنة ٢٠٢٠ وتعديلاته.
- و- يشترط في المرشح لوظيفة مساعد مدير مدرسة مهنية أن يكون حاصلاً على الشهادة الجامعية الأولى (في أحد التخصصات المهنية)، ولديه خبرة خمس سنوات في مجال التعليم المهني، وإذا تعذر وجود متقدمين فلا مانع من ترشح معلم له خدمة في المدارس المهنية ٥ سنوات.

المادة (٣): تكون معايير تقدير العلامة التنافسية للمرشحين المتقدمين بطلبات النقل إلى وظيفة مساعد مدير مدرسة كما يلي:
أ- المؤهلات العلمية (٥ علامات).

الرقم	المؤهل العلمي	العلامة
١.	ماجستير	٣
٢.	دكتوراه	٥

ب- الخدمة بوظيفة تعليمية (٢٠ علامة) ويحتسب جزء السنة لهذه الغاية (إذا كان عدد الشهور ١٠ وأكثر تجبر إلى سنة).

الرقم	الخبرة - خدمة معلم	العلامة
١.	١ - ٥	صفر
٢.	٦ - فأعلى	علامتان لكل سنة

ج- الرتب (٥ علامات) تعتمد آخر رتبة حصل عليها.

الرقم	الرتبة	العلامة
١.	معلم/مساند تربوي	٢
٢.	معلم أول/إداري تربوي أول	٣
٣.	معلم خبير/إداري تربوي خبير	٤
٤.	معلم قائد/إداري تربوي قائد	٥

د- الدرجة (١٠ علامات).

العلامة	الدرجة	الرقم
٣,٢	السنة الأولى في الدرجة الخامسة	.١
٣,٤	السنة الثانية في الدرجة الخامسة	.٢
٣,٦	السنة الثالثة في الدرجة الخامسة	.٣
٣,٨	السنة الرابعة في الدرجة الخامسة	.٤
٤	السنة الخامسة في الدرجة الخامسة	.٥
٤,٢	السنة الأولى في الدرجة الرابعة	.٦
٤,٤	السنة الثانية في الدرجة الرابعة	.٧
٤,٦	السنة الثالثة في الدرجة الرابعة	.٨
٤,٨	السنة الرابعة في الدرجة الرابعة	.٩
٥	السنة الخامسة في الدرجة الرابعة	.١٠
٥,٢	السنة الأولى في الدرجة الثالثة	.١١
٥,٤	السنة الثانية في الدرجة الثالثة	.١٢
٥,٦	السنة الثالثة في الدرجة الثالثة	.١٣
٥,٨	السنة الرابعة في الدرجة الثالثة	.١٤
٦	السنة الخامسة في الدرجة الثالثة	.١٥
٦,٢	السنة الأولى في الدرجة الثانية	.١١
٦,٤	السنة الثانية في الدرجة الثانية	.١٢
٦,٦	السنة الثالثة في الدرجة الثانية	.١٣
٦,٨	السنة الرابعة في الدرجة الثانية	.١٤
٧	السنة الخامسة في الدرجة الثانية	.١٥
١٠	الدرجة الأولى فأكثر	.١٦

هـ- التقارير لآخر ٥ سنوات (١٠ علامات) تعتمد.

الرقم	التقرير	العلامة
١.	جيد جداً / لكل سنة	١
٢.	ممتاز / لكل سنة	٢

و- ملف الإنجاز المرتبط بعمله في وزارة التربية والتعليم (٢٠ علامة) ويحتسب في المجموع الكلي التنافسي، ويحوي الأدلة الداعمة لإنجازاته لتحسين البيئة التعليمية التعليمية، ويقيم وفق أداة خاصة تحتوي مستويات الأداء (ملحق رقم ١).

ز- المقابلة الشخصية (٣٠ علامة) على أن يكون الحد الأدنى لتجاوزها (٣٠/٢١) ويحسب في المجموع الكلي التنافسي شريطة اجتيازها بنجاح.

ح- بالنسبة للمهندسين الذين لا يخضعون لنظام رتب المعلمين، يتم توزيع العلامة المخصصة للرتب على علامة الخدمة بوظيفة معلم بحيث تصبح علامة الخدمة بوظيفة معلم من (٢٥) بدلاً من (٢٠).

ط- في حال تساوي مرشحين أو أكثر في مجموع العلامات بعد المقابلة الشخصية تتم المفاضلة بينهما أو بينهم وفق الأقدمية في التعيين ثم الدرجة الوظيفية ثم المؤهل العلمي ثم الرتبة.

المادة (٤): الإجراءات.

أ- تقوم كل مديرية بتشكيل لجنة للمقابلات الشخصية برئاسة مدير

التربية والتعليم وعضوية كل من:

- مدير الشؤون الإدارية والمالية / نائباً.
- مدير الشؤون التعليمية والفنية / عضواً.
- رئيس قسم الإشراف التربوي / عضواً.
- رئيس قسم التخطيط التربوي / عضواً.
- مندوب من وحدة جودة التعليم والمساءلة / عضواً.
- رئيس قسم شؤون الموظفين/مقررًا.
- رئيس قسم الرقابة الداخلية (مراقباً ولا يشارك في وضع العلامة وطرح الأسئلة).

ب- تعلن مديريات التربية والتعليم عن تقديم الطلبات لوظيفة مساعد

مدير مدرسة في حال توافر الشواغر قبل بداية العام الدراسي.

ج- لا يقبل أي طلب بعد انتهاء فترة تقديم الطلبات.

د- تستقبل مديريات التربية والتعليم طلبات المرشحين لوظيفة مساعد

مدير مدرسة، وتتأكد من انطباق الشروط وصحة المعلومات تحت

طائلة المساءلة.

هـ- تجتمع لجنة المقابلات الشخصية بدعوة من رئيسها أو نائبه كلما

دعت الحاجة لذلك ويكون اجتماعها قانونياً بحضور ثلثي أعضائها

على الأقل على أن يكون الرئيس أو نائبه من بين الحضور.

و- تعد مديريات التربية والتعليم كشوفات بأسماء المتقدمين لوظيفة مساعد مدير مدرسة ممن تنطبق عليهم شروط إشغال الوظيفة وفق الاعتبارات التالية:

١. احتساب علامة الملف الشخصي لكل متقدم ممن تنطبق عليه الشروط، وترتيبهم حسب علامة الملف الشخصي.
٢. ترشيح أعلى ستة من المتقدمين لكل شاغر لاحتساب علامة ملف الإنجاز لكل منهم ويعتبر هذا مخزوناً لعامين دراسيين فقط.
٣. إعداد كشف بأسماء المرشحين الستة وترتيبهم تنازلياً حسب المجموع الكلي (علامة الملف الشخصي وعلامة ملف الإنجاز).
٤. يتم ترشيح أعلى ثلاثة من المرشحين الستة للمقابلة الشخصية حسب المجموع الكلي (علامة الملف الشخصي وعلامة ملف الإنجاز).
٥. إعداد كشف بأسماء الناجحين في المقابلة الشخصية وترتيبهم تنازلياً حسب المجموع الكلي (علامة الملف الشخصي وعلامة ملف الإنجاز وعلامة المقابلة الشخصية).
٦. تكليف المرشح الحاصل على أعلى العلامات في المجموع الكلي لكل شاغر متوافر بقرار من مدير التربية والتعليم

وبتنسيب من لجنة الموارد البشرية تحت التجربة مدة ٦ شهور.

٧. تثبيت المكلف بوظيفة مساعد مدير مدرسة بعد انتهاء فترة التجربة بقرار من مدير التربية والتعليم وبتنسيب من لجنة الموارد البشرية في المديرية.

٨. ينهى تكليف المكلف تحت التجربة بوظيفة مساعد مدير مدرسة بقرار من مدير التربية والتعليم وبتنسيب من لجنة الموارد البشرية في المديرية خلال فترة التجربة ويمكنه التقدم بطلب لإشغال الوظيفة من جديد إذا رغب عند الإعلان عن الشاغر.

المادة (٥): مهام لجنة المقابلة.

- أ- الإعداد للمقابلات وذلك بأن يقوم مدير التربية والتعليم بالتنسيق مع مدير الشؤون الإدارية والمالية ورئيس قسم شؤون الموظفين في المديرية (مقرر اللجنة) باستقبال طلبات المرشحين حسب الأصول.
- ب- احتساب المجموع الكلي لعلامات الملف الشخصي، وعلامة ملف الإنجاز وترتيبها تنازلياً وترشيح أعلى ثلاثة من المتقدمين في المجموع الكلي للمقابلة الشخصية عن كل شاغر مساعد مدير مدرسة.
- ج- إعداد جدول زمني وتوفير البيئة المناسبة لعقد المقابلات الشخصية.
- د- دراسة ملفات المرشحين لإعداد أسئلة مناسبة لكل مرشح في ضوء عناصر المقابلة الشخصية ومؤشراتها، وبما ينسجم مع محتويات الملف الخاص بكل مرشح.
- هـ- تقييم ملف الإنجاز لكل مرشح في ضوء عناصر أداة التقييم الخاصة بتقييم ملف الإنجاز (ملحق رقم ١) واحتساب العلامة وفق النموذج الخاص بذلك بحضور مندوب وحدة جودة التعليم والمساءلة.
- و- احتساب علامة المقابلة الشخصية وفق أداة التقييم في الملحق (٢) ورصدها على نماذج خاصة بذلك وتوقيعها حسب الأصول.
- ز- رصد العلامة من قبل كل عضو على نموذج التقييم الخاص بالمرشحين بشكل منفرد واحتساب المتوسط الحسابي للتقييمات رصده على بطاقة جديدة تحتوي (علامة الملف الشخصي، علامة ملف الإنجاز، علامة المقابلة الشخصية) والتوقيع عليها من قبل أعضاء اللجنة جميعاً وتسليمها لإدارة الموارد البشرية.

المادة (٦): الأحكام العامة الناظمة لعملية النقل إلى وظيفة مساعد مدير مدرسة:

- أ- يعد المتقدم لوظيفة مساعد مدير المدرسة مستكفاً إذا لم يباشِر عمله بعد مرور (١٠) أيام عمل من تاريخ صدور قرار نقله إلى الوظيفة المنقول إليها دون عذر مقبول.
- ب- يجوز للمرشح الذي لم يجتِز المقابلة الشخصية التقدم من جديد للشاغر عند الإعلان عنه.
- ج- لا ينظر في أي مؤهلات علمية أو أي وثائق أخرى بعد الإعلان عن الشاغر.
- د- تستبعد طلبات المرشحين الذين لا تنطبق عليهم شروط إشغال وظيفة مساعد مدير مدرسة خلال فترة تقديم الطلبات.
- هـ- تحتسب خدمة المرشح الفعلية في وزارة التربية والتعليم.
- و- يلغى طلب مقدم الطلب في حال حصوله مقدم الطلب على عقوبة أثناء السير بإجراءات تعبئة الشواغر.
- ز- يعد طلب نقل المرشح إلى مديرية أخرى ملغى في المديرية المنقول منها، وعليه التقدم من جديد للشاغر عند الإعلان عنه في المديرية المنقول إليها.
- ح- يتحمل رئيس قسم شؤون الموظفين والموظف المعني مسؤولية دقة وصحة المعلومات الواردة في طلبات الترشيح واكتمال الوثائق المطلوبة أو درجة تطابقها مع شروط النقل إلى وظيفة مساعد مدير مدرسة.
- ط- يجوز لمدير التربية والتعليم وبناءً على تنسيب لجنة الموارد البشرية في المديرية تكليف من يراه مناسباً في حال عدم توافر من تنطبق عليه شروط إشغال وظيفة مساعد مدير مدرسة.

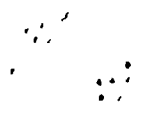
(انتهى)

سلم تقدير بطاقة تقييم ملف الإنجاز ملحق رقم (١)

الرقم	المعيار	وصف مستوى (١)	وصف مستوى (٢)	وصف مستوى (٣)	وصف مستوى (٤)
١.	مشاركته في جائزة الملكة رانيا العبدالله للمعلم المتميز	تأهل للتقييم الكتابي	اجتاز التقييم الكتابي	تأهل للتقييم الميداني	فاز بالجائزة
٢.	حاصل على جوائز محلية معتمدة من قبل الوزارة	جائزة واحدة	جائزتان	٣ جوائز	٤ جوائز
٣.	حاصل على كتب شكر من (المدرسة، المديرية، الوزارة) في آخر ٥ سنوات عمل له في الوزارة	شكر واحد من المدرسة	شكر أو أكثر من المدرسة	إذا حصل على كتاب شكر أو أكثر من المديرية أو مديرية أخرى	إذا حصل على كتاب شكر من الوزارة
٤.	عضو في اللجان على مستوى (المدرسة، المديرية، الوزارة)	إذا كان عضو في لجنة واحدة في المدرسة	إذا كان عضو في أكثر من لجنة في المدرسة	إذا كان عضو في احد لجان المديرية	إذا كان عضو في إحدى لجان الوزارة
٥.	لديه برامج لتشجيع الإبداع و مبادرات وأعمال تطوعية لتطوير بيئة العمل و المجتمع المحلي	برنامج واحد أو مبادرة أو عمل تطوعي واحد	من لديه عمالان مختلفان (برامج ومبادرات)	من لديه ثلاثة أعمال مختلفة (برامج و مبادرات)	من لديه برنامج ومبادرة على الأقل وعمل تطوعي لتطوير بيئة العمل والمجتمع المحلي
٦.	لديه أبحاث ونشرات تربوية و مؤلفات	بحث أو نشرة على مستوى المدرسة	بحث و نشرة أو بحثان أو نشرتان على مستوى المدرسة	بحث أو نشرة على مستوى المديرية	مؤلف أو أكثر
٧.	لديه برامج لمعالجة الضعف (منفذة) على الطلبة	برنامج واحد	برنامجان	٣ برامج	٤ برامج
٨.	مدرب معتمد لبرامج تدريبية على مستوى (المدرسة، المديرية، الوزارة)	مستوى المدرسة	برنامجان أو أكثر على مستوى المدرسة	برنامج أو أكثر على مستوى المديرية	برنامج على مستوى الوزارة
٩.	لديه مشاركته في مؤتمرات محلية/دولية	المدرسة/المدارس	مشاركة واحدة على مستوى المدرسة/المدارس	مشاركة واحدة على مستوى المديرية/المديريات	مشاركة واحدة على مستوى الوزارة/ مؤسسات تعليمية داخلية أو خارج الأردن
١٠.	حضور الدورات التدريبية والورش القصيرة	دورة أو ورشة واحدة فقط	دورتان	ثلاث دورات	أربع دورات

ملحق (٢) معدل

الرقم	المعيار	الوصف	العلامة
١.	المظهر		٣
٢.	سرعة البديهة		٣
٣.	قوة الشخصية		٣
٤.	مهارات الحوار و الاتصال و التواصل		٣
٥.	الذكاء الانفعالي والإيجابية في الطرح		٣
٦.	القدرة على التصرف في المواقف الحرجة واتخاذ القرار		٣
٧.	تقديم أفكار إبداعية		٣
٨.	الوعي بالمستجدات التربوية		٣
٩.	إدارة الوقت		٣
١٠.	روح المبادرة والإيمان بالعمل بروح الفريق		٣





وزارة التربية والتعليم

رقم (٢)

أسس اختيار مدير مدرسة

المادة (١): تسمى هذه الأسس "أسس اختيار مدير مدرسة في وزارة التربية والتعليم" ويعمل بها اعتباراً من بداية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤.

المادة (٢): شروط إشغال وظيفة مدير مدرسة.

- ألا يقل مؤهله العلمي عن الشهادة الجامعية الأولى (البكالوريوس) وأن يكون لديه مؤهل تربوي لا يقل عن الدبلوم العالي بعد البكالوريوس ولا تقل الدراسة فيه عن سنة دراسية واحدة.
- أن يكون قد عمل في مجال التعليم في وزارة التربية والتعليم مدة لا تقل عن خمس سنوات.
- أن يكون قد عمل بوظيفة مساعد مدير مدرسة أو كلف مديراً أو مساعداً لمدير مدرسة مدة سنة دراسية واحدة على الأقل في وزارة التربية والتعليم.
- ألا تقل درجته الوظيفية عن الدرجة الخامسة.
- ألا يقل تقديره في التقرير السنوي عن جيد جداً في آخر سنتين من عمله في وزارة التربية والتعليم، ولا تعتمد سنة تقديم الطلب.
- أن يخلو ملفه من أي إجراءات تأديبية سارية المفعول عند تقديم طلب النقل إلى وظيفة مدير مدرسة سناً لنص المادة (١٥٤) من نظام الخدمة المدنية رقم (٩) لسنة ٢٠٢٠ وتعديلاته.
- يشترط في المرشح لوظيفة مدير مدرسة ثانوية مهنية أن يكون حاصلاً على الشهادة الجامعية الأولى (في أحد التخصصات المهنية)، ولديه خبرة خمس سنوات في مجال التعليم المهني، وإن تعذر وجود متقدمين ينقل مدير مدرسة ويفضل من له خدمة في المدارس المهنية.

المادة (3): معايير تقدير العلامة التنافسية للمرشحين بطلبات النقل إلى وظيفة مدير مدرسة
كما يلي:

أ- المؤهلات العلمية (٥ علامات).

الرقم	المؤهل العلمي	العلامة
.١	ماجستير	٣
.٢	دكتوراه	٥

ب- الخدمة بوظيفة تعليمية (١٠ علامات) ويحتسب جزء السنة لهذه الغاية (إذا كان عدد الشهور ١٠ وأكثر تجبر إلى سنة).

الرقم	خدمة معلم	العلامة
.١	١ - ٥	صفر
.٢	٦ - فأعلى	علامة لكل سنة

ج- خبرة مساعد مدير مدرسة أو مساعد مكلف أو مدير مدرسة مكلف بحد أقصى (١٠ علامات)، ويحتسب جزء السنة لهذه الغاية (إذا كان عدد الشهور ١٠ وأكثر تجبر إلى سنة).

الرقم	الخبرة	العلامة
.١	مدير مدرسة مكلف	علامتان عن كل سنة دراسية
.٢	مساعد مدير مدرسة أو مساعد مكلف	علامة عن كل سنة دراسية

د- التقارير السنوية لآخر ٥ سنوات (١٠ علامات).

الرقم	التقرير	العلامة
١.	جيد جدًا / لكل سنة	١
٢.	ممتاز / لكل سنة	٢

هـ- الرتب (٥ علامات) تعتمد آخر رتبة حصل عليها.

الرقم	الرتبة	العلامة
١.	معلم/مساند تربوي	٢
٢.	معلم أول/إداري تربوي أول	٣
٣.	معلم خبير/إداري تربوي خبير	٤
٤.	معلم قائد/إداري تربوي قائد	٥

و- الدرجة (١٠ علامات).

الرقم	الدرجة	العلامة
.١	السنة الأولى في الدرجة الرابعة	٣,٢
.٢	السنة الثانية في الدرجة الرابعة	٣,٤
.٣	السنة الثالثة في الدرجة الرابعة	٣,٦
.٤	السنة الرابعة في الدرجة الرابعة	٣,٨
.٥	السنة الخامسة في الدرجة الرابعة	٤
.٦	السنة الأولى في الدرجة الثالثة	٤,٢
.٧	السنة الثانية في الدرجة الثالثة	٤,٤
.٨	السنة الثالثة في الدرجة الثالثة	٤,٦
.٩	السنة الرابعة في الدرجة الثالثة	٤,٨
.١٠	السنة الخامسة في الدرجة الثالثة	٥
.١١	السنة الأولى في الدرجة الثانية	٥,٢
.١٢	السنة الثانية في الدرجة الثانية	٥,٤
.١٣	السنة الثالثة في الدرجة الثانية	٥,٦
.١٤	السنة الرابعة في الدرجة الثانية	٥,٨
.١٥	السنة الخامسة في الدرجة الثانية	٦
.١١	السنة الأولى في الدرجة الأولى	٦,٢
.١٢	السنة الثانية في الدرجة الأولى	٦,٤
.١٣	السنة الثالثة في الدرجة الأولى	٦,٦
.١٤	السنة الرابعة في الدرجة الأولى	٦,٨
.١٥	السنة الخامسة في الدرجة الأولى	٧
.١٦	الدرجة الخاصة	١٠

ز- ملف الإنجاز المرتبط بعمله في وزارة التربية والتعليم (٢٠ علامة)
يحتسب في المجموع الكلي التنافسي، ويحتوي على الأدلة الداعمة
لإنجازاته لتحسين البيئة التعليمية التعليمية، ويتم التقييم وفق أداة خاصة
تحتوي مؤشرات الأداء (ملحق رقم ١).

ح- ورشة تقييمية متخصصة في الإدارة المدرسية شريطة اجتيازها بعلامة
لا تقل عن (٧٠%) ولا تحسب في المجموع الكلي.

ط- المقابلة الشخصية (٣٠ علامة) على أن يكون الحد الأدنى لتجاوزها
(٣٠/٢١) وتحتسب في المجموع الكلي.

ي- بالنسبة للمهندسين الذين لا يخضعون لنظام رتب المعلمين، يتم توزيع
العلامة المخصصة للرتب على علامة الخدمة بوظيفة معلم بحيث
تصبح علامة الخدمة بوظيفة معلم من (١٥) بدلاً من (١٠)

ك- في حال تساوي مرشحين أو أكثر في مجموع العلامات بعد المقابلة
الشخصية تتم المفاضلة بينهما أو بينهم وفق الأقدمية في التعيين ثم
الدرجة الوظيفية ثم المؤهل العلمي ثم الرتبة.

المادة (٤): الإجراءات.

أ- تقوم كل مديرية بتشكيل لجنة للمقابلات الشخصية برئاسة مدير التربية والتعليم وعضوية كل من:

- مدير الشؤون الإدارية والمالية / نائباً.
- مدير الشؤون التعليمية والفنية / عضواً.
- رئيس قسم الإشراف التربوي / عضواً.
- رئيس قسم التخطيط التربوي / عضواً.
- مندوب من وحدة جودة التعليم والمساءلة / عضواً.
- رئيس قسم شؤون الموظفين/مقرراً.
- رئيس قسم الرقابة الداخلية (مراقباً لا يشارك في وضع العلامة وطرح الأسئلة).

ب- تعلن مديريات التربية والتعليم عن تقديم الطلبات لوظيفة مدير مدرسة في حال توافر الشواغر قبل بداية العام الدراسي.

ج- لا يقبل أي طلب بعد انتهاء فترة تقديم الطلبات.

د- تستقبل مديريات التربية والتعليم طلبات المرشحين لوظيفة مدير مدرسة، وتتأكد من انطباق الشروط وصحة المعلومات تحت طائلة المساءلة.

هـ- تجتمع لجنة المقابلات الشخصية بدعوة من رئيسها أو نائبه كلما دعت الحاجة لذلك ويكون اجتماعها قانونياً بحضور ثلثي أعضائها على الأقل على أن يكون الرئيس أو نائبه من بين الحضور.

- و- تعد مديريات التربية والتعليم كشوفات بأسماء المتقدمين لوظيفة مدير مدرسة ممن تنطبق عليهم شروط إشغال الوظيفة وفق الاعتبارات التالية:
1. احتساب علامة الملف الشخصي لكل متقدم ممن تنطبق عليه الشروط، وإعداد كشف بأسماء المرشحين وترتيبهم تنازلياً حسب مجموع علامة الملف الشخصي ويعتبر هذا مخزوناً لعامين دراسيين فقط.
 2. ترشيح أعلى ستة من المتقدمين لكل شاغر حسب علامة الملف الشخصي لاحتساب علامة ملف الإنجاز لكل منهم لحضور ورشة تقييمية تنفذها وزارة التربية والتعليم.
 3. إعداد كشف بأسماء المجتازين للورشة التقييمية بالتنسيق مع الموارد البشرية واختيار أعلى ثلاثة مرشحين للمقابلة الشخصية حسب المجموع الكلي (علامة الملف الشخصي + علامة ملف الإنجاز).
 4. يتم ترتيب المرشحين بعد اجتياز المقابلة تنازلياً حسب المجموع الكلي (علامة الملف الشخصي + علامة ملف الإنجاز + علامة المقابلة الشخصية).
 5. تكليف المرشح الحاصل على أعلى العلامات في المجموع الكلي لكل شاغر متوافر بقرار من مدير التربية والتعليم وبتنسيب من لجنة الموارد البشرية تحت التجربة مدة 6 شهور.
 6. تثبيت المكلف بوظيفة مدير مدرسة بعد انتهاء فترة التجربة بقرار من مدير التربية والتعليم وبتنسيب من لجنة الموارد البشرية في المديرية.
 7. ينهى تكليف المكلف تحت التجربة بوظيفة مدير مدرسة بقرار من مدير التربية والتعليم وبتنسيب من لجنة الموارد البشرية خلال فترة التجربة وعليه التقدم بطلب لإشغال الوظيفة من جديد إذا رغب بذلك عند الإعلان عن الشاغر.

المادة (٥): مهام لجنة المقابلة:

- أ- الإعداد للمقابلات وذلك بأن يقوم مدير التربية والتعليم بالتنسيق مع مدير الشؤون الإدارية والمالية ورئيس قسم شؤون الموظفين في المديرية (مقرر اللجنة) باستقبال ملفات المرشحين حسب الأصول.
- ب- إعداد جدول زمني وتوفير البيئة المناسبة لعقد المقابلات الشخصية.
- ج- دراسة ملفات المرشحين لإعداد أسئلة مناسبة لكل مرشح في ضوء عناصر المقابلة الشخصية ومؤشراتها، وبما ينسجم مع محتويات الملف الخاص بكل مرشح.
- د- تقييم ملف الإنجاز لكل مرشح في ضوء عناصر أداة التقييم الخاصة بتقييم ملف الإنجاز (ملحق رقم ١) واحتساب العلامة وفق النموذج الخاص بذلك بحضور مندوب وحدة جودة التعليم والمساءلة.
- هـ- احتساب علامة المقابلة الشخصية وفق أداة التقييم في الملحق رقم (٢) ورصدها على نماذج خاصة بذلك وتوقيعها حسب الأصول.
- و- وضع العلامة من قبل كل عضو على نموذج التقييم الخاص بالمرشحين بشكل منفرد واحتساب المتوسط الحسابي للتقييمات وترصد على بطاقة جديدة تحتوي (علامة الملف الشخصي، علامة ملف الإنجاز، وعلامة المقابلة الشخصية) يوقع عليها أعضاء اللجنة جميعهم ويتم تسليمها لإدارة الموارد البشرية من قبل مندوب وحدة جودة التعليم والمساءلة.

المادة (٦): الأحكام العامة الناظمة لعملية النقل إلى وظيفة مدير مدرسة:

- أ- يعد المتقدم لوظيفة مدير مدرسة مستكفأً إذا لم يباشِر عمله بعد مرور عشر أيام عمل من تاريخ صدور قرار نقله إلى الوظيفة المنقول إليها دون عذر مقبول.
- ب- يمكن للمرشح الذي لم يجتِز المقابلة الشخصية أو الورشة التقييمية التقدم من جديد للشاغر عند الإعلان عنه.
- ج- لا ينظر في أي مؤهلات علمية أو أي وثائق أخرى تقدم بعد تقديم طلب الترشيح.
- د- تستبعد طلبات المرشحين التي لا تنطبق عليها شروط إشغال وظيفة مدير مدرسة خلال فترة تقديم الطلبات.
- هـ- يتم احتساب خدمة المرشح في وزارة التربية والتعليم فقط.
- و- يلغى طلب المتقدم إذا حصل مقدم الطلب على عقوبة أثناء السير بإجراءات تعبئة الشواغر.
- ز- يؤجل تثبيت المكلف بوظيفة مدير مدرسة تحت التجربة إذا وجهت له عقوبة لحين انتهاء فترة العقوبة.
- ح- في حال نقل المرشح لوظيفة مدير إلى مديرية أخرى لا يحق له التنافس على وظيفة مدير مدرسة في المديرية المنقول إليها ويعتبر طلبه ملغى، وعليه التقدم من جديد للشاغر عند الإعلان عنه في المديرية المنقول إليها ولا يحتفظ بعلامة الورشة التقييمية.
- ط- يتحمل رئيس قسم شؤون الموظفين والموظف المعني مسؤولية دقة وصحة المعلومات الواردة في طلبات الترشيح واكتمال الوثائق المطلوبة أو درجة تطابقها مع شروط النقل إلى وظيفة مدير مدرسة.

ي- يجوز لمدير التربية والتعليم وبناءً على تتسيب لجنة الموارد البشرية في المديرية تكليف من يراه مناسباً في حال عدم توافر من تنطبق عليه شروط إشغال وظيفة مدير مدرسة لحين تعبئة الشواغر حسب الأصول.

ك- شروط تثبيت مدير مدرسة في المناطق النائية:

١. انطباق نص المادة (١٨) من قانون التربية والتعليم عليه.
٢. انطباق بطاقة الوصف الوظيفي عليه.
٣. أن يكون قد كُلف بأعمال مدير مدرسة لأكثر من سنة دراسية على شاغر حقيقي.
٤. عدم وجود بديل أو راغب في النقل من المخزون.
٥. أخذ تعهد بعدم التقدم بطلب نقل من المدرسة إلا بعد مرور (٥) سنوات على الأقل.

(انتهى)

سلم تقدير بطاقة تقييم ملف الإنجاز ملحق رقم (١)

الرقم	المعيار	وصف مستوى (١)	وصف مستوى (٢)	وصف مستوى (٣)	وصف مستوى (٤)
١.	مشاركته في جائزة الملكة رانيا العبدالله للمعلم المتميز	تأهل للتقييم الكتابي	اجتاز التقييم الكتابي	تأهل للتقييم الميداني	فاز بالجائزة
٢.	حاصل على جوائز محلية معتمدة من قبل الوزارة	جائزة واحدة	جائزتان	٣ جوائز	٤ جوائز
٣.	حاصل على كتب شكر من (المدرسة، المديرية، الوزارة) في آخر ٥ سنوات عمل له في الوزارة	إذا حصل على كتاب شكر واحد من المدرسة	إذا حصل على كتابين شكر أو أكثر من المدرسة	إذا حصل على كتاب شكر أو أكثر من المديرية أو مديرية أخرى	إذا حصل على كتاب شكر من الوزارة
٤.	عضو في اللجان على مستوى (المدرسة، المديرية، الوزارة)	إذا كان عضو في لجنة واحدة في المدرسة	إذا كان عضو في أكثر من لجنة في المدرسة	إذا كان عضو في احد لجان المديرية	إذا كان عضو في إحدى لجان الوزارة
٥.	لديه برامج لتشجيع الإبداع و مبادرات وأعمال تطوعية لتطوير بيئة العمل و المجتمع المحلي	برنامج واحد أو مبادرة أو عمل تطوعي واحد	من لديه عملان مختلفان (برامج ومبادرات)	من لديه ثلاثة أعمال مختلفة (برامج و مبادرات)	من لديه برنامج ومبادرة على الأقل وعمل تطوعي لتطوير بيئة العمل والمجتمع المحلي
٦.	لديه أبحاث ونشرات تربوية و مؤلفات	بحث أو نشرة على مستوى المدرسة	بحث و نشرة أو بحثان أو نشرتان على مستوى المدرسة	بحث أو نشرة على مستوى المديرية	مؤلف أو أكثر
٧.	لديه برامج لمعالجة الضعف (منفذة) على الطلبة	برنامج واحد	برنامجان	٣ برامج	٤ برامج
٨.	مدرب معتمد لبرامج تدريبية على مستوى (المدرسة، المديرية، الوزارة)	برنامج واحد على مستوى المدرسة	برنامجان أو أكثر على مستوى المدرسة	برنامج أو أكثر على مستوى المديرية	برنامج على مستوى الوزارة
٩.	لديه مشاركته في مؤتمرات محلية/دولية	مشاركة واحدة على مستوى المدرسة/المدارس	مشاركتان أو أكثر على مستوى المدرسة/المدارس	مشاركة واحدة على مستوى المديرية/المديريات	مشاركة واحدة على مستوى الوزارة/مؤسسات تعليمية داخلية أو خارج الأردن
١٠.	حضور الدورات التدريبية والورش القصيرة	دورة أو ورشة واحدة فقط	دورتان	ثلاث دورات	أربع دورات

ملحق (٢) معدل

الرقم	المعيار	الوصف	العلامة
١.	المظهر		٣
٢.	سرعة البديهة		٣
٣.	قوة الشخصية		٣
٤.	مهارات الحوار و الاتصال و التواصل		٣
٥.	الذكاء الانفعالي والإيجابية في الطرح		٣
٦.	القدرة على التصرف في المواقف الحرجة واتخاذ القرار		٣
٧.	تقديم أفكار إبداعية		٣
٨.	الوعي بالمستجدات التربوية		٣
٩.	إدارة الوقت		٣
١٠.	روح المبادرة والإيمان بالعمل بروح الفريق		٣