



وزارة التربية والتعليم

إدارة الإشراف والتدريب التربوي

مديرية الإشراف والإسناد التربوي

التقرير الفني لإنجازات أقسام الإشراف التربوي

(المشرفون التربويون ورؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان)

لشهر نيسان/2023م من العام الدراسي 2022/2023 م

قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

مقدمة

انطلاقاً من رؤية وزارة التربية والتعليم (مجتمع تربوي رياضي مُنتمٍ مشارك ملتزم بالقيم نهجه العلم والتميز وصولاً للعالمية) ورسالتها (توفير فرص متكافئة للحصول على تعليم عالي الجودة يمكّن المتعلّم من التفكير العلمي الإبداعي الناقد، والعمل بروح الفريق، والتعلم مدى الحياة، والتزود بالمهارات والقيم؛ ليكونوا مواطنين فاعلين منتمين إلى وطنهم مساهمين في رفعة العالم والإنسان). طرأ العديد من التغييرات على المجال التربوي وتحديداً الإشرافي منها؛ بحيث تجاوز دور المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي في تقديم الخدمة الإشرافية الفنية المتخصصة إلى المعلم باستخدام أساليب وإجراءات مناسبة إلى السعي نحو دراسة وتحديد الاحتياجات العامة للمعلم والتخصصية، ومن ثم ترتيبها ضمن أولويات، وتصنيفها، ووضع الخطة المناسبة للعمل على تلبيتها باستخدام أساليب إشرافية متنوعة ومناسبة آخذاً بعين الاعتبار خبراته وقدراته المختلفة وآلية توظيفها في العملية التعليمية التعلمية ورفع مستوى الأداء، وذلك تحقيقاً لمفهوم الإشراف التربوي المبني على الحاجات.

وفيما يتعلق بجمع الحاجات هنالك العديد من النماذج التي يقوم عليها عمل المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي المبني على الحاجات يتطلب مجموعة من الأدوات، مثل: (أداة تحديد احتياجات المدرسة، أداة جمع احتياجات المشرفين التربويين، أداة تحديد حاجات معلمي المدارس.... إلخ) باستخدام العديد من المصادر المختلفة والمتاحة البشرية منها والمادية في المدرسة والمديرية، مثل: (الخطة التطويرية والإجرائية، خطط المعلمين الفصلية واليومية.... إلخ)، وبعد جمع الحاجات وترتيبها وتصنيفها ضمن أولويات يعدّ برنامجاً أسبوعياً يتضمّن العمل على خمس أولويات تُرصد في تقرير الإنجاز الشهري للمشرف التربوي، وتسلم في نهاية الشهر لرئيس قسم الإشراف التربوي؛ ليشكّل لجنةً فنيةً تقوم بدراسة وتحليل تقارير الإنجاز للمشرفين التربويين باستخدام برمجية تحليل الإنجاز لاستخلاص النتائج المتمثلة في تقرير الإنجاز وخلاصة تحليل الأداء الشهري للقسم، وتقرير الإنجاز الشهري وخلاصة تحليل الأداء الشهري الخاص برئيس قسم الإشراف التربوي، وإرسالها للوزارة حسب الأصول.

وجاء تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف التربوي على مستوى المملكة في أربعة مجالات رئيسية، هي: التعليم والتعلم، وبيئة الطلبة، والمدرسة والمجتمع، والقيادة والإدارة وهي ذاتها مجالات تطوير المدرسة والمديرية التي تتضمن مؤشرات المدرسة الفاعلة العشرين؛ حيث يتم متابعة أداء

المدارس بناء عليها من قبل وحدة جودة التعليم والمساءلة، مما أسهم في إيجاد مرجعية واحدة للمشرفين التربويين ومديري المدارس والمعلمين والتكاملية بين إدارات الوزارة المعنية بتحسين أداء الطالب من خلال تجويد الخدمة الإشرافية.

تعمل أقسام التدريب والتأهيل والإشراف التربوي في المديریات _ من خلال إنجازات المشرفين المتخصصين والإداريين على تحسين تعلم الطلبة ونتائج تعلمهم من خلال تفعيل الإشراف التربوي المبني على الحاجات. ويتم رصد هذه الإنجازات المتحققة من خلال دراسة تحليل الأداء الشهري للمديریات؛ حيث إن هذه البرمجية تنظم العمل وتضعه في سياق علمي قادر على تتبع إنجازات كل قسم إشراف بالمديریات في المجالات كافة، وقد أظهرت نتائج هذه البرمجية تفاوت في إنجازات المديریات.

منهجية التحليل:

يقوم قسم إدارة أداء الإسناد التربوي باستقبال تقارير الإنجاز من أقسام الإشراف التربوي في المديریات، ثم يتم تشكيل لجنة فنية مكونة من مشرفين تربويين، تقوم بتحليل التقارير ومعالجتها إحصائياً وإعداد التغذية الراجعة ووضعها في التقرير؛ ليتم تزويد أقسام الإشراف التربوي في المديریات بها.

هدف التحليل:

تقوم مديريةة الإشراف والإسناد التربوي ممثلة بقسم إدارة أداء الإسناد التربوي بمراجعة تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام التدريب والتأهيل والإشراف في مديریات التربية والتعليم؛ وذلك بتزويدها بنتائج التحليل والوقوف على مستوى الأداء، بحيث يتضمن التقرير نقاط القوة ومجالات التحسين للأداء لتقديم التغذية الراجعة بهدف تجويد الخدمة الإشرافية لمتلقي الخدمة، إضافةً إلى تسليط الضوء على نسب التعطل وأسبابه ودراسة التحديات المعيقة للعمل الإشرافي؛ بهدف رفع مستوى أداء أقسام الإشراف، ومعالجة الضعف في أي من المجالات التي يتضمنها التقرير الذي يفيد في تطوير سياسات الإشراف التربوي.

المخلص:

يقدم هذا التحليل الشامل إنجازات المشرفين التربويين لجميع مديريات التربية والتعليم التي أرسلت إنجاز شهر نيسان/2023م وعددها (42) مديرية، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في تقارير التحليل المرسله من المديريات للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات التي تواجه أعمال المشرفين؛ بهدف تحسين مستوى أداء المشرفين إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم المشرف التربوي في أداء وتنفيذ خطته الإشرافية المبنية على الحاجات، وعدم تكليفه بأداء أي عمل خارج برنامجه الأسبوعي المخطط له.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين في الدورين: الإداري والمختص (16425) فعالية؛ حيث بلغ عدد الفعاليات لشهر نيسان/2023م في الدور الإداري (6405) فعالية، أمّا الدور المختص فقد بلغ (10020) فعالية، كما بلغ مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص هو (17400) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية (4921) مبررًا.

وقدّم هذا التحليل الشامل أيضًا إنجازات جميع رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان التي تم إرسالها عن شهر نيسان/2023م، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في إنجازات رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان، للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات الخاصة بهم؛ بهدف تحسين مستوى أداء رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان في أدائهم وتنفيذهم للخطط أقسام الإشراف التربوي المبنية على الحاجات.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة في أعمال أقسام الإشراف التربوي لشهر نيسان/2023م (550) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) (573) فعالية، كما بلغ عدد الأساليب الإشرافية التي تم توظيفها لكل من الدورين الإداري والمختص (1168) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ (150) مبررًا.

تحليل إنجاز المشرفين التربويين بالمديريات لشهر نيسان /2023

أولاً: تحليل الدور الإداري: ظهر في تحليل الدور الإداري الإنجاز الذي توزع على النحو الآتي:

1. حسب حاجات المدير حيث بلغ المجموع الكلي (2485)؛ حيث جاءت حاجة "التخطيط والتقييم" بواقع (657) فعالية في حين جاءت حاجة "التنمية المهنية" في أدنى الترتيب بواقع (101) فعالية، وفيما يأتي حاجات المدير مرتبة ترتيباً تنازلياً كما هو مبين في الجدول رقم (1).

حاجات المدير	العدد
التخطيط والتقييم	657
القيادة المتمركزة حول التعلم	953
متابعة الخطط المدرسية	368
الاتصال والتواصل	252
إدارة الموارد	202
دعم تنفيذ مجتمعات التعلم	419
القيادة والقيم والرؤية	721
التنمية المهنية	110
المجموع	2485

الجدول رقم (1)

2. حسب حاجات المدرسة حيث بلغ المجموع الكلي (1432) حاجة مرتبة تنازلياً حسب الجدول رقم (2):

حاجات المدرسة	العدد
متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي.	581
توفير بيئة صحية وأمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر.	132
استخدام نتائج تقييم الطلبة الفردية، والتراكمية للمدرسة بفعالية في دعم تعلم الطلبة وخطة المدرسة التطويرية	125
انطلاق جميع أنشطة المدرسة من رؤيتها ورسالتها	103
توفر مصادر تعلم كافية تناسب احتياجات الطلبة التعليمية والتعليمية، وتساعد على تحمل مسؤولية تعلمهم	91
تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة	85
نشر ثقافة التوقعات الإيجابية والعالية لدى مجتمع المدرسة	84
العمل كمجتمع تعلم، وتوفير فرص لتطوير العاملين مهنيًا، ودعم تطويرهم ذاتيًا	82
التنوع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة	81
التركيز على ربط المعرفة بالحياة	80
التركيز على بناء قيم واتجاهات إيجابية لدى الطلبة	66
توفر فرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة	46
توفر فرص متنوعة للطلبة للمشاركة في الأنشطة القيادية	55
العمل على مشاركة أولياء أمور الطلبة	94
مبادرات التطوير المستمر في المدرسة تتمحور حول المتعلم ومبنيّة على النتائج، ويوجد إطار لمتابعتها وتقييمها	73
استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية	13
تبني منهجية اتصال مؤسسي	28
توظيف استراتيجيات وأساليب متنوعة لتعديل وضبط سلوك الطلبة.	27

العدد	حاجات المدرسة
19	تمثيل طاقم المدرسة أنموذجاً قدوة للطلبة
6	توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: الموهوبين، وبطيئي التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية.
1432	المجموع

الجدول رقم (2)

ونلاحظ من النتائج أنَّ أعلى ترتيب في حاجات المدرسة هي " متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي." بينما حاجة " توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: الموهوبين، وبطيئي التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية " كانت في الترتيب الأدنى.

3. حسب أعمال المشرف حيث بلغ المجموع الكلي (2488) ومرتبة تنازلياً حسب الجدول رقم (3) كآآتي:

العدد	أعمال المشرف
1030	تنمية مهنية ذاتية
456	إعداد ومتابعة ومراجعة خطة (المشرف / النمو المهني / التطوير لمدارس الشبكة
379	التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة
179	تحليل نتائج الاختبارات الدولية والوطنية وبناء (خطط علاجية/ نماذج اختبارات)
146	إعداد (النشرات التربوية / البحوث الاجرائية / خطط علاجية/ نماذج اختبارات)
132	إعداد وتطوير مبادرات تطوعيه أو تعليميه تخدم الميدان التربوي والمجتمع
116	إعداد ومراجعة قواعد بيانات حصر الحاجات (معلم/ مدير/ مدرسة)
39	مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة
11	تدقيق الجداول المدرسية
2488	المجموع

الجدول رقم (3)

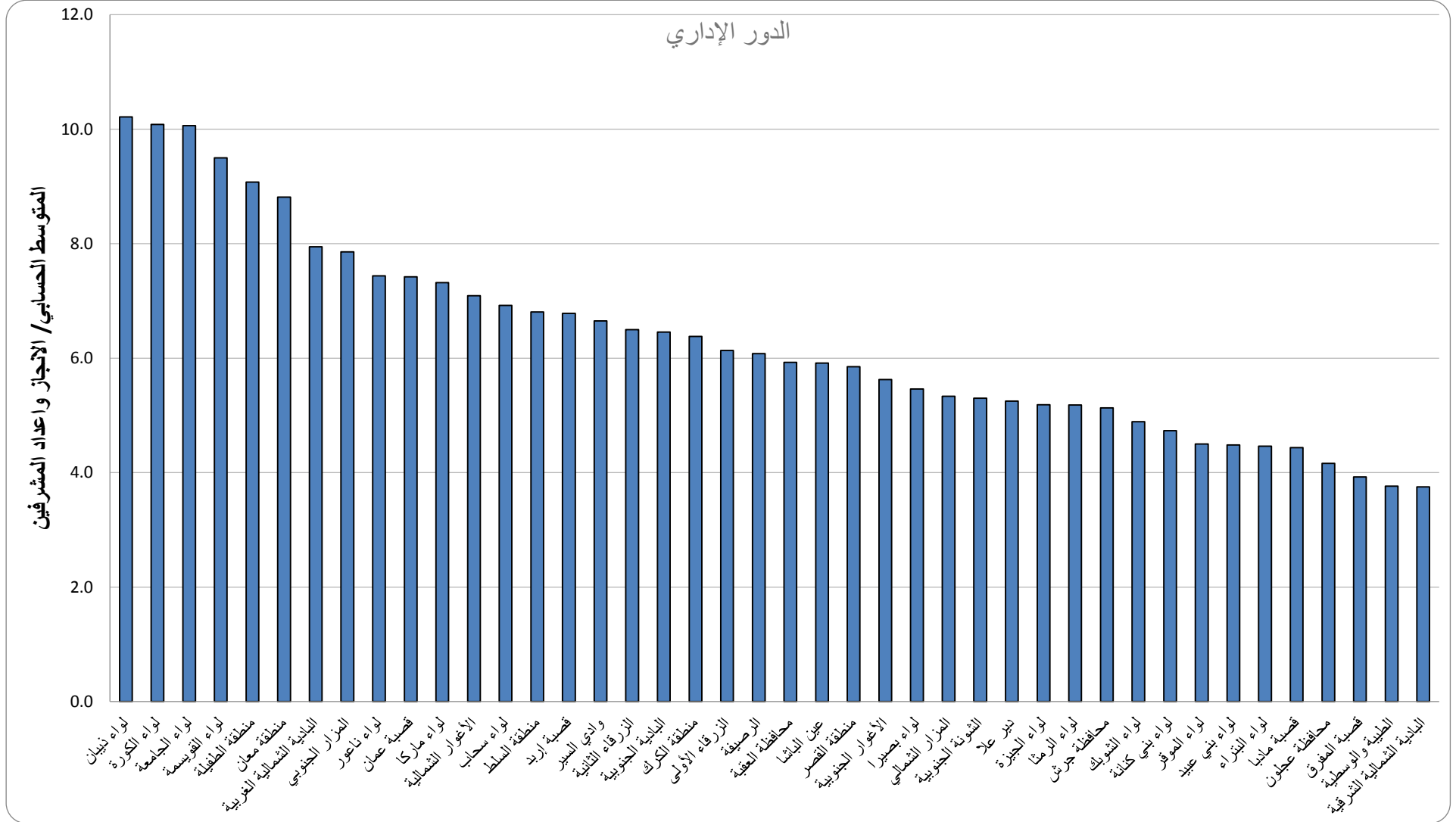
ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب للفعاليات في أعمال المشرف هي "تنمية مهنية ذاتية"، بينما احتلت حاجة " تدقيق الجداول المدرسية " الترتيب الأدنى، كما يشير الجدول رقم (4) إلى ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:

المديرية	ذبيان	الجامعة	الكورة	القويسمة	الطفيلة	معان	البادية الشمالية الغربية	المزار الجنوبي	ناعور	قصة عمان
المتوسط الحسابي	10.2	10.1	10.1	9.5	9.1	8.8	7.9	7.9	7.4	7.4

الجدول رقم (4)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجال الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين هي : لواء ذبيان بمتوسط حسابي (10.2)، ثمَّ لواء الجامعة ولواء الكورة بمتوسط حسابي (10.1)، ثمَّ لواء القويسمة بمتوسط حسابي (9.5)، ثمَّ منطقة الطفيلة بمتوسط حسابي (9.1)، ثمَّ معان بمتوسط حسابي (8.8)، ثمَّ البادية الشمالية الغربية و المزار الجنوبي بمتوسط حسابي (7.9)، ثمَّ لواء ناعور و قصة عمان بمتوسط حسابي (7.4).

وقد أظهر الرسم البياني رقم (1) ترتيب أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم عبر المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:



الرسم البياني رقم (1)

ثانياً: الدور المختص

أمّا في خلاصة جميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص) فقد ظهر الإنجاز موزعاً لتحليل شهر نيسان/2023م على النحو الآتي، الجدول رقم (5):

العدد	حاجات المعلم
3013	استراتيجيات التدريس
1581	التقويم
1138	مصادر وسائل الدعم للتعلم
1111	حاجات تخصصية
1103	التخطيط
856	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة
786	الإدارة الصفية
432	بناء وتحليل الاختبارات
10020	المجموع

الجدول رقم (5)

ويشير الجدول رقم (5) إلى أنّ عدد الفعاليات المنجزة للدور المختص تساوي (10020) فعالية، مرتبة ترتيباً تنازلياً؛ حيث تصدرت فعاليات تلبية حاجة " استراتيجيات التدريس " (3013) فعالية، وصولاً إلى تلبية حاجة " بناء وتحليل الاختبارات " التي بلغت (432) فعالية.

كما يشير الجدول رقم (6) إلى أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين.

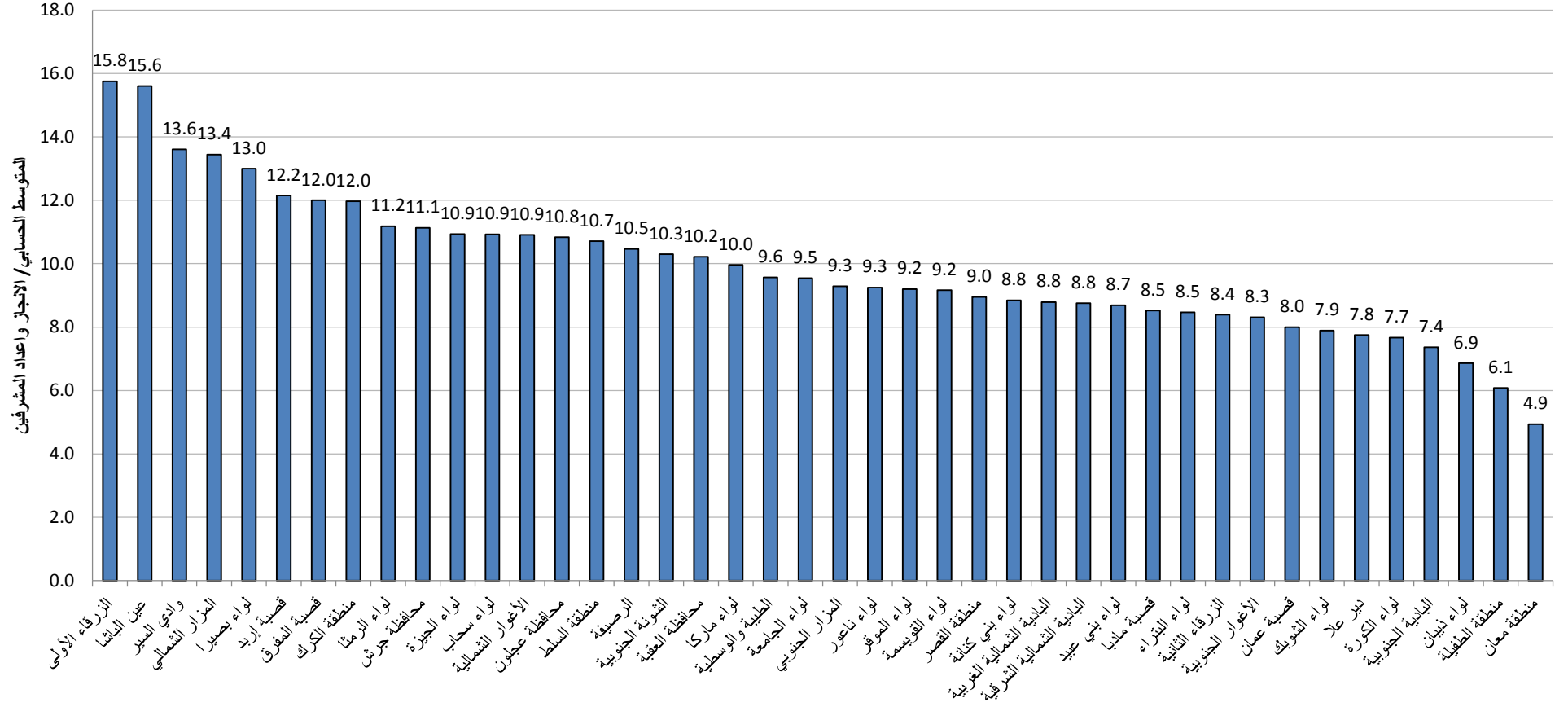
المديرية	الزرقاء الأولى	عين الباشا	وادي السير	المزار الشمالي	بصيرا	قصة اربد	المفرق	الكرك	الرمثا	جرش
المتوسط الحسابي	15.8	15.6	13.6	13.4	13.0	12.2	12.0	12.0	11.2	11.1

جدول رقم (6)

ومن النتائج نلاحظ أنّ ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين جاءت الزرقاء الأولى في أعلى الترتيب بمتوسط حسابي (15.8)، وصولاً إلى جرش بمتوسط حسابي (11.1).

وبين الرسم البياني رقم (2) والجدول رقم (7) ترتيب المديرات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:

الدور المختص



الرسم البياني رقم (2)

المتوسط الحسابي / الإنجاز واعداد المشرفين	حاجات المعلم									البطاقة التعريفية		الرقم
	المجموع	حاجات تخصصية	مصادر وسائل الدعم للتعليم	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	بناء وتحليل الاختبارات	استراتيجيات التدريس	التقويم	الإدارة الصفية	التخطيط	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية	
15.8	583	154	92	25	14	123	96	30	49	37	الزرقاء الأولى	1
15.6	359	45	35	29	11	107	55	30	47	23	عين الباشا	2
13.6	313	10	28	28	10	111	37	25	64	23	وادي السير	3
13.4	242	45	16	14	25	62	43	13	24	18	المزار الشمالي	4
13.0	169	26	27	10	15	40	32	10	9	13	لواء بصيرا	5
12.2	717	46	101	76	16	235	84	67	92	59	قصبه اربد	6
12.0	312	27	45	12	2	97	48	36	45	26	قصبه المفرق	7
12.0	443	31	75	31	36	127	78	17	48	37	منطقة الكرك	8
11.2	246	41	25	33	9	66	48	12	12	22	لواء الرمثا	9
11.1	345	45	25	41	23	100	33	37	41	31	محافظة جرش	10
10.9	175	23	11	18	9	50	28	16	20	16	لواء الجيزة	11
10.9	142	3	22	4	1	47	27	12	26	13	لواء سحاب	12
10.9	120	4	20	15	4	35	21	9	12	11	الأغوار الشمالية	13
10.8	336	13	36	17	8	122	57	18	65	31	محافظة عجلون	14
10.7	332	26	19	20	7	104	85	36	35	31	منطقة السلط	15
10.5	272	15	49	19	11	73	62	15	28	26	الرصيفة	16
10.3	103	12	8	3	3	41	16	9	11	10	الشونة الجنوبية	17
10.2	143	18	17	14	25	35	12	12	10	14	محافظة العقبة	18
10.0	498	72	55	43	23	165	59	43	38	50	لواء ماركا	19
9.6	201	2	8	6	11	119	14	18	23	21	الطيبة والوسطية	20
9.5	315	83	24	30	9	67	42	26	34	33	لواء الجامعة	21
9.3	325	51	41	52	6	90	35	22	28	35	المزار الجنوبي	22
9.3	148	11	22	9	5	56	13	16	16	16	لواء ناعور	23
9.2	92	0	1	6	12	34	16	15	8	10	لواء الموقر	24
9.2	330	27	39	37	24	76	50	47	30	36	لواء القويسمة	25
9.0	179	7	24	21	11	54	20	26	16	20	منطقة القصر	26
8.8	230	24	27	19	8	86	31	11	24	26	لواء بني كنانة	27
8.8	167	23	18	7	7	38	40	3	31	19	البادية الشمالية الغربية	28
8.8	210	42	12	11	9	91	16	13	16	24	البادية الشمالية الشرقية	29
8.7	252	8	40	35	1	77	51	22	18	29	لواء بني عبدة	30
8.5	196	18	13	12	6	80	22	20	25	23	قصبه مادبا	31
8.5	110	20	5	12	4	23	27	7	12	13	لواء البتراء	32
8.4	151	22	15	12	3	33	40	14	12	18	الزرقاء الثانية	33
8.3	133	1	7	12	0	60	31	10	12	16	الأغوار الجنوبية	34
8.0	400	45	39	47	37	109	62	28	33	50	قصبه عمان	35
7.9	71	5	19	5	0	18	17	5	2	9	لواء الشوبك	36
7.8	62	15	4	13	2	6	16	2	4	8	دير علا	37
7.7	184	14	19	23	7	53	39	2	27	24	لواء الكورة	38
7.4	81	7	12	10	2	15	12	7	16	11	البادية الجنوبية	39
6.9	96	11	11	4	6	26	23	8	7	14	لواء ديبان	40
6.1	158	7	28	15	8	34	31	11	24	26	منطقة الطفيلة	41
4.9	79	12	4	6	2	28	12	6	9	16	منطقة معان	42
	10020	1111	1138	856	432	3013	1581	786	1103	988	المجموع	

جدول رقم (7)

ثالثاً: تحليل الأساليب الإشرافية

ظهر في تحليل الأساليب الإشرافية لشهر نيسان/2023م أنّ مجموع توظيف الأساليب الإشرافية (17400) أسلوباً؛ حيث توزعت الأساليب على النحو الآتي مرتبة ترتيباً تنازلياً:

الزيارة الصفية وكان عددها (5916) أسلوباً، ثمّ أسلوب مجتمعات التعلم وعددها (4736) أسلوباً ثمّ أسلوب الاجتماعات واللقاءات وعددها (1548) أسلوباً، يليه أسلوب التوجيه التربوي وكان عددها (1276) أسلوباً، فأسلوب مجموعات التركيز وعددها (1072) أسلوباً، ثمّ أسلوب المشاغل التربوية وعددها (1056) أسلوباً يليه أسلوب الاشراف القائم على الشبكات وعددها (492) أسلوباً، ثمّ أسلوب الدروس التطبيقية وعددها (290) أسلوباً، ثمّ التعليم المصغر وعددها (232) أسلوباً، ثمّ أسلوب تبادل الزيارات وعددها (207) أسلوباً، ثمّ أسلوب المحاضرة التربوية وعددها (186) أسلوباً، يليه أسلوب القراءات الموجهة وعددها (124) أسلوباً، ثمّ أسلوب المنشآت التربوية وعددها

(64) أسلوباً، ثمّ أسلوب دراسة الحالة وعددها (60) أسلوباً، ثمّ أسلوب الندوات وعددها (39) أسلوباً، وفي أسلوب الزيارات والرحلات، وأسلوب المؤتمرات كان عددها (36) أسلوباً، وكان أسلوب البحوث الاجرائية في المرتبة الأخيرة بمقدار بلغ (30)أسلوباً.

كما يشير الجدول رقم (8) إلى أعلى خمس مديريات حصلت على متوسط حسابي لعدد أساليبها بالنسبة لأعداد المشرفين؛ إذ يقاس المتوسط من خلال مجموع الفعاليات لكامل مشرفين القسم على عددهم، والمديريات الخمس هي: مديرية عين الباشا التي حصلت على متوسط بلغ (24.2)، وصولاً للواء القويسمة التي بلغ المتوسط الحسابي لها (20.6).

المديرية	عين الباشا	الزرقاء الأولى	وادي السير	لواء الجامعة	لواء القويسمة
المتوسط الحسابي	24.2	22.7	21.7	20.9	20.6

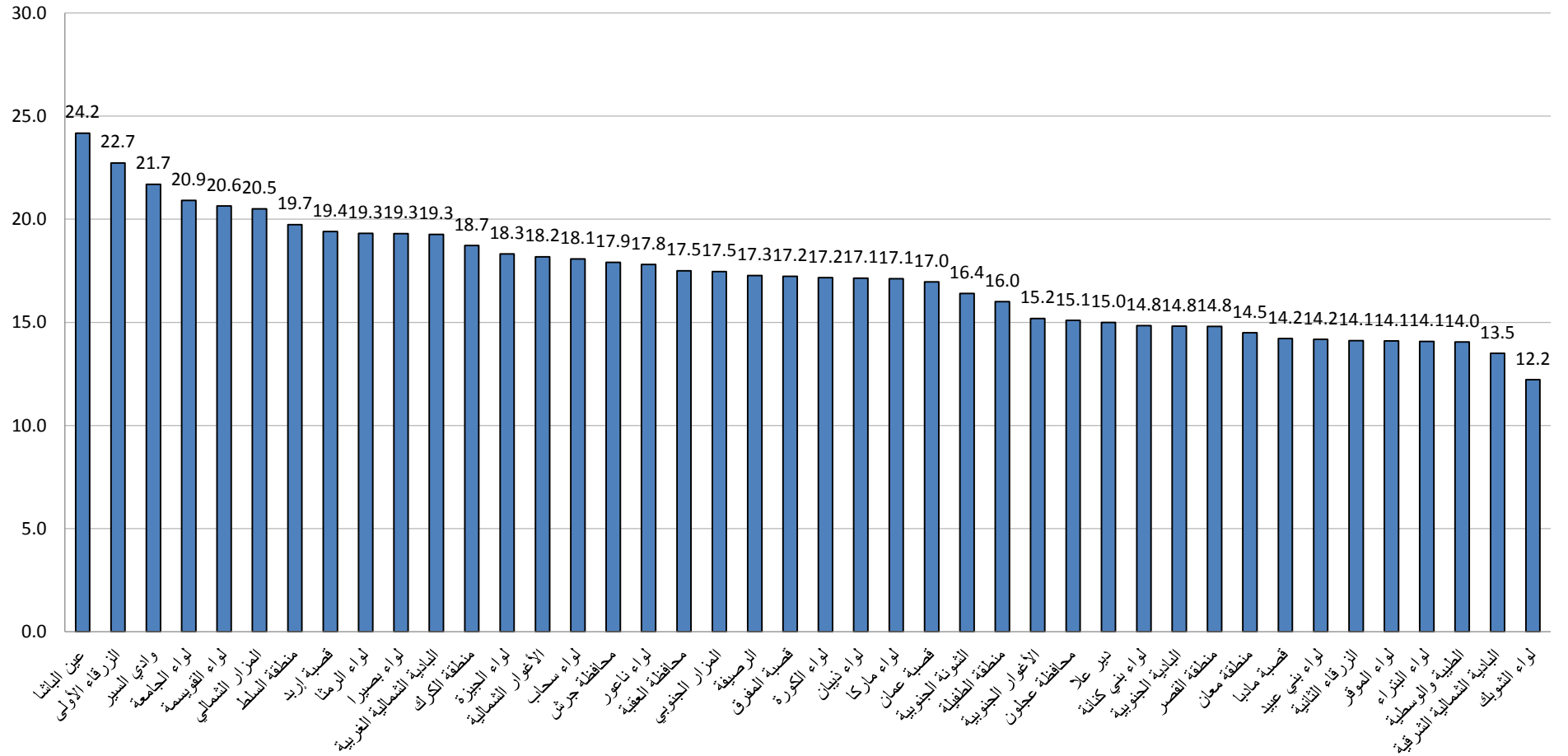
الجدول رقم (8)

وكان ترتيب كل المديريات كما هو موضح في الجدول رقم (9).

المتوسط الحسابي / الأساليب وعدد المشرفين	الأساليب الإشرافية																	البطاقة التعريفية		الرقم		
	المجموع	المؤتمرات	الندوات	الاجتماعات واللقاءات	القرارات الموجهة	التشرات التربوية	دراسة الحالة	البحوث الإجرائية	الزيارات والرحلات	الإشراف القائم على الشبكات	التوجيه التربوي	المحاضرة التربوية	مجموعات التركيز	التعليم المصغر	الدروس التطبيقية	المشاريع التربوية	تبادل الزيارات	الزيارة الصفية	مجتمعات التعلم		عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
24.2	556	0	1	32	2	1	0	5	2	5	35	7	21	2	2	15	24	212	190	23	عين الباشا	1
22.7	841	0	0	78	5	1	0	0	2	10	20	3	80	3	9	52	2	302	274	37	الزرقاء الأولى	2
21.7	499	2	3	35	7	3	6	7	1	18	50	3	19	7	6	52	1	143	136	23	وادي السير	3
20.9	690	0	1	70	2	2	5	0	5	12	57	3	57	19	22	36	9	249	141	33	لواء الجامعة	4
20.6	743	10	1	109	10	4	4	6	1	14	49	7	81	16	19	80	6	215	111	36	لواء القويسمة	5
20.5	369	1	1	30	3	1	2	1	1	8	29	11	18	6	1	22	4	134	96	18	المزار الشمالي	6
19.7	612	4	1	52	4	0	0	0	0	14	36	5	31	4	42	54	5	193	167	31	منطقة السلط	7
19.4	1145	1	1	89	7	0	9	1	1	25	75	13	76	16	25	81	29	392	304	59	قصبية إربد	8
19.3	425	0	1	30	3	4	0	0	0	6	38	3	5	3	5	27	3	163	134	22	لواء الرمثا	9
19.3	251	0	0	32	8	2	1	1	1	27	26	1	7	2	6	19	3	50	65	13	لواء بصيرا	10
19.3	366	0	0	27	1	2	0	0	0	28	24	5	18	4	1	8	0	111	137	19	البادية الشمالية الغربية	11
18.7	693	1	1	37	4	4	1	0	1	1	74	0	57	9	5	33	10	228	227	37	منطقة الكرك	12
18.3	293	0	0	30	1	5	4	1	1	2	27	6	17	2	2	19	10	82	84	16	لواء الجيزة	13
18.2	200	0	0	49	3	0	1	0	0	0	5	0	7	7	0	6	0	72	50	11	الأغوار الشمالية	14
18.1	235	1	1	22	0	0	0	0	0	7	31	3	2	1	1	9	1	72	84	13	لواء سحاب	15
17.9	555	1	0	45	5	2	8	0	1	3	48	14	39	24	26	39	8	187	105	31	محافظة جرش	16
17.8	285	0	1	17	0	0	0	0	0	15	28	5	20	2	0	18	3	104	72	16	لواء ناعور	17
17.5	245	1	1	23	4	0	0	0	0	15	20	3	10	1	21	5	2	95	44	14	محافظة العقبة	18
17.5	611	6	2	52	8	2	2	2	10	26	39	10	56	15	27	82	23	153	96	35	المزار الجنوبي	19
17.3	449	0	1	54	2	0	0	0	0	11	15	1	24	2	7	8	1	140	183	26	الرصيفة	20
17.2	448	1	0	20	0	1	0	0	3	8	19	0	8	4	5	20	0	264	95	26	قصبية المفرق	21
17.2	412	1	3	38	6	2	1	0	0	25	25	31	41	5	4	36	2	101	91	24	لواء الكورة	22
17.1	240	0	0	36	0	0	0	0	0	6	26	1	0	0	0	0	5	60	106	14	لواء ذيبان	23
17.1	856	0	0	62	3	5	4	0	0	10	74	7	53	8	2	51	10	335	232	50	لواء ماركا	24
17.0	848	0	6	111	9	8	1	0	0	36	75	11	50	4	6	41	4	278	208	50	قصبية عمان	25
16.4	164	0	0	5	0	0	2	0	0	7	3	0	6	0	3	6	2	86	44	10	الشونة الجنوبية	26
16.0	416	2	1	65	4	3	0	2	0	30	46	6	42	9	4	44	1	61	96	26	منطقة الطفيلة	27
15.2	243	0	0	22	2	1	0	0	1	9	43	0	2	1	1	5	17	87	52	16	الأغوار الجنوبية	28
15.1	468	0	0	33	2	4	0	0	1	5	27	0	19	0	1	15	3	179	179	31	محافظة عجلون	29
15.0	120	0	3	5	1	0	0	0	0	5	11	2	2	7	5	13	2	37	27	8	دير علا	30
14.8	386	2	2	51	2	0	0	0	0	15	27	3	29	11	2	22	4	136	80	26	لواء بني كنانة	31
14.8	163	0	2	23	1	1	4	1	0	2	14	1	12	3	3	7	0	30	59	11	البادية الجنوبية	32
14.8	296	0	0	17	0	3	0	1	3	3	37	2	36	8	5	15	4	81	81	20	منطقة القصر	33
14.5	232	0	0	11	5	0	0	0	0	18	6	2	30	0	7	15	0	60	78	16	منطقة معان	34
14.2	327	0	0	19	1	0	1	1	0	7	26	1	9	7	1	21	3	105	125	23	قصبية مادبا	35
14.2	411	1	4	41	2	0	0	0	0	13	16	10	34	2	4	33	1	143	107	29	لواء بني عبيد	36
14.1	254	0	1	11	0	2	3	0	0	4	7	1	11	2	2	30	0	92	88	18	الزرقاء الثانية	37
14.1	141	0	0	23	0	0	1	0	0	1	7	0	8	1	0	2	0	61	37	10	لواء الموقر	38
14.1	183	0	0	7	1	0	0	0	0	12	25	3	4	10	4	2	3	78	34	13	لواء البتراء	39
14.0	295	0	0	22	0	0	0	0	1	5	15	0	20	0	2	8	1	169	52	21	الطيبة والوسطية	40
13.5	324	0	0	7	0	1	0	0	0	17	14	1	6	2	0	2	1	143	130	24	البادية الشمالية الشرقية	41
12.2	110	1	0	6	6	0	0	1	0	7	7	1	5	3	2	3	0	33	35	9	لواء الشوبك	42
	17400	36	39	1548	124	64	60	30	36	492	1276	186	1072	232	290	1056	207	5916	4736	988	المجموع	

بينما يبين الرسم البياني رقم (3) مجموع الأساليب الإشرافية على مستوى المديریات:

الأساليب الإشرافية



الرسم البياني رقم (3)

رابعًا: تحليل أسباب عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية في أقسام الإشراف التربوي. بلغ مجموع مبررات عدم الإنجاز لشهر نيسان/2023م (4921) مبررًا، لاحظ جدول رقم (10) الذي يبين توزيع المبررات وعدد كل منها :

العدد	المبرر
2348	عطلة رسمية
1608	إجازة سنوية
506	تكليف وزارة
330	إجازة مرضية
103	تكليف مديرية
26	عدم توفر مواصلات
0	أخرى
4921	المجموع

جدول رقم (10)

بينما يوضح جدول رقم (11) ترتيب توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى المديرية والمتوسط الحسابي للمبررات حسب أعداد المشرفين وفيما يأتي أعلى خمس مديريات مرتبة تنازليًا كما يأتي:

الموقر	القصر	الزرقاء الثانية	البادية الشمالية الشرقية	بني كنانة	المديرية
6.3	6.3	6.3	7.2	7.5	المتوسط الحسابي

جدول رقم (11)

كما يوضح جدول رقم (12) تفاصيل توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة:

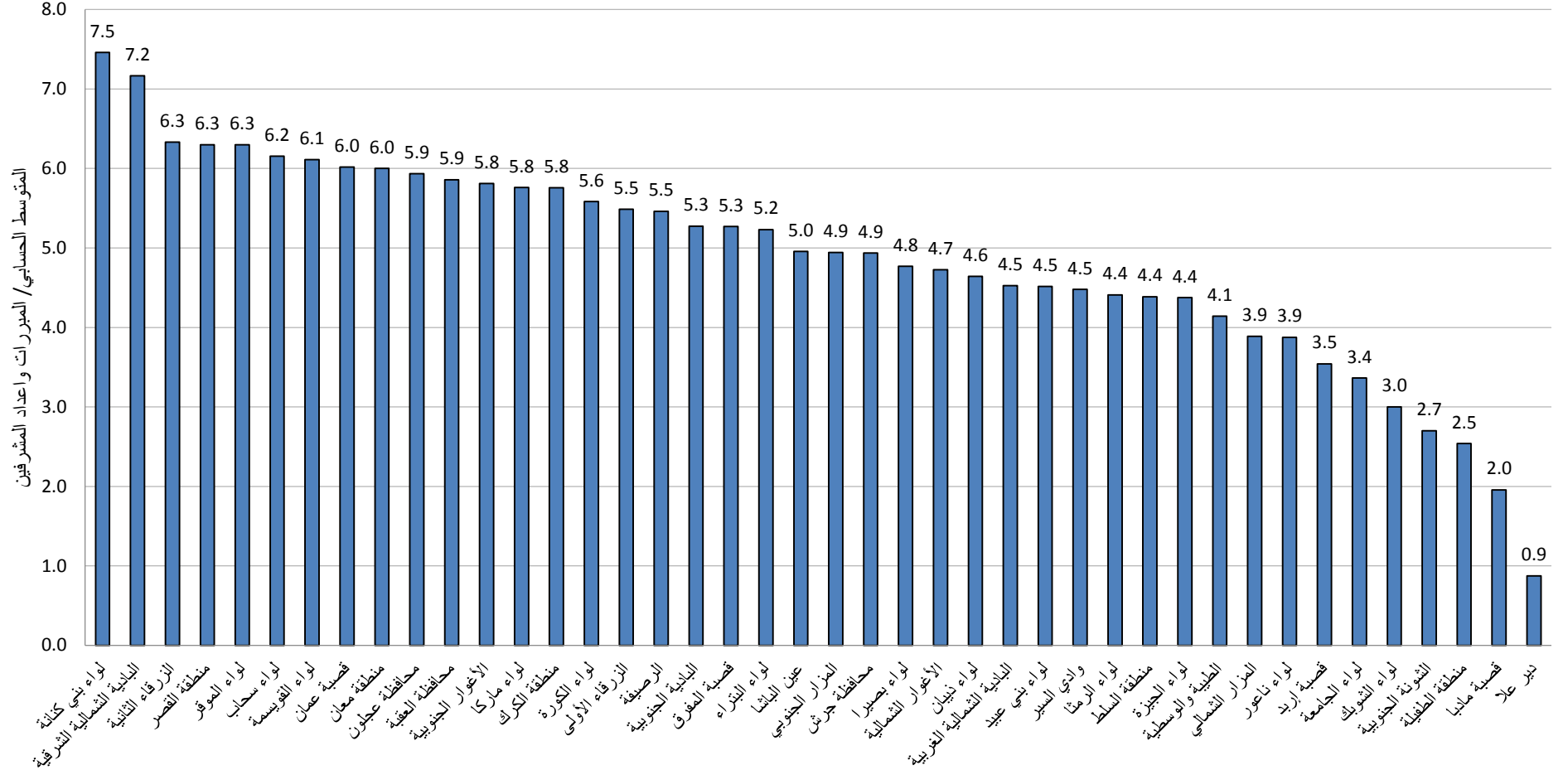
خلاصة تجميع مبررات عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية

المتوسط الحسابي / المبررات واعداد المبررين	المجموع	المبررات							عدد المبررين في المديرية	اسم المديرية	الرقم
		أخرى	عدم توفر مواصلات	تكليف مديرية	تكليف وزارة	عطلة رسمية	إجازة مرضية	إجازة سنوية			
7.5	194	0	12	0	20	67	3	92	26	لواء بني كنانة	1
7.2	172	0	4	2	33	68	4	61	24	البادية الشمالية الشرقية	2
6.3	114	0	0	1	11	51	7	44	18	الزرقاء الثانية	3
6.3	126	0	0	0	6	54	4	62	20	منطقة القصر	4
6.3	63	0	1	4	7	27	1	23	10	لواء الموقر	5
6.2	80	0	0	1	8	36	2	33	13	لواء سحاب	6
6.1	220	0	0	21	142	31	2	24	36	لواء القويسمة	7
6.0	301	0	1	15	14	153	23	95	50	قصبية عمان	8
6.0	96	0	1	2	6	42	2	43	16	منطقة معان	9
5.9	184	0	0	7	43	93	1	40	31	محافظة عجلون	10
5.9	82	0	1	0	0	39	16	26	14	محافظة العقبة	11
5.8	93	0	1	5	1	42	0	44	16	الأغوار الجنوبية	12
5.8	288	0	1	0	11	150	45	81	50	لواء ماركا	13
5.8	213	0	0	2	8	112	29	62	37	منطقة الكرك	14
5.6	134	0	0	7	11	63	16	37	24	لواء الكورة	15
5.5	203	0	0	0	0	113	6	84	37	الزرقاء الأولى	16
5.5	142	0	0	0	17	55	7	63	26	الرصيفة	17
5.3	58	0	0	3	6	24	4	21	11	البادية الجنوبية	18
5.3	137	0	0	3	8	78	19	29	26	قصبية المفرق	19
5.2	68	0	0	0	10	44	0	14	13	لواء البتراء	20
5.0	114	0	0	5	15	58	2	34	23	عين الباشا	21
4.9	173	0	0	5	9	75	31	53	35	المزار الجنوبي	22
4.9	153	0	0	1	28	68	9	47	31	محافظة جرش	23
4.8	62	0	0	0	0	39	3	20	13	لواء بصيرا	24
4.7	52	0	1	0	0	31	0	20	11	الأغوار الشمالية	25
4.6	65	0	0	0	7	29	4	25	14	لواء ذيبان	26
4.5	86	0	0	0	10	42	5	29	19	البادية الشمالية الغربية	27
4.5	131	0	0	3	24	64	3	37	29	لواء بني عبيد	28
4.5	103	0	0	0	3	55	18	27	23	وادي السير	29
4.4	97	0	0	1	7	62	6	21	22	لواء الرمثا	30
4.4	136	0	1	5	7	70	22	31	31	منطقة السلط	31
4.4	70	0	0	3	8	36	7	16	16	لواء الجيزة	32
4.1	87	0	1	3	7	39	5	32	21	الطيبة والوسطية	33
3.9	70	0	0	0	5	43	6	16	18	المزار الشمالي	34
3.9	62	0	0	2	3	31	8	18	16	لواء ناعور	35
3.5	209	0	1	0	1	110	1	96	59	قصبية إربد	36
3.4	111	0	0	0	4	59	5	43	33	لواء الجامعة	37
3.0	27	0	0	0	3	15	1	8	9	لواء الشوبك	38
2.7	27	0	0	0	0	17	0	10	10	الشونة الجنوبية	39
2.5	66	0	0	2	3	37	1	23	26	منطقة الطفيلة	40
2.0	45	0	0	0	0	21	2	22	23	قصبية مادبا	41
0.9	7	0	0	0	0	5	0	2	8	دير علا	42
	4921	0	26	103	506	2348	330	1608	988	المجموع	

جدول رقم (12)

كما يظهر الرسم البياني رقم (4) مجموع المبررات على مستوى على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة:

المبررات



الرسم البياني رقم (4)

خامساً: نسبة الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية:

تم حساب نسبة الإنجاز الفعلية للمديريات كما هو موضح بالجدول رقم (13)، الذي رصد أعلى خمس مراكز للمديريات التي حققت أعلى نسبة في تنفيذ الإنجازات على النحو الآتي:

المديرية	دير علا	قصة إربد	الشونة الجنوبية	الطفيلة	لواء الجامعة
المتوسط الحسابي	78%	70%	67%	65%	65%

جدول رقم (13)

يوضح جدول رقم (14) خلاصة تجميع نسب الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية، ويشير إلى ترتيب المديريات حسب: نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها، ونسبة التغطية حسب الجنس، والنسبة حسب الدور الإشرافي، وعدد الفعاليات، والإنجاز الفعلي للمديرية.

الإنجاز الفعلي للمديرية	الفعاليات		نسبة التغطية حسب الجنس				البيطاقة التعريفية						اسم المديرية
	عدد الفعاليات المخطط لها في هذا الشهر	عدد الفعاليات المنفذة في هذا الشهر	التغطية حسب الدور الإشرافي	التغطية حسب الجنس	مشارس الذكور	مشارس الإناث	نسبة الإنجاز	نسبة أيام التغطية خلال الشهر	نسبة أيام العمل والإجازة خلال الشهر	نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها	نسبة الإنجاز في الشهر	عدد المشرفين في المديرية	
78%	116	126	56%	33%	43%	46%	17%	0%	6%	84%	92%	8	دير علا
70%	1070	1112	58%	27%	52%	32%	24%	0%	19%	89%	96%	59	قصة إربد
67%	166	169	57%	28%	48%	37%	15%	0%	16%	83%	98%	10	الشونة الجنوبية
65%	471	505	35%	52%	39%	47%	8%	1%	12%	78%	93%	26	منطقة الطفيلة
65%	645	652	45%	43%	52%	37%	20%	1%	16%	82%	98%	33	لواء الجامعة
63%	304	315	55%	27%	59%	21%	14%	3%	15%	81%	94%	16	لواء الجيزة
62%	331	344	64%	28%	51%	39%	27%	1%	18%	82%	97%	18	المزار الشمالي
61%	481	459	57%	22%	51%	28%	21%	1%	20%	82%	97%	23	وادي السير
59%	325	339	55%	28%	54%	30%	9%	1%	17%	77%	95%	16	لواء ناعور
58%	266	273	53%	22%	52%	29%	13%	0%	23%	81%	97%	13	لواء بصيرا
58%	411	443	61%	27%	57%	31%	3%	0%	10%	68%	93%	23	قصة مادبا
57%	210	210	49%	31%	55%	25%	19%	0%	24%	82%	100%	11	الأغوار الشمالية
56%	384	401	46%	37%	46%	37%	17%	3%	19%	77%	96%	19	البيادية الشمالية الغربية
56%	776	777	59%	20%	54%	25%	31%	0%	26%	82%	100%	37	الزرقاء الأولى
56%	455	463	55%	22%	49%	28%	13%	2%	19%	77%	98%	22	لواء الرمثا
55%	140	147	48%	25%	51%	22%	6%	2%	16%	73%	95%	9	لواء الشوبك
54%	746	781	47%	33%	50%	30%	6%	2%	20%	76%	98%	35	المزار الجنوبي
53%	397	399	55%	21%	44%	32%	4%	3%	19%	74%	97%	21	الطيبة والوسطية
52%	491	507	35%	40%	41%	35%	10%	4%	23%	79%	97%	24	لواء الكورة
51%	518	524	53%	31%	50%	34%	6%	5%	20%	76%	98%	29	لواء بني عبيد
50%	478	504	60%	24%	56%	27%	24%	4%	19%	73%	95%	23	عين الباشا
50%	593	652	47%	29%	49%	28%	15%	2%	19%	71%	91%	31	منطقة السلط
50%	262	273	31%	45%	49%	27%	16%	3%	21%	74%	96%	14	لواء ذيبان
50%	546	546	61%	13%	48%	27%	10%	2%	23%	75%	100%	26	قصة المفرق
48%	252	252	45%	28%	54%	18%	20%	4%	28%	80%	100%	13	لواء سحاب
48%	778	777	50%	25%	51%	24%	18%	1%	26%	76%	100%	37	منطقة الكرك
48%	1050	1050	48%	35%	51%	32%	10%	3%	26%	77%	100%	50	قصة عمان
48%	627	651	52%	23%	44%	32%	13%	4%	19%	71%	96%	31	محافظة جرش
46%	534	543	46%	29%	46%	28%	10%	3%	23%	72%	98%	26	الرصيفة
45%	252	252	51%	22%	48%	25%	0%	4%	23%	72%	100%	13	لواء البتراء
45%	1045	1047	49%	92%	48%	30%	11%	1%	26%	72%	100%	50	لواء ماركا
44%	791	804	37%	39%	45%	31%	13%	20%	7%	72%	98%	36	لواء القويسمة
43%	290	294	46%	28%	45%	29%	13%	0%	28%	71%	99%	14	محافظة العقبة
39%	397	400	45%	29%	46%	26%	4%	1%	28%	69%	98%	20	منطقة القصر
39%	311	315	50%	28%	39%	39%	7%	2%	27%	68%	99%	16	الأغوار الجنوبية
38%	329	336	26%	40%	45%	21%	5%	2%	26%	66%	98%	16	منطقة معان
37%	629	631	51%	16%	39%	28%	8%	8%	21%	66%	100%	31	محافظة عجلون
37%	541	540	52%	20%	38%	35%	10%	3%	30%	70%	98%	26	لواء بني كنانة
36%	356	357	44%	24%	38%	30%	4%	3%	29%	68%	100%	18	الزرقاء الثانية
36%	189	189	46%	22%	45%	23%	8%	6%	27%	68%	100%	10	لواء الموقر
35%	207	209	41%	28%	36%	34%	13%	4%	23%	63%	98%	11	البيادية الجنوبية
31%	504	504	45%	18%	43%	21%	1%	7%	26%	64%	100%	24	البيادية الشمالية الشرقية
	19664	20072	50%	28%	47%	31%	12%	3%	22%	74%	98%	988	المجموع

الجدول رقم (14)

تحليل إنجاز رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر نيسان/2023م

أولاً: تجميع أعمال ومهام رؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (15) تجميع أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي التي بلغت (550) مرتبة ترتيبياً تنازلياً.

مجموع أعمال القسم	أعمال القسم												البطاقة التعريفية	
	متابعة وتقييم أصعب المدرسين (الأموات والضعاف الإشرافياً، الترتيب الأسبوعي وطلب إنجازهم، الزيارات الإشرافية)	المواصلة بين بنود العلة التطويرية وأوجه الإلتفات للمخصصات المرصودة للعلة للمدارس والمديرية	الإشراف على المبادرات المركزية والمديرية المختلفة	الإشراف على تشغيل وتفعيل المجلس التربوي ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خدصتها بها	تحديث قواعد بيانات الخدمات المشتركة للمدارس والمديرية وتنفيذها وتحديث الألوامات التطويرية للمدرسة	الإشراف على عمليات المراجعة الثانية والخطط التطويرية والإجرائية للمدرسة والمدارس وما يتعلق بالمجلس التربوي على مستوى شيفات المدارس	تحديث مخفية متابعة برامج التنمية المهنية ورقياً والإلكترونياً	متابعة الأعمال المكتبية (إصدار جوازات التعليم، متابعة بريد الوزارة والمديرية، الإجازة الشهرية، ملفات القسم)	بناء وتحديث قاعدة بيانات الخدمات التربوية على مستوى (المديرية / المدارس)	تقديم الدعم والإسناد (مدرسين / مدراء المدارس / معلمين)	بناء خطة قسم الإشراف التربوي ومتابعة خطط المدرسين	تخليص برامج التنمية المهنية	عدد المشتركين في المديرية	اسم التعريفية
79	20	6	2	9	2	2	2	6	3	23	2	2	50	قصبة عمان
29	5	2	5	3	0	1	1	7	1	4	0	0	18	الزرقاء الثانية
23	3	0	3	1	0	1	0	10	0	5	0	0	23	عين الباشا
22	2	0	1	0	0	6	0	2	0	11	0	0	19	البادية شرق
20	1	0	3	0	0	0	0	2	0	10	3	1	37	الفرق
18	2	1	2	0	1	2	3	4	0	2	0	1	21	الطبية والوسطية
18	0	0	4	0	0	0	0	3	1	10	0	0	24	البادية شرق
17	5	1	0	0	0	1	0	8	0	2	0	0	8	دير علا
16	3	0	1	0	0	2	0	2	0	7	1	0	26	بنين عتلة
15	0	0	4	0	1	2	0	2	0	4	0	2	29	بنين عتلة
14	1	1	1	0	3	2	0	3	0	1	2	0	13	سحاب
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	2	31	السلط
14	3	1	0	0	0	0	0	3	0	7	0	0	22	الرمثا
13	0	0	0	0	0	4	1	1	3	2	1	1	33	الجامعة
13	0	1	1	3	2	1	1	1	1	1	0	1	23	وادي السير
13	1	0	0	0	0	0	0	11	0	1	0	0	11	الأغوار الشمالية
12	1	0	2	0	0	1	1	3	0	3	0	1	59	قصبة اردن
12	2	2	1	1	1	0	1	1	2	1	0	0	24	النفوس
12	0	0	1	0	1	2	1	4	0	2	0	1	26	الطفلة
11	2	0	0	1	0	3	0	0	1	0	3	1	50	مارتا
10	1	0	2	0	0	2	0	1	2	1	1	0	16	ناعور
10	0	0	0	0	0	2	0	2	1	5	0	0	26	الرصيفة
10	0	0	1	1	0	1	0	6	0	1	0	0	18	العزاز الشمالي
10	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	6	31	حرش
10	1	0	2	0	0	1	0	3	0	3	0	0	14	العقبة
9	2	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	0	14	ذيبان
9	1	1	1	0	1	1	0	2	0	0	0	2	37	الزرقاء الأولى
9	1	1	0	1	0	0	1	0	0	3	1	0	10	الشونة الجنوبية
9	1	0	0	0	0	1	0	0	2	5	0	0	20	القصص
9	0	0	1	0	0	3	0	2	0	1	1	1	35	العزاز الجنوبي
8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	16	لواء الحيرة
8	0	1	0	0	2	0	1	1	0	3	0	0	10	الموقر
8	2	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	23	مادبا
8	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	1	1	26	قصبة العفر
8	1	0	2	0	1	0	0	2	0	2	0	0	16	الأغوار الجنوبية
6	0	0	0	0	0	3	0	0	0	2	0	1	9	الشوبك
5	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	36	القويسمة
5	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	31	عجلون
5	0	0	0	0	1	2	0	0	0	2	0	0	13	بصيرا
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	13	لواء القراء
4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	16	معان
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	البادية الجنوبية
550	64	19	41	20	16	51	16	97	28	151	17	30	988	المجموع

جدول رقم (15)

ويوضح الجدول السابق أن أعلى قيمة لأعمال قسم الإشراف كانت (تقديم الدعم والإسناد - مشرفين / مدراء المدارس/ معلمين) حيث بلغت (151)، وأدنى قيمة كانت (تحديث قواعد بيانات الحاجات المشتركة للمدارس والمديرية وتلبيتها وتحديد الأولويات التطويرية للمديرية - وتحديث مكتبة مناهج وبرامج التنمية المهنية ورقياً والكترونياً) وبلغت قيمة كل منهما (16).

وقد تم حساب مجموع تلك الأعمال لرؤساء أقسام الإشراف حيث يبين جدول رقم (16) أعلى خمس مراكز للمديريات التي حققت أعلى مجموع لأعمال أقسام الإشراف، وهي على النحو الآتي: قسبة عمان، الزرقاء الثانية، عين الباشا، البادية الشمالية الغربية، الكرك.

المديرية	قسبة عمان	الزرقاء الثانية	عين الباشا	البادية ش غ	الكرك
المجموع	79	29	23	22	20

جدول رقم (16)

ثانياً: تجميع الممارسات الفضلى لرؤساء أقسام الإشراف

بلغ عدد الفعاليات الإشرافية (573) فعالية؛ حيث يظهر الجدولين رقم (17، 18) ترتيب الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) الأكثر تلبية خلال هذا الشهر.

المجموع	الحاجة
59	الاتصال والتواصل
54	التخطيط والتقييم
32	التنمية المهنية
53	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم
50	إدارة الموارد
45	التعليم والتعلم
39	القيادة المتمركزة حول التعلم
31	القيادة والإدارة
27	بيئة الطالب
27	متابعة الخطط المدرسية
25	القيادة والقيم والرؤية
23	استراتيجيات التدريس
22	التقويم
19	الحاجات التخصصية
19	مصادر وسائل الدعم للتعلم
15	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة
12	المدرسة والمجتمع
10	التخطيط
8	بناء وتحليل الاختبارات
3	الإدارة الصفية

جدول رقم (17)

ومن النتائج نلاحظ أن أعلى ترتيب للفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي تلبية حاجة "الاتصال والتواصل"، بينما احتلت تلبية حاجة "الإدارة الصفية" الترتيب الأدنى.

المجموع	ممارسات فضلى																		عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية		
	القيادة والإدارة	المدرسة والمجتمع	بيئة الطالب	التعليم والتعلم	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم	متابعة الخطط المدرسية	التنمية المهنية	إدارة الموارد	الاتصال والتواصل	التخطيط والتقييم	القيادة المتمركزة حول التعلم	القيادة والقيم والروية	الحاجات التخصصية	مصادر وسائل الدعم للتعلم	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	بناء وتحليل الاختبارات	استراتيجيات التدريس	التقويم			الإدارة الصفية	التخطيط
36	3	1	1	2	3	4	1	1	1	2	2	1	3	1	1	1	2	3	1	2	50	قصبه عمان
31	0	0	0	0	3	0	3	8	8	3	4	1	0	0	0	0	1	0	0	0	23	وادي السير
27	1	0	0	1	2	1	5	4	2	1	1	3	0	0	1	1	1	2	1	0	33	الجامعة
27	1	0	1	5	0	0	2	0	2	2	4	1	6	2	1	0	0	0	0	0	59	قصبه اربد
26	1	0	1	1	4	2	3	1	1	1	1	1	0	0	0	4	3	2	0	0	13	بصيرا
23	0	0	1	2	5	3	0	0	3	0	0	0	3	1	1	0	1	2	1	0	26	بني كنانه
22	1	1	2	0	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	0	0	1	1	0	1	24	الكوره
21	0	0	1	4	2	1	1	1	3	2	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	37	الزرقاء الاولى
16	0	1	3	0	1	0	2	1	1	2	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	13	سحاب
16	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	4	0	0	0	8	دير علا
16	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0	1	0	1	2	0	4	4	0	0	18	المزار الشمالي
16	0	0	0	0	4	0	0	2	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	19	البادية ش غ
15	0	0	0	1	2	0	0	4	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	الرمثا
15	1	0	0	0	0	0	0	3	3	6	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	31	عجلون
15	2	0	1	0	0	2	2	0	1	3	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	16	معان
14	0	0	1	2	0	0	3	3	1	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	35	المزار الجنوبي
13	0	1	0	0	0	2	0	1	2	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	16	ناعور
13	2	3	0	3	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	23	مادبا
13	0	0	0	5	0	1	0	0	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	14	ذيبان
13	0	0	0	1	2	1	3	1	0	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	16	الأغوار الجنوبية
13	1	1	0	1	3	0	0	0	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	لواء البتراء
12	0	1	0	1	0	3	1	1	0	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10	الموقر
12	0	0	0	2	3	0	1	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	الشونة الجنوبية
12	0	0	0	2	1	1	0	2	2	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	26	قصبه المفرق
12	1	0	0	1	2	1	1	0	1	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	9	الشوبك
11	0	0	0	0	2	1	0	2	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	29	بني عبدة
11	1	0	3	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	القصر
11	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	14	العقبة
10	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	18	الزرقاء الثانية
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	6	0	1	0	11	الأغوار الشمالية
10	0	0	0	0	1	0	0	1	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	37	الكرك
9	6	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	القويسمة
9	1	0	4	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	16	لواء الجزيرة
9	0	0	1	2	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	23	عين الباشا
8	0	1	0	0	0	0	1	1	1	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	50	ماركا
7	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	26	الرصيفة
7	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	31	جرش
6	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	26	الطفيلة
4	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	البادية ش غ
2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	السلط
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	البادية الجنوبية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	الظبية والوسطية
573	31	12	27	45	53	27	32	50	59	54	39	25	19	19	15	8	23	22	3	10	988	المجموع

جدول رقم (18)

وقد تم حساب مجموع الممارسات الفضلى لأعلى خمس مديريات وهي على النحو الآتي: قصبه عمان، وادي السير، لواء الجامعة وقصبه اربد، بصيرا، حسب الجدول رقم (19).

المديرية	قصبه عمان	وادي السير	لواء الجامعة	قصبه اربد	بصيرا
المجموع	36	31	27	27	26

جدول رقم (19)

ثالثاً: الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (20) خلاصة تجميع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف حيث بلغ مجموع توظيف الأساليب الإشرافية (1168) أسلوباً.

المجموع	الأساليب الإشرافية											البطاقة التعريفية	
	العمل المكتبي	الإشراف القم على الشبكات	البعوث الإبرانية	التفريات التربوية	المؤتمرات	التقنيات	المشاغل التربوية ومجموعات التعلم التربوية	الاجتماعات والتقاءات	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية	الزيارات التقديرية	الزيارات الصفية	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
50	22	9	0	1	1	1	3	3	1	5	4	50	قصبة عمان
45	14	0	0	0	0	0	7	20	0	1	3	18	الزرقاء الثانية
45	14	0	0	0	0	0	1	23	1	3	3	23	وادي السير
43	4	1	0	0	0	2	11	17	2	6	0	59	قصبة اربد
42	16	3	0	2	0	1	6	13	0	1	0	33	لواء الجامعة
40	1	1	0	0	0	0	24	14	0	0	0	19	البادية الشمالية الغربية
38	2	0	0	0	0	0	13	12	0	10	1	37	منطقة الكرك
38	1	3	0	1	0	0	15	14	0	3	1	26	لواء بني كنانة
36	17	0	0	0	0	0	5	1	0	7	6	8	دير علا
36	11	1	0	2	1	2	4	9	1	2	3	24	لواء الكورة
35	12	0	0	0	0	0	9	11	0	3	0	23	عين الباشا
33	3	0	0	0	0	0	17	10	0	3	0	22	لواء الرمثا
33	13	0	0	1	0	0	6	8	0	3	2	13	لواء سحاب
32	7	1	0	0	2	1	7	9	2	2	1	37	الزرقاء الأولى
32	14	0	0	0	0	0	5	11	0	0	2	11	الأغوار الشمالية
32	5	2	1	3	0	3	6	6	1	2	3	13	لواء بصيرا
29	7	0	0	0	0	1	3	13	0	0	5	18	المزار الشمالي
26	7	2	0	0	0	1	4	11	0	1	0	29	لواء بتي عبيد
25	3	2	0	0	0	0	4	12	0	4	0	16	لواء ناعور
24	3	1	0	0	0	0	7	12	0	1	0	50	لواء ماركا
24	6	0	0	1	0	0	6	11	0	0	0	35	المزار الجنوبي
23	1	1	0	0	0	0	10	7	0	2	2	16	الأغوار الجنوبية
22	3	1	0	0	0	0	2	14	0	0	2	14	لواء ذيبان
22	5	0	0	0	0	0	0	16	0	0	1	24	البادية الشمالية الشرقية
21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	البادية الجنوبية
21	6	0	0	0	0	0	4	9	1	1	0	26	قصبة المفرق
21	4	1	0	0	0	0	0	9	0	7	0	14	محافظة العقبة
21	4	2	0	0	0	1	5	7	0	2	0	16	منطقة معان
21	1	0	0	0	1	2	7	8	0	0	2	31	محافظة جرش
21	2	3	1	0	1	1	4	9	0	0	0	23	قصبة مادبا
21	0	0	0	0	0	0	4	11	0	4	2	31	منطقة السلط
21	2	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	10	الشنونة الجنوبية
21	3	0	0	0	0	0	4	13	0	1	0	10	لواء الموقر
21	5	0	0	0	0	1	2	12	0	0	1	31	محافظة عجلون
21	4	0	0	0	0	0	0	14	0	0	3	26	الرصيفة
21	5	0	0	0	0	1	3	9	0	1	2	13	لواء البتراء
21	1	0	0	0	1	0	2	13	0	0	4	16	لواء الجيزة
21	0	0	0	0	0	0	10	4	0	7	0	20	منطقة القصر
18	3	2	0	0	0	0	8	5	0	0	0	26	منطقة الطفيلة
18	1	1	0	0	0	0	7	3	1	3	2	9	لواء الشوبك
18	11	1	0	0	0	0	2	4	0	0	0	21	الطبية والوسطية
15	5	1	0	0	0	0	1	8	0	0	0	36	لواء القويسمة
1168	269	39	2	11	7	18	238	434	10	85	55	988	المجموع

جدول رقم (20)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب في توظيف الأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هو أسلوب "الاجتماعات واللقاءات"، بينما احتل أسلوب "البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى. كما هو مبين في الجدول رقم (21).

المجموع	الحاجة
434	الاجتماعات واللقاءات
269	العمل المكتبي
238	المشاغل التربوية ومجتمعات التعلم التدريسية
85	الزيارة التفقدية
55	الزيارة الصفية
39	الإشراف القائم على الشبكات
18	الندوات
11	النشرات التربوية
10	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية
7	المؤتمرات
2	البحوث الإجرائية

جدول رقم (21)

وقد تم حساب مجموع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف؛ حيث يبين جدول رقم (22) أعلى خمس مراكز للمديريات التي حققت أعلى مجموع في توظيف الأساليب الإشرافية.

المديرية	قصة عمان	الزرقاء الثانية	وادي السير	قصة اربد	لواء الجامعة
المجموع	50	45	45	43	42

جدول رقم (22)

رابعاً: تجميع المبررات لرؤساء أقسام الإشراف

يظهر في الجدول رقم (23) ترتيب المبررات الأكثر استخداماً:

المجموع	المبرر
99	عطلة رسمية
43	إجازة سنوية
8	أخرى
0	عدم توفر موصلات
0	إجازة مرضية

جدول رقم (23)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب لمبررات رؤساء الأقسام هو مبرر "عطلة رسمية" حيث بلغ (99) مبرراً، بينما احتل مبرر "إجازة مرضية"، وعدم توفر الموصلات" القيمة الأدنى حيث بلغ (صفر) من المبررات.

وكما يبين جدول رقم (24) أعلى خمس مراكز للمديريات التي حصلت على أعلى مجموع لمبررات عدم الإنجاز.

المديرية	البادية الجنوبية	عجلون	الأغوار الشمالية	لواء البتراء	لواء بني عبيد
المجموع	9	9	8	8	7

جدول رقم (24)

الملاحظات والتوصيات لشهر نيسان 2023م:

(1) بلغت عدد الفعاليات المنجزة على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين في كلا الدورين الإداري والمختص (16425) بانخفاض ملحوظ عن شهر آذار الذي بلغ عدد الفعاليات المنجزة (20789) فعالية وهذا الانخفاض متوقع نتيجة لوجود عطل رسمية (عيد الفطر وعيد العمال)، وقد بلغ عدد الفعاليات لشهر نيسان في الدور الإداري (6405) وبانخفاض عن شهر آذار (6132)، أمّا الدور المختص فقد بلغ (10020) فعالية بانخفاض ملحوظ عن الفعاليات المنجزة في شهر آذار (14650) فعالية، كما بلغ مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص هو (17400) أسلوبًا بانخفاض ملحوظ عن شهر آذار (22496) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية (4921) مبررًا بارتقاع ملحوظ عن مبررات شهر آذار الذي بلغ (2265) مبررًا.

(2) أظهر التحليل عدد الفعاليات المنجزة في أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر نيسان التي بلغت (550) فعالية بانخفاض عن فعاليات شهر آذار الذي بلغ (634) فعالية، وهذا الانخفاض متوقع نتيجة لوجود عطل رسمية (عيد الفطر وعيد العمال)، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لشهر نيسان (573) فعالية بانخفاض عن شهر آذار الذي بلغ (707) فعالية، كما بلغ عدد الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص لشهر نيسان (1168) أسلوبًا بانخفاض ملحوظ عن شهر آذار الذي بلغ (1297) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ لشهر نيسان (150) بارتقاع واضح عن شهر آذار الذي بلغ (75) مبررًا.

(3) أظهر التحليل لشهر آذار تفعيلًا لأسلوب الزيارة الصفية في هذه الفترة وقد بلغ (5916)، وبنسبة بلغت 34% من مجموع الأساليب الإشرافية وعددها (17400). حيث وظّف المشرفون التربويون هذا الأسلوب كونه أداة لتقديم الدعم والإسناد القائم على الحاجات للمعلمين، وذلك من خلال تفعيل أداة الملاحظة الصفية والوقوف على نقاط القوة وفرص التحسين المستمرة.

(4) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في حاجات المدير هي حاجة "التخطيط والتقييم" بواقع (657) فعالية، وأن حاجة "التنمية المهنية" هي الأدنى بواقع (101) فعالية.

(5) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ الأعلى ترتيبًا في حاجات المدرسة هي "متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي" بواقع (185) فعالية،

- بينما حاجة " توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: الموهوبين، وبطيئي التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية " الأدنى بواقع (6) فعالية.
- (6) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في أعمال المشرف في عدد الفعاليات كان "تنمية مهنية ذاتية" بواقع (1030) مرة بارتفاع واضح عن شهر آذار حيث كانت (690)، بينما كان " تدقيق الجداول المدرسية" الترتيب الأدنى بواقع (11) مرّات في شهر نيسان، وازدياد ملحوظ في فعالية "اعداد ومتابعة ومراجعة خطة المشرف التربوي، النمو المهني، التطوير لمدارس الشبكة" بواقع (456) عنها في شهر آذار حيث كانت بواقع (178)، وهذا مناسب في شهر نيسان حيث نفذ فيه انتخابات مجالس التطوير التربوي، اضافة وكذلك التقديم للرتب.
- (7) أظهر التحليل في الدور المختص للمشرفين أنّ أعلى ترتيب لتلبية حاجات المعلم هي "استراتيجيات التدريس" بواقع (3013) فعالية، بينما تلبية حاجة " بناء وتحليل الاختبارات" هي الأدنى بواقع (432) فعالية؛ وهذا التفاوت غير منطقي حيث يعبر عن أولوية تلبية حاجة "استراتيجيات التدريس" في بداية وأثناء الفصل الدراسي من العام الدراسي وفي منتصف الفصل يجب أن تلبى حاجات (استراتيجيات التقويم + بناء وتحليل الاختبارات).
- (8) أظهر تحليل الإنجاز أنّ مجموع مبررات عدم الإنجاز للمشرفين (4921)، أعلاها مبرر "عطلة رسمية" (2348) وهذا متوقع نتيجة لوجود عطل رسمية (عيد الفطر وعيد العمال).
- (9) كما أظهر التحليل وجود اختلاف واضح بين عدد مبررات العطلة الرسمية المعبأة من قبل المديرية مقارنة مع عدد المشرفين وعدد أيام العطلة الرسمية التي كانت في شهر نيسان وهي ثلاثة أيام.
- (10) أظهر التحليل مقاربة منطقية بين أعمال رؤساء الأقسام (550) والممارسات الفضلى (573) بمجموع بلغ (1123) والأساليب الإشرافية التي بلغت (1168).
- (11) أظهر التحليل مقاربة منطقية من حيث المتوسط العام أيضًا بين أعمال رؤساء الأقسام التي بلغت (550) بمتوسط عام (24) فعالية على مستوى مديريات المملكة، والممارسات الفضلى (573) بمتوسط عام بلغ (25) فعالية على مستوى مديريات المملكة، والمجموع الذي بلغ (1123) بمتوسط عام (49) فعالية.
- (12) أظهر التحليل أنّ أعلى الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي "الاتصال والتواصل" بواقع (59) فعالية، بينما احتلت "الإدارة الصفية" الترتيب الأدنى بواقع (3) فعاليات. وهنا وجب التنويه إلى ضرورة تلبية أولويات الحاجات الفعلية للمدرسة حسب خطة رئيس القسم.

13) أظهر التحليل أن هناك مديريات لم تحقق أي فعاليات إشرافية (الممارسات الفضلى) للمدرسة التي يقدم لها الدعم والإسناد خلال الشهر وهذا غير مقبول، ويمكن الاطلاع على المرفق سابقًا جدول رقم (18).

14) أظهر التحليل أن أعلى ترتيب للأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هي فعاليات "الاجتماعات واللقاءات" بواقع (434) أسلوبًا إشرافيًا، بينما احتلت "البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى بواقع (2) أسلوبًا إشرافيًا.

15) أظهر التحليل في مبررات عدم الإنجاز لرؤساء الأقسام أن أعلى مبرر "عطلة رسمية" حيث بلغ (99) مبررًا، بينما مبررًا "إجازة مرضية"، "وعدم توفر المواصلات" لم يسجل أيًا منها حيث كانت القيمة (0)، وهذا الارتفاع متوقع نتيجة لوجود عطل رسمية (عيد الفطر وعيد العمال).

16) بلغت مجمل البحوث الإجرائية (32) بحثًا، منها (30) أبحاث قام بها المشرفون، و(2) أبحاث قام بها رؤساء الأقسام، بزيادة ملحوظة عن شهر آذار حيث بلغت (15) بحثًا وهذه الزيادة كانت من قبل البحوث التي قام بها المشرفون حيث كانت في شهر آذار (10) وفي شهر نيسان ازدادت إلى (30) بينما البحوث التي قام بها رؤساء الأقسام انخفضت عن شهر آذار حيث كانت (5) واصبحت في شهر نيسان (2)، لذا تجدر الإشارة هنا لأهمية هذه البحوث في رفد الميدان التربوي، والعمل مستقبلاً على ترسيخها وتعميمها عبر إرسالها لمركز الوزارة.

17) نوجه الزملاء والزميلات في الميدان الى ضرورة التأكد من عدد المشرفين الاجمالي لمديريته والتأكد من مناسبة عدد أيام العطل الرسمية مع عدد المشرفين حيث اظهر التحليل تباين بين عدد المبررات للعطلة الرسمية وعدد المشرفين التربويين في الميدان وكذلك تباين بين مبررات رؤساء الأقسام والمشرفين التربويين في عدد مبررات العطلة الرسمية.

18) نوجه الزملاء والزميلات في الميدان الى ضرورة التأكد من الادخال الصحيح للمعلومات على البرمجية وطلب المساعدة من لجنة تحليل الإنجاز الشهري في قسم الإشراف أو التواصل مع مشرفي قسم إدارة أداء الإسناد التربوي في مركز الوزارة.