



وزارة التربية والتعليم
إدارة الإشراف والتدريب التربوي
مديرية الإشراف والإسناد التربوي

التقرير الفني لإنجازات أقسام الإشراف التربوي
في الميدان لشهر ايار للعام الدراسي 2021/2020
قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

مقدمة

انطلاقاً من رؤية وزارة التربية والتعليم (مجتمع تربوي ريادي مُنتَمٍ مشاركٍ ملتزمٍ بالقيم نهجه العلم والتميز وصولاً للعالمية) ورسالتها (توفير فرص متكافئة للحصول على تعليم عالي الجودة يمكن المتعلم من التفكير العلمي الإبداعي الناقد، والعمل بروح الفريق، والتعلم مدى الحياة، والتزود بالمهارات والقيم؛ ليكونوا مواطنين فاعلين منتمين إلى وطنهم مساهمين في رفعة العالم والإنسان).

طراً العديد من التغييرات على المجال التربوي وتحديداً الإشرافي منها؛ بحيث تجاوز دور المشرف التربوي في تقديم الخدمة الإشرافية الفنية المتخصصة إلى المعلم باستخدام أساليب وإجراءات مناسبة إلى السعي نحو دراسة وتحديد الاحتياجات العامة للمعلم والتخصصية، ومن ثم ترتيبها ضمن أولويات، وتصنيفها، ووضع الخطة المناسبة للعمل على تلبيتها باستخدام أساليب إشرافية متنوعة ومناسبة آخذاً بعين الاعتبار خبراته وقدراته المختلفة وآلية توظيفها في العملية التعليمية التعلمية ورفع مستوى الأداء، وذلك تحقيقاً لمفهوم الإشراف التربوي المبني على الحاجات.

وفيما يتعلق بجمع الحاجات هنالك العديد من النماذج التي يقوم عليها عمل المشرف التربوي المبني على الحاجات ويتطلب مجموعة من الأدوات ، مثل: (أداة تحديد احتياجات المدرسة، أداة جمع احتياجات المشرفين التربويين، أداة تحديد حاجات معلمي المدارس إلخ) وباستخدام العديد من المصادر المختلفة والمتاحة البشرية منها والمادية في المدرسة والمديرية، مثل: (الخطة التطويرية والإجرائية، خطط المعلمين الفصلية واليومية إلخ)، وبعد جمع الحاجات وترتيبها وتصنيفها ضمن أولويات يعدّ برنامجاً أسبوعياً يتضمّن العمل على (5) أولويات تُرصد في تقرير الإنجاز الشهري للمشرف التربوي، وتسلم في نهاية الشهر لرئيس قسم الإشراف التربوي؛ ليشكّل لجنةً فنيةً تقوم بدراسة وتحليل تقارير الإنجاز للمشرفين التربويين باستخدام برمجية تحليل الإنجاز لاستخلاص النتائج المتمثلة في تقرير الإنجاز وخلاصة تحليل الأداء الشهري للقسم وإرسالها للوزارة حسب الأصول.

وجاء تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام التدريب والتأهيل والإشراف التربوي على مستوى المملكة في أربعة مجالات رئيسية، هي: التعليم والتعلم، وبيئة الطلبة، والمدرسة والمجتمع

والقيادة والإدارة وهي ذاتها مجالات تطوير المدرسة والمديرية التي تتضمن مؤشرات المدرسة الفاعلة العشرين؛ حيث يتم متابعة أداء المدارس بناء عليها من قبل وحدة جودة التعليم والمساءلة، مما أسهم في إيجاد مرجعية واحدة للمشرفين التربويين ومديري المدارس والمعلمين والتكاملية بين إدارات الوزارة المعنية بتحسين أداء الطالب من خلال تجويد الخدمة الإشرافية.

تعمل أقسام التدريب والتأهيل والإشراف التربوي في المديريات _ من خلال إنجازات المشرفين المختصين والمشرفين الإداريين_ على تحسين تعلم الطلبة ونتائج تعلمهم من خلال **تفعيل الإشراف التربوي المبني على الحاجات**. ويتم رصد هذه الإنجازات المتحققة من خلال دراسة تحليل الأداء الشهري للمديريات؛ حيث إن هذه البرمجية تنظم العمل وتضعه في سياق علمي قادر على تتبع إنجازات كل قسم إشراف بالمديريات في المجالات كافة، وقد أظهرت نتائج هذه البرمجية تفاوت في إنجازات المديريات.

منهجية التحليل:

يقوم قسم إدارة أداء الإسناد التربوي باستقبال تقارير الإنجاز من أقسام التدريب والتأهيل والإشراف التربوي في المديريات، ومن ثم يتم تشكيل لجنة مكونة من مشرفين تربويين ومبرمج، يقوم خلالها المبرمج بتحليل التقارير ومعالجتها إحصائياً فيما يقوم المشرفين التربويين بإعداد التغذية الراجعة ووضعها في التقرير؛ ليتم تزويد أقسام التدريب والتأهيل والإشراف التربوي في المديريات بها.

هدف التحليل:

تقوم مديريةية الإشراف والإسناد التربوي ممثلة بقسم إدارة أداء الإسناد التربوي بمراجعة تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام التدريب والتأهيل والإشراف في مديريات التربية والتعليم؛ وذلك لتزويدها بنتائج التحليل والوقوف على مستوى الأداء، بحيث يتضمن التقرير نقاط القوة ومجالات التحسين للأداء لتقديم التغذية الراجعة بهدف تجويد الخدمة الإشرافية لمتلقي الخدمة، إضافةً إلى تسليط الضوء على نسب التعطل وأسبابه ودراسة التحديات المعيقة للعمل الإشرافي؛ بهدف رفع مستوى أداء أقسام الإشراف، ومعالجة الضعف في أي من المجالات التي يتضمنها التقرير الذي يفيد في تطوير سياسات الإشراف التربوي.

المخلص:

يقدم هذا التحليل الشامل إنجازات جميع مديريات التربية والتعليم التي أرسلت إنجاز شهر ايار/2021 في الوقت المحدد وعددها (37) مديرية، منها مديرية واحدة على البرمجية القديمة، بينما لم تسلم (5) مديريات التحليل بالوقت المحدد، وهي: (لواء قصبه عمان، لواء ناعور، منطقة المفرق، لواء القصر، الطفيلة).

وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في تقارير التحليل المرسله من المديريات للعمل على تعزيز نقاط القوة، وتجاوز التحديات؛ بهدف تحسين مستوى أداء المشرفين إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم المشرف التربوي في أداء وتنفيذ خطته الإشرافية المبنية على الحاجات، وعدم تكليفه بأداء أي عمل خارج برنامجه الفصلي المخطط. بلغت عدد الفعاليات المنجزة في الدور الإداري لشهر ايار (3818) بانخفاض طفيف عن شهر نيسان الذي بلغ (4681) فعاليةً، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الدور المختص (8566) بانخفاض ملحوظ عن الفعاليات المنجزة في شهر نيسان البالغة (11082) فعاليةً، كما بلغ عدد الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص هو (15859) أسلوبًا بانخفاض ملحوظ عن شهر نيسان البالغ (18541)، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ (3906) مبررًا بارتفاع ملحوظ عن شهر نيسان البالغة (1607) مبررًا.

تحليل الدور الإداري

ظهر في تحليل الدور الإداري نسبة الإنجاز التي توزعت بحسب تحليل شهر ايار/2021 على النحو الآتي:

في مجال القيادة والقيم والرؤية بلغت (10.6%)، وفي مجال القيادة المتمركزة حول التعلم بلغت (16.1%)، وفي مجال التخطيط والتقييم بلغت (26.6%) وفي مجال الاتصال والتواصل بلغت (11.9%) وفي مجال إدارة الموارد بلغت (5.2%)، وفي مجال التنمية المهنية بلغت (3.2%)، وفي مجال متابعة الخطط المدرسية بلغت (16.3%)، وفي مجال دعم تنفيذ مجتمعات التعلم بلغت (6.1%)، وفي مجال أخرى بلغت (4.1%)، لوحظ انخفاض النسبة عن شهر نيسان في المجالات التالية: القيادة والقيم والرؤية، ادارة الموارد، الاتصال والتواصل،

وانخفاض طفيف في مجالي القيادة المتمركزة حول التعلم، والتنمية المهنية. وارتفاع ملحوظ بنسبة مجالات التخطيط والتقييم، متابعة الخطط المدرسية، دعم تنفيذ مجتمعات التعلم، وأخرى. وتمّ ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي كما هو مبين في الجدول رقم (1).

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----|------------------|--------------------------|-------|----------------|------------|--------|----------|--------------|-----------------|
| المديرية | جرش | الأغوار الشمالية | البادية الشمالية الغربية | ذيبان | لواء بني كنانة | لواء ماركا | العقبة | قصة اربد | محافظة عجلون | الطبية والوسطية |
| المتوسط الحسابي | 7.8 | 7.6 | 7.3 | 7.3 | 6.3 | 6 | 5.5 | 5.4 | 5.3 | 5.3 |

جدول رقم (1)

وفي جدول رقم (2) تم ترتيب أعلى خمس مديريات في مجالات تلبية حاجات الدور الإداري

| المجال | الترتيب الأول | الترتيب الثاني | الترتيب الثالث | الترتيب الرابع | الترتيب الخامس | مكرر | مكرر | مكرر | المتوسط الحسابي لكل مجال |
|------------------------------|----------------|-----------------|----------------|--------------------------|------------------|------------------|-----------|-------|--------------------------|
| القيادة والرؤية | لواء قصبة إربد | لواء قصبة مادبا | لواء ماركا | جرش | عين الباشا | بني عبيد | بني كنانة | الكرك | 12 |
| القيادة المتمركزة حول التعلم | جرش | اربد | ماركا | بني كنانة | ذيبان | | | | 17 |
| التخطيط والتقييم | اربد | الكرك | ماركا | البادية الشمالية الغربية | عجلون | | | | 28 |
| الاتصال والتواصل | جرش | ماركا | اربد | الطبية والوسطية | بني عبيد | | | | 14 |
| إدارة الموارد | جرش | ماركا | اربد | القويسمة | الأغوار الشمالية | | | | 6 |
| التنمية المهنية | الجيزة | بني كنانة | ماركا | الزرقاء الأولى | الرمثا | | | | 4 |
| متابعة الخطط المدرسية | اربد | ماركا | جرش | الكرك | القويسمة | | | | 17 |
| دعم تنفيذ مجتمعات التعلم | جرش | اربد | ماركا | الجامعة | الجيزة | | | | 8 |
| أخرى | الزرقاء الأولى | ماركا | السلط | جرش | القويسمة | البادية الجنوبية | العقبة | | 6 |

جدول رقم (2)

وقد أظهر الجدول رقم (3) والرسم البياني رقم (1) مجموع إنجازات الدور الإداري على مستوى المديريات؛ حيث يشير الجدول رقم (3) إلى أن عدد الفعاليات المنجزة للدور الإداري لشهر ايار تساوي (3818) فعالية، وترتيب المجالات هذا الشهر تنازلياً كما يأتي: مجال "التخطيط والتقييم" بمقدار (1015) فعالية، وبمتوسط حسابي مقداره (28) فعالية، يليها مجال

"متابعة الخطط المدرسية" وقد بلغ عدد الفعاليات (622) فعالية وبمتوسط حسابي مقداره (18) فعالية، وبلغت عدد الفعاليات في مجال "القيادة المتمركزة حول التعلم" و عدد الفعاليات (615) وبمتوسط حسابي مقداره (17) فعالية، مجال "الاتصال والتواصل" (453) فعالية وبمتوسط حسابي مقداره (14) فعالية، ويليها مجال " القيادة والقيم والرؤية" بمقدار (405) فعالية وبمتوسط حسابي مقداره (12) فعالية، أمّا في مجال "دعم وتنفيذ مجتمعات التعلم" فقد بلغت عدد الفعاليات (234) وبمتوسط حسابي مقداره (8) فعاليات، ومن ثم يليها مجال " إدارة الموارد" فقد بلغ عدد الفعاليات (198) فعالية بمتوسط حسابي مقداره (6) فعاليات، أمّا مجال "أخرى" فقد بلغت الفعاليات (155) فعالية وبمتوسط حسابي مقداره (6) فعاليات، يليها مجال "التنمية المهنية" فبلغت (121) فعالية، وبمتوسط حسابي مقداره (4) فعاليات.

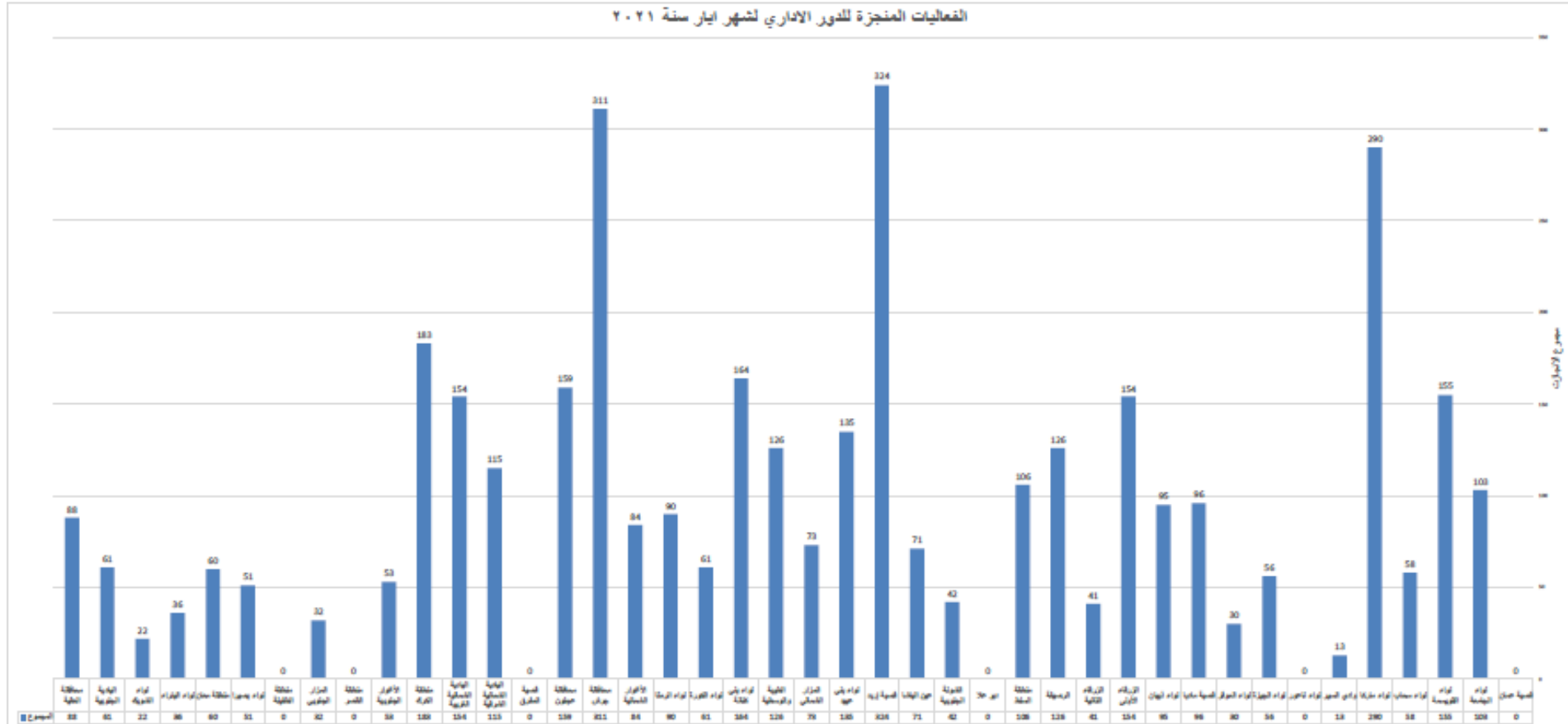
ومن النتائج نلاحظ أنّه لا يزال هناك زيادة في عدد فعاليات مجال "التخطيط والتقييم" واستمرار ضعف في توجه الزملاء المشرفين لتلبية مجالات "إدارة الموارد" و "دعم تنفيذ مجتمعات التعلم" و"التنمية المهنية" بالرغم من الحاجة الحالية لها؛ بسبب الوضع الراهن والتوجه للتعلم عن بعد ونظام الرتب المحدث.

تحليل الدور الإداري على مستوى المديرية

| المجال | عدد المشرفين | المناطق الإدارية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | المتوسط الحسابي / الأجر واعداد المشرفين | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|------------------|---------|------------------|------------|-------------|------------|------------|---------------|-----------------|-------------|------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|------------|-------------|-----------|------------------|-------------|-------------|----------------|-----------------|-----------------|---------------|-----------|------------|---|-----------------|---------|-------------|---------|-----------------|----------------|------------|------------|-------------|--------------|------------|------------|------------|-----------|---------------|--------------|-----------|
| | | الجموع التي | التبعية | التبعية الجنوبية | لواء الشوك | لواء البراء | منطقة عمان | لواء بصيرا | منطقة الطفيلة | المرزوق الجنوبي | منطقة القصر | الأحواز الجنوبية | منطقة الفرك | التبعية الشمالية الغربية | التبعية الشمالية الشرقية | قضية المرق | حظيرة عجلون | منطقة جرش | الأحواز الشمالية | لواء الرمثا | لواء الكورة | لواء بني كنانة | الطبية والوسطية | المرزوق الشمالي | لواء بني عباد | قضية اربد | عين الهيشا | | الشوكة الجنوبية | دير علا | منطقة البسط | الرصيفة | الزرقاء الثانية | الزرقاء الأولى | لواء ثيبان | قضية مادبا | لواء الموقر | لواء الجزيرة | لواء ناعور | وادي السير | لواء مازكا | لواء سحاب | لواء القويسمة | لواء الجامعة | قضية عمان |
| النسبة | | ٩٧٩ | ١٦ | ١٤ | ١٢ | ١١ | ١٥ | ١٣ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٠ | ١٨ | ٢٥ | ٢١ | ٢٢ | ٢٦ | ٢٠ | ٤٠ | ١١ | ٢٢ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٤ | ١٨ | ٢٧ | ٦٠ | ٢٤ | ١٠ | ٩ | ٢٥ | ٢٩ | ١٧ | ٣٧ | ١٣ | ٢٢ | ٩ | ١٧ | ١٢ | ٢٢ | ٤٨ | ١٤ | ٣٥ | ٢٩ | ٤٣ | |
| النسبة | %١٠.٦ | ٤٠٥ | 7 | 1 | 0 | 11 | 6 | 7 | 0 | 8 | 0 | 5 | 20 | 10 | 4 | 0 | 11 | 21 | 4 | 14 | 4 | 20 | 9 | 16 | 20 | 44 | 20 | 1 | 0 | 17 | 15 | 8 | 4 | 4 | 4 | 35 | 1 | 0 | 0 | 1 | 29 | 4 | 11 | 13 | 0 |
| النسبة | %١٦.١ | ٦١٥ | 8 | 21 | 5 | 3 | 11 | 1 | 0 | 9 | 0 | 12 | 12 | 17 | 19 | 0 | 24 | 53 | 22 | 6 | 11 | 34 | 27 | 15 | 22 | 51 | 8 | 7 | 0 | 20 | 16 | 7 | 24 | 31 | 23 | 1 | 1 | 0 | 4 | 37 | 17 | 26 | 10 | 0 | |
| النسبة | %٢٦.٦ | ١٠١٥ | 18 | 8 | 5 | 7 | 17 | 24 | 0 | 3 | 0 | 22 | 78 | 73 | 45 | 0 | 68 | 60 | 10 | 27 | 18 | 31 | 33 | 16 | 39 | 86 | 34 | 5 | 0 | 19 | 39 | 6 | 45 | 16 | 12 | 6 | 7 | 0 | 1 | 73 | 7 | 43 | 14 | 0 | |
| النسبة | %١١.٩ | ٤٥٣ | 15 | 4 | 2 | 3 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 12 | 14 | 12 | 0 | 13 | 60 | 13 | 9 | 19 | 19 | 24 | 13 | 23 | 37 | 0 | 9 | 0 | 11 | 9 | 3 | 13 | 11 | 6 | 6 | 4 | 0 | 0 | 40 | 11 | 12 | 10 | 0 | |
| النسبة | %٥.٢ | ١٩٨ | 4 | 3 | 3 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 9 | 0 | 8 | 29 | 12 | 3 | 2 | 6 | 2 | 3 | 5 | 16 | 1 | 3 | 0 | 2 | 6 | 6 | 2 | 8 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 17 | 9 | 13 | 5 | 0 | |
| النسبة | %٣.٢ | ١٢١ | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 3 | 0 | 4 | 2 | 0 | 9 | 3 | 12 | 4 | 1 | 6 | 7 | 1 | 2 | 0 | 1 | 7 | 1 | 10 | 5 | 2 | 2 | 13 | 0 | 1 | 11 | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| النسبة | %١٦.٣ | ٦٢٢ | 26 | 11 | 3 | 7 | 14 | 6 | 0 | 8 | 0 | 7 | 42 | 27 | 13 | 0 | 26 | 42 | 16 | 19 | 1 | 27 | 15 | 3 | 12 | 52 | 7 | 10 | 0 | 21 | 23 | 3 | 26 | 10 | 5 | 9 | 14 | 0 | 2 | 50 | 5 | 32 | 28 | 0 | |
| النسبة | %٦.١ | ٢٣٤ | 0 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 1 | 8 | 0 | 10 | 0 | 5 | 31 | 6 | 3 | 1 | 10 | 12 | 4 | 7 | 22 | 0 | 3 | 0 | 2 | 10 | 5 | 5 | 6 | 3 | 0 | 15 | 0 | 4 | 19 | 4 | 7 | 16 | 0 | |
| النسبة | %٤.١ | ١٥٥ | 10 | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 13 | 1 | 0 | 2 | 5 | 0 | 2 | 1 | 9 | 0 | 2 | 0 | 13 | 1 | 2 | 25 | 4 | 8 | 2 | 0 | 0 | 14 | 0 | 10 | 6 | 0 | | |
| النسبة | %١٠٠.٠ | ٣٨١٨ | ٨٨ | ٦١ | ٢٢ | ٣٦ | ٦٠ | ٥١ | ٠ | ٣٢ | 0 | ٥٣ | ١٨٣ | ١٥٤ | ١١٥ | 0 | ١٥٩ | ٣١١ | ٨٤ | ٩٠ | ٦١ | ١٦٤ | ١٢٦ | ٧٣ | ١٣٥ | ٣٢٤ | ٧١ | ٤٢ | ٠ | ١٠٦ | ١٢٦ | ٤١ | ١٥٤ | ٩٥ | ٩٦ | ٣٠ | ٥٦ | ٠ | ١٣ | ٢٩٠ | ٥٨ | ١٥٥ | ١٠٣ | ٠ | |
| المتوسط الحسابي / الأجر واعداد المشرفين | | | 5.5 | 4.4 | 1.8 | 3.3 | 4.0 | 3.9 | 0.0 | 1.0 | 0 | 2.9 | 5.2 | 7.3 | 5.2 | 0 | 5.3 | 7.8 | 7.6 | 3.9 | 2.4 | 6.3 | 5.3 | 4.1 | 5.0 | 5.4 | 3.0 | 4.2 | 0.0 | 4.2 | 4.3 | 2.4 | 4.2 | 7.3 | 4.4 | 3.3 | 3.3 | 0.0 | 0.6 | 6.0 | 4.1 | 4.4 | 3.6 | 0.0 | |

جدول رقم (3)

الدور الإشرافي الإداري على مستوى المديرية



رسم بياني رقم (1)

تحليل الدور المختص

أمّا في تحليل الدور المختص لشهر ايار/ 2021 فيشير الجدول رقم (4) إلى أن عدد الفعاليات المنجزة للدور المختص تساوي(8566) بانخفاض ملحوظ وكبير عن شهر نيسان التي بلغت(11082)، فقد ظهرت عدد الفعاليات ونسبة الإنجاز مرتبة ترتيباً تنازلياً لشهر ايار على النحو الآتي:

أولاً مجال **التقويم** حيث بلغت الفعاليات (1817) بنسبة انجاز(21.2%) ومتوسط حسابي(43)، يليه مجال **مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة** حيث بلغت الفعاليات(1565) بنسبة انجاز (18.3%) ومتوسط حسابي (37)، ثم يأتي مجال **مصادر وسائل الدعم للتعلم** حيث بلغت فعالياته (1480) بنسبة انجاز (17.3%) ومتوسط حسابي(35)، ثم مجال **حاجات تخصصية** بلغت الفعاليات (1275) بنسبة (15%) ومتوسط حسابي (30)، ثم مجال **بناء وتحليل الاختبارات** حيث بلغت الفعاليات(906) بنسبة (11%) ومتوسط حسابي(22)، ثم جاء مجال **استراتيجيات التدريس** حيث بلغت الفعاليات(615) بنسبة (7%) ومتوسط حسابي(15)، ثم مجال **التخطيط** حيث بلغت الفعاليات(613) بنسبة (7%) ومتوسط حسابي(15)، ثم مجال **أخرى** حيث بلغت الفعاليات(259) بنسبة (3%) ومتوسط حسابي(6)، وأخيراً مجال **الإدارة الصفية** حيث بلغت الفعاليات (36) بنسبة(0.4%) ومتوسط حسابي(1). من الملاحظ أنه تم التركيز في الدور التخصصي لشهر ايار على مجالات التقويم ومهارات تشجيع وتحفيز الطلبة ومصادر وسائل الدعم للتعلم والحاجات التخصصية وفيه تقارب مع شهر نيسان من حيث التركيز على هذه المجالات.

تحليل الدور المختص على مستوى المديرية

| التخصص | النسبة | المجموع الكلي | محافظة الطنية | البلدية الجنوبية | لواء الشويك | لواء البراء | منطقة حمان | لواء بصيرا | محافظة الطنية | الجزائر الجنوبية | منطقة القصر | الأحياء الجنوبية | منطقة العرك | البلدية الشمالية الغربية | البلدية الشمالية الشرقية | قضية الصفاق | محافظة عجلون | محافظة جرش | الأحياء الشمالية | لواء الرضا | لواء القورة | لواء بني كنانة | الطنية والوسطية | الجزائر الشمالية | لواء بني صويد | قضية اربد | عين الباشا | الطنية الجنوبية | دير علا | منطقة السلط | الاصبية | الزرقاء الثانية | الزرقاء الاولى | شبهات | قضية سانبيا | السلوق | الجولدة | ناحور | وادي السيف | لواء مارفا | سحاب | القرينة | لواء الجامعة | قضية عمات | التخصص | | | | |
|------------|--------|---------------|---------------|------------------|-------------|-------------|------------|------------|---------------|------------------|-------------|------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|-------------|--------------|------------|------------------|------------|-------------|----------------|-----------------|------------------|---------------|-----------|------------|-----------------|---------|-------------|---------|-----------------|----------------|-------|-------------|--------|---------|-------|------------|------------|------|---------|--------------|-----------|------------------------------------|---|---|------|--|
| عدد موظفين | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 9% | 613 | 26 | 7 | 4 | 6 | 16 | 4 | 0 | 18 | 0 | 25 | 40 | 8 | 14 | 0 | 21 | 24 | 4 | 5 | 4 | 9 | 62 | 24 | 26 | 26 | 21 | 26 | 0 | 20 | 6 | 7 | 33 | 5 | 10 | 26 | 10 | 0 | 11 | 25 | 6 | 28 | 6 | 0 | التخطيط | | | | |
| 1 | 0.4% | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | الإدارة المحلية | | | | |
| 43 | 11.2% | 1817 | 42 | 17 | 45 | 6 | 17 | 22 | 0 | 58 | 0 | 76 | 139 | 72 | 49 | 0 | 85 | 27 | 19 | 94 | 82 | 14 | 51 | 30 | 29 | 48 | 35 | 33 | 0 | 66 | 83 | 29 | 117 | 29 | 16 | 8 | 15 | 0 | 97 | 121 | 32 | 89 | 25 | 0 | التكوين | | | | |
| 15 | 9% | 615 | 3 | 9 | 5 | 25 | 16 | 21 | 0 | 25 | 0 | 9 | 21 | 0 | 24 | 0 | 20 | 55 | 6 | 12 | 5 | 21 | 54 | 4 | 22 | 54 | 21 | 8 | 0 | 4 | 13 | 3 | 15 | 4 | 8 | 10 | 10 | 0 | 4 | 42 | 14 | 20 | 28 | 0 | أسر التجنيد الفرس | | | | |
| 22 | 5.6% | 906 | 3 | 19 | 8 | 6 | 22 | 7 | 0 | 80 | 0 | 0 | 21 | 20 | 29 | 0 | 32 | 57 | 19 | 33 | 26 | 13 | 24 | 43 | 20 | 72 | 16 | 18 | 0 | 26 | 25 | 18 | 36 | 22 | 52 | 10 | 13 | 0 | 23 | 42 | 8 | 26 | 17 | 0 | بناء وتخطيط الانتخابات | | | | |
| 37 | 8.3% | 1565 | 29 | 24 | 27 | 14 | 19 | 31 | 0 | 35 | 0 | 4 | 40 | 39 | 45 | 0 | 69 | 70 | 54 | 68 | 46 | 36 | 68 | 53 | 35 | 101 | 52 | 35 | 0 | 50 | 56 | 66 | 47 | 21 | 22 | 21 | 65 | 0 | 48 | 59 | 21 | 58 | 37 | 0 | مهارات تدبير وتخطيط تقنية | | | | |
| 35 | 7.3% | 1480 | 15 | 39 | 32 | 14 | 29 | 26 | 0 | 48 | 0 | 52 | 94 | 35 | 25 | 0 | 48 | 51 | 65 | 16 | 32 | 42 | 50 | 46 | 29 | 70 | 39 | 39 | 0 | 49 | 49 | 28 | 50 | 51 | 34 | 14 | 31 | 0 | 50 | 75 | 20 | 52 | 41 | 0 | معارض وسائل الدعم للتعليم | | | | |
| 30 | 4.9% | 1275 | 3 | 9 | 26 | 121 | 20 | 50 | 0 | 21 | 0 | 12 | 10 | 39 | 74 | 0 | 25 | 39 | 5 | 108 | 62 | 47 | 19 | 33 | 42 | 24 | 88 | 3 | 0 | 15 | 58 | 40 | 53 | 2 | 59 | 21 | 20 | 0 | 13 | 35 | 17 | 40 | 22 | 0 | مخارج تخصصية | | | | |
| 6 | 0.8% | 259 | 5 | 12 | 2 | 0 | 5 | 3 | 0 | 24 | 0 | 1 | 0 | 13 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 6 | 8 | 3 | 0 | 17 | 9 | 10 | 27 | 7 | 22 | 1 | 6 | 0 | 16 | 17 | 3 | 14 | 10 | 0 | أفراد | | | | |
| 104 | 100% | 8611 | 126 | 136 | 149 | 192 | 144 | 168 | 0 | 309 | 0 | 180 | 365 | 226 | 223 | 0 | 301 | 333 | 173 | 336 | 265 | 184 | 332 | 235 | 205 | 401 | 281 | 165 | 0 | 247 | 299 | 201 | 382 | 142 | 225 | 112 | 171 | 0 | 222 | 419 | 122 | 329 | 186 | 0 | المجموع | | | | |
| | | | % | % | % | % | % | % | % | % | 0 | % | % | % | % | 0 | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | نسبة | |
| | | | 7.9 | 9.7 | 12.4 | 17.5 | 9.6 | 12.9 | 0.0 | 9.4 | 0 | 10.0 | 10.4 | 10.8 | 12.0 | 0 | 10.0 | 8.3 | 15.7 | 14.6 | 10.6 | 7.1 | 13.8 | 13.1 | 7.6 | 6.7 | 11.7 | 16.5 | 0.0 | 9.9 | 10.3 | 11.8 | 10.3 | 10.9 | 10.2 | 12.4 | 10.1 | 0.0 | 11.9 | 8.7 | 8.7 | 9.4 | 6.4 | 0.0 | موزع على التخصصات وعدد الموظفين | | | | |

جدول رقم (4)

كما يشير الجدول رقم (5) إلى أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين.

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|---------|-----------------|------------------|--------|-----------|----------------|-------|--------|--------|---------------------------|
| المديرية | البتراء | الشونة الجنوبية | الأغوار الشمالية | الرمثا | بني كنانة | المزار الشمالي | بصيرا | الموقر | الشوبك | البيادية الشمالية الشرقية |
| المتوسط الحسابي | 17.5 | 16.5 | 15.7 | 14.6 | 13.8 | 13.1 | 12.9 | 12.4 | 12.4 | 12 |

جدول رقم (5)

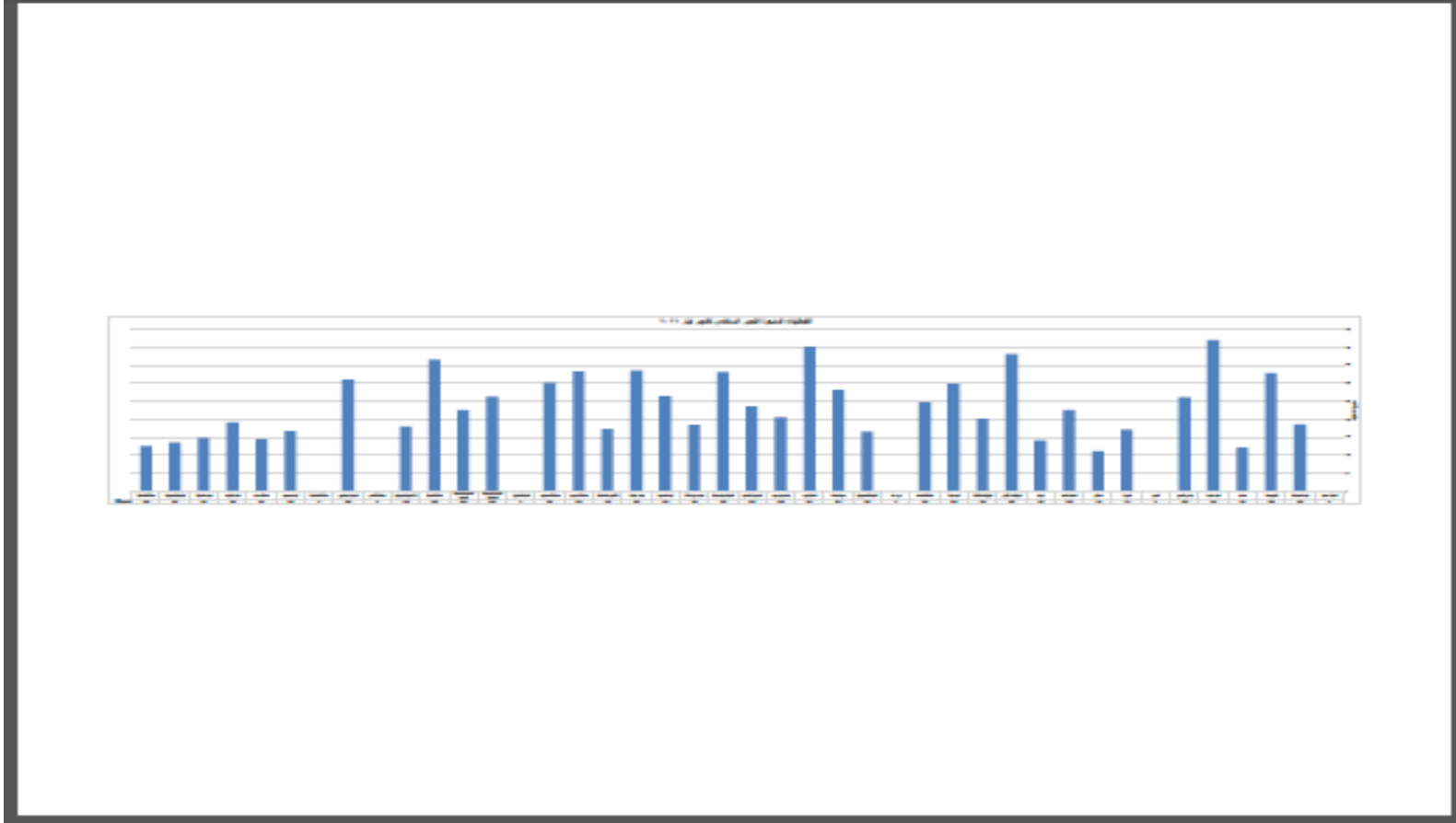
كما يشير الجدول رقم (6) إلى أعلى خمس مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين.

| المتوسط الحسابي للمجال | الترتيب الخامس | الترتيب الخامس | الترتيب الرابع | الترتيب الثالث | الترتيب الثاني | الترتيب الأول | المجال |
|------------------------|------------------|---------------------|---------------------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------------------|
| 15 | الشونة الجنوبية | لواء الموقر | لواء القويسمة | الزرقاء الأولى | منطقة الكرك | لواء الطيبة والوسطية | التخطيط |
| 1 | | منطقة السلط | منطقة القصر | لواء الجيزة | الزرقاء الأولى | محافظة جرش | الإدارة الصفية |
| 43 | | لواء القويسمة | لواء الرمثا | لواء وادي السير | لواء ماركا | منطقة الكرك | التقويم |
| 15 | | لواء الجامعة | لواء ماركا | لواء الطيبة والوسطية | لواء قصبه إربد | محافظة جرش | استراتيجيات التدريس |
| 22 | | لواء المزار الشمالي | لواء قصبه مادبا | محافظة جرش | لواء قصبه إربد | المزار الجنوبي | بناء وتحليل الاختبارات |
| 37 | | لواء الرمثا | لواء الطيبة والوسطية | محافظة عجلون | محافظة جرش | لواء قصبه إربد | مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة |
| 35 | الأغوار الجنوبية | لواء القويسمة | الأغوار الشمالية | لواء قصبه إربد | لواء ماركا | منطقة الكرك | مصادر وسائل الدعم للتعليم |
| 30 | | لواء قصبه المفرق | البيادية الشمالية الشرقية | لواء عين الباشا | لواء الرمثا | لواء البتراء | حاجات تخصصية |
| 6 | | منطقة السلط | لواء ماركا | لواء قصبه مادبا | المزار الجنوبي | الزرقاء الأولى | أخرى |

جدول رقم (6)

ويبين الرسم البياني رقم (2) مجموع فعاليات الدور المختص على مستوى المديريات.

مجموع فعاليات الدور المختص على مستوى المديرية



رسم بياني رقم (2)

تحليل الأساليب الإشرافية المستخدمة

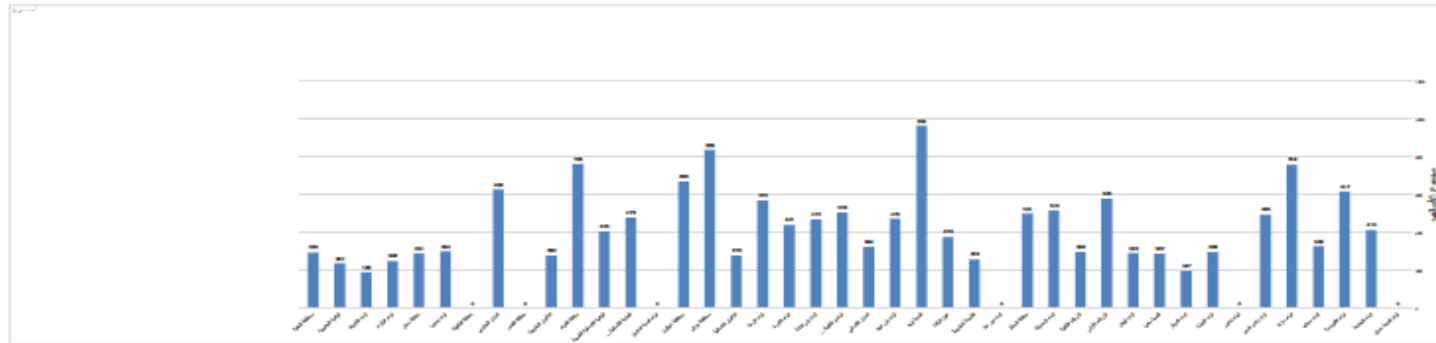
ظهر في تحليل الأساليب الإشرافية لشهر ايار أنّ مجموع الأساليب الإشرافية (15865) أسلوبًا بانخفاض ملحوظٍ عن شهر نيسان والبالغ (18541) أسلوبًا؛ حيث توزعت نسبة الأساليب على النحو الآتي:

في مجال مجتمعات التعلم (33.7%)، وفي مجال الزيارة الصفية بلغت (0.9%)، وفي مجال تبادل الزيارات بلغت (0.1%) وفي مجال المشاغل التربوية بلغت (3.4%) وفي مجال الدروس التطبيقية بلغت (0.3%)، وفي مجال التعليم المصغر بلغت (3.2%)، وفي مجال مجموعات التركيز بلغت (5.4%)، وفي مجال المحاضرة التربوية بلغت (0.8%)، وفي مجال التوجيه التربوي بلغت (15.8%)، وفي مجال الإشراف القائم على الشبكات بلغت (18.6%)، وفي مجال الزيارات والرحلات بلغت (0.2%)، وفي مجال البحوث الإجرائية بلغت (0.3%)، وفي مجال دراسة الحالة بلغت (0.6%)، وفي مجال النشرات التربوية بلغت (1.5%)، وفي مجال القراءات الموجهة بلغت (2.6%)، وفي مجال الاجتماعات واللقاءات بلغت (12.2%) وفي مجال الندوات بلغت (0.2%)، وفي مجال المؤتمرات بلغت (0.1%)، كما هو موضح في الجدول رقم (7).

كما يشير الجدول رقم (7) إلى أعلى عشر مديريات حصلت على متوسط حسابي لعدد أساليبها بالنسبة لأعداد المشرفين؛ إذ يقاس المتوسط من خلال مجموع الفعاليات لكامل مشرفين القسم على عددهم، والمديريات العشر: جاءت أعلاها مديرية الشونة الجنوبية وحصلت على متوسط بلغ (25.8) أسلوب، يليها مديرية عجلون وبلغ المتوسط الحسابي لها (25.3) أسلوب، أما مديرية الرمثا حصلت على متوسط بلغ (24.8) أسلوب، يليها مديرية سحاب بمتوسط بلغ (23.4) أسلوب، ومن ثم مديرية بصيرا بمتوسط بلغ (23.1) أسلوب، وحصلت مديرية وادي السير على متوسط بلغ (22.5) أسلوب، ومديرية ذيبان بمتوسط حسابي بلغ (22.5)، و مديرية البتراء بمتوسط بلغ (22.5) أسلوب، ثم مديرية الموقر بمتوسط بلغ (21.9) أسلوب، وأخيرًا مديرية الكرك بمتوسط (21.8) أسلوب.

بينما يبين الرسم البياني رقم (3) مجموع الأساليب الإشرافية على مستوى المديريات.

مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة على مستوى المديرية



رسم بياني رقم (3)

بينما يوضح جدول رقم (8) إلى أن مجموع الأساليب الإشرافية (15865) أسلوبًا بانخفاض ملحوظٍ عن شهر نيسان البالغ (18541) أسلوبًا، وكانت أعلاها أسلوب "مجتمعات التعلم" ؛ إذ بلغ استخدامه (5352) مرّةً وبمتوسط حسابي مقداره (127)، يليها "الإشراف القائم على الشبكات" بلغ استخدامه (2952) مرّةً وبمتوسط حسابي مقداره (70)، أمّا "التوجيه التربوي" فقد بلغت استخدامه (2499) مرّةً وبمتوسط حسابي مقداره (60)، وأسلوب "الاجتماعات واللقاءات" (1934) مرّةً وبمتوسط حسابي مقداره (46)، وبلغ أسلوب "مجموعات التركيز" (857) أسلوبًا بمتوسط حسابي مقداره (20) أسلوبًا، وبلغ أسلوب "المشاغل التربوية" (536) بمتوسط حسابي مقداره (13)، وبلغ أسلوب "التعليم المصغر" (504) ومتوسط حسابي مقداره (12)، وبلغ أسلوب "القراءات الموجهة" (412) أسلوبًا بمتوسط حسابي مقداره (10)، وبلغ أسلوب "النشرات التربوية" (244) بمتوسط حسابي مقداره (6)، وبلغ أسلوب "الزيارات الصفية" (138) بمتوسط حسابي مقداره (3)، يليها "المحاضرة التربوية" الذي بلغ استخدامه (133) مرّةً بمتوسط حسابي مقداره (3)، وبلغ أسلوب "دراسة الحالة" (96) بمتوسط حسابي مقداره (2)، أمّا "البحوث الاجرائية" (50) بمتوسط حسابي (1) وبلغ أسلوب "الدروس التطبيقية" (49) بمتوسط حسابي مقداره (1)، و"الندوات" (35) بمتوسط حسابي مقداره (1) و"زيارات ورحلات" (28) بمتوسط حسابي مقداره (1)، و"تبادل الزيارات" (23) بمتوسط حسابي مقداره (1) و"المؤتمرات" (23) فقد حصلت على متوسط حسابي (1).

يشير الجدول رقم (8) إلى أن ترتيب الفعاليات الإشرافية وفقاً للأساليب الإشرافية كان كما الآتي مرتبة ترتيباً تنازلياً:

| المجموع | المؤتمرات | تبادل الزيارات | الزيارات والرحلات | الندوات | الدروس التطبيقية | البحوث الإجرائية | دراسة الحالة | المحاضرة التربوية | الزيارة الصفية | التشرارات التربوية | القراءات الموجهة | التعليم المصغر | المشاكل التربوية | مجموعات التركيز | الاجتماعات واللقاءات | التوجيه التربوي | الإشراف القائم على الشبكات | مجتمعات التعلم | الأساليب الإشرافية |
|---------|-----------|----------------|-------------------|---------|------------------|------------------|--------------|-------------------|----------------|--------------------|------------------|----------------|------------------|-----------------|----------------------|-----------------|----------------------------|----------------|--------------------|
| 15865 | 23 | 23 | 28 | 35 | 49 | 50 | 96 | 133 | 138 | 244 | 412 | 504 | 536 | 857 | 1934 | 2499 | 2952 | 5352 | العدد |
| 100% | 0.1% | 0.1% | 0.2% | 0.2% | 0.3% | 0.3% | 0.6% | 0.8% | 0.9% | 1.5% | 2.6% | 3.2% | 3.4% | 5.4% | 12.2% | 15.8% | 18.6% | 33.7% | النسبة |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 6 | 10 | 12 | 13 | 20 | 46 | 60 | 70 | 127 | المتوسط الحسابي |

جدول رقم (8)

تحليل أسباب عدم تنفيذ الفعاليات

بلغ مجموع مبررات عدم الإنجاز (3906) بارتفاع عن شهر نيسان والبالغة (1607)، ويعود ذلك إلى الأسباب الآتية مرتبة ترتيباً تنازلياً؛ حيث بلغ مبرر العطلة الرسمية فقد بلغ (2670) مبرر، بنسبة (68.4%) ومتوسط حسابي مقداره (64)، يليه مبرر الإجازة السنوية الذي بلغ (452) بنسبة (11.6%) وبمتوسط حسابي مقداره (11)، ثم مبرر تكليف الوزارة (411) وبنسبة (10.5%) وبمتوسط حسابي مقداره (10)، يليه مبرر الاجازة المرضية الذي بلغ (219) بنسبة (5.6%) وبمتوسط حسابي مقداره (5)، أمّا مبرر تكليف المديرية فقد بلغ (136) ، بنسبة (3.5%) ومتوسط حسابي مقداره (3)، يليه عدم توفر مواصلات فقد بلغ (9)، بنسبة (0.2%) بمتوسط حسابي مقداره (0.2)، ثم مبرر عدم الالتزام بالبرنامج (8) وبنسبة (0.2%) وبمتوسط حسابي مقداره (0.2)، وأخيراً مبرر أخرى فقد بلغ (1) بنسبة (0.0%) بمتوسط حسابي (0) ، لاحظ جدول رقم (9).

يشير الجدول رقم (9) إلى عدد المبررات مرتبة ترتيباً تنازلياً من الأعلى إلى الأسفل كما يأتي:

| المبرر | عطلّة رسمية | إجازة سنوية | تكليف وزارة | إجازة مرضية | تكليف مديرية | مواصلات عدم توفر | عدم الالتزام بالبرنامج | أخرى | المجموع |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------------|------------------------|------|---------|
| العدد | 2670 | 452 | 411 | 219 | 136 | 9 | 8 | 1 | 3906 |
| النسبة | 68% | 12% | 11% | 6% | 3% | 0.2% | 0.2% | 0.0% | |
| المتوسط الحسابي | 64 | 11 | 10 | 5 | 3 | 0.2 | 0.2 | 0.0 | |

جدول رقم (9)

كما يوضح جدول رقم (10) تفاصيل توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى جميع المديريات في المملكة.

توزيع المبررات على مستوى المديریات

| المتوسط الحسابي | النسبة | المجموع الكلي | محافظة العقبة | البادية الجنوبية | لواء الشوبك | لواء البتراء | منطقة معان | لواء بصيرا | منطقة الطفيلة | الجزار الجنوبي | منطقة القصر | الأغوار الجنوبية | منطقة الكرك | البادية الشمالية الغربية | البادية الشمالية الشرقية | قصبه المفرق | محافظة عجلون | محافظة جرش | الأغوار الشمالية | لواء الرمثا | لواء الكورة | لواء بني كنانة | الطفيلة والوسطية | الجزار الشمالي | لواء بني عبيد | قصبه اربد | عين الباشا | الشونة الجنوبية | لواء ديرعلا | منطقة السلط | لواء الرصيفة | الزرقاء الثانية | الزرقاء الأولى | لواء دهبان | قصبه مدبا | لواء الموقر | لواء الجزيرة | لواء تاعور | لواء وادي السير | لواء مازكا | لواء سحاب | لواء القويسمة | لواء الجامعة | قصبه عمان | المجالات | |
|-----------------|--------|---------------|---------------|------------------|-------------|--------------|------------|------------|---------------|----------------|-------------|------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|-------------|--------------|------------|------------------|-------------|-------------|----------------|------------------|----------------|---------------|-----------|------------|-----------------|-------------|-------------|--------------|-----------------|----------------|------------|-----------|-------------|--------------|------------|-----------------|------------|-----------|---------------|--------------|-----------|----------------------------------|------------------------|
| | | ٩٧٩ | ١٦ | ١٤ | ١٢ | ١١ | ١٥ | ١٣ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٠ | ١٨ | ٢٥ | ١١ | ١١ | ٢١ | ٣٠ | ٤٠ | ١١ | ٢٢ | ٢٥ | ٢١ | ٢٤ | ١٨ | ٢٧ | ٢٠ | ٢٤ | ١٠ | ٩ | ٢٥ | ٢١ | ١٧ | ٢٧ | ١٢ | ٢٢ | ٢٢ | ٤٨ | ١٤ | ٢٥ | ٢١ | ٤٣ | عدد المشرفين | | | | |
| ١١ | %١١.٦ | ٤٥٢ | 18 | 6 | 6 | 7 | 10 | 15 | 0 | 13 | 0 | 13 | 30 | 13 | 1 | 0 | 6 | 1 | 0 | 7 | 22 | 11 | 11 | 3 | 18 | 62 | 18 | 0 | 0 | 12 | 25 | 5 | 30 | 19 | 2 | 3 | 8 | 0 | 2 | 21 | 9 | 7 | 18 | 0 | اجازة سنوية | |
| ٥ | %٥.٦ | ٢١٩ | 10 | 0 | 0 | 0 | 23 | 1 | 0 | 10 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 13 | 0 | 1 | 0 | 19 | 10 | 0 | 0 | 0 | 4 | 13 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 2 | 10 | 0 | 11 | 34 | 1 | 1 | 18 | 0 | اجازة مرضية | |
| ٦٤ | %٦٨.٤ | ٢٦٧٠ | 57 | 43 | 28 | 34 | 46 | 51 | 0 | 50 | 0 | 29 | 135 | 70 | 84 | 0 | 125 | 140 | 44 | 76 | 96 | 69 | 27 | 44 | 93 | 205 | 81 | 29 | 0 | 81 | 97 | 68 | 144 | 36 | 28 | 33 | 35 | 0 | 69 | 192 | 49 | 108 | 74 | 0 | عطلة رسمية | |
| ١٠ | %١٠.٥ | ٤١١ | 2 | 17 | 0 | 13 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 | 12 | 8 | 6 | 0 | 20 | 0 | 3 | 1 | 3 | 17 | 0 | 2 | 20 | 16 | 28 | 1 | 0 | 19 | 19 | 10 | 30 | 4 | 8 | 8 | 10 | 0 | 3 | 54 | 7 | 47 | 10 | 0 | تكليف وزارة | |
| ٣ | %٣.٥ | ١٣٦ | 3 | 2 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 6 | 2 | 1 | 0 | 11 | 7 | 1 | 0 | 16 | 14 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 9 | 4 | 1 | 0 | 6 | 0 | 7 | 9 | 2 | 5 | 4 | 0 | تكليف مديرية | |
| ٠ | %٠.٢ | ٩ | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | عدم توفر موصلات | |
| ٠ | %٠.٠ | ١ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | أخرى |
| ٠ | %٠.٢ | ٨ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | عدم الالتزام بالبرنامج |
| ٩٣ | %١٠٠.٠ | ٣٩٠٦ | ٩٠ | ٦٨ | ٤٠ | ٥٥ | ٨١ | ٧٢ | ٠ | ٧٤ | 0 | ٥٥ | ١٧٩ | ٩٧ | ٩٥ | 0 | ١٧٠ | ١٤٣ | ٤٩ | ٨٤ | ١٥١ | ١١٤ | ٣٩ | ٤٩ | ١٤٧ | ٣٠١ | ١٤٠ | ٣٠ | ٠ | ١٣٩ | ١٤٦ | ٨٤ | ٢١٥ | ٨٠ | ٣٩ | ٤٧ | ٦٩ | ٠ | ٩٢ | ٣١٢ | ٦٨ | ١٦٨ | ١٢٤ | ٠ | المجموع | |
| | | %١٠٠ | %٢ | %٢ | %١ | %١ | %٢ | %٢ | %٠ | %٢ | 0 | %١ | %٥ | %٢ | %٢ | 0 | %٤ | %٤ | %١ | %٢ | %٤ | %٣ | %١ | %١ | %٤ | %٨ | %٤ | %١ | %٠ | %٤ | %٤ | %٢ | %٦ | %٢ | %١ | %١ | %٢ | %٠ | %٢ | %٨ | %٢ | %٤ | %٣ | %٠ | نسبة المبررات على مستوى المملكة | |
| | | | 5.63 | 4.86 | 3.33 | 5 | 5.4 | 5.54 | 0 | 2.24 | 0 | 3.06 | 5.11 | 4.6 | 4.32 | 0 | 5.67 | 3.58 | 4.45 | 3.65 | 6.04 | 4.38 | 1.63 | 2.72 | 5.44 | 5.02 | 5.83 | 3 | 0 | 5.56 | 5.03 | 4.94 | 5.81 | 6.15 | 1.77 | 5.22 | 4.06 | 0 | 4.18 | 6.5 | 4.86 | 4.8 | 4.28 | 0 | المبررات بالنسبة لأعداد المشرفين | |

جدول رقم (10)

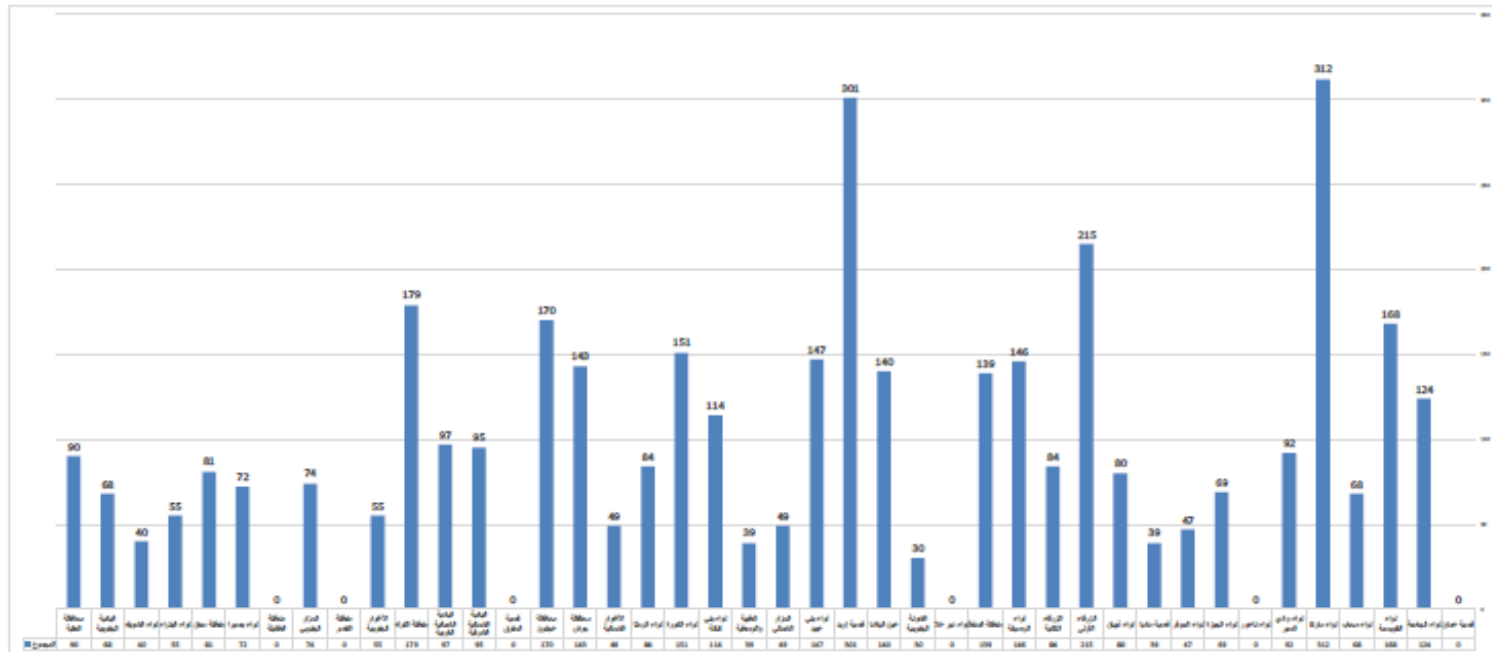
بينما يوضح جدول رقم (11) ترتيب توزيع المبررات على مستوى المديریات حسب أعداد المشرفين وفيما يأتي أعلى عشر مديریات مرتبة تنازلياً كما يأتي: مديرية لواء ماركا وقدمت (312) مبرراً بمتوسط حسابي (7) مبررات لكل مشرف ، ومديرية ذيبان قدمت (80) مبرراً بمتوسط حسابي (6) مبررات لكل مشرف. بينما قدمت كل من المديریات الآتية: مديرية الكورة (151) مبرراً بمتوسط حسابي (6) ، ومديرية عين الباشا (140) مبرراً بمتوسط حسابي (6) ومديرية الزرقاء الأولى (215) مبرراً بمتوسط حسابي (6) ومديرية عجلون (170) مبرراً بمتوسط حسابي (6) ومديرية العقبة (90) مبرراً بمتوسط حسابي (6) ومديرية السلط (139) مبرراً بمتوسط حسابي (6) مبررات لكل مشرف، ومديرية بصيرا (72) مبرراً بمتوسط حسابي (6) ومديرية بني عبید (147) مبرراً بمتوسط حسابي (5) ، ومديرية معان (81) مبرراً بمتوسط حسابي (5)، ومديرية الموقر (47) مبرراً بمتوسط حسابي (5) ، ومديرية الكرك (179) مبرراً بمتوسط حسابي (5) لاحظ جدول رقم (11).

كما يشير الجدول الآتي إلى المتوسطات الحسابية للمبررات وفق أعداد المشرفين في كل مديرية مرتبة ترتيبًا تنازليًا من الأعلى إلى الأقل:

| المديرية | لواء ماركا | لواء نيبان | لواء الكورة | عين الباشا | الزرقاء الأولى | محافظة عجلون | محافظة العقبة | منطقة السلط | لواء بصيرا | لواء بني عبيد | منطقة معان | لواء الموقر | منطقة الكرك | لواء الرصيفة | قصبه إربد | لواء البتراء | الزرقاء الثانية | لواء سحاب | البادية الجنوبية | لواء القويسمة | البادية الشمالية الغربية | الأغوار الشمالية | لواء بني كنانة | البادية الشرقية | لواء الجامعة | لواء وادي السير | لواء الجزيرة | لواء الرمثا | محافظة جرش | لواء الشوبك | الأغوار الجنوبية | الشونة الجنوبية | العزاز الشمالي | العزاز الجنوبي | قصبه مادبا | الطنية والوسطية | قصبه عمان | منطقة القصر | قصبه المفرق | لواء دير علا | لواء تاعور | منطقة الطفيلة | | | | | |
|--------------|------------|------------|-------------|------------|----------------|--------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|-------------|-------------|--------------|-----------|--------------|-----------------|-----------|------------------|---------------|--------------------------|------------------|----------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-------------|------------|-------------|------------------|-----------------|----------------|----------------|------------|-----------------|-----------|-------------|-------------|--------------|------------|---------------|----|----|---|----|----|
| عدد المشرفين | ٤٨ | ١٣ | ٢٥ | ٢٤ | ٣٧ | ٣٠ | ١٦ | ٢٥ | ١٣ | ٢٧ | ١٥ | ٩ | ٣٥ | ٢٩ | ٢٠ | ١١ | ١٧ | ١٤ | ٦٨ | ٣٥ | ٢١ | ١١ | ٢٦ | ٢٢ | ٢٩ | ٢٢ | ٩٢ | ٦٩ | ٨٤ | ١٤٣ | ٤٠ | ١٢ | ١٨ | ١٠ | ١٨ | ٣٠ | ٤٩ | ٧٤ | ٣٣ | ٢٢ | ٢٤ | ٤٣ | ٢٠ | ٢٦ | ٩ | ١٢ | ٢٤ |
| عدد المبررات | 312 | 80 | 151 | 140 | 215 | 170 | 90 | 139 | 72 | 147 | 81 | 47 | 179 | 146 | 301 | 55 | 84 | 68 | 68 | 168 | 97 | 49 | 114 | 95 | 124 | 92 | 69 | 84 | 143 | 40 | 55 | 30 | 49 | 74 | 39 | 39 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| المتوسط | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |

جدول رقم (11)

كما يظهر الرسم البياني رقم (4) مجموع المبررات على مستوى المديریات.



رسم بياني رقم (4)

نسبة إنجاز رؤساء أقسام الإشراف في المديرية لشهر ايار 2021.

بلغت عدد الفعاليات المخطط لها لرؤساء الأقسام (689) فعالية في حين كانت الفعاليات المنفذة (618) وبنسبة إنجاز (90%)، إذ بلغ ستة عشر رئيس قسم بنسبة إنجاز (100%)، وهم على النحو الآتي : قصبة القويسمة، ماركا، الجيزة ، مادبا، السلط، عين الباشا، اريد، لواء بني عبيد، المزار الشمالي، لواء الطيبة والوسطية، بني كنانة، الأغوار الشمالية ، جرش، الكرك، الأغوار الجنوبية، البادية الجنوبية.

في حين كانت نسبة الإنجاز (0%) لأحدى عشرة من رؤساء الأقسام، وهم على النحو الآتي:

- البتراء، العقبة، حيث اعتمدت البيانات كما هي من برمجية إنجاز رئيس القسم.
- لواء قصبة عمان، والقصر، والطفيلة، وناعور، المفرق حيث لم يتم تسليم الإنجاز في الوقت المحدد.
- وادي السير، الجامعة، البادية الشمالية الغربية، معان حيث تم تسليم مجلد برمجية رئيس القسم فارغ

وقد بلغ عدد الأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام (559) أسلوبًا بانخفاض ملحوظ عما كان عليه في شهر نيسان حيث بلغ عدد الأساليب الإشرافية (660) أسلوبًا، في حين بلغت المبررات لشهر ايار (120) مبررًا بارتفاع ملحوظ عن شهر نيسان حيث كانت المبررات (72) مبررًا.

يشير الجدول رقم (12) إلى نسبة إنجاز رؤساء الأقسام وأساليبهم الإشرافية ومبرراتهم :

| نسبة إنجاز رؤساء الأقسام | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|--------------|--------------|------------|-------------|------------|--------------|---------------|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|---------|-------------------|------------|-----------|----------|----------------|-----------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|------------|--------------|-------------|---------------------------|---------------------------|-------------|-----------------|-------------|----------------|---------------|-----------|------------|-------------|-----------------|----------------|--------------|-----|
| المجالات | قضية صمان | قضية الجامعة | قضية الأوقاف | قضية سجنين | قضية المصون | قضية شاصون | قضية الجزيرة | قضية الصفاقرة | قضية مدينا | قضية قبهات | الارتقاء الأولي | الارتقاء الثاني | الارتقاء الثالث | منطقة المنطق | دور صلا | التحولات الجيوبية | صحة الشاشا | قضية الرب | قضية صيد | المزار الشمالي | الطبية والوسطية | قضية كاتانية | قضية الكورة | قضية الرمتا | القضية الشمالية | محافظة جرش | محافظة صولون | قضية المشرق | البيادية الشمالية الشرقية | البيادية الشمالية الغربية | منطقة الكرك | القضية الجنوبية | منطقة القصر | المزار الجنوبي | منطقة الطوقية | قضية بصرى | منطقة صمان | قضية الباشا | القضية الجنوبية | محافظة الصافية | الجموع الكلى | |
| عدد التعاليم المنطل لها | 0 | 0 | 18 | 4 | 16 | 0 | 35 | 22 | 18 | 21 | 22 | 35 | 22 | 37 | 25 | 32 | 18 | 25 | 22 | 4 | 29 | 18 | 22 | 22 | 16 | 18 | 21 | 12 | 0 | 22 | 0 | 19 | 18 | 0 | 38 | 0 | 22 | 0 | 22 | 0 | 9 | 689 |
| عدد التعاليم المنفذ | 0 | 0 | 18 | 3 | 16 | 0 | 35 | 17 | 18 | 16 | 18 | 33 | 18 | 18 | 24 | 27 | 18 | 25 | 22 | 4 | 29 | 18 | 16 | 15 | 16 | 16 | 18 | 12 | 0 | 18 | 0 | 19 | 18 | 0 | 33 | 0 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | 618 |
| نسبة الإنجاز | 0% | 0% | 100% | 75% | 100% | 0% | 100% | 77% | 100% | 76% | 82% | 94% | 82% | 100% | 96% | 84% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 73% | 68% | 100% | 100% | 100% | 100% | 57% | 0% | 82% | 0% | 100% | 100% | 0% | 87% | 0% | 82% | 0% | 0% | 0% | 100% | 30% |
| الاسباب الإشرافية لرئيس القسم | 0 | 0 | 18 | 4 | 16 | 0 | 35 | 0 | 18 | 22 | 22 | 42 | 22 | 0 | 27 | 18 | 30 | 22 | 9 | 29 | 18 | 22 | 22 | 22 | 16 | 18 | 0 | 0 | 22 | 0 | 19 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 2 | 21 | 18 | 559 | |
| مبررات عدم التنفيذ (التفسير) | 0 | 0 | 4 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 4 | 5 | 0 | 6 | 4 | 0 | 4 | 5 | 3 | 0 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 24 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 | 120 | |

جدول رقم (12)

نسبة إنجاز أقسام الإشراف في المديريات لشهر ايار 2021.

بلغت أربع مديريات نسبة الإنجاز 100% وهي على النحو الآتي : الأغوار الشمالية، البادية الشمالية الغربية، عين الباشا، وادي السير. في حين كانت ست مديريات نسبة إنجازها 0% وهي على النحو الآتي:

1. مديريات: ناعور، المفرق، القصر، الطفيلة، لواء قصبة عمان؛ لعدم التسليم في الموعد المحدد.

2. مديرية ديرعلا؛ تم ادخال البيانات على البرمجية القديمة.

أمّا نسبة الإنجاز لدور المشرف الإداري، فقد جاءت مديرية العقبة كأعلى نسبة (59%) وكانت مديرية لواء البتراء بأدنى نسبة (15%) من المديريات التي سلمت في الوقت المحدد، في حين كانت أعلى نسبة الإنجاز لدور المشرف المختص لصالح مديرية عين الباشا كأعلى نسبة (75%) وكانت مديرية بني كنانة بأدنى نسبة (36%). لاحظ الجدول رقم (13).

| محافظة العقبة | البادية الجنوبية | لواء الشوبك | لواء البترا | منطقة معان | لواء بصيرا | منطقة الطيبة | المزار الجنوبي | منطقة النصر | الأغوار الجنوبية | منطقة الكرك | البادية الشمالية الغربية | البادية الشمالية الشرقية | قصبية العقرب | محافظة عجلون | محافظة جرش | الأغوار الشمالية | لواء الرمثا | لواء العورة | لواء بني كنانة | الطيبة والوسطية | المزار الشمالي | بني عبيد | قصبية إربد | عين الباشا | الشونة الجنوبية | لواء دير علا | منطقة السلط | الرصيفة | الزرقاء الثانية | الزرقاء الأولى | لواء نيبان | قصبية مادبا | لواء الموقر | لواء الجيزة | لواء ناعور | وادي السير | لواء ماركا | لواء سعاب | لواء القويسمة | لواء الجامعة | قصبية عمان | معدل الإنجاز الحقيقي |
|---------------|------------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|----------------|-------------|------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------|--------------|------------|------------------|-------------|-------------|----------------|-----------------|----------------|----------|------------|------------|-----------------|--------------|-------------|---------|-----------------|----------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|---------------|--------------|------------|--|
| 97% | 90% | 89% | 84% | 84% | 74% | 0 | 97% | 0% | 94% | 81% | 100% | 79% | 0% | 73% | 91% | 100% | 85% | 82% | 97% | 93% | 97% | 85% | 93% | 100% | 89% | 0% | 85% | 91% | 98% | 96% | 88% | 90% | 79% | 92% | 0 | 100% | 97% | 81% | 92% | 88% | 0% | معدل نسبة الإنجاز للمديرية |
| 59% | 32% | 20% | 15% | 37% | 19% | 0 | 25% | 0% | 30% | 35% | 40% | 52% | 0% | 27% | 52% | 38% | 24% | 23% | 58% | 27% | 27% | 44% | 47% | 25% | 23% | 0% | 32% | 36% | 34% | 33% | 42% | 36% | 19% | 31% | 0 | 42% | 47% | 40% | 39% | 33% | 0% | دور المشرف الإداري |
| 39% | 59% | 69% | 68% | 43% | 56% | 0 | 68% | 0% | 63% | 47% | 59% | 48% | 0% | 47% | 39% | 60% | 51% | 60% | 36% | 65% | 71% | 41% | 47% | 75% | 65% | 0% | 50% | 57% | 65% | 63% | 47% | 53% | 59% | 59% | 0 | 57% | 48% | 38% | 53% | 47% | 0% | دور المشرف المختص |
| 0 | 0 | 0 | 191 | 318 | 0 | 0 | 0 | 0 | 322 | 770 | 396 | 479 | 0% | 660 | 838 | 0 | 506 | 423 | 0 | 0 | 356 | 586 | 1254 | 503 | 110 | 0 | 520 | 552 | 395 | 650 | 0 | 215 | 192 | 354 | 0 | 464 | 1010 | 283 | 699 | 0 | 0 | العدد المتوقع للخدمات في الشهر |
| 0 | 230 | 0 | 206 | 239 | 0 | 0 | 0 | 0 | 262 | 613 | 402 | 243 | 0% | 495 | 756 | 0 | 491 | 374 | 0 | 0 | 318 | 399 | 929 | 363 | 227 | 0 | 427 | 490 | 296 | 576 | 0 | 186 | 156 | 272 | 0 | 496 | 779 | 264 | 564 | 506 | 0 | مجموع من نفق للخدمات في الشهر |
| %٠ | %٠ | 0 | %١٠٨ | %٧٥ | %٠ | 0 | %٠ | %٠ | %٨١ | %٨٠ | %١٠٢ | %٥١ | 0% | %٧٥ | %٩٠ | %٠ | %٦٧ | %٨٨ | %٠ | %٠ | %٨٩ | %٦٨ | %٧٤ | %٧٢ | %٠٦ | %٠ | %٨٢ | %٨٩ | %٧٥ | %٨٩ | %٠ | %٨٧ | %٨١ | %٧٧ | %٠ | %١٠٧ | %٧٧ | %٩٢ | %٨١ | %٠ | %٠ | نسبة عمل المشرفين في المديرية خلال الشهر |

كما يشير الجدول التالي إلى أعلى عشرة مديريات بنسبة الإنجاز مرتبة ترتيبا تنازليا من الأعلى إلى الأسفل كما يلي :

| المديرية | الأغوار الشمالية | البادية الشمالية الغربية | عين الباشا | وادي السير | الزرقاء الثانية | لواء ماركا | المزار الشمالي | لواء بني كنانة | المزار الجنوبي | محافظة العقبة |
|----------|------------------|--------------------------|------------|------------|-----------------|------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| النسبة | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 97.8% | 97.0% | 97.0% | 97.0% | 97.0% | 97.0% |

جدول رقم (13)

الملاحظات:

الملاحظات العامة على تحليل الإنجاز الشهري لشهر نيسان:

(1) أظهر التحليل أن هناك تلبية (للحاجات العامة للمعلمين) لا تعتبر أولوية في الوضع الراهن، وهي: الإدارة الصفية حيث بلغ مجموعها (36) وشملت المديريات الآتية مرتبة ترتيباً تنازلياً: جرش (5)، الزرقاء الأولى و الكورة و بصيرا(4) ،ماركا والبادية الشمالية الشرقية (3) ، مادبا (2)، سحاب والجيزة والموقر وذيبيان وعين الباشا وبني عبيد ولواءي الطيبة والوسطية والأغوار الجنوبية(1) والمزار الشمالي (1)

(2) أظهر التحليل زيادة نسبة الأساليب الإشرافية التي تخدم التعلم عن بعد في شهر ايار مثل: مجتمعات التعلم بواقع (5352) وبنسبة (33.7%)، والإشراف القائم على الشبكات (2952) وبنسبة (18.6%)، والتوجيه التربوي بواقع (2499) وبنسبة (15.8%) ، القراءات الموجهة والنشرات التربوية فقد ارتفعت قليلا عما كان في شهر نيسان وهذا يدل على توجه الزملاء المشرفين إلى أساليب تناسب الوضع الراهن.

(3) أظهر التحليل أن هناك توظيفاً لأساليب إشرافية لا يمكن تفعيلها في الوضع الراهن، وهي: أسلوب الزيارة الصفية وبلغ مجموعها (138) وبمتوسط حسابي (3) بارتفاع عن شهر نيسان، وهذا لا يتناسب مع الظروف الحالية؛ حيث إنه لا يخدم عملية التعلم عن بعد، وفي ما يأتي المديريات التي قامت بفعالية الزيارة الصفية مرتبة ترتيباً تنازلياً: لوائي الطيبة والوسطية (27)، مادبا(20)، عجلون(15)، المزار الجنوبي واربد (13)، البادية الشمالية الشرقية (11)، الجيزة (7)، الجامعة (6)، بني عبيد وماركا وبني كنانة (4)، السلط ووادي السير والزرقاء الثانية(2)، المزار الشمالي وجرش والأغوار الجنوبية والرصيفة(1) وعين الباشا (1).

(4) أظهر التحليل تنفيذ فعالية الدروس التطبيقية وبلغ عددها (49) درساً تطبيقياً بالرغم من انقطاع التعليم الوجاهي وعدم وجود طلبة في المدارس ، وفي ما يأتي المديريات التي نفذت الفعالية مرتبة ترتيباً تنازلياً: المزار الجنوبي (7)، جرش والقويسمة(6)، السلط(5)، ومديريات ماركا والبتراء وعين الباشا والأغوار الشمالية(3)، الزرقاء الثانية والجيزة(2)، ومديريات الموقر ومادبا وذيبيان والزرقاء الأولى واربد وبني عبيد والمزار الشمالي والكورة ومعان(1).

5) أظهر تحليل الإنجاز ارتفاعاً لعدد المبررات في شهر ايار (3906) مقارنة بشهر نيسان الذي بلغ عدد المبررات (1607).

6) تم توظيف خيار (عطلة رسمية) بشكل خاطيء؛

- حيث بلغ مجموع مبررات العطلة الرسمية (2670) مبرر بنسبة (68.4%) وبمتوسط حسابي (64)، مع التنويه إلى أن عدد أيام العطل الرسمية هو اربعة ايام عطلة عيد الفطر السعيد مدة ثلاثة أيام ويوم عيد الاستقلال 5/25 إذ إنّ عدد مبررات العطلة الرسمية لا تتناسب مع عدد المشرفين في المديرية، حيث أن عدد المشرفين على مستوى المملكة 979 مشرفاً.

- أظهر التحليل ارسال مديرية دير علا برمجية المشرفين على البرمجية القديمة.

التوصيات:

نودّ تكرار التنبيه لرئيس قسم الإشراف والزملاء والزميلات المشرفين بضرورة الانتباه للملاحظات في ملفات إنجاز المشرفين وإنجاز المديرية التي وردت من بعض المديريات وهي:

1. توجيه رؤساء الأقسام والمشرفين التربويين نحو إدخال البيانات لجميع المشرفين بشكل دقيق وكامل، وتعبئة الإنجاز الشهري بالبرمجيات الجديدة؛ تجنباً لحدوث خلل في احتساب وإصدار النتائج وقراءة البيانات.

2. التأكيد على رئيس قسم الإشراف بضرورة إرسال ملف الإنجاز الخاص بالقسم وإرسالها خلال الأسبوع الأول (أول خمسة أيام عمل) من كل الشهر، وإلا لن يتم تحليلها، والملفات المطلوبة هي:

- مجلد المشرفين الذي يحوي كامل برمجيات المشرفين مع أسمائهم.
- ملف برمجية رئيس القسم.
- ملف برمجية تحليل القسم.

3. التأكيد على أهمية دور لجنة تحليل الإنجاز برئاسة رئيس القسم في مراجعة التحليل كاملاً قبل إرساله للوزارة.
4. عدم استقبال برمجيات تجميع القسم التي لا تحوي عدد الفعاليات المخطط لها والفعاليات المنفذة في صفحة تجميع المشرفين في البرمجية.
5. أهمية مطابقة الفعاليات الإشرافية لعدد أيام الدوام الرسمي كحد أدنى ما لم يكن هناك مبررات مشروعة تحول دون التنفيذ.
6. تحديث البيانات الخاصة بالقسم وإرسال المستندات الخاصة بقسم الإشراف إلى إدارة الإشراف والتدريب التربوي/ مديرية الإشراف والإسناد التربوي، وذلك مثل: مشرف مشترك بين مديريتين، التقاعد، إنهاء الخدمات، النقل إلى وظيفة أخرى، إجازة بدون راتب، إجازة أمومة، الوفاة، إجازات مرضية خاصة باللجان الطبية.
7. الالتزام بالبرنامج الموافق عليه من قبل رئيس قسم الإشراف خلال برنامج الزيارات الإشرافية.
8. ضرورة توجيه الزملاء المشرفين في الدور الإداري بأهمية الاستمرار في تلبية مجالي "دعم وتنفيذ مجتمعات التعلم" و"التنمية المهنية" للحاجة لها ضمن آليات التعلم عن بعد؛ بسبب الوضع الراهن.
9. ضرورة توجيه الزملاء المشرفين نحو الاستمرار في تلبية (الحاجات) وفقاً للأولويات في الدور الإشرافي المختص بما يتناسب مع الوضع الراهن مثل: "مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة" و "مصادر وسائل الدعم للتعلم" لحاجة المرحلة الحالية لهما وبهدف زيادة التفاعل على منصات الوزارة في ظل الوضع الراهن والتوجه للتعلم عن بعد.
10. ضرورة توجيه الزملاء المشرفين نحو الاستمرار في توظيف الأساليب الإشرافية التي تلي حاجات الوضع الراهن والتوجه نحو أساليب التعلم عن بعد، وأهمها: "القراءات الموجهة" و"النشرات التربوية" و"التعليم المصغر" . وأهمية مراعاة البرتوكول الصحي عند استخدام الأساليب الآتية وجاهياً: "مجتمعات التعلم" و"التوجيه التربوي" و"الاجتماعات واللقاءات" و"المشاغل التربوية".

11. إرسال تقرير نهائي معنوناً بـ **(الرد على تحليل الإنجاز)** لقسم إدارة أداء الإسناد من أقسام الإشراف؛ في موعد أقصاه أسبوع من إصدار كتاب تحليل الإنجاز الصادر من الوزارة إلى المديريات عبر البريد الخاص بالقسم esnad.moe@gmail.com، ويتضمن تبرير ما يأتي:
- عدم تسليم برمجيات الإنجاز في الوقت المحدد.
 - تدني نسبة الإنجاز إلى ما دون (70%) بالنسبة لرئيس القسم والمشرفين المعنيين.
 - متابعة رؤساء الأقسام للزملاء المشرفين الذين لم يلتزموا بالبرنامج، وتضمين ذلك في التقرير المرسل لقسم إدارة أداء الإسناد التربوي.
 - البرمجيات التي لا تتضمن **(العدد المتوقع للخدمات في الشهر)** و**(مجموع من تلقى للخدمات في الشهر)**، أو إرسال رئيس القسم والمشرفين التربويين برمجيات الإنجاز الشهري القديمة.
 - إرسال رئيس القسم إنجازَه عبر برمجية إنجاز المشرف التربوي .
 - عدم إرسال مجلد برمجيات المشرفين والاكتفاء ببرمجية التجميع.
 - أي ملاحظة وردت في التحليل وتمّ التطرق فيها لرئيس القسم أو قسم الإشراف أو المشرف التربوي.
 - إرسال مجلدات فارغة لا تحتوي معلومات راجين من رئيس قسم الإشراف التأكد من تعبئة جميع المجلدات على البرمجية المعتمدة .