

تعليمات رقم ٤ لسنة ٢٠٢٢ (تعليمات
معايير ومؤشرات ضمان جودة
وتصنيف المؤسسات التعليمية
الحكومية والخاصة والأجنبية ورياض
الأطفال لسنة ٢٠٢٢)

كما نشر في عدد الجريدة الرسمية رقم ٥٨١٧
على الصفحة ٦٨٢٥ بتاريخ ٢٠٢٢-١٠-٢٠

الديباجة

صادرة بموجب احكام المادتين (٤/ب) و(٩) من نظام جودة التعليم والمساءلة لوزارة التربية والتعليم رقم ٧ لسنة ٢٠١٦

تاريخ السريان ٢٠٢٢-١٠-٢٠

- المادة ١

تسمى هذه التعليمات (تعليمات معايير ومؤشرات ضمان جودة وتصنيف المؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة والأجنبية ورياض الأطفال رقم (٤) لسنة ٢٠٢٢)، ويعمل بها من تاريخ نشرها في الجريدة الرسمية.

تاريخ السريان ٢٠٢٢-١٠-٢٠

- المادة ٢

يكون للكلمات والعبارات التالية حيثما وردت في هذه التعليمات المعاني المخصصة لها أدناه ما لم تدل القرينة على غير ذلك :-

القانون: قانون التربية والتعليم المعمول به.

الوزارة : وزارة التربية والتعليم.

الوزير: وزير التربية والتعليم.

الوحدة: وحدة جودة التعليم والمساءلة.

المؤسسات التعليمية: المدارس الحكومية والخاصة والأجنبية ورياض الأطفال.

الفئة: الرتبة التي يتم تسكين المؤسسة التعليمية فيها.

التصنيف: تحديد فئة المؤسسة التعليمية وفق معايير ومؤشرات ضمان جودة وتصنيف المؤسسات التعليمية.

المعايير: متطلبات الأداء المرجوة في المدخلات والعمليات والمخرجات والتي ينبغي العمل بها بدرجة كبيرة في المؤسسة تعزيراً للسلامة وتحسين لجودة الخدمات المقدمة.

تاريخ السريان ٢٠٢٢-١٠-٢٠

- المادة ٣

تهدف معايير ومؤشرات ضمان جودة وتصنيف المؤسسات التعليمية إلى الارتقاء بجودة التعليم ومخرجاته في المملكة الأردنية الهاشمية، كاستراتيجية وطنية بما يحقق أفضل الفرص في :

- توفير التعليم ذي الجودة العالية والبدائل التعليمية المتميزة للطلبة وأولياء أمورهم وللمعلمين والعاملين في مجال التعليم.

- تحقيق أعلى درجات الجودة والتميز في الأداء لمؤسسات التعليم في الأردن.
- حماية حقوق مؤسسي المؤسسات التعليمية الخاصة والطلبة وأولياء الأمور.
- تحقيق العدالة والمساواة في تقييم المؤسسات التعليمية وفي اعتمادها وتصنيفها.

يكون قياس الأداء وتقييمه من خلال معايير رقمية، ومعايير نوعية وعلى النحو التالي:

أ- معايير نوعية وتأخذ نسبة (٨٠%) من مجموع الدرجات ، لمجالات أربعة وهي:

١. مجال التعليم والتعلم ويأخذ نسبة (٣٥%) ويتضمن جانبين رئيسيين هما:

أ- التعليم والتقييم ويأخذ نسبة (١٩%).

ب - إنجاز الطلبة ويأخذ نسبة (١٦%).

٢. مجال الطلبة ويأخذ نسبة (٣٠%) ويتضمن ثلاثة جوانب رئيسية هي:

أ. دعم وصحة الطلبة ويأخذ نسبة (١٤ %).

ب - تمكين الطلبة ويأخذ نسبة (٧ %).

ج - القيم والاتجاهات الإيجابية لدى الطلبة ويأخذ نسبة (٩%).

٣. مجال المدرسة والمجتمع ويأخذ نسبة (١٠%) ويتضمن جانبين رئيسيين هما:

أ- مشاركة أولياء الأمور ويأخذ نسبة (٥ %).

ب - مشاركة المجتمع المحلي والدولي ويأخذ نسبة (٥ %).

٤. مجال القيادة والإدارة ويأخذ نسبة (٢٥%) ويتضمن جانبين رئيسيين وهما:

أ - القيادة وتأخذ نسبة (١٢,٥ %).

ب - الإدارة وتأخذ نسبة (١٢,٥ %).

ب - معايير رقمية وتأخذ نسبة (٢٠%) من مجموع الدرجات وفقاً للأعداد والكميات والمساحات، وهي تتعلق بالطلبة والمعلمين والعاملين والبناء المدرسي والمرافق والموارد المادية والمصادر التعليمية ونتائج الطلبة التعليمية.

المادة ٥

تاريخ السريان ٢٠٢٢-١٠-٢

المقياس الكمي يطبق على المؤسسات التعليمية الخاصة فقط.

المادة ٦

تاريخ السريان ٢٠٢٢-١٠-٢

تضمن هذه المعايير تقييم وتصنيف المؤسسات التعليمية في المملكة الأردنية الهاشمية.

المادة ٧

تاريخ السريان ٢٠٢٢-١٠-٢

تستخدم مصطلحات كمية تصنف عناصر الجودة، وتعتبر عن نسبة الأداء للعنصر أثناء عملية التقييم كما في الجدول أدناه:

جدول رقم (١)

مستوى الاداء	المصطلح الكمي	نسبة الأداء
يفوق التوقعات بشكل ملحوظ	الجميع تقريباً	٨٥-١٠٠%
يفوق التوقعات	أكثر	٧٠-٨٤%
يلبي التوقعات	معظم	٥٠-٦٩%
اقل من التوقعات	قليل	٣٠-٤٩%
اقل من التوقعات بشكل ملحوظ بعض		دون ٢٩%

المادة ٨

تاريخ السريان ٢٠٢٢-١٠-٢

تستخدم المصطلحات الواردة في مؤشرات القياس كما هو مبين في الجدول أدناه في تقييم الأفعال المتكررة.

جدول رقم (٢)

كمي الجميع	أكثر	معظم	قليل	بعض
تكرار دائماً	غالباً	نادراً	أحياناً	غير موجود
جودة دقيق جداً	دقيق	مناسب	سطحي بسيط	
فعالية عالية جداً	فعالة	ملائمة	محدودة	محدودة جداً

المادة ٩

تاريخ السريان ٢٠٢٢-١٠-٢

تصنف المدارس كما هو وارد في الجدول أدناه حسب المجموع العام للمدرسة:

مستوى الأداء	نسبة الأداء
يفوق التوقعات بشكل ملحوظ	٨٥-١٠٠%
يفوق التوقعات	٧٠-٨٤%
يلبي التوقعات	٥٠-٦٩%
أقل من التوقعات	٣٠-٤٩%
أقل من التوقعات بشكل ملحوظ دون	٢٩%

المادة ١٠

تاريخ السريان ٢٠٢٢-١٠-٢

يعتمد في تقييم الأداء للمؤسسات التعليمية الإطار العام لمعايير ومؤشرات ضمان جودة وتصنيف المؤسسات التعليمية.

بناء على موافقة الوزير يحق لرئيس الوحدة تطوير معايير التقييم حسب المستجدات العالمية والعربية.

تلغي هذه التعليمات أي تعليمات أخرى تتعارض معها.

وزير التربية والتعليم

الأستاذ الدكتور وجيه عويس

تعليمات رقم ٤ لسنة ٢٠٢٢ (تعليمات معايير ومؤشرات ضمان جودة وتصنيف المؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة والأجنبية ورياض الأطفال لسنة ٢٠٢٢) المنشور في العدد ٥٨١٧ على الصفحة ٦٨٢٥ بتاريخ ٢٠٢٢-١٠-٠٢ والساري بتاريخ ٢٠٢٢-١٠-٠٢ والمشار إليه هنا وفيما بعد بالاسم المختصر تعليمات رقم ٤ لسنة ٢٠٢٢ (تعليمات معايير ومؤشرات ضمان جودة وتصنيف المؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة والأجنبية ورياض الأطفال لسنة ٢٠٢٢)