

أسس صرفه المنح المالية السنوية للمدارس والمديريات
ضمن برنامج تطوير المدرسة والمديرية

أولاً : الية توزيع المبالغ المرصودة للمديريات والمدارس (**خاص بقسم تطوير المدرسة والمديرية**)

1- يتم تخصيص 90% من المبلغ الكلي المرصود سنويا منحاً للمدارس.

2- يتم تخصيص 10% من المبلغ الكلي المرصود سنويا منحاً للمديريات.

منحة المدارس: يتم توزيع المبلغ المخصص للمدارس على النحو الآتي:

أ- (60%) من المبلغ يوزع بالتساوي على مدارس المديرية بعد اقتطاع 150 دينار لكل مدرسة مركزية في كل شبكة .

ب- (40%) من المبلغ يوزع (حسب عدد الطلبة في كل مدرسة).

منحة المديريات: يتم توزيع المبلغ المخصص على المديريات المعنية على النحو الآتي:

أ- (60%) من المبلغ يوزع بالتساوي على كل مديرية.

ب- (40%) من المبلغ يوزع حسب عدد المدارس في المديرية وكادر المديرية .

ثانياً: احكام عامه

- يتم احتساب عدد مدارس التعليم العام، وعدد المعلمين في مدارس التعليم العام فقط عند احتساب منحة المدارس.
- تتم معالجة وضع المدارس (في العام الدراسي المستهدف) التي تم استحداثها ولم يصرف لها منح او التي تم الغاؤها بسبب الدمج و صرف لها منح في فترة عمليات تجهيز المنحة من خلال اجتماع فريق تطوير المديرية بحيث يتم اعادة توزيع مبالغ المدارس الملغاه او الاقتراع للمدارس المستحدثه من منحة المديرية وفق ما يراه فريق تطوير المديرية مناسباً .
- الصيانه لا تشمل شراء الاثاث والمكيفات لمكاتب العاملين في المدارس والمديريات .
- يتم إيداع المبالغ المالية في حساب التبرعات المدرسية ضمن بند الهبات والتبرعات ويتم الصرف منها حسب الأصول وفق نظام التبرعات المدرسية وبقرار من فريق التطوير واللجنة المالية وضمن أوجه الصرف المحددة في هذه التعليمات
- يمكن التعاون بين المدارس في الشبكات والمديريات لتمويل تنفيذ الأنشطة المشتركة والمعتمدة في الخطط التطويرية او الحاجات المركزية من الوزارة وحسب الاصول .
- الصرف من المنحة يجب ان يكون مرتبط بالاحتاجات الفعلية والاجراءات والانشطة الواردة في الخطط التطويرية وفي حال اجراء اي تعديل على اجراءات وانشطة الخطط بالاضافة او التعديل يجتمع فريق التطوير(مدرسة / مديرية) ويتخذ القرار المناسب بشمول تلك الانشطة بالصرف من عدمه مع توثيق القرار .وتكون اجراءات ذلك كما يلي :

- 1- يرفع منسق المجال تنسيباً خطياً (يستخدم النموذج التنظيمي المرفق) باضافة او تعديل الاجراءات على الخطة لفريق التطوير
- 2- يجتمع فريق التطوير ويتخذ القرار بالموافقة من عدمها على تنسيب منسق المجال 3- تنفيذ القرار

ثالثا :

أوجه صرف المنحة داخل المدرسة: يتم صرف منحة المدرسة على النحو الآتي:

المجال	مجتمعات التعلم المهنية وبناء القدرات لكادر المدرسة: مثل :	الصيانة الخفيفة او الوقائية مثل : 1- تجميل المدرسة 2- صيانة دورات صحية وغرف صفية 3- تمديدات كهربائية 4- ابواب ونوافذ وسبورات وتركيب برادي 5- صيانة اجهزة بسيطة...الخ	توطيد الشراكة مع المجتمع المحلي مثل : 1- رعاية الاجتماعات المرتبطة بالمجتمع المحلي واولياء الامور 2- ورشات عمل 3- تكريم داعمين...الخ	القرطاسية ولوازم التعلم مثل : 1- توفير ورق واقلام ولوازم تدريس 2- برمجيات تعليم الخ...	تشجيع التميز والإبداع والانشطة الطلابية مثل : 1- بحيث يتم دعم الطالب المبدع والمعلم المبدع 2- رعاية النشاط الطلابي الذي ينمي الشخصية والمهارات الحياتية والتعامل مع الاخر ..الخ	المجموع الكلي يجب ان يكون
نسب الصرف حسب الحاجة	5-30%	1-40%	1-15%	1-15%	3-20%	100%

○ يرسل مدير المدرسة التحليل المالي للمنحة نهاية العام الدراسي للمديرية التي تقوم بتجميع تحليل المدارس وارساله للوزارة

- في حال دعت الحاجة في المدرسة لاجراء مناقلات بين المجالات ماليا يجتمع فريق تطوير المدرسة واللجنة المالية في المدرسة والمشرف العام للشبكة وتتخذ القرار المناسب مع توثيق القرار ورقيا في سجلات المدرسة بشرط ان يكون النشاط مدرج في الخطة التطويرية (الاجرائية) للمدرسة .
- يتابع المشرف العام بصورة دورية تنفيذ الانشطة والاجراءات الواردة في الخطط لمدارس الشبكة ويطلع على تقارير الاداء الدورية للمدرسة .

أوجه صرف المنحة داخل المديرية: يتم صرف منحة المديرية على النحو الآتي:

فئة الصرف	حاجات المديرية (على ان يكون المجموع (30%))	الحاجات المشتركة للمدارس 70% مثل
المجال	<p>مجتمعات التعلم المهنية مثل :</p> <p>1- عقد مجتمعات تعلم بين موظفي المديرية او مع مدراء المدارس بحيث يتم توفير مستلزمات العمل</p> <p>2- عقد مجتمعات تعلم بين المشرفين التربويين</p> <p>3- عقد مجتمعات تعلم من ضيف مختص حول قضية تربوية تخدم التعلم.... الخ على مستوى المديرية</p>	<p>تشجيع التميز للموظفين والإبداع والنشاط الطلابي مثل : دعم الطالب المبدع والمعلم والموظف والمدير</p> <p>وتغطية نفقات الأنشطة الطلابية والمشاركات الخارجية... الخ</p>
النسبة	1-10%	1-15%
	1-6%	1-6%
	1-15%	70%

❖ في حال دعت الحاجة في المديرية لاجراء مناقلات بين المجالات ماليا وفي الفئة الواحدة فقط (: حاجات المديرية / الحاجات المشتركة) يجتمع فريق تطوير المديرية برئاسة مدير التربية والتعليم واللجنة المالية في المديرية وتتخذ القرار المناسب مع توثيق القرار ورقيا في سجلات المديرية على ان يكون الصرف للأنشطة المدرجة في الخطة التطويرية فقط (يمنع اجراء مناقلات بين فئتي حاجات المديرية والحاجات المشتركة للمدارس).