



وزارة التربية والتعليم  
إدارة الإشراف والتدريب التربوي  
مديرية الإشراف والإسناد التربوي

## التقرير الفني لإنجازات أقسام الإشراف التربوي

(المشرفون التربويون ورؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان)

لشهر أيلول/2024م من العام الدراسي 2025/2024 م

منشورات

قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

أيلول/ 2024

## مقدمة

انطلاقاً من رؤية وزارة التربية والتعليم (مجتمع تربوي ريادي مُنتمٍ مشارك ملتزم بالقيم نهجه العلم والتميز وصولاً للعالمية) ورسالتها (توفير فرص متكافئة للحصول على تعليم عالي الجودة يمكن المتعلم من التفكير العلمي الإبداعي الناقد، والعمل بروح الفريق، والتعلم مدى الحياة، والتزود بالمهارات والقيم؛ ليكونوا مواطنين فاعلين منتمين إلى وطنهم مساهمين في رفعة العالم والإنسان).

طراً العديد من التغيرات على المجال التربوي وتحديداً الإشرافي منها؛ بحيث تجاوز دور المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي في تقديم الخدمة الإشرافية الفنية المتخصصة إلى المعلم باستخدام أساليب وإجراءات مناسبة إلى السعي نحو دراسة وتحديد الاحتياجات العامة للمعلم والتخصصية، ومن ثم ترتيبها ضمن أولويات، وتصنيفها، ووضع الخطة المناسبة للعمل على تلبيتها باستخدام أساليب إشرافية متنوعة ومناسبة أخذاً بعين الاعتبار خبراته وقدراته المختلفة وآلية توظيفها في العملية التعليمية ورفع مستوى الأداء، وذلك تحقيقاً لمفهوم الإشراف التربوي المبني على الحاجات.

وفيما يتعلق بجمع الحاجات هنالك العديد من النماذج التي يقوم عليها عمل المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي المبني على الحاجات يتطلب مجموعة من الأدوات، مثل: (أداة تحديد احتياجات المدرسة، أداة جمع احتياجات المشرفين التربويين، أداة تحديد حاجات معلمي المدارس.... إلخ) باستخدام العديد من المصادر المختلفة والمتاحة البشرية منها والمادية في المدرسة والمديرية، مثل: (الخطة التطويرية والإجرائية، خطط المعلمين الفصلية واليومية.... إلخ)، وبعد جمع الحاجات وترتيبها وتصنيفها ضمن أولويات يعدّ برنامجاً أسبوعياً يتضمّن العمل على خمس أولويات تُرصد في تقرير الإنجاز الشهري للمشرف التربوي، وتسلم في نهاية الشهر لرئيس قسم الإشراف التربوي؛ ليشكّل لجنة فنية تقوم بدراسة وتحليل تقارير الإنجاز للمشرفين التربويين باستخدام برمجية تحليل الإنجاز لاستخلاص النتائج المتمثلة في تقرير الإنجاز وخلاصة تحليل الأداء الشهري للقسم، وتقرير الإنجاز الشهري وخلاصة تحليل الأداء الشهري الخاص برئيس قسم الإشراف التربوي، وإرسالها للوزارة حسب الأصول.

وجاء تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف التربوي على مستوى المملكة في أربعة مجالات رئيسية، هي: التعليم والتعلم، وبيئة الطلبة، والمدرسة والمجتمع، والقيادة والإدارة وهي ذاتها مجالات تطوير المدرسة والمديرية التي تتضمن مؤشرات المدرسة الفاعلة العشرين؛ حيث يتم متابعة أداء المدارس بناء عليها من قبل وحدة جودة التعليم والمساءلة، مما أسهم في إيجاد مرجعية واحدة للمشرفين التربويين ومديري المدارس والمعلمين والتكاملية بين إدارات الوزارة المعنية بتحسين أداء الطالب من خلال تجويد الخدمة الإشرافية.

تعمل أقسام الإشراف التربوي في المديرية \_ من خلال إنجازات المشرفين المتخصصين والإداريين على تحسين تعلم الطلبة ونتائج تعلمهم من خلال تفعيل الإشراف التربوي المبني على الحاجات. ويتم رصد هذه الإنجازات المتحققة من خلال دراسة تحليل الأداء الشهري للمديرية؛ حيث إن هذه البرمجية تنظم العمل وتضعه في سياق علمي قادر على تتبع إنجازات كل قسم إشراف بالمديرية في المجالات كافة، وقد أظهرت نتائج هذه البرمجية تفاوت في إنجازات المديرية.

### منهجية التحليل:

يقوم قسم إدارة أداء الإسناد التربوي باستقبال تقارير الإنجاز من أقسام الإشراف التربوي في المديرية، ثم يتم تشكيل لجنة فنية مكونة من مشرفين تربويين، تقوم بتحليل التقارير ومعالجتها إحصائياً وإعداد التغذية الراجعة ووضعها في التقرير؛ ليتم تزويد أقسام الإشراف التربوي في المديرية بها.

### هدف التحليل:

تقوم مديرية الإشراف والإسناد التربوي ممثلة بقسم إدارة أداء الإسناد التربوي بمراجعة تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم؛ وذلك بتزويدها بنتائج التحليل والوقوف على مستوى الأداء، بحيث يتضمن التقرير نقاط القوة ومجالات التحسين للأداء؛ لتقديم التغذية الراجعة بهدف تجويد الخدمة الإشرافية لمتلقي الخدمة، إضافةً إلى تسليط الضوء على نسب التعطل وأسبابه ودراسة التحديات المعيقة للعمل الإشرافي؛ بهدف رفع مستوى أداء أقسام الإشراف، ومعالجة الضعف في أي من المجالات التي يتضمنها التقرير الذي يفيد في تطوير سياسات الإشراف التربوي.

## الملخص:

يقدم هذا التحليل الشامل إنجازات المشرفين التربويين لجميع مديريات التربية والتعليم التي أرسلت إنجاز شهر أيلول/2024م وعددها (42) مديرية، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في تقارير التحليل المرسله من المديريات للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات التي تواجه أعمال المشرفين؛ بهدف تحسين مستوى أداء المشرفين إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم المشرف التربوي في أداء وتنفيذ خطته الإشرافية المبنية على الحاجات، وعدم تكليفه بأداء أي عمل خارج برنامجه الأسبوعي المخطط له.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة لشهر أيلول على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين في الدورين الإداري والمختص ( 26258 ) فعالية؛ كما بلغ مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص ( 27024 ) أسلوبًا، كما بلغ عدد المبررات لعدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية ( 5828 ) مبررًا.

وقدّم هذا التحليل الشامل أيضًا إنجازات جميع رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان التي تم إرسالها عن شهر أيلول /2024م، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في إنجازات رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان، للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات الخاصة بهم؛ بهدف تحسين مستوى أداء رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان في أدائهم وتنفيذهم للخطة أقسام الإشراف التربوي المبنية على الحاجات.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة في أعمال أقسام الإشراف التربوي لشهر أيلول /2024م (659) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) ( 620 ) فعالية، كما بلغ عدد الأساليب الإشرافية التي تم توظيفها لكل من الدورين الإداري والمختص (1239) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ (150) مبررًا.

## تحليل إنجاز المشرفين التربويين بالمديريات لشهر أيلول /2024

أولاً: تحليل الدور الإداري:

ظهر في تحليل الدور الإداري الإنجاز الذي توزع على النحو الآتي:

حسب حاجات المدير حيث بلغ المجموع الكلي (3569)، موزعة كالاتي: في مجال متابعة التخطيط والتقييم بلغت (945)، وفي مجال متابعة القيادة المتمركزة حول التعلم بلغت (864)، وفي مجال متابعة الخطط المدرسية بلغت (709)، وفي مجال إدارة الموارد بلغت (330)، وفي مجال دعم تنفيذ مجتمعات التعلم بلغت (241)، وفي مجال الاتصال والتواصل بلغت (213)، وفي مجال القيادة والقيم والرؤية بلغت (155)، وفي مجال التنمية المهنية (112) كما هو مبين في الجدول رقم (1).

ترتيب حاجات المدير	
العدد	حاجات المدير
945	التخطيط والتقييم
864	القيادة المتمركزة حول التعلم
709	متابعة الخطط المدرسية
330	إدارة الموارد
241	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم
213	الاتصال والتواصل
155	القيادة والقيم والرؤية
112	التنمية المهنية
3569	المجموع

الجدول رقم (1)

حسب حاجات المدرسة حيث بلغ المجموع الكلي (4331) حاجة حسب الجدول رقم (2):

ترتيب حاجات المدرسة		
العدد	حاجات المدرسة	
1250	متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي.	1
538	استخدام نتائج تقييم الطلبة الفردية، والتراكمية للمدرسة بفعالية في دعم تعلم الطلبة وخطة المدرسة	2
483	توفير بيئة صحية وأمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر.	3
407	توفر مصادر تعلم كافية تناسب احتياجات الطلبة التعليمية والتعلمية، وتساعد على تحمل مسؤولية	4
216	التنوع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة	5
213	التركيز على ربط المعرفة بالحياة	6
188	استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية	7
151	العمل كمجتمع تعلم، وتوفير فرص لتطوير العاملين مهنيًا، ودعم تطويرهم ذاتياً	8
132	انطلاق جميع أنشطة المدرسة من رؤيتها ورسالتها	9
120	نشر ثقافة التوقعات الإيجابية والعالية لدى مجتمع المدرسة	10
109	التركيز على بناء قيم واتجاهات إيجابية لدى الطلبة	11
107	مبادرات التطوير المستمر في المدرسة تتمحور حول المتعلم ومبنيّة على النتائج، ويوجد إطار	12
74	توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: الموهوبين، وبطيني التعلم،	13
63	توفر فرص متنوعة للطلبة للمشاركة في الأنشطة القيادية	14
61	توظيف استراتيجيات وأساليب متنوعة لتعديل وضبط سلوك الطلبة.	15
58	تمثيل طاقم المدرسة أنموذجاً قدوة للطلبة	16
57	تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة	17
42	العمل على مشاركة أولياء أمور الطلبة	18
34	توفر فرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة	19
28	تبني منهجية اتصال مؤسسي	20
4331	المجموع	

الجدول رقم (2)

ونلاحظ من النتائج أنّ أعلى ترتيب في حاجات المدرسة هي " متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي..". وحاجة " تبني منهجية اتصال مؤسسي " كانت في الترتيب الأدنى. وظهرت حسب أعمال المشرف حيث بلغ المجموع الكلي (4606) حسب الجدول رقم (3) كالاتي:

ترتيب أعمال المشرف		
العدد	اعمال المشرف	
1897	تنمية مهنية ذاتية	1
643	إعداد ومراجعة قواعد بيانات حصر الحاجات (معلم/ مدير/ مدرسة)	2
630	إعداد ومتابعة ومراجعة خطة (المشرف / النمو المهني / التطوير لمدارس الشبكة)	3
422	التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة	4
419	تدقيق الجداول المدرسية	5
230	إعداد وتطوير مبادرات تطوعيه أو تعليميه تخدم الميدان التربوي والمجتمع	6
187	تحليل نتائج الاختبارات الدولية والوطنية وبناء (خطط علاجية/ نماذج اختبارات)	7
150	إعداد (النشرات التربوية / البحوث الإجرائية / خطط علاجية/ نماذج اختبارات)	8
28	مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة	9
<b>4606</b>	<b>المجموع</b>	

الجدول رقم (3)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب للفعاليات في أعمال المشرف هي " تنمية مهنية ذاتية "، بينما احتلت حاجة " مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة " الترتيب الأدنى.

كما يشير الجدول رقم (4) إلى ترتيب أعلى عشره مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:

المديرية	قصبة عمان	الطيبة والوسطية	لواء ماركا	لواء ذيبان	منطقة معان	وادي السير	لواء سحاب	لواء الموقر	قصبة إربد	المزار الجنوبي
المتوسط الحسابي	14.4	14.1	12.8	11.9	11.3	11.1	11.0	10.9	10.9	10.4

#### الجدول رقم (4)

ومن النتائج نلاحظ أن ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجال الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين هي: قصبة عمان بمتوسط حسابي (14.4)، ثم الطيبة والوسطية بمتوسط حسابي (14.1)، ثم لواء ماركا بمتوسط حسابي (12.8)، ثم لواء ذيبان بمتوسط حسابي (11.9) ثم منطقة معان بمتوسط حسابي (11.3)، ثم وادي السير بمتوسط حسابي (11.1)، ثم لواء سحاب بمتوسط حسابي (11.0)، ثم لواء الموقر وقصبة إربد بمتوسط حسابي (10.9) لكل منهما، وفي المرتبة العاشرة المزار الجنوبي بمتوسط حسابي (10.4).



## ثانياً: الدور المختص

أمّا في خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص) فقد ظهر الإنجاز موزعاً لتحليل شهر أيلول 2024 على النحو الآتي، الجدول رقم (5):

### ترتيب حاجات المعلم

العدد	حاجات المعلم	
4500	التخطيط	1
3589	استراتيجيات التدريس	4
1421	مصادر وسائل الدعم للتعلم	8
1178	التقويم	2
1125	حاجات تخصصية	7
937	الإدارة الصفية	6
692	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	3
310	بناء وتحليل الاختبارات	5
<b>13752</b>	<b>المجموع</b>	

### الجدول رقم (5)

ويشير الجدول رقم (5) إلى أنّ عدد الفعاليات المنجزة للدور المختص تساوي (13752) فعالية؛ حيث تصدرت فعاليات تلبية حاجة " التخطيط" (4500) فعالية، وصولاً إلى تلبية حاجة " بناء وتحليل الاختبارات" التي بلغت (310) فعالية.

كما يشير الجدول رقم (6) إلى أعلى مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:

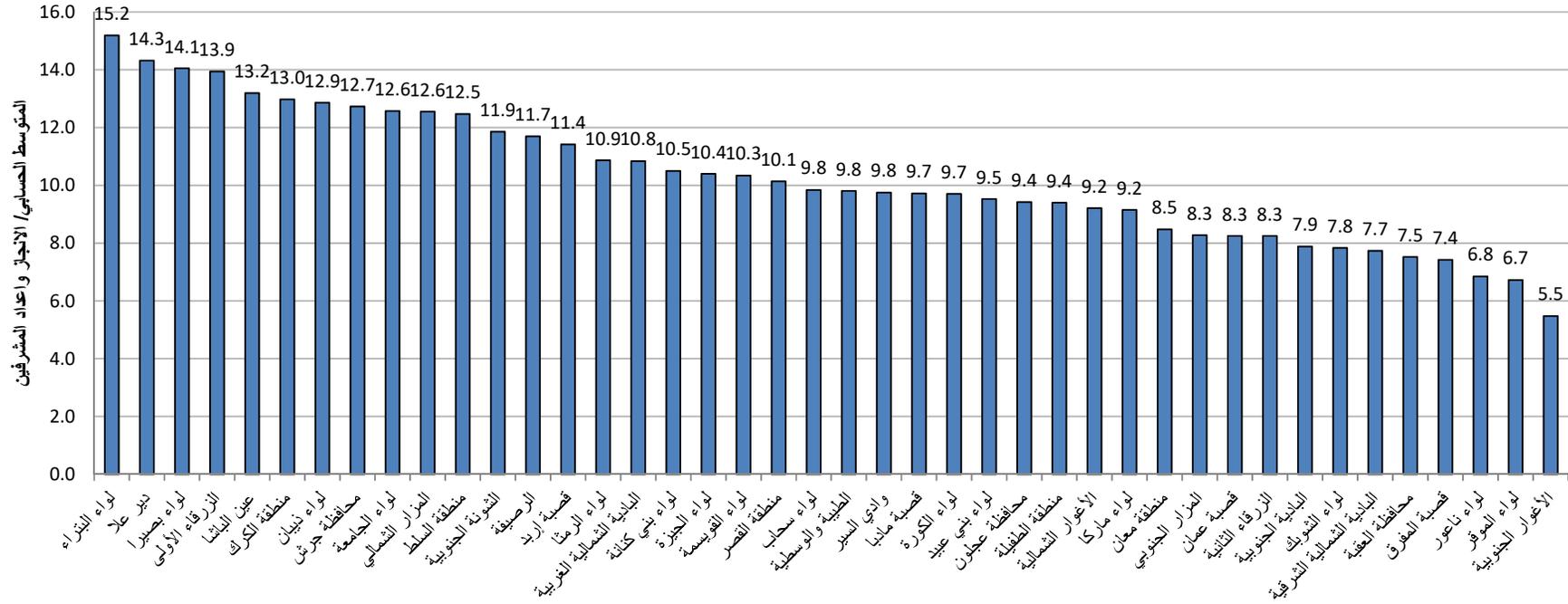
المديرية	لواء البتراء	دير علا	لواء بصيرا	الزرقاء الأولى	عين الباشا	منطقة الكرك	لواء ذيبان	محافظة جرش	لواء الجامعة	المزار الشمالي
المتوسط الحسابي	15.2	14.3	14.1	13.9	13.2	13.0	12.9	12.7	12.6	12.6

### جدول رقم (6)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ ترتيب أعلى مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين جاءت لواء البتراء في أعلى الترتيب بمتوسط حسابي (15.2)، وصولاً المزار الشمالي بمتوسط حسابي (12.6).

ويبين الرسم البياني رقم (2) والجدول رقم (7) ترتيب المديریات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفین:

### الدور المختص



الرسم البياني رقم (2)

المتوسط الحسابي للإنجاز واعداد المشرفين	حاجات المعلم									البطاقة التعريفية		الرقم
	المجموع	حاجات تخصصية	مصادر وسبل الدعم للتعليم	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	بناء وتحليل الاختبارات	استراتيجيات التدريس	التقويم	الإدارة الصفية	التخطيط	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية	
15.2	243	81	16	4	5	1	15	13	2	16	لواء البتراء	1
14.3	315	16	6	14	2	58	24	8	74	22	دير علا	2
14.1	281	41	33	11	12	53	42	7	82	20	لواء بصيرا	3
13.9	711	100	35	20	5	158	102	34	257	51	الزرقاء الأولى	4
13.2	409	42	41	26	13	96	49	30	112	31	عين الباشا	5
13.0	532	23	73	16	32	148	64	28	148	41	منطقة الكرك	6
12.9	180	4	32	5	10	60	2	17	50	14	لواء نيبان	7
12.7	611	97	30	89	14	161	46	34	140	48	محافظة جرش	8
12.6	528	84	39	41	10	151	59	47	97	42	لواء الجامعة	9
12.6	364	18	77	14	6	103	15	23	108	29	المزار الشمالي	10
12.5	399	30	26	18	17	87	63	18	140	32	منطقة السلط	11
11.9	166	9	26	8	5	36	21	3	58	14	الشونة الجنوبية	12
11.7	386	3	38	18	5	126	20	48	128	33	الرصيصة	13
11.4	765	45	89	41	22	197	101	57	213	67	قصبية إربد	14
10.9	326	35	23	22	4	89	8	25	120	30	لواء الرمثا	15
10.8	401	32	31	9	3	77	34	22	193	37	لبادية الشمالية الغربية	16
10.5	357	24	65	27	3	102	15	22	99	34	لواء بني كنانة	17
10.4	208	9	7	5	4	44	18	11	110	20	لواء الجيزة	18
10.3	486	33	52	22	18	122	50	42	147	47	لواء الفويسمة	19
10.1	294	8	56	15	12	74	15	33	81	29	منطقة القصر	20
9.8	246	13	23	13	1	82	14	17	83	25	لواء سحاب	21
9.8	255	29	18	5	3	39	12	17	132	26	الطيبة والوسطية	22
9.8	312	14	29	11	7	134	24	20	73	32	وادي السير	23
9.7	311	44	45	17	6	70	12	24	93	32	قصبية مادبا	24
9.7	330	6	31	3	1	48	18	8	215	34	لواء الكورة	25
9.5	343	23	26	14	6	147	23	35	69	36	لواء بني عبيد	26
9.4	424	22	44	12	7	126	16	29	168	45	محافظة عجلون	27
9.4	282	18	37	14	0	73	32	10	98	30	منطقة الطفيلة	28
9.2	175	1	19	2	0	35	5	18	95	19	الأعوار الشمالية	29
9.2	604	21	59	29	21	180	73	52	169	66	لواء ماركا	30
8.5	195	2	50	13	0	40	4	21	65	23	منطقة معان	31
8.3	331	35	29	41	27	85	37	21	56	40	المزار الجنوبي	32
8.3	429	81	53	42	7	95	28	37	86	52	قصبية عمان	33
8.3	231	14	25	3	2	63	5	8	111	28	الزرقاء الثانية	34
7.9	134	3	14	4	4	35	14	11	49	17	البادية الجنوبية	35
7.8	94	4	14	2	1	19	2	4	48	12	لواء الشوبك	36
7.7	263	17	32	5	0	68	14	15	112	34	لبادية الشمالية الشرقية	37
7.5	173	23	15	7	0	50	20	8	50	23	محافظة العقبة	38
7.4	334	10	18	17	3	154	27	31	162	45	قصبية المعرق	39
6.8	178	11	28	9	5	40	16	16	53	26	لواء ناعور	40
6.7	121	0	10	0	4	29	2	4	72	18	لواء الموقر	41
5.5	115	0	7	4	3	34	17	9	82	21	الأعوار الجنوبية	42
	13752	1125	1421	692	310	3589	1178	937	4500	1341	المجموع	

الجدول رقم (7)

## ثالثاً: تحليل الأساليب الإشرافية

ظهر في تحليل الأساليب الإشرافية لشهر أيلول /2024م أنّ مجموع توظيف الأساليب الإشرافية بلغ ( 27024 ) أسلوباً.

كما يشير الجدول رقم (8) إلى أعلى خمس مديريات حصلت على متوسط حسابي لعدد أساليبها بالنسبة لأعداد المشرفين؛ إذ يقاس المتوسط من خلال مجموع الفعاليات لكامل مشرفين القسم على عددهم، والمديريات الخمس هي: ذيبان التي حصلت على متوسط بلغ (25.9)، وصولاً إلى الاغوار الشمالية التي بلغ المتوسط الحسابي لهما (23.9).

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات والمتوسط الحسابي لاستخدام الأساليب الإشرافية بالنسبة لأعداد المشرفين بالمديرية:

المديرية	لواء ذيبان	الطيبة والوسطية	منطقة السلط	الشونة الجنوبية	الأغوار الشمالية
المتوسط الحسابي	25.9	25.1	25.1	24.1	23.9

الجدول رقم (8)

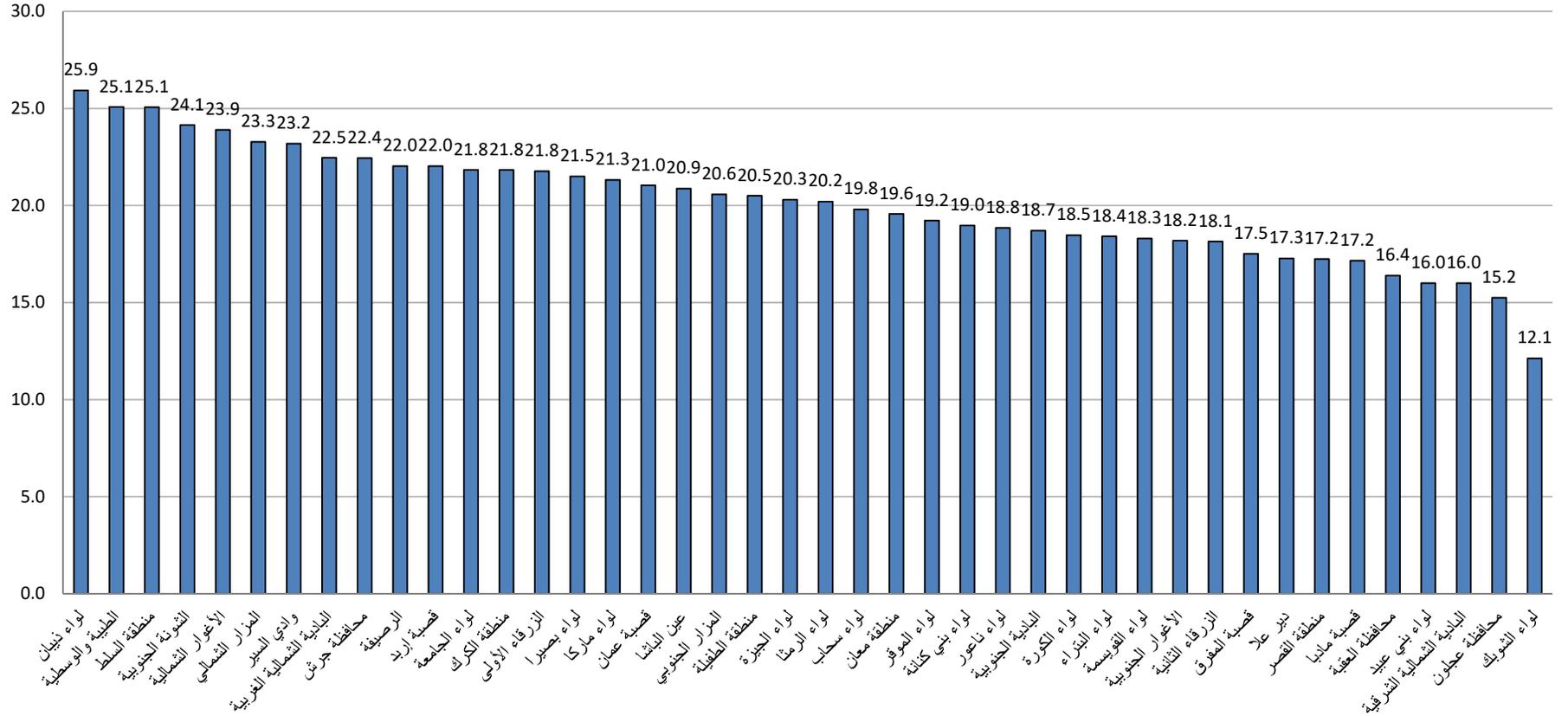
وكان ترتيب كل المديریات كما هو موضح في الجدول رقم (9).

المرتبة	اسم المديرية	الأساليب الإشرافية																	عدد المشرفين في المديرية	المرتبة		
		المؤتمرات	التدوات	الاجتماعات واللقاءات	القراءات الموجهة	النشرات التربوية	مراجعة الحالة	البحوث الإجرائية	الزيارات والرحلات	الإشراف القائم على الشبكات	التوجيه التربوي	المحاضرة التربوية	مجموعات التركيز	التعليم المصغر	الدروس التطبيقية	المشارغل التربوية	تبادل الزيارات	الزيارة الصفية			مجموعات التعلم	
25.9	لواء ذيبان	363	0	0	23	0	0	36	0	0	9	17	0	17	0	9	2	82	168	14	38	
25.1	الطيبة والوسطية	652	0	0	118	2	0	1	0	1	22	96	12	54	16	3	12	1	118	196	26	5
25.1	منطقة السلط	802	0	0	120	6	0	1	0	1	17	75	5	65	4	1	6	0	193	308	32	37
24.1	الشونة الجنوبية	338	0	1	55	3	1	1	0	1	16	14	0	30	1	0	21	2	96	96	14	9
23.9	الأغوار الشمالية	454	0	0	149	3	1	0	0	1	5	49	0	45	0	4	24	0	64	109	19	19
23.3	المزار الشمالي	675	1	1	112	6	1	1	0	0	14	85	7	46	18	3	35	8	164	173	29	12
23.2	وادي السير	742	0	1	77	7	3	12	2	1	21	84	0	86	10	23	47	6	168	194	32	39
22.5	بادية الشمالية الغربية	831	0	0	77	4	0	10	0	0	46	59	1	128	13	0	37	1	138	317	37	21
22.4	محافظة جرش	1077	0	0	105	17	3	23	0	5	28	168	5	123	43	7	78	8	241	223	48	42
22.0	الرصيفة	727	0	1	149	13	2	1	0	1	12	21	4	59	0	2	21	2	137	302	33	8
22.0	قصة إربد	1476	8	2	148	22	4	9	7	1	49	188	4	124	21	1	83	5	254	546	67	16
21.8	لواء الجامعة	917	0	0	87	0	0	7	2	6	15	61	14	115	17	8	56	4	356	169	42	23
21.8	منطقة الكرك	895	0	0	65	2	4	1	0	1	3	66	4	87	16	5	35	5	169	432	41	22
21.8	الزرقاء الأولى	1110	0	2	173	12	1	1	0	0	8	27	0	235	3	2	66	7	222	351	51	15
21.5	لواء بصيرا	430	0	0	76	5	0	0	0	0	21	51	0	42	3	2	23	2	94	111	20	4
21.3	لواء ماركا	1407	1	0	143	10	0	18	17	1	13	165	8	130	22	7	120	9	297	446	66	33
21.0	قصة عمان	1094	0	2	130	21	14	13	33	1	37	109	19	84	6	8	58	16	246	297	52	25
20.9	عين البشا	647	0	0	79	25	2	2	1	0	0	67	2	36	8	7	44	10	187	177	31	27
20.6	المزار الجنوبي	823	8	3	91	8	3	2	3	10	26	35	10	111	28	12	39	14	252	168	40	18
20.5	منطقة الطفيلة	615	0	1	95	15	0	3	0	0	36	65	10	152	11	11	37	0	54	125	30	35
20.3	لواء الجيزة	406	1	0	61	2	0	2	1	1	22	24	3	36	5	1	16	6	102	123	20	11
20.2	لواء الرمثا	606	0	3	95	0	0	1	0	1	7	63	6	55	10	1	18	1	181	164	30	7
19.8	لواء سحب	495	2	1	158	3	0	5	0	0	4	23	12	12	2	2	13	6	115	137	25	3
19.6	منطقة معان	450	0	0	85	9	1	41	0	0	47	27	0	9	5	3	26	0	100	97	23	28
19.2	لواء الموقر	346	0	0	98	2	0	1	0	0	6	10	0	14	0	12	16	1	61	125	18	6
19.0	لواء بني كنفكة	645	0	0	124	4	0	5	0	0	17	49	8	34	4	1	25	3	138	233	34	26
18.8	لواء ناعور	490	0	1	65	2	1	35	1	1	24	44	1	46	13	3	33	8	59	153	26	17
18.7	البادية الجنوبية	318	1	0	59	2	0	43	0	0	1	17	0	15	1	6	20	0	85	68	17	30
18.5	لواء الكورة	628	0	0	130	10	1	0	0	0	8	22	1	136	5	1	21	0	53	240	34	2
18.4	لواء البراء	194	0	0	15	0	0	0	0	0	7	35	0	19	6	1	3	2	56	50	16	40
18.3	لواء القويسمة	860	1	0	107	15	3	25	5	3	22	90	7	88	10	9	43	10	215	207	47	29
18.2	الأغوار الجنوبية	382	0	0	65	8	0	0	0	0	10	38	0	60	0	0	13	0	56	132	21	32
18.1	الزرقاء الثانية	508	0	1	33	2	1	77	1	0	22	18	3	83	6	0	38	1	70	152	28	13
17.5	قصة المفرق	788	1	0	105	8	0	0	0	11	8	34	4	61	26	5	3	2	284	236	45	36
17.3	دير علا	380	0	0	59	4	0	10	10	0	5	43	3	42	10	4	4	4	97	85	22	14
17.2	منطقة القصر	500	0	0	65	0	0	0	0	1	14	32	1	64	16	4	40	1	119	143	29	31
17.2	قصة مادبا	549	0	0	90	11	1	39	0	1	7	43	0	22	14	0	32	0	122	167	32	1
16.4	محافظة العقبة	377	0	0	80	4	2	2	1	1	28	17	0	25	6	5	36	3	111	56	23	24
16.0	لواء بني عبيد	576	0	1	30	4	1	3	0	3	7	45	5	17	4	2	31	0	241	182	36	20
16.0	إدبية الشمالية الشرقية	544	0	0	26	3	1	0	0	0	34	61	1	29	9	0	16	1	92	271	34	34
15.2	محافظة عجلون	686	0	1	69	2	1	0	0	6	11	81	2	21	2	0	19	4	223	244	45	10
12.1	لواء الشوبك	221	0	0	43	1	0	2	0	0	8	28	2	17	3	0	0	0	80	37	12	41
	المجموع	27024	24	22	3734	277	52	433	84	60	717	2346	164	2674	397	166	1317	155	6192	8210	1341	

الجدول رقم (9)

بينما يبين الرسم البياني رقم (3) مجموع الأساليب الإشرافية على مستوى المديریات:

الأساليب الإشرافية



الرسم البياني رقم (3)

رابعًا: تحليل أسباب عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية في أقسام الإشراف التربوي.  
بلغ مجموع مبررات عدم الإنجاز لشهر أيلول /2024م (5828) مبررًا، لاحظ جدول رقم (10) الذي  
يبين توزيع المبررات وعدد كل منها:

#### ترتيب المبررات

العدد	المبرر	
2412	عطلة رسمية	1
1439	إجازة سنوية	2
1308	تكليف وزارة	3
355	إجازة مرضية	4
259	تكليف مديرية	5
53	عدم توفر مواصلات	6
2	أخرى	7
5828	المجموع	

جدول رقم (10)

بينما يوضح جدول رقم (11) ترتيب توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى المديرية والمتوسط الحسابي للمبررات حسب أعداد المشرفين، وفيما يأتي أعلى خمس مديريات كما يأتي:

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات والمتوسط الحسابي للمبررات بالنسبة لأعداد المشرفين بالمديرية:

المديرية	محافظة عجلون	لواء ناعور	الرصيفة	المزار الشمالي	الأغوار الجنوبية	لواء البتراء	البادية الجنوبية
المتوسط الحسابي	7.0	6.6	6.3	6.1	6.1	6.1	6.1

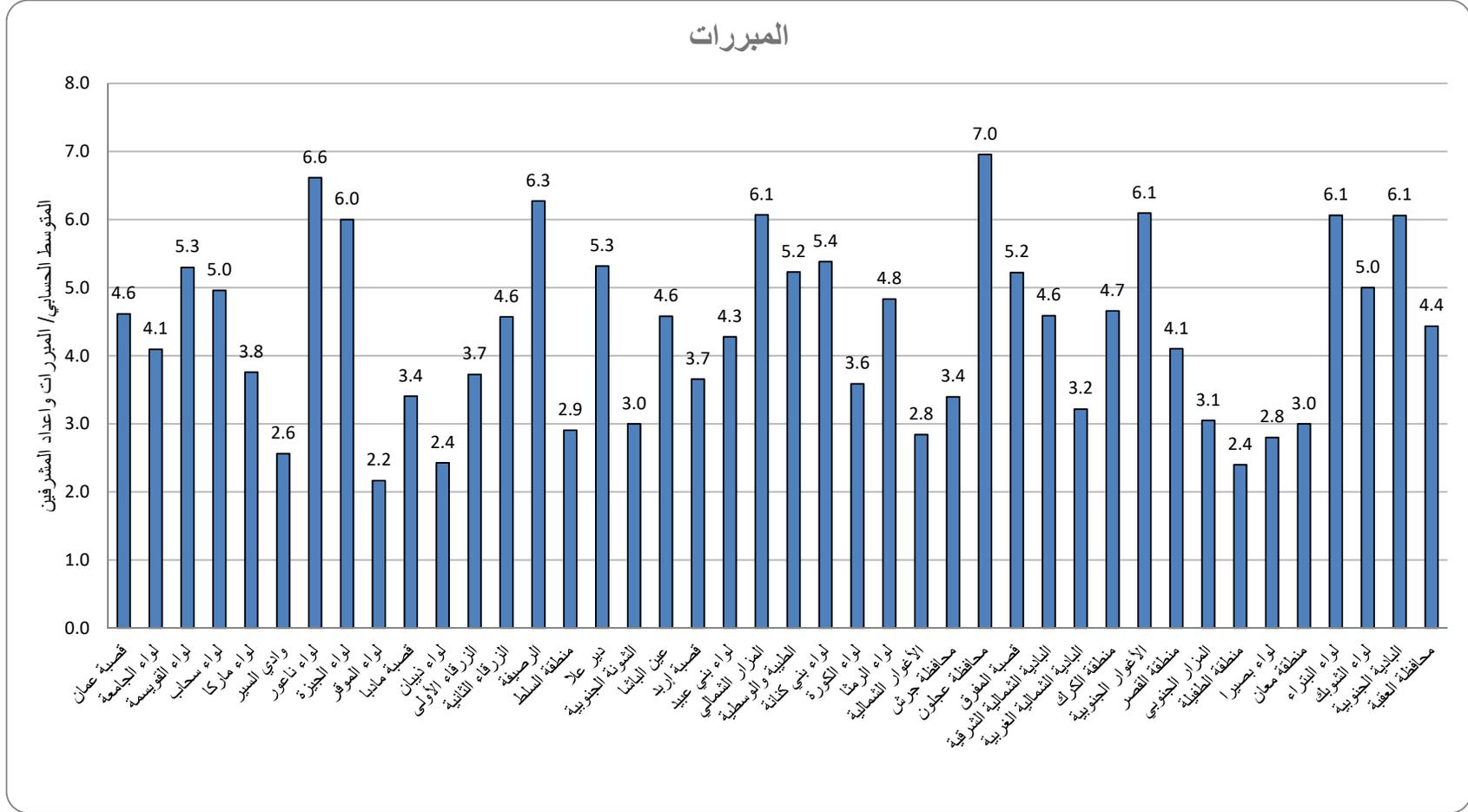
جدول رقم (11)

يوضح جدول رقم (12) تفاصيل توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة:

المتوسط الحسابي / المبررات واعداد المشرفين	المجموع	المبررات							عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية	الرقم
		أخرى	عدم توفر مواسلات	تكليف مديريه	تكليف وزارة	عطلة رسمية	إجازة مرضية	إجازة سنوية			
4.6	240	0	6	16	71	104	0	43	52	قصبه عمان	41
4.1	172	0	0	1	26	72	15	58	42	لواء الجامعة	37
5.3	249	0	0	10	72	95	15	57	47	لواء القويسمة	6
5.0	124	0	0	9	31	50	7	27	25	لواء سحب	22
3.8	248	0	0	10	37	132	6	63	66	لواء ماركا	28
2.6	82	0	1	0	2	44	1	34	32	وادي السير	21
6.6	172	0	2	10	47	39	37	37	26	لواء ناعور	2
6.0	120	0	4	7	49	48	2	10	20	لواء الجيزة	31
2.2	39	0	0	5	3	18	0	13	18	لواء الموقر	1
3.4	109	0	0	6	13	56	12	22	32	قصبه مادبا	5
2.4	34	0	0	0	1	18	0	15	14	لواء ذيبان	18
3.7	190	0	0	2	15	91	3	79	51	الزرقاء الأولى	27
4.6	128	0	15	3	31	46	3	30	28	الزرقاء الثانية	33
6.3	207	0	0	9	39	62	51	46	33	الرصيفة	26
2.9	93	0	1	0	18	56	0	18	32	منطقة السلط	10
5.3	117	0	0	13	23	53	15	13	22	دير علا	42
3.0	42	0	2	0	1	31	1	7	14	الشونة الجنوبية	3
4.6	142	0	0	1	57	55	4	25	31	عين الباشا	9
3.7	245	2	0	0	33	137	3	70	67	قصبه اربد	30
4.3	154	0	0	6	48	52	4	44	36	لواء بني عبيد	13
6.1	176	0	0	21	54	46	8	47	29	المزار الشمالي	39
5.2	136	0	0	3	45	28	20	40	26	الطيبة والوسطية	12
5.4	183	0	5	2	77	55	20	24	34	لواء بني كنانة	24
3.6	122	0	0	5	15	56	1	45	34	لواء الكورة	16
4.8	145	0	0	7	46	59	4	29	30	لواء الرمثا	20
2.8	54	0	0	0	2	24	5	23	19	الأغوار الشمالية	32
3.4	163	0	0	13	7	85	10	48	48	محافظة جرش	23
7.0	313	0	0	15	142	87	25	44	45	محافظة عجلون	7
5.2	235	0	0	18	51	89	2	75	45	قصبه المفرق	35
4.6	156	0	0	30	39	55	1	31	34	لبادية الشمالية الشرقية	14
3.2	119	0	0	0	12	58	17	32	37	البادية الشمالية الغربية	38
4.7	191	0	4	5	32	81	23	46	41	منطقة الكرك	29
6.1	128	0	0	3	34	41	6	44	21	الأغوار الجنوبية	11
4.1	119	0	0	8	7	66	5	33	29	منطقة القصر	8
3.1	122	0	1	5	20	51	3	42	40	المزار الجنوبي	17
2.4	72	0	0	2	2	45	3	20	30	منطقة الطفيلة	4
2.8	56	0	0	0	1	37	0	18	20	لواء بصيرا	15
3.0	69	0	0	0	4	42	0	23	23	منطقة معان	19
6.1	97	0	3	2	48	30	1	13	16	لواء البتراء	25
5.0	60	0	1	0	11	35	4	9	12	لواء الشوبك	40
6.1	103	0	5	8	30	36	3	21	17	البادية الجنوبية	36
4.4	102	0	3	4	12	47	15	21	23	محافظة العقبة	34
	5828	2	53	259	1308	2412	355	1439	1341	المجموع	

جدول رقم (12)

كما يظهر الرسم البياني رقم (4) مجموع المبررات على مستوى على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة:



الرسم البياني رقم (4)

### خامسًا: نسبة الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية:

تم حساب نسبة الإنجاز الفعلية للمديريات كما هو موضح بالجدول رقم (13)، الذي رصد أعلى خمس مراكز للمديريات التي حققت أعلى نسبة في تنفيذ الإنجازات على النحو الآتي:

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات ونسب إنجاز المشرفين المنفذة بالمديريات:

المديرية	لواء ذيبيان	محافظة جرش	منطقة الطفيلة	الأغوار الشمالية	لواء بصيرا
المتوسط الحسابي	84%	79%	77%	73%	73%

### جدول رقم (13)

يوضح جدول رقم (14) خلاصة تجميع نسب الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية، ويشير إلى ترتيب المديريات حسب: نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها، ونسبة التغطية حسب الجنس، والنسبة حسب الدور الإشرافي، وعدد الفعاليات، والإنجاز الفعلي للمديرية.

الرقم	البطاقة التعريفية													اسم المديرية	الرقم
	نسبة التغطية حسب الجنس				نسبة حسب الدور الاشرافي				نسبة التغطية حسب الجنس						
الإجازة الفعلية للمديرية	عدد قدمت لهم الخدمة في هذا الشهر	عدد الفعاليات المتوقعة في هذا الشهر	النور المختص	الدور الإداري	مدارس الإناث	مدارس الذكور	إجازات إضافية	نسبة أيام التكاليفات خلال الشهر	نسبة أيام العطل والإجازة خلال الشهر	نسبة تنفيذ الإجازات المخطط لها	نسبة الإجازات في الشهر	عدد المشرفين في المديرية			
26	73%	418	418	33%	51%	42%	41%	27%	0%	12%	86%	100%	19	الأغوار الشمالية	
12	65%	1071	1122	53%	29%	48%	35%	25%	2%	16%	83%	95%	51	الزرقاء الأولى	
7	40%	557	572	30%	42%	44%	28%	17%	10%	20%	70%	97%	26	لواء ناعور	
25	56%	660	660	47%	33%	42%	37%	14%	8%	14%	78%	100%	30	لواء الرمثا	
32	59%	882	898	52%	30%	57%	25%	20%	4%	16%	80%	98%	41	منطقة الكرك	
14	38%	720	726	42%	34%	47%	29%	28%	7%	22%	66%	99%	33	الرصيفة	
24	65%	692	704	43%	38%	47%	34%	11%	3%	14%	82%	98%	34	لواء الكورة	
36	77%	639	659	40%	47%	51%	37%	9%	1%	10%	88%	96%	30	منطقة الطبقية	
14	84%	294	306	44%	47%	57%	34%	20%	0%	11%	95%	95%	14	لواء ديبان	
9	67%	324	396	37%	50%	52%	34%	15%	1%	8%	77%	82%	18	لواء الموفر	
16	49%	482	483	37%	32%	40%	29%	13%	8%	17%	74%	100%	22	دير علا	
19	66%	1426	1462	75%	45%	51%	38%	22%	2%	14%	82%	100%	67	قصبه إربد	
17	70%	289	308	51%	38%	55%	33%	29%	0%	13%	83%	91%	14	الشونة الجنوبية	
4	59%	550	550	37%	41%	48%	30%	12%	7%	15%	82%	100%	25	لواء سحاب	
29	49%	968	968	44%	29%	48%	25%	8%	7%	17%	73%	100%	45	قصبه المفرق	
15	61%	656	666	46%	39%	58%	27%	24%	3%	11%	74%	94%	32	منطقة السلط	
23	46%	724	741	50%	32%	49%	33%	16%	11%	13%	70%	96%	34	لواء بني كنانة	
30	48%	616	616	39%	35%	48%	26%	10%	11%	14%	73%	98%	34	البادية الشمالية الشرفية	
1	59%	1144	1144	38%	45%	50%	33%	13%	8%	13%	79%	100%	52	قصبه عمان	
27	79%	990	990	53%	33%	49%	36%	27%	2%	14%	95%	100%	48	محافظة جرش	
28	34%	978	990	42%	24%	43%	24%	5%	16%	16%	66%	99%	45	محافظة عجلون	
20	45%	709	748	48%	32%	47%	33%	10%	7%	13%	66%	95%	36	لواء بني عبيد	
10	59%	680	682	45%	37%	50%	32%	5%	3%	13%	75%	100%	32	قصبه مادبا	
33	46%	437	462	33%	43%	45%	31%	12%	8%	20%	74%	99%	21	الأغوار الجنوبية	
18	56%	679	682	55%	25%	44%	37%	16%	9%	12%	77%	100%	31	عين الباشا	
39	34%	286	1462	33%	33%	34%	43%	22%	18%	15%	67%	100%	17	لواء البتراء	
21	44%	607	632	49%	33%	52%	31%	28%	12%	16%	72%	96%	29	المزار الشمالي	
31	63%	725	792	46%	40%	54%	32%	27%	2%	14%	78%	92%	37	البادية السمانية الغربية	
6	67%	654	682	41%	43%	46%	38%	28%	0%	12%	79%	96%	32	وادي السير	
40	62%	263	262	34%	44%	50%	28%	10%	4%	18%	84%	100%	12	لواء الشوبك	
3	49%	993	997	207%	84%	154%	137%	10%	8%	17%	74%	97%	47	لواء القويسمة	
2	58%	925	924	55%	31%	54%	32%	16%	3%	16%	77%	100%	42	لواء الجامعة	
42	51%	409	417	44%	31%	56%	20%	17%	4%	20%	75%	98%	23	محافظة العقبة	
8	52%	439	438	38%	39%	49%	27%	16%	13%	14%	79%	100%	20	لواء الجيزة	
38	61%	478	506	37%	43%	45%	35%	15%	1%	13%	74%	94%	23	منطقة معان	
5	66%	1444	1451	39%	50%	52%	36%	10%	3%	14%	83%	100%	66	لواء مارحا	
37	73%	440	440	59%	29%	60%	28%	8%	0%	13%	85%	98%	20	لواء بصيرا	
13	60%	606	616	37%	41%	50%	28%	8%	6%	13%	78%	98%	28	الزرقاء الثانية	
22	58%	548	565	30%	49%	46%	34%	36%	8%	16%	82%	97%	26	الطيبة والوسطية	
35	66%	851	876	46%	42%	59%	28%	8%	3%	11%	80%	97%	40	المزار الجنوبي	
41	47%	363	372	35%	40%	50%	26%	9%	10%	16%	73%	99%	17	البادية الجنوبية	
34	55%	611	614	46%	32%	52%	26%	6%	2%	17%	75%	99%	29	منطقة القصر	
		28227	29999	47%	39%	52%	34%	16%	6%	15%	78%	97%	1341	المجموع	

الجدول رقم (14)

## تحليل إنجاز رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر أيلول/2024م

أولاً: تجميع أعمال ومهام رؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (15) تجميع أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي التي بلغت (659).

مجموع أعمال القسم	أعمال القسم													البطاقة التعريفية		رقم
	متابعة وتقييم أعمال المشرفين (الأوقات والصفحات الإشرافية، النماذج الأسبوعي، ملفات إنجازهم، زيارات الإشراف)	المواصلة بين نموذج الخططة التطويرية وأوجه الإنطلاق للمخصصات المرصودة للخدمة المهنية للمدارس والمديرية	الإشراف على المبادرات المركزية والمدارسية المختلفة	الإشراف على تشغيل وتفعيل المجلس التربوي ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خصة بهما	تحديث قواعد بيانات الحاجات المشتركة للمدارس والمديرية وتنفيذ الأولويات التطويرية للمديرية	الإشراف على عمليات المراجعة الذاتية والخطط التطويرية والإجرائية للمدارس وما يتعلق بالمجلس التربوي على مستوى شبكات المدارس	تحديث مكتبة مناهج وبرامج التنمية المهنية ورقيها والتدريب	متابعة الأعمال المكتبية (إصدار اجازات التقاطع، متابعة بريرة الوزارة والمديرية، الإحقر الشهوري، ملفات القسم)	بناء وتحديث قاعدة بيانات الحاجات التدريبية على مستوى (المديرية / المدرسة)	تقديم الدعم والإستناد (مشرفين / مدراء المدارس / مديرين)	بناء خطة قسم الإشراف التربوي وعملية حفظ المشرفين	تنفيذ برامج التنمية المهنية	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية		
74	20	5	2	7	2	2	2	4	3	23	2	2	42	لواء الجامعة	1	
74	20	5	2	7	2	2	2	4	3	23	2	2	66	لواء ماركا	2	
33	5	2	5	0	2	0	2	6	0	6	3	2	28	الزرقاء الثانية	3	
25	2	0	8	0	0	1	0	7	0	7	0	0	37	البادية الشمالية الغربية	4	
24	3	0	0	0	1	1	1	9	1	5	2	1	19	الأغوار الشمالية	5	
22	0	0	1	0	1	1	2	10	0	5	0	2	45	محافظة عجلون	6	
21	3	0	1	0	1	0	0	9	3	2	1	1	31	عن الباشا	7	
17	1	0	1	0	0	1	3	1	2	6	1	1	29	المزار الشمالي	8	
17	2	0	3	1	0	1	0	3	1	3	2	1	21	الأغوار الجنوبية	9	
16	1	1	2	0	1	0	0	2	2	2	1	4	20	لواء بصيرا	10	
16	1	1	5	1	0	2	0	1	0	2	0	3	45	قضية المفرق	11	
15	2	1	0	1	0	0	0	3	0	0	3	5	34	البادية الشمالية الشرقية	12	
15	1	0	2	0	1	0	1	0	1	2	5	2	41	منطقة الكرك	13	
15	1	2	1	0	0	2	1	5	1	1	1	0	51	الزرقاء الأولى	14	
14	1	0	0	0	0	0	0	12	0	1	0	0	22	دير علا	15	
14	5	1	2	1	0	1	0	1	2	1	0	0	33	الرصيفة	16	
14	0	1	0	0	1	2	0	5	0	1	2	2	30	منطقة الطفلة	17	
14	4	0	2	0	0	0	0	0	2	2	1	3	23	منطقة معان	18	
14	0	1	1	3	2	1	1	1	1	1	0	2	47	لواء القويسمة	19	
13	0	0	3	3	0	1	0	1	0	3	1	1	34	لواء بني كنانة	20	
12	1	1	3	0	1	0	1	2	0	2	1	0	25	لواء سحاب	21	
12	1	1	3	0	1	0	1	2	0	3	0	0	26	الطيبة والوسطية	22	
12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	17	البادية الجنوبية	23	
12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	48	محافظة جرش	24	
12	2	1	2	0	0	0	1	2	1	2	1	0	20	لواء الجيزة	25	
11	1	0	1	0	0	0	1	1	0	4	0	3	67	قضية إربد	26	
11	3	0	2	0	0	0	0	1	0	4	1	0	14	لواء نيبان	27	
11	1	0	0	0	0	1	0	0	2	7	0	0	29	منطقة القصر	28	
11	0	0	0	0	0	3	1	3	0	4	0	0	34	لواء الكورة	29	
10	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	4	18	لواء الموقر	30	
10	1	0	0	0	1	0	0	0	1	4	1	2	30	لواء الرمثا	31	
9	0	0	0	0	0	3	1	0	2	2	1	0	14	الشونة الجنوبية	32	
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	32	منطقة السلط	33	
7	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	1	1	52	قضية عمان	34	
7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	2	32	قضية مادبا	35	
6	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	23	محافظة العقبة	36	
6	0	0	0	0	0	1	1	1	0	2	0	1	36	لواء بني عبيد	37	
6	0	0	0	0	1	0	3	1	0	1	0	0	26	لواء ناعور	38	
6	2	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	16	لواء البتراء	39	
5	0	0	1	0	2	0	0	0	0	2	0	0	40	المزار الجنوبي	40	
5	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	12	لواء الشويك	41	
2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	32	وادي السير	42	
659	87	24	55	26	22	28	26	115	31	158	37	50	1341	المجموع		

جدول رقم (15)

ويوضح الجدول السابق أن أعلى قيمة لأعمال قسم الإشراف كانت ( تقديم الدعم والإسناد " مشرفين/مدراء مدارس/معلمين" ) حيث بلغت (158)، وأدنى قيمة كانت ( تحديث قواعد بيانات الحاجات المشتركة للمدارس والمديرية وتلبيتها وتحديد الأولويات التطويرية للمديرية) وبلغت قيمتهما (22) لكل منهما.

وقد تم حساب مجموع تلك الأعمال لرؤساء أقسام الإشراف حيث يبين جدول رقم (16) أعلى مراكز للمديريات التي حققت أعلى مجموع لأعمال أقسام الإشراف، وهي على النحو الآتي: لواء الجامعة، لواء ماركا، الزرقاء الثانية، البادية الشمالية الغربية، الأغوار الشمالية، محافظة عجلون.

المديرية	لواء الجامعة	لواء ماركا	الزرقاء الثانية	البادية الشمالية الغربية	الأغوار الشمالية	محافظة عجلون
المجموع	74	74	33	25	24	22

جدول رقم (16)

## ثانيًا: تجميع الممارسات الفضلى لرؤساء أقسام الإشراف

بلغ عدد الفعاليات الإشرافية (620) فعالية؛ حيث يظهر الجدولين رقم (17، 18) ترتيب الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) الأكثر تلبية خلال هذا الشهر.

المجموع	الحاجة
67	التنمية المهنية
66	إدارة الموارد
61	التخطيط والتقييم
52	الاتصال والتواصل
50	التعليم والتعلم
47	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم
46	القيادة المتمركزة حول التعلم
42	متابعة الخطط المدرسية
31	القيادة والقيم والرؤية
23	القيادة والإدارة
21	بيئة الطالب
21	الحاجات التخصصية
20	التخطيط
14	المدرسة والمجتمع
13	التقويم
13	الإدارة الصفية
12	استراتيجيات التدريس
11	مصادر وسائل الدعم للتعلم
5	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة
5	بناء وتحليل الاختبارات

جدول رقم (17)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب للفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي تلبية حاجة "التنمية المهنية" بينما احتلت تلبية حاجتي "بناء وتحليل الاختبارات، ومهارات تشجيع وتحفيز الطلبة" الترتيب الأدنى.

البيانات التعريفية	ممارسات فضلى																				رقم		
	القيادة. والإدارة	المدرسة والمجتمع	بيئة الطالب	التعليم والتعلم	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم	متابعة الخطط المدرسية	التنمية المهنية	إدارة الموارد	الاتصال والتواصل	التخطيط والتقييم	القيادة المتمركزة حول التعلم	القيادة والقيم والرؤية	الحاجات التخصصية	مصادر وسائل الدعم للتعلم	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	بناء وتحليل الاختبارات	استراتيجيات التدريس	التقويم	الإدارة الصفية	التخطيط		عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
58	3	2	0	2	6	4	7	6	1	2	6	6	3	2	0	0	2	3	1	2	66	لواء مراكا	1
33	3	0	0	2	1	4	4	2	1	3	1	1	3	0	0	0	2	3	1	2	42	لواء الجمعة	2
30	0	0	0	1	3	0	3	8	8	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	47	لواء القويسمة	3
28	1	0	0	3	3	2	0	3	1	4	1	0	0	0	1	3	1	3	0	2	20	لواء بصيرا	4
27	1	1	1	1	2	4	2	4	4	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	33	الرصيفة	5
25	2	1	1	2	1	2	1	0	2	3	1	1	1	1	1	0	2	0	1	2	21	الأغوار الجنوبية	6
25	2	1	2	2	1	0	2	2	1	2	2	2	2	2	0	0	0	1	1	0	29	المزار الشمالي	7
24	0	0	0	0	5	3	3	5	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	32	وادي السير	8
23	0	2	0	0	1	1	1	2	4	4	1	2	1	0	0	0	1	1	2	0	34	لواء بني كنانة	9
23	0	0	2	1	1	1	6	3	3	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	45	قضية المفرق	10
22	0	0	0	0	0	0	3	2	3	7	2	3	0	0	0	0	0	0	1	1	41	منطقة لكره	11
19	1	0	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	0	1	0	1	0	1	1	48	محافظة جرش	12
16	0	2	0	1	1	1	1	0	1	3	4	0	0	1	0	0	0	0	0	1	23	منطقة معان	13
16	0	1	0	0	4	2	2	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	3	12	لواء الشوبك	14
16	1	1	0	0	0	0	0	4	3	2	2	0	1	0	0	0	0	2	0	0	32	قضية مادبا	15
16	1	1	0	1	3	2	0	3	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	26	لواء ناعور	16
15	1	1	0	1	1	0	4	0	1	0	3	1	1	0	0	0	0	0	1	0	40	المزار الجنوبي	17
15	1	0	2	1	0	0	5	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	محافظة الطفنة	18
13	0	0	0	1	0	2	2	1	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	51	الزرقاء الأولى	19
12	0	0	0	8	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	الشونة الجنوبية	20
12	0	0	1	6	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	الزرقاء الثانية	21
12	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	1	0	0	0	32	منطقة السلط	22
11	2	1	1	0	1	1	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	16	لواء البتراء	23
11	0	0	0	0	0	0	0	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	البادية الشمالية الغربية	24
11	1	0	3	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	منطقة القصر	25
10	1	0	2	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	31	عين الباشا	26
10	0	0	1	3	0	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	لواء الكورة	27
10	0	0	0	0	1	0	3	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	14	لواء ذيبان	28
9	0	0	0	1	2	3	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	26	الطفية والوسطية	29
9	0	0	1	0	1	2	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	لواء سحاب	30
9	0	0	0	1	0	1	3	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	20	لواء الحيزرة	31
8	0	0	0	0	1	1	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	لواء الرمثا	32
7	1	0	1	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	قضية عمان	33
7	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	36	لواء بني عبيد	34
6	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	30	منطقة الطفيلة	35
6	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	قضية اربد	36
5	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	45	محافظة عجلون	37
5	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	19	الأغوار الشمالية	38
4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	22	دير علا	39
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	لواء الوقر	40
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	البادية الشمالية الشرقية	41
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	البادية الجنوبية	42
620	23	14	21	50	47	42	67	66	52	61	46	31	21	11	5	5	12	13	13	20	1341	المجموع	

جدول رقم (18)

وقد تم حساب مجموع الممارسات الفضلى لأعلى مديريات وهي على النحو الآتي: لواء ماركا، لواء الجامعة، لواء القويسمة، لواء بصيرا، الرصيفة، الاغوار الجنوبية، المزار الشمالي. حسب الجدول رقم (19).

المزار الشمالي	الأغوار الجنوبية	الرصيفة	بصيرا	لواء القويسمة	لواء الجامعة	لواء ماركا	المديرية
25	25	27	28	30	33	58	المجموع

جدول رقم (19)

## ثالثاً: الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (20) خلاصة تجميع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف حيث بلغ مجموع توظيف الأساليب الإشرافية (1239) أسلوباً.

المجموع	الأساليب الإشرافية											البطاقة التعريفية		الرقم
	العزل المكثبي	الإشراف القائم على إشيكات	البحوث الإجرائية	النشرات التربوية	المؤتمرات	الندوات	لمشاعر تربوية ومجتمعات التعلم التربوية	الاجتماعات واللقاءات	تبادلتيارات والدروس التطبيقية	الزيارة التفقدية	الزيارة الصفية	عدد مشرفين في المديرية	اسم المديرية	
62	22	19	1	1	1	0	3	3	1	6	5	42	لواء الجامعة	1
62	22	19	1	1	1	0	3	3	1	6	5	66	لواء ماركا	2
45	6	1	1	0	1	2	8	14	5	5	2	20	لواء بصيرا	3
45	15	6	0	0	0	0	4	17	0	3	0	28	الزرقاء الثانية	4
45	6	4	2	1	1	2	14	9	2	2	2	29	المزار الشمالي	5
45	7	4	0	1	0	0	6	17	0	2	8	21	الأغوار الجنوبية	6
45	14	0	0	0	0	0	1	26	0	3	1	47	لواء القويسمة	7
42	7	3	0	0	0	1	9	16	0	4	2	33	الرصيفة	8
41	9	2	0	0	0	0	8	17	1	4	0	45	قصبة المفروق	9
38	9	1	0	0	0	0	20	7	0	1	0	37	البادية الشمالية الغربية	10
38	2	2	0	1	0	1	7	13	1	7	4	34	لواء بني كنانة	11
37	6	0	0	0	0	0	2	15	0	12	2	41	منطقة الكرك	12
32	10	3	0	0	0	0	4	12	0	3	0	31	عين الباشا	13
32	7	2	0	1	1	2	4	7	0	4	4	48	محافظة جرش	14
31	10	0	0	0	0	0	6	11	0	4	0	51	الزرقاء الأولى	15
30	15	0	0	0	0	0	0	8	0	6	1	45	محافظة عجلون	16
30	19	0	0	0	0	0	3	5	0	2	1	19	الأغوار الشمالية	17
30	6	2	0	1	0	0	6	11	0	3	1	23	منطقة معان	18
27	16	0	0	0	0	0	4	7	0	0	0	32	وادي السير	19
24	9	0	0	0	0	0	0	4	0	8	3	22	دير علا	20
24	0	5	0	0	1	0	5	10	1	1	1	32	قصبة مادبا	21
23	3	1	0	0	0	0	6	10	0	2	1	12	لواء الشوبك	22
23	3	4	0	0	0	1	6	7	0	2	0	26	لواء ناعور	23
22	6	2	0	3	0	0	3	5	0	3	0	26	الطيبة والوسطية	24
22	6	2	0	3	0	0	3	5	0	3	0	25	لواء مسح	25
22	3	0	0	0	0	0	9	9	0	1	0	67	قصبة اربد	26
22	10	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	32	منطقة السلط	27
22	5	0	0	0	0	0	0	9	0	0	8	14	الشونة الجنوبية	28
22	3	0	0	0	0	0	0	14	0	5	0	34	البادية الشمالية الشرقية	29
22	21	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	17	البادية الجنوبية	30
22	0	0	0	0	0	0	11	4	0	7	0	29	منطقة القصر	31
22	4	0	0	1	0	0	1	8	1	4	3	16	لواء البتراء	32
22	3	2	0	0	0	0	0	17	0	0	0	34	لواء الكورة	33
22	2	2	0	1	0	0	7	9	0	1	0	30	لواء الرمثا	34
22	6	1	0	2	0	0	5	7	0	1	0	20	لواء الحيزة	35
21	5	2	0	0	0	0	2	9	0	3	0	23	محافظة العقبة	36
21	0	1	0	2	0	1	7	5	1	3	1	40	المزار الجنوبي	37
21	9	1	0	0	0	1	2	7	0	1	0	14	لواء ذيبان	38
20	0	0	0	1	0	1	5	12	0	1	0	30	منطقة الطفيلة	39
14	2	1	0	0	0	0	7	4	0	0	0	52	قصبة عمان	40
14	2	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	18	لواء الموقر	41
13	2	1	0	2	0	1	3	1	0	3	0	36	لواء بني عبيد	42
1239	312	93	5	22	6	13	194	387	14	130	63	1341	المجموع	

جدول رقم (20)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب في توظيف الأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هو أسلوب "الاجتماعات واللقاءات"، بينما احتل أسلوب "البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى. كما هو مبين في الجدول رقم (21).

المجموع	الحاجة
387	الاجتماعات واللقاءات
312	العمل المكتبي
194	المشاغل التربوية ومجتمعات التعلم التدريبية
130	الزيارة التفقدية
93	الإشراف القائم على الشبكات
63	الزيارة الصفية
22	النشرات التربوية
14	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية
13	الندوات
6	المؤتمرات
5	البحوث الإجرائية

جدول رقم (21)

وقد تم حساب مجموع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف؛ حيث يبين جدول رقم (22) أعلى مراكز للمديريات التي حققت أعلى مجموع في توظيف الأساليب الإشرافية.

المديرية	لواء الجامعة	لواء ماركا	لواء بصيرا	الزرقاء الثانية	المزار الشمالي	الأغوار الجنوبية	القويسمة	الرصيفة	قصة المفرق
المجموع	62	62	45	45	45	45	45	42	41

جدول رقم (22)

رابعاً: تجميع المبررات لرؤساء أقسام الإشراف:  
يظهر في الجدول رقم (23) ترتيب المبررات الأكثر استخداماً:

المجموع	المبرر
64	عطلة رسمية
40	إجازة سنوية
28	أخرى
18	إجازة مرضية
0	عدم توفر مواسلات

جدول رقم (23)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب لمبررات رؤساء الأقسام هو مبرر " عطلة رسمية " حيث بلغ (64) مبرراً، بينما احتلت مبررات "عدم توفر المواسلات" القيمة الأدنى حيث بلغ (صفرًا) من المبررات.

وكما يبين جدول رقم (24) أعلى مراكز للمديريات التي حصلت على أعلى مجموع لمبررات عدم الإنجاز.

المديرية	لواء بني عبيد	البادية الجنوبية	قصبه عمان	لواء البتراء	وادي السير	الزرقاء الأولى	البادية الشمالية الشرقية	المزار الشمالي	قصبه إربد
المجموع	16	10	9	9	8	7	7	6	6

جدول رقم (24)

## الملاحظات والتوصيات لشهر أيلول 2024م:

- 1) بلغت عدد الفعاليات المنجزة على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين في الدورين: الإداري والمختص (26258) فعالية.
- 2) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في حاجات المدير هي حاجة "التخطيط والتقييم" بواقع (945) فعالية في حين جاءت حاجة " التنمية المهنية" أدنى مرتبة بواقع (112) فعالية.
- 3) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ الأعلى ترتيباً في حاجات المدرسة هي " متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي.." بواقع (1250) فعالية، بينما حاجة "تبني منهجية اتصال مؤسسي " الأدنى بواقع (28) فعالية.
- 4) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في أعمال المشرف في عدد الفعاليات كان "تنمية مهنية ذاتية " بواقع (1897) فعالية بينما كان " مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة" بواقع (28) فعالية.
- 5) أظهر التحليل في الدور المختص للمشرفين أنّ أعلى ترتيب لتلبية حاجات المعلم هي "التخطيط" بواقع (4500) فعالية، بينما تلبية حاجة " بناء وتحليل الاختبارات" هي الأدنى بواقع (310) فعالية.
- 6) أظهر التحليل عدد الفعاليات المنجزة في أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر أيلول التي بلغت (659) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لشهر أيلول (620)، كما بلغ عدد الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص لشهر أيلول (1239).
- 7) أظهر التحليل أنّ أعلى الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي "التنمية المهنية " بواقع (67) فعالية، بينما احتل "مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة وبناء وتحليل الاختبارات" الترتيب الأدنى بواقع (5) فعاليات.

8) أظهر التحليل أنّ أعلى ترتيب للأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هي فعاليات "الاجتماعات واللقاءات" بواقع (387) أسلوباً إشرافياً، بينما احتلت "البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى بواقع (5) أساليب إشرافية.

9) أظهر التحليل في مبررات عدم الإنجاز لرؤساء الأقسام أنّ أعلى مبرر "عطلة رسمية" حيث بلغ (64) مبرراً، بينما مبرر "عدم توفر المواصلات" لم تسجل أي قيمة حيث كانت القيمة (0).

10) أظهر التحليل وجود خطأ في تعبئة البرمجية لبعض الزملاء (تاريخ، فعالية، ....) لذلك يرجى توخي الدقة في التعبئة.

11) توجه الزملاء والزميلات في الميدان إلى ضرورة التأكد من الإدخال الصحيح للمعلومات على البرمجية والتأكد من العدد الفعلي للمشرفين بحيث يتطابق بين برمجية انجاز المديرية وبرمجية رئيس القسم، والتأكد من عدد أيام العطل الرسمية، وطلب المساعدة من لجنة تحليل الإنجاز الشهري في قسم الإشراف أو التواصل مع مشرفي قسم إدارة أداء الإسناد التربوي في مركز الوزارة.