

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الرقم ٤٤ / ١٧  
التاريخ ٢٠٢٣ / ١١ / ١١  
الموافق ٢٠٢٣ / ١١ / ١٥

## مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع: تسهيل مهمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته؛؛

اشارة الى كتاب جامعة اليرموك رقم ك ت / 107 / 37/18 بتاريخ 2023/11/11 أرجو تسهيل مهمة الطالب/ محمد احمد حموري في تطبيق أداة الدراسة بعنوان "الآثار النفسية والاجتماعية الناتجة عن أزمة اللجوء على المجتمعات المستضيفة للاجئين " وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في كلية التربية تخصص إرشاد نفسي، على أن يتم تطبيق الاستبانة إلكترونياً على عينة من مديري ومعلمي المدارس التابعة لمدارس المديرية، ، مرفقاً أداة الدراسة، على الرابط الإلكتروني التالي : <https://forms.gle/uF1M6bZczQissYdBA>

واقبلوا فائق الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير التربية والتعليم للواء بني كنانة  
محمد خلقي المصري

كرم رقامة  
١٧

نسخة مدير الشؤون التعليمية والفنية  
نسخة رق الإشراف التربوي  
نسخة الباحث

المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف 962 6 5607181 + فاكس: 962 65666019 + ص.ب: 1646 عمان 11118 الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.go

الرقم: ك.ت/107/18 / ٣٧

التاريخ: ١٨ / جمادي الآخرة / 1444 هـ

الموافق: ١١ كانون الثاني / 2023 م

عطوفة مدير مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة / المحترم

الموضوع: تسهيل مهمة الطالب محمد احمد حموري

تحية طيبة وبعد،

يقوم الطالب محمد احمد حموري، ورقمه الجامعي (2020220084) بدراسة بعنوان "الآثار النفسية والاجتماعية الناتجة عن أزمة اللجوء على المجتمعات المستضيفة للاجئين"؛ وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في كلية التربية تخصص إرشاد نفسي، ويستدعي ذلك تطبيق أداة الدراسة المرفقة إلكترونياً على عينة من مديري ومعلمي المدارس التابعة لمديريتكم.

أرجو التكرم بالاطلاع والموافقة على تسهيل مهمة الطالب المذكور أعلاه.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

عميد كلية التربية



أ.د. احمد الشريفين

## مقياس الآثار النفسية والاجتماعية الناتجة عن أزمة اللجوء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

يقوم فريقٌ بحثيٌّ من جامعة اليرموك بإجراء دراسةٍ مسحيةٍ على عينةٍ من المجتمع الأردني تهدف لمعرفة الآثار النفسية والاجتماعية الناتجة عن أزمة اللجوء على المجتمعات المستضيفة للاجئين.

لذا أرجو التكرم بقراءة الأسئلة بتمعن، ثم اختيار الإجابة التي تتناسب مع رؤيتك الشخصية، وأرجو أن تكون إجابتك دقيقة وتعكس ما تشعر به فعلياً تجاه اللاجئين.

علمًا بأن الاستجابة عن المقياس لا تتطلب تقديم أي معلومات شخصية، ويتعهد الباحثون بعدم استخدام البيانات التي تقدمونها إلا لأغراض البحث العلمي.

شاكرين لكم حسن تعاونكم

معلومات عامة:

- الجنس: ذكر / أنثى
- العمر: (18-30) / (31-45) / (أكثر من 46)
- المستوى التعليمي: بلا تعليم / المستوى المدرسي / المستوى الجامعي وكليات المجتمع / دراسات عليا
- طبيعة العمل: موظف حكومي / موظف قطاع خاص / صاحب عمل / عامل مياومة / متعطل عن العمل / متقاعد / ربة منزل / على مقاعد الدراسة
- هل يوجد لديك عقار تجاري أو سكني أو زراعي مؤجر للاجئين؟ نعم / لا

مقياس الآثار النفسية والاجتماعية الناتجة عن أزمة اللجوء لدى أفراد المجتمعات المستضيفة للاجئين

الرقم	الفقرة				
	الإجابة				
	أبداً	نادراً	أحياناً	دائماً	
<b>القلق</b>					
1	(1)	(2)	(3)	(4)	أشعر بعدم الارتياح بسبب وجود اللاجئين في منطقتي.
2	(1)	(2)	(3)	(4)	أشعر بالخوف على نفسي و/ أو عائلتي بسبب وجود لاجئين في منطقتي.
3	(1)	(2)	(3)	(4)	أشعر بالتوتر حين أعرف أن عائلةً لاجئةً سوف تسكن في منطقتي.
4	(1)	(2)	(3)	(4)	أتجنب الذهاب إلى الأماكن التي يكثر فيها اللاجئين.
5	(1)	(2)	(3)	(4)	أشعر بعدم الأمان من وجود لاجئين في منطقتي.
<b>المزاج</b>					
1	(1)	(2)	(3)	(4)	أشعر بعدم الاهتمام بالأشياء التي اعتدت عليها قبل قدوم اللاجئين.
2	(1)	(2)	(3)	(4)	أشعر باليأس بسبب وجود اللاجئين لدرجة أنني لا أستطيع تحمّل العيش.
3	(1)	(2)	(3)	(4)	أشعر بالضيق بسبب وجود اللاجئين في البلد لدرجة أنني أحاول تجنب أي شيء يذكرني بهم.
4	(1)	(2)	(3)	(4)	أفكر بالهجرة من بلدي نتيجةً للضغوط التي فرضها اللاجئون.
5	(1)	(2)	(3)	(4)	يتغير مزاجي من الأفضل إلى الأسوأ عندما أرى اللاجئين.
6	(1)	(2)	(3)	(4)	أشعر بالدونية عند مقارنة نفسي مع الأشخاص اللاجئين.
<b>الغضب</b>					
1	(1)	(2)	(3)	(4)	أكره أي شخص يتعامل مع اللاجئين أو يقدم لهم يد العون.
2	(1)	(2)	(3)	(4)	أصاب بحالة من فقدان السيطرة بمجرد الحديث مع الأشخاص اللاجئين.
3	(1)	(2)	(3)	(4)	أرفض تعليم أبناء اللاجئين في مدارسنا.
4	(1)	(2)	(3)	(4)	أغضب عندما أفكر بوجود اللاجئين في بلدي.

(1)	(2)	(3)	(4)	أغضب عندما أرى علاقات الصداقة عند اللاجئين تتوسع مع المواطنين الأصليين.	5
(1)	(2)	(3)	(4)	أغضب عندما أرى العلاقات قوية بين اللاجئين مقارنة بعلاقتنا نحن كإردنيين.	6
<b>السلوك العدواني</b>					
(1)	(2)	(3)	(4)	أعتدي بالضرب على اللاجئين إذا سمحت لي الفرصة.	1
(1)	(2)	(3)	(4)	لا أمتنع عن شتم أي لاجئ / لاجئة	2
(1)	(2)	(3)	(4)	سبق وأن اعتديت بالضرب على أحد اللاجئين.	3
(1)	(2)	(3)	(4)	أعتقد أن اللاجئين يستحقون العقاب عند ارتكابهم أي خطأ.	4
(1)	(2)	(3)	(4)	أقف مع المواطن إذا رأيت في عراك مع أحد اللاجئين مهما كانت الأسباب.	5
(1)	(2)	(3)	(4)	أترصد أخطاء اللاجئين لأقوم بتقديم شكوى ضدهم.	6
(1)	(2)	(3)	(4)	أحرص على القيام بتخريب ممتلكات تعود للاجئين.	7
(1)	(2)	(3)	(4)	أشجع الأطفال على القيام بإيذاء أبناء اللاجئين أو عدم اللعب معهم أو الاختلاط بهم.	8
(1)	(2)	(3)	(4)	أحاول منع الآخرين عن تقديم أي نوع من المساعدة للاجئين.	9
<b>الآثار الاجتماعية</b>					
(1)	(2)	(3)	(4)	ساهم اللجوء في ازدياد ظاهرة التسول.	1
(1)	(2)	(3)	(4)	ساهم اللجوء في ازدياد ظاهرة عمالة الأطفال.	2
(1)	(2)	(3)	(4)	ساهم اللجوء في ازدياد الاستغلال كظاهرة بين الأردنيين.	3
(1)	(2)	(3)	(4)	ساهم اللجوء في انتشار المشاكل الأخلاقية الجديدة.	4
(1)	(2)	(3)	(4)	ساهم اللجوء في ازدياد فرص التعدد في الزواج من اللاجئات.	5
(1)	(2)	(3)	(4)	انخفض تعاطف المجتمع الأردني مع اللاجئين تدريجياً مقارنة ببداية الأزمة.	6
(1)	(2)	(3)	(4)	ازدادت فرص زواج الأردنيات من لاجئين.	7
(1)	(2)	(3)	(4)	ازدادت فرص زواج الأردنيين من لاجئات.	8
(1)	(2)	(3)	(4)	أحدث اللجوء تغييراً في اللهجة المحلية في الأردن.	9
(1)	(2)	(3)	(4)	يشعر المواطن الأردني بأنه ضحية كالأجنبي؛ لأنه أصبح يتحمل أعباء إضافية لا يقوى عليها.	10

(1)	(2)	(3)	(4)	أعتقد بأن مكوث اللاجئين في الأردن سوف يستمر لفترة طويلة.	11
(1)	(2)	(3)	(4)	ساهم اللجوء في منافسة العمالة للأردنيين في الوظائف المرغوبة لديهم.	12
(1)	(2)	(3)	(4)	ساهم اللجوء في ارتفاع معدلات البطالة في الأردن.	13
(1)	(2)	(3)	(4)	ساهم اللجوء في انتشار عادات وسلوكيات سلبية دخيلة على المجتمع الأردني.	14
(1)	(2)	(3)	(4)	ساهم اللجوء في زيادة تفكك الأسر الأردنية.	15
(1)	(2)	(3)	(4)	أعتقد بأن وجود اللاجئين في منطقتي هو أحد أسباب النزاعات بين الأزواج الأردنيين.	16