

<b>إجراء جوده</b>	<b>وزارة التربية والتعليم</b>
اعتماد مدير التربية والتعليم لقصبة عمان:	إصدار: ١/٤ رقم الوثيقة: WI72-1-1
اعتماد مدير التربية والتعليم للواء الجامعة:	صفحة: ١/١ التاريخ: ٢٠١٥/١٠/١٨
اعتماد مدير التربية والتعليم للواء قصبة مادبا:	
اعتماد مثل الجودة :	العنوان: تعليمية عمل موظفي الإجراءات

يقوم موظفو الإجراءات بما يلي:

**١- الغياب:**

- ١-١ معالجة حالات الغياب للموظفين وفق نظام الخدمة المدنية (٨٢) لسنة ٢٠١٣ وتعديلاته وتقويض الصالحيات.
- ٢-١ التوصية للموظف الذي يتغيب بأعذار غير مقبولة وغير مبررة متسللة أو متفرقة خلال العام الدراسي بالعقوبات المنصوص عليها في نظام الخدمة المدنية رقم (٨٢) لسنة ٢٠١٣ وتعديلاته، المتعلقة بعدم صرف راتب عن فترة الغياب مصحوبا بالإجراء التأديبي المناسب بحقه.

**٢- الإجازات:**

- ١-٢ متابعة منح إجازة الحج لمدة ٢١ يوماً لمرة واحدة خلال وظيفته.
- ٢-٢ متابعة الإجازات المرضية وفق نظام الخدمة المدنية (٨٢) لسنة ٢٠١٣ وتعديلاته.
- ٣-٢ متابعة منح الإجازة دون راتب وعلاوات لمدة ستة أشهر أو أقل.
- ٤-٢ إسلام الإجازات دون راتب وعلاوات للموظف بصلاحية مدير المدرسة (التي لا تزيد عن أسبوعين) وتسجيلها ورفعها للوزارة.
- ٥-٢ متابعة منح الإجازة الدراسية بدون راتب وعلاوات وتوثيقها في سجل الإجازات دون راتب وعلاوات لأقل من ستة أشهر (QF72-1-18).
- ٦-٢ إعداد المخاطبات لقسم الرواتب في وزارة التربية والتعليم (لإيقاف الراتب للمعلمين والمعلمات الذين يتم إيقاف رواتبهم بسبب الانقطاع عن العمل / أو الإجازة دون راتب وعلاوات .
- ٧-٢ إعداد المخاطبات لقسم الرواتب في وزارة التربية والتعليم لفك حجز الراتب للموظف المنقطع بعد مباشرته العمل .
- ٨-٢ متابعة منح الإجازة العرضية براتب كامل مع العلاوات ومتابعة الإجازات الممنوحة من مديرى / مديرات المدارس وفق نموذج (QF72-1-34) ورصد الإجازات دون راتب وعلاوات في ملفات الموظفين وفق نموذج (QF72-1-39) .
- ٧-٢ رصد إجازات الوضع وإبلاغ موظفي الكادر لتوفير البديل.
- ٨-٢ تعميم نموذج طلب إجازة سنوية الخاص بمنح الإجازات السنوية للموظفين .
- ٩-٢ ترصيد الإجازات على بطاقة الإجازات السنوية للموظف الإداري (QF72-1-21) لحسماها من رصيده.

**٣- التحقيقات:**

- ١-٣ تبليغ القرارات التي نسبتها لجنة التحقيق ووافق عليها مدير التربية والتعليم لالمعنيين.
- ٢-٣ إبلاغ المعنيين بالتبليغات القضائية.