



# الكتاب السنوي

الإعداد

د. محمد أحمد أبو غزالة

رئيس لجنة الإعداد

محمد سمير الجيلاني

عضو قسم الترجمة والمطبوعات

أ. ياسر ذيب أبو شعيرة

رئيس قسم الترجمة والمطبوعات

الإشراف

د. محمد أحمد أبو غزالة

مدير إدارة التخطيط والبحث التربوي

الإشراف العام

محمد العكور

الأمين العام لوزارة التربية والتعليم / بالوكالة

إدارة التخطيط والبحث التربوي

٢٠١٤ م

# لجنة إعداد الكتاب السنوي

## التحرير العلمي والمراجعة والتحرير اللغوي

أ. ياسر ذيب أبو شعيرة  
محمد سمير الجيلاني

## التحرير الفني والتصميم والغلاف

محمد راتب عباس

## إعداد الرسومات البيانية والأشكال

سامر الحاج أحمد  
سها عبد الرزاق بدر

## الترجمة

إلهام أحمد صادق  
سائدة وليد السيد

## الطباعة

ماجدة هاشم المصري

## التصوير

إبراهيم غنيم  
أيهم أبو هنطش

رقم الإجازة المتسلسل لدى دائرة المطبوعات والنشر ٢٠٠٥/١١/٢٥٩٩

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية ٢٠٠٥/١١/٢٥٨٤





## تقديم

تستلهم وزارة التربية والتعليم رؤى جلاله الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم في بناء الإنسان واحترام حقوقه ولا سيما حقه في التعليم؛ فالتربية والتعليم من أهم مصادر التكوين المعرفي للإنسان الأردني، والتعليم هو حجر الأساس في مسيرة الإصلاح الشامل، الذي يهدف إلى بناء مجتمع مدني عصري، ونهضة تنموية، تسهم في تكوين النموذج الأردني الأمثل في المجالات كافة، ولا سيما في مجال التربية والتعليم.

وإذ تفخر وزارة التربية والتعليم بما حقته من إنجازات ونجاحات، فإنها تدين بذلك إلى جهود العاملين فيها، من المعلمين في الميدان التربوي، والإداريين في إدارات الوزارة ومديرياتها، وكذلك جهود المخلصين والمهتمين بالقطاع التربوي من القطاعات الرسمية والخاصة، وأعضاء المجتمع المحلي، والجهات الدولية الداعمة لجهود الوزارة.

يتضمن الكتاب السنوي للعام 2014 إنجازات وزارة التربية والتعليم وبرامجها ومشروعاتها التجديدية مثل تطوير التعليم ومناهجه في المراحل الدراسية المختلفة، واختيار المعلمين وتدريبهم، والاستمرار في تطوير مديريات التربية والتعليم والمدارس، وتوفير البنية التحتية المناسبة لها، وتوفير البيئة المدرسية الآمنة لأبنائنا الطلبة، بما يحقق المستويات المعرفية والعلمية الفضلى لديهم، ويعزز قدراتهم في توظيف مفاهيم الاقتصاد المعرفي.

إننا نأمل أن يكون الكتاب السنوي للوزارة وثيقة مهمة للمهتمين من الباحثين والدارسين؛ بما تضمنه من البيانات النوعية والكمية ومؤشرات الأداء، والنتائج المتحققة من الخطط الإستراتيجية في المجالات التعليمية جميعها؛ ليكون وسيلة لإثراء معارفهم وخبراتهم، ومعيناً تربوياً لإعداد البرامج والدراسات والبحوث، وتسخيرها لخدمة العملية التعليمية التعليمية في أردن التقدم والازدهار، في ظل حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم - حفظه الله ورعاه -.

نائب رئيس الوزراء

وزير التربية والتعليم

الأستاذ الدكتور محمد الزنيان



# الفهرسة

5..... تقديم معالي وزير التربية والتعليم

8..... التوزيع الجغرافي لمديريات التربية والتعليم

9..... المقدمة

## الفصل الأول

11..... الهيكل التنظيمي لوزارة التربية والتعليم

12..... المؤشرات التربوية والرسوم البيانية

## الفصل الثاني

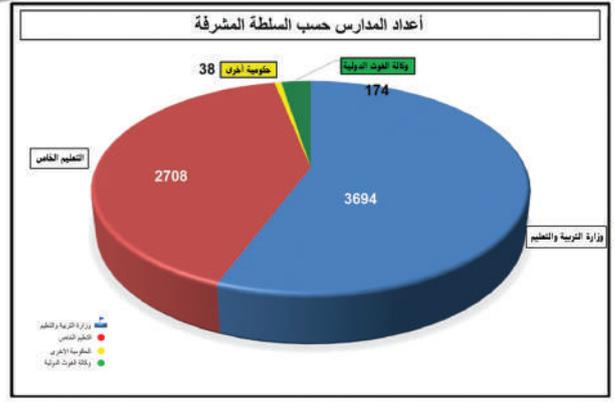
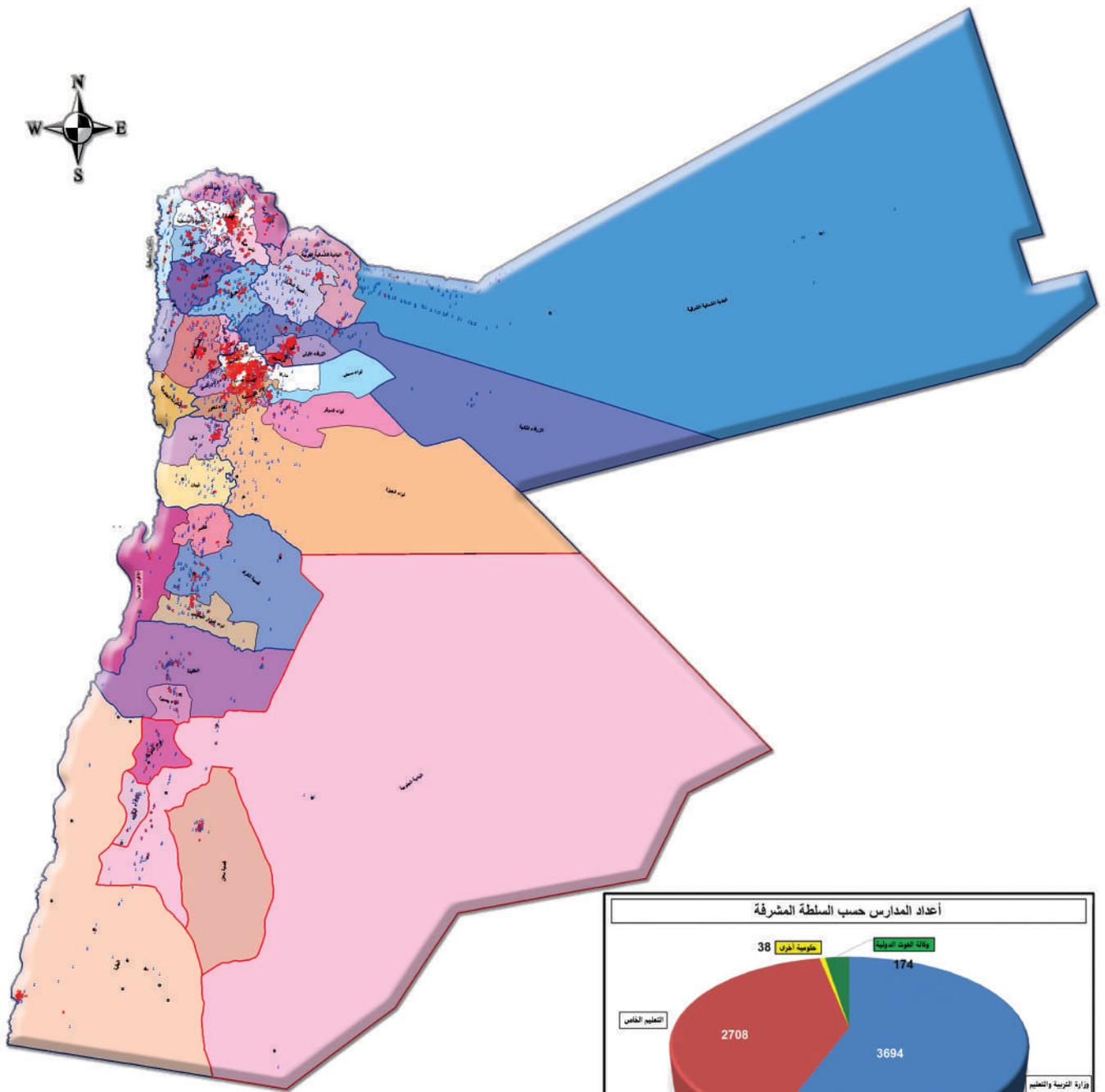
31..... الإنجازات والمشروعات التربوية

## الفصل الثالث

50..... نشاطات وزارة التربية والتعليم واحتفالاتها

## قائمة الرسوم البيانية

1. توزيع الشعب حسب السلطة المشرفة والمرحلة للعام 2013 / 2014.....12
2. توزيع الشعب حسب المرحلة للعام 2013 / 2014.....12
3. توزيع الشعب حسب السلطة المشرفة للعام 2013 / 2014.....13
4. نسب شعب وزارة التربية والتعليم إلى شعب المملكة للعام 2013 / 2014.....13
5. توزيع الشعب حسب الجنس والمرحلة في المملكة للعام 2013 / 2014.....14
6. توزيع الشعب حسب الجنس في المدن والقرى في المملكة للعام 2013 / 2014.....14
7. مقارنة إحصائية بأعداد الشعب حسب السلطة المشرفة للسنوات العشر الأخيرة.....15
8. مقارنة إحصائية بأعداد المعلمين حسب السلطة المشرفة للسنوات العشر الأخيرة.....15
9. توزيع طلبة التعليم الثانوي المهني حسب الفرع للعام 2013 / 2014.....16
10. توزيع الطلبة حسب المرحلة للعام 2013 / 2014.....16
11. توزيع الطلبة حسب السلطة المشرفة للعام 2013 / 2014.....17
12. نسبة طلبة وزارة التربية والتعليم إلى طلبة المملكة للعام 2013 / 2014.....17
13. نسب الإعادة والتسرب حسب الصف والجنس للعام 2013 / 2014.....18
14. توزيع الطلبة حسب السلطة المشرفة والملكية للعام 2013 / 2014.....18
15. توزيع الطلبة حسب السلطة المشرفة والفترة للعام 2013 / 2014.....19
16. مقارنة إحصائية بأعداد الطلبة حسب السلطة المشرفة والجنس للسنوات العشر الأخيرة.....19
17. توزيع المدارس في وزارة التربية والتعليم حسب فئات أعداد الطلبة للعام 2013 / 2014.....20
18. توزيع المدارس حسب المرحلة للعام 2013 / 2014.....20
19. توزيع المدارس حسب السلطة المشرفة للعام 2013 / 2014.....21
20. نسبة مدارس وزارة التربية والتعليم حسب المحافظة والفترة للعام 2013 / 2014.....21
21. نسبة مدارس وزارة التربية والتعليم حسب المحافظة والملكية للعام 2013 / 2014.....22
22. توزيع المعلمين حسب السلطة المشرفة والمرحلة للعام 2013 / 2014.....22
23. توزيع المعلمين حسب المرحلة للعام 2013 / 2014.....23
24. توزيع المعلمين حسب السلطة المشرفة للعام 2013 / 2014.....23
25. نسب المعلمين في وزارة التربية والتعليم إلى معلمي المملكة للعام 2013 / 2014.....24
26. مقارنة إحصائية بأعداد المعلمين حسب السلطة المشرفة للسنوات العشر الأخيرة.....24
27. توزيع العاملين في وزارة التربية والتعليم حسب الجنس للعام 2013 / 2014.....25
28. نسب توزيع المناصب القيادية في وزارة التربية والتعليم ( رئيس قسم فما فوق ) حسب الجنس للعام 2013 / 2014.....25
29. نسب المعارين من وزارة التربية والتعليم حسب الجنس للعام 2013 / 2014.....26
30. نسب توزيع اللجان في وزارة التربية والتعليم حسب الجنس للعام 2013 / 2014.....26
31. نسب توزيع مراكز محو الأمية والمتحقين والناجحين حسب الجنس للعام 2013 / 2014.....27
32. نسب توزيع التحاق الطلبة في المرحلة الثانوية حسب الجنس للعام 2013 / 2014.....27
33. نسب توزيع الطلبة في الصف الأول الثانوي حسب الفرع والجنس في المملكة للعام 2013 / 2014.....28
34. نسب توزيع الطلبة في الصف الثاني الثانوي حسب الفرع والجنس في المملكة للعام 2013 / 2014.....28
35. نسب توزيع الطلبة في الصف الأول الثانوي حسب الفرع والجنس في مدارس وزارة التربية والتعليم للعام 2013 / 2014.....29
36. نسب توزيع الطلبة في الصف الثاني الثانوي حسب الفرع والجنس في مدارس وزارة التربية والتعليم للعام 2013 / 2014.....29
37. نسب النجاح في امتحان الثانوية العامة حسب الفرع والجنس للعام 2013 / 2014.....30



التوزيع الجغرافي لمديريات التربية والتعليم في المملكة الأردنية الهاشمية للعام ٢٠١٣/٢٠١٤م

## المقدمة

انسجاماً مع خطة إصلاح التعليم وتطويره، والنهوض بالعملية التعليمية والتعلمية وعناصرها كافة، تسعى وزارة التربية والتعليم لتحقيق أهدافها التربوية المرتبطة بالحاجات الآنية والمستقبلية، وتطوير الخطط والبرامج والمشروعات، والارتقاء بالبيئة التربوية بجوانبها كافة، وتحسين الأداء المؤسسي، وتحقيق النجاح والتميز بالمراجعة المستمرة لخططها وبرامجها، وتقييم مشروعاتها التنموية باستمرار.

وتدأب الوزارة على الدوام لتطوير سياساتها وتوجهاتها، وتجديدها، وتوثيقها بالاعتماد على رؤية كلية لمهام التربية والتعليم وقضاياها المختلفة، والإفادة من خبرات الأكاديميين والباحثين التربويين، وتسعى حثيثة للارتقاء بمستوى البرامج والأنشطة والممارسات التعليمية، وتطوير المعلمين وتحسين البيئة التربوية، والارتقاء بمستوى الطلبة بوصفهم محور العملية التعليمية، وتنظيم الموارد البشرية كافة وتطويرها وتجديدها؛ لتواكب وتيرة التغيير الاقتصادي والاجتماعي العالمي المتسارع، وبما يلائم حاجات المتعلمين جميعاً، واحتياجات المجتمع اعتماداً على نتائج الدراسات النظرية والتطبيقية.

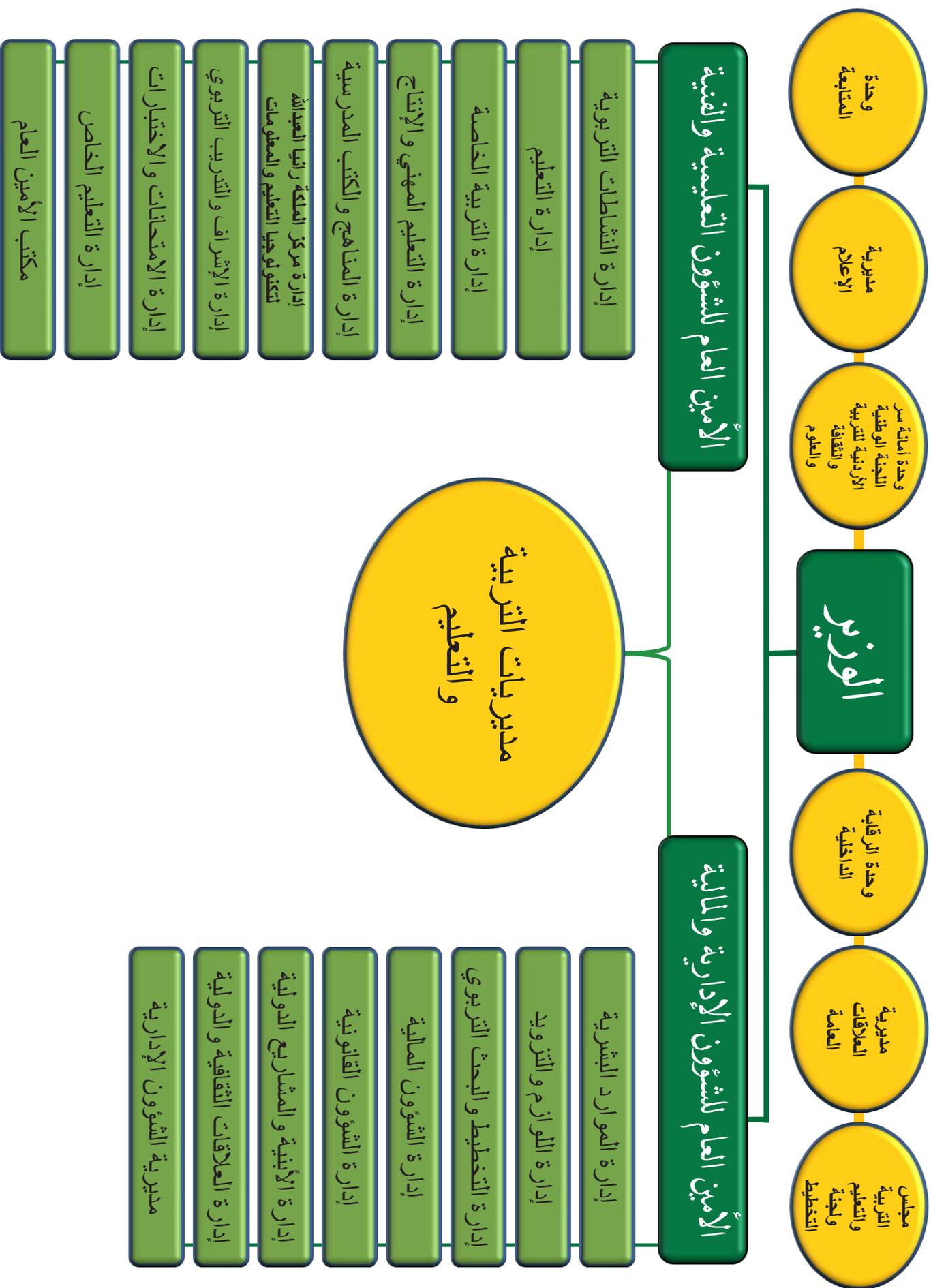
لقد جادت الجهود والخبرات في صرحنا التربوي الكبير في وزارة التربية والتعليم بإنجازات عدة تركت بصماتها الإيجابية لتشمل عناصر العملية التعليمية كافة، وقد دأبت الوزارة في كتابها السنوي على تسجيل تلك الإنجازات، لتكون عملية مستمرة مستدامة تظهر التطور والتقدم المحرز من قبل الإدارات بوصفه نوعاً من المراجعة والتواصل، وتقديم المعلومة بحقائقها التي تعكس مساعي التجديد والتطوير.

نأمل أن يكون الكتاب السنوي لهذا العام وثيقة مهمة يفيد منها الباحثون والدارسون، وحافزاً لإثرائهم بخبرات وأفكار جديدة، وملهما لهم لابتكار الأفكار الخلاقة، وإعداد الدراسات والبحوث التربوية، وتسخيرها لخدمة العملية التعليمية والتعلمية بعناصرها كافة.

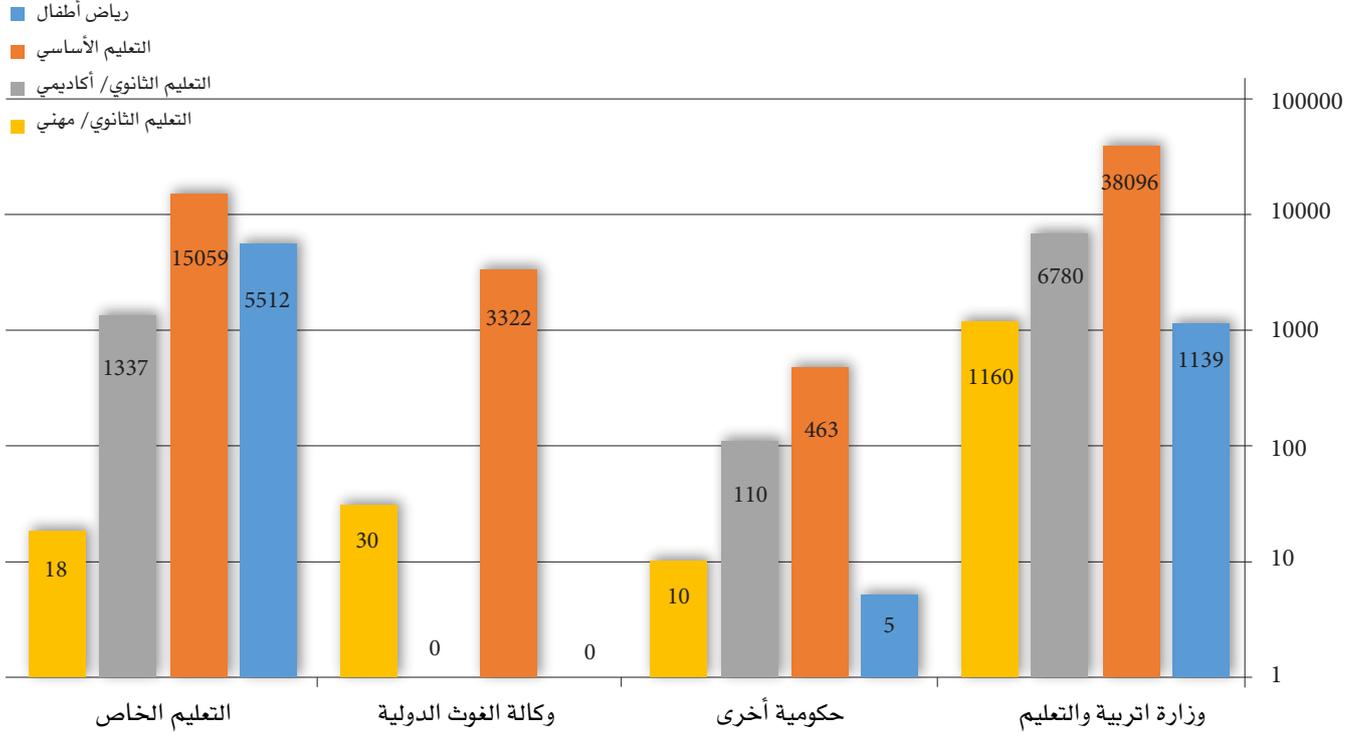
## لجنة الإعداد

## الفصل الأول

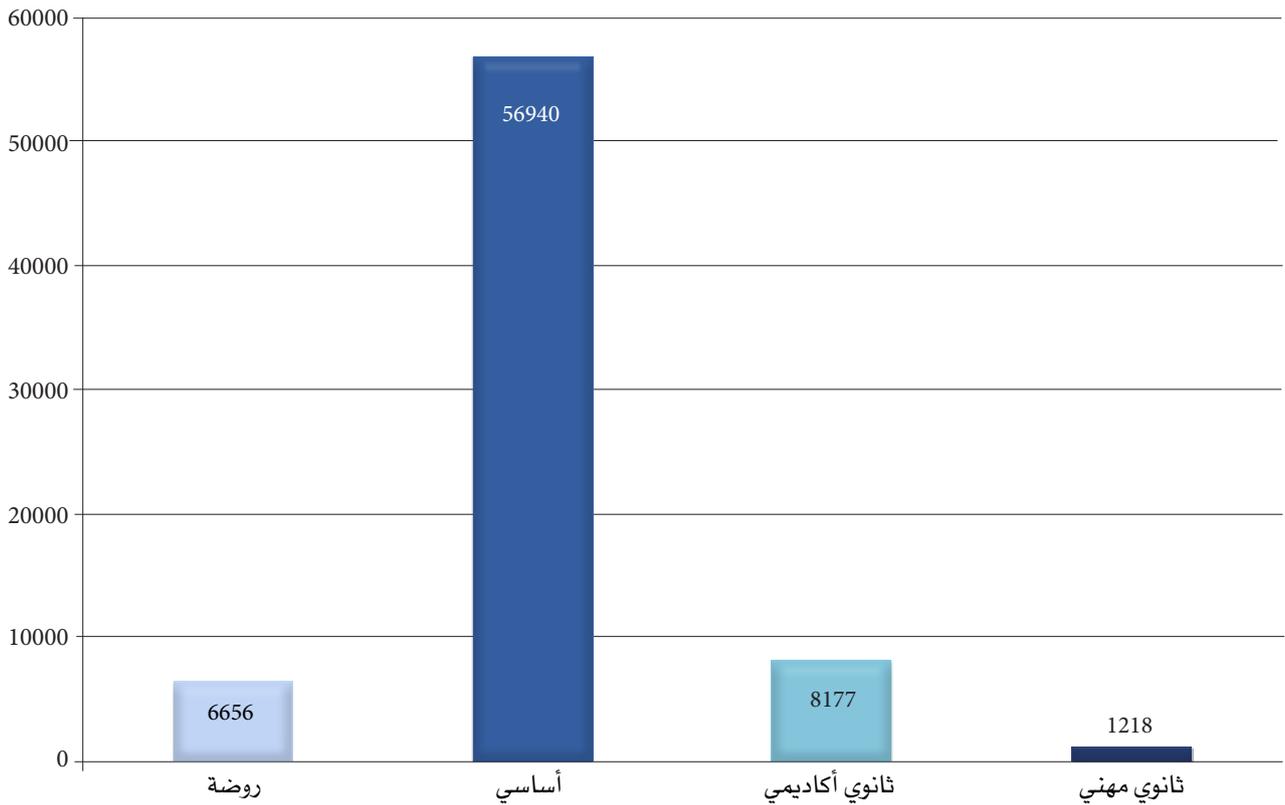
- الهيكل التنظيمي لوزارة التربية والتعليم
- المؤشرات التربوية والرسوم البيانية



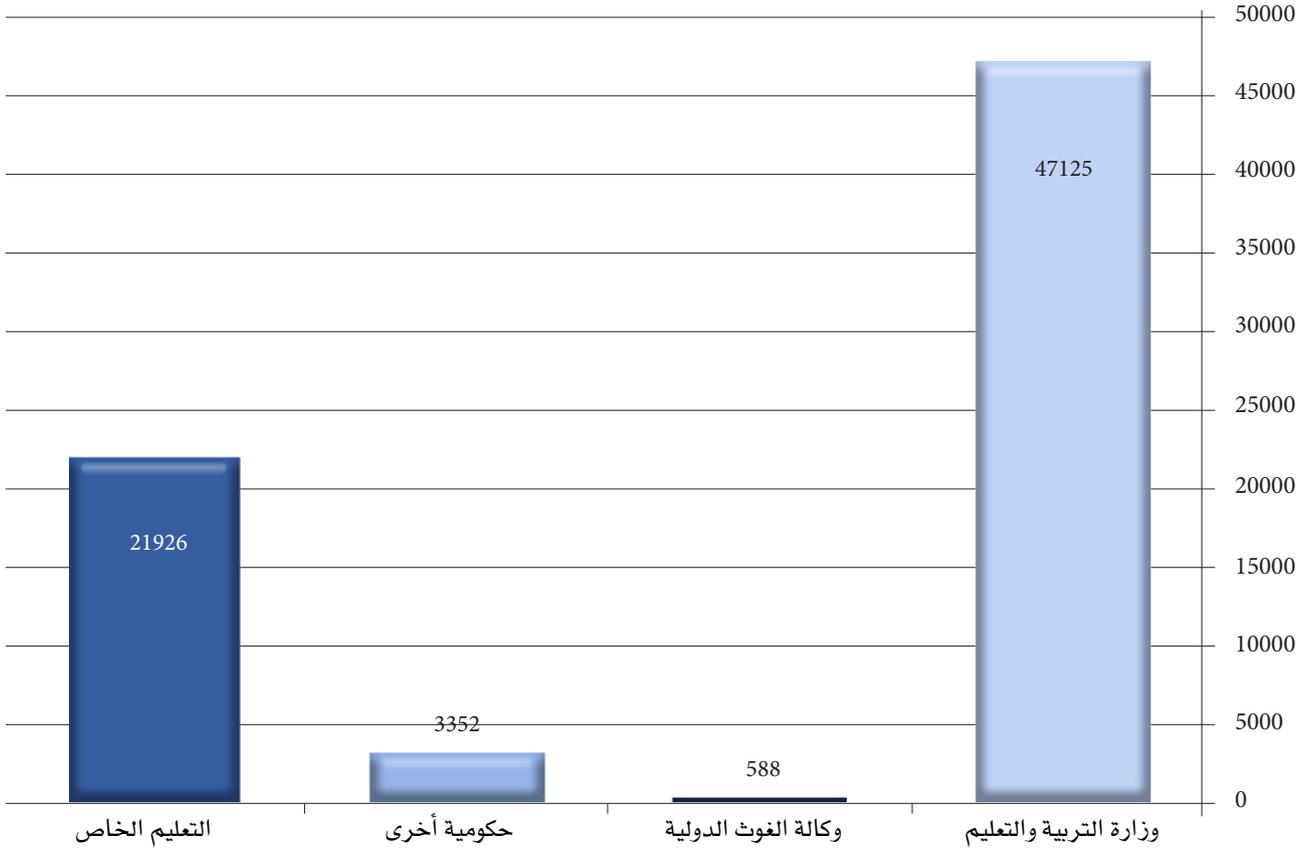
## توزيع الشعب حسب السلطة المشرفة والمرحلة للعام ٢٠١٤/٢٠١٣



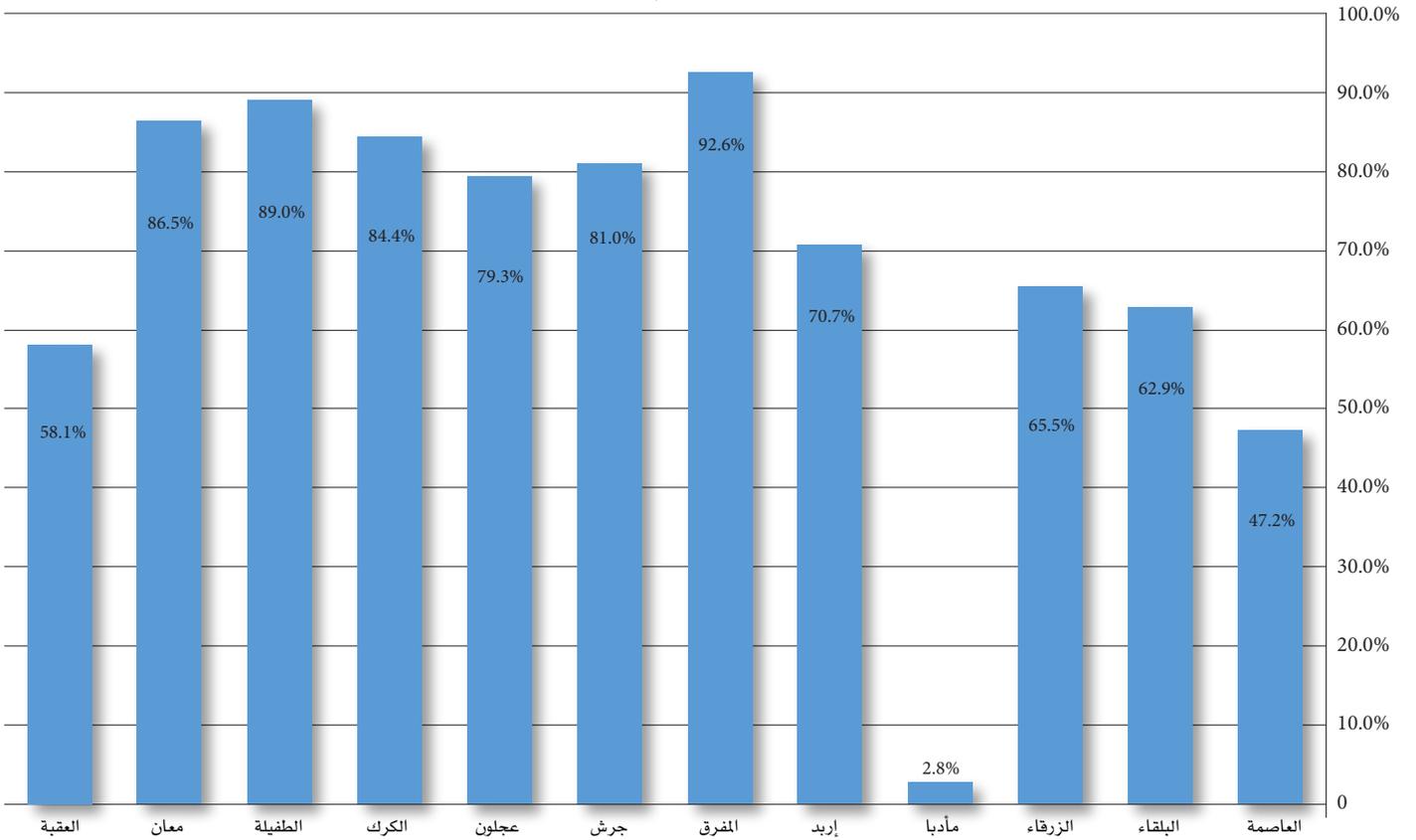
## توزيع الشعب حسب المرحلة للعام ٢٠١٤/٢٠١٣



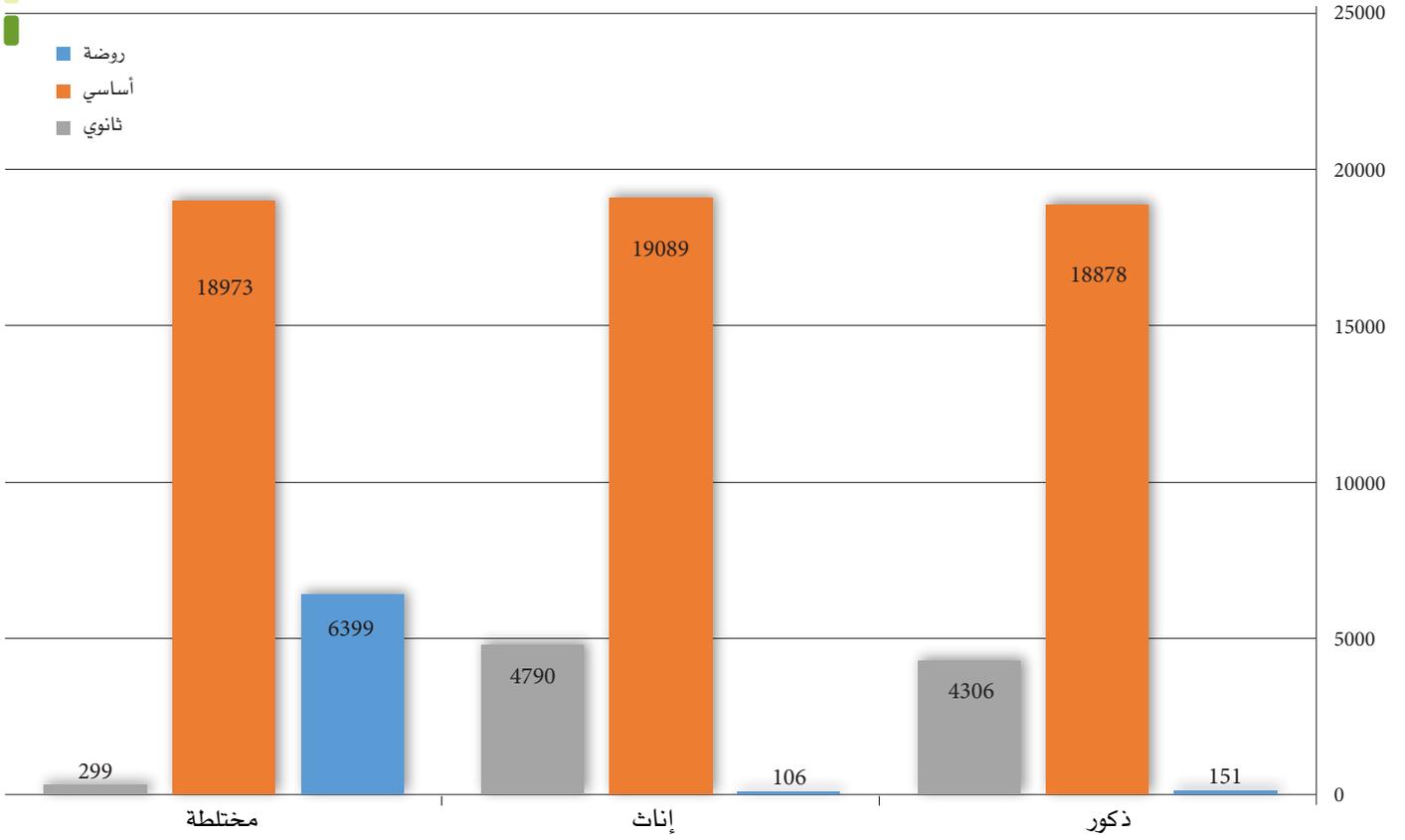
## توزيع الشعب حسب السلطة المشرفة للعام ٢٠١٤/٢٠١٣



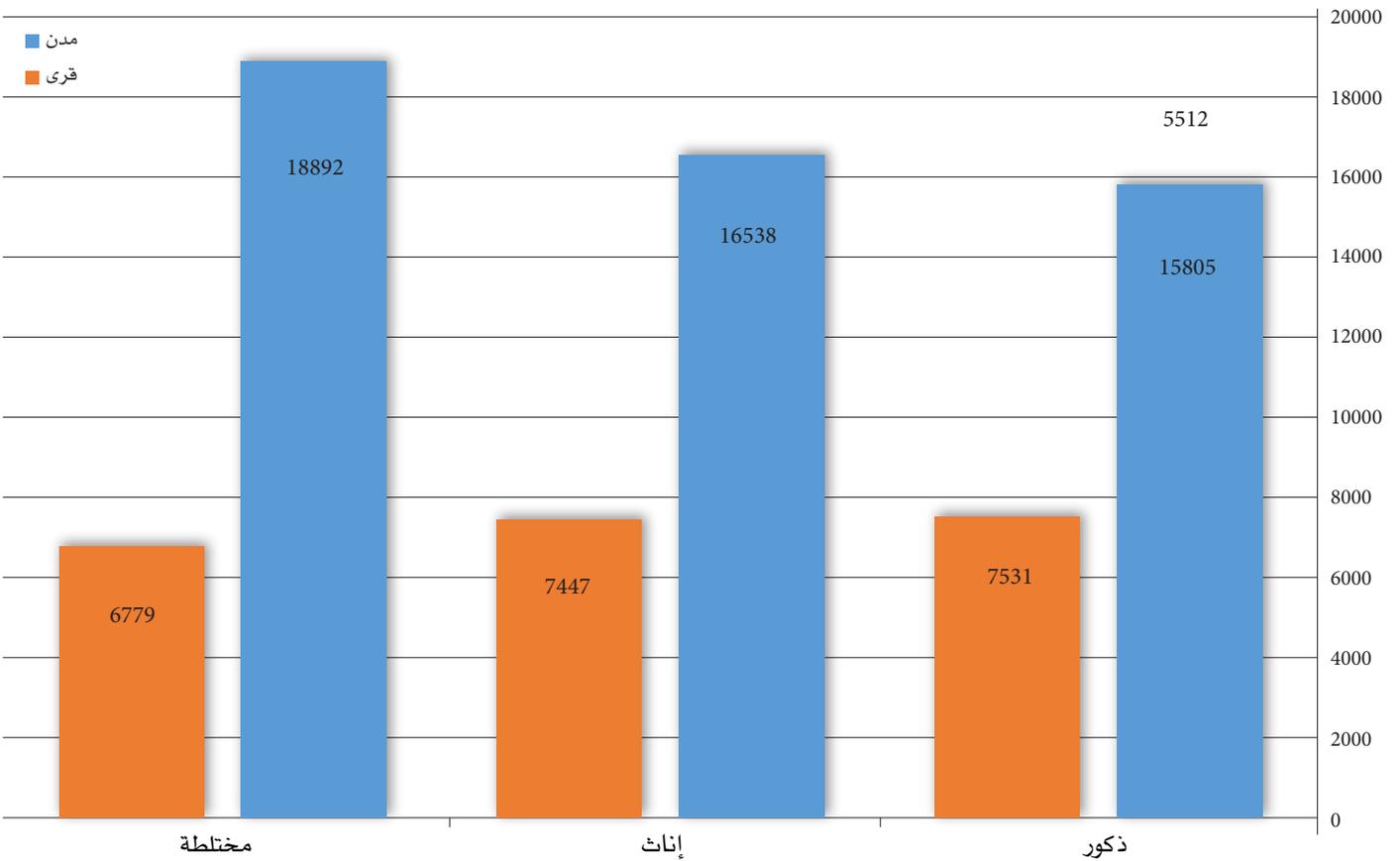
## نسب شعب وزارة التربية والتعليم إلى شعب المملكة للعام ٢٠١٤/٢٠١٣



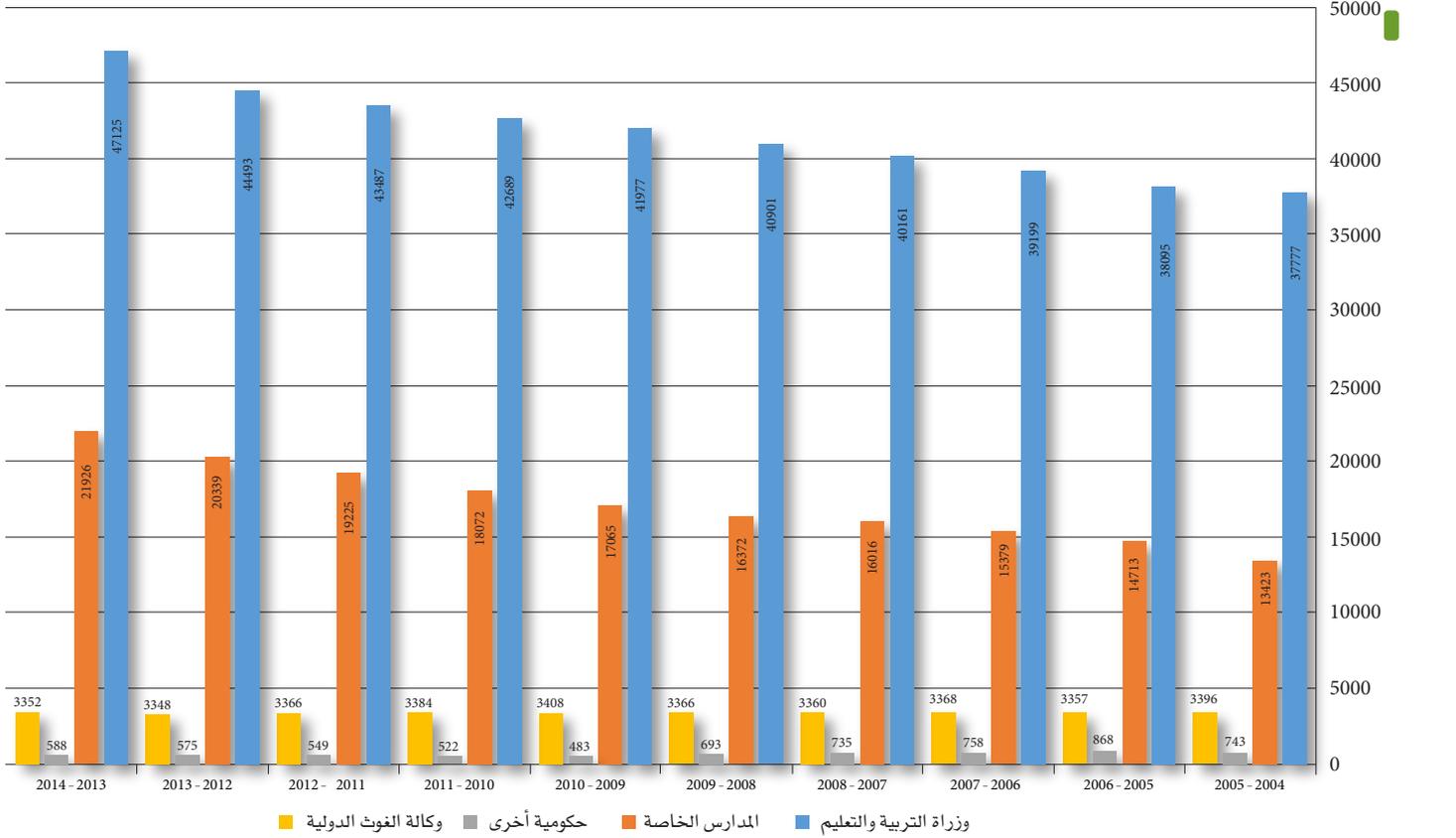
### توزيع الشعب حسب الجنس والمرحلة في المملكة للعام ٢٠١٤/٢٠١٣



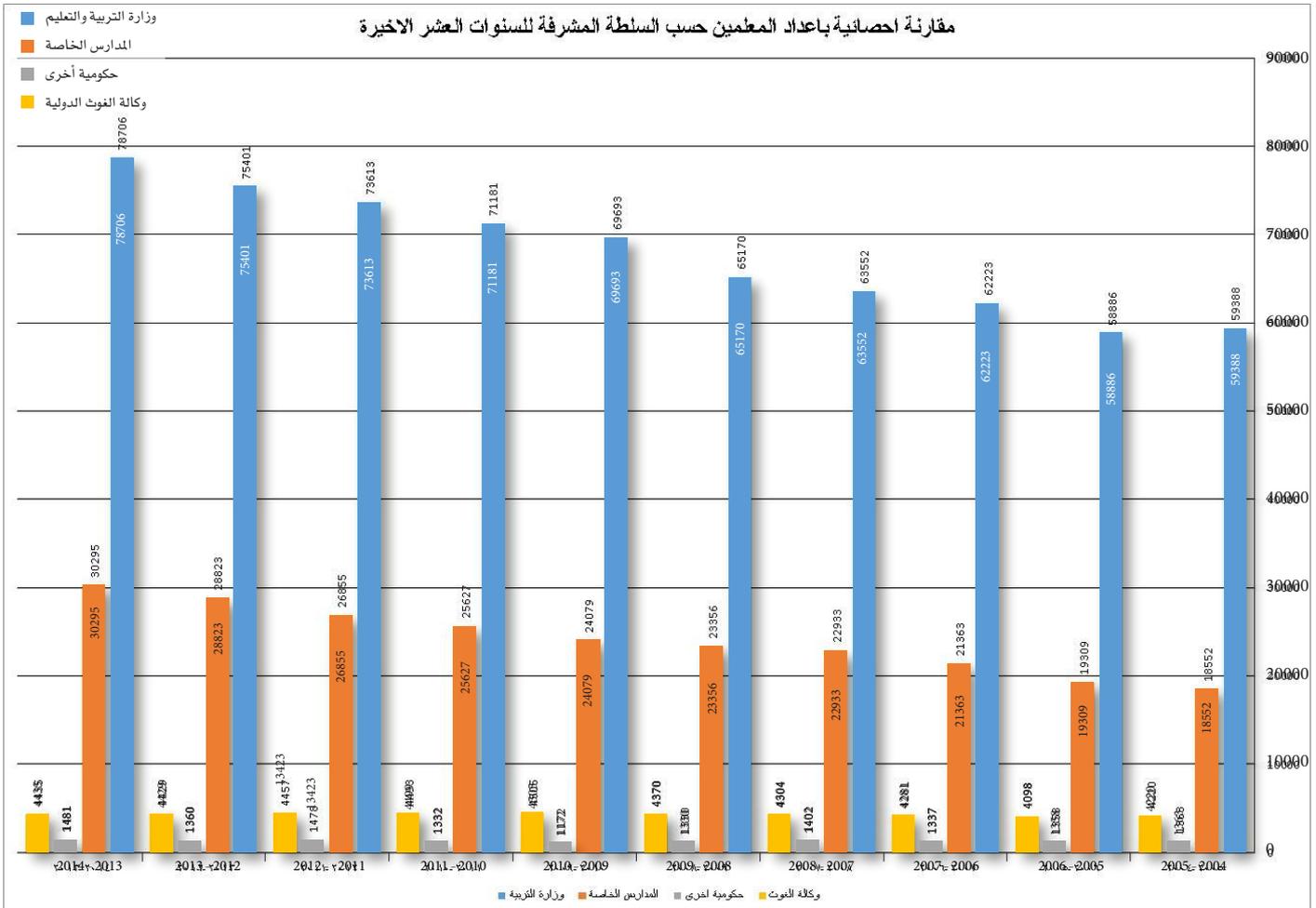
### توزيع الشعب حسب الجنس في المدن والقرى في المملكة للعام ٢٠١٤ /٢٠١٣



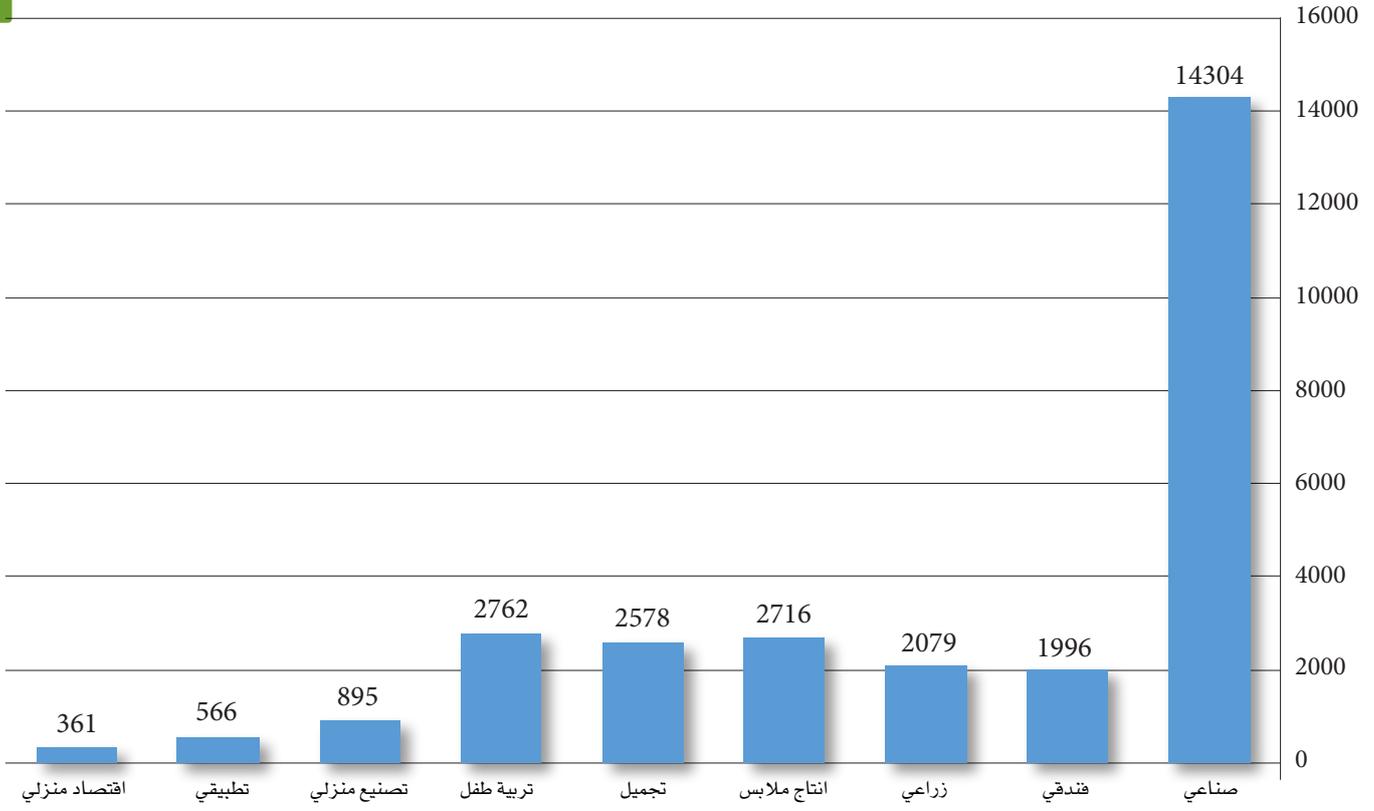
### مقارنة إحصائية بأعداد الشعب حسب السلطة المشرفة للسنوات العشر الأخيرة



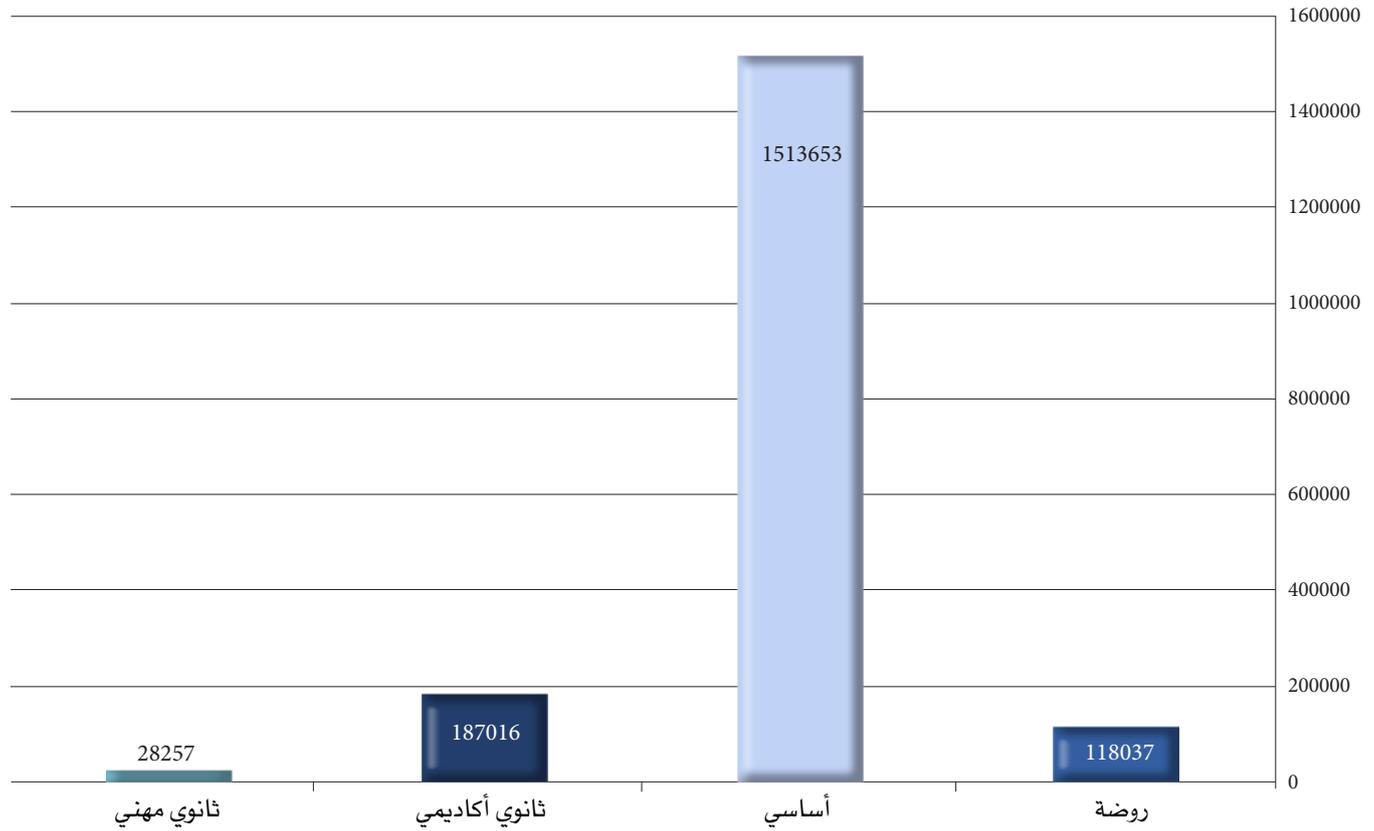
### مقارنة إحصائية بأعداد المعتمدين حسب السلطة المشرفة للسنوات العشر الأخيرة



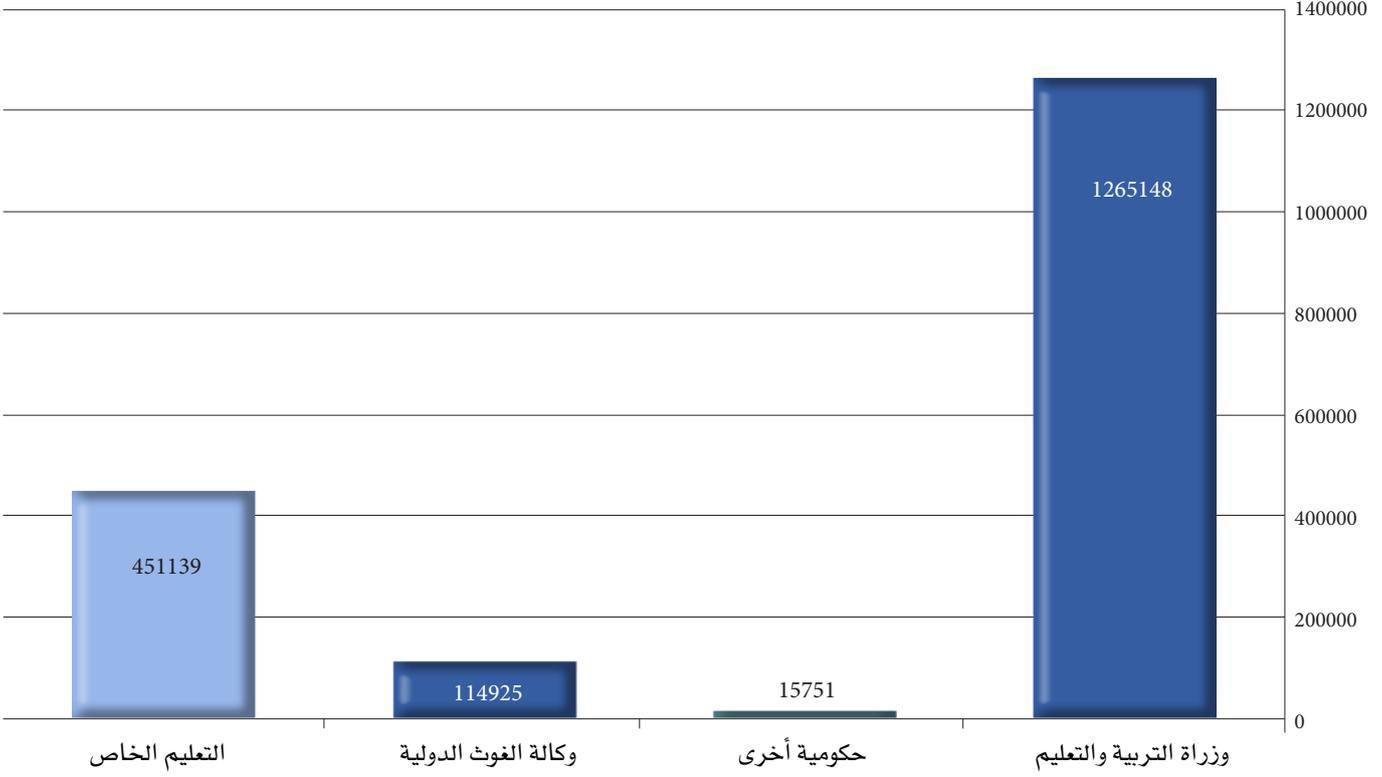
### توزيع طلبة التعليم الثانوي المهني حسب الفرع للعام ٢٠١٤ / ٢٠١٣



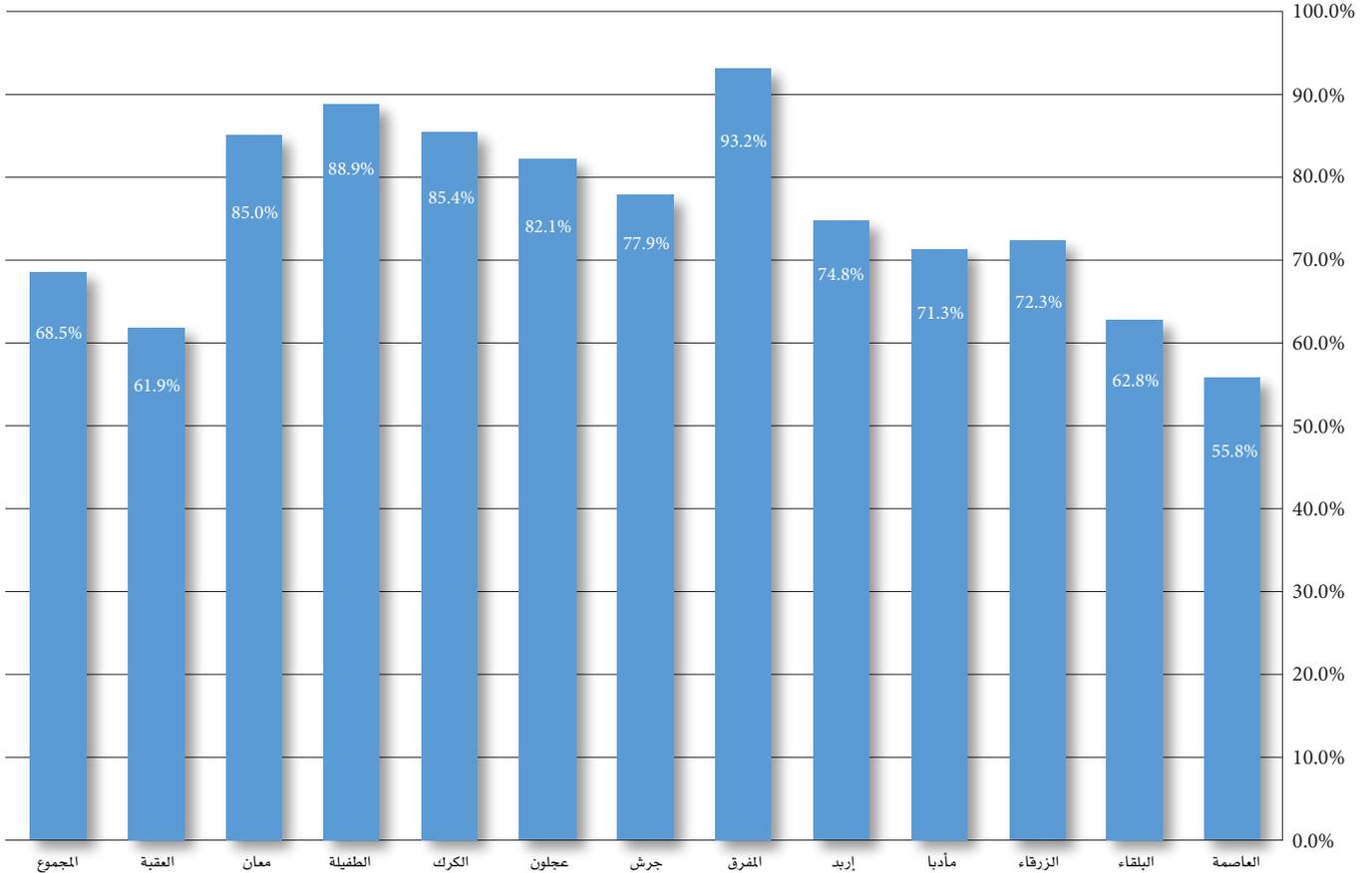
### توزيع الطلبة حسب المرحلة للعام ٢٠١٤ / ٢٠١٣



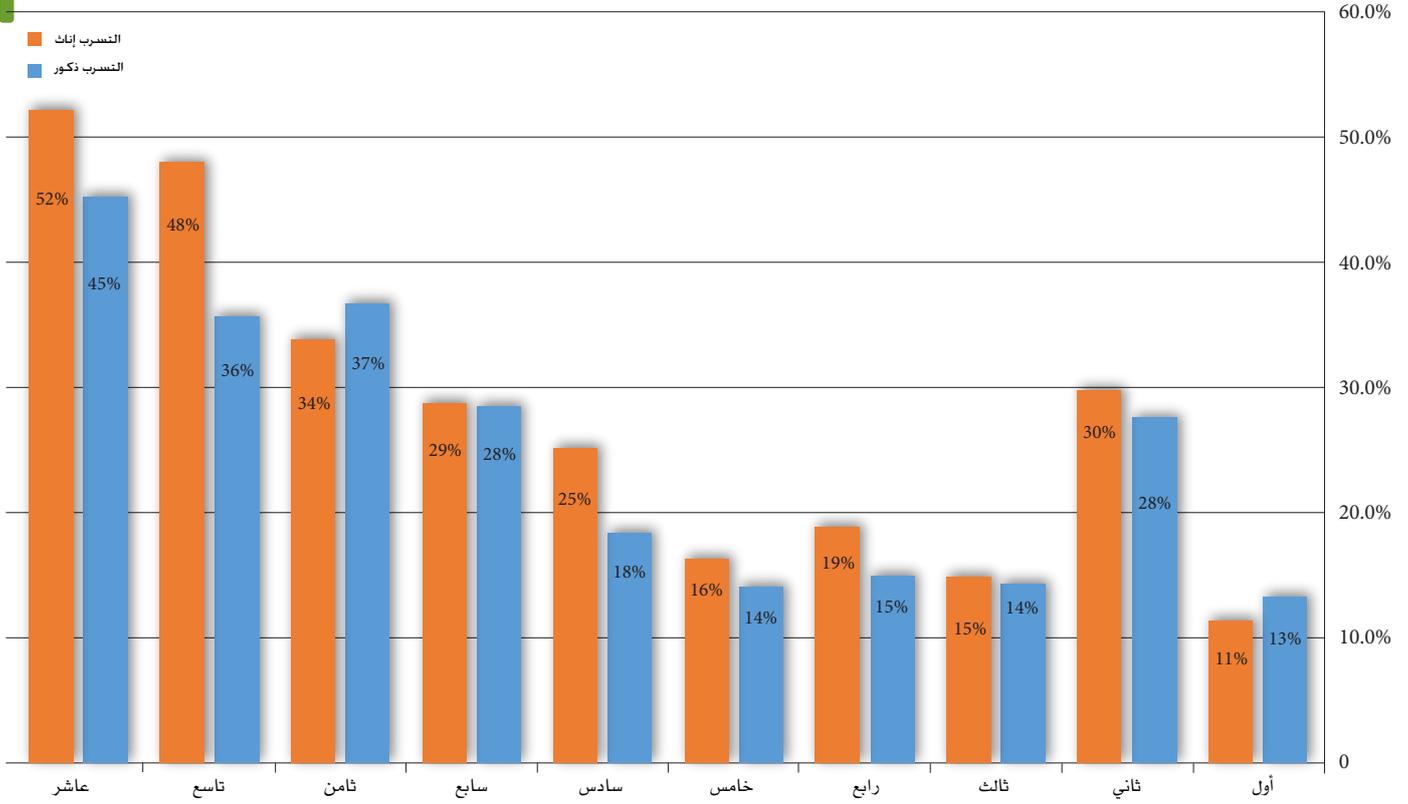
توزيع الطلبة حسب السلطة المشرفة للعام 2013 / 2014



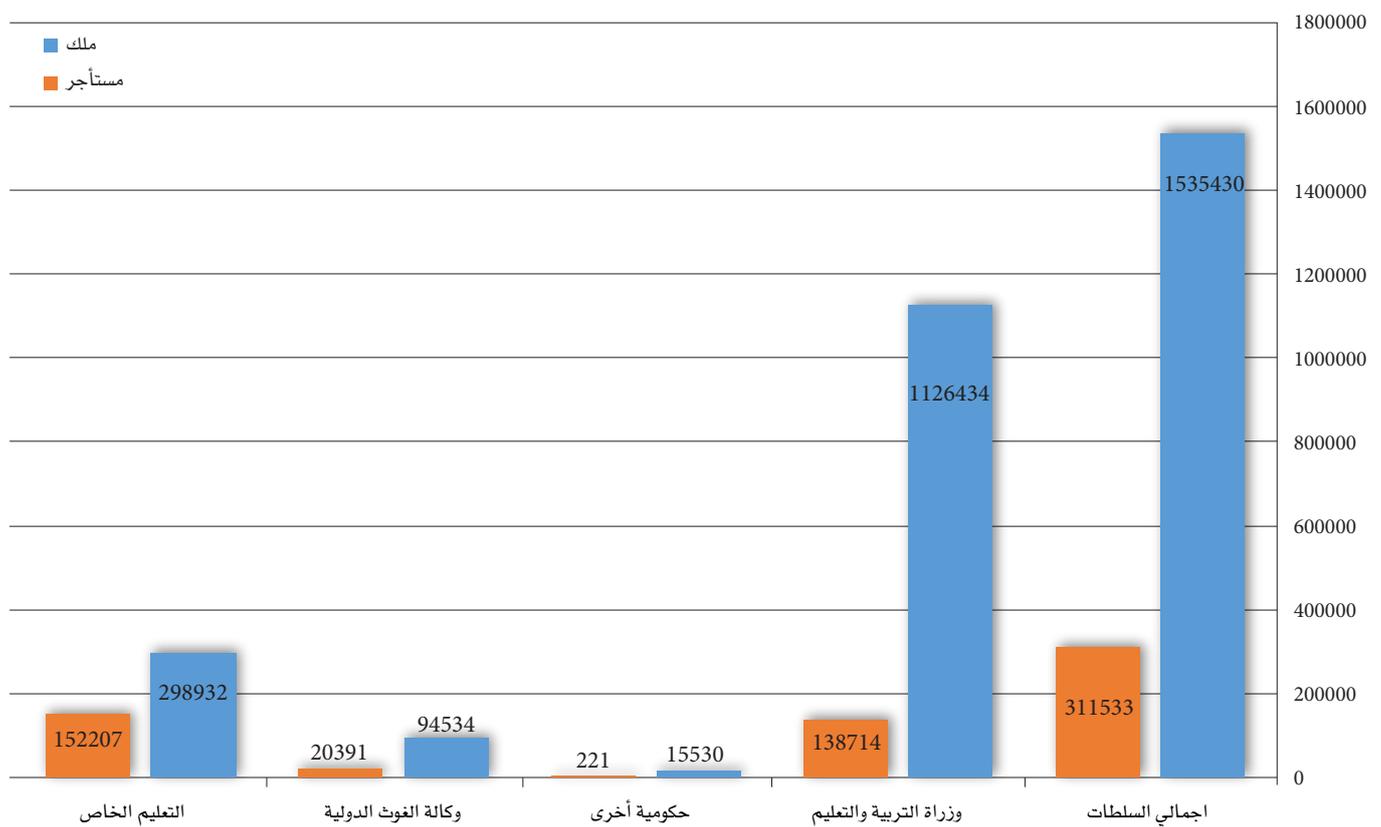
نسبة طلبة وزارة التربية والتعليم إلى طلبة المملكة للعام 2013 / 2014



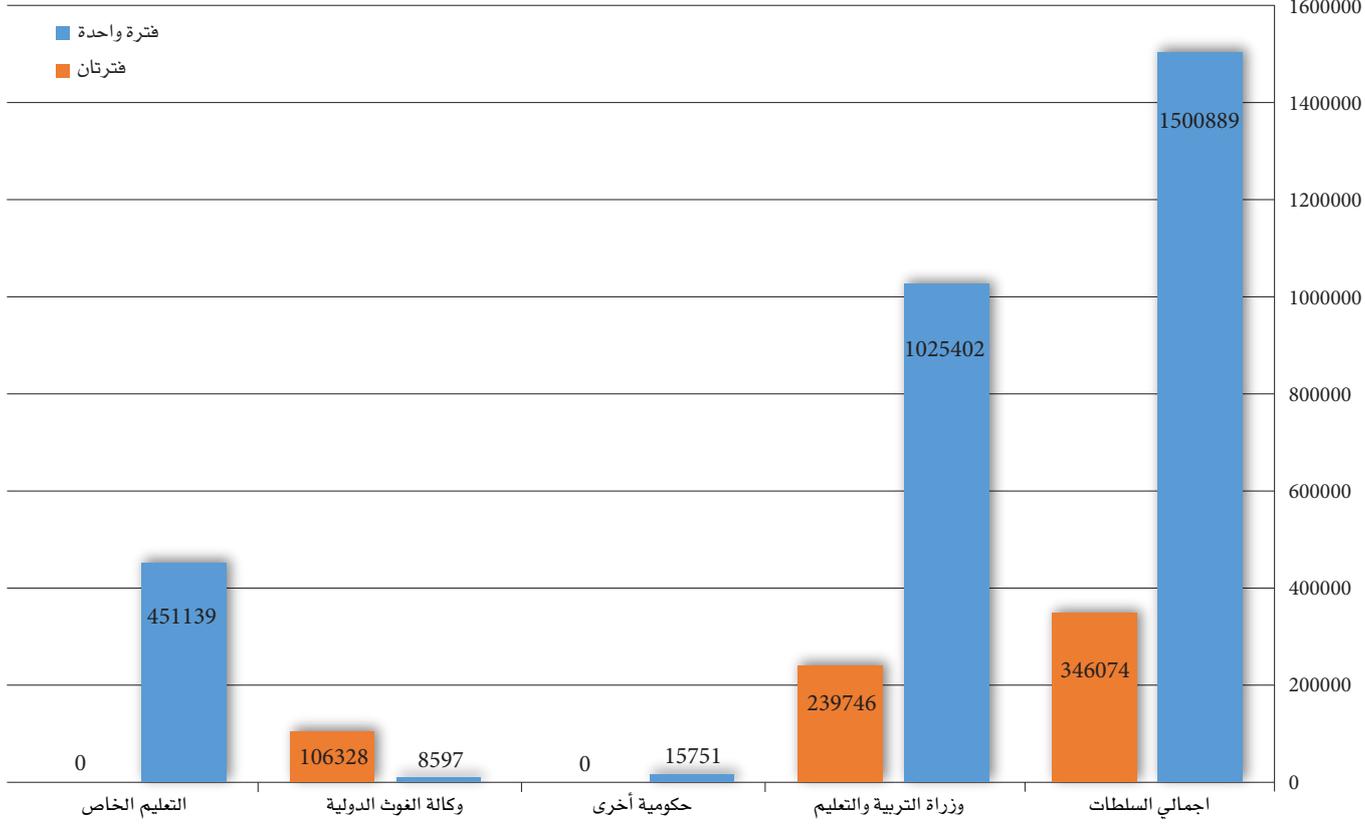
### نسب الإعادة والتسرب حسب الصف والجنس للعام ٢٠١٤/٢٠١٣



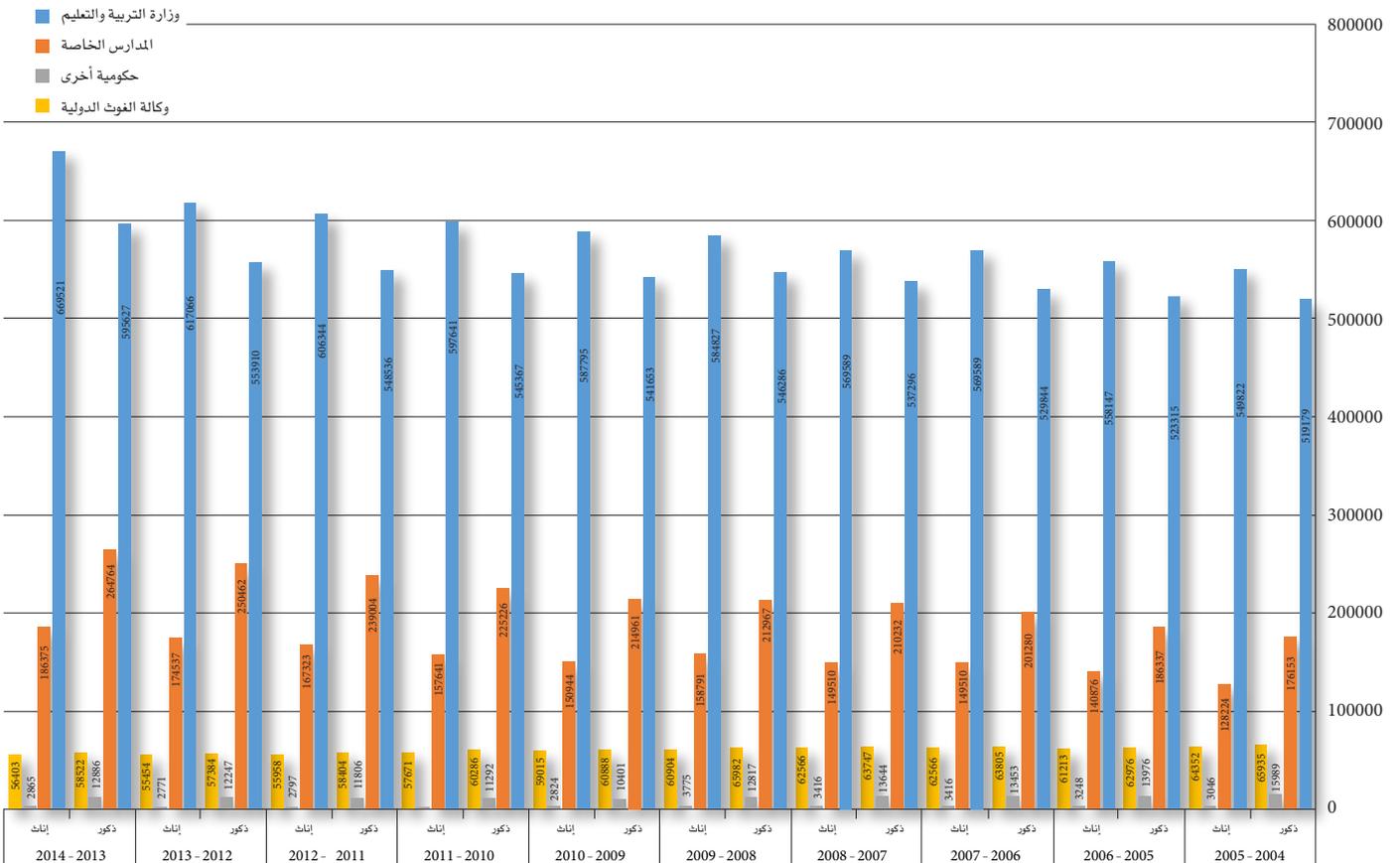
### توزيع الطلبة حسب السلطة المشرفة والملكية للعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤



### توزيع الطلبة حسب السلطة المشرفة والفترة للعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤

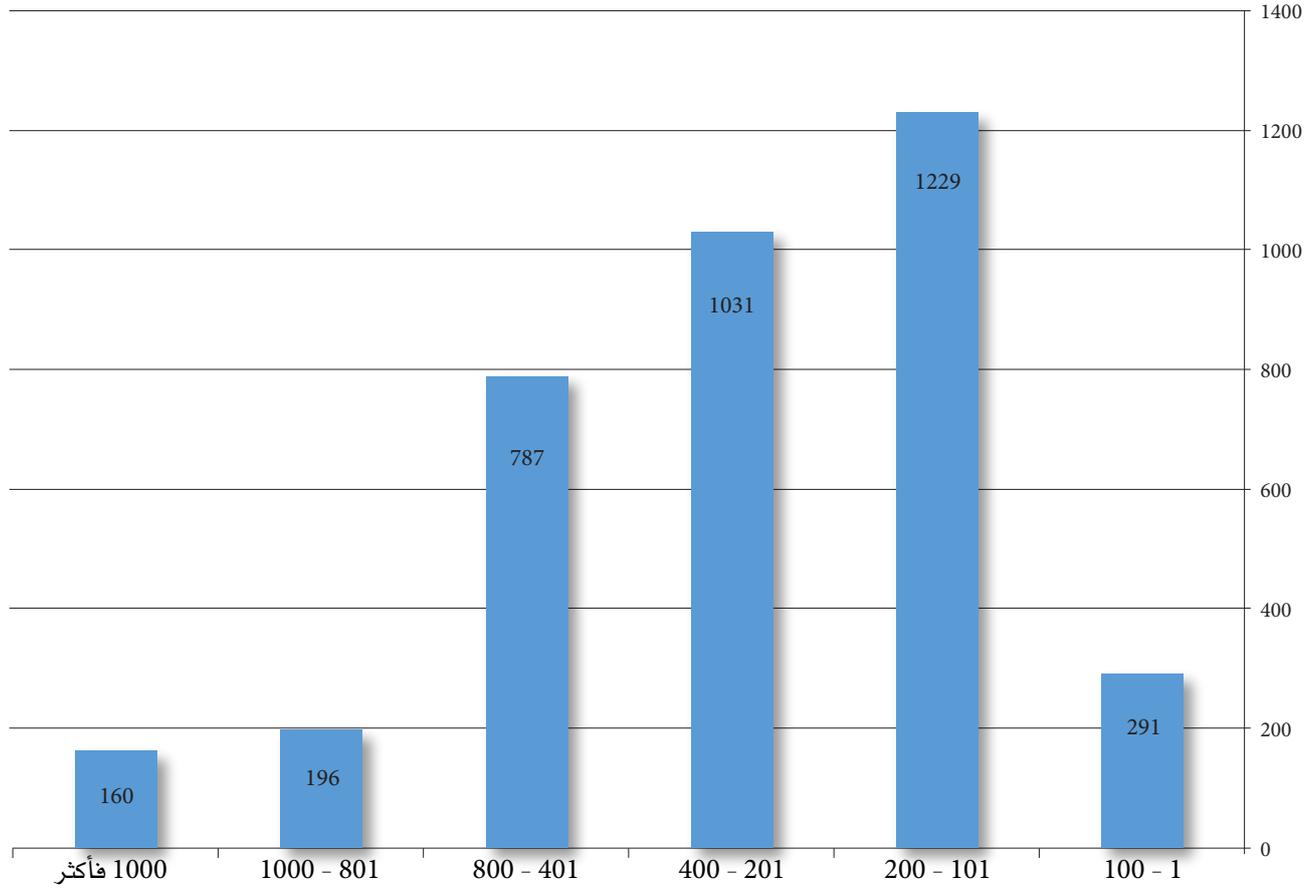


### مقارنة إحصائية بأعداد الطلبة حسب السلطة المشرفة والجنس للسنوات العشرة الأخيرة

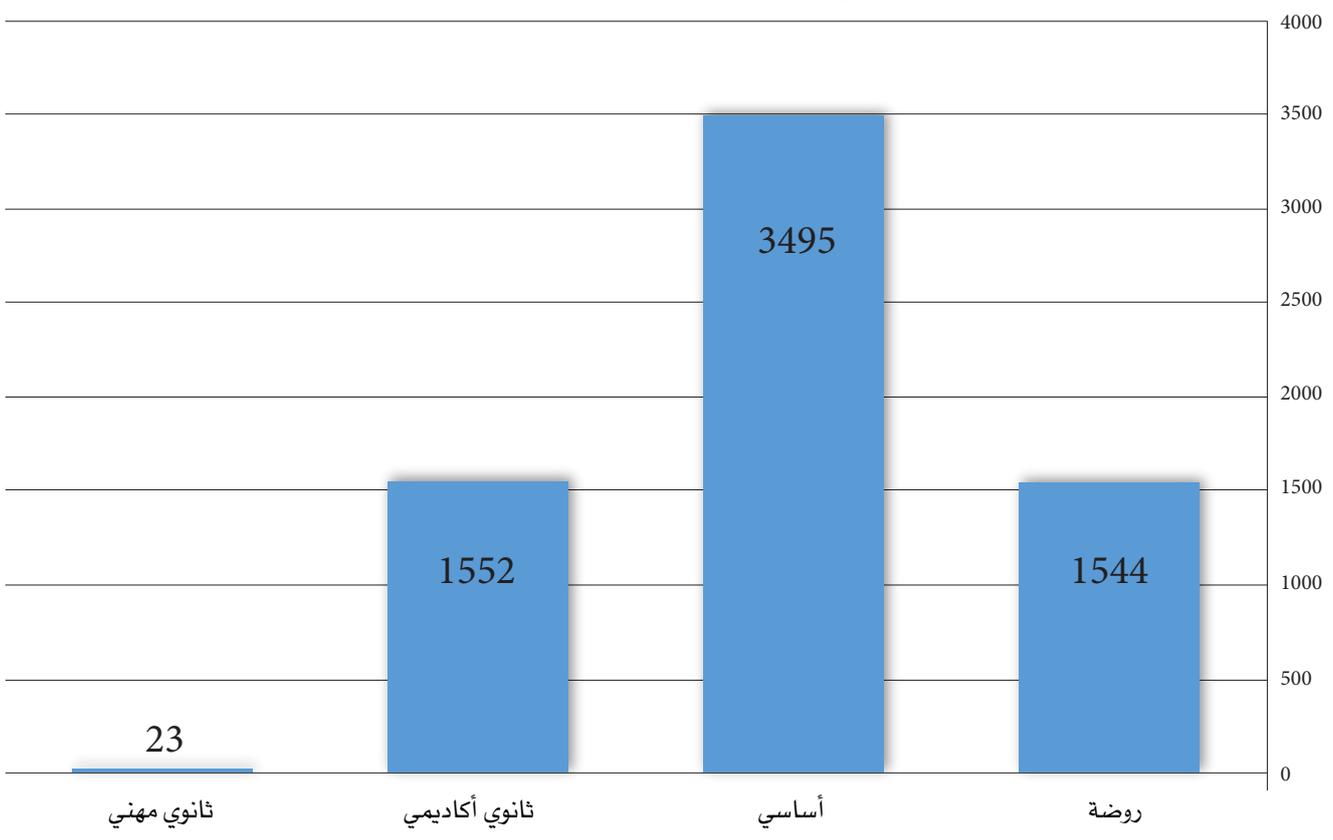




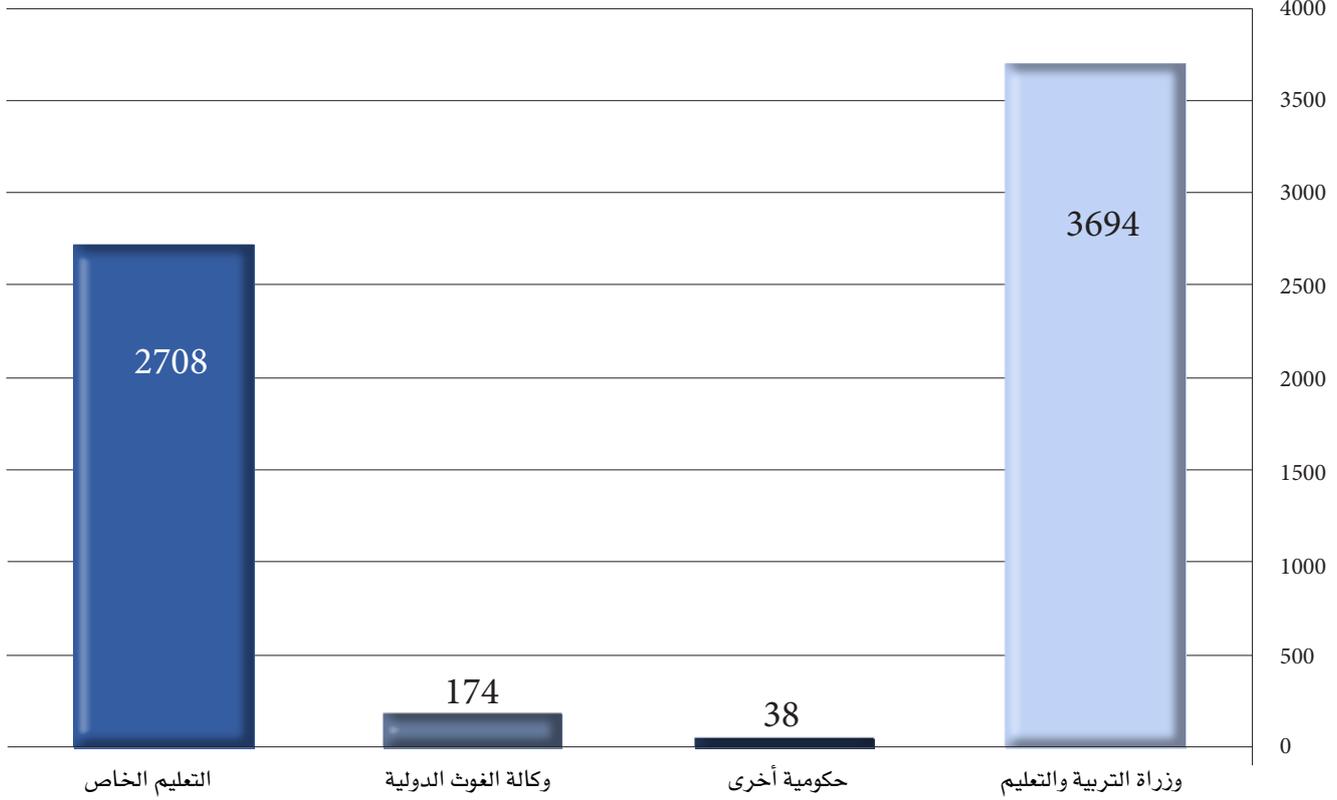
### توزيع المدارس في وزارة التربية والتعليم حسب فئات عجم الطلبة للعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤



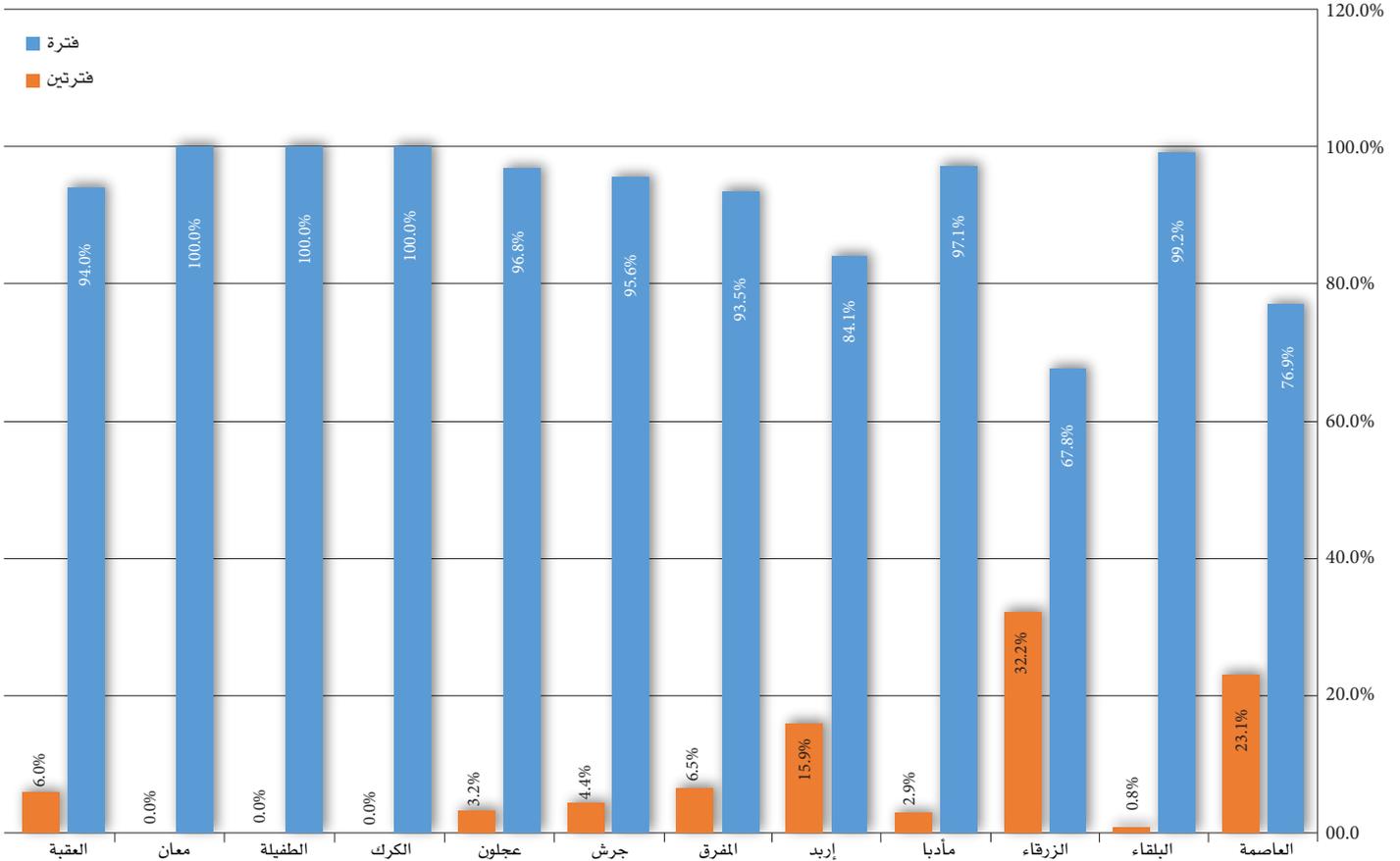
### توزيع المدارس حسب المرحلة للعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤



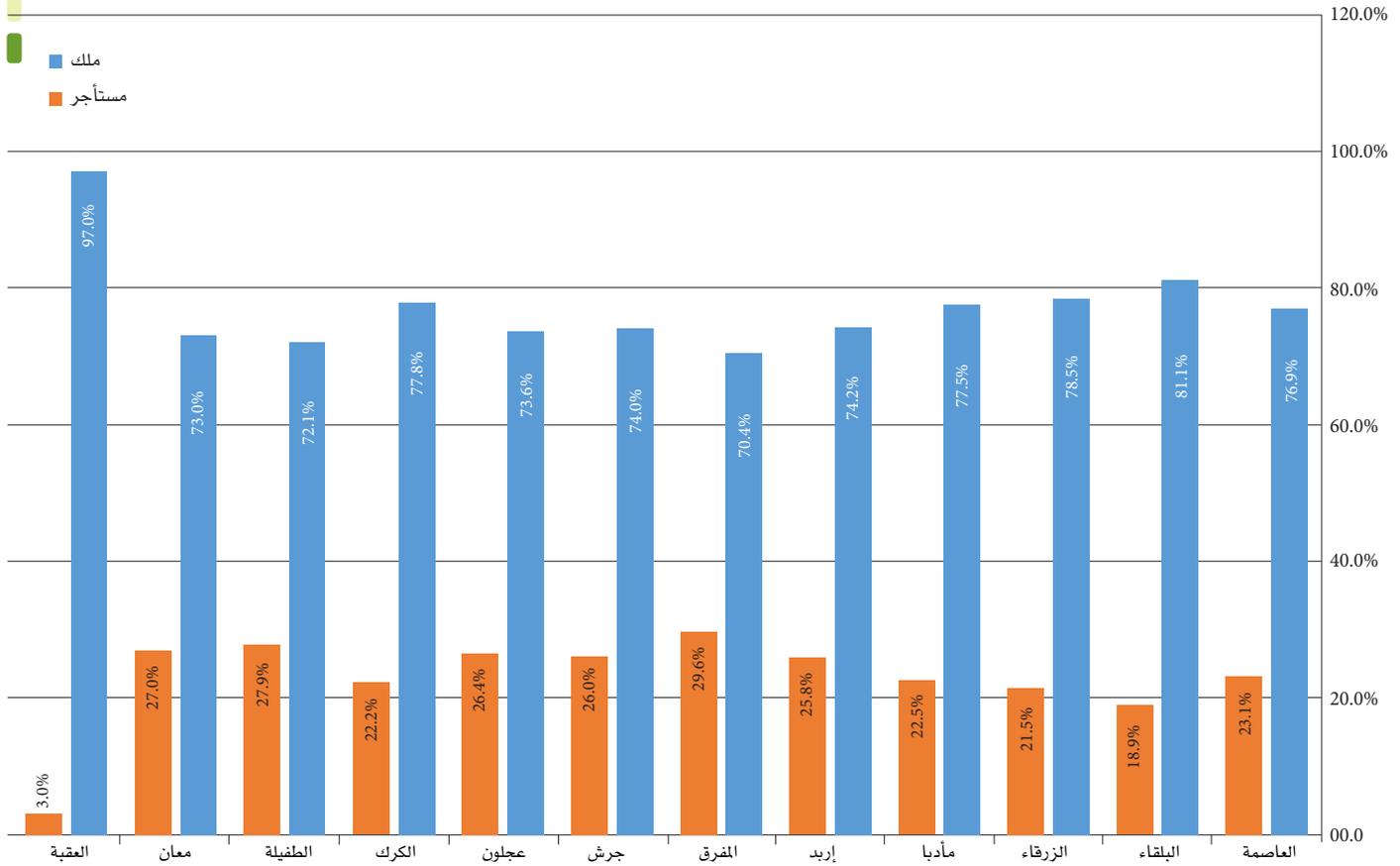
توزيع المدارس حسب السلطة المشرفة للعام ٢٠١٤ / ٢٠١٣



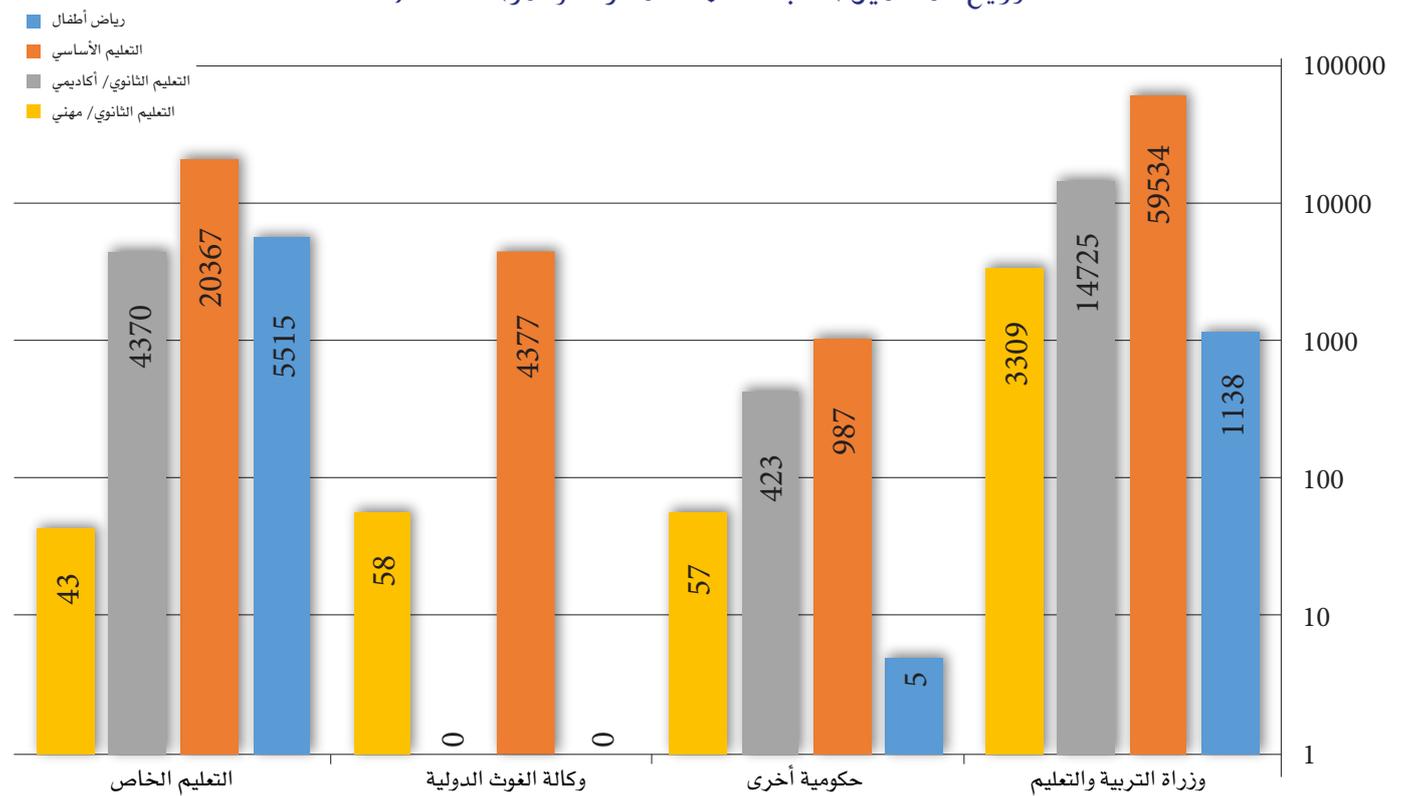
نسبة مدارس وزارة التربية والتعليم حسب المحافظة والفترة للعام ٢٠١٤ / ٢٠١٣



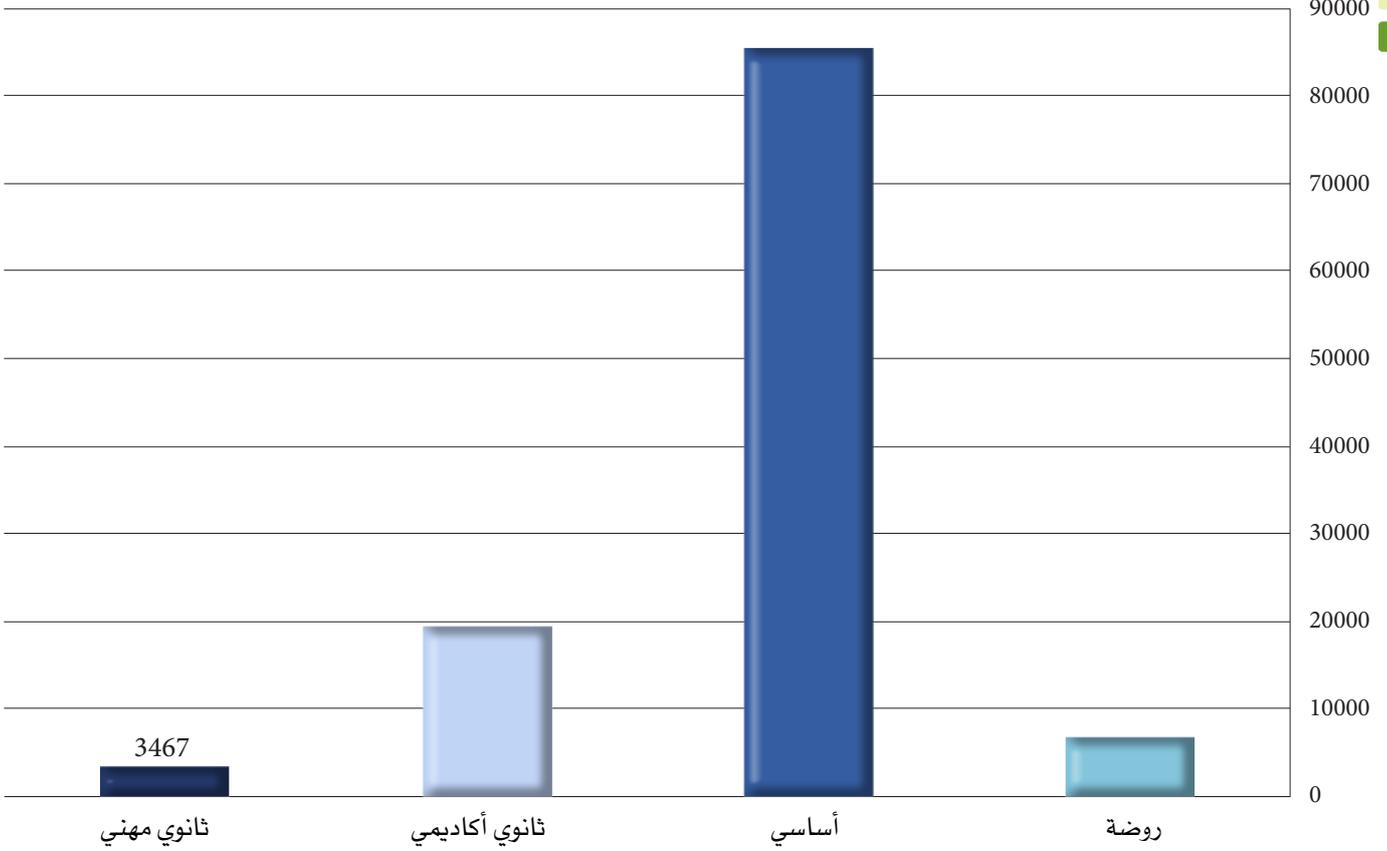
### نسبة مدارس وزارة التربية والتعليم حسب المحافظة والملكية للعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤



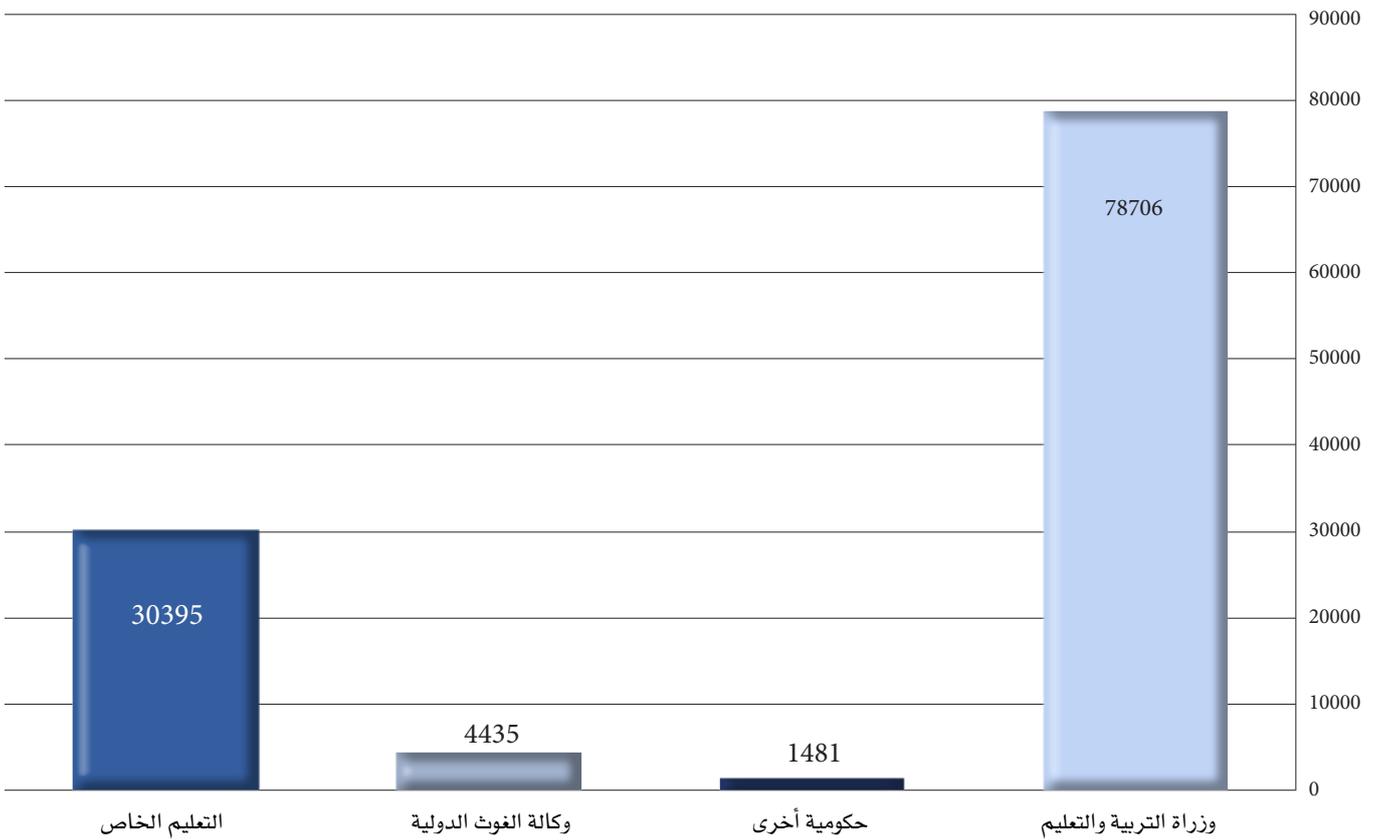
### توزيع المعلمين حسب السلطة المشرفة والمرحلة للعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤



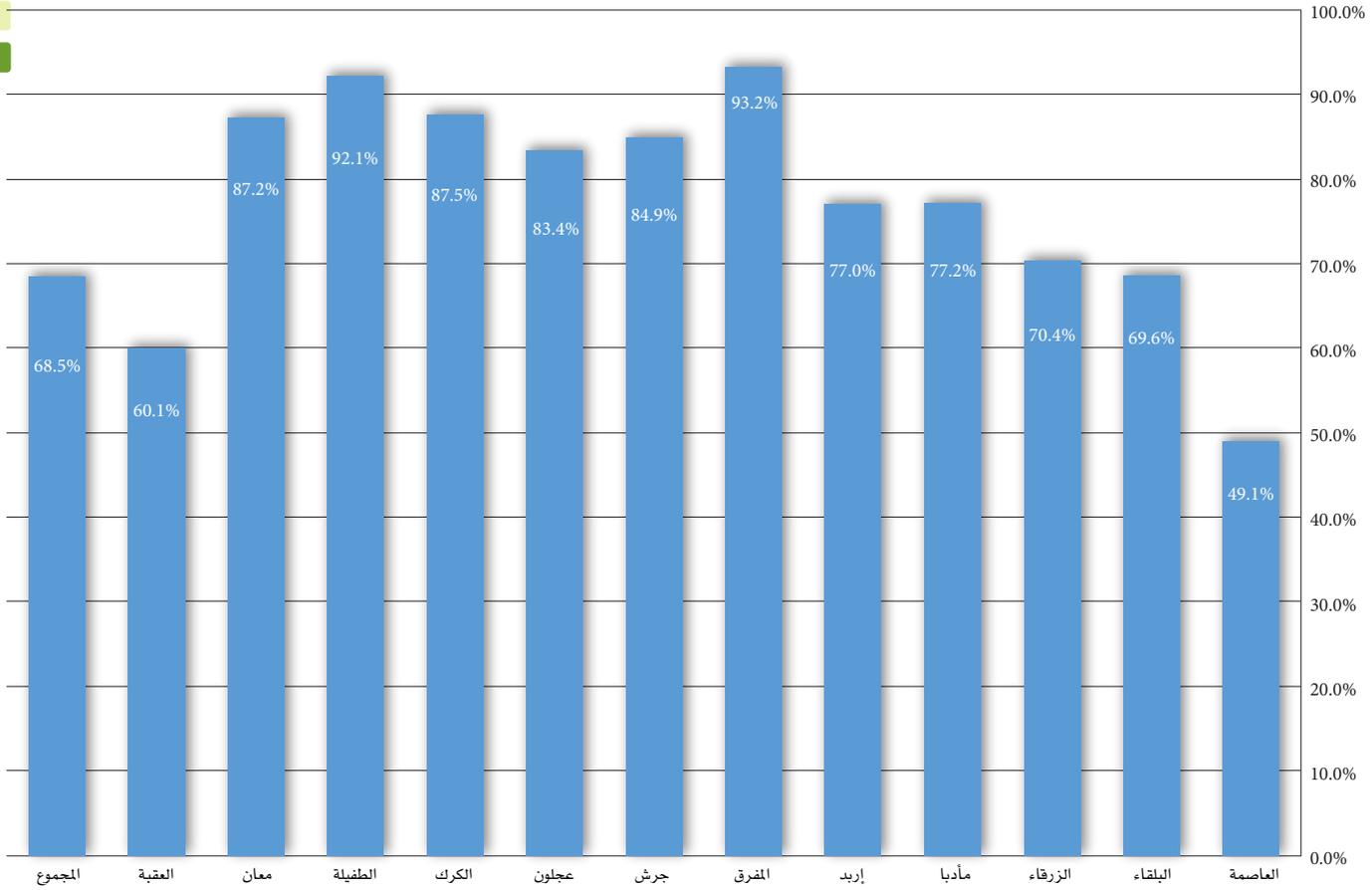
توزيع المعلمين حسب المرحلة للعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤



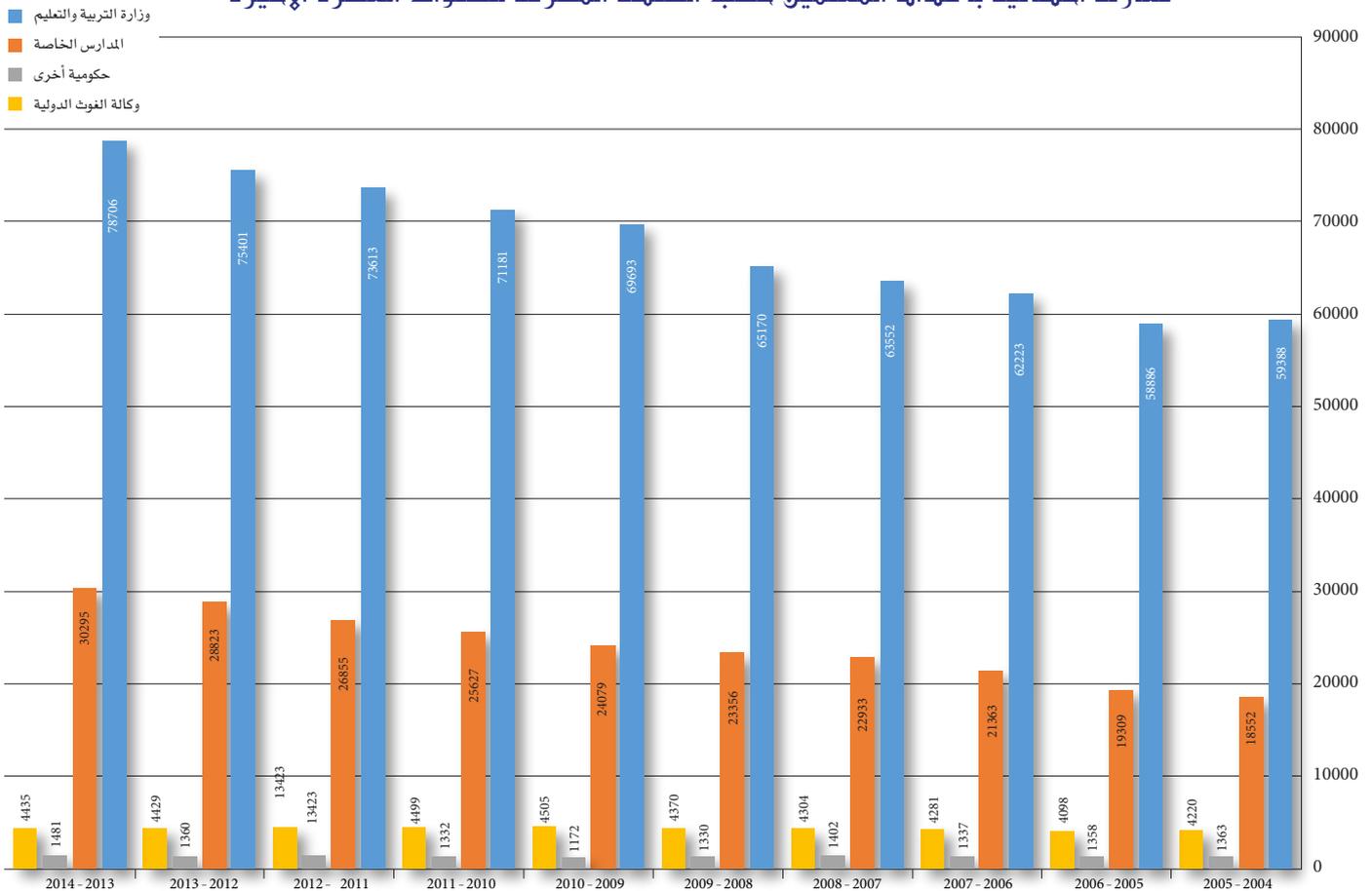
توزيع المعلمين حسب السلطة المشرفة للعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤



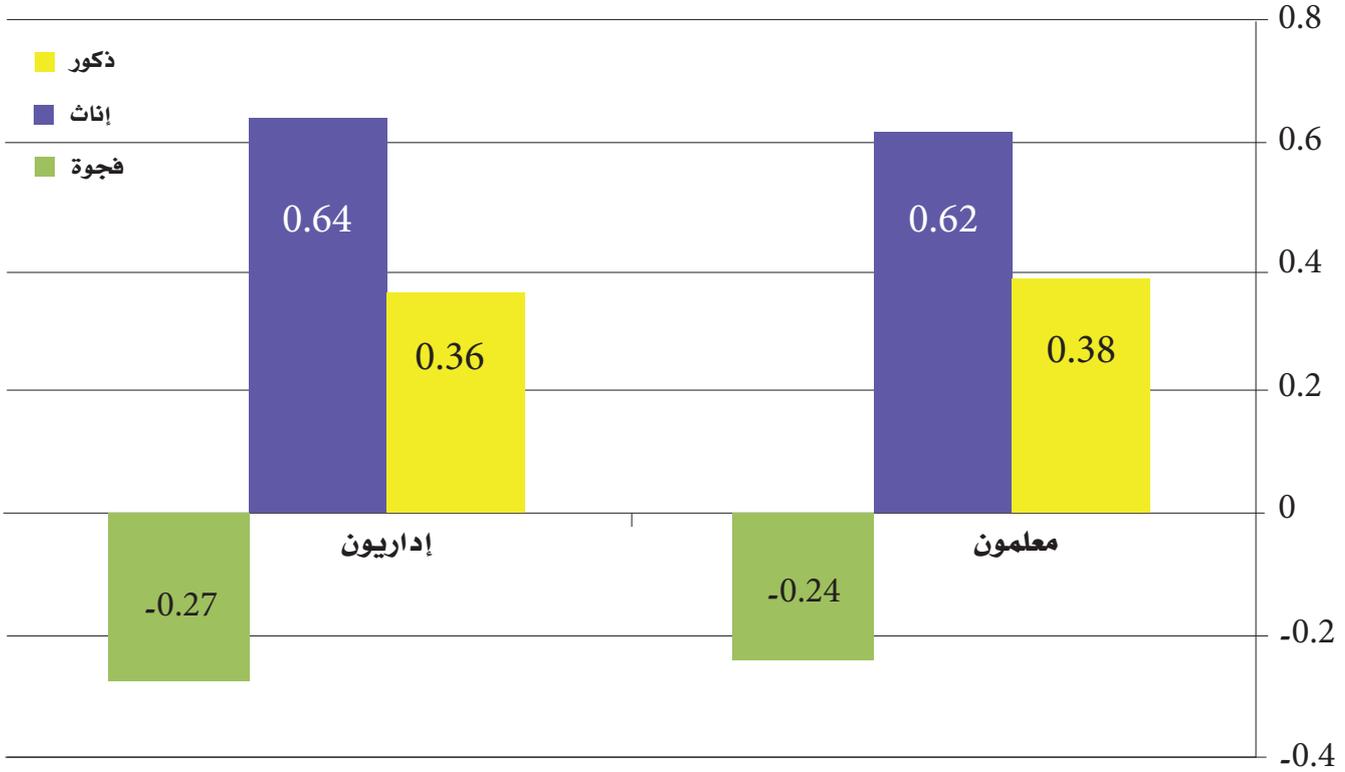
### نسب المعلمين في وزارة التربية والتعليم إلى معلمي المملكة للعام ٢٠١٤/٢٠١٣



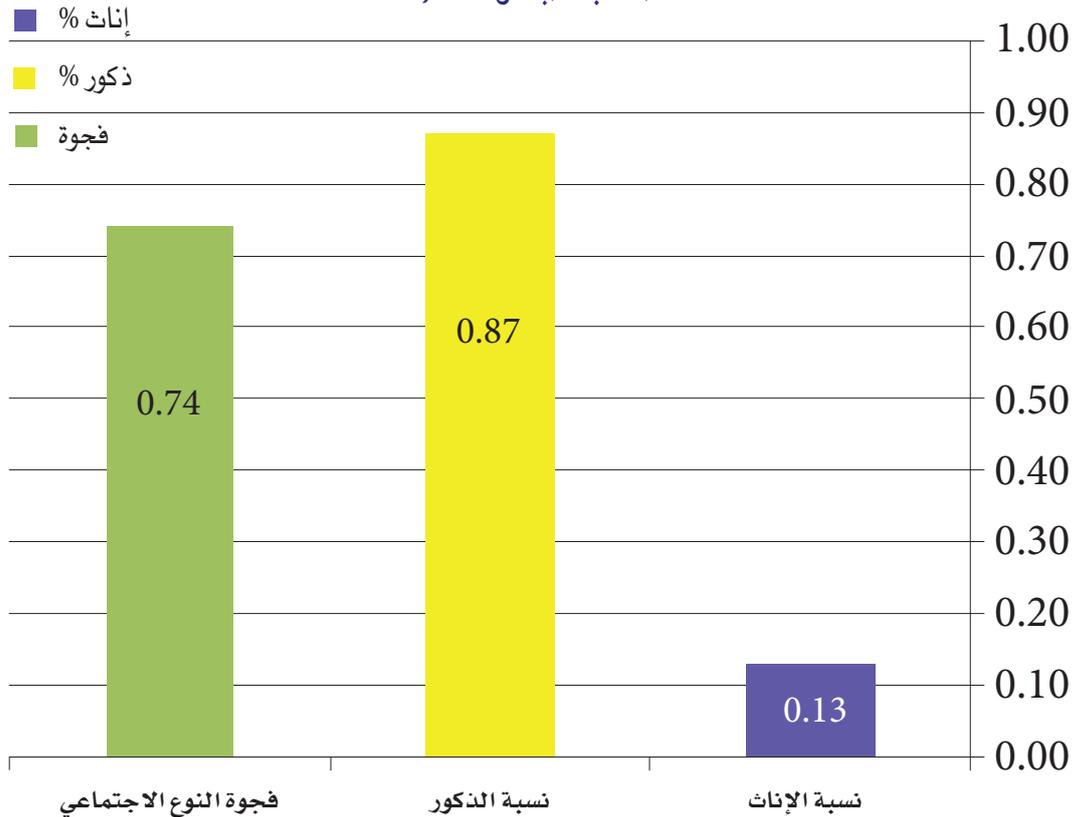
### مقارنة احصائية بأعداد المعلمين حسب السلطة المشرفة للسنوات العشرة الأخيرة



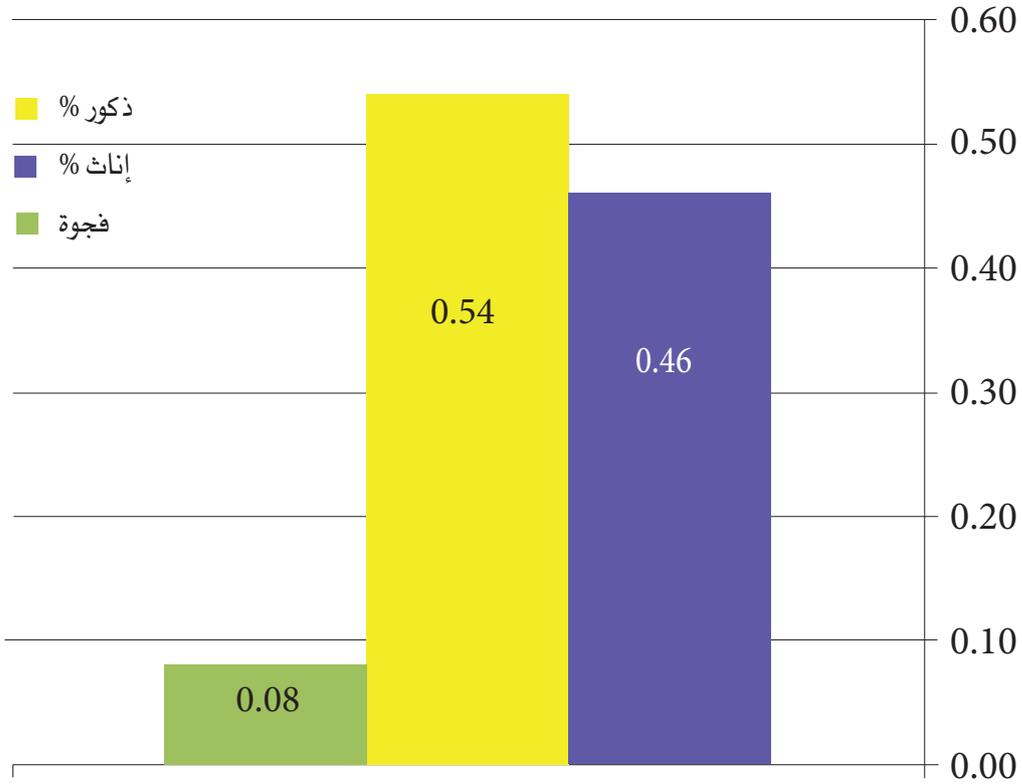
### توزيع العاملين في وزارة التربية والتعليم حسب الجنس للعام ٢٠١٣/٢٠١٤



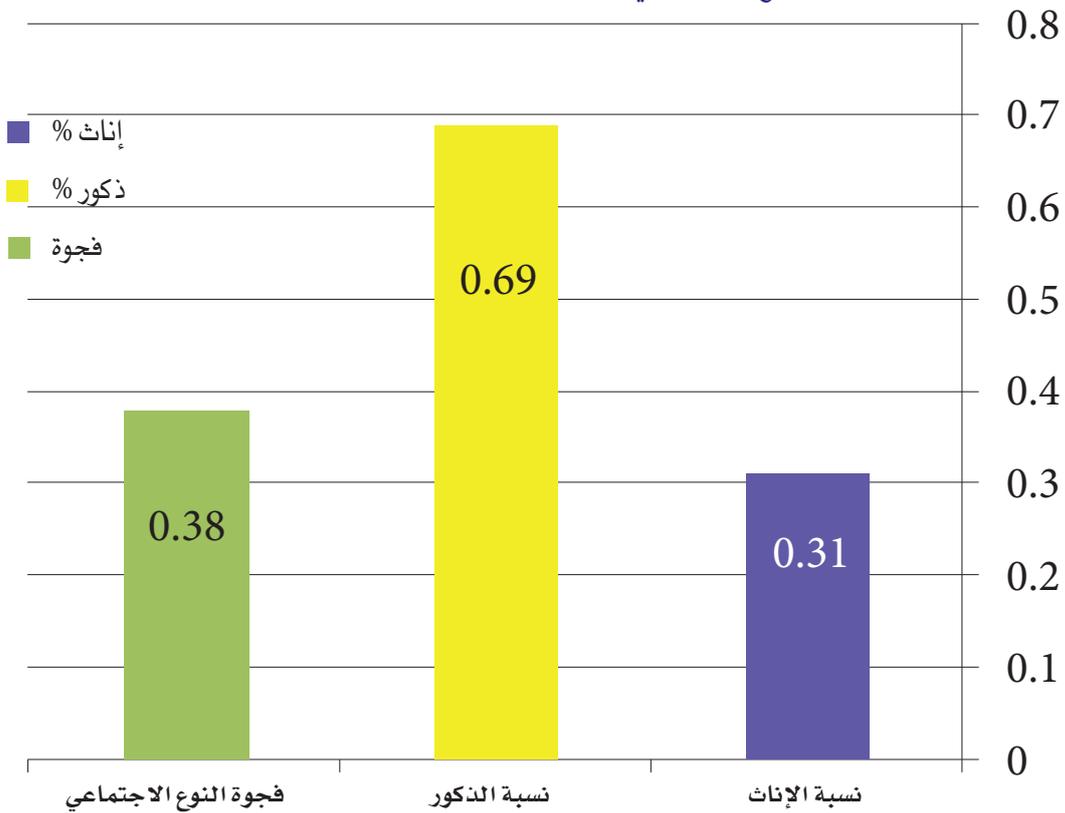
### نسب توزيع المناصب القيادية في وزارة التربية والتعليم (رئيس قسم فما فوق) حسب الجنس للعام ٢٠١٣/٢٠١٤



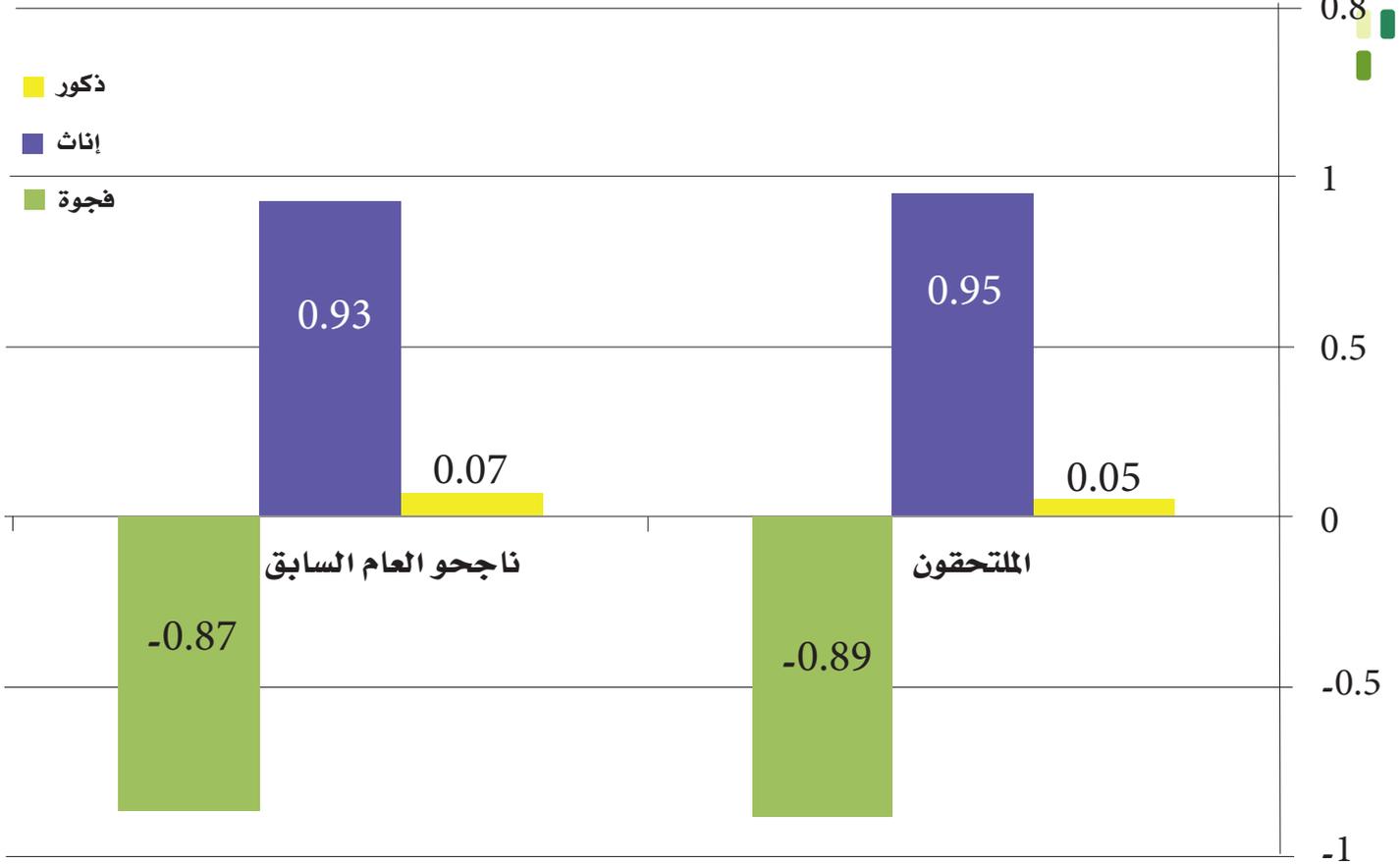
### نسب المعارين من وزارة التربية والتعليم حسب الجنس للعام ٢٠١٤/٢٠١٣



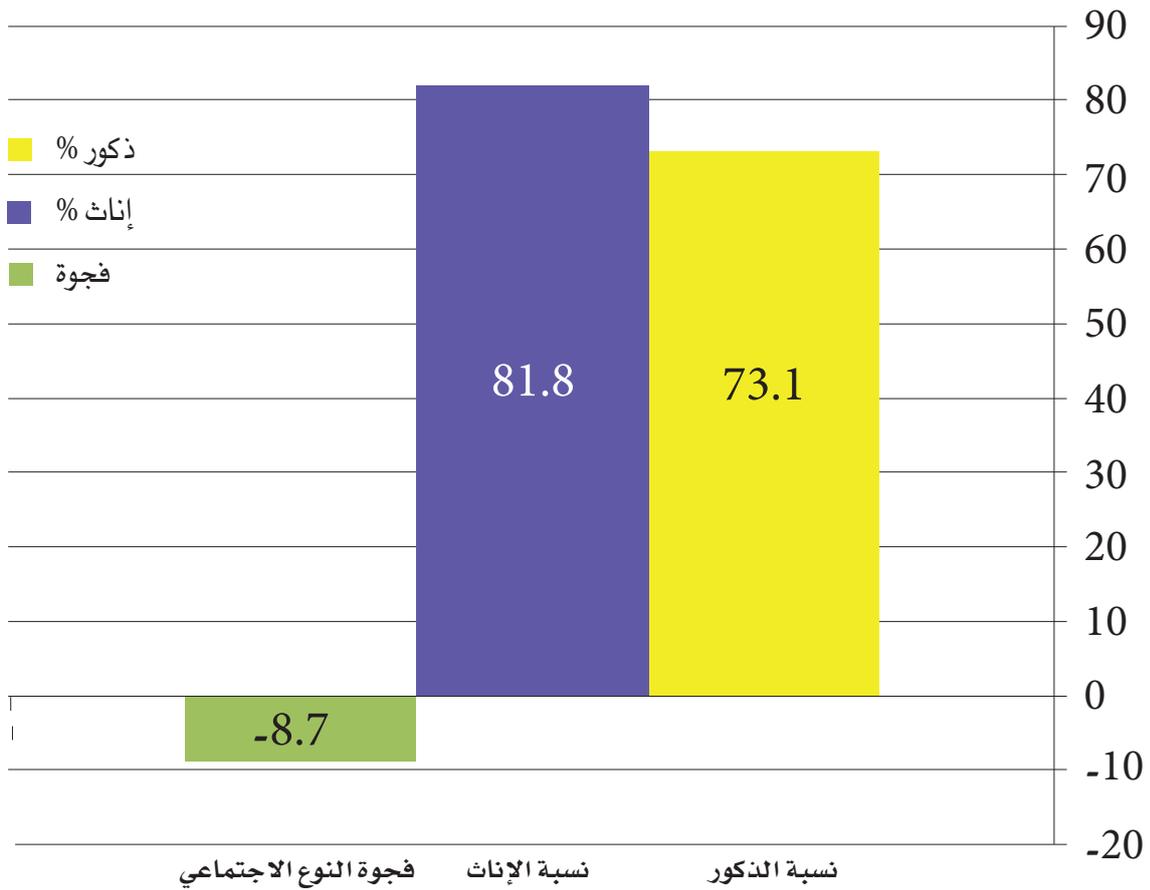
### نسب توزيع اللجاؤ في وزارة التربية والتعليم حسب الجنس للعام ٢٠١٤/٢٠١٣



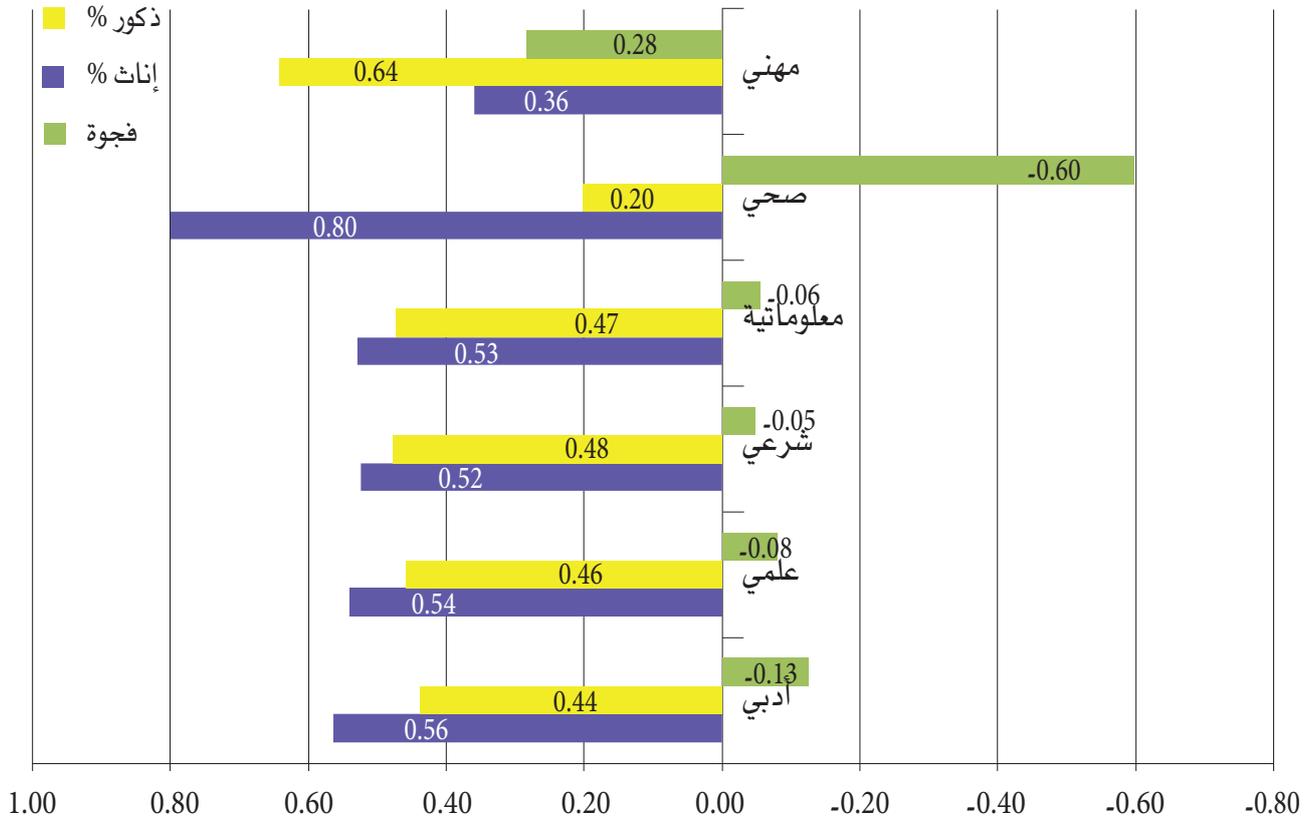
نسب توزيع مراكز محو الأمية والملتحقون والناجحون حسب الجنس للعام ٢٠١٣/٢٠١٤



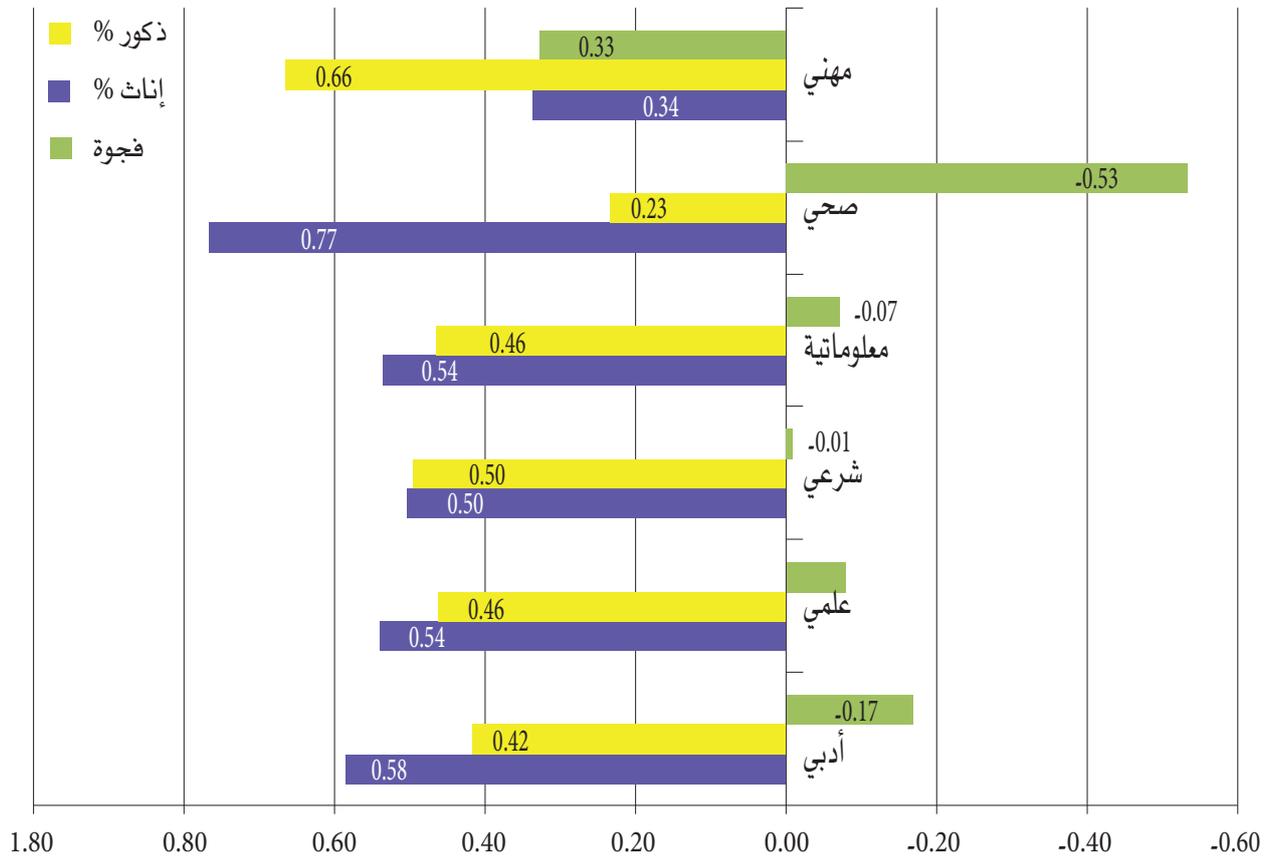
نسب توزيع التحاق الطلبة في المرحلة الثانوية حسب الجنس للعام ٢٠١٣/٢٠١٤



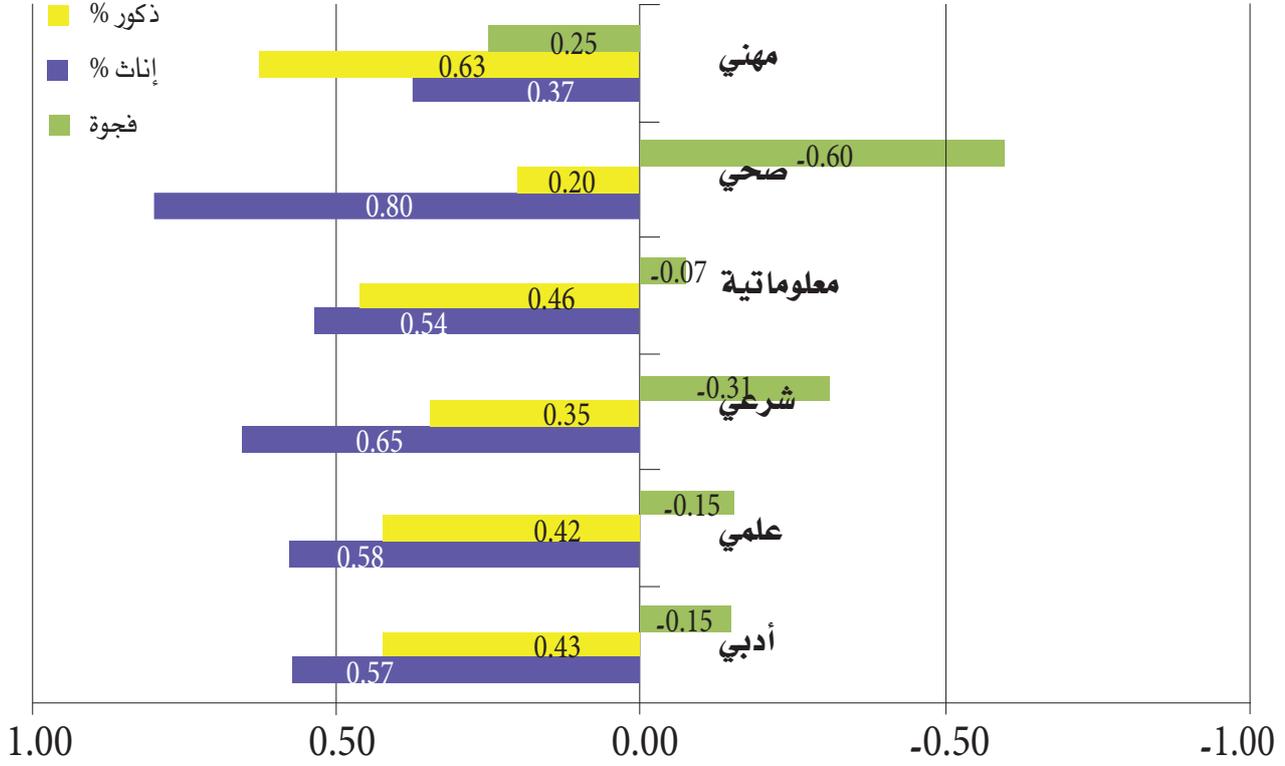
### نسب توزيع الطلبة في الصف الأول الثانوي حسب الفرع والجنس في المملكة للعام ٢٠١٤/٢٠١٣



### نسب توزيع الطلبة في الصف الثاني الثانوي حسب الفرع والجنس في المملكة للعام ٢٠١٤/٢٠١٣



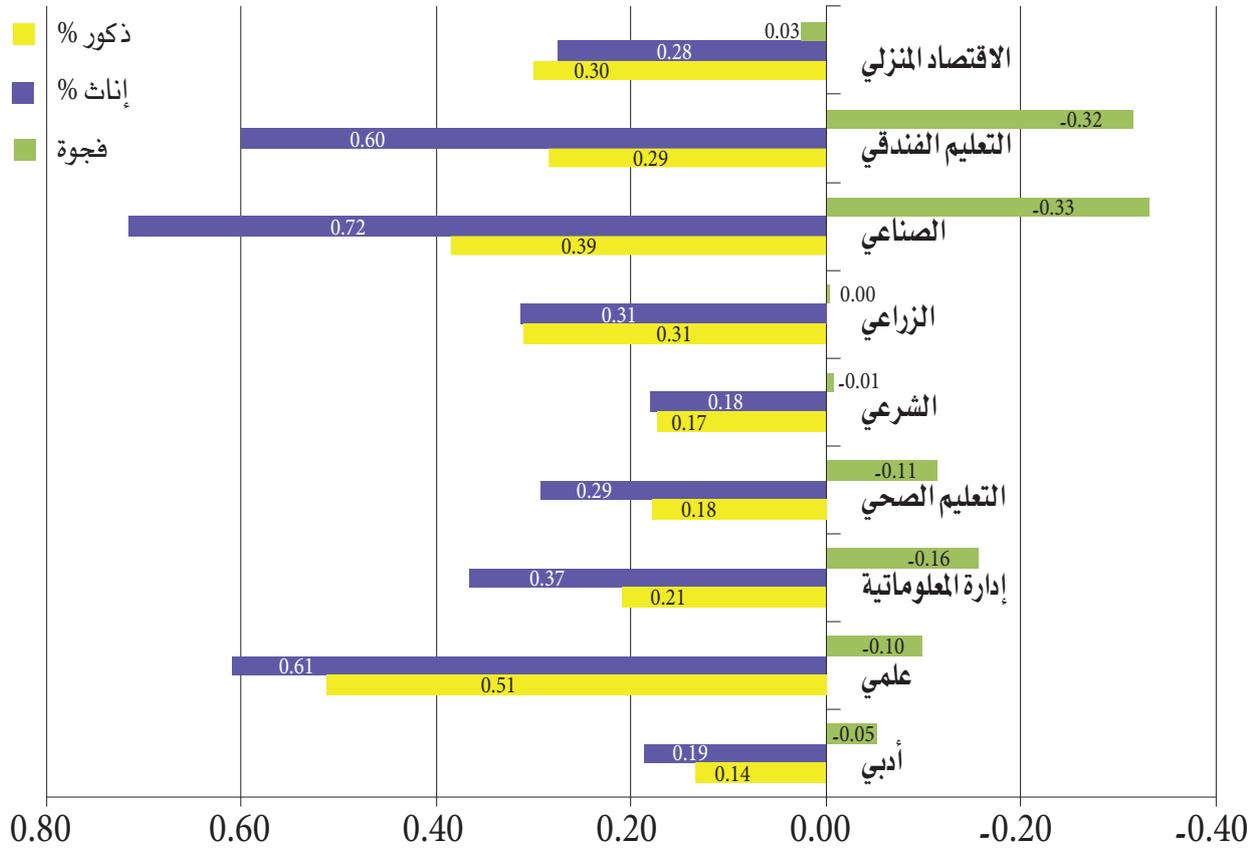
نسب توزيع الطلبة في الصف الأول الثانوي حسب الفرع والجنس  
في مدارس وزارة التربية والتعليم للعام ٢٠١٤/٢٠١٣



نسب توزيع الطلبة في الصف الثاني الثانوي حسب الفرع والجنس  
في مدارس وزارة التربية والتعليم للعام ٢٠١٤/٢٠١٣



## نسب النجاح في امتحان الثانوية العامة حسب الفرع والجنس للعام ٢٠١٤/٢٠١٣



## الفصل الثاني

• الإنجازات والمشروعات التربوية

## إدارة التخطيط والبحث التربوي

نفذت الإدارة مجموعة من المشروعات والبرامج، ومن أبرزها الآتي:

٩- تربية وتعليم، وتقديم الرأي الفني بخصوصها. إعداد دراسة بعنوان "الواقع التربوي للمدارس الحكومية"، وذلك للسير ضمن خطة خمسية (٢٠١٤م-٢٠١٨م)؛ لتنفيذ مشروعات الأبنية المدرسية، والتخلص من الأبنية المدرسية المستأجرة والمدارس ذات الفترتين. وقد تم تقدير كلفة الخطة بـ (٦٤٠) مليون دينار تقريباً.

### قسم السياسات والتخطيط الاستراتيجي

- ١- مراجعة وتطوير الأسس والمعايير ذات العلاقة بإنشاء الأبنية المدرسية والإضافات الصفية واستئجار الأبنية المدرسية واستملاك الأراضي، وتم اعتماد هذه الأسس حديثاً من قبل لجنة التخطيط في الوزارة، وتم تعميمها على مديريات التربية والتعليم كافة للعمل بموجبها.
- ٢- وضع خطة إجرائية حول البنود المتعلقة بخطة إصلاح التعليم وأهمها الخريطة المدرسية وتطوير امتحان الثانوية العامة، بما يتفق مع الرؤية الاستراتيجية المستقبلية لوزارة التربية والتعليم.
- ٣- إعداد دراسة حول احتياجات البادية الأردنية من الوحدات الإدارية، وذلك في ضوء التقسيمات الإدارية والتوزيع الجغرافي والواقع التربوي بالتنسيق مع وزارة الداخلية.
- ٤- المشاركة بإعداد دليل موجهاً للتوسع في رياض الأطفال، وبيان نسب الالتحاق في إقليم الشمال وإقليم الوسط وإقليم الجنوب وحاجة تلك الأقاليم من رياض الأطفال؛ لرفع نسبة الملتحقين في رياض الأطفال الحكومية.
- ٥- إعداد قائمة باحتياجات مدارس المملكة من الإضافات الصفية لـ (١٥٠) مدرسة يتواجد فيها الطلبة السوريون، وقائمة تضم احتياجات المدارس من رياض الأطفال لـ (٣٠٠) مدرسة، ليتم تنفيذها من قبل USAID المرحلة الثانية ابتداءً من العام ٢٠١٤م حتى العام ٢٠١٧م.
- ٦- التنسيق مع شركة بيطار وجمعية الاتحاد اللوثري الخيرية ومنظمة الطوارئ؛ لمتابعة تنفيذ مشروعات الإضافات الصفية في المدارس التي يتواجد فيها الطلبة السوريون.
- ٧- إعداد قاعدة بيانات تتضمن جميع المشاريع المدرجة ضمن خطة الوزارة لمختلف مديريات المملكة واحتياجاتها من الأبنية المدرسية والإضافات الصفية والتقنية، وتحديثها باستمرار.
- ٨- إعداد الدراسات اللازمة المتعلقة باستحداث مديريات

### قسم إدارة نظام المعلومات التربوي

- ١- إعداد التقرير الإحصائي للعام الدراسي ٢٠١٣م-٢٠١٤م. (خرائط وأرقام).
- ٢- إعداد الاستمارة الإحصائية الأولية للعام الدراسي ٢٠١٣م-٢٠١٤م.
- ٣- طباعة التقرير الإحصائي التربوي للعام ٢٠١٠م-٢٠١١م.
- ٤- إنشاء وتصميم وتنصيب برمجية المسح الإلكتروني؛ لجمع بيانات متعلقة بالبنية التحتية لبرمجية ICT Open-EMIS.
- ٥- إنشاء وتصميم وتنصيب برمجية الطلبة اللاجئين السوريين Open-EMIS Refugees.
- ٦- توجيه المديريات والمدارس للبدء بتعبئة البرمجية المتعلقة باستبانة المسح الإلكتروني وبرمجية الطلبة السوريين، وتقديم الدعم الفني لهم وتلقي الملاحظات والشكاوى والاقتراحات المتعلقة بها.
- ٧- إعداد التقرير النهائي لمؤشرات التعليم للجميع EFA وتحليلها.
- ٨- عقد اجتماعات لتطوير البرمجية الخاصة بالطفولة المبكرة والتنمية المهنية على نظام Open EMIS، بناءً على التغذية الراجعة.
- ٩- تطوير موقع نظام إدارة المعلومات الجغرافي باستخدام لغة ASP.Net.
- ١٠- تعبئة نماذج المؤشرات الدولية WEI للعام ٢٠١٢م-٢٠١٣م.
- ١١- إعداد مؤشرات الاتحاد الأوروبي GOPA.
- ١٢- تحديث قاعدة البيانات الخاصة بالأرقام الوطنية للمدارس المستحدثة، وترميز المديريات والألوية.
- ١٣- الانتهاء من جميع الدورات المخصصة لموظفي قسم

من مديريات العينة، وتدقيقها، ونشرها جميعاً على الموقع الإلكتروني للوزارة.

- ٦- جمع بيانات المؤشرات الكمية المتعلقة بأعداد المدربين على البرنامج من سجلات أقسام الإشراف التربوي في مديريات التربية والتعليم .
- ٧- تحليل البيانات ومعالجتها من قبل كادر قسم المتابعة والتقييم باستخدام برمجيات خاصة.
- ٨- إعداد تقرير المؤشرات باللغتين العربية والإنجليزية، ونشرها على الموقع الإلكتروني للوزارة.
- ٩- إعداد تقرير المتابعة والتقييم الرئيس للوزارة باللغتين العربية والإنجليزية، ونشرها على الموقع الإلكتروني للوزارة.

**ثانياً:** تقارير المتابعة ( الشهرية ، النصف سنوية، السنوية):

- ١- إعداد تقارير المتابعة النصف سنوية المتعلقة بمشروع تطوير التعليم نحو الاقتصاد المعرفي (ERFKEII)، والمتعلقة بالنصف الأول والثاني من العام ٢٠١٤م، والتعميم على الإدارات ذات العلاقة لوضع الخطط الإجرائية لتنفيذ متطلبات تحقيق النتائج المطلوبة، وتم نشر التقارير على الموقع الإلكتروني للوزارة.
- ٢- إعداد تقارير متابعة المشروعات والبرامج المدرجة في الخطة الإستراتيجية للوزارة، والتي نُفِذت في العام ٢٠١٣، وتعميمها على المعنيين، ونشرها على الموقع الإلكتروني للوزارة.

**ثالثاً:** الدراسات التقييمية:

إنجاز الإطار المرجعي للدراسة التقييمية : ” تحديد الأسباب والعوامل التي تؤثر في التحاق الطلبة بالتعليم بمراحله المختلفة في الأردن“؛ ليتم تنفيذها في الربع الأول من العام ٢٠١٥م.

**رابعاً:** تبادل الخبرات وبناء القدرات:

- ١- عقد ورشة إنعاشية لجميع منسقي المتابعة والتقييم في مديريات التربية والتعليم؛ لمراجعة منهجيات جمع البيانات والأدوات المستخدمة في متابعة وتقييم برنامج تطوير المدرسة والمديرية.
- ٢- عقد ورشة إنعاشية لجميع المشرفين التربويين في إحدى مديريات التربية والتعليم، في مجال بناء

المعلومات MCT ، المتعلقة بـ Sharepoint و Team Foundation و Silverlight .

- ١٤- المشاركة في ورش تدريبية عديدة حول نظام OpenEMIS Core ؛ للتعرف إلى ملامحه وأدواته وأبرز المؤشرات المطلوب تضمينها في النظام .
- ١٥- المشاركة في ورشة المركز الوطني للتنمية البشرية برعاية اليونسكو حول التخطيط التربوي في الوطن العربي.
- ١٦- تدريب مدارس مخيمات اللاجئين السوريين على برمجية OpenEMISCamp .

## قسم المتابعة والتقييم

**أولاً:** التقرير السنوي لمتابعة وتقييم برنامج تطوير المدرسة والمديرية:

الاستمرار في تنفيذ العمليات الإدارية والفنية لأنشطة المتابعة والتقييم المتعلقة بالبرنامج، من خلال:

- ١- مراجعة أدوات جمع البيانات المتعلقة بالمؤشرات النوعية ضمن إطار المتابعة والتقييم.
- ٢- عقد ورشة إنعاشية لجميع منسقي المتابعة والتقييم في مديريات التربية والتعليم في نيسان/٢٠١٤م.
- ٣- اختيار عينة حجمها (٢٠) مديرية تربية وتعليم من أصل (٢٨) مديرية تطبق برنامج تطوير المدرسة والمديرية، حيث تم اختيار (٥٠%) من مديريات المجموعات: الأولى، والثانية، والثالثة، وتم اختيار جميع مديريات المجموعتين: الرابعة، والخامسة. وتم اختيار شبكتي مدارس، و٣ مدارس من كل شبكة، بمجموع قدره (٦) مدارس في كل مديرية، إلى جانب مراكز المديريات، واختيار عينة مجموعها (١٠%) من الخطط التطويرية والإجرائية للمدارس، إلى جانب خطط المديرية، وكان الحد الأدنى لعدد الخطط (٨) خطط.

٤- تطبيق جمع البيانات على ثلاث مراحل زمنية، (المرحلة الأولى ١٣+١٤ نيسان / المرحلة الثانية ٢٧+٢٨ نيسان / المرحلة الثالثة ٤+٥ أيار).

٥- إعداد تقارير المتابعة والتقييم لكل مدرسة من مدارس العينة، إضافة لتقرير مجمع لكل مديرية تربية وتعليم

والتقارير والأدلة والعقود، وتقارير الخبراء والمستشارين الأجانب.

٩- ترجمة شهادات الخبرة، وكشوف الرواتب، ووثائق "إثبات موظف" من اللغة العربية إلى الإنجليزية للمعلمين والعاملين في وزارة التربية والتعليم.

## قسم البحث التربوي

١- إنجاز دراسة " أسباب رسوب الطلبة في المدارس التي لم ينجح بها أحد في الثانوية العامة في الدورة الشتوية /٢٠١٤م".

٢- إنجاز تقرير رضا العاملين الإداريين عن الخدمات المقدمة من وزارة التربية والتعليم لهم للعام ٢٠١٣م / ٢٠١٤م.

٣- إعداد تقرير حول مؤشرات العنف ضمن حملة "معا نحو بيئة مدرسية آمنة".

٤- تحليل دراسة رسوم الأطفال السوريين.

٥- تحليل استبانة الخدمات التربوية والاتصالية التي تقدمها الوزارة.

٦- نشر محاضرة البحث العلمي على الموقع الإلكتروني للوزارة وتنفيذها في المدارس، والتنسيق مع الجمعية الأردنية للبحث العلمي للتخصير لمؤتمرها السابع المقرر عقده في تشرين الثاني من العام ٢٠١٥م.

٧- حصر المشكلات التربوية لدى إدارات الوزارة من أجل إعداد أبحاث لتوجيه السياسات.

٨- إعداد كتب تسهيل مهمة للباحثين وطلبة الدراسات العليا.

٩- تقييم استبانات وتقارير واردة من المركز الوطني للموارد البشرية ومؤسسات أخرى.

١٠- المشاركة في لجان معايير جائزة الملك عبد الله الثاني لتميز الأداء الحكومي.

١١- إعداد الإطار المرجعي لدراسة: تقييم برامج التغذية واللياقة البدنية والصحة المدرسية.

١٢- المشاركة في ورش مناقشة نتائج دراسات وصياغة توصياتها، مثل دراسة "اقرأ واجما" لتحديد مستوى أداء الطلبة في القرائية والحساب، ودراسة "فجوة النوع الاجتماعي".

الخطط التطويرية للمدارس والمديريات باستخدام الإدارة الموجهة بالنتائج، وعلى آليات كتابة تقارير المتابعة المتعلقة بمؤشرات الأداء المرتبط بها.

٣- المشاركة في الورشة المتعلقة بالنتائج والسياسات المقترحة لدراسة المسح الوطني للقراءة والحساب بالتعاون مع الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (USAID)، في شهر أيلول ٢٠١٤م.

٤- المشاركة في ورشة "تقرير الأردن حول نظام التقييم والمقارنة المعيارية لنتائج التعليم ومجالاته: التقييم الصفي، والامتحانات، والتقييم الدولي واسع النطاق، والتقييم المحلي واسع النطاق"، في شهر آب ٢٠١٤م.

٥- المشاركة في ورشة حول مؤشرات الأداء الرئيسية بالتعاون مع مركز الملك عبد الله الثاني للتميز، في شهر آب ٢٠١٤م.

٦- المشاركة في ورشة التوعية حول النهج التشاركي في التخطيط الاستراتيجي بالتعاون مع معهد الإدارة العامة ووزارة تطوير القطاع العام، في شهر أيلول ٢٠١٤م.

٧- المشاركة في ورشة لمراجعة الإطار العام للمؤشرات التربوية، في شهر كانون الأول ٢٠١٤م.

٨- المشاركة في الورشة التدريبية حول القيادة التعليمية، التي عقدت في وزارة التربية والتعليم خلال شهري تشرين الثاني وكانون الأول من العام ٢٠١٤م.

## قسم الترجمة والمطبوعات

١- إصدار العدد الثاني- مجلد (٥١) من مجلة رسالة المعلم.

٢- إصدار العدد الأول- مجلد (٥٢) من مجلة رسالة المعلم.

٣- إصدار (العدد الثالث عشر) من نشرة "رسائل إلى أبنائنا الطلبة".

٤- المشاركة في إنجاز النشرات التربوية بالتعاون مع الإدارات المعنية:

٥- نشرة التميز/ العدد الثاني والثالث.

٦- نشرة "روضتي مستقبلي".

٧- بوسترات ولوحات جائزة الملك عبد الله للتميز.

٨- ترجمة العديد من البحوث والدراسات والمؤتمرات

## إدارة المناهج والكتب المدرسية

- نفذت الإدارة مجموعة من البرامج والمشروعات التجديدية، ومن أبرزها الآتي:
- ١- مراجعة الأطر العامة والنتائج العامة والخاصة للمباحث الدراسية كافة، وتطوير (٢٢) إطاراً عاماً وخاصاً.
  - ٢- تأليف الكتب المدرسية للصفوف الثلاثة الأولى لمباحث (اللغة العربية، والرياضيات، والعلوم، والتربية الإسلامية) وفق معايير نوعية وتطبيقها في الميدان، والتركيز على المهارات الأساسية في مبحثي اللغة العربية والرياضيات في عملية التعلم، ومعالجة الضعف لدى طلبة الصفوف الثلاثة الأولى في هذين المبحثين، بناء على مسوغات أهمها: نتائج دراسة المسح الوطني لتقييم مهارات القراءة والحساب (EGRA) و (EGMA)، التي نفذتها وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية والمتعلقة بمبحثي اللغة العربية والرياضيات، والتغذية الراجعة من الميدان التربوي من الملاحظات والاقتراحات التي يقدمها المعلمون والمشرفون التربويون من واقع الغرفة الصفية، والتغذية الراجعة من تجريب الكتب المدرسية من خلال أداء المعلمين والمشرفين وأولياء الأمور ومديري المدارس، ونتائج الزيارات الميدانية لأعضاء ورؤساء أقسام إدارة المناهج، والدراسات المسحية التي نفذتها إدارة المناهج والكتب المدرسية، والتي شملت (الطلبة، والمعلمين، وأولياء الأمور) في مديريات التربية والتعليم كافة بخصوص الكتب المدرسية، وملاحظات أساتذة الجامعات على كتب المباحث الدراسية جميعها المكلفين بدراستها وتقييمها.
  - ٣- مراجعة الخطة الدراسية للمرحلة الأساسية (الصفوف الثلاثة الأولى)، ومناقشتها وتعديلها وإقرارها واعتمادها من قبل مجلس التربية والتعليم، وإضافة ست حصص داعمة للقراءة والكتابة والحساب وفق مسوغات تخفيف الأعباء الدراسية على الطلبة، والتركيز على المهارات الأساسية للتعلم، والتغذية الراجعة من الميدان، والمرونة في الخطة الدراسية لهذه المرحلة.
  - ٤- تطوير عدد من أدلة المعلم لكتب المباحث ( التربية الفنية، والتربية الرياضية، والتربية الوطنية والاجتماعية) للصفوف الثلاثة الأولى.
  - ٥- إنجاز أدلة المعلم لفروع التعليم المهني للمستويين الثالث والرابع، وعددها اثنا عشر دليلاً لمباحث (الاقتصاد المنزلي، والزراعي، والفنقي والسياحي).
  - ٦- تطوير الخطة الدراسية للمرحلة الثانوية؛ بهدف تعزيز قيم الانتماء والمواطنة، وهيكله منتجة لفروع التعليم الأكاديمي، وتحسين أداء النظام التعليمي.
  - ٧- تعزيز الخطة الدراسية للمرحلة الثانوية في مبحث تاريخ الأردن للفروع كافة، وتم إعداد النتائج التعليمية لهذا المبحث.
  - ٨- تطوير كتب اللغة الإنجليزية للصفوف الخامس والحادي عشر.
  - ٩- تقديم ورقة عمل لهيكله مسارات التعليم الأكاديمي، وقد تم اعتمادها وإيقاف قبول الطلبة في فروع التعليم (الإدارة المعلوماتية، والصحي، والشرعي) بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦م، والإبقاء على مساري التعليم (العلمي والأدبي) من مسارات التعليم الأكاديمي.
  - ١٠- عقد ورش عمل لمراجعة الكتب المدرسية للمباحث المختلفة في نادي المعلمين /عمان، بحضور معالي وزير التربية والتعليم ومديرة إدارة المناهج والكتب المدرسية والمشرفين والمعلمين المتميزين من جميع مديريات التربية والتعليم، ومراجعة الملاحظات والأخذ بها في تأليف الكتب المدرسية وتطويرها.
  - ١١- البدء بتأليف كتب المباحث ( العلمية، والإنسانية، واللغة العربية) للصفوف (٤، ٥، ٦، ١١، ٩) ومبحث التربية المهنية للصفوف (٤، ٥، ٦، ٩).
  - ١٢- تجريب مخطوطات المباحث وأدلة المعلم المعدلة والمتطورة للصفوف الثلاثة الأولى، وكتب التعليم الصناعي للمستويين الثالث والرابع، ومناقشة ملاحظات المشرفين والمعلمين المتميزين عليها، والعمل بالمناسب منها.
  - ١٣- إعداد اختبارات للمتقدمين من المعلمين والمشرفين في جميع المباحث ومن جميع مديريات التربية والتعليم، للعمل في فرق تأليف الكتب المدرسية، وإجراء الاختبار وفرض نتائجه، وتطوير قاعدة بيانات للمعلمين والمشرفين المتميزين للمشاركة في عملية التأليف.
  - ١٤- دراسة واقع مدارس اليوبيل التربوي، وإعداد تقرير فني بالخطوات الإجرائية لتطبيق نموذج اليوبيل في

في ٢٩-٣٠/٤/٢٠١٤ م، تحت عنوان ( تطوير مناهج التدريس وتوظيف تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والتعلم).

٢٠- المشاركة في ورشة تطوير المناهج لمركز الاعتماد وضبط الجودة التابع لمجلس التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني، من ٢٠-٢١/٥/٢٠١٤ م، ومن ٦-٨/٥/٢٠١٤ م، والمشاركة في إعداد برنامج تدريبي.

## البرامج والمشروعات التجديدية

- ١- توظيف التكنولوجيا في مجال المناهج والكتب المدرسية، حيث تم الانتقال من حفظ ملفات الوثائق والكتب المدرسية بالأفلام إلى CDS.
- ٢- تجريب مخطوطات الكتب المدرسية للصفوف الثلاثة الأولى لمباحث (اللغة العربية، والرياضيات، والعلوم، والتربية الإسلامية)، وكتب اللغة الإنجليزية للصفين (٥، ١١)، وأدلة المعلم للصفوف الثلاثة الأولى، والتي تُدرّس لأول مرة في الميدان التربوي هذا العام، بعد أخذ الملاحظات عليها من قبل نخبة من المعلمين والمشرّفين.
- ٣- تدريب أعضاء مديرية المناهج على كيفية توظيف استراتيجية المناظرة في المناهج.
- ٤- توظيف محكات التفكير في مبحث اللغة العربية للصفوف (٦-١٠) ضمن مهارات المحادثة؛ بهدف تشجيع الطلبة على الحوار، وتمّ تأليف نصوص أُقرت من قِبَل مجلس التربية والتعليم، وعممت على جميع مديريات التربية والتعليم؛ إذ تمت إضافتها إلى دليل المعلم للصفين (٦ و ٧)، وللصفوف (٨، ٩، ١٠) أرسلت مرفقات بهذه النصوص إلى الميدان التربوي.

مدارس وزارة التربية والتعليم.

- ١٥- متابعة أعمال إنجازات وزارة التربية والتعليم في مجال حقوق الإنسان وتقارير المركز الوطني لحقوق الإنسان.
- ١٦- المشاركة في أعمال اللجان الفنية للمشروعات المنهجية والتربوية وورش العمل المختلفة: مشروع "حماية الطفل من الإساءة"، ومشروع "التعليم للريادة"، وبرنامج "من المدرسة إلى المهنة"، وبرنامج «Globe» البيئي في البحر الميت، وورشة القرائية لإعداد مواد إثرائية للصفوف الثلاثة الأولى في القراءة والحساب، وورشة عمل بعنوان "برنامج التعليم التشاركي في مخيمات اللاجئين"، وورش عمل بعنوان "أخلاقيات البيولوجيا" بالتعاون مع منظمة اليونيسكو، وورشة "مكافحة التدخين" بالتعاون مع جامعة الإسراء الخاصة، وورشة "SPANNA" بخصوص دليل أندية الحيوان، وحضور عرض شركة الفرقان لتقنية المعلومات عن الطريقة النورانية لتعليم القراءة باللغة العربية للصفوف الثلاثة الأولى، ومراجعة المواد التعليمية المقدمة من الشركة، وكتابة تقرير بشأنها.
- ١٧- المشاركة في مشروع الكوارث الطبيعية بالتعاون مع منظمتي اليونيسف واليونيسكو، والمشاركة في اجتماعات لجنة الحد من مخاطر الكوارث الطبيعية في وزارة التربية والتعليم، وإعداد خطة استراتيجية لإدارة المخاطر في الوزارة.
- ١٨- المشاركة في ورشة وضع اختبار تشخيصي للطلبة من مستوى الروضة حتى الصف الثالث في مبحث اللغة العربية.
- ١٩- المشاركة في الملتقى الثاني للتربويين العرب بالتعاون مع مؤسسة إنجاز العرب المنعقد في المملكة الأردنية الهاشمية وبمشاركة واسعة من الدول العربية، وكذلك المشاركة في الملتقى الثاني للتربويين العرب / تونس

## إدارة العلاقات الثقافية والدولية

- البعثات العلمية، التي تهدف إلى تلبية حاجة الوزارة من التخصصات التعليمية، وقد تم ابتعاث ٣٥١ طالباً في العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م لجميع التخصصات المطلوبة.

- نفذت الإدارة مجموعة من البرامج والمشروعات، ومن أبرزها الآتي:
- مكرمة أبناء المعلمين، بهدف توفير الفرص التعليمية لأبناء المعلمين، وقد تم ابتعاث ٣٦٩٢ طالباً في العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م.

## إدارة التعليم

والتعاون الدولي والوكالة الكورية للتعاون الدولي ( كويكا ) ، قامت الوكالة بإيفاد أربع متطوعات كوريات لمديرة التربية والتعليم للواء ماركا؛ للعمل مع معلّّات رياض الأطفال في مجال الموسيقى والفن والرياضة. برنامج معايير الاعتماد لرياض الأطفال والصفوف الثلاثة الأولى، الذي يهدف إلى الإسهام في تحسين الخدمات المقدمة لرياض الأطفال، ويتم العمل حالياً مع المجلس الوطني لشؤون الأسرة على إعداد هذه المعايير. برنامج ألعاب من أجل حقوق الإنسان:

يهدف إلى التربية على حقوق الإنسان والمواطنة وإدماجها في المناهج التعليمية الرسمية وغير الرسمية، وتنفيذاً لمذكرة التفاهم الموقعة بين وزارة التربية والتعليم والشركة العربية - أنهر، فقد تم عقد ورش تدريبية لـ (١٠) من المعلمين و(٥) من مديري مدارس حول البرنامج؛ إذ ينفذ حالياً في (٥) مدارس في منطقة عمان الشرقية ( ماركا، القويسمة )، وتتطلع مديرية الطفولة مستقبلاً للتوسع في البرنامج ليشمل أكبر عدد ممكن من المدارس الحكومية.

برنامج KIDSMART:

• استلام (٢٦) جهاز حاسوب (KIDSMART) قُدمت على شكل منحة من شركة (IBM)، وتم توزيعها على رياض الأطفال الحكومية.

• تدريب (٣٠) معلمة رياض أطفال على برمجية (KIDSMART)، من مديريات التربية والتعليم ل: قصبة السلط، ولواء عين الباشا، ولواء دير علا، ولواء الشونة الجنوبية؛ بهدف تزويد معلّّات رياض الأطفال بمهارات واستراتيجيات تركز على المعرفة بأدوات التكنولوجيا الحديثة، وإتقانها في مراحل التعليم المبكر، ودعم استخدام الأطفال الصغار لها. برنامج "تأثير وتجهيز رياض الأطفال الحكومية":

- تزويد (١٠٠) شعبة رياض أطفال حكومية بحاجتها من الأثاث والتجهيزات والألعاب الخارجية.  
- توقيع مذكرة تفاهم مع مركز زها الثقافي؛ لتحسين الوضع البيئي والصحي لرياض الأطفال في مناطق جيوب الفقر والأقل حظاً في جميع أنحاء المملكة.  
- برنامج "الفرق الإقليمية لدعم رياض الأطفال": إطلاق الحملة الوطنية لدعم رياض الأطفال برعاية معالي وزير التربية والتعليم.

نفذت الإدارة مجموعة من البرامج والمشروعات، ومن أبرزها الآتي:

### مديرية الطفولة

١- برنامج "التوعية الوالدية"، فقد عقدت الورش التثقيفية للدليل التثقيفي في (٢٧) مديرية تربية وتعليم، وتم الوصول إلى ما يقرب من (١٠٨٠) من الأهل ومانحي الرعاية للأطفال.

٢- برنامج "مشاركة الأهل في الروضة والصفوف الثلاثة الأولى"، وذلك من خلال عقد جلسات إنعاشية لمديرات ومعلّّات رياض الأطفال والصفوف الثلاثة الأولى والمنسقين في مديريات التربية والتعليم.

٣- برنامج "رفع استعداد الأطفال للتعلم": وقد تم عقد الورش التثقيفية لبرنامج رفع "استعداد الأطفال للتعلم" للأطفال الذين لم يتمكنوا من الالتحاق برياض الأطفال الحكومية أو الخاصة للعام ٢٠١٤/٢٠١٥، وطبق البرنامج في (٨) مديريات تربية وتعليم ليشمل (١٤) مركزاً تدريبياً.

٤- النشرة التربوية "روضتي...مستقبلي": إذ تم تزويد معلّّات ومشري في رياض الأطفال الحكومية، ومديرات المدارس الملحق بها رياض الأطفال بالموضوعات، بالمواضيع التربوية الخاصة في مرحلة الطفولة المبكرة وتبادل الخبرات بين الفئات المستهدفة، ويجري العمل حالياً على إصدار العدد التاسع منها.

٥- برنامج «المتطوعات اليابانيات» وقد تم فيه إنجاز ما يأتي:

- إيفاد معلّّتي رياض أطفال من مديرتي التربية والتعليم (عجلون والمفرق) إلى اليابان؛ للاطلاع على تجربتها في مجال التعليم في رياض الأطفال.

- تنفيذ زيارات ميدانية من قبل منسقي البرنامج لمتابعة عمل المتطوعات اليابانيات لمديريات التربية والتعليم (عجلون ومادبا والمفرق).

- عقد ثلاثة ورش تدريبية على دليل الأنشطة التعليمية لمرحلة الطفولة المبكرة، باستخدام خامات البيئة لمشري في رياض الأطفال والصفوف الثلاثة الأولى للأقاليم الثلاثة (شمال، وسط، جنوب) وبمشاركة المتطوعات اليابانيات.

٦- برنامج "المتطوعات الكوريات": تنفيذاً لمذكرة التفاهم الموقعة بين وزارة التخطيط

## ١١- برنامج "رفيق القراءة"

(Reading Companion): توقيع مذكرة تفاهم مع شركة (IBM)؛ لتطبيق برنامج "رفيق القراءة" في رياض الأطفال الحكومية والصفوف الثلاثة الأولى، وهو برنامج تفاعلي على الإنترنت خاص بتعليم مهارات القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية من خلال السمع وتصحيح النطق، كما يعمل على تنمية مهارة الاستماع لدى المتعلم، ويتدرج البرنامج بالمستخدم إلى المستويات المختلفة لتعلم اللغة.

## ١٢- إعداد مجموعة من المؤلفات والدراسات، وهي:

- دليل أنشطة تعليمية لتنمية المفاهيم البيئية في مرحلة الطفولة المبكرة.
- مجموعة من قصص للأطفال.
- دليل الألعاب الشعبية لمرحلة الطفولة المبكرة.
- كتيب أنشطة تعليمية وإبداعية لرفع استعداد الأطفال للتعلم.
- دراسة تحليل رسومات الأطفال في أوضاع الأزمات في مرحلة الطفولة المبكرة ( دراسة حالة للأطفال السوريين في الأردن).
- كتيب موجّهات التوسع في رياض الأطفال (٢٠١٤م)، الذي يهدف إلى تحديد المناطق الأكثر حاجة لرياض الأطفال.
- أداة الكشف المبكر عن الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتهدف إلى الكشف المبكر عن الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- إجراء مسابقة لإعداد برمجية تعليمية لرياض الأطفال، وكانت الفئة المستهدفة بهذه المسابقة طلبة كلية العلوم التربوية وطلبة تكنولوجيا المعلومات في الجامعات الأردنية الحكومية الخاصة.

- إنشاء صفحة ( Facebook خاصة برياض الأطفال على موقع الوزارة تحت عنوان Early Childhood Directorate).

## مديرية الإرشاد والتوجيه التربوي

### قسم الحماية والبيئة الآمنة :

- مشروع الحد من مخاطر الكوارث الطبيعية والزلازل، وقد تم لإنجاز المشروع عقد مجموعة من الاتفاقيات وورش التوعية والمؤتمرات.
- برنامج " حماية الفتيات من العنف " ، وقد تم تنفيذ

ورش توعية لطالبات المرحلة الثانوية حول مفاهيم

الحماية من العنف الأسري في ١٧ مدرسة.

- برنامج "استخدام الفنون لأغراض التعليم والدعم النفسي الاجتماعي" (هارت) بالتعاون مع مؤسسة إنقاذ الطفل، وقد تم تنفيذ برنامج تدريبي من قبل مدرّبين دوليين وبإشراف الوزارة في ثلاث مدارس في مديرية التربية والتعليم للواء سحاب.
- برنامج "استخدام الرياضة لمناهضة العنف"، بإشراف وتنفيذ هيئة أجيال السلام؛ إذ تم عقد برنامج تدريبي للمعلمين المشاركين في البرنامج، وتم تنفيذ مخيمين صيفيين للطلبة في محمية ضانا ومخيم دبين.
- مدونة السلوك للعمل مع الأطفال في حالات الطوارئ، بالتعاون مع جمعية إنقاذ الطفل/ الأردن، وتم تدريب المعلمين الأردنيين والسوريين في مخيمي الزعتري ومرجيب الفهود على هذه المدونة.

### قسم الإرشاد التربوي :

- الحملة الوطنية "معاً... نحو بيئة مدرسية آمنة"؛ إذ تم تطوير محاور خطة الحملة الوطنية للعام ٢٠١٤/٢٠١٥م؛ بهدف تخفيض حالات العنف المدرسي.
- في مجال تقديم خدمات الرعاية النفس اجتماعية للطلبة في أوضاع الأزمات تم عقد مجموعة من الورش التدريبية للمعلمين والمرشدين التربويين على موضوعات الرعاية النفس اجتماعية للأطفال في أوضاع الأزمات، إضافة إلى إقامة ناد صيفي للطلبة السوريين بالتعاون مع مبادرة "مدرستي"، وإطلاق جائزة المرشد التربوي المتميز بالتعاون مع جمعية جائزة الملكة رانيا العبدالله.

## مديرية التعليم العام

### قسم الصحة والتغذية المدرسية :

- تنفيذ مشروع تغذية أطفال المدارس الحكومية للعام ٢٠١٤/٢٠١٥، حيث بلغ عدد الطلبة المشمولين بالمشروع في الفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤م (٣٥٠٠٠٠) طالب وطالبة في الصفوف من (١-٦) الأساسي من طلبة رياض الأطفال الحكومية في مناطق جيوب الفقر والمناطق التي تم شمولها منذ بداية المشروع، موزعين على (١٨٠٢) مدرسة في (٣١) مديرية تربية وتعليم، وثلاثة مخيمات تابعة لوكالة الغوث.
- تنفيذ برنامج «الاعتماد الوطني للمدارس الصحية»

### قسم التعليم غير النظامي:

- برنامج تعليم الكبار ومحو الأمية، من خلال توفير الفرص التعليمية للأمية من عمر (15) سنة فأكثر ذكوراً وإناثاً خلال مرحلتين، مرحلة المبتدئين ومرحلة المتابعين، وفي ظروف ميسرة وملائمة.

- برنامج تعزيز الثقافة للمتسربين

بلغ العدد الإجمالي للدارسين بالبرنامج ما يقرب من (8000) دارس منذ العام 2004 حتى نهاية العام 2014.

مشروع «الإطار الوطني لمكافحة عمل الأطفال»

ويتم تطبيق الإطار من خلال أربع مراحل؛ مرحلة

المتابعة والتقييم، مرحلة الكشف والإبلاغ، مرحلة

التقييم الأولي، مرحلة التدخل.

- مشروع «مستقبل واعد» لمكافحة عمل الأطفال من

خلال التعليم و توفير الفرص المعيشية لأسر الأطفال

العاملين 2012-2014، ويهدف هذا المشروع بشكل عام

إلى الحد من تسرب الطلبة من مقاعد الدراسة.

بالتعاون مع وزارة الصحة والجمعية الملكية للتوعية الصحية، حيث بلغ عدد المدارس المشاركة في البرنامج للعام الدراسي 2013/2014م (105) مدارس، وذلك في مستويات البرنامج الثلاثة: الذهبي والفضي والبرونزي.

### قسم التعليم النظامي:

- المشاركة بجائزة الحسن بن طلال للتميز العلمي تهدف الجائزة إلى تشجيع النشاطات التعليمية والعلمية والتكنولوجية في المؤسسات المعنية بالتعليم والتدريب في الأردن، التي من شأنها أن تعمل على تطوير أداء المؤسسات التعليمية والأساتذة والطلبة، وتشجيع التميز وروح العمل المشترك، وخدمة المجتمع.

- المشاركة في برنامج التقوية والتعمق

- استيعاب الطلبة السوريين في المدارس الحكومية والخاصة.

- مشروع المجالس البرلمانية الطلابية؛ لتعزيز المشاركة

الشبابية في الحياة المدرسية، وتنمية المهارات الحياتية

للطلاب، و صقل شخصيته بما يعكس روح المسؤولية

والمواطنة الصالحة.

## إدارة مركز التدريب التربوي

- برنامج الدراسات الدولية (نافكي)، بهدف تحسين أداء الطلبة في الدراسات الدولية، وقد تم تطبيق الاختبار في المدارس المختارة.

- تدريب المعلمين على تدريس اللغة الفرنسية، بهدف تنمية مهارات معلمي اللغة الفرنسية في التدريس، وقد تم تدريب (200) معلم ومعلمة حتى العام 2014م.

نفذت الإدارة مجموعة من البرامج والمشروعات، ومن أبرزها الآتي:

- تطبيق برنامج الدراسات الدولية (TIMSS) (PISA)، بهدف تمكين المعلمين من بناء أسئلة تحاكي أسئلة الاختبارات الدولية.

## إدارة التعليم المهني والإنتاج

3- تحقيق وفر مالي من الإنتاج داخل مشاغل المدارس المهنية، قدر بما لا يقل عن (150) ألف دينار.

4- التأمين على حياة 35000 طالب ومعلم في مجال التعليم المهني ضد حوادث وإصابات العمل، وذلك بقيمة 12500 دينار.

5- تركيب أجهزة إنذار وإطفاء حريق لمشاغل التعليم المهني (الصناعي والفندقي والسياحي) في المدارس، بقيمة بلغت 47000 دينار.

نفذت الإدارة مجموعة من البرامج والمشروعات، ومن أبرزها الآتي:

1- طرح عطاءات بقيمة 718296 ديناراً أردنياً، وذلك لشراء تجهيزات لمشاغل المدارس المهنية.

2- تخصيص مبلغ 55000 دينار لصيانة الأجهزة والمعدات، حيث تم توزيعها على المدارس المهنية للقيام بعمليات الصيانة.

- ٦- الإشراف على توزيع المخصصات المالية من الموازنة الجارية والرأسمالية؛ لشراء وصيانة معدات السلامة العامة والمهنية، حيث تم توزيع مخصصات شراء بقيمة ٢٤٠٠٠ دينار.
- ٧- تخصيص مبلغ ٥٠٠٠٠ دينار من أجل تنفيذ حملات التوعية والتوجيه المهني؛ لتطوير برامج التعليم المهني، حيث تم توزيع هذا المبلغ على ١٧ مديرية تربية وتعليم.
- ٨- في إطار التوسع في التعليم المهني تم استحداث مشاغل مهنية عديدة لفروع التعليم المهني (الاقتصاد المنزلي والزراعي والصناعي).
- ٩- تحقيق وفر مالي من أعمال الصيانة والتدوير للعام ٢٠١٤م يزيد عن ١٢٠ ألف دينار.
- ١٠- إنتاج مركز الأجهزة المخبرية:
- إنتاج النماذج والأجهزة الآتية: ( نموذج الكلية عدد ٣٠٠، نموذج الأذن عدد ٣٠٠، نموذج العين عدد ٣٠٠، جهاز جلفانوسكوب عدد ٥٠٠، جهاز مولد فاندي جراف عدد ١٥٠).
  - يتم تصنيع الأجهزة الآتية: (حوض الأمواج عدد ١٥٠، المولد والمحرك عدد ٢٥٠، السطح المائل ١٠٠، مجموعة الضوء ٣٠٠، جهاز الخاصية الشعرية العدد ١٥٠، جهاز التمدد الطولي ١٥٠).
  - المشاركة بمشروع إنتاج المقاعد المدرسية (١٠٠٠ مقعد).
  - المشاركة في معرض العلوم في مدرسة النزهة المهنية للبنات.
- ١١- تشكيل لجنة لإعادة هيكلة تخصصات التعليم المهني وفق مشروع تطوير التعليم نحو اقتصاد المعرفة وحاجات سوق العمل الأردني.
- ١٢- عقد ثلاث دورات تدريبية ل ٦٠ معلماً من معلمي التعليم الفندقية، وذلك في ثلاثة مجالات هي:
- المعجنات والحلويات ، وإنتاج الطعام، والتوعية السياحية، وذلك بالتعاون مع الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية. إضافة إلى عقد دورات تدريبية للمرشدين التربويين حول الوعي السياحي بين فئة الشباب في كل من محافظة العاصمة ، وعجلون ، والطبقة و العقبة، بالتعاون مع الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية .
- ١٣- إقامة المعرض المهني الشامل لمنجزات التعليم والتدريب المهني.
- ١٤- المشاركة في مشروع ”برنامج التعرف إلى عالم الأعمال (كاب)“ ، وهو برنامج الريادة لطلبة التعليم المهني والمعلمين العاملين في التعليم المهني في المدارس التابعة لوزارة التربية والتعليم .
- ١٥- المشاركة في مشروع ”تقييم أداء قطاع التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني الأردني“ .
- ١٦- المشاركة في الإستراتيجية الوطنية للتشغيل والتدريب، وذلك من خلال المشروعات الآتية:
- التوسع في الإرشاد المهني في المرحلة الأساسية من خلال قسم التوجيه المهني.
  - مشروع بناء المهارات الحياتية لدى الطلبة.
  - مشروع الانتقال من المدرسة إلى العمل، حيث تم الانتهاء من تنفيذه.
- وتهدف هذه المشروعات إلى تخريج طلبة مزودين بالمهارات المعرفية والسلوكية والتوجيه المهني؛ للقيام بدورهم كمواطنين وناشطين في سوق العمل، وتبني إنشاء مشروعات صغيرة خاصة بهم.
- ١٧- إعداد مسابقات كمسابقة البيوت البلاستيكية الخاصة بمبحث التربية المهنية، ومسابقة الحدائق المدرسية السنوية ( القديمة والحديثة) ، التي تنظمها إدارة النشاطات التربوية بالتعاون مع إدارة التعليم المهني والإنتاج، وذلك بهدف تحفيز الطلبة على العناية بالحدائق المدرسية، وتحقيق الأهداف الإنتاجية منها.
- ١٨- المشاركة في المسابقة العالمية الفنلندية Environment online - ENO ، حيث حققت وزارة التربية والتعليم مرتبة متميزة على مستوى المسابقة، من خلال إشراك ١٩١ حديقة مدرسية من أصل ٨١٣ حديقة مدرسية مشاركة على مستوى العالم.
- ١٩- تعميم مشروع ”إنجاز“ وتطبيقاته على ٢٠٠ مدرسة في ٢٧ مديرية تربية وتعليم؛ ليشمل الصفوف السابع والثامن والتاسع والعاشر والحادي عشر .

## إدارة التعليم الخاص

- ٤- تقديم الخدمات المختلفة للمؤسسات التعليمية الخاصة كافة، والتنسيق مع مختلف القطاعات في الوزارة؛ لضمان الشراكة الحقيقية وتعزيزها بين القطاعين العام والخاص.
- ٥- بناء قواعد بيانات عديدة، تشمل بيانات موظفي الإدارة وبيانات الهيئتين التدريسية والإدارية للمؤسسات التعليمية الخاصة، وبيانات محدثة للمدارس الخاصة ورياض الأطفال الخاصة، وغير ذلك من البيانات الأخرى.
- ٦- المصادقة على عقود الأطباء العاميين وأطباء الأسنان لجميع المدارس الخاصة.
- نفذت الإدارة مجموعة من المشروعات والبرامج، ومن أبرزها الآتي:
- ١- الإشراف على شؤون التعليم الخاص في المملكة، وذلك في ما يتعلق بشؤون الإشراف والإرشاد التربوي، والتشكيلات المدرسية، والتوثيق والتصديق، وشؤون الطلبة (كالإشراف على انتخابات المجالس البرلمانية الطلابية)، ومتابعة شؤون المؤسسات التعليمية الخاصة ( كإصدار رخص لأول مرة، وتجديد الرخص، وفتح الشعب، ومعاملات الملكية، وإصدار أسس التحويل والانتقال بين البرامج التعليمية المختلفة لأول مرة).
  - ٢- إنجاز مسودة اتفاقية مع منظمة البكالوريا الدولية.

## إدارة التربية الخاصة

- المتفوقين والموهوبين، وتخصيص النفقات المالية لها.
- ثانياً : مديرية برامج الطلبة المعوقين:
- تطوير نشرات ومطويات للتعريف بالخدمات التي يقدمها قسم الإعاقات وآلية صرف السماعات للطلبة.
  - تكبير المناهج على ورق (A٣) لـ (٢٠) طالباً من الطلبة ضعاف البصر في جميع مدارس المملكة.
  - طباعة (٢٤٤٩) مجلداً بلغة برايل لطلبة الصفوف من الأول الأساسي إلى الثاني الثانوي.
  - تأمين (٦١) قارئ شاشة و (٢٠) جهاز تكبير، لخدمة الطلبة ضعاف البصر في أكاديمية المكفوفين.
  - توزيع (١٠٩) سماعات طبية على الطلبة ذوي الإعاقات السمعية من مختلف مدارس المملكة، بناءً على نتائج المسح التربوي لطلبة المدارس.
  - تقييم القدرات البصرية لـ (٧٥) طالباً من الطلبة المكفوفين وضعاف البصر؛ لغايات القبول والتسجيل في أكاديمية المكفوفين، وقبول (٢٠) طالباً منهم.
  - توزيع أطر النتاجات التعليمية الخاصة بالطلبة الصم على المعنيين في مدارس الأمل للصم، وغرف الصم الملحقة بالمدارس.
  - استحداث (٦) غرف لاستيعاب طلبة الإعاقات الذهنية، وتقديم الخدمات المناسبة لاحتياجاتهم في
- نفذت الإدارة مجموعة من البرامج والمشروعات، ومن أبرزها الآتي:
- أولاً : مديرية برامج المتفوقين والموهوبين:
- إعداد مسودة تعديل نظام المؤسسات التعليمية للطلبة الموهوبين والتميزين رقم (٤٠) لسنة ٢٠١١م.
  - إعداد مسودة تعليمات مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز تمهيداً لإقرارها.
  - تكريم الطلبة الأوائل في أولمبياد الفيزياء والرياضيات واللغة الإنجليزية للعام ٢٠١٣م.
  - التنسيق مع الديوان الملكي لإنشاء أربع مدارس تميز جديدة (اثنتين في العاصمة وواحدة في كل من الزرقاء وجرش )، والسير بإجراءات التنفيذ.
  - عقد اختبارات القبول والتسريع الأكاديمي في مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز، ومتابعة إجراءات التنفيذ مع الميدان.
  - إعداد قاعدة بيانات للعاملين في مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز.
  - السير بإجراءات بطارية الكشف عن الطلبة المتفوقين؛ ليصار إلى اعتمادها كبديل أفضل للاختبار المتوفر حالياً في الوزارة.
  - تفعيل البرامج والأنشطة والخدمات الخاصة بالطلبة

- تدريب (٨٠) شخصاً من معلمي غرف مصادر صعوبات التعلم والمرشدين التربويين والإداريين في مدارس محافظات (العاصمة والزرقاء وإربد والمفرق)، على موضوعات (تعديل السلوك/ التوحد/ اضطرابات النطق واللغة)، بالتعاون مع منظمة ميرسي كور.
- توفير الألعاب والقرطاسية المناسبة لتنفيذ برامج الطلبة المعوقين .
- عقد الاتفاقيات وتنفيذ الشراكات مع المؤسسات والمنظمات الداعمة للعمل مع الطلبة ذوي الإعاقة على اختلاف إعاقاتهم (المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين/ المؤسسة السويدية للإغاثة الفردية/ منظمة ميرسي كور/ البعثة الكورية).
- توقيع وثيقة التزام مع المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين لتطبيق (معايير المدارس الدامجة).
- عدد من المدارس، وقد تم استحداث (٤) منها بدعم من المؤسسة السويدية للإغاثة الفردية.
- استحداث (١٩) غرفة مصادر صعوبات التعلم في عدد من مديريات التربية والتعليم، بعد الكشف الحسي على ملاءمتها.
- استحداث غرفتين للإعاقة السمعية في مديرية تربية لواء ناعور.
- تدريب (١٩٢) عاملاً من العاملين في برامج المعوقين (معلمي غرف مصادر صعوبات التعلم، والمرشدين التربويين، ومعلمي الصفوف الأساسية الثلاثة الأولى)، و (٢٢) مشرفاً من مشرفي وأعضاء التربية الخاصة في مديريات الميدان/ الأقاليم الثلاثة، على موضوعات تتعلق بمعايير الدمج ومعايير صعوبات التعلم، بالتعاون مع المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين.

## إدارة اللوازم والتزويد

- نفذت الإدارة مجموعة من البرامج والمشروعات، ومن أبرزها الآتي:
- ١- طرح (٢٢) عطاء من خلال دائرة اللوازم العامة، بقيمة تقديرية بلغت (٣٠٠,٩٩٠,٤) دينار أردني .
  - ٢- طرح (١٠٩) عطاءات محلية ، بقيمة بلغت (٤,٦٥٣,٠٦٦) ديناراً أردنياً.
  - ٣- طرح (١٨) عطاء لطباعة الكتب المدرسية ، بقيمة بلغت (٩٨٢,٨١٩,١٤) ديناراً أردنياً.
  - ٤- طرح (٩) عطاءات للوازم امتحانات الثانوية العامة ، بقيمة بلغت (٨٦٥,٤٧٣) ديناراً أردنياً.
  - ٥- طرح (٢٤) عطاء دولياً، وقد تم إغلاق عطاءين بقيمة (٥,٦٤٤,١٢) دينار أردني.
  - ٦- بلغت الإهداءات العينية في العام (٢٠١٤) (٢٧١) هدية، بقيمة تقديرية بلغت (١٣٣,٦٩٣) ديناراً أردنياً.
  - ٧- بلغت الإهداءات النقدية في العام (٢٠١٤) (٩٣) إهداء، بقيمة بلغت (٤٠٩,٦٥٣) ديناراً أردنياً.
  - ٨- تأثيث وتجهيز (٢٢) مدرسة من مدارس الديوان (مكرمة ملكية) بالمتطلبات التربوية كافة، التي تشمل
- الغرف الصفية والمختبرات العلمية، والمشغل المهنية، ومختبرات الحاسوب، ورياض الأطفال.
- ٩- تأمين جميع مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز بجميع النواقص المطلوبة، والتي شملت المختبرات الإلكترونية، والمشغل المهنية، والمراسم، ومختبرات اللغات، والمختبرات العلمية.
  - ١٠- تحديث مواصفات الأثاث والتجهيزات الممولة من البنك الدولي والجهات الأخرى بالتنسيق مع وحدة DCU، وكذلك الأثاث الخاص بالمعلمين.
  - ١١- تأمين الطلبة السوريين كافة باحتياجاتهم من الكتب المدرسية، والأثاث، والكرافانات، وباصات النقل.
  - ١٢- تطبيق نظام GIMCS / إدارة المخزون الحكومي العام بشكل تام في مستودع الأثاث والأجهزة الرئيسي (ماركا) ومستودع الكتب (المقابلين).
  - ١٣- البدء بتصنيع الأثاث الخاص (بالمدارس والإدارة) في المدارس الصناعية ومركز الأجهزة المخبرية، وبانتظار نتائج التجربة حتى تعمم وتصبح الوزارة منتجة ما تستهلك، مما يؤدي إلى توفير في الكلفة، وتدريب الطلبة، وسهولة الصيانة، وسد العجز المالي.

## إدارة الشؤون المالية

المخصصات المرصودة في قانون الموازنة العامة وقانون المؤسسات المستقلة.

٤. إعداد الكشوفات الخاصة بالمنح الخليجية، وتزويد وزارة التخطيط ووزارة المالية بالمستندات بعد توفير المخصصات اللازمة لصرفها حسب الأصول.

### مديرية صندوق الضمان الاجتماعي

#### الإيرادات

١. تحصيل اشتراكات شهرية من رواتب الموظفين بقيمة (٤٠٩٧٩٠٠٥) دنانير.
٢. تحصيل اشتراكات من المعارين والمجازين بقيمة (٣٧٨٠١١٤) ديناراً.
٣. تحصيل اشتراكات موظفي التعليم العالي وجامعة البلقاء التطبيقية بقيمة (٣١١٥) ديناراً.
٤. تحصيل اشتراكات موظفي الأشغال بقيمة (٢٢٠٧٣) ديناراً.

#### المدفوعات

صرف تعويضات للمعلمين العاملين في الوزارة شملت تعويضات التقاعد، وتعويضات التقاعد المبكر، وتعويضات بلوغ السن القانوني، وتعويضات التقاعد لأسباب مرضية، وتعويضات وفاة المشترك، وتعويضات وفاة أحد الزوجين، وتعويضات النقل، وتعويضات الاستقالة، وتعويضات فقدان الوظيفة، وتعويضات إعادة الاشتراكات، إضافة إلى صرف سلف التعليم والسكن والسلف الطارئة، بقيمة بلغت (٤٣) مليون دينار تقريباً.

## إدارة الأبنية والمشاريع الدولية

ثانياً: بلغ عدد المدارس التي استلمت (١٤) مدرسة، بقيمة بلغت (١١٢٠٠٠٠٠) دينار.

ثالثاً: بلغ عدد الإضافات الصفية التي استلمت (٢٦) إضافة صفية، بقيمة بلغت (٦٣٠٠٠٠٠) دينار.

رابعاً: بلغ عدد رياض الأطفال التي استلمت (١٢) روضة أطفال، بقيمة بلغت (٩٢٠) ألف دينار.

خامساً: بلغ عدد عطاءات صيانة الأبنية المدرسية التي تم طرحها من قبل الوزارة ومديريات التربية والتعليم (١٤٣٠) عطاء، بقيمة بلغت (١٠) ملايين دينار.

نفذت الإدارة مجموعة من البرامج والمشروعات، ومن أبرزها الآتي:

### مديرية صندوق الإسكان

- ١- المبادرة الملكية "سكن كريم لعيش كريم". تم منح مديرية صندوق الإسكان شققاً سكنية عددها ثلاثة آلاف شقة سكنية، بأسعار تفضيلية بلغت (١٢٠٠٠) دينار للشقة الواحدة / مساحة (٨٨) متراً، وذلك في مناطق مختلفة من المملكة الأردنية الهاشمية، ليتم توزيعها على موظفي ومعلمي وزارة التربية والتعليم، حيث يكون لهم حق التنافس عليها وتوزع بالقرعة، وقد وضعت شروط خاصة بعملية التوزيع.
- ٢- منح (٤١١) مشتركاً في صندوق الإسكان قروضاً سكنية بلغت قيمتها (٨) ملايين دينار خلال العام ٢٠١٤.
- ٣- تسديد قرض وزارة المالية البالغ (١٠) ملايين دينار خلال شهر كانون الأول من العام ٢٠١٤، حيث كانت مدة القرض خمسة عشر عاماً من عام ١٩٨٩ حتى العام ٢٠١٤.

### مديرية الحسابات

١. صرف المكرمة الملكية لأبناء العاملين في وزارة التربية والتعليم.
٢. إنجاز معاملات نقل العهدة وتحويلها إلى الوزارات الأخرى، مثل وزارة الأشغال العامة والإسكان، والبالغة قيمتها حوالي ١٩٦٦٤٠٠٠ دينار.
٣. إجراء المناقلات المالية اللازمة لتغطية العجوزات في

نفذت الإدارة مجموعة من البرامج والمشروعات، ومن أبرزها الآتي:

- أولاً: بلغ عدد المشروعات الخاصة بإنشاء مدارس ونواة أبنية مدرسية وإضافات غرف صفية ورياض الأطفال من مستلمة وتحت التنفيذ والتي تم طرحها (٣٩٤) مشروعاً، والتي تشمل (٣٤١٢) غرفة، وبقيمة بلغت حوالي (١٦٥) مليون دينار. وهي مفصلة بالآتي:
- ١- إنشاء مدارس ونواة مدارس (١٠٦) مشاريع.
  - ٢- إضافات غرف صفية (٢٧٦) مشروعاً.
  - ٣- إنشاء رياض أطفال (١٢) مشروعاً.

## إدارة النشاطات التربوية

ماراثون عمان، من خلال الشراكة مع الجمعية الأردنية للماراثونات.

٣. عقد ورش تدريبية لأكثر من (٨٠) معلماً ومعلمة في مجال المهرجانات الرياضية.
٤. تدريب أكثر من (١٠٠) معلم ومعلمة ضمن برنامج المهارات الحياتية لنقل هذه الخبرات إلى الميدان في المدارس المستهدفة.

### قسم الصالات والملاعب الرياضية

١. الانتهاء من إنشاء (٤) ملاعب عشبية.
٢. تخصيص مبالغ مالية لشراء الأدوات الرياضية وعمل الإصلاحات العامة في بعض الصالات الرياضية، وقد تم الانتهاء من أعمال الصيانة وإنشاء غرف إدارية ووحدات صحية في خمس صالات.
٣. تحقيق وفر مالي من إيرادات الصالات حتى نهاية شهر تشرين الأول قدره (٢١٣٣٧٥) ديناراً.
٤. عقد ورشات تدريبية متخصصة لأقسام الرياضة المدرسية المختلفة، واستضافتها في الصالات الرياضية في جميع أنحاء المملكة على مدار العام.
٥. استضافة النشاطات والبطولات المختلفة لمديرية الرياضة المدرسية ومديريات التربية على مدار العام.

### مديرية الكشافة والمرشدات

١. إقامة العديد من المخيمات والاحتفالات الكشفية، وعقد مجموعة من اللقاءات الوطنية الكشفية وورش العمل، إضافة إلى إقامة الدراسات الكشفية والإرشادية، سواءً أكان ذلك على المستوى المحلي أم العربي أم العالمي.
٢. تشكيل لجنة لدراسة واقع واحتياجات المخيم الكشفية الدائم/ شهداء معركة الكرامة، والموافقة على معالجتها.
٣. تشكيل لجنة لدراسة مشروع بانوراما مخيم شهداء معركة الكرامة، الذي يعد من الإنجازات المتميزة على المستوى الوطني والمحلي والعربي.
٤. إعداد صفحة للقسم على موقع (FaceBook)؛ لنشر أهم الأنشطة والفعاليات التي يقوم بها ويشرف عليها القسم من خلالها، واستقبال الاقتراحات والتوصيات اللازمة لتطوير آلية العمل لخدمة الهدف العام.
٥. إقامة فعاليات مسابقة الحديقة المدرسية وإلقاء محاضرات حول الحديقة المدرسية في المدرسة البيئية المستدامة.
٦. التنسيق مع المعهد المروري بوضع برنامج التثقيف المروري، وإعطاء محاضرة حول التوعية والسلامة المرورية في مدارس الوزارة.

نفذت الإدارة مجموعة من البرامج والمشروعات، من أبرزها الآتي:

### قسم اللياقة البدنية / جائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية (الدورة التاسعة)

١. مشاركة (٥٨٦٨٧١) طالباً وطالبة و (٢٥٤٢) مدرسة في برنامج جائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية (الدورة التاسعة) في العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤. وقد بلغ عدد الفائزين بالجائزة (١٥٣٨٦) طالباً وطالبة، حيث فاز (٣٢١٥) طالباً بالميدالية الذهبية، و(٤٦٥٧) طالباً بالميدالية الفضية، و(٧٥١٤) طالباً بالميدالية البرونزية.
٢. تدريب أعضاء لجان التحكيم البالغ عددها (١٤٩) لجنة من مديريات المملكة كافة، بمشاركة أكثر من (٦٠٠) محكم وممحكمة.
٣. إجراء الاختبارات التحكيمية الوزارية.
٤. إقامة حفل تكريم للفائزين بالجائزة تحت الرعاية الملكية السامية، وتوزيع الجوائز على مستحقيها.

### قسم أندية المعلمين

الإشراف ومتابعة بطولة ميلاد القائد العاشرة لأندية المعلمين التي أقيمت في مدينة العقبة بمشاركة (٤٥٠) مشاركاً.

### قسم الرياضة المدرسية

١. بطولات المرحلة الأساسية الدنيا بمشاركة ٧٠٠٠ طالب وطالبة من جميع المديريات.
٢. بطولة القائد لاختراق الضاحية للمرحلة الأساسية الدنيا والمرحلة الثانوية ( طلاب وطالبات) بمشاركة ٣٠٠٠ طالب وطالبة من جميع المديريات.
٣. دورة الاستقلال الرياضية بمشاركة ١٥٠٠٠ طالب وطالبة من جميع المديريات.
٤. بطولة حارات زين المدرسية بمشاركة ٥٠٠ طالب من جميع المديريات.
٥. بطولة كويا كولا الكروية بمشاركة ٦٤٠ طالباً من جميع المديريات.
٦. بطولة جيم الكروية بمشاركة ١٢٥ طالباً من (٨) مديريات.

### قسم المهرجانات والبرامج الرياضية

١. مشاركة أكثر من (٨٠٠) طالب وطالبة في برنامج المهارات الحياتية، من خلال (١٠٠) مدرسة موزعة في أقاليم المملكة الثلاثة.
٢. مشاركة أكثر من (٥٠٠) طالب وطالبة في سباق

### قسم الرحلات المدرسية

١. توقيع اتفاقية بين الوزارة ومتحف الطفل الأردني بمبلغ قدره (٥٠) ألف دينار أردني، حيث قامت الوزارة بدفع بدل رسم الدخول لطلاب وطالبات المدارس الحكومية، وتم عمل جدول خاص للزيارات لكل مديرية تربية، و تحديد الأيام والأعداد المطلوبة لكل زيارة، وتم رفع المبلغ إلى (٥٠) ألف دينار لتشمل بذلك موظفي وزارة التربية والتعليم.
٢. تنفيذ الزيارات لمتحف الطفل الأردني من قبل المدارس الحكومية والخاصة ومتابعتها.
٣. تسهيل زيارات الطلبة إلى قصر رغدان العامر والأضرحة الملكية.
٤. تسهيل رحلات العمرة والرحلات الخارجية لمديريات التربية والتعليم.
٥. إقامة مسابقة تصميم أفضل موقع سياحي.
٦. تسيير رحلات لطلاب مدارس مديريات التربية والتعليم إلى المصانع الأردنية؛ بهدف التعرف إلى منتجاتها.
٧. الإشراف على مبادرة سمو ولي العهد المعظم (حقق)، التي تهدف إلى تعزيز التواصل بين أبناء المحافظات وغرس القيم الإيجابية لدى الشباب.
٨. الإشراف على مشروع التمكين الديمقراطي بالتعاون مع صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية.
٩. إقامة معسكرات الحسين للعمل والبناء؛ بهدف تعزيز قيمة العمل التطوعي في نفوس الطلبة، وغرس مفاهيم الولاء والانتماء، وتنمية مبادئ التكافل الاجتماعي.

### قسم الموسيقى

- تنفيذ مسابقة مهرجان أغنية الطفل المتعلق بحقوق الطفل، ومسابقة الأغنية التراثية على مستوى لجنة التصفية.
- المشاركة في مهرجان جامعة البترا العاشر لفنون الفلكلور العربي.

### قسم المسرح

١. عرض ست مسرحيات من إخراج معلمي المسرح وتمثيل طلبة المدارس، ضمن فعاليات مهرجان المسرح المدرسي السابع.
٢. عرض ٣٠ مسرحية في ٣٠ مديرية تربية وتعليم ضمن مواضيع متنوعة (بيئية، وطنية، دينية، اجتماعية، تاريخية)، من إخراج معلمي المسرح وتمثيل طلبة المدارس، ضمن مسابقة المسرح المدرسي على مستوى الوزارة.
٣. عرض ١٨٠ عملاً مسرحياً أمام طلبة المدارس، من إخراج معلمي المسرح ومعلمين مهتمين بالنشاط المسرحي وتمثيل

٧. تنفيذ المشروع الوطني (مشروع التدريب العسكري والتربية الوطنية) المشترك بين وزارة التربية والتعليم ومؤسسة المتقاعدين العسكريين والمحاربين القدامى والقوات المسلحة، وبإشراف اللجنة العليا للمشروع برئاسة سيادة الشريفة سرة بنت غازي.

### قسم النشاط الثقافي والبيئي

- مسابقة الإبداع الأدبي في مجال الشعر.
- الورشة البيئية مع مؤسسة بيت الخبرة.
- مبادرة الشباب العربي / مؤسسة نور الحسين.
- المشاركة في ورشة التوعية المائية مع وزارة المياه.
- برنامج زيارة المحميات مع الجمعية الملكية لحماية الطبيعة.
- مسابقة جمعية يوم القدس.
- المشاركة بمشروع مبادرة التمكين الديمقراطي.

### قسم الاحتفالات والفنون

- افتتاح الجاليري الدائم للفنون التشكيلية لطلبة المدارس - مبنى وزارة التربية والتعليم.
- إقامة المعارض الوطنية بمناسبة يوم الكرامة في شهر آذار.
- إشراك الطلبة المتميزين في العديد من المعارض والمسابقات المحلية والدولية.
- إقامة معرض يوم المعلم العالمي في شهر تشرين الأول.
- تنفيذ الديكور واللوحات الخلفية لجائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية.
- إنشاء مراسم في مديريات التربية والتعليم للطلبة والمعلمين المبدعين.
- تكريم الطلبة المبدعين من وزارة التربية والتعليم.
- عقد ورش تدريبية للمعلمين في مجالات (الرسم والخزف والطباعة).
- عقد ورشة التصوير الضوئي بالتعاون مع اتحاد المصورين العرب في عجلون للطلبة المبدعين.
- تنفيذ جداريات وطن في مختلف مناطق المملكة بالتعاون مع مديريات التربية والتعليم في المملكة والمجتمع المحلي، من بداية العام حتى نهايته.
- تنفيذ زيارات للمتحف المتنقل / متحف الفنون الجميلة بالتعاون مع الجمعية الملكية للفنون وبرنامج زيارات متحف الأردن.
- بدء التحضيرات لإطلاق بينالي الأردن الدولي لفنون الأطفال.
- تنفيذ اللوحات الخلفية لاحتفال التمكين الديمقراطي.
- إقامة مهرجان الإبداع الطفولي بالتعاون مع جمعية الإبداع الأردنية ووزارة الثقافة وأمانة عمان الكبرى.

٨. تقديم عرض مسرحي (إحنا أولادك يا وطن)، بمناسبة الاحتفال بيوم المعلم العالمي/ مسرح مركز الحسين الثقافي/ أمانة عمان.
٩. التحضير والإعداد لورش تدريبية للطلبة في مجالات (التمثيل، والرسم، والعزف، والغناء، والشعر)، بالتعاون مع الجمعية الأردنية للإبداع.
١٠. التحضير لإقامة مهرجان الطلبة المبدعين الثاني بالتعاون مع الجمعية الأردنية للإبداع، في مركز الحسين الثقافي/ أمانة عمان.

- طلبة المدارس، ضمن مسابقة المسرح المدرسي على مستوى مديريات التربية والتعليم.
٤. عرض ١٠٠ عمل مسرحي لـ ٨ مسرحيات وافدة من القطاع الخاص أمام طلبة المدارس، من إخراج وتمثيل أعضاء في نقابة الفنانين الأردنيين.
٥. عمل ورشة لمسؤولي النشاط المسرحي حول "تفعيل الأنشطة المسرحية".
٦. عمل ورشة لمعلمي ومعلمات المسرح حول مسرحية المناهج.
٧. المشاركة في رسم إستراتيجية عربية للمسرح المدرسي.

## إدارة مركز الملكة رانيا العبد الله لتكنولوجيا التعليم والمعلومات

- المدارس الحكومية والخاصة؛ لدراساتها وتعميمها وإعلان النتائج في نهاية شهر نيسان ٢٠١٥م.
١١. بدء تنفيذ مشروعات الجولة الثانية من صندوق التجديدات التربوية بعد استكمال تجهيزها بالمعدات اللازمة.
١٢. إقرار مشروعات الجولة الثالثة من مشروعات صندوق التجديدات التربوية، والإعلان عن المشروعات الفائزة في الجولة الثالثة.
١٣. الانتهاء من تدريب المرحلة الرابعة ضمن مشروع تطوير تدريس العلوم بالطريقة التكاملية بالتعاون مع الوكالة اليابانية جاياكا.
١٤. إعداد وتنفيذ العطاءات المتعلقة بشراء الخدمات والأجهزة المختلفة اللازمة لمختبرات وشبكات المدارس في المملكة.
١٥. شراء وحدات ( UTM ) لمراقبة شبكة الوزارة وحمايتها من التهديدات الداخلية والخارجية، والتحكم بفلتر المحتوى.
١٦. الإشراف على جميع الأمور المتعلقة بالموقع الإلكتروني للوزارة، من تحليل وبرمجة وتطوير الخدمات.
١٧. خدمة SMS للمدارس والأقسام لتحقيق التواصل الفعال.
١٨. الربط مع وزارة الاتصالات ضمن مشروع الربط البيني بين الوزارات والدوائر الحكومية ESB لتشارك البيانات، من خلال الموقع وضمن أمن وحماية عالية.
١٩. متابعة نظام الدعم الفني الإلكتروني وتطويره، وتسجيل الاستفسارات والملاحظات التطويرية الخاصة بمنظومة التعلم الإلكتروني والمناهج المحوسبة.

- نفذت الإدارة مجموعة من المشروعات والبرامج، ومن أبرزها الآتي:
١. كتابة سيناريوهات تعليمية لبعض المفاهيم في مباحث العلوم والرياضيات واللغة العربية.
٢. تصميم وتطوير المحتوى الإلكتروني وتجريب المحتوى المطور في عينة مدارس من مديرتي قسبة عمان ولواء الجامعة.
٣. متابعة المناهج المحوسبة المنشورة على منظومة التعلم الإلكتروني؛ بهدف العمل على ديمومة المحتوى الإلكتروني وكتابة التقارير الشهرية.
٤. تطبيق الامتحانات الإلكترونية ( امتحانات المديرين الفنيين والإداريين، ومديري المدارس، وإنتل )، بالتعاون مع ادارة مركز التدريب التربوي وإدارة الموارد البشرية.
٥. الإشراف على مراكز وأقسام مصادر التعلم، من خلال:
  - زيارات ميدانية دورية.
  - إعداد تقارير.
٦. تنفيذ المبادرات التعليمية الإلكترونية المقدمة من القطاع الخاص، ومتابعتها وتجريبها في عدد من المدارس ضمن خطة إجرائية معدة لذلك.
٧. الإشراف على المشروعات والمبادرات الإلكترونية التي تنفذها مبادرة التعليم الأردنية.
٨. العمل على الموقع الإلكتروني لمشروع شبك الصفوف بين الأردن وبريطانيا، والتعريف بمشروع شبك الصفوف لمديري المدارس والمشرفين التربويين لعدد من المديريات.
٩. تكريم المدارس التي حصلت على جائزة المدرسة الدولية لهذا العام وعددها (٧) مدارس.
١٠. استقبال المشروعات التعليمية الإبداعية الواردة من

## مديرية الشؤون الإدارية

ثالثاً : الأرشفة الإلكترونية لعمليات الصادر والوارد، وذلك من خلال حوسبة العمليات في قسم الصادر والوارد ( سجل الصادر ، وسجل الوارد، والملف العام) .  
رابعاً : إعادة تصميم وتأهيل مكاتب قسم الديوان، بما يضمن تلبية حاجات متلقي الخدمة، وتمكين الموظفين من العمل بظروف مناسبة، واختصار إجراءات توريد الكتب الرسمية وتصديرها وحصرها في مكان واحد.  
خامساً : تطوير منهجية الاقتراحات في مركز الوزارة، وتعميمها على مديريات التربية والتعليم للعمل بها ، بوصفها إحدى أدوات تحسين الخدمات وتبسيط الإجراءات.

ضمن سعي مديرية الشؤون الإدارية للارتقاء بمستوى أدائها وتقديم خدمات تتميز بالكفاءة والجودة العاليتين، فقد حرصت على تحسين وتطوير عملياتها دورياً؛ بهدف تبسيطها بما يلبي حاجات متلقي الخدمة، وذلك من خلال تنفيذها مشروعات تطويرية تتمثل بالآتي:  
أولاً : استبدال مقسم الوزارة الحديث بالمقسم القديم؛ بهدف إدامة وتحسين خدمة الاتصالات في الوزارة؛ لتعمل بكفاءة وجودة عاليتين .  
ثانياً : استحداث نظام ساعات الدوام الإلكترونية؛ بهدف ضبط دوام الموظفين دون تمييز أو تحيز.

## أمانة سر اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم

نفذت الأمانة مجموعة من المشروعات والبرامج، ومن أبرزها الآتي:

- المشاركة في ورشة عمل بناء القدرات في مجال تطوير مرجعي عربي للمعايير المهنية للمعلمين والسياسات المتعلقة بها في عمّان، خلال الفترة من ٢٦-٢٧/٢/٢٠١٤م.
- المشاركة في الملتقى الثاني للتربويين العرب/ الريادة في المدارس العربية خلال الفترة من ١١-١٢/٣/٢٠١٤م، ويأتي هذا الملتقى في إطار مشروع إدراج مهارات الفكر الريادي في مناهج وزارات التربية والتعليم في العالم العربي.
- متابعة تنفيذ خطة تطوير التعليم في الوطن العربي/ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
- مشاركة أحد المختصين من إدارة المناهج والكتب المدرسية في الحلقة الدراسية الإقليمية حول تطوير مضامين الكتاب المدرسي لمادة التربية الإسلامية، والتي عقدت في الكويت خلال الفترة من ٢٤-٢٦/٣/٢٠١٤م.
- عقد الاجتماع السنوي التشاوري لمنسقي المدارس المنتسبة لليونسكو في أقاليم المملكة الثلاثة للعام ٢٠١٤م.

- المشاركة في منتدى التعليم والمهارات العالمي الذي عقد في دبي خلال الفترة من ١٥-١٧/٣/٢٠١٤م، حول موضوع "توفير التعليم في الأوضاع الطارئة، أفضل السبل".
- المشاركة في أعمال المؤتمر التاسع لوزراء التربية والتعليم العرب/ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم الذي عقد في تونس يوم ٢٩/٥/٢٠١٤م، حول "الارتقاء بالتعليم الأساسي في الوطن العربي"، والذي هدف إلى بناء تصور مشترك لمستقبل التعليم الأساسي في الوطن العربي على ضوء السياقين العربي والدولي.
- المشاركة في ورشة عمل إقليمية لإعداد مذكرات سياسات منبثقة عن نتائج الدراسة الدولية TIMSS ٢٠١١م، خلال الفترة من ٨-١٢/٤/٢٠١٤م عمان- الأردن، حيث هدفت الورشة إلى تقوية مهارات تحرير مذكرات السياسات لدى فرق TIMSS الوطنية.
- مشاركة خبير من وزارة التربية والتعليم في مجال صعوبات التعلم؛ لتطوير دليل استرشادي في مجال صعوبات التعلم في السودان ٢٨-٣٠/٤/٢٠١٤م.

### قسم قطاع الثقافة والاتصال:

- عقد الاجتماع السابع للجنة الإيسيسكو للخبراء الأثاريين المكلفين بإعداد التقارير الفنية حول الانتهاكات الجديدة التي تقوم بها سلطات الاحتلال الإسرائيلي في محيط المسجد الأقصى.
- تنفيذ حملة توعية بأهمية التراث الثقافي في محافظة البلقاء.
- مشاركة وفد أردني في اجتماعات الدورة (٣٨) للجنة التراث العالمي/ اليونسكو في الدوحة/ قطر، بحضور أعضاء لجنة التراث العالمي المكونة من (٢١) دولة، وقد وصل عدد المواقع المسجلة على قائمة التراث العالمي (١٠٠٧) مواقع.

### قسم قطاع العلوم:

- عقد المؤتمر العلمي حول أخلاقيات البحوث الطبية وتعزيز دور الباحثين الشباب، في إطار تنفيذ خطة اللجنة الوطنية لأخلاقيات العلوم والثقافة للعام ٢٠١٤، وذلك خلال الفترة من ٢٩-٣٠ حزيران ٢٠١٤ م في الجامعة الأردنية.
- التشجيع بالتعاون مع إدارة التعليم المهني والإنتاج على المشاركة في المبادرة العالمية لزراعة الأشجار ENO، والمشاركة في الماراثون العالمي لزراعة الأشجار.
- حضور أعمال الورشة الإقليمية حول التخطيط المستقبلي للتكنولوجيا في الجمعية العلمية الملكية، بالتعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، خلال الفترة من ١٣-١٥/٥/٢٠١٤م، والتي هدفت إلى تفعيل إستراتيجية تعزيز العلوم والتكنولوجيا والابتكار في الدول الأعضاء.

### قسم سكرتاريا اللجنة الوطنية

- المشاركة في الدورة ٢٢ لمؤتمر المنظمة العربية بوفد تربوي ترأسه معالي وزير التربية والتعليم ورئيس اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم، الذي عقد في تونس من ٢٧-٢٨/٥/٢٠١٤م.
- المشاركة في اجتماع المجلس التنفيذي ١٠١ للمنظمة العربية، الذي عقد في تونس خلال الفترة من ٢٢-٢٥/٥/٢٠١٤م.
- المشاركة في اجتماع الدورة ٣٥ للمجلس التنفيذي

للمنظمة الإسلامية، الذي عقد في الرباط خلال الفترة من ٢٣-٢٤/٦/٢٠١٤م.

- عقد الاجتماع السنوي لأعضاء الجمعية العمومية برئاسة معالي وزير التربية والتعليم ورئيس اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم بتاريخ ٨/٤/٢٠١٤م.

### قسم العلاقات والتعاون

- رفع الترشيح لكل من الجوائز الآتية: جائزة جوليرمو-كانو لحرية الصحافة العالمية - اليونسكو. جائزة الإيسيسكو في العلوم والتكنولوجيا.
- الفوز بمنحة ويترو الإيسيسكو للعام ٢٠١٤م، في مجال الهندسة والعلوم الفيزيائية. والترشح لمنح الإيسيسكو في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية، وفي المجالات البحثية للعلماء الشباب.
- عقد لقاءين مع رؤساء الفرق الفنية للتعليم للجميع؛ لمناقشة إعداد التقرير الوطني لتقييم التعليم للجميع والاستبانة المطلوبة الخاصة به. وتشكيل فريق إشرافي لإعداد التقرير.
- التعميم عن الأيام والأسابيع والسنوات الدولية التي تحتفل بها المنظمات الدولية الثلاث.

### قسم التوثيق والبرمجة

- تحديث الموقع الإلكتروني الخاص باللجنة الوطنية، من خلال عرض أخبار الفعاليات والمشاركات، والإعلان عن الأخبار والوظائف والمنح والجوائز المقدمة من المنظمات والمؤسسات المختلفة.
- استلام المطبوعات من المنظمات والمؤسسات الوطنية، والتعميم عنها للاستفادة منها.
- إصدار العدد ٢٤ من نشرة أنباء والتقرير السنوي للعام ٢٠١٢م، وتصميم كتيب الأردن والألكسو.
- المشاركة بالدورة التدريبية للمكتبات في اللجان الوطنية حول الفهرس البيليوغرافي في الموحد، التي عقدتها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في تونس خلال الفترة من ٢٣-٢٥/٤/٢٠١٤م.
- المشاركة في الدورة التدريبية حول ترميم المخطوطات العربية والإسلامية وصيانتها، التي عقدتها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة في القاهرة خلال الفترة من ١٦-١٨/٩/٢٠١٤م.

## وحدة الرقابة والتفتيش

٥. حصر البرامج الإبداعية في الوزارة، وإعداد قاعدة بيانات إلكترونية لهذه البرامج.
٦. إعداد إستراتيجية الإبداع والابتكار في وزارة التربية والتعليم.
٧. تطوير منهجية الإبداع والابتكار.
٨. تحديث صفحة الجائزة على الموقع الإلكتروني للوزارة.
٩. تنفيذ حملة "حصالة الخير" لصالح مؤسسة الحسين للسرطان، بمشاركة (٧) مديريات تربية وتعليم في محافظة العاصمة، وحضور حفل التكريم الذي أقامته المؤسسة برعاية معالي وزير التربية والتعليم وسمو الأميرة دينا مرعد، وجمع مبلغ (٢٠٣٨٠) ديناراً لصالح مؤسسة الحسين للسرطان.
١٠. متابعة حصر العمليات الرئيسية والمساندة في الوزارة، وإعداد منهجية تصميم العمليات.
١١. متابعة الإجراءات والدراسات (رضى متلقي الخدمة، رضى العاملين).
١٢. تطوير المنهجيات (التعامل مع الاقتراحات، تقييم الموردين، الموظف الحكومي المتميز، الموظف المثالي.....).
١٣. إطلاق برنامج "رعاية" ( برنامج تكافلي اجتماعي لمكافحة مرض السرطان ).
١٤. الاستمرار في حملة مكافحة التدخين، وإطلاق مسابقة "مدرسة خالية من التدخين" بالتعاون مع مؤسسة الحسين للسرطان.
١٥. تنفيذ الحملة الثانية للتبرع بالدم لصالح مديرية بنك الدم في مركز الوزارة، وبمشاركة مديريات التربية والتعليم في ١٨/٣/٢٠١٤ م.
١٦. إصدار نشرة التميز بعنوان "البرامج الإبداعية".

١. تطوير وتنفيذ نظام وطني للاعتماد بناء على المعايير الوطنية الإدارية للخدمة، ويشمل:
  - إعداد معايير المرشد التربوي.
  - إعداد معايير رياض الأطفال.
  - إعداد معايير تعليمية آمنة.
٢. مجال ضمان الجودة، ويشمل:
  - تطبيق نظام إدارة الجودة في مركز الوزارة ومديريات التربية والتعليم و١٥ مدرسة من مدارس العينة.
  - تشكيل لجنة لمراجعة نظام إدارة الجودة المطبق في مدارس وزارة التربية والتعليم ( العينة)؛ ليصار إلى اعتماد التعديلات وتعميم النظام على المدارس المراد تعميم النظام عليها.
  - عقد اجتماعات مع مديري المدارس؛ لتحديث النظام المطبق في المدارس، حيث تم تعديل النظام في مدرسة عمر بن الخطاب، وتمت زيارة المدارس الباقية في منطقة الوسط؛ لرصد الملاحظات حول النظام المطبق.
٣. إنجازات جوائز التميز
  - حصول الوزارة على المركز الثالث (المرحلة البرونزية) في الدورة السادسة ٢٠١٢/٢٠١٣، وحصول المشرفة التربوية السيدة / ريم الزريقات ( مديرة التربية والتعليم لمنطقة القصر) على جائزة الموظف الحكومي المتميز ( فئة الموظف الإداري).
  - المشاركة في جائزة الملك عبد الله الثاني لتمييز الأداء الحكومي والشفافية / الدورة السابعة.
  - إعداد الخطة الإجرائية للتقرير التقييمي للجائزة (الدورة السادسة)، ورفعها إلى مركز الملك عبد الله الثاني للتميز.
  - تشكيل اللجان الرئيسية والفرعية العاملة على الجائزة.
  - المشاركة في جائزة الإبداع الحكومي (المرحلة الأولى).
٤. إعداد ملخص عن المشروعات الإبداعية في الوزارة للمشاركة في جائزة الإبداع الحكومي، ورفعها إلى مركز الملك عبد الله الثاني للتميز.

## الفصل الثالث

• نشاطات وزارة التربية والتعليم واحتفالاتها



تكريم العاملين الفائزين بجائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية



احتفال تكريم الطلبة الفائزين بجائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية



تكريم الطلبة الفائزين بجائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية



اللقاء الوطني الكشفي الإرشادي



زيارة سمو الأميرة دينا مرشد لوزارة التربية والتعليم



توقيع اتفاقية مع المجلس الأعلى لشؤون المعاقين



توقيع اتفاقية بين وزارة التربية والتعليم وصندوق الملك عبد الله الثاني



معالي وزير التربية يستقبل السفير البريطاني



معالي وزير التربية يستقبل السفير الكويتي



التعاون التربوي مع الحكومة التركية



اجتماع بخصوصه اللاجئين السوريين



المؤتمر الثاني للبنية الإقليمية للدول العربية



حفلا افتتاحا معسكرا الحسنة



اجتماع اللجنة الكشافية العربية



تخريج طلبة المجلس الثقافي البريطاني



احتفال الأسرة التربوية بيوم الكرامة



تُكريم العاملين بوزارة التربية والتعليم



تُكريم الفائز بجائزة الملك عبد الله الثاني



تكريم الفائزة بجائزة الأمير حسام



تكريم الفائزة بجائزة الأمير حسام



معالي وزير التربية يترأس اجتماع لجان التخطيط في الوزارة



معالي وزير التربية يترأس اجتماع لجان المناهج في الوزارة



معالي وزير التربية يتأهس اجتماع مجلس التربية



معالي وزير التربية في لقاء مع مديري مدارس عمان الشرقية



بناء مدرسي جديد في غور المزرحة



معالي وزير التربية يتفقد بناءً مدرسياً جديداً



توقيع اتفاقية مع مجموعة نقل لإنشاء مختبر للروبتيكس في لواء الكورة



إطلاق حملة « كيس لك طالب » بهدف المحافظة على البيئة



معالي وزير التربية يتفقد قاعات امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة



معالي وزير التربية يتفقد قاعات امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة



معالي وزير التربية يلتقي الطالب الأول في امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة